



V E I K L O S
A T A S K A I T A

2 0
1 8

V E I K L O S
A T A S K A I T A

Kuriame palankias sąlygas aukštojo mokslo
kokybės gerinimui Lietuvoje bei laisvam
asmenų judėjimui pasaulyje

Turinys

SKVC VEIKLA 2018 METAIS. VADOVO ŽODIS	3
SKVC TARYBA	5
SKVC KOMANDA	6
FINANSAI	8
TEISĖKŪRA	9
DALYVAVIMAS DARBO GRUPĖSE	10
PALANKIŲ LAISVO ASMENŲ JUDUMO SĄLYGŲ KŪRIMAS	11
UŽSIENIO KVALIFIKACIJŲ PRIPAŽINIMAS, REKOMENDACIJŲ IR INFORMACIJOS TEIKIMAS	11
KREIPIMŲSI SRAUTAI IR APIMTYS`	12
KVALIFIKACIJŲ, DĖL KURIŲ PRIPAŽINIMO KREIPTASI, KILMĖS REGIONAI IR ŠALYS	12
SPRENDIMAI	13
PAŽYMIŲ PERVEDIMAS IR DALYKŲ ATITIKMENŲ NUSTATYMAS	14
AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ PRIIMAMŲ AKADEMINIO PRIPAŽINIMO SPRENDIMŲ STEBĖSENA	15
KONSULTAVIMAS, METODIKOS IR ĮRANKIŲ AKADEMINIAM PRIPAŽINIMUI PLĖTRA	16
AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VEIKLOS KOKYBĖS SKATINIMAS	17
INSTITUCINIS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VEIKLOS VERTINIMAS	17
VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ AKREDITAVIMAS	19
AKREDITAVIMO REZULTATŲ APŽVALGA PAGAL 2018 M. AKREDITUOTAS STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPES	21
VERTINIMO REZULTATŲ APŽVALGA PAGAL VERTINTAS STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPES IR STUDIJŲ KRYPTIS	22
VERTINIMUI PASITELKTI EKSPERTAI	26
KETINAMŲ VYKDYTI (NAUJŲ) STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMAS	29
PATARIANČIOSIOS KOMISIJOS	32
LAIKINASIS STUDIJŲ KRYPTIŲ VERTINIMAS IR AKREDITAVIMAS	34
STUDIJŲ KRYPTIŲ APRAŠŲ RENGIMAS	35
KONSULTAVIMAS, SEMINARAI, MOKYMAI	35
ANALIZĖS, TYRIMAI, APŽVALGOS	37
KITOS VEIKLOS. STUDENTŲ APKLAUSOS SISTEMOS KŪRIMAS	40
AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ PAVADINIMŲ SANTRUMPOS	41

SKVC VEIKLA 2018 METAIS



www.skvc.lt

VADOVO ŽODIS

Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC, Centras) misija – prisidėti prie aukštojo mokslo kokybės gerinimo Lietuvoje ir laisvo asmenų judėjimo pasaulyje. Misiją SKVC įgyvendina dvejopai: veikdama kaip išorinio kokybės vertinimo agentūra (organizuoja studijų programų bei aukštųjų mokyklų vertinimą ir akreditavimą, vykdo paskesnę veiklą, teikia konsultacijas, rengia analizes) bei kaip akademinės informacijos centras, ENIC/NARIC tinklų narys (teikia informaciją apie švietimo sistemas, atlieka su aukštuoju mokslu susijusių užsienio kvalifikacijų pripažinimą bei kitus su tuo glaudžiai susijusius darbus).

2018 m. išrinkti **nauji vadovai**: strateginio valdymo organo – Tarybos – pirmininku tapo prof. Viktoras Senčila, pirmininko pavaduotoju išrinktas prof. Kęstutis Petrikonis. Metų eigoje pasikeitė ir Centro direktoriaus pareigas ėję asmenys: po 17-os darbo metų SKVC paliko Nora Skaburskienė, o į jos vietą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras paskyrė Almantą Šerpatauską. Iš dalies atsinaujino ir Centro patariančiųjų institucijų, sudarytų iš aukštojo mokslo socialinių partnerių – akademinės bendruomenės, studentų, veiklos pasaulio, kitų švietimo sektoriaus organizacijų – nariai: Studijų vertinimo komisijos, Studijų programų apeliacinės komisijos, Aukštųjų mokyklų vertinimo komisijos. Daugiapakopė sprendimų priėmimo struktūra įgalina sprendimus priimti objektyviai ir pagrįstai bei padeda įgyvendinti Centro atskaitomybę visuomenei.



Kaip ir visai aukštojo mokslo sistemai, 2018-ieji Centrai kaip kokybės agentūrai buvo kaitos metai. Aktyviai prisidėta rengiant naują studijų kryptų išorinio vertinimo tvarką, diskutuojant apie universitetų bei kolegijų institucinio vertinimo tvarką. 2017 m. **baigti vykdomų studijų programų išoriniai vertinimai**, priimti 89 akreditavimo sprendimai, kadangi pagal 2016 m. priimtą naują Mokslo ir studijų įstatymą numatytas perėjimas prie vertinimo ir akreditavimo pagal kryptis, tam intensyviai ruošiasi. Toliau organizuoti **ketinamų vykdyti studijų programų vertinimai** – jų buvo 41.

Vykdydami **institucinio vertinimo** funkciją, parengėme 12-os valstybinių kolegijų profilius, pradėtas 1-os paraiškos dokumentų dėl leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą vertinimas.

Kaip akademinės informacijos centras, Centras 2018 m. daugiausiai **dirbo su individualiais pareiškėjais**, kurie siekė kvalifikacijų pripažinimo studijų ar darbo tikslu, taip pat daugiau **konsultavo aukštąsias mokyklas ir darbdavius**. Iš viso gauti 2049 prašymai dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo, bei 862 prašymai dėl rekomendacijų suteikimo iš įvairių institucijų (664 prašymai iš aukštųjų mokyklų ir 198 prašymai iš darbdavių).

Centras siekia būti įtakingu aukštojo mokslo kokybės idėjų kūrėju, diegėju ir skleidėju, todėl regime save veikiančius tiek Lietuvoje, tiek tarptautinėje erdvėje. Aktyviai dalyvaujame **tarptautinių profesinių tinklų** veikloje (pirmiausiai – ENQA, CEENQA ir ENIC/NARIC), neformaliose ir formaliose darbo grupėse

Lietuvoje (ypač – dėl reformų aukštajame moksle) ir taip pat tarptautinėse (pažymėtinos – skirtos Bolonijos proceso įgyvendinimui ir bendradarbiavimui tarp Europos ir Azijos), organizuojame viešus renginius ir prisidedame prie kitų partnerių organizuotų renginių tiek šalyje, tiek užsienyje.

Esame aktyvūs ir vertinami partneriai tarptautiniuose projektuose: kartu su kitais ENIC/NARIC centrais, aukštosiomis mokyklomis ir kitomis organizacijomis dirbome ties automatinio kvalifikacijų pripažinimo koncepcija (**AR-net projekte**), gvildenome naujų studijų formų vertinimo peripetijas (**E-value projekte**).

Toliau koordinavome tarptautinį, Europos Komisijos remiamą, **LIREQA** projektą: kūrėme rekomendacijas susieti vidinį ir išorinį kokybės užtikrinimą su kvalifikacijų pripažinimu, siekiant teisingo studijų įskaitymo bei asmenų su užsienio kvalifikacijomis pripažinimo tolesnių studijų tikslu. Projektu siekiama parengti įgyvendinimo instrumentą Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gairių ir nuostatų (ESG) 1.4 daliai, kuri kalba apie studentų priėmimą, studijavimą, pripažinimą ir baigimą.

Džiaugiamės galėję prisidėti prie istorinės sutarties tarp **Latvijos, Estijos ir Lietuvos automatinio kvalifikacijų – vidurinio ir aukštojo mokslo – pripažinimo** sudarymo Vilniuje 2018 m. birželio 8 d. Pasirengta sutarčiai buvo AURBELL projektu, kurį vykdėme kartu su kolegomis iš ENIC/NARIC tinklų, o teisinį įpareigojimą pasirašė Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo ministrai. Lietuvos pusėje visos reikalingos procedūros užbaigtos: susitarimas ratifikuotas Lietuvos Respublikos 2018 m. gruodžio 18 d. įstatymu Nr. XIII-1798, įsigaliojo 2019 m. sausio 7 d. Iki realaus automatinio pripažinimo tarp trijų šalių veikimo dar trūksta pritarimo Latvijos Seime.

Centro atstovai dirba Europiniu mastu kaip ekspertai kokybės užtikrinimo ir tarptautiškumo klausimais. Europos Socialinio fondo remiamo projekto rėmuose Centro darbuotojai **padėjo sustiprėti Latvijos kokybės agentūrai AIKA** ir pasiekti svarbiausių rezultatų – sustyguotų vidinių procesų ir tarptautinio pripažinimo: AIKA pasirengė ir buvo teigiamai išoriškai įvertinta ir gavo ENQA narystę birželio mėn., bei tapo įtraukta į patikimų kokybės agentūrų registrą EQAR gruodžio mėn. Kitas pavyzdys, kur panaudojamos Centro darbuotojų ekspertinės kompetencijos – aukštojo mokslo modernizavimo Azerbaidžane pagal **Dvynių programos projektą**: 2018 m. eigoje vyko kelio misijos į Baku, kurių tikslas buvo konsultuoti Azerbaidžano švietimo ministeriją ir kokybės agentūrą, numatomi kolegų vizitai į Lietuvą.

Konsultuojame aukštąsias mokyklas – jų vadovybę dėl institucinio vertinimo, dėstytojus ir administracijos atstovus savianalizė bei aprašų rengimo ir kitais kokybės užtikrinimo klausimais, taip pat dėl asmenų su užsienyje įgytomis kvalifikacijomis priėmimo į studijas.

2018 m. ypatingi Lietuviai ir kitoms Europos aukštojo mokslo erdvės šalims tuo, kad sukako 20 metų nuo Sorbonos deklaracijos pasirašymo, kuria grupė valstybių inicijavo aukštojo mokslo reformų procesą ir sutarė dėl bendro jo koordinavimo. Taip buvo padėti pamatai Bolonijos deklaracijos, sudarytos sekančiais metais Italijoje pasirašymui, kuriame tarp 29 šalių švietimo ministrų dalyvavo ir Lietuvos atstovas. Pažymėti šią datą ir reflektuoti bendrus pasiekimus, birželio 11 d. SKVC organizavo **konferenciją tema „20 metų po Sorbonos deklaracijos: Bolonijos procesas Lietuvoje ir kitose Europos šalyse“**. Renginyje ir jo diskusijų dalyje dalyvavo politikai, akademikai, aukštojo mokslo administratoriai, studentai. Apžvelgti bendri Europos ir konkrečiai Lietuvos pasiekimai ir iššūkiai ateičiai aukštajame moksle.

2018 m. buvo aktyvūs **teisėkūroje** tiek kokybės užtikrinimo, tiek kvalifikacijų pripažinimo srityje, nemažai pokyčių laukia ir ateinančiais metais.

Centras nuolat analizuoja ir tobulina savo veiklą; atlikę 51 kokybės agentūros, kurios yra ENQA narės, apžvalgą, džiaugiamės, kad **SKVC yra tarp 9-ųjų iš 38 agentūrų, kurios tarptautinių ekspertų įvertintos geriausiai** – kaip visiškai arba iš esmės išpildantis Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gairių ir nuostatų (ESG) reikalavimus.

Sekite naujienas www.skvc.lt ir mūsų Facebook paskyroje.

Almantas Šerpatauskas

SKVC TARYBA

Taryba yra aukščiausias SKVC strateginio valdymo organas, padedantis aktualiai pagal akademinio ir veiklos pasaulio poreikius bei valstybinius prioritetus **planuoti veiklą** ir realizuoti **atskaitomybę visuomenei**. Į Centro tarybą įeina aukštojo mokslo **socialinių dalininkų atstovai** iš universitetų, kolegijų, veiklos pasaulio, studentų, visuomenės ir valstybės institucijų.

2018 m. veiklą tęsė antroji SKVC taryba:

- Dr Viktoras Senčila, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos deleguotas atstovas (Tarybos pirmininkas);
- Dr Kęstutis Petrikonis, Lietuvos universiteto rektorių konferencijos deleguotas atstovas (Tarybos pirmininko pavaduotojas);
- Raimundas Balčiūnaitis, Lietuvos pramonininkų konfederacijos deleguotas atstovas;
- Dr Laimutė Balodė, Lietuvos Respublikos Seimo deleguota atstovė;
- Dr Jūras Banys, Lietuvos Respublikos Vyriausybės deleguotas atstovas;
- Nadežda Filipova, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacijos deleguota atstovė;
- Eigirdas Sarkanais, Lietuvos studentų sąjungos deleguotas atstovas;
- Roma Survilienė, Lietuvos kultūros ir meno tarybos deleguota atstovė;
- Arminas Varanauskas, asociacijos „Žinių ekonomikos forumas“ deleguotas atstovas;
- Dr Gediminas Vitkus, Lietuvos mokslo tarybos kartu su Lietuvos mokslų akademija deleguotas atstovas;
- Dr Albertas Žalys, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro deleguotas atstovas.



Centro Tarybos posėdis

2018 m. įvyko 4 Tarybos posėdžiai.

I ketv. Tarybos nariai svarstė ir teikė siūlymus dėl Centro darbo plano 2018 m. projekto, jam pritarė. Taip pat pritarė Centro pateiktam Paraiškos dokumentų leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimui vertinimo tvarkos aprašo projektui.

II ketv. buvo išrinkti Tarybos pirmininkas – juo Tarybos nariai išrinko prof. Viktorą Senčilą ir pirmininko pavaduotojas prof. Kęstutis Petrikonis. Posėdžių metu taip pat buvo patvirtintos Tarybos ir viso Centro veiklos 2017 m. ataskaitos, Tarybos nariai suformulavo ir patvirtino Tarybos veiklos tikslus 2018 m.

Šių posėdžių metu Taryba taip pat svarstė Centro finansavimo perspektyvas bei veiklų kaštus besibaigiant struktūrinių fondų projektams.

IV ketv. Tarybos nariams svarstyti buvo pateikti Studijų kryptių išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo projektas ir institucinio vertinimo koncepcija. Svarstydami šį klausimą, Tarybos nariai vieningai pabrėžė reguliaraus ne tik studijų kryptių, bet ir institucinio vertinimo poreikį ir pritarė siūlymui atlikti tikslinius vertinimus, jei instituciniam vertinimui ateityje numatoma naudoti studijų kryptių vertinimo rezultatus. Taip pat posėdžio metu Tarybos nariai buvo supažindinti su Specialiųjų tyrimų tarnybos parengta Antikorupcinio vertinimo išvada dėl užsienyje įgyto išsilavinimo ir kvalifikacijų akademinio pripažinimo teisinio reglamentavimo ir praktinio įgyvendinimo.

SKVC KOMANDA

Nepriklausoma nuolat besimokančių profesionalų komanda, spinduliuojanti pagarba ir pasitikėjimu, bei į kokybę ir bendradarbiavimą orientuotas nešališkas požiūris į procesus ir procedūras: tai SKVC vertybės, kurias įstaiga ir jos komanda nuolat puoselėja, kurdama palankias sąlygas aukštojo mokslo kokybės gerinimui Lietuvoje bei laisvam asmenų judėjimui pasaulyje siekiant Lietuvos aukštojo mokslo konkurencingumo didinimo ir kvalifikacijų aiškumo.

Visi Centro valstybės tarnautojai ir darbuotojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Dauguma yra įgiję antros pakopos arba jai prilygintą kvalifikaciją, vienas valstybės tarnautojas – įgijęs mokslų daktaro laipsnį.

Kolektyvas yra gana jaunas – bendras čia dirbančių amžiaus vidurkis 2018 metais buvo 36,3 metai. 2018 m. gruodžio 31 d. 78 proc. viso Centro kolektyvo sudarė moterys, 22 proc. – vyrai; tris ketvirtadalius vadovaujančių įstaigos pareigų (direktoriaus pavaduotojas, skyrių vedėjai, skyrių vedėjų pavaduotojai) ėjo moterys, vieną ketvirtadalį – vyrai. 2018 m. pabaigoje nėštumo ir gimdymo arba vaiko priežiūros atostogose buvo 4 darbuotojos.



Centro darbuotojai ant SKVC biuro laiptų

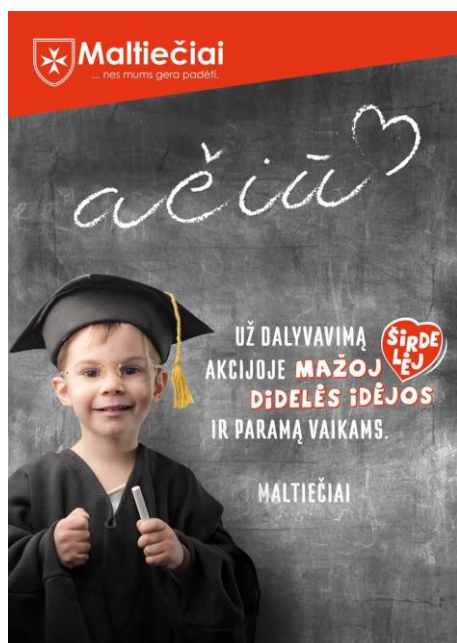
Mūsu stiprybė – nuolat besimokantys profesionalūs darbuotojai

2018 m. Centre buvo 28 pareigybės (iš jų 27 valstybės tarnautojai ir 1 pagal darbo sutartį dirbantis darbuotojas). Centro 2018 m. vykdomų arba partnerio teisėmis įgyvendinamų Europos Sąjungos (ES) Struktūrinio fondo lėšomis finansuojamų projektų („Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas (AMIS-3)“, „Akademinių pripažinimo sistemos stiprinimas (KAPRIS-2)“, „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“ ir „Ivairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“) veiklose 2018 m. pabaigoje dirbo 21 darbuotojas.

Siekiant užtikrinti optimalų personalo skaičių ir aukštą motyvacijos lygį bei nuolatinį kompetencijų plėtimą bei gilinimą, 2018 m. daug dėmesio buvo skiriama:

- valstybės tarnautojų ir darbuotojų kompetencijų tobulinimui (įvyko šeši vidiniai mokymai, 10 SKVC narių savo žinias gilino išoriniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gavo pažymėjimus);
- darbuotojų ir valstybės tarnautojų įtraukimui į motyvavimo priemonių kūrimą (organizuota idėjų generavimo sesija);
- personalo atrankai (organizuota 23 atrankos/konkursai į laisvas pozicijas);
- darbo užmokesčiui (organizuota darbuotojų ir valstybės tarnautojų apklausa apie darbo užmokesčio išmokėjimo terminą, kuria remiantis priimti organizaciniai sprendimai).

Kaip jau tapo tradicija, SKVC nariai kiekvienais metais vykdo ir noriai **įsitraukia į socialinės atsakomybės akcijas**. Vasarą kolektyvas dalyvavo Maltiečių paramos akcijoje „Mažoji širdelė – didelės idėjos“, kurios metu buvo surinkta 314 vienetų mokyklinių prekių ir 14 vienetų vaikiškų drabužėlių vaikams iš socialinės rizikos ar skurdžiai gyvenančių šeimų.



Žiemos švenčių metu prisidėjome prie akcijos „Išpildyk vaiko svajonę“.



Puoselėjame ekologinį mastymą: taupome išteklius, rūšiuojame popieriaus bei plastiko atliekas.

FINANSAI

Pajamos

Centro lėšų šaltiniai yra du:

- planinės valstybės biudžeto lėšos 32 proc.;
- projektų lėšos 68 proc.

2018 metais Centro pajamų dalis iš valstybės sudarė 53,1 proc.

Centro pajamos 2018 m. sudarė 1083,6 tūkst. Eur. Planiniai valstybės biudžeto asignavimai, įskaitant patikslinimus, skirti studijų ir mokslo plėtros programai įgyvendinti, sudarė 575,5 tūkst. Eur, arba 53,1 proc. visų pajamų, 508,1 tūkst. Eur gauta iš įvairių šaltinių projektinės veiklos vykdymui, tai sudarė 46,9 proc. Centro pajamų.

Pajamos, gautos 2018 m. vykdant projektinę veiklą, lyginant su 2017 m. projektinei veiklai gautomis lėšomis, sumažėjo net 60,8 proc., arba 786,8 tūkst. Eur. Tokį pajamų sumažėjimą 2018 m. nulėmė du besibaigiantys dideli Centro vykdomi iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojami projektai: AMIS-3 ir KAPRIS-2.

Pažymėtina, kad 2018 m. planinės valstybės biudžeto lėšų pajamos, įskaitant patikslinimą, lyginant su 2017 m. sumažėjo 30,3 tūkst. Eur, arba 5 proc., ir ženkliai atsilieka nuo 2006 m. lygio (643,2 tūkst. Eur).

Išlaidos

Išlaidų pavadinimas	Suma, tūkst. Eur	Visų išlaidų dalis, proc.
Nuolatinių Centro darbuotojų darbo užmokestis	360,7	62,7
Socialinis draudimas	110,4	19,2
Transporto išlaikymas	1,4	0,2
Komandiruotės	16,4	2,9
Centro funkcionavimas	77,2	13,4
Pagrindinė veikla	9,4	1,6
Iš viso asignavimų:	575,5	100,0

Centrai skiriamos valstybės biudžeto išlaidos

ES SF koordinuojami projektai

2018 m. Centras tęsė dviejų stambių projektų vykdymą, kurių finansavimui buvo skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Stebėsenos, išorinio vertinimo stiprinimas ir kvalifikacijų pripažinimas“:

- „Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas“ (AMIS-3), kuriuo siekiama stiprinti aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemą;

- „Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas“ (KAPRIS-2), kurio tikslas – vystyti su aukštuoju mokslu susijusių užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistemą ir optimizuoti kvalifikacijų vertinimo procesą.

2018 m. pasirašyta nauja ES SF lėšomis remiamo projekto įgyvendinimo sutartis: „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra“ (SKAR-3), kuriuo siekiama parengti ir atnaujinti studijas reglamentuojančius dokumentus bei didinti aukštųjų mokyklų specialistų kompetencijas studijų programų rengimo srityje.

<i>Išlaidų pavadinimas, šaltinis</i>	<i>Suma, eur</i>
Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas (KAPRIS-2), Europos socialinis fondas	190 481,24
Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas (AMIS-3), Europos socialinis fondas	432 031,86
Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)	2 395,32
Iš viso išlaidų:	624 908,42

Išlaidų Centre išsidėstymas pagal ES SF koordinuojamus projektus

TEISĖKŪRA

2018 m. dalyvauta pasitarimuose, diskusijose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje (toliau – Ministerija) bei vidiniuose Centro posėdžiuose dėl naujo išorinio vertinimo modelio ir tvarkų (studijų kryptių, aukštųjų mokyklų veiklos, tikslinių vertinimų ir kt.). Centras aktyviai prisidėjo prie naujo Studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo aprašo rengimo: teikė siūlymus tekstui, dirbo prie slenkstinių rodiklių nustatymo, dalyvavo susitikimuose su Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (LURK) bei Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) atstovais. Šiuo metu projektas dar derinamas Ministerijoje.

Taip pat teikėme siūlymus dėl Reguliaraus institucinio vertinimo tvarkos modelio, Tikslinio institucinio vertinimo tvarkos modelio, dėl Mokslo ir studijų įstatymo ir dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo keitimo.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarimą dėl leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimo, patikslinimo ir panaikinimo tvarkos aprašo, buvo pakoreguotas ir Centro direktoriaus patvirtintas paraiškos dokumentų leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimui vertinimo tvarkos aprašas. Taip pat koreguoti terminai skirti ketinamų vykdyti studijų programų, teikiamų kartu su paraiškos dokumentais, vertinimui Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikoje.

2018 m. rengtas ir nauja redakcija dėstytojų išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, pripažinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. vasario 29 d. nutarimu Nr. 212. Vyko svarstymai dalyvaujant Ministerijos, Lietuvos mokslo tarybos, kitų organizacijų atstovams; darbą tikimasi baigti 2019 m.

Centro vidaus dokumentų tikslinimą paskatino ir reglamentavimui nacionaliniu mastu pasiūlymai kyla iš metų pabaigoje Specialiųjų tyrimų tarnybos atlikto Antikorupcinio vertinimo tyrimo dėl užsienyje įgyto išsilavinimo ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo. Paskesnių veiksmų planas sudarytas SKVC, aptartos priemonės su Ministerijos atstovais.

SKVC atstovai kartu su kitomis suinteresuotomis taip pat dalyvavo svarstant Lietuvos kvalifikacijų sandaros, patvirtintos LR Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535, pakeitimus.

DALYVAVIMAS DARBO GRUPĖSE

2018 m. Centro specialistai prisidėjo svarstant klausimus dėl tarptautinių studentų aukštojo mokslo studijų kokybės Lietuvos aukštosiose mokyklose problematikos. Šiam klausimui aptarti ir parengti preliminarų dokumentą apie tarptautinių studentų studijų kokybės užtikrinimą buvo sudaryta neoficiali darbo grupė. Į grupės sudėtį įtraukti įvairių suinteresuotų institucijų atstovai: iš Švietimo mainų paramos fondo, Ministerijos Tarptautinio bendradarbiavimo ir bei Europos integracijos departamento skyriaus, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Kauno kolegijos, Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA), studentų interesus atstovaujančių organizacijų.

Grupė svarstė klausimus, susijusius su tarptautinių studentų priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas kriterijais ir procedūromis, akademinės ir socialinės paramos ir kitų paslaugų teikimo kokybe, tarptautinių studentų integracija, studijų programų kokybe, reikalavimais aukštųjų mokyklų administraciniam personalui ir dėstytojams, reikalavimų laikymosi vertinimu ir monitoringu. 2018 m. rudenį grupė parengė preliminarų dokumentą – **Tarptautiškumo kokybės kodeksą** – apie susitarimą tarp valstybės ir aukštųjų mokyklų dėl tarptautinių studentų aukštojo mokslo studijų kokybės standartų užtikrinimo.

2019 šis darbas bus pratęstas siekiant sukurti atitinkamus teisės aktus, reguliuojančius tarptautinių studentų aukštojo mokslo studijų kokybės standartų įgyvendinimą, kokybės žymos teikimo toms aukštosioms mokykloms, kurios atitinka kokybės standartus, sąlygas, standartų laikymosi monitoringą.

Aktyvus dalyvavimas darbo grupėse rodo SKVC darbuotojų kompetencijos lygį ir pajėgumą prisidėti prie svarbių klausimų šalies ir globaliu mastu sprendimo.

2018 m. SKVC specialistai taip pat buvo įtraukti į dar tris darbo grupes: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu sudarytą Aukštųjų mokyklų **pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo gairių** rengimo komisiją, kuri turi parengti aukštųjų mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo gaires, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu sudarytą darbo grupę **gydytojų rezidentų pakopinių (etapinių) kompetencijų aprašo** projektui parengti bei į **Kolegijų vertinimo komisiją**, sudarytą LR švietimo ir mokslo ministrės įsakymu, kurios užduotis buvo įvertinti Lietuvos valstybinių kolegijų būklę šalies, regiono, švietimo sektoriaus, ūkio, demografinės, socialinės aplinkos kontekste ir pateikti rekomendacijas dėl kiekvienos iš jų raidos perspektyvų. Pirmoji darbo grupė parengė dokumento projektą, kuris turėtų būti toliau tobulinamas. Antroji darbo grupė aptarė galimą dokumento koncepciją ir parengiamuosius darbus, kuriuos turėtų atlikti aukštosios mokyklos, vykdančios rezidentūros studijas. Trečioji darbo grupė parengė Valstybinių kolegijų vertinimo ataskaitą, kuri perduota Ministerijai.

Ministerija pavedė Centrai atstovauti Lietuvą **UNESCO kuruojamos Globalios aukštojo mokslo konvencijos** dėl užsienio kvalifikacijų pripažinimo tarpvyriausybiniuose susitikimuose. 2018 m. įvyko vienas toks išplėstinis posėdis, 2019 m. planuojama pratęsti susitikimus ir darbą baigti.

Po Europos aukštojo mokslo erdvės šalių ministrų susitikimo Paryžiuje 2018 m. gegužės 14–15 d., Ministerijoje su aukštojo mokslo socialiniais dalininkais svarstant tolesnio darbo pagal ministrų komunikate įvardintas temas prioritetus, buvo nuspręsta deleguoti SKVC dalyvauti su akademinio pripažinimo tobulinimu susijusiose veiklose.

PALANKIŲ LAISVO ASMENŲ JUDUMO SĄLYGŲ KŪRIMAS



www.skvc.lt

UŽSIENIO KVALIFIKACIJŲ PRIPAŽINIMAS, REKOMENDACIJŲ IR INFORMACIJOS TEIKIMAS

Vertiname ir pripažįstame užsienio kvalifikacijas, teikiančias teisę į aukštąjį mokslą (vidurinio mokslo kvalifikacijos) ir aukštojo mokslo kvalifikacijas, išskyrus mokslo laipsnius (tai yra Lietuvos mokslo tarybos kompetencija). Tai leidžia Lietuvos ir užsienio piliečiams kaip įmanoma **sklandžiau judėti tarp švietimo sistemų, neprarandant įgytų kvalifikacijų vertės ir siekiant tolesnių tikslų moksle ar darbe.**

2018 m. nebuvo kritinių politinių, teisinių ar ekonominių veiksnių, kurie turėtų esminės įtakos strateginių tikslų įgyvendinimui. Vertinant ir pripažįstant užsienio kvalifikacijas vykdytos trys pagrindinės veiklų grupės. Pirmoji veiklų grupė apima kryptingas ir integruotas veiklas skatinant pripažinimo kokybės ir praktikos nuoseklumą aukštosiose mokyklose bei Centre, ugdant vertintojų kompetencijas. Buvo nagrinėjami aukštųjų mokyklų priimti akademinio pripažinimo sprendimai, remiantis Centro sukausta praktika, teiktos tikslinės konsultacijos, vizituotos akademinio pripažinimo teisę turinčios aukštosios mokyklos, organizuoti Centro vidiniai mokymai bei mokymai aukštosioms mokykloms, įvyko studijų vizitas į Prancūzijos ENIC/NARIC. Buvo parengti ir pradėti naudoti vertinimo praktikoje Ispanijos, Prancūzijos, Gruzijos, Šri Lankos, Švedijos, Nepalo, Kamerūno, Ganos, Suomijos, Kazachstano, Gruzijos švietimo sistemų aprašai. Taip pat buvo kuriama valstybinė informacinė sistema – elektroninė pripažinimo erdvė (EPE), įgalinsianti dalytis Centro sukausta akademinio pripažinimo praktika bei dėl akademinio pripažinimo kreiptis ir sprendimus gauti elektroniniu būdu. Pritaikant EPE 2018 m. pokyčiams asmens duomenų apsaugos srityje, EPE kūrimas užtruko pusę metų ilgiau.

Antroji veiklų grupė buvo skirta informacijos apie Lietuvos švietimo sistemą rinkimui, sisteminimui ir analizei, kuri įgyvendinta papildžius Lietuvos švietimo sistemos aprašą ir remiantis juo atnaujinus viešai skelbiamą informaciją apie Lietuvos švietimo sistemą bei pateikus siūlymus Ministerijai dėl Lietuvos švietimo sistemos sandaros.

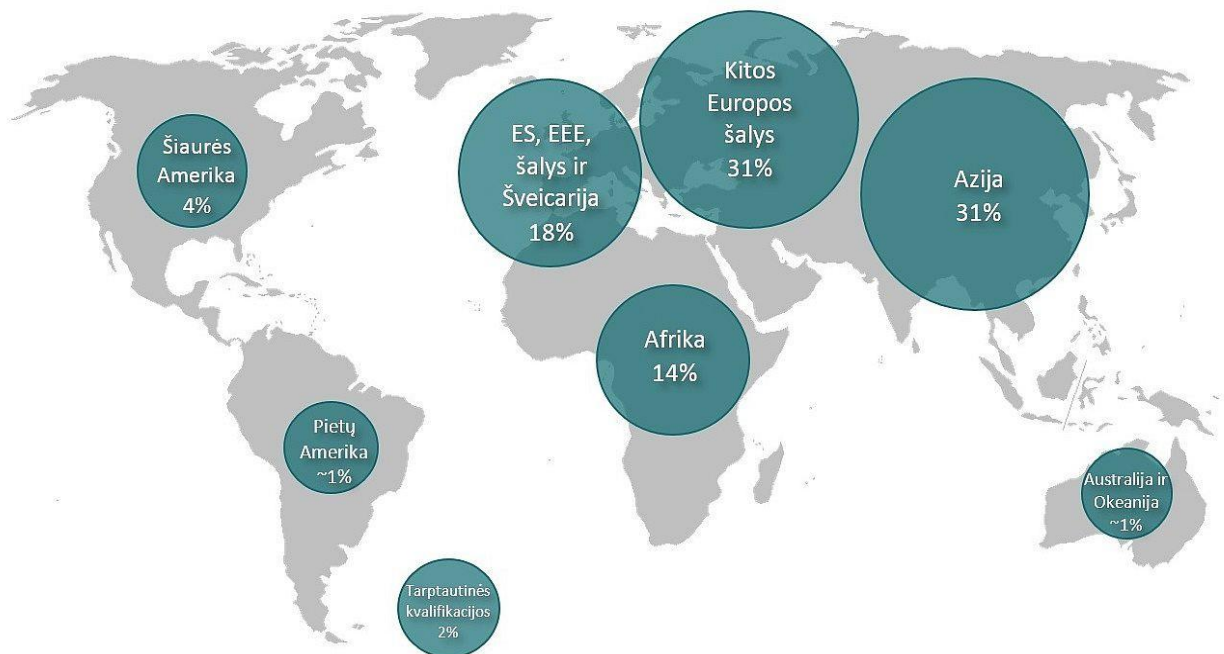
Trečioji veiklų grupė buvo skirta akademinio pripažinimo sistemos atitikimo specifinių grupių poreikiams pritaikymui bei švietimo ir pripažinimo sistemos vystymosi naujovėms. Įgyvendinant darbo planą, parengta prašymo forma kreiptis dėl žinių ir gebėjimų patikrinimo. Taip pat teiktas siūlymas ESF KAPRIS-2 projekto pratęsimui, kuriuo apimami automatinio pripažinimo elementai bei tarptautinio projekto rėmuose parengtos rekomendacijos dėl MOOCs pripažinimo („*Oops a MOOC: dealing with eclectic learning in credential evaluation*“) ir veiklos pratęstos kitu tarptautiniu Europos Komisijos projektu E-Valuate, kuriuo rengiamas įrankis aukštosioms mokykloms. Detalesnė informacija teikiama žemiau esančiame skyriuje.

KREIPIMŲSI SRAUTAI IR APIMTYS

2018 metais Studijų kokybės vertinimo centre buvo gauti 2049 prašymai dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo, bei 862 prašymai dėl rekomendacijų suteikimo iš įvairių institucijų (664 prašymai iš aukštųjų mokyklų ir 198 prašymai iš darbdavių). Bendras prašymų skaičius yra sumažėjęs lyginant su 2017 m., veikliausiai dėl išaugusio pripažinimą atliekančių aukštųjų mokyklų skaičiaus. Tai taip pat liudija naują tendenciją Centro veikloje: nors fizinių asmenų prašymai vis dar sudaro didžiąją dalį visų gautų prašymų, kasmet auga darbdavių ir aukštųjų mokyklų paslaugų poreikis.

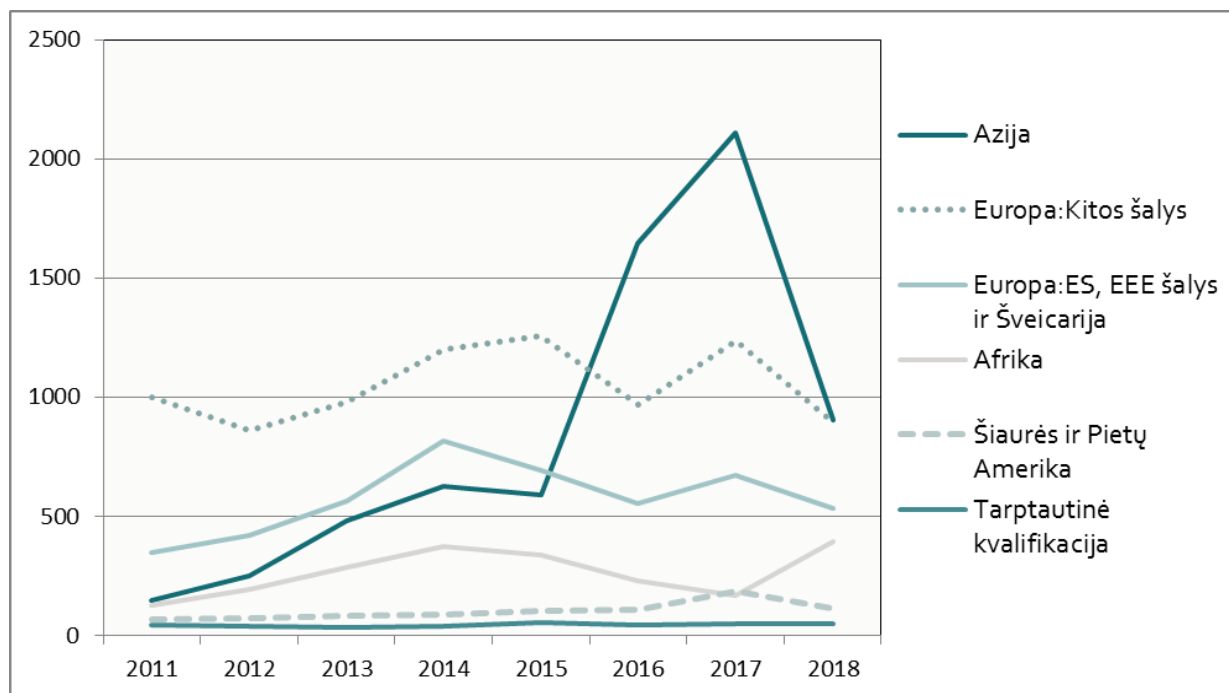
KVALIFIKACIJŲ, DĖL KURIŲ PRIPAŽINIMO KREIPTASI, KILMĖS REGIONAI IR ŠALYS

Pagal kvalifikacijos kilmės regioną, 2018 metais Centre gautų prašymų statistika pavaizduota žemiau esančiame paveiksliuke:



2018 metais, kaip ir anksčiau, didžiąją dalį gautų prašymų sudarė prašymai dėl Azijos bei Europos (atskiriant ES, EEE, bei šalis nepriklausiančias šiems dariniams) šalyse įgyto išsilavinimo. Šiais metais taip pat pastebėtas sumažėjimas besikreipiančių dėl Azijoje įgyto išsilavinimo (viso 904), tačiau išaugo prašymų dėl Afrikoje įgyto išsilavinimo dalis (395). Daugiau kreiptasi dėl Indijoje (25 proc.), Bangladešo Liaudies Respublikoje (15 proc.) ir Kazachstano Respublikoje (12 proc.) baigto išsilavinimo. Iš kitų Europos šalių gauti 899 prašymai, daugiausiai iš Baltarusijos Respublikos (42 proc.), Rusijos Federacijos (34 proc.), bei Ukrainos (21 proc.). Dėl ES, EEE šalyse ir Šveicarijoje įgyto išsilavinimo (viso 533) daugiausiai buvo kreiptasi dėl Jungtinėje Didžiosios Britanijos ir Šiaurės Airijos Karalystėje (40 proc.), Lenkijos Respublikoje (12 proc.), bei Latvijos Respublikoje (11 proc.) įgyto išsilavinimo.

2011–2018 metais Centre gauta šiek tiek mažiau nei 24 tūkst. prašymų dėl užsienyje įgyto išsilavinimo pripažinimo ar įvairių prašymų suteikti informaciją apie užsienyje įgytą išsilavinimą. Bendrosios tendencijos atsispindi žemiau esančiame grafike.

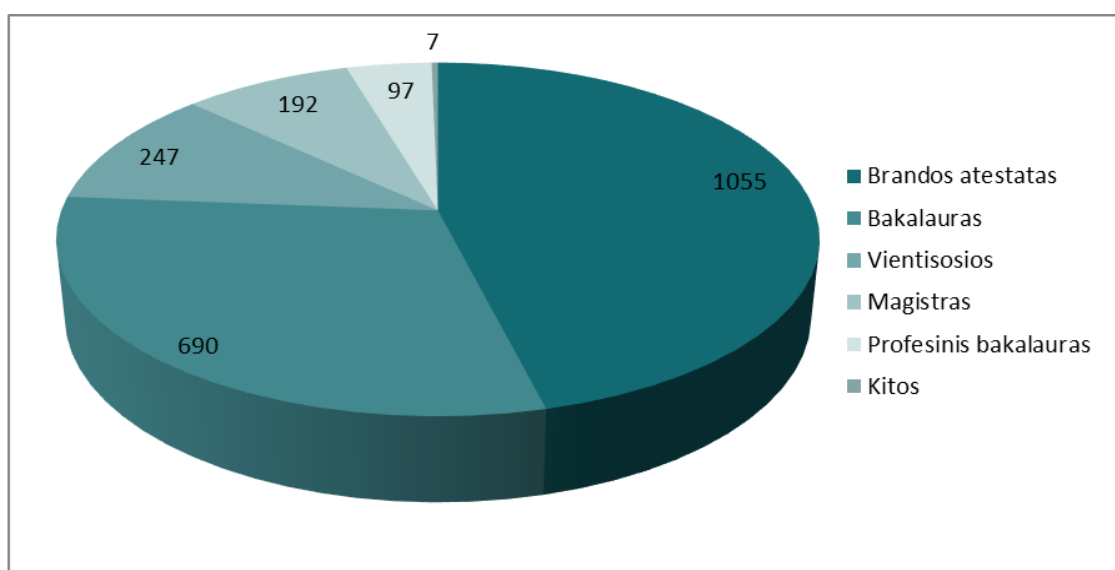


Centre gautų prašymų statistika pagal regionus 2011–2018 m.

Kaip ir tikėtasi, išaugęs akademinio pripažinimo teisę turinčių aukštųjų mokyklų skaičius turėjo įtakos į Centrą besikreipiančių asmenų kiekiui ir 2018 metais tam tikrų regionų kvalifikacijų kiekis pastebimai sumažėjo. Tai labiausiai matoma Azijos regiono atveju, kuris pasižymi bene didžiausiu akademiniu mobilumu pasaulyje. 2018 metais besikreipiančių dėl šio regiono kvalifikacijų sumažėjo daugiau nei dvigubai, nors skaičius išlieka vis dar didesnis, nei 2015 metais. Taip pat 2018 metais išaugo prašymų skaičius dėl Afrikos regione įgytų kvalifikacijų.

SPRENDIMAI

2018 metais Centras priėmė 2288 sprendimus dėl kvalifikacijų akademinio pripažinimo ir rekomendacijų suteikimo darbdaviams ir aukštosios mokykloms. Detalią akademinio pripažinimo sprendimų ir suteiktų rekomendacijų apžvalgą galite pamatyti žemiau esančiame grafike:



Centre priimti sprendimai dėl kvalifikacijų akademinio pripažinimo ir rekomendacijų suteikimo 2018 metais

Daugiausiai akademinio pripažinimo sprendimų priimta ir rekomendacijų suteikta dėl vidurinio išsilavinimo kvalifikacijų (46 proc.). Šis skaičius yra ženkliai sumažėjęs nuo 2017 metais priimtų sprendimų dėl vidurinio išsilavinimo pripažinimo (53 proc.). Dėl aukštojo mokslo kvalifikacijų priimti 1233 sprendimai (viso 53 proc.), iš jų bakalauro (30 proc.) ir profesinio bakalauro (4 proc.) kvalifikacijos sudaro beveik du trečdalius sprendimų dėl visų aukštojo mokslo kvalifikacijų pripažinimo ar rekomendacijų dėl jų lygmens. Kitų sprendimų grupė apima sprendimus kvalifikacijas pripažinti ar prilyginti laipsnio neteikiančioms studijoms, verslo administravimo (MBA) magistro ar teisės magistro (LLM) kvalifikacijoms ir nesudarė ženklios visų sprendimų dalies (iki 1 proc.).

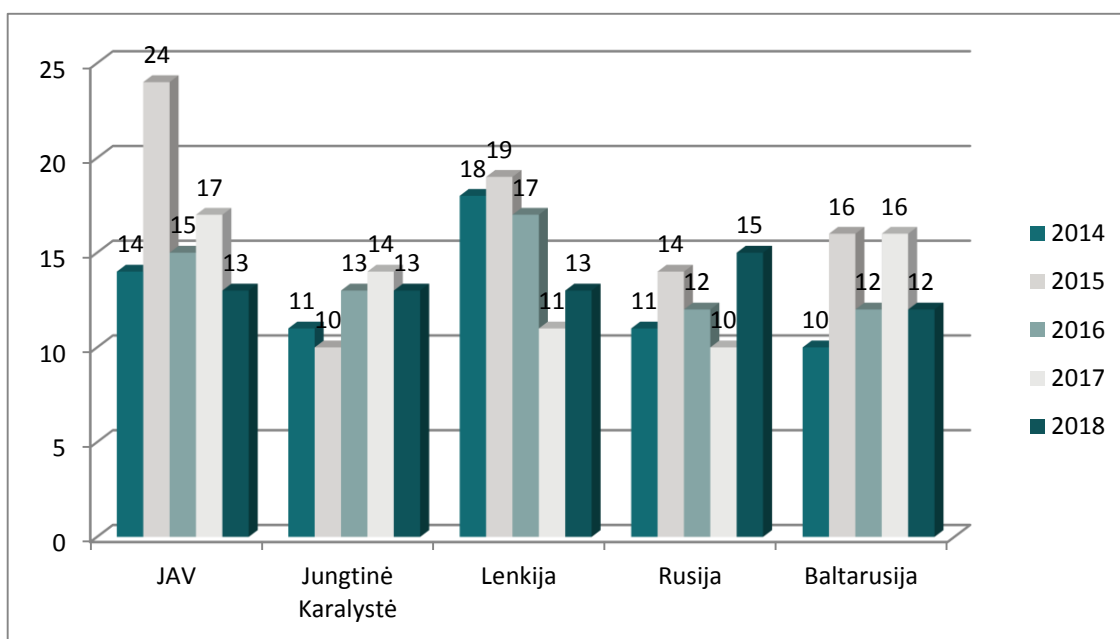
PAŽYMIŲ PERVEDIMAS IR DALYKŲ ATITIKMENŲ NUSTATYMAS

Ilgijusiems išsilavinimą užsienyje ir norintiems pretenduoti į Lietuvos valstybės finansuojamas pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, Centras atlieka mokymosi dalykų atitikmenų nustatymą ir gautų pažymių pervedimą Lietuvoje.

Atlikdamas mokymosi dalykų atitikmenų nustatymą ir gautų pažymių pervedimą Centras padeda įveikti švietimo sistemų skirtumus ir realizuoti abiturientų planus studijuoti Lietuvoje.

2018 metais Centre gauti 97 prašymai dėl atitikmenų nustatymo ir pažymių pervedimo. Parengta 90 sprendimų. Septyni prašymai nebuvo išnagrinėti dėl įvairių priežasčių. Vienu atveju besikreipusieji neįgijo teisės pretenduoti į studijas Lietuvoje, kadangi nebuvo priimtas sprendimas dėl kvalifikacijos akademinio pripažinimo (pavyzdžiui, nebuvo pateikti visi kvalifikacijos pripažinimui reikalingi dokumentai), kitu atveju kvalifikacija buvo pripažinta tik kartu su papildomais reikalavimais, dar kitu atveju asmenys kreipėsi ne pagal Centro kompetenciją (pavyzdžiui, Švietimo ir mokslo ministro įsakymu ilgijusiems tarptautinio bakalaureato kvalifikacijas yra reglamentuotas pažymių pervedimas, o Centras šiuo atveju nėra įgaliotas tą atlikti).

Daugiau nei du trečdaliai 2018 metais visų besikreipusių kvalifikacijas įgijo šiose šalyse: Rusijoje (15 proc.), JAV (13 proc.), Jungtinėje Karalystėje (13 proc.), Lenkijoje (13 proc.) ir Baltarusijoje (12 proc.). Iš viso 2018 metais atitikmenys nustatyti ir pažymiai perversi kvalifikacijoms, įgytoms 20 skirtingų šalių. Daugiausiai (63 proc.) besikreipusių 2018 metais buvo Lietuvos piliečiai, planuojantys studijuoti ar mokytis Lietuvoje.

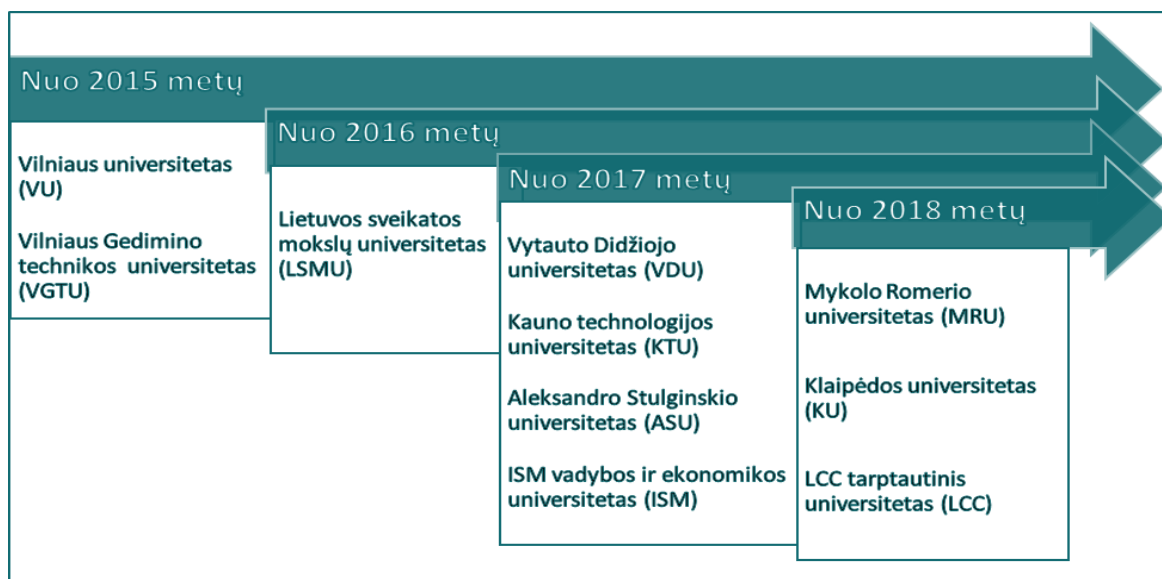


2014–2018 m. gautos paraiškos dėl atitikmenų nustatymo bei pažymių pervedimo, pirmasis penketukas

Tendencijos per paskutiniuosius penkerius metus šiek tiek keičiasi (žr. grafiką 14 p.). Pagrindinį besikreipiančiųjų srautą 2018 metais, panašiai ir ankstesniais metais, sudarė asmenys, įgiję išsilavinimą JAV, Lenkijoje, Jungtinėje Karalystėje, Baltarusijoje ir Rusijoje. Tačiau sumažėjo skaičius pareiškėjų, įgijusių išsilavinimą Ukrainoje, kurios 2018 m. nebėra pirmajame šalių penketuke. 2018 metais kreipėsi šiek tiek daugiau, nei ankstesniais metais, asmenų, įgijusių išsilavinimą Rusijoje ir Lenkijoje, bet šiek tiek mažiau – JAV, Baltarusijoje ir Jungtinėje Karalystėje.

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ PRIIMAMŲ AKADEMINIO PRIPAŽINIMO SPRENDIMŲ STEBĖSENA

2012 metais buvo pradėtas užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistemos decentralizavimas. Ne vien Centras, bet ir Ministerijos leidimą gavusios Lietuvos aukštosios mokyklos atlieka išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas akademinį pripažinimą, t.y. sprendžia dėl užsienio kvalifikacijų turėtojų kvalifikacijų lygmens bei tinkamumo studijuoti jų vykdomose studijų programose.



2018 m. Centras nagrinėjo 7 įgaliotų aukštųjų mokyklų per 2017 metus priimtus 1376 akademinio pripažinimo sprendimus. Jų buvo priimta apie tris kartus daugiau, nei ankstesniais metais (474): VU priėmė 222 (2016 m. – 142), VGTU priėmė 255 (2016 m. – 165), LSMU priėmė 279 (2016 m. – 167), ASU priėmė 241, VDU priėmė 189, KTU priėmė 173, ISM priėmė 17 akademinio pripažinimo sprendimų.

Nagrinėjant priimtus sprendimus nustatyta, kad nors Centras kasmet plečia bendrųjų rekomendacijų skaičių, nors įgalios aukštosios mokyklos daugiau, nei ankstesniais metais, kreipėsi dėl individualių rekomendacijų, tačiau ne visais atvejais buvo priimti teisingi sprendimai, o kartais nesivadovauta Centro teikiamomis bendrosiomis bei individualiomis rekomendacijomis. Tokiu būdu įgalios aukštosios mokyklos besąlygiškai pripažino kai kurias neformalias kvalifikacijas, taip pat kvalifikacijas, kurios neteikia teisės studijuoti atitinkamo lygmens ar krypties, į kurią priimama, studijose, arba teikia tokią teisę tik po to, kai bus įgyvendinti papildomi reikalavimai (papildomos studijos, žinių ir gebėjimų patikrinimas ar pan.), atliko ne to lygmens, kuris reikalaujamas priėmimui į konkrečias aukštojo mokslo studijas, kvalifikacijų pripažinimą. Nustatyti atvejai, kai į studijas priimta neturint tinkamų kvalifikacijų bei jas liudijančių dokumentų ir pan.

Siekdamas aptarti priimamus akademinio pripažinimo sprendimus aukštosiose mokyklose, taip pat kylančius klausimus bei problemas, Centras 2018 m. vyko į kiekvieną akademinio pripažinimo teisę turinčią aukštąją mokyklą. Susitikimų su užsienio kvalifikacijų pripažinimą atliekančiais darbuotojais ir jų vadovais metu buvo aptarti kylančys klausimai, visi nustatyti probleminiai akademinio pripažinimo atvejai, pabrėžta konsultavimosi su Centru būtinumas ir nauda pačioms aukštosioms mokykloms.

Centras, išnagrinėjęs akademinio pripažinimo sprendimus, kasmet iki balandžio 1 d. Ministerijai teikia apibendrintą informaciją. Taip pat teikiama informacija kiekvienai įgaliotai aukštajai mokyklai atskirai.

KONSULTAVIMAS, METODIKOS IR ĮRANKIŲ AKADEMINIAM PRIPAŽINIMUI PLĖTRA

Konsultavimas, įrankių pripažinimui kūrimas ir metodikos vystymas Lietuvoje

Užklauso

- 2018 m. atsakyta į beveik 3700 užklauso, gautų vien bendraisiais kontaktais elektroniniu paštu bei telefonu, dėl užsienyje bei Lietuvoje įgytų kvalifikacijų lygmenų, institucijų statuso, šalių švietimo sistemų, kvalifikacijų pripažinimo ir pan.

Aprašai

- Parengti 8 užsienio šalių švietimo sistemų aprašai skirti aukštosios mokykloms, kuriuose teikiama informacija apie užsienio šalių kvalifikacijas, dokumentų pavyzdžiai ir siūlomas vertinimas. Prienami uždaroje SKVC svetainės erdvėje.

Rekomendacijos

- Bendrosios rekomendacijos dėl vertinimo, remiantis kuriomis pripažinimą atliekančios aukštosios mokykloms gali priimti sprendimus be SKVC individualių rekomendacijų, praplėstos iki 27 šalių.

Mokymai

- 2018 m. rugsėjo mėn. Centras organizavo ir vedė mokymus aukštosios mokykloms "Užsienio kvalifikacijų vertinimo dirbtuvės".

4.2. Kvalifikacijų pripažinimo metodikos vystymas ir informacijos sklaida tarptautiniu lygmeniu

Automatinis pripažinimas

- Siekiant toliau vystyti automatinį pripažinimą, partnerystės pagrindais dalyvauta rengiant Europines gaires dėl *de facto* automatinio pripažinimo įgyvendinimo (EK remiamas AR-Net projektas).

Netradicinis mokymasis

- Siekiant toliau plėtoti netradicinio mokymosi pripažinimą, partnerystės pagrindais dalyvauta rengiant Europines rekomendacijas dėl MOOCs ir SPOC kursų pripažinimo (EK remiamas E-VALUATE projektas).

Kokybės užtikrinimas

- Koordinuotas tarptautinis EK remiamas projektas LIREQA, kuriuo siekiama sukurti sąsajas tarp kvalifikacijų pripažinimo ir kokybės užtikrinimo.

Informacijos sisteminimas ir sklaida

- Siekiant užtikrinti sklandų Lietuvoje suteiktų kvalifikacijų pripažinimą užsienyje:
 - Parengėme Lietuvos švietimo sistemos aprašą, padėsiantį Centrai greičiau suteikti prašomą informaciją apie Lietuvoje įgytas kvalifikacijas;
 - Parengėme 30 informacinių raštų apie Lietuvoje įgytas kvalifikacijas, skirtų užsienio institucijoms.

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VEIKLOS KOKYBĖS SKATINIMAS



www.skvc.lt

Skatinant Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklos kokybę, jų kokybės kultūrą bei gerinant informuotumą strateginiame SKVC veiklos plane 2017-2019 m. numatyta užbaigti pirmojo ciklo pakartotinius aukštųjų mokyklų veiklos vertinimus, pradėti vykdyti antrąjį aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo ciklą, pereiti prie studijų kryptių vertinimo, plėsti analitinę veiklą apie studijų kokybės vertinimo rezultatus, plėtoti studijų aprašų sistemą bei vykdyti mokymus, konsultacinę veiklą aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo klausimais. 2018 metais buvo numatyta įvertinti tam tikrą aukštųjų mokyklų skaičių, parengti 4 išorinio vertinimo rezultatų analizes, pradėti rengti naujus bei atnaujinti anksčiau parengtus studijų kryptių aprašus bei vykdyti mokymus, konsultacinę veiklą aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo klausimais (mokymai savianalizė rengėjams, vertintojams, suorganizuoti teminiai renginiai įvairioms tikslinėms grupėms).

Nepaisant to, kad dėl besikeičiančios teisinės aplinkos nebuvo įgyvendintos tam tikros numatytos veiklos: pradėti aukštųjų mokyklų ir studijų kryptių vertinimai, tačiau aktyviai dirbta rengiant teisės aktų projektus ir prie analitinės, konsultacinės bei mokymų veiklos. 2018 m. vietoje numatytų 4 išorinio vertinimo rezultatų analizių buvo parengtos 6 apžvalgos, taip pat organizuoti 2 mokymai, 2 seminarai ir viena tarptautinė konferencija, kuriuose dalyvavo daugiau nei 200 aukštųjų mokyklų atstovų, studentų ir kitų suinteresuotų asmenų, aktyviai dirbta prie įvairių teisės aktų rengimo, organizuoti išoriniai ketinamų vykdyti studijų programų vertinimai bei aukštosios mokyklos paraiškos vertinimas, pradėti atnaujinti bei rengti nauji studijų kryptių aprašai, Centro darbuotojai dalyvavo įvairiose darbo grupėse, pradėta kurti studentų apklausos sistema – mobilioji aplikacija. Žemiau pateikiamas išsamus atliktų veiklų aprašymas.

INSTITUCINIS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VEIKLOS VERTINIMAS

Institucinio aukštųjų mokyklų vertinimo tikslas – sukurti prielaidas aukštosios mokyklos veiklai gerinti, skatinti jos kokybės kultūrą, atsižvelgiant į veiklos efektyvumą įvertinti bazinio finansavimo poreikius, informuoti steigėjus (juridinio asmens dalyvius), akademinę bendruomenę ir visuomenę apie institucijos veiklos kokybę, vertinimo rezultatų pagrindu teikti rekomendacijas dėl veiklos plėtros.

2018 metais dalyvauta Kolegijų vertinimo komisijos (toliau – Komisija), sudarytos LR švietimo ir mokslo ministrės 2018 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-341, veikloje: organizuoti komisijos posėdžiai, teikta informacija komisijos nariams, bendrauta ir bendradarbiauta su valstybinėmis kolegijomis.

Igyvendinant Komisijos veiklas suorganizuotas vizitas į Marijampolės kolegiją, vizito metu vyko susitikimai savivaldybėje, Marijampolės kolegijoje, buvo apsilankyta Marijampolės profesinio mokymo centre bei Prekybos ir pramonės amatų rūmuose. Susitikimo metu buvo aptarta Marijampolės kolegijos studijų kokybė, jos reikšmingumas regione, taip pat kalbėta apie darbo rinkos poreikių išpildymą ir jų suderinamumą. Po vizito suinteresuotosioms šalims buvo pateikta vizito į Marijampolę apžvalga.

Komisijos veiklos metu buvo parengti kiekvienos valstybinės kolegijos profiliai. Su jais galima susipažinti SKVC internetinėje svetainėje. Profiliai pateikti prie aukštųjų mokyklų vertinimo rezultatų. Remiantis gautais duomenimis iš aukštųjų mokyklų bei oficialiaisiais šaltiniais, buvo atlikta bendra kolegijų apžvalga, kurioje pateikta bendra informacija apie Lietuvos gyventojų skaičių mažėjimą, gyventojų skaičiaus pokytį pagal amžiaus grupes, studentų skaičiaus pokytį pagal aukštosios mokyklos tipą, Lietuvoje studijuojančių užsieniečių dalį lyginant su Lietuvos studentais taip palyginta kolegijų studijų kokybė, nurodytos studentų skaičiaus prognozės, įtraukti duomenys apie dėstytojus bei studentus, lėšų struktūra. Paraleliai parengta detali kiekvienos kolegijos analizė konkrečiais rodikliais. Išanalizavus visus turimus šaltinius parengta, Valstybinių kolegijų vertinimo apžvalga ir rekomendacijos kiekvienai kolegijai.

2017 m. savo veiklą nutraukti nusprendė VšĮ Šiaurės Lietuvos kolegija, tačiau galutinai leidimo vykdyti studijas aukštoji mokykla neteks 2020 m. liepos 1 d. Numatoma, kad iki šio termino dabartiniai kolegijos studentai bus pabaigę studijas. Ministerija įpareigojo aukštąją mokyklą kasmet teikti ataskaitą SKVC apie veiklos efektyvumą. 2018 m. gruodžio mėnesį įvyko antrasis VšĮ Šiaurės Lietuvos kolegijos ir SKVC atstovų susitikimas, kuriame buvo aptarta kolegijos veikla ir numatomos priemonės vykdyti studijas iki leidimo panaikinimo.

PASKESNĖ VEIKLA PO VERTINIMO

Pasibaigus išoriniam vertinimui aukštoji mokykla, atsižvelgdama į vertinimo išvados pastebėtus trūkumus, numato priemones savo veiklai gerinti.

Centras inicijuoja susitikimus su aukštosios mokyklos atstovais ir vizito metu aptaria, kokį poveikį padarė išorinis vertinimas, kokias rekomendacijas pateikė ekspertų grupė, ir kokie numatomi pakeitimai aukštosios mokyklos veikloje ateityje. Kadangi 2017 m. atlikti instituciniai vertinimai baigėsi neigiamu sprendimu ir neakreditavimu, 2018 m. Studijų kokybės vertinimo centras tokių susitikimų neorganizavo. Aukštųjų mokyklų veiklos tobulinimo planai viešinami universitetų ir kolegijų internetinėse svetainėse bei SKVC internetinėje svetainėje. 2018 m. informacija apie aukštąsias mokyklas buvo papildyta ir atnaujinta.

PARAIŠKŲ LEIDIMO VYKDYTI STUDIJAS IR SU STUDIJOMIS SUSIJUSIĄ VEIKLĄ IŠDAVIMUI VERTINIMAS

2018 metų spalį pradėtas Europos humanitarinio universiteto paraiškos dokumentų leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimui vertinimas.

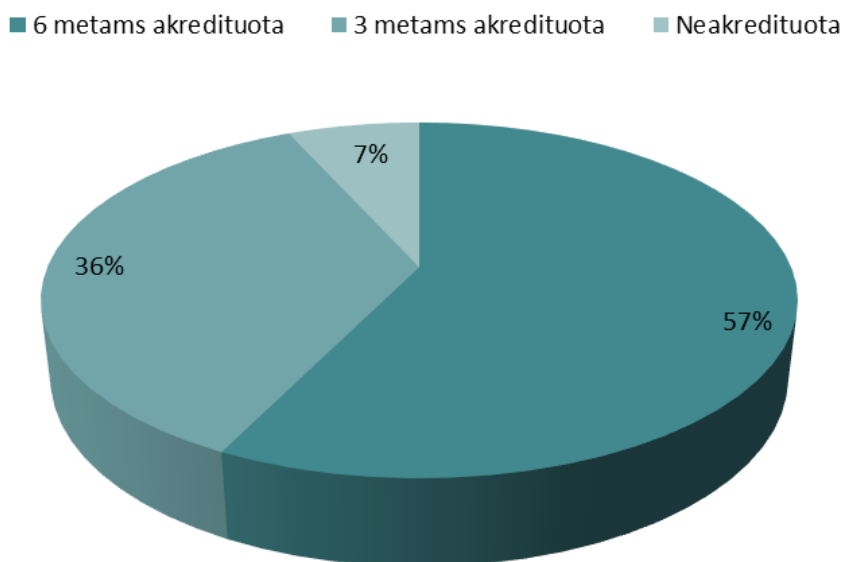
Paraiškos vertinimas susideda iš dviejų dalių: ketinamų vykdyti studijų vertinimas bei paraiškos dokumentų vertinimas. 2018 m. atlikta pirmoji vertinimo dalis: 7 ekspertų grupės įvertino 12 ketinamų vykdyti studijų programų 8 studijų kryptyse.

KONSULTAVIMAS

2018 metais vykdytos konsultacijos dėl naujų aukštųjų mokyklų steigimo. Interesantai iš Ukrainos bei Lietuvos konsultuoti leidimų vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimo tvarkos klausimais. Taip pat teiktos rekomendacijos Klaipėdos universiteto strateginiam planui.

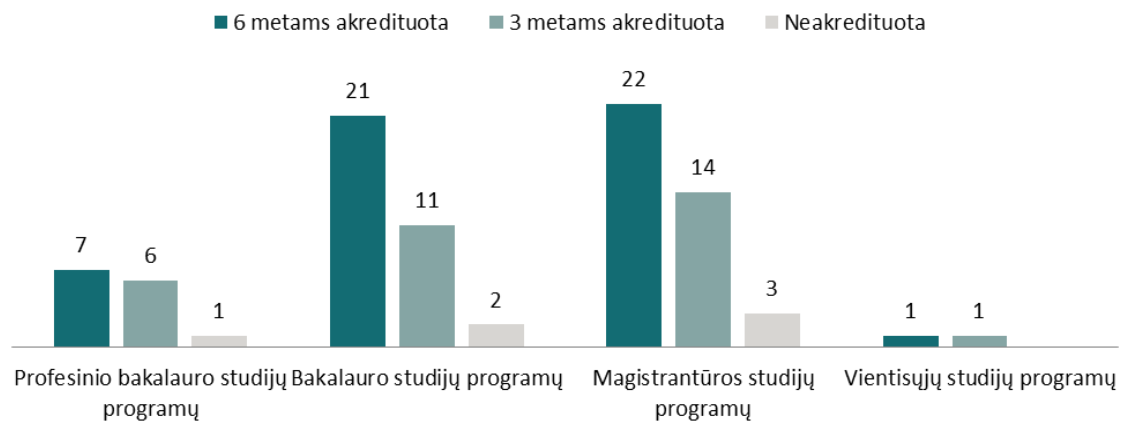
VYKDOMŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ AKREDITAVIMAS

2018 m. Studijų kokybės vertinimo centras priėmė sprendimus dėl 2017 m. pradėtų vertinti 89 vykdomų studijų programų. 2018 m. vykdomos studijų programos nebuvo vertintos, kadangi buvo rengiama studijų kryptių vertinimo ir akreditavimo tvarka. Perėjimas prie naujos tvarkos reikš, kad bus vertinamos ne atskiros studijų programos, kaip buvo iki šiol, o studijų kryptys. Pernai 6 metų laikotarpiui buvo akredituota 51 (57 %) vykdoma studijų programa, 3 metams – 32 (36 %), o neakredituotos – 6 (7 %) studijų programos. Daugiausia akreditavimo sprendimų 2018 m. buvo priimta dėl magistrantūros studijų programų (39), iš jų 22 studijų programos buvo akredituotos 6 metų laikotarpiui, 14 – 3 metams, o 3 – neakredituotos. Įvertinus bakalauro programas buvo priimti 34 akreditavimo sprendimai: 6 metams akredituota 21 studijų programa, 3 metams – 11, neakredituotos – 2 studijų programos. Profesinio bakalauro studijų programų (14) sprendimai pasiskirstė tokia dalimi: 6 metams akredituotos 7 studijų programos, 3 metams – 6 ir neakredituota – 1 studijų programa. Akredituotos buvo ir 2 vientisųjų studijų programos – 1 akredituota 6 metams, kita – 3 metams. Taip pat 2018 m. priimti sprendimai dėl 41 įvertintos ketinamos vykdyti studijų programos akreditavimo.



Vykdomų studijų programų vertinimo ir akreditavimo rezultatai (proc.) 2018 m.

Studijų programų išorinio vertinimo tikslas – nustatyti, kaip studijų programų vykdymo kokybė atitinka teisės aktų reikalavimus, Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir aukštosios mokyklos įsipareigojimus, sudaryti prielaidas tobulinti studijų programas, kurti studijų kokybės užtikrinimo kultūrą.

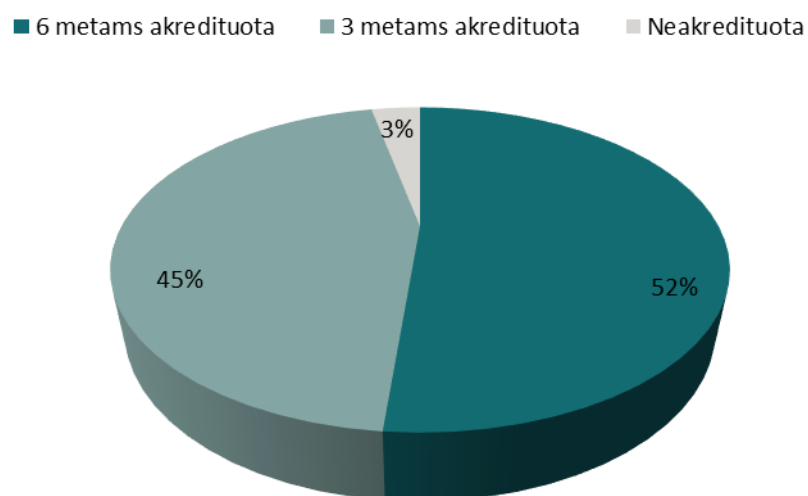


Vykdomų studijų programų vertinimo ir akreditavimo rezultatai (vnt.) 2018 m.

Kiekviena studijų programa buvo įvertinta pagal Švietimo ir mokslo ministro įsakymu nustatytas 6 vertinamąsias sritis: programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai, programos sandara, personalas, materialieji ištekliai, studijų eiga ir jos vertinimas, programos vadyba. Kiekviena vertinamoji sritis įvertinta pagal SKVC direktoriaus įsakymu nustatytus kriterijus. Studijų programos vykdymo kokybės įvertinimas apibendrintas vertinamųjų sričių įvertinimu balais keturių balų skalėje, kur 4 yra labai gerai, o 1 – srityje yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti. Vykdomų studijų programų atveju, jei visos studijų programos vertinamosios sritys buvo įvertintos 3 ir 4 balais, studijų programa buvo akredituota 6 metams. Jei bent viena vertinamoji sritis buvo įvertinta 2 balais, tokia studijų programa buvo akredituota 3 metams. Studijų programos vertinamosios srities įvertinimas 1 balu reiškė, kad studijų programa negali būti akredituojama.

Ketinamų vykdyti studijų programų atveju, taip pat yra vertinamos šešios minėtos vertinamosios sritys naudojant keturių balų skalę. Jeigu bent viena sritis įvertinama 1 balu (t.y., yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti), programa neakredituojama. Kitais atvejais programa vertinama teigiamai ir akredituojama terminui, kuris apskaičiuojamas prie studijų programos vykdymo laikotarpio pridėjus vienerius studijų metus.

2010–2018 m. laikotarpiu 6 metams akredituota 52 proc. studijų programų, 3 metams – 45 proc., neakredituota – 3 proc. visų vertintų studijų programų.

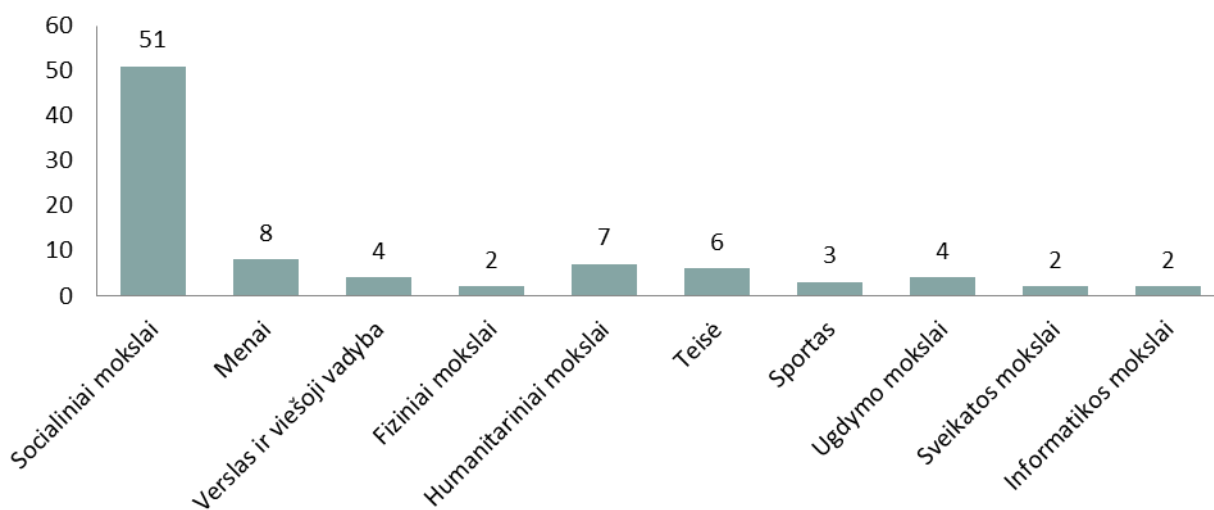


2010–2018 m. akredituotų studijų programų vertinimo rezultatai (proc.)

2010–2018 m. laikotarpiu 6 metams akredituota 52 proc. studijų programų, 45 proc. – 3 metams ir neakredituota 3 proc. studijų programų. 2018 m. buvo neakredituotos 6 studijų programos (tai sudarė 7 proc. nuo visų 2018 m. akredituotų studijų programų): 1 neakredituota studijų programa buvo vykdoma kolegijoje, 5 – universitetuose (iš jų 3 – antros pakopos). Visos magistrantūros studijų programos neakredituotos dėl 1 balu įvertintos programos vadybos, taip pat dalis šių studijų programų neigiamai įvertintos programos sandaros, programos tikslų ir studijų rezultatų srityse. Abi bakalauro studijų programos neakredituotos dėl neigiamai įvertintų programos tikslų bei studijų rezultatų, programos sandaros bei programos vadybos sričių. Vertinta kolegijos studijų programa 1 balu įvertinta programos tikslų ir studijų rezultatų bei materialųjų išteklių srityse.

AKREDITAVIMO REZULTATŲ APŽVALGA PAGAL 2018 M. AKREDITUOTAS STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPES

2018 m. iš viso akredituotos 89 studijų programos 15-oje studijų kryptių. Daugiausia akredituota buvo socialinių mokslų krypties grupei priklausančių studijų programų – 51 (4 studijų krypties). Atkreiptinas dėmesys, kad ir 2017 m. daugiausiai akredituota socialinių mokslų krypties grupei priklausančių studijų programų. Mažiausiai pernai metais buvo akredituota fizinių mokslų (2 studijų programos), sveikatos mokslų (2 studijų programos) ir informatikos mokslų (2 studijų programos) krypties grupėms priklausančių studijų programų.



2018 m. akredituotos studijų programos pagal studijų krypties grupes (vnt.)

VERTINIMO REZULTATŲ APŽVALGA PAGAL VERTINTAS STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPES IR STUDIJŲ KRYPTIS

UGDYMO MOKSLŲ KRYPTIŲ GRUPĖ

Edukologijos ir pedagogikos studijų kryptys

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6211MX007	<i>Geografijos edukologija</i>	MA	LEU	Akredituoti 3 metams	15
6211MX010	<i>Kūno kultūra ir sportas</i>	MA	LEU	Akredituoti 6 metams	19
6121MX039	<i>Kūno kultūra ir sporto pedagogika</i>	BA	ŠU	Akredituoti 6 metams	20
6121MX001	<i>Kūno kultūra ir sportas</i>	BA	LSU	Akredituoti 6 metams	20
6211MX002	<i>Kūno kultūra</i>	MA	LSU	Akredituoti 6 metams	23

BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Šiuo metu registre įregistruota 13 edukologijos ir 38 pedagogikos krypties studijų programos.

2017 metais tarptautinė ekspertų grupė vertindama šešias gamtinės geografijos krypties programas atliko ir vienos edukologijos krypties priskiriamos (*Geografijos edukologija*) studijų programos vertinimą. Antrosios pakopos *Geografijos edukologijos* studijų programa įvertinta 15 balų ir 2018 m. buvo akredituota 3 metų laikotarpiui. Iki šio vertinimo *Geografijos edukologijos* studijų programa nebuvo vertinta kaip vykdoma. Tai buvo pirmasis išorinis šios studijų programos vertinimas nuo programos vykdymo pradžios 2014 m.

Taip pat 2018 metais buvo pabaigti sporto ir pedagogikos studijų krypties vertinimai, kurių metu buvo įvertintos 4 sporto pedagogikos programos. Visos jos akredituotos 6 metų laikotarpiui.

SOCIALINIŲ MOKSLŲ KRYPTIŲ GRUPĖ

Psichologijos studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6121JX065	<i>Psichologija</i>	BA	KU	Akredituoti 3 metams	18
612S10005	<i>Psichologija</i>	BA	VDU	Akredituoti 6 metams	21
6121JX027	<i>Psichologija</i>	BA	VU	Akredituoti 6 metams	19
6121JX003	<i>Sveikatos psichologija</i>	BA	LSMU	Akredituoti 3 metams	17
6211JX003	<i>Sveikatos psichologija</i>	MA	LSMU	Akredituoti 6 metams	20

BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Šiuo metu Lietuvos aukštosiose mokyklose vykdomos 23 psichologijos krypties studijų programos (6 iš jų – pirmos pakopos, 16 – antros pakopos, 1 jungtinė magistrantūros programa).

Tarp 2017 metais tarptautinių ekspertų grupių pradėtų vertinti psichologijos krypties studijų programų buvo 4 pirmos pakopos studijų programos vykdomos Klaipėdos universitete, Vytauto Didžiojo

universitete, Vilniaus universitete, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir viena antros pakopos studijų programa Lietuvos sveikatos mokslų universitete.

Dvi iš vertintų psichologijos krypties studijų programų (Klaipėdos universitete ir Lietuvos sveikatos mokslų universitete) 2018 m. buvo siūloma akredituoti 3 metams, kitas – 6 metų laikotarpiui.

Socialinio darbo studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6531JX003	<i>Socialinis darbas</i>	PBA	ILK	Akredituoti 6 metams	18
6531JX002	<i>Sielovadinė rūpyba</i>	PBA	ILK	Akredituoti 3 metams	17
653L50009	<i>Socialinis darbas</i>	PBA	UK	Akredituoti 6 metams	19
6531JX014	<i>Socialinis darbas</i>	PBA	MK	Akredituoti 6 metams	18
653L50004	<i>Socialinis darbas</i>	PBA	ŠVK	Akredituoti 6 metams	18
6531JX013	<i>Socialinis darbas</i>	PBA	PK	Akredituoti 3 metams	17
6531JX010	<i>Vaiko gerovė ir socialinė apsauga</i>	PBA	KOK	Akredituoti 6 metams	18
6121JX041	<i>Socialinis darbas</i>	BA	VDU	Akredituoti 6 metams	23
6211JX060	<i>Socialinis darbas</i>	MA	VDU	Akredituoti 6 metams	23
6281JX003	<i>Socialinis darbas su vaikais ir jaunimu</i>	MA	MRU	Akredituoti 6 metams	20
6281JX006	<i>Socialinis darbas</i>	MA	ŠU	Akredituoti 6 metams	21
6181JX002	<i>Socialinis darbas ir socialinė rehabilitacija</i>	BA	ŠU	Akredituoti 6 metams	21
6121JX067	<i>Socialinis darbas</i>	BA	KU	Akredituoti 6 metams	22
6211JX089	<i>Socialinis darbas</i>	MA	KU	Akredituoti 6 metams	22
6121JX013	<i>Socialinis darbas</i>	BA	LEU	Akredituoti 6 metams	21
6211JX011	<i>Socialinis darbas</i>	MA	LEU	Akredituoti 6 metams	19

PBA – profesinio bakalauro studijos; BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Šiuo metu Lietuvoje yra vykdomos 26 socialinio darbo krypties studijų programos. 15 studijų programų yra vykdomos universitetuose (7 pirmosios pakopos, 8 antrosios pakopos), 11 – kolegijose.

2017 m. dvi tarptautinės ekspertų grupės vertino 16 socialinio darbo krypties studijų programų 5 universitetuose ir 6 kolegijose. Akreditavimo sprendimai priimti 2018 m: 14 vertintų studijų programų buvo akredituotos maksimaliam terminui – 6 metams ir 2 studijų programas buvo siūloma akredituoti 3 metams. Aukščiausių balų sumą surinko Vytauto Didžiojo universiteto socialinio darbo bakalauro ir magistro studijų programos – 23 balai. Tarp kolegijų aukščiausių įvertinimą gavo Utenos kolegijos socialinio darbo studijų programa, surinkusi 19 balų.

Ekonomikos studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6211JX070	<i>Finansų rinkos</i>	MA	MRU	Akredituoti 3 metams	15
6211JX014	<i>Finansai</i>	MA	VU	Akredituoti 3 metams	17
6211JX015	<i>Ekonominė politika</i>	MA	VU	Akredituoti 3 metams	19
6211JX016	<i>Europos ekonominės studijos</i>	MA	VU	Akredituoti 3 metams	17
6211JX017	<i>Verslo ekonomika</i>	MA	VU	Neakredituoti	17
6121JX062	<i>Ekonomika</i>	BA	ŠU	Akredituoti 3 metams	14
6211JX082	<i>Ekonomika</i>	MA	ŠU	Akredituoti 3 metams	13
6181JX001	<i>Ekonomika ir darnus verslas</i>	BA	ŠU	Neakredituoti	6
6211JX083	<i>Finansų ir investicijų ekonomika</i>	MA	ŠU	Neakredituoti	11
6121JX063	<i>Ekonomika</i>	BA	KU	Akredituoti 3 metams	15
6211JX090	<i>Verslo ekonomika</i>	MA	KU	Akredituoti 3 metams	15
6531JX008	<i>Verslo ekonomika</i>	PBA	VK	Akredituoti 3 metams	13

PBA – profesinio bakalauro studijos; BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

2018 metais Lietuvos aukštosiose mokyklose buvo registruotos 32 ekonomikos krypties studijų programos (4 jų kolegijose, 28 – universitetuose). Iš jų 2018 m. vykdomos buvo 25 programos, iš jų 22 universitetuose (iš jų 12 magistro studijos), 3 kolegijose (bakalauro studijos).

2017 metais 4 tarptautinės ekspertų grupės įvertino 24 ekonomikos krypties studijų programas (10 programų - pirmos pakopos, 14 programų – antros pakopos), vykdomas Vilniaus universitete, Kauno technologijos universitete, Mykolo Riomerio universitete, Vilniaus Gedimino technikos universitete, Aleksandro Stulginskio universitete, Vytauto Didžiojo universitete, Šiaulių universitete, Klaipėdos universitete, ISM Vadybos ir ekonomikos universitete ir Vilniaus kolegijoje. Iš jų 12 programų vertinimo procesai buvo pabaigti ir akreditavimo įsakymai priimti 2018 metais.

9 programas ekspertai įvertino teigiamai – akredituotos 3 metams, 3 programos buvo siūloma vertinti neigiamai ir jos neakredituotos.

MENO STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPĖ

Šokio studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6121PX009	<i>Šokis</i>	BA	LMTA	Akredituoti 6 metams	19
6211PX031	<i>Choreografija</i>	MA	KU	Akredituoti 3 metams	16
6121PX045	<i>Sportiniai šokiai</i>	BA	KU	Neakredituoti	10

6121PX040	Šokio menas	BA	KU	Akredituoti 6 metams	18
-----------	-------------	----	----	----------------------	----

BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Lietuvoje yra vykdomos 4 šokio krypties studijų programos. Trys iš jų priklauso pirmajai pakopai, viena – antrajai. Šios krypties studijų programas Lietuvoje vykdo dvi aukštosios mokyklos – Lietuvos muzikos ir teatro akademija ir Klaipėdos universitetas. 2017 m. įvyko visų keturių studijų programų išorinis ekspertinis vertinimas. Dvi iš keturių studijų programų buvo siūloma akredituoti 6 metams – Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje ir Klaipėdos universitete vykdomas pirmosios pakopos studijų programų, vieną Klaipėdos universitete vykdomą antrosios pakopos programą – 3 metams, dar vieną Klaipėdos universitete pirmosios pakopos programą – neakredituoti. Svarbu pastebėti, kad Klaipėdos universiteto studijų programa Choreografija buvo akredituota 3 metams 3 kartą iš eilės ir dėl šios priežasties – neakredituota ir uždaryta.

Meno objektų restauravimo studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6121PX012	<i>Dailės ir interjero restauravimas</i>	BA	VDA	Akredituoti 6 metams	19
6211PX006	<i>Dailės ir interjero restauravimas</i>	MA	VDA	Akredituoti 6 metams	19
6531PX024	<i>Dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas</i>	PBA	KK	Akredituoti 6 metams	20

PBA – profesinio bakalauro studijos; BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Šiuo metu Lietuvoje yra 3 meno objektų restauravimo krypties studijų programos. Dvi iš jų priklauso pirmajai pakopai, viena – antrajai. Jas vykdo dvi aukštosios mokyklos: Vilniaus dailės akademija ir Kauno kolegija. 2017 m. vyko šių trijų studijų programų išorinis ekspertinis vertinimas. Visų meno objektų restauravimo krypties programų įvertinimas buvo teigiamas ir jos 2018 m. akredituotos maksimaliam 6 metų laikotarpiui.

Dailės studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6211PX024	<i>Vizualieji menai</i>	MA	LEU	Akredituoti 6 metams	19

MA – magistrantūros studijos.

Šiuo metu yra įregistruotos 24 dailės studijų krypties programos. 2017 m. pabaigoje buvo vertinta viena dailės studijų krypties programa – Vizualieji menai Lietuvos edukologijos universitete. 2018 m. pradžioje, baigiant 2017 m. pradėtus vertinimo procesus, ši programa akredituota 6 metų terminui.

TEISĖS STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPĖ

Teisės studijų kryptis

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6011KX004	<i>Teisė</i>	MA	KSU	Akredituoti 3 metams	17
6121KX001	<i>Teisė ir finansai</i>	BA	VDU	Akredituoti 6 metams	19

6211KX019	<i>Tarptautinė ir Europos sąjungos teisė</i>	MA	VU	Akredituoti 6 metams	20
6531KX008	<i>Teisė</i>	PBA	KK	Akredituoti 3 metams	14
6531KX007	<i>Teisė</i>	PBA	UK	Akredituoti 3 metams	13
6531KX006	<i>Teisė</i>	PBA	MK	Neakredituoti*	10

PBA – profesinio bakalauro studijos; BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

Iš viso teisės kryptyje įregistruotos 57 studijų programos. 2010-2018 m. Centras įvertino ir akreditavo 32 studijų programas, iš kurių: 18 studijų programų 6 metų laikotarpiui; 13 studijų programų 3 metų laikotarpiui (iš šio skaičiaus 1 studijų programa neakredituota, nes trečią kartą iš eilės buvo siūloma vertinti 3 metų laikotarpiui); 1 studijų programa – neakredituota.

2017 m. ekspertai įvertino 6 teisės krypties programas: 3 universitetines (1 vientisųjų studijų programą vykdomą Kazimiero Simonavičiaus universitete, 1 magistrantūros studijų programą Vilniaus universitete ir 1 bakalauro studijų programą Vytauto Didžiojo universitete) ir 3 kolegines studijų programas vykdomas Kauno, Utenos ir Marijampolės kolegijose. Iš visų 2017 m. vertintų teisės studijų krypties programų ekspertai įvertino teigiamai 5 programas: 2 programos akredituotos 6 metams ir 3 – 3 metams. Vertintų programų akreditavimo sprendimai priimti 2018 m.

* - sprendimas neakredituoti Marijampolės kolegijoje vykdomą studijų programą *Teisė* buvo panaikintas teismo sprendimu, įpareigojus SKVC atlikti naują programos vertinimą.

SPORTO STUDIJŲ KRYPTIŲ GRUPĖ

Pasiekimų ir laisvalaikio sporto kryptys

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studijų pakopa (rūšis)	Aukštoji mokykla	Sprendimas dėl akreditavimo	Balų suma
6121RX001	<i>Treniravimo sistemos</i>	BA	LSU	Akredituoti 6 metams	19
6211RX001	<i>Treniravimo sistemos</i>	MA	LSU	Akredituoti 6 metams	24
6121RX002	<i>Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena</i>	BA	LSU	Akredituoti 3 metams	18

BA – bakalauro studijos; MA – magistrantūros studijos.

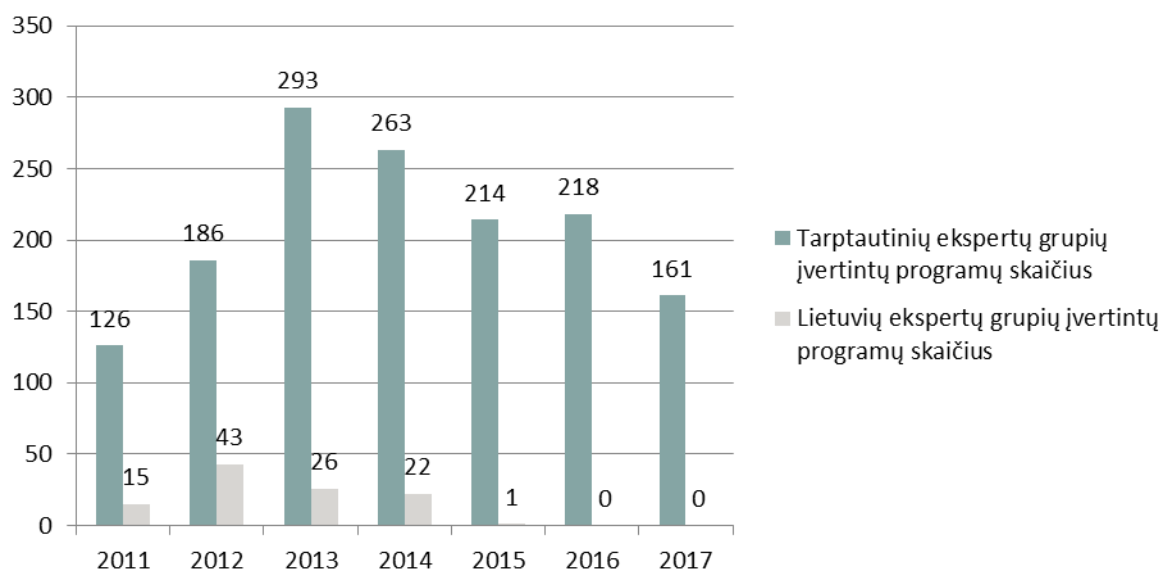
Lietuvoje sporto studijų kryptių grupėje įregistruotos 6 programos: 3 pirmosios pakopos ir 3 antrosios pakopos studijų programos. Visos jos vykdomos Lietuvos sporto universitete. 2017 m. įvertintos 3 šios kryptių grupės programos, kurios 2018 m. buvo akredituotos: 2 pasiekimų sporto krypties programos akredituotos 6 metams ir viena laisvalaikio sporto krypties programa – 3 metams.

VERTINIMUI PASITELKTI EKSPERTAI

Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimui 2018 m. SKVC pasitelkė 27 ekspertų grupes, kurias sudarė 49 akademikai, 27 studentai ir 16 veiklos pasaulio atstovų. Toliau ataskaitoje apžvelgiama apibendrinta **vykdomų** studijų programų ekspertų grupių statistika nuo 2011 iki 2017 m. Kadangi 2018 m. vykdomų studijų programų vertinimai nevyko dėl besikeičiančių teisės aktų, todėl nebuvo poreikio kviesti ekspertų, tuo tarpu jie kviesti į ketinamų vykdyti studijų programų išorinius vertinimus bei į SKVC organizuojamus tarptautinius renginius.

Nuo 2011 iki 2013 m. ekspertų grupių skaičius augo: 2011 m. išoriniam vykdomų studijų programų vertinimui atlikti buvo pasitelktos 26 ekspertų grupės, 2012 m. – 55, 2013 m. – net 89. Nuo 2014 m. grupių skaičius pradėjo mažėti: 2014 m. išorinį vykdomų studijų programų vertinimą atliko 73 ekspertų grupės, 2015 m. – 50, 2016 m. – 53, 2017 m. – tik 37 grupės.

Nuo 2012 m. grupių, suformuotų iš lietuvių ekspertų, skaičius nuolat mažėjo, vertinimams pasitelkiant daugiausia ekspertus iš užsienio. 2012 m. vertinimams pasitelkta 20 lietuvių ekspertų grupių, 2013 m. – 18, 2014 m. – 6, 2015 m. – tik 1 grupė, o nuo 2016 m. visi vertinimai buvo vykdomi pasitelkiant tarptautines ekspertų grupes.



Tarptautinių ir lietuvių ekspertų grupių 2011-2017 m. vertintų vykdomų programų skaičius¹

Tarptautinių ekspertų grupių atliekamas vertinimas nulemia didesnę vertinimo objektyvumą ir skaidrumą, leidžia įvertinti programas tarptautiniame kontekste. Be to, Lietuva yra pernelyg maža, kad vertinant konkrečios krypties programas būtų galima lengvai išvengti galimo interesų konflikto, vertinimui pasitelkiant iš lietuvių ekspertų suformuotą grupę. Organizuojant ekspertų iš užsienio atliekamus vertinimus, kiekvieną grupę sudaro akademikai iš kelių skirtingų šalių. Kiekviena ekspertų grupė, tiek lietuvių, tiek tarptautinė, paprastai būna sudaryta iš akademikų (dėstytojų, mokslininkų), darbdavio ir studento.

Daugiausia studijų programų (319) įvertinta 2013 m., mažiausiai (161) – 2017 m. 2012 m. įvertinta 229 vykdomos studijų programos, 2014 m. – 285, 2015 m. – 215, 2016 m. – 218 studijų programų. Daugiausia įvertinta socialinių mokslų srities studijų programų, mažiausiai – fizinių mokslų ir menų studijų krypties studijų programų. Tai atitinka bendrą studijų programų skaičių atitinkamose studijų srityse.

Daugiausiai studijų programų įvertinta Vilniaus universitete, Vilniaus Gedimino technikos universitete, Kauno technikos universitete, Klaipėdos universitete, Šiaulių universitete, Kauno kolegijoje, Vilniaus kolegijoje, Lietuvės edukologijos universitete. Daugiausia aukštųjų mokyklų (37) studijų programų vertinta 2013 ir 2014 m.

EKSPERTAI

Analizuojant 2011-2018 metų laikotarpį matyti, kad daugiausia ekspertų vykdomų studijų programų vertinimuose dalyvavo 2013 m. (363 ekspertai) ir 2014 m. (356 ekspertai), mažiausiai – 2011 m. (119

¹ Dėl besikeičiančių teisės aktų 2018 m. vykdomų studijų programų vertinimai nevyko, todėl nebuvo poreikio kviesti ekspertų.

ekspertų) ir 2017 m. (178 ekspertai). Likusių metų ekspertų skaičius kito tik nežymiai: 2012 m. vertinimuose dalyvavo 259 ekspertai, 2015 m. – 244, 2016 m. – 241.

Paprastai į ekspertų iš užsienio grupes įtraukiamas vienas studentas ir vienas socialinių partnerių (darbdavių) atstovas.

Bent po vieną studentų atstovą buvo įtraukta į beveik visas vykdomų programų vertinimą atlikusias grupes. Daugiausiai studentų vykdomų studijų programų vertinimuose dalyvavo 2013 m. – 60, mažiausiai – 2011 m. (14). Būta atvejų, kai studentai vertinimuose dalyvaudavo po kelis kartus per metus. Verta paminėti, kad daugiausia studentų ekspertų grupėse dalyvavo iš Kauno technologijos universiteto ir Vilniaus universiteto, daugumą jų nominavo Lietuvos studentų sąjunga ir Vilniaus universiteto studentų atstovybė bei Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga.

Bent po vieną darbdavių atstovą buvo įtraukta į daugumą vykdomų programų vertinimą atlikusių ekspertų grupių. Daugiausia socialinių partnerių vertinimuose dalyvavo 2013 m. (59), mažiausiai – 2011 m. (6), kuomet pačių vertinimų buvo mažiausiai lyginant su kitais metais. 2012 m. vertinimuose dalyvavo 35 darbdavių atstovai, 2014 m. – 55, 2015 m. – 36, 2016 m. – 43, 2017 m. – 30. Kai kuriais atvejais socialinių partnerių atstovas grupėse nedalyvaudavo, jei vertinama kryptis neturėdavo aiškaus darbdavių rato, pvz., filosofija, semiotika, klasikinė filologija ir pan. Būta atvejų, kai darbdavių atstovai vertinimuose dalyvaudavo po kelis kartus per metus.

Daugiausia ekspertų į tarptautinius vertinimus pasitelkta iš Didžiosios Britanijos, Latvijos ir Estijos. Ekspertai iš Didžiosios Britanijos dažniausiai buvo grupių vadovais. Taip pat dažnai ekspertai atvykdavo iš Vokietijos, Airijos, Lenkijos, Austrijos, Nyderlandų, Suomijos.

Mažiausia studijų programų vertinimui atlikti sudaryta ekspertų grupė buvo iš 4 asmenų, didžiausia – iš 9 asmenų. Vidutiniškai ekspertų grupę sudaro 5-6 ekspertai.

PRAŠYMAI KEISTI EKSPERTUS

Centras, organizuodamas išorinį vertinimą, kiekvienu atveju informuoja aukštąją mokyklą apie ekspertų grupės sudėtį. Aukštoji mokykla turi galimybę argumentuotai siūlyti pakeisti numatomos ekspertų grupės nari(-ius). Centras gautas pastabas svarsto ir apie priimtą sprendimą informuoja aukštąją mokyklą.

Lyginant pastaruosius trejus metus, tokių prašymų nėra daug. 2016 m. SKVC gavo 3 prašymus pakeisti ekspertų grupės sudėtį. Dviem atvejais toks prašymas suformuluotas dėl tos priežasties, jog ekspertai jau vertinę tos pačios krypties studijų programas aukštosiose mokyklose anksčiau (vertinimas buvo neigiamas) ir gali būti šališki vertinimo procese. Vienu atveju aukštoji mokykla abejojo ekspertų kompetencija vertinamoje studijų kryptyje, bet buvo pabrėžta, jog toje pačioje vertinimo grupėje vertinamos skirtingos, nors ir tos pačios krypties studijų programos, tad siekta atspindėti kiekvienos iš jų specifiką. Visi trys pateikti prašymai nebuvo patenkinti pritrūkus svarių argumentų tokiems prašymams pagrįsti. 2017 m. Centras gavo 9 prašymus pakeisti ekspertų grupės sudėtį. Vienu atveju, aukštoji mokykla abejojo visos ekspertų grupės narių kompetencijomis įvertinti turizmo ir poilsio krypties studijų programą. Atsižvelgdami į tai, SKVC direktoriaus įsakymu paskirtos Nuolatinės komisijos, sudarytos išnagrinėti aukštųjų mokyklų prašymus pakeisti ekspertus (toliau – Komisija), nariai išnagrinėjo kiekvieno eksperto kompetencijas ir priėjo išvados nekeisti ekspertų grupės. Dviem atvejais aukštoji mokykla teigė, jog konkretaus asmens dalyvavimas ekspertų grupėje sudaro sąlygas tiesioginei konkurencijai ir šališkam vertinimui. Komisijos nuomone, tokie teiginiai nebuvo pagrįsti jokiais objektyviais įrodymais, tad ekspertų grupės sudėtis taip pat nebuvo pakeista. Kitu atveju aukštoji mokykla pageidavo į ekspertų grupę įtraukti ekspertą, kuris specializuotųsi konkrečiai vertinamos studijų programos specifikoje. Komisija sutiko su aukštosios pastaba ir nusprendė papildyti ekspertų grupės sudėtį. Trimis atvejais ekspertų grupės nariai buvo pakeisti siekiant išvengti interesų konflikto. Trimis atvejais Komisija nutarė, kad aukštosios mokyklos pastabos apie galimus ekspertų interesų konfliktus nėra pagrįstos ir ekspertų grupės sudėtis buvo nuspręsta nekeisti. Taigi, 6 iš 9 prašymų nebuvo patenkinti pritrūkus svarių argumentų tokiems prašymams pagrįsti, tuo tarpu 3 aukštųjų mokyklų prašymai buvo patenkinti. Taip pat

verta paminėti, jog pateikti 7 prašymai pakeisti lietuvių ekspertus, o dviem atvejais prašyta peržiūrėti visos grupės sudėtį. 3 prašymai buvo susiję su ketinamų studijų programų vertinimu. 2018 m. SKVC gavo 1 aukštosios mokyklos prašymą dėl ekspertų grupės sudėties keitimo vertinant ketinamą vykdyti studijų programą. Komisijai išnagrinėjus prašymą buvo nuspręsta papildyti ekspertų grupę dar vienu papildomu nariu.

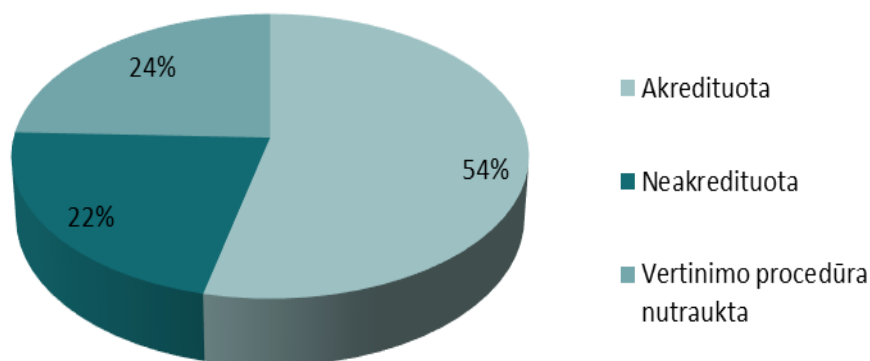
KETINAMŲ VYKDYTI (NAUJŲ) STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMAS

Ketinamos vykdyti studijų programos vertinamos ir akredituojamos pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą tvarką². Sprendimai dėl ketinamų vykdyti studijų programų akreditavimo priimami atlikus išsamų ekspertinį programos vertinimą. Teigiamai įvertintos ketinamos vykdyti studijų programos akredituojamos programos vykdymo laikotarpiui pridedant vienerius studijų metus.

Išsamų ekspertinį programos vertinimą atlieka ne mažiau kaip trys ekspertai - dažniausiai du akademikai, turintys atitinkamą kompetenciją ketinamos vykdyti studijų programos kryptyje, ir studentų atstovas. Ekspertinis programos vertinimas susideda iš programos aprašo analizės, ekspertų vizito į aukštąją mokyklą, programos vertinimo išvadų parengimo bei jų svarstymo Studijų vertinimo komisijoje. Sprendimas dėl programos akreditavimo priimamas atsižvelgiant į ekspertų vertinimo išvadas bei Studijų vertinimo komisijos siūlymą.

Sprendimai dėl ketinamų vykdyti studijų programų akreditavimo priimami atlikus išsamų ekspertinį programos vertinimą.

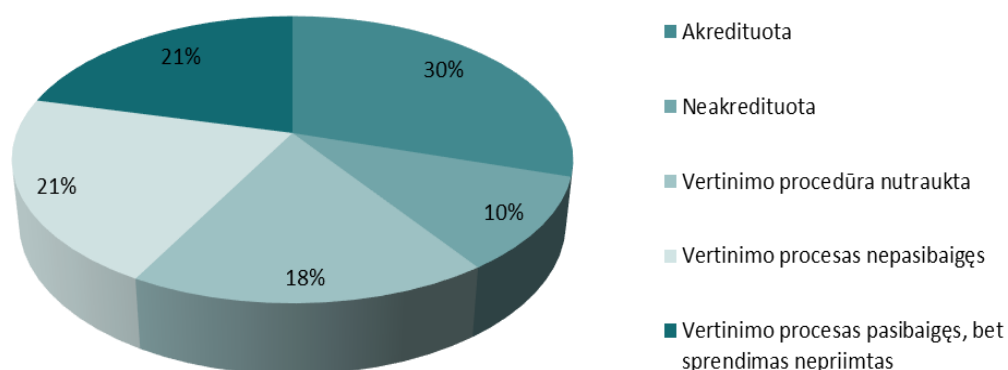
2018 m. Studijų kokybės vertinimo centras priėmė 41 sprendimą dėl ketinamų vykdyti studijų programų (8 sprendimai buvo priimti dėl 2017 m. pabaigoje gautų programų), iš jų 22 sprendimai akredituoti ketinamą vykdyti studijų programą, 9 sprendimai neakredituoti ketinamos vykdyti studijų programos ir 10 sprendimų nutraukti programos vertinimo procedūrą.



2018 m. priimti sprendimai dėl ketinamų vykdyti studijų programų (proc.)

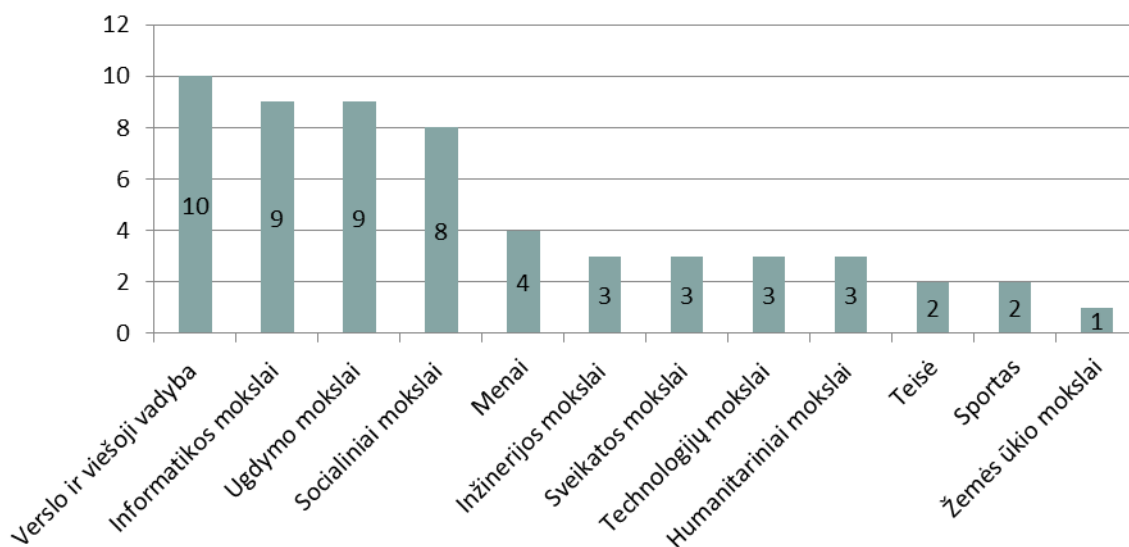
² Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-1487 patvirtintas Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas.

2018 m. aukštosios mokyklos SKVC pateikė 57 ketinamas vykdyti studijų programas, (2017 m. - 55, 2016 m. - 97), iš jų 17 programų buvo akredituota, 6 – neakredituotos, 10 – vertinimo procedūra buvo nutraukta, 12 – vertinimo procesas dar nepasibaigęs, 12 - vertimas pasibaigęs, bet sprendimas dar nepriimtas (naujos programos pateiktos su paraiškos dėl leidimo vykdyti studijas dokumentais).



2018 m. pateiktų ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo rezultatai (proc.)

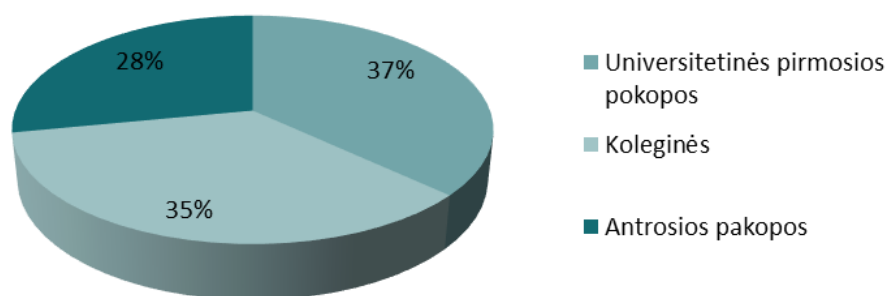
2018 m. vertinimui daugiausiai buvo pateikta verslo ir viešosios vadybos studijų krypčių grupės programų – 10. Informatikos mokslų ir ugdymo mokslų grupių ketinamų vykdyti studijų programų buvo pateikta po 9, socialinių mokslų – 8.



2018 m. pateiktos ketinamos vykdyti studijų programos pagal studijų krypčių grupes (vienetais)

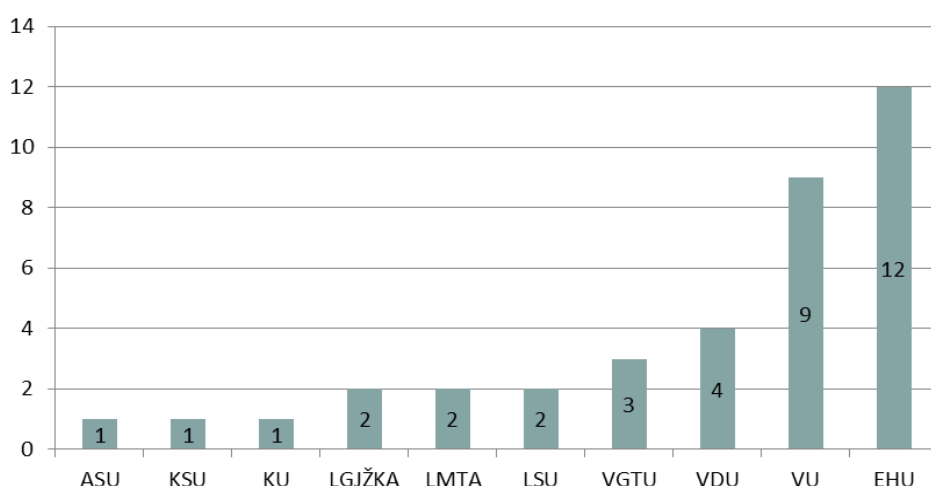
2018 m. vertinti ir akredituoti buvo pateikta 33 krypčių ketinamos vykdyti studijų programos. Daugiausiai pateikta pedagogikos krypties ketinamų vykdyti studijų programų – 8, bei informacijos sistemų krypties ir vadybos krypties – po 4.

Iš 2018 m. pateiktų 57 ketinamų vykdyti studijų programų didesnę dalį sudarė universitetinės pirmosios pakopos studijų programos – 21 (37 proc.). Koleginių pirmosios pakopos studijų programų buvo pateikta 20 (35 proc.), antrosios pakopos studijų programų - 16 (įskaitant 1 MBA programą) 28 proc.).

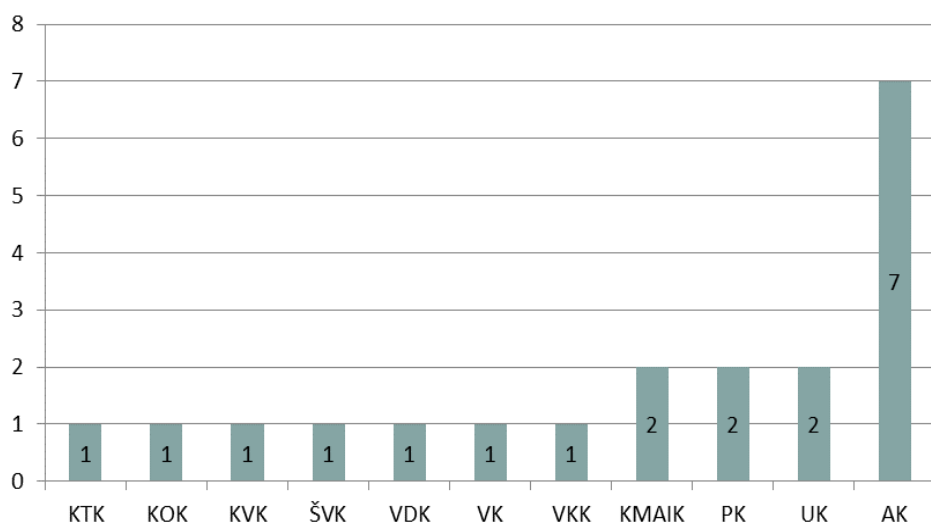


2018 m. pateiktos ketinamos vykdyti studijų programos pagal studijų rūšį (proc.)

2018 m. SKVC ketinamas vykdyti studijų programos vertinimui pateikė 21 aukštoji mokykla (2016 m. – 28, 2017 m. – 23): 11 kolegijų ir 10 universitetų. Šiemet iš universitetų daugiausiai ketinamų vykdyti studijų programų pateikė Europos humanitarinis universitetas – 12, Vilniaus universitetas – 9, Vytauto Didžiojo universitetas – 4, Vilniaus Gedimino technikos universitetas – 3. Iš kolegijų daugiausiai ketinamų vykdyti studijų programų pateikė Alytaus kolegija – 7.



2018 metais universitetų teiktos ketinamos vykdyti studijų programos (vienetais)



2018 m. kolegijų teiktos ketinamos vykdyti studijų programos (vienetais)

2018 m. ekspertų teigiamai įvertintų ketinamų vykdyti studijų programų balų vidurkis – 17. 13 studijų programų atveju bent viena sritis ekspertų buvo įvertinta tik patenkinamai, t.y. 2 balais (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti). Dažniausiai tai buvo programos sandara (8 atvejais) bei programos eiga ir jos vertinimas (8 atvejais). 9 ketinamos vykdyti studijų programos ekspertų buvo įvertintos neigiamai (t.y. bent viena programos vertinamoji sritis buvo įvertinta 1 balu) ir neakredituotos. Neigiamai įvertintų ketinamų vykdyti studijų programų balų vidurkis – 11 balų. Silpniausios neigiamai įvertintų studijų programų sritys – programos sandara (8 programų atveju), studijų programos tikslai ir studijų rezultatai (5 programų atveju).

PATARIANČIOSIOS KOMISIJOS

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ VERTINIMO KOMISIJA

Aukštųjų mokyklų vertinimo komisija (AMVK) pataria Centrai aukštųjų mokyklų paraiškų leidimui vykdyti studijas ir su studijomis susijusiai veiklai gauti bei aukštųjų mokyklų išorinio veiklos vertinimo klausimais. **AMVK sudaro aukštojo mokslo socialiniai dalininkai** – aukštųjų mokyklų, veiklos pasaulio ir studentų atstovai, o taip pat valstybės institucijų atstovas (ŠMSM). AMVK nagrinėja ekspertų parengtas išvadas siekdama užtikrinti, kad jos būtų objektyvios, išsamios ir pagrįstos, teikia siūlymus Centrai dėl aukštosios mokyklos paraiškos bei veiklos įvertinimo.

2018 metais AMVK posėdžiai nevyko.

STUDIJŲ VERTINIMO KOMISIJA

Studijų vertinimo komisija (SVK), sudaryta iš aukštojo mokslo socialinių dalininkų atstovų, pataria Studijų kokybės vertinimo centrui studijų programų vertinimo klausimais. SVK, susipažinusi su kiekvienos programos vertinimo išvadomis ir kita su vertinimu susijusia medžiaga, svarsto, ar ekspertų pateiktos išvados yra išsamios, pagrįstos ir objektyvios.

SVK sudaro 15 narių: 13 akademikų, dėstančių Lietuvos aukštosiose mokyklose (trys iš jų dirba ir administracinį darbą savo aukštosiose mokyklose), 1 darbdavių atstovas, nominuotas į SVK Lietuvos pramoninkų konfederacijos ir 1 studentų atstovas, nominuotas Lietuvos studentų sąjungos.

Studijų vertinimo komisija ir Studijų programų apeliacinė komisija, sudarytos iš socialinių dalininkų, padeda užtikrinti Centro priimamų sprendimų pagrįstumą

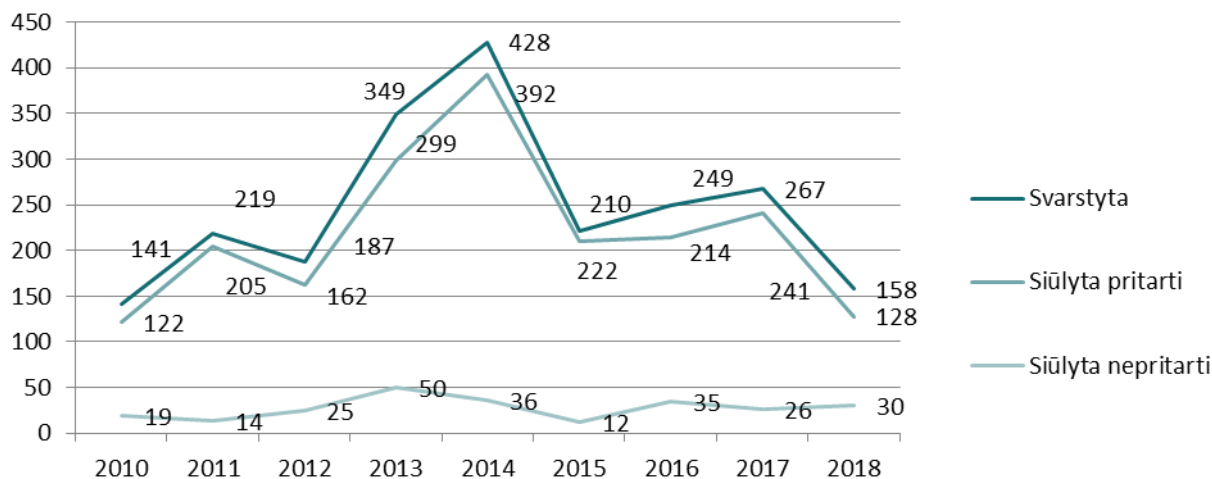
Išanalizavusi pateiktą medžiagą, SVK pateikia vieną iš siūlymų – pritarti arba nepritarti ekspertų parengtoms vertinimo išvadoms. SVK nepritarus vertinimo išvadoms, išvados grąžinamos ekspertams patikslinti, taip pat gali būti organizuojamas papildomas programos vertinimas.

2018 metais įvyko 10 reguliarių SVK posėdžių bei 7 nuotoliniai, kurių metu sprendimai buvo priimami balsuojant elektroniniu paštu.

2018 metais iš viso svarstytos 158 vykdomų bei ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo išvados (įskaitant svarstomas antrą kartą). Viena reguliariame posėdyje vidutiniškai svarstytos 9 programų vertinimo išvados, o nuotoliniame posėdyje – 2 programų vertinimo išvados. Iš visų 2018 m. svarstytų vertinimo išvadų, SVK nepritarė 30 (23,4 proc.). 2017 metais nepritartų išvadų skaičius siekė 9,7 proc., 2016 metais – 14 proc.

2018 metais SVK taip pat svarstė 11 aukštųjų mokyklų studijų kryptių veiklos gerinimo planus. Iš viso svarstyti 62 studijų planai. SVK pritarė 24 studijų kryptių veiklos gerinimo planams, nepritarė – 38.

Nepritardama studijų programų vertinimo išvadoms, SVK tokį savo siūlymą turi pagrįsti argumentais. 2018 m. dažniausiai išvadoms buvo nepritarta nurodant tai, kad tekste pateikti argumentai ir programų įvertinimas balais nederą tarpusavyje. Dažniausiai tai tokie atvejai, kai tekste minimi trūkumai, ypač tikslų ir studijų rezultatų, programos sandaros, studijų proceso bei vadybos srityse, tačiau, nepaisant jų, sritys įvertinamos gerai ar net labai gerai. Pasitaikė keli atvejai, kuomet SVK nepritarė vertinimo išvadoms dėl to, kad išvadose minimos kritinės ir esminės pastabos, dėl kurių programa negali būti vykdoma, kilo neaiškumų dėl personalo kvalifikacijos, programos poreikio pagrįstumo. Taip pat vertinimo išvados buvo atmestos dėl to, kad ekspertų buvo parengtos nekokybiškai ir jas reikėjo papildyti bei pataisyti.



2010–2018 m. Studijų vertinimo komisijos priimti sprendimai ir svarstytų išvadų skaičius

Vertinimo išvadoms, dėl kurių SVK priėmė neigiamą sprendimą (siūlyti nepritarti) buvo pritarta iš antro karto, po to, kai išvados buvo grąžintos ekspertų grupei patikslinti ar pagrįsti. 2018 metais tik vienu atveju SVK du kartus iš eilės atmetus ketinamos vykdyti studijų programos išvadas, Centras išnagrinėjęs ekspertų parengtas išorinio vertinimo išvadas ir Komisijos siūlymą priėmė galutinį sprendimą dėl šios programos vertinimo.

STUDIJŲ PROGRAMŲ APELIACINĖ KOMISIJA

Aukštosios mokyklos, nesutikdamos su Studijų kokybės vertinimo centro priimtu sprendimu dėl studijų programų išorinio vertinimo, turi galimybę pateikti savo argumentus ir būti išgirstos. Apeliacijas svarsto Studijų programų apeliacinė komisija (SPAK). Apeliacijos dėl institucinio aukštųjų mokyklų vertinimo teikiamos Ministerijai, kuri kiekvienu konkrečiu atveju sudaro atskirą komisiją tokioms apeliacijoms nagrinėti.

SPAK sudaro 7 nariai, aukštojo mokslo socialinių dalininkų atstovai: po vieną Lietuvos mokslo tarybos, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos, Lietuvos nevalstybinių mokslo ir studijų įstaigų asociacijos, Lietuvos studentų sąjungos ir aukštųjų mokyklų socialinius partnerius vienijančių organizacijų pasiūlytą asmenį, du Lietuvos universitetų rektorių konferencijos pasiūlyti asmenys.

2018 metais SPAK iš viso rinkosi 4 kartus nagrinėti aukštųjų mokyklų pateiktų apeliacijų (iš viso nagrinėtos 8 apeliacijos) dėl studijų programų vertinimo rezultatų. Dėl vykdomų studijų programų vertinimų buvo pateiktos 3 universitetų ir 2 kolegijos apeliacijos. 3 apeliacijos pateiktos dėl Centro priimto sprendimo neakredituoti ketinamas vykdyti studijų programas. Lyginant su 2017 metais (iš viso pateiktos 5 apeliacijos), šiemet apeliacijų pateikta 16% daugiau.

Daugiausia apeliacijų buvo teikiama dėl programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų bei programos sandaros vertinimo sričių neigiamo arba žemo įvertinimo. Pastaraisiais metais buvo teikiamos apeliacijos ir dėl vertinimo proceso organizavimo bei įgyvendinimo.

2018 metais pateiktų apeliacijų skaičius sudarė apie 6 % visų įvertintų studijų programų.

2012 – 2018 m. SPAK priėmė tik 1 sprendimą patenkinti aukštosios mokyklos apeliaciją, visi kiti priimti sprendimai paliko galioti Centro priimtą sprendimą. Visi SPAK sprendimai viešinami SKVC tinklapyje.

Studijų programų apeliacinės komisijos sprendimai	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Patenkinti apeliaciją (visa apimtimi ar iš dalies) ir įpareigoti SKVC priimti naują sprendimą/įpareigoti Centrą atlikti SPAK nurodytus veiksmus	0	2	5	3	0	2	1
Nepatenkinti apeliacijos ir palikti galioti SKVC sprendimą	3	9	12	6	5	3	7
Svarstyta apeliacijų iš viso:	3	11	17	9	5	5	8

Studijų programų apeliacinės komisijos darbo rezultatai

LAIKINASIS STUDIJŲ KRYPTIŲ VERTINIMAS IR AKREDITAVIMAS

Siekdama didinti studijų kokybę visose aukštosiose mokyklose, Švietimo ir mokslo ministrė 2018 m. patvirtino Studijų kryptių vertinimo ir laikinojo akreditavimo tvarką. Pagal šią tvarką Centras įvertino visų aukštųjų mokyklų pajėgumą vykdyti visų kryptių studijas ir akreditavo jas, atsižvelgdamas į tam tikroje studijų kryptyje turimą mokslo lygį bei ankstesnius studijų programų vertinimo rezultatus.

Atlikdamas vertinimą ir priimdamas laikinojo akreditavimo sprendimus Centras taikė šiuos rodiklius:

- Lietuvos mokslo tarybos atlikto mokslinės veiklos vertinimo rezultatų įvertį;
- 6 ir 3 m. akredituotų studijų programų santykį;
- Du kartus iš eilės 3 metams vertinamoje kryptyje akredituotų studijų programų rodiklį.

Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus visos aukštųjų mokyklų studijų kryptys buvo akredituotos priimant vieną iš šių trijų sprendimų:

- akredituoti be sąlygų;
- akredituoti su papildomomis sąlygomis;
- akredituoti ribojamai.

2018 m. balandžio 13 d. Lietuvos mokslo taryba pateikė aukštųjų mokyklų vykdytos 2017 m. mokslo (meno) veiklos vertinimo rezultatus. Jų pagrindu buvo įvertinta aukštųjų mokyklų vykdomų studijų kryptių atitiktis nustatytiems rodikliams. Taip pat aukštosios mokyklos, vadovaudamosi Studijų kryptių vertinimo ir laikinojo akreditavimo tvarkos aprašu, galėjo pateikti atnaujintus duomenis apie studijų programų vertinimus pakartotiniam laikinajam akreditavimui.

Valstybei svarbių kryptių, taip pat kryptių, kuriose vykdomos jungtinės studijų programos ir kai kurių kitų atvejų akreditavimo klausimą svarstė Švietimo ir mokslo ministrė vadovaudamasi 2018 m. vasario 26 d. įsakymo Nr. V-191 „Dėl Studijų kryptių vertinimo ir laikinojo akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2.2 punktu.

Atsižvelgdamas į pateiktą informaciją ir atnaujintus duomenis SKVC priėmė naujus sprendimus dėl dalies studijų kryptių akreditavimo.

Su detalesniais laikinojo kryptių akreditavimo rezultatais galima susipažinti parengtoje apžvalgoje, kuri viešinama Centro tinklapyje.

2018 m. birželio 19 d. Lietuvos Respublikos Konstitucinio teismo nutarimu Nr. KT14-N9/2018 laikino studijų kryptių akreditavimo rezultatai buvo pripažinti prieštaraujančiais Lietuvos Respublikos Konstitucijai.

STUDIJŲ KRYPTIŲ APRAŠŲ RENGIMAS

2018 m. rugsėjo 4 d. pradėtas įgyvendinti projektas „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“ vykdomas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.3.1-ESFA-V-732 įgyvendinimo priemonę „Studijų sistemos tobulinimas“.

Projektas prisidės prie Lietuvos kvalifikacijų sandaros išbaigtumo, reglamentuojant studijų rezultatus ir diegiant į studentą orientuotą studijų paradigmą. Sukūrus trūkstamus aprašus ir pagal poreikį peržiūrėjus jau esamus aprašus bus išbaigtas teisinis reglamentavimas, nusakantis studijų rezultatus pagal hierarchiją.

Pažymėtina, kad projekto rezultatai derinami su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro įgyvendinimo projekto „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ metu parengtais profesiniais standartais, tokiu būdu užtikrinant reguliavimo dermę tiek profesiniu, tiek akademinio lygmeniu.

KONSULTAVIMAS, SEMINARAI, MOKYMAI

20 METŲ PO SORBONOS DEKLARACIJOS: BOLONIJOJOS PROCESAS LIETUVOJE IR KITOSE EUROPOS ŠALYSE

2018 m. birželio 11 d. Studijų kokybės vertinimo centras organizavo konferenciją „20 metų po Sorbonos deklaracijos: Bolonijos procesas Lietuvoje ir kitose Europos šalyse“. Renginys buvo skirtas aptarti bendras Europines aukštojo mokslo reformas, vykdomas nuo 1999 m. Buvo siekiama aptarti bendrą Bolonijos Proceso pažangą ir įvertinti jo įgyvendinimo Lietuvoje situaciją. Renginyje dalyvavo 90 dalyvių.

1998 m. gegužės 25 d. Sorbonos universitete Paryžiuje keturių Europos šalių švietimo ministrai pasirašė deklaraciją, kurioje išreiškė siekį harmonizuoti aukštojo mokslo struktūras ir sukurti bendrą Europos erdvę, tuo inicijuodami plačias struktūrines aukštojo mokslo reformas daugelyje šalių.

David Crosier, aukštojo mokslo politikos koordinatorius (EACEA) ir vienas Bolonijos proceso pažangos ataskaitos autorių pristatė Europos aukštojo mokslo erdvės 2018-aisiais apžvalgą atsižvelgdamas į Bolonijos proceso įgyvendinimo ataskaitą. Dr. Una Strand Viðarsdóttir, Bolonijos Proceso paskesnės veiklos darbo grupės narė ir vyriausioji patarėja Islandijos švietimo, mokslo ir kultūros ministerijoje, papasakojo apie Europos aukštojo mokslo erdvės įsipareigojimų įgyvendinimo iššūkius. Anna Gover, Europos universitetų asociacijos atstovė, kalbėjo apie reikalavimus ir poveikį bei bandė atskleisti tai, kas lemia kokybės gerinimą aukštosiose mokyklose. Anne Flierman, NVAO tarybos pirmininkas, ENQA tarybos narys pristatė išorinio kokybės užtikrinimo tendencijas.

Apie Lietuvos aukštojo mokslo atnaujinimą ir Europos aukštojo mokslo erdvę diskutavo Lietuvos Švietimo ir mokslo viceministras dr. Giedrius Viliūnas, Vilniaus kolegijos direktorius dr. Gintautas Bražiūnas, Lietuvos studentų sąjungos prezidentas Eigirdas Sarkanais, Lietuvos aukštojo mokslo tarybos pirmininkas dr. Saulius Vengris, Vilniaus universiteto rektorius ir Lietuvos universitetų rektorių konferencijos prezidentas prof. Artūras Žukauskas. Renginį moderavo SKVC direktoriaus pavaduotoja Aurelija Valeikienė.

2018 m. Centras organizavo įvairius mokymus, seminarus, tarptautinę konferenciją, kuriuose dalyvavo daugiau nei 200 aukštųjų mokyklų atstovų, studentų ir kitų suinteresuotų asmenų

MOKYMAI STUDENTAMS

2018 m. Studijų kokybės vertinimo centras suorganizavo du renginius, skirtus studentams. Gegužės 17 d. organizuoto pirmojo renginio studentų atstovybių vadovams metu buvo pristatytos Lietuvos aukštojo mokslo aktualijos, aptarta studentų atstovybių svarba studijų kokybės užtikrinimo bei vertinimo procesuose. Šiuos aspektus pristatė lektoriai Antanas Levickas (Ministerija) bei Jolita Butkienė (ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas).

Renginyje dalyvavęs Europos studentų sąjungos (ESU) atstovas Ignas Gaižiūnas pristatė ESU patirtį atstovaujant studentus tarptautiniu lygmeniu, o Lietuvos studentų sąjungos prezidentas Eigirdas Sarkanas kartu su Vilniaus universiteto Studentų atstovybės prezidentu Egidijumi Kinderiu skaitė pranešimą apie studentų atstovybių bendradarbiavimo tarpinstituciniu lygmeniu svarbą mūsų šalyje.

Renginio pabaigoje susirinkę studentų atstovybių vadovai diskutavo apie galimą savo indėlį siekiant studijų kokybės užtikrinimo aukštosiose mokyklose bei dalijosi praktiniais patarimais apie studentų vaidmenį vizitų metu.

Gruodžio 6 d. vyko antrasis renginys – darbinė sesija, skirta studentų atstovybių vadovams. Darbinės sesijos metu buvo pristatyti pokyčiai, vyksiantys pereinant prie studijų kryptų vertinimo. Susirinkusiems studentų atstovybių vadovams buvo pristatyti galimi studentų nuomonės rinkimo būdai: studentų apklausos programėlė bei studentų pateikties metodas. Užsienio lektoriai iš Europos studentų sąjungos (ESU) bei Bucks universiteto Studentų atstovybės atstovai Matthew Kitching ir Mark Sweeney kalbėjo apie Anglijoje vykstančius studentų įsitraukimo į aukštųjų mokyklų veiklos kokybės užtikrinimą procesus bei gerąsias praktikas.

Vykusios darbinės sesijos metu studentų atstovybių vadovai aktyviai diskutavo apie galimus studentų nuomonės rinkimo būdus ir jų įgyvendinimą Lietuvos aukštosiose mokyklose. O pabaigoje išsirinko jiems priimtinausią studentų nuomonės rinkimo būdą, kurį būtų galima įgyvendinti Lietuvoje.

SEMINARAS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJAMS

Lapkričio 28 d. Centras organizavo seminarą tema „Kokybės užtikrinimas pokyčių metu“. Seminaras buvo skirtas aukštųjų mokyklų darbuotojams, atsakingiems už studijų kokybę. Renginio metu kalbėta apie kokybės procesų valdymą reformų (institucinių jungimų) laikotarpiu. Renginys truko 8 akademines val., jame dalyvavo 39 atstovai iš įvairių aukštųjų mokyklų. Seminare ekspertai iš Lietuvos ir užsienio pristatė dalyviams strateginių ir kokybės valdymo permainų procesus lydinčias galimybes ir iššūkius, kviesdami dalyvius diskusijoms ir darbui grupėse.

„Strateginius ir kokybės valdymo procesus reformų laikotarpiu“ pristatė „OVC Consulting“ konsultacinės įmonės steigėjas ir valdybos pirmininkas Dr. Virginijus Lepeška, konsultavęs įvairias Lietuvos aukštąsias mokyklas strateginio valdymo, pokyčių įgyvendinimo klausimais.

Apie „galimybes ir grėsmes pokyčių metu: Skandinavijos šalių patirtis“ kalbėjo ir interaktyvią seminaro dalį vedė doc. dr. Goeran Melin, „Technopolis Švedija“ direktoriaus pavaduotojas, vertinęs universitetų susijungimų ir aljansų kūrimą.

Apie tai, kaip pavyko suvaldyti procesus ir pokyčius institucijoje jungimų metu patirtimi dalijosi Kauno kolegijos direktorius dr. Paulius Baltrušaitis. Jis pristatė pranešimą apie tai, kaip užtikrinti sėkmingą institucijos jungimą ir akcentavo kokybės kultūros bei kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimo svarbą į kaitos procesus.

Panelinėje diskusijoje (moderuojamoje doc. dr. Jurgitos Vizgirdaitės) skirtingas pozicijas aukštųjų mokyklų jungimo atžvilgiu atstovavo Klaipėdos valstybinės kolegijos (Doc. dr. Nijolė Galdikienė), Lietuvos sporto universiteto (prof. dr. Albertas Skurvydas), Vytauto Didžiojo universiteto (Dr. Simona Pilkienė) atstovai. Į kokybę studentų akimis žvelgė svečias iš Vokietijos, doktorantūrą Švedijoje studijuojantis, Europos studentų sąjungos narys Marcel Tarbier.

Renginio pabaigoje visiems dalyviams buvo pristatyta nacionalinės studentų apklausos išmaniosios programėlės aplikacijos koncepcija, apie kurios atsiradimą dalijosi LAMA BPO atstovas Paulius Baltokas ir SKVC darbuotojas Arnas Digryla.

PASKESNĖS VEIKLOS RENGINYS

Gruodžio 11 d. Centras organizavo paskesnės veiklos, vykdomos po išorinio studijų kokybės vertinimo, seminarą studijų programų tobulinimo tematika „Pedagogikos studijų programų tobulinimas įtraukties metodų pagrindu“. Seminaras buvo skirtas aukštųjų mokyklų pedagogikos krypties studijų atstovams – visų pirma, dėstytojams, taip pat kitiems darbuotojams, prisidedantiems prie pedagogikos studijų programų kūrimo, dėstymo, tobulinimo ir ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo. Renginys truko 8 val., iš viso jame dalyvavo 35 atstovai iš įvairių aukštųjų mokyklų.

Seminare studijų kokybės specialistai – nepriklausoma švietimo ekspertė iš Liublianos Petra Založnik (Slovėnija), profesorius iš Lankasterio universiteto Paul Ashwin (Didžioji Britanija) ir žmogiškųjų resursų ekspertė ir lektorė Giedrė Lečickienė (Lietuva) pristatė dalyviams studijų programų sandaros tobulinimo naujoves ir supažindino su praktine metodika – įtraukties metodu (angl. *participatory methods*) – leidžiančiu į svarbius studijų tobulinimo procesus įtraukti visas suinteresuotas grupes bei siūlė praktiškai išbandyti šios metodikos aspektus seminario metu.

Seminaras buvo išskirtinio interaktyvaus formato. Tokio formato renginys, kai dalyviams pristatomi įtraukties metodai, organizuotas antrą kartą. Pirmą kartą Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovai buvo supažindinti su šia metodika 2017 m. paskesnės veiklos seminare apie studentų įtraukimą į studijų programų tobulinimo procesą. Kadangi 2017 m. seminaras buvo labai gerai įvertintas jo dalyvių dėl įtraukties metodų taikymo aktualumo bei galimybės mokytis praktiškai naudoti šiuos metodus kasdieniame darbe, 2018 m. buvo nuspręsta pakartoti seminario formatą pakviečiant kitus šią metodiką išmanančius lektorius.

ANALIZĖS, TYRIMAI, APŽVALGOS

KOKYBĖS STANDARTŲ UŽSIENIO ŠALYSE IR GEROSIOS PRAKTIKOS PERĖMIMO LIETUVOJE ANALIZĖ

Centras pasirinko analizuoti Europos šalis, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 3 str. 2 d. 11 p. nuostatas, kad studijos yra grindžiamos suderinamumu su Europos aukštojo mokslo erdvės (toliau – EAME) nuostatomis bei į dalyvaujant Bolonijos reformų procese prisiimtus įsipareigojimus. Dėl sėkmingo aukštojo mokslo eksporto į užsienį bei užsienio studentų pritraukimo, taip pat pasiekimų moksle pasirinktos Jungtinė Didžiosios Britanijos ir Šiaurės Airijos Karalystė (toliau – Jungtinė Karalystė, JK) ir Nyderlandų Karalystė (toliau – Nyderlandai), taip pat dideliu aukštojo mokslo tarptautiškumu pasižyminčios Šiaurės šalys: Danija, Švedija, Norvegija, Suomija. Portugalija pasirinkta dėl pastaraisiais metais vykdytų aktyvių pertvarkų, turėjusių tikslą ženkliai sumažinti studijų fragmentaciją. Estija pasirinkta kaip analogiškas Lietuvai startines pozicijas turėjusi posovietinės erdvės šalis, panaši demografiniais, socialiniais, ekonominiais

rodikliais ir kultūrine tradicija. Azerbaidžanas pasirinktas taip pat kaip posovietinės erdvės valstybė, kurios integracija į EAME vyko lėčiau ir kuri šiuo metu, padedama partnerių Prancūzijoje, Latvijoje ir Lietuvoje rengia ir įgyvendina pertvarkas, tarp jų – rengia naują nacionalinį aukštojo mokslo standartą.

Centras pasirinko išanalizuoti aukščiau išvardintų šalių aukštojo mokslo sistemas pagal: nacionalinės švietimo sistemos struktūrą, nacionalinės kvalifikacijų sąrangos bruožus, pagrindinius aukštąjį mokslą reglamentuojančius dokumentus, aukštajame moksle dalyvaujančių institucijų atsakomybes bei aukštųjų mokyklų autonomijos lygį ir kokybės vertinimo rodiklius.

Atlikus gerosios praktikos analizę, Ministerijai buvo pateikti siūlymai ir rekomendacijos apie tai, kokias gerąsias išorinio vertinimo praktikas, papildomus teisinius reguliavimus būtų galima potencialiai pritaikyti Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje.

ENQA NARIŲ VEIKLOS SRIČIŲ APŽVALGA

2018 m. Centras parengė Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės agentūrų asociacijos (ENQA) pilnateisių narių veiklos funkcijų apžvalgą. Joje pristatomos 51-os Europos aukštojo mokslo erdvės agentūros atliekamos funkcijos.

Visos analizuotos agentūros narės yra praėjusios bent vieną ENQA vertinimą. 36 agentūros yra teigiamai įvertintos jau pritaikius naujus 2015 metais patvirtintus ESG kriterijus ir atnaujintą ENQA agentūrų išorinio vertinimo metodiką. SKVC yra tarp 9-ųjų iš 38 agentūrų, kurios tarptautinių ekspertų įvertintos geriausiai – kaip visiškai arba iš esmės išpildančios ESG reikalavimus.

Didžioji dalis agentūrų (80 proc.) vykdo tik studijų programų ir institucinį vertinimą. Beveik visos agentūros (apie 82 proc.) užsiima tik kokybės užtikrinimo procedūromis pirmojoje ir antrojoje studijų pakopose, ir tik labai mažas procentas atlieka papildomas funkcijas tokias kaip diplomų pripažinimas (12 proc.), profesinio mokymo vertinimas (10 proc.), tam tikros kokybės užtikrinimo procedūros trečiojoje studijų pakopoje (31 proc.).

PASKESNĖ VEIKLA PO STUDIJŲ PROGRAMŲ VERTINIMO. PAŽANGOS ATASKAITŲ APŽVALGA

Parengta vykdomų ir ketinamų vykdyti studijų programų paskesnės veiklos įgyvendinimo aukštosiose mokyklose analizė už 2016–2018 metus. Joje apžvelgiamas Centro gautų pažangos ataskaitų skaičius per keletą metų bei analizuojama kaip aukštosios mokyklos tobulina vykdomas studijų programas pagal išorinio vertinimo metu pateiktas ekspertų rekomendacijas.

Centras pirmą kartą paragino aukštąsias mokyklas rengti ir siųsti pažangos ataskaitas 2016 metais. Tais metais Centras gavo daugiausia pažangos ataskaitų – 146; 2017 metais – 47 pažangos ataskaitas. 2018 metais Centras gavo mažiausiai pažangos ataskaitų iš aukštųjų mokyklų, lyginant su 2016 ir 2017 metais – 38 pažangos ataskaitas, kas sudaro 16,5 proc. nuo visų 2016–2018 metais Centrui atsiųstų pažangos ataskaitų.

IŠORINIO VERTINIMO AUKŠTAJAME MOKSLE YPATUMAI DANIOJE, NORVEGIJOJE, SUOMIJOJE

Danijos, Norvegijos ir Suomijos aukštojo mokslo išorinio vertinimo ypatumų apžvalgoje pateikiama trumpa populiacijos ir jai tenkančių aukštųjų mokyklų skaičiaus statistika, identifikuojama kiek ir kokio tipo aukštųjų mokyklų yra kiekvienoje iš šalių.

Parengtoje apžvalgoje apie kiekvieną iš šių šalių yra pristatomos už kokybės užtikrinimą arba stebėseną atsakingos institucijos: Danijoje tai Akreditavimo institucija (AI – *Accreditation Institution*) ir Akreditavimo Taryba (*Accreditation Council*); Norvegijoje – kokybės užtikrinimo agentūra NOKUT, Suomijoje – kokybės užtikrinimo agentūra FINEEC.

Pateikiami pagrindiniai išorinio vertinimo kriterijai ir sritys, kurių esminiai akcentai kiekvienoje šalyje yra skirtingi, pvz., Danijoje fokusuojamasi į institucinį vertinimą, Norvegijoje didžiausias dėmesys skiriamas stebėsenai, Suomijoje akcentuojama kokybės valdymo svarba.

Apžvalgoje taip pat trumpai išskiriamos išorinio vertinimo ypatybės, kurias galima būtų pritaikyti Lietuvoje, kaip pvz. reikalingumo darbo rinkai akcentavimas, galimybė iki 2 m. „taisyti“ programos trūkumus, organizuoti neprivalomą tam tikros srities auditą siekiant tobulėti ir gauti rekomendacijas iš profesionalų.

DU KARTUS IŠ EILĖS 3 STUDIJŲ METAMS AKREDITUOTŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ APŽVALGA

2018 m. parengta Centro pakartotinai 3 studijų metams akredituotų studijų programų apžvalga už 2010–2018 m. laikotarpį, kurioje pateikiami statistiniai duomenys apie pakartotinai 3 studijų metams akredituotas studijų programas, analizuojamas programų pasiskirstymas pagal studijų sritis, vertinimo sričių įvertinimo dviem balais pasikartojimas po antro vertinimo, apžvelgiamos pakartotinio srities įvertinimo dviem balais priežastys.

2010–2018 metų laikotarpiu iš viso pakartotinai 3 studijų metams buvo akredituotos 132 studijų programos, kas sudaro 17,3 proc. visų 3 metams akredituotų studijų programų ir apytiksliai 7,5 proc. visų tuo laikotarpiu Centro akredituotų studijų programų. Daugiausia pakartotinai 3 studijų metams akredituotų studijų programų vykdoma Klaipėdos universitete. 49 pakartotinai 3 studijų metams akredituotose studijų programose antro vertinimo metu ekspertai identifikavo daugiau silpnybių ir tose pačiose, ir kitose nei pirmo vertinimo metu vertinimo srityse. Pakartotinis tų pačių vertinimo sričių įvertinimas 2 balais išliko 84 proc. pakartotinai 3 studijų metams akredituotose programose.

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ VIEŠINIMO APŽVALGA: STUDIJŲ PROGRAMŲ IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ VIEŠINIMAS LIETUVOJE

2017–2018 m. Centras parengė aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo išvadų viešinimo analizę. Ją atliekant buvo renkami duomenys, kaip bei kokiais būdais aukštosios mokyklos viešina savo studijų programų išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatus savo internetiniuose tinklalapiuose. 2017 m. surinkti duomenys taip pat buvo palyginti su 2011, 2013, 2015 m. tokio pat pobūdžio atliktais tyrimais.

Mokslo ir studijų įstatymas nurodo, kad aukštoji mokykla privalo informuoti visus suinteresuotus asmenis apie kokybės užtikrinimo priemones, savo studijų programų išorinio kokybės įvertinimo ir akreditavimo bei vidinės veiklos kokybės užtikrinimo rezultatus, taip pat išvados turi būti aiškos ir prieinamos akademinėi bendruomenei, išoriniams partneriams bei kitoms suinteresuotoms šalims.

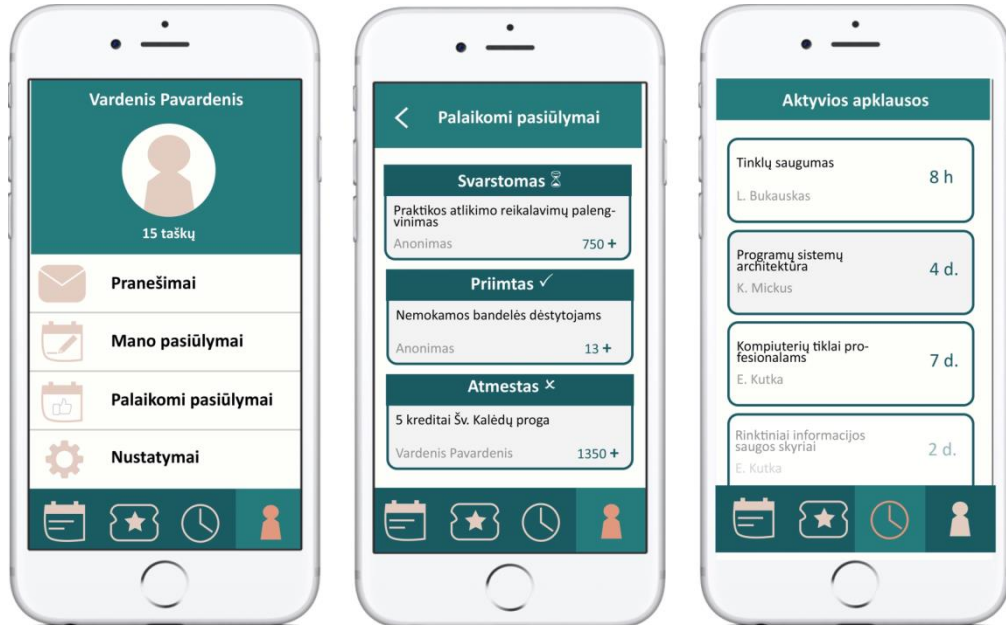
Šios apžvalgos apimtis – 43 aukštosios mokyklos (21 universitetas ir 22 kolegijos). 2017 m. apžvelgus visų aukštųjų mokyklų tinklapius, nustatyta, kad 29 aukštosios mokyklos paviešina vertinimo išvadą arba jų santrauką su rekomendacijomis bei sprendimą dėl akreditavimo. 7 aukštosios mokyklos jas viešina dalinai (nepilnos apimtys arba nukreipia į akreditavimo įsakymus, SKVC tinklapį) ir tiek pat aukštųjų mokyklų išvadų neviešina, nors tai daryti įpareigoja tiek nacionaliniai, tiek tarptautiniai teisės aktai.

2017 m. išanalizavus aukštųjų mokyklų tinklapius galima daryti išvadą, jog dažniausiai aukštosios mokyklos viešina visas išvadas (tokia informacija rasta 27 aukštųjų mokyklų tinklalapiuose, atsitiktinai patikrinus dalies įvertintų programų išvadą). Nemažai aukštųjų mokyklų viešina akreditavimo sprendimus (18 aukštųjų mokyklų) ir pažymą dėl studijų programų išorinio vertinimo (11 aukštųjų mokyklų). Palyginus nedidelė dalis aukštųjų mokyklų skelbia santraukas su rekomendacijomis (4 aukštosios mokyklos). 9 aukštosios mokyklos internetiniuose tinklalapiuose skelbia kitą informaciją, tokią kaip, pavyzdžiui, nuorodos į SKVC tinklapį ar AIKOS – Atvirąją informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemą.

KITOS VEIKLOS

STUDENTŲ APKLAUSOS SISTEMOS KŪRIMAS

2018 metais pradėtas įgyvendinti mobiliosios aplikacijos kūrimo procesas. Ši išmanioji aplikacija skirta rinkti ir analizuoti studentų nuomonę apie studijų įgyvendinimą ir kokybę. Studentai turėdami greitą ir paprastą prisijungimą išmaniajame telefone galės atsakyti tiek į Centro, tiek ir partnerių vykdomas apklausas: aukštųjų mokyklų, Lietuvos studentų sąjungos (toliau – LSS) ar studentų atstovybės, kuri nėra LSS narė. Apklausų rezultatai bus susisteminti ir naudojami išorinių vertinimų metu: tiek vertinant studijų kryptis, tiek aukštąsias mokyklas.



Išmaniosios aplikacijos dizainas

Mobiliosios aplikacijos kūrimo procesai pradėti 2018 m. III ketvirčio pabaigoje ir iki metų galo sukurta: išmaniosios programėlės dizainas, funkcionalumai; apklausų sistemos funkcionalumai. Iki aplikacijos kūrimo pabaigos yra likusi sistemos integracija su Studentų registru bei analitinėmis sistemomis.

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ PAVADINIMŲ SANTRUMPOS

Universitetai	Kolegijos
ASU – Aleksandro Stulginskio universitetas	AK – Alytaus kolegija
EHU – Europos humanitarinis universitetas	ILK – Šv. Ignaco Lojolos kolegija
KSU – Kazimiero Simonavičiaus universitetas	KK – Kauno kolegija
KTU – Kauno technologijos universitetas	KOK – Kolpingo kolegija
KTK – Kauno technikos kolegija	KU – Klaipėdos universitetas
KVK – Klaipėdos verslo kolegija	LCC – LCC tarptautinis universitetas
LEU – Lietuvos edukologijos universitetas	LMTA – Lietuvos muzikos ir teatro akademija
LSMU – Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	MK – Marijampolės kolegija
MRU – Mykolo Romerio universitetas	PK – Panevėžio kolegija
SMK – Socialinių mokslų kolegija	ŠU – Šiaulių universitetas
ŠVK – Šiaulių valstybinė kolegija	UK – Utenos kolegija
VDA – Vilniaus dailės akademija	VDK – Vilniaus dizaino kolegija
VKK – Vilniaus kooperacijos kolegija	VK – Vilniaus kolegija
VDU – Vytauto Didžiojo universitetas	VTDK – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
VG TU – Vilniaus Gedimino technikos universitetas	VVK – Vilniaus verslo kolegija
VU – Vilniaus universitetas	ŽK – Žemaitijos kolegija
VU TVM – Vilniaus universiteto tarptautinio verslo mokykla	

