

Pedagogikos studijų programų tobulinimas įtraukties metodų pagrindu

2018 m. gruodžio 11 d.



Petra Založnik

nepriklausoma švietimo srities ekspertė (Slovėnija)

Petra Založnik dirba švietimo ir ugdymo srityje nuo 2006 m. Ji yra edukatorė ir inovatyvių dėstymo ir mokymosi metodų kūrėja ir vertintoja, turinti darbo patirties su aukštojo mokslo dėstytojais ir mokyklų mokytojais. Pagrindiniai Petros interesai apima profesinį pedagogų vystymą ir antrepenerystę, tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą esant globalaus švietimo sąlygoms, integruotų studijų programų rengimą. Paskutiniaisiais metais Petra gilinasi į įtraukties praktikas aukštajame moksle, leidžiančias sukurti atitinkamas struktūras ir praktikas, įgalinančias visus aukštojo mokslo dalininkus konstruktyviai dalyvauti studijų kūrime ir tobulinime. Taip pat Petra yra Erasmus+ lektorė, daranti prezentacijas tokiomis temomis, kaip: ankstyvo mokyklos palikimo prevencija; multikultūralizmas ir dėstytojo vaidmuo imigrantų vaikų integracijos procesuose; neformalus dėstymo metodai. Petros seminarų dalyvių ratas apima viešojo administravimo sektorių, nevyriausybinės organizacijas, verslo kompanijas.



Giedrė Lečickienė

Žmogiškųjų išteklių konsultantė (Lietuva)

Giedrė Lečickienė yra žmogiškųjų išteklių, verslo valdymo praktikė ir konsultantė bei Asmenybių tipologijos ekspertė, turinti 9 metų sėkmingo vadovavimo ir 7 metų mokymų suaugusiems vedimo patirties. Giedrė turi tarptautinių santykių ir politikos mokslų bei teisės magistro laipsnius ir dėsto VU Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto magistrams. Giedrė yra licencijuota gebėjimų ir asmenybės testų praktikė (A ir B lygiai pagal anglosaksų valstybių standartus), akredituota dirbti su visais anglosaksų asmenybės gebėjimų ir tipologijos psichometriniais įrankiais bei akredituota metodikos *Thinking Organisations International* nacionalinė lektorė Lietuvai, Latvijai, Baltarusijai. Taip pat ji yra sertifikuota *The British Psychological Society* narė. Giedrės ekspertinės sritys: asmenybių tipologija, situacinė lyderystė, komandinis darbas ir komandinių vaidmenų suderinamumas, strateginis valdymas, projektų valdymas.



Paul Ashwin

Lankasterio universiteto [Lancaster University] profesorius (Didžioji Britanija)

Paul Ashwin yra Lankasterio universiteto, Švietimo tyrimų fakulteto profesorius. Paul'o mokslinių tyrimų sritys apima dėstymo ir mokymosi praktikas, socialinių dalininkų įtraukimą į studijų programų kūrimą bei švietimo ir mokslo politikos įtaką šiems procesams.

Paul yra Globalaus aukštojo mokslo centro (*Centre for Global Higher Education*) tyrėjas ir tarptautinio žurnalo „Aukštasis mokslas“ [„*Higher Education*“] bei Bloomsbury knygų serijos „*Understanding Student Experiences of Higher Education*“ redaktorius. 2015 m. Paul kartu su bendraautorais išleido leidinį „*Reflective Teaching in Higher Education*“ (2015, Bloomsbury), skirtą apmastyti tolimesnes tyrimais grįsto dėstymo plėtros perspektyvas.