



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

BALSTOGĖS UNIVERSITETO FILIALO EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS

INSTITUTIONAL REVIEW REPORT OF UNIVERSITY OF BIALYSTOK BRANCH FACULTY OF ECONOMICS-INFORMATICS

Grupės vadovas: Team leader:	Prof. dr. Terrence Clifford - Amos
Grupės nariai: Team members:	Prof. dr. Mieczyslaw Socha
	Mr. Bastian Baumann
	Dr. Juras Eidukas
	Mr. Rytis Koncevičius
Vertinimo sekretorius: Review secretary:	Ms. Janja Komljenovič

© Studijų kokybės vertinimo centras
Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2014

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ	5
III. STRATEGINIS VALDYMAS.....	7
IV. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ.....	17
V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA.....	21
VI. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI.....	23
VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR REKOMENDACIJOS	24
VIII. ĮVERTINIMAS	27
1 PRIEDAS. ATSKIRA GRUPĖS NARIO BASTIANO BAUMANO NUOMONĖ.....	28
2 PRIEDAS. BALSTOGĖS UNIVERSITETO FILIALO EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO ATSAKYMAS Į VERTINIMO IŠVADAS.....	29

I. ĮVADAS

1. Balstogės universiteto filialo Ekonomikos-informatikos fakulteto (toliau – Fakultetas) veiklos vertinimą organizavo Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – SKVC), įgaliotas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos. 2014 m. gruodžio 2–4 d. tarptautinė Ekspertų grupė lankėsi Balstogės universiteto filialo Ekonomikos-informatikos fakultete (toliau – Fakultetas).
2. Institucinio vertinimo tikslas buvo iširti Fakulteto atitiktą vertinimo principams, sritims ir kriterijams, kurie apibrėžti Lietuvos Respublikos aukštųjų mokyklų išorinio veiklos vertinimo tvarkoje (2010 m. rugsėjo 22 d.) ir pagal ją parengtoje Aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo metodikoje, taip pat sukurti prielaidas aukštosios mokyklos veiklai gerinti, skatinti jos kokybės kultūrą, pateikti rekomendacijas dėl Fakulteto veiklos plėtros. Vertinta buvo vadovaujantis šiais nustatytais principais: autonomijos ir atskaitomybės, visuminio požiūrio, dalininkų dalyvavimo, vidinio ir išorinio kokybės užtikrinimo vienovės ir tęstinumo.
3. Tarptautinei ekspertų grupei (toliau – Ekspertų grupė) iš anksto buvo pateikta Fakulteto savianalizės suvestinė (toliau – SS) ir priedai, laikantis pirmiau nurodytos tvarkos. Kitas informacijos šaltinis – Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro atlikto 2011–2013 m. realiųjų išteklių vertinimo išvados. SS ir visi papildomi dokumentai buvo pagrindas tolesnei analizei bei formuluojant klausimus susitikimams, kurie buvo organizuojami vizito metu.
4. Vertinimo grupė pažymėjo, kad SS yra gana aprašomojo, linijinio pobūdžio, joje trūksta nuodugnesnės analizės, ypač refleksijos. Tačiau pagrindiniai dalykai, su kuriais Fakultetas susidurs ateityje, buvo aiškiai išdėstyti. Kai kurie suvestinėje esantys dalykai Ekspertų grupei buvo nevisiškai aiškūs, kadangi joje ne visur buvo aiškiai aprašyta, kurios taisyklės ir sistemos yra universiteto, o kurios Fakulteto. Todėl kartais buvo sunku atskirti, kas vyksta Fakulteto lygmeniu, turint mintyje dalykus, susijusius su universitetu. Tačiau tikslinga pabrėžti, kad tai yra pirmasis Fakulteto institucinis vertinimas, todėl ir suvestinė išorinio vertinimo ekspertams buvo parengta pirmą kartą. Atsižvelgdama į šią aplinkybę, Ekspertų grupė vertina pastangas, teisingumą ir atvirumą teikiant informaciją bei norą pateikti kiek įmanoma daugiau šiuo metu Fakultete turimos informacijos. Ekspertų grupė taip pat teigia, kad Lietuvos atžvilgiu Fakultetas turi atitikti minimalius lūkesčius, tačiau SKVC ekspertų grupė negali jo vertinti kaip viso universiteto, nes jis turi Fakulteto statusą. Ekspertų grupė nori pagirti universitetą ir dekaną už išskirtines ir kryptingas pastangas atstovaujant Lenkijai ir jos poreikiams bei teikti aukštąjį išsilavinimą studentams Vilniuje ir apskritai Lietuvoje.
5. Ekspertų grupė rekomenduoja Fakultetui ateityje daugiau laiko skirti SS savirefleksinei analizei įvairioms auditorijoms ir, atsižvelgdama į sunkumus, su kuriais jis susiduria veikdamas pagal dvi teisinės sistemas, siūlo kiek įmanoma daugiau parodyti ir paaiškinti apribojimus ir konkrečius sunkumus, pavyzdžiui, susijusias su personalu ir Europos kreditų perkėlimo bei kaupimo sistema (ECTS). Analizuojant konkretų atvejį, teisės aktų, reglamentuojančių užsienio aukštosios mokyklos filialo studentų pažymėjimų pripažinimą lygiaverčiais Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų pažymėjimams ir suteikiančiais nuolaidas naudotis viešuoju transportu, nebuvimas sukelia tam tikrų apribojimų. Fakultetas teigia, kad, pavyzdžiui, 2008 m. pavasarį studentams buvo skirtos piniginės baudos už tai, kad naudojosi viešojo transporto bilietais su nuolaidomis.
6. Kaip nurodyta „Aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo metodikoje“, Ekspertų grupė įvertino keturias pagrindines Fakulteto veiklos sritis: strateginį valdymą, studijas ir mokymąsi visą gyvenimą, mokslo ir (arba) meno veiklą bei poveikį regionų ir visos šalies raidai. Ekspertų

grupė atsižvelgė ir į metodikoje išvardytus subkriterijus ir juos taip pat atitinkamai įvertino priimdama sprendimą.

7. Ekspertų grupė per dvi vizito dienas turėjo galimybę kalbėti su Fakulteto vadovybe, personalo ir studentų atstovais, Fakulteto išorės partneriais, absolventais, Balstogės universiteto atstovais. Vizito metu Ekspertų grupė taip pat surinko papildomos medžiagos ir įrodymų, susipažino su studentų baigiamųjų darbų pavyzdžiais. Pastaroji užduotis Ekspertų grupei buvo svarbi, siekiant išsiaiškinti šių darbų lygį, ir ar jie atitinka Europos kvalifikacijų sąrangos šeštąjį lygį. Ekspertų grupė gali patikinti, kad peržiūrėti rašto darbai atitiko šį lygį.
8. Ekspertų grupei paprašius papildomos informacijos, ir dekanas, ir Fakulteto darbuotojai užduotį atliko greitai, buvo paslaugūs, mandagūs ir pagarbūs. Apskritai Ekspertų grupė įsitikino, kad Fakultetas yra teigiamai nusiteikęs bei turi noro vykdyti pokyčius ir tobulėti ateityje.
9. Tarptautinių Ekspertų grupę sudarė šie nariai:
 - prof. dr. Terrence Clifford – Amos (Ekspertų grupės vadovas), tarptautinis konsultantas, vizituojantis tyrėjas Prancūzijos Katalikiškajame Lilio universitete (Université Catholique de Lille), Jungtinė Karalystė;
 - p. Janja Komljanovič (Ekspertų grupės sekretorė), Bristolio universiteto tyrėja asistentė, Marijos Kiuri vardo doktorantė stipendininke; kokybės užtikrinimo agentūrų ENQA vertinimo ekspertė, Jungtinė Karalystė;
 - prof. habil. dr. Mieczyslaw W. Socha (Ekspertų grupės narys), Varšuvos universiteto Ekonomikos mokslų fakulteto Makroekonomikos ir užsienio prekybos katedros Ekonomikos docentas, buvęs Lenkijos aukštojo mokslo akreditavimo komisijos viceprezidentas, Lenkija;
 - p. Bastian Baumann (Ekspertų grupės narys), Europos kokybės užtikrinimo agentūros vadovas, nepriklausomas aukštojo mokslo konsultantas, dabar – Aukštojo mokslo konsultavimo, įkūrėjas ir direktorius, kokybės užtikrinimo agentūrų vertintojas, Vokietija;
 - dr. Juras Eidukas (Ekspertų grupės narys), UAB „ELM projektas“ direktorius, „Valdymo sprendimų centro“ konsultantas, Lietuvos edukologijos universiteto Edukologijos kokybės valdymo lektorius, Lietuva;
 - Rytis Koncevičius (Ekspertų grupės narys, studentų atstovas), Vytauto Didžiojo universiteto Informatikos fakulteto doktorantas, Kauno Maironio universitetinės gimnazijos Informacinių technologijų mokytojas, Lietuva.

II. PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ

10. Lenkijos Parlamento nutarimu, pertvarkius 29 metus veikusį Varšuvos universiteto filialą, 1997 m. buvo įkurtas Balstogės universitetas. Jis tapo tryliktuoju universitetu Lenkijoje. Iš pradžių filialas buvo mokytojų kolegija (profesinė mokykla), kurią sudarė trys fakultetai: Humanitarinių mokslų, Matematikos ir gamtos mokslų bei Pradinio ugdymo. 1969 m. filialas prijungė Administravimo profesinio mokymo kolegiją. Stabilus filialo augimas lėmė jo statuso pakeitimą ir 1972–1973 m. m. iš profesinės mokyklos jis tapo universitetu bei įgijo teisę vykdyti magistrantūros studijas. Institucijos struktūra taip pat pakito (pvz., pasikeitė trys fakultetai, buvo įsteigti pagalbiniai padaliniai: Pedagoginio ugdymo katedra, biblioteka, sporto centras). Vėliau filialas plėtėsi, didėjo studentų, personalo skaičius, atsirado studijų įvairovė. 1990-ųjų pradžioje jis tapo didžiausia Šiaurės Rytų Lenkijos aukštojo mokslo įstaiga.
11. Plėsdamasis filialas tapo ambicingesnis ir siekė tapti nepriklausoma institucija. Galiausiai 1997 m. birželio 19 d. valstybė Balstogės universitetui nuo 1997 m. spalio 1 d. suteikė savarankiško universiteto statusą. Atsižvelgęs į savo geografinę padėtį ir sukauptas akademinės žinias, būdamas ant skirtingų šalių sienų (kai kurios iš jų buvo gana naujos), jau tuo metu universitetas save pristatydavo kaip kultūrinį tiltą. Universitetas dabar save mato kaip galintį vykdyti tarptautinius lyginamuosius tyrimus ir dalyvauti tarpkultūriniame dialoge, gerbiantį tradicijas ir prisidedantį prie Europos vertybių. Šiuo metu universitete yra devyni fakultetai, apimantys įvairias mokslo sritis, įskaitant socialinius ir humanitarinius mokslus (iš kurių vienas yra Vilniuje). Jame iš viso studijuoja apie 17 000 studentų ir dirba maždaug 900 dėstytojų.
(Šaltiniai: <http://www.uwb.edu.pl/index.php>; ir <http://www.uwb.edu.pl/uniwersytet.php?p=772>).
12. 2006 m. buvo įkurtas fakultetas Vilniuje, o 2007 m. jis pradėjo priimti studentus. Inicatyva įsteigti šį Fakultetą buvo gana apgalvota vykdant Balstogės universiteto kultūros misiją. Tačiau Ekonomikos ir informatikos fakulteto (Balstogės universiteto filialo) Vilniuje įkūrimui reikėjo gauti Aukštojo mokslo ir išsilavinimo ministro bei Užsienio reikalų ministro Lenkijoje leidimus, taip pat Lietuvos valdžios institucijų leidimus. Pirmasis studentų priėmimas buvo organizuojamas 2007 m. rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais.

Universitetas gali didžiuotis, kad yra vienintelis Lenkijos universitetas, kuris turi fakultetą užsienyje ir ugdo studentus lenkų kalba, o tai susiję su jo misija sujungti Rytus ir Vakarus.
13. Pagrindinis Fakulteto tikslas – teikti išsilavinimą Lietuvos lenkams ir kelti jų išsilavinimo, gyvenimo lygį ir kompetencijas. (Šaltiniai: <http://www.uwb.lt/o-nas/>, <http://www.uwb.lt/en/>, <http://www.uwb.lt/lt/> ir SS). Fakulteto misija yra labai aiški – teikti išsilavinimą lenkų mažumos bendruomenei Lietuvoje ir šiems piliečiams atitinkamai sudaryti geresnes galimybes ateityje.
14. Fakultetas dabar siūlo šias studijų programas: Ekonomikos (pirmosios ir antrosios pakopos) ir Informatikos (pirmosios pakopos) ir į jų pirmąjį kursą priima apie 150-180 studentų. Vykdamas šias programas dirba 20 dėstytojų ir 11 administracijos darbuotojų. Be to, šiuo metu yra 25 dėstytojai, atvykę iš kitų Balstogės universiteto fakultetų, kurie taip pat padeda dėstyti Fakultete. Tačiau Fakultetas ketina didinti savo [fakulteto] akademinį personalą ir sukurti tvarią dėstytojų ir mokslinių tyrimų bazę. 2014/2015 mokslo metais Fakulteto lėšomis

15. Ateityje Fakultetas planuoja pradėti vykdyti naujas studijų programas Europos studijų ir tarptautinių santykių srityje, atsižvelgdamas į studentų susidomėjimą ir kitus bendrus interesus Lietuvoje.
16. Svarbu pripažinti, kad šis Fakultetas yra teisiškai ir struktūriškai įtrauktas į Lietuvos aukštojo mokslo sistemą. Šio fakulteto studentai naudojami visomis studentų privilegijomis, kaip ir kiti Lietuvos studentai, šalyje yra pripažįstami laipsniai, studentai gali gauti paramą ir paskolas, o Fakultetas yra įtrauktas į šalies elektroninę priėmimo į studijas sistemą (LAMA BPO).

III. STRATEGINIS VALDYMAS

17. Norint suprasti kontekstą, kuriame veikia Fakultetas, svarbūs du pagrindiniai ypatumai: i) Fakultetas yra Balstogės universiteto (Lenkija) padalinys, todėl jis turi laikytis jo teisės aktų ir strategijos; ii) Fakultetas turi laikytis tiek Lietuvos, tiek Lenkijos teisės aktų. Ekspertų grupė norėtų atkreipti dėmesį į tai, kad Fakultetas yra gana jaunas, todėl tik kuria savo institucinius pajėgumus. Be to, Ekspertų grupė įsitikino Fakulteto personalo ir studentų aukšta motyvacija bei atsidavimu toliau plėtoti ir gerinti Fakulteto veiklą. Ekspertai taip pat pripažino ypač tvirtą dekanų ir jo vyresniųjų kolegų vadovavimą. Akivaizdu, kad buvo nuveikta daug, kad būtų pasiekta dabartinė Fakulteto padėtis ir plėtra.
18. Ekspertų grupė mano, kad Fakultetas dar neturi išsamios strategijos, apimančios konkrečius tikslus ir veiklos rodiklius, taip pat veiksmų plano ir strategijos įgyvendinimo stebėsenos sistemos. Strateginis planas yra (3.3. priedas) ir jis teikia daug vilčių, bet tai, kaip jis suformuluotas, jis yra per daug ekonomiško pobūdžio, kad galėtų būti kaip informacinis dokumentas, pagal kurį būtų atliekamas praktinis darbas, rengiamos ataskaitos ir plėtojami šalies bei (arba) tarptautiniai ryšiai. Nors 4 ir 5 punktai yra labai susiję su strategija ir labai svarbūs Fakulteto gyvavimui ir išsilaikymui, juose yra tik 7 papunkčiai, kurie sudaro mažiau nei puslapį. Taigi, reikia tobulinti ir optimizuoti juos detalizuojant ir išplėtojant, įterpti daugiau strateginės medžiagos į šį itin svarbų ir išsamų dokumentą. Būtų naudinga dokumentą „Balstogės universiteto filialo Vilniaus Ekonomikos-Informatikos fakulteto veiklos strategija 2008-2015 m.“ perplanuoti ir papildyti.
19. Ekspertų grupė mano, kad fakultetas dar neturi pajėgumų kurti tokius strateginius dokumentus, kuriuos galėtų naudoti apibrėžtai ir numatant savo plėtrą. Tačiau Fakultetas tikrai suvokia savo vietą, misiją ir kryptį, kuria jis nori eiti. Iš tikrųjų teigiamas aspektas yra jo mažas dydis, kuris leidžia vykdyti ir skatinti gerą neformalų bendravimą, lanksčiai ir greitai priimti sprendimus.
20. Remiantis SS ir iki vizito gautais dokumentais, buvo sunku suprasti Fakulteto strategiją, išskyrus jo punktą apie pagrindinę misiją – sėkmingai ir toliau teikti aukštojo mokslo studijų programas lenkų mažumos bendruomenei Vilniuje. Vizito metu Ekspertų grupė daug sužinojo apie šį pagrindinį Fakulteto uždavinį. Susitikimų dalyviai leido gerai suprasti Fakulteto lyderystės suvokimą ir planavimo aspektus.
21. Balstogės universitetas turi parengęs „2008–2015 m. Balstogės universiteto plėtros strategiją“, kuri taip pat yra pagrindinė Fakulteto strategija. Ši strategija susideda iš dviejų pagrindinių dalių. Pirmojoje dalyje aprašoma gana bendra universiteto kryptis, skirta mokslinių tyrimų, mokymo, personalo, infrastruktūros, finansų, universiteto vidaus veiklos organizavimo ir universiteto išorinės aplinkos klausimams. Ši dalis yra gana bendro pobūdžio, ypač mokslinių tyrimų klausimu. Strategijoje pateikiami bendrieji principai, t. y. veikti laikantis įstatymų, gerinti mokslinių tyrimų kokybę ir bendradarbiavimą su kitais mokslinių tyrimų centrais. Antrojoje strategijos dalyje palaipsniui išdėstomi esminiai klausimai, nurodomi penkių sričių prioritetai: mokslinių tyrimų, ugdymo, infrastruktūros, finansavimo ir organizavimo. Pavyzdžiui, mokslinių tyrimų srityje strategija apibrėžia universiteto prioritetus – užtikrinti teisę vykdyti doktorantūros laipsnio studijas matematikos, kompiuterių mokslo, verslo administravimo, valdymo ir ekologijos srityse.
22. Fakultetas privalo laikytis strategijos pirmosios dalies, kurioje apibrėžti pirmiau aprašyti pagrindiniai principai. Antroji strategijos dalis Fakultetui konkrečiai nurodo du aspektus. Pirmas, ugdymo srityje strategija numato, kad Fakultetas turėtų kurti naujas studijų programas: Tarptautinių santykių, Europos studijų, antrosios pakopos Ekonomikos ir

- informatikos ir kitas humanitarinių mokslų programas atsižvelgdamas į galimą paklausą. Antra, infrastruktūros srityje Fakultetui numatyta skirti naujas patalpas ir naujus kompiuterius.
23. Iki šiol sėkmingai buvo pasiekti du universiteto 2008–2015 m. strategijos tikslai, t. y. Fakultete įrengtas nauja kompiuterių auditorija ir pradėtos vykdyti antrosios pakopos ekonomikos studijos.
24. Fakultetas naudojami Universiteto strategija, tačiau jis nėra parengęs savo išsamios, konkrečios ar platesnės vien tik Fakulteto strategijos, apimančios visų sričių plėtrą ateityje. Ekspertų grupė supranta, kad tokia užduotis gali būti neįmanoma. Specialiai šiam vertinimui Fakultetas parengė dokumentą, kuriame apibendrina savo prioritetus. Nustatyti šie strateginiai tikslai:
- lenkų mažumos bendruomenei Vilniuje teikti aukštąjį išsilavinimą tose srityse, kurios gali dominti studentus,
 - tapti Europos aukštojo mokslo erdvės procesų dalimi (judumas, ECTS, išsilavinimo pripažinimas ir kitos Bolonijos proceso veiklos kryptys),
 - veikti pagal Lietuvos ir Lenkijos teisės aktus,
 - įsigyti naujas patalpas ir sukurti infrastruktūrą,
 - gerinti Fakulteto akademinio personalo mokslinių tyrimų ir dėstymo pajėgumus,
 - plėsti studijų pasiūlą įtraukiant naujas studijų programas.
25. Paskutiniai trys prioritetai yra susiję su į Vilnių orientuotu strateginiu planu, kuris galėtų būti pradėtas sistemingai vykdyti. Pirmieji trys prioritetai yra labiau susiję su paties universiteto tikslais. Fakulteto pirmiau išdėstyti strateginiai tikslai nėra susieti su uždaviniais, rodikliais ir veiksmų planais, tačiau visiškai suderinti su Fakulteto misija. Fakulteto misija – lenkų tautinės mažumos bendruomenei Lietuvoje suteikti galimybes įgyti aukštąjį mokslą, kuri yra įsikūrusi ant skirtingų tautų sienos, todėl veikia kaip kultūrinis tiltas. Fakultetas labai gerai žino lenkų tautinės mažumos padėtį Lietuvoje, t. y. jos žemesnį išsilavinimą ir su tai susijusius klausimus bei problemas. Fakultetas savo misijoje ir strategijoje siekia gerinti šią situaciją, o jo tikslas – lavinti lenkų mažumos gyventojus Lietuvoje, kad būtų pasiektas bent šalies vidurkis.
26. Fakulteto atlikta SSGG analizė nustatė šias pagrindines stiprybes: geras bendradarbiavimas su daugeliu organizacijų ir asociacijų Lietuvoje (mokyklomis, įmonėmis, savivaldybėmis, tyrėjų asociacijomis ir panašiai), galimybė naudotis *Erasmus* mobilumo programa, puiki Fakulteto vieta, t. y. šalies sostinėje, ir geri santykiai Fakultete. Toje pačioje SSGG analizėje nustatytos tokios svarbiausios silpnybės: neaktyviai vykdoma mokslinių tyrimų veikla, tik viena magistrantūros studijų programa, prastos darbuotojų užsienio kalbų žinios ir dėstytojų tarptautinių mainų nebuvimas, neadekvačios patalpos ir šiuo metu visiškai papildomų finansavimo galimybių nebuvimas. Nustatytos šios pagrindinės galimybės: ES fondų naudojimas ateityje, dėstytojų judumo ir mainų galimybės, galimybės gerinti mokslinių tyrimų kokybę, personalo motyvacija ir bendradarbiavimas su privačiu sektoriumi. Išskirtos šios pagrindinės grėsmės: patentų stoka, mokslinių tyrimų akademinio personalo pritraukimas, žemas mokslinių tyrimų aktyvumas, silpnas bendradarbiavimas su Lietuvos institucijomis, gyventojų skaičiaus mažėjimas ir nepatrauklios magistrantūros studijos.
27. Ekspertų grupė vizito metu sužinojo apie Fakulteto iššūkius, su kuriais jis susidūrė dėl būtinumo dirbti pagal dvi teisės sistemas, t. y. padiktuotas Lietuvos ir Lenkijos sistemų. Abi šalys kelia skirtingus reikalavimus studijų programos sandarai. Pavyzdžiui, pirmosios pakopos studijos Lietuvoje trunka trejus su puse ar ketverius metus, o Lenkijoje – trejus metus. Be to, skiriasi valandų, skirtų atitinkamoms studijų dalims, skaičius, pavyzdžiui,

pagal Lenkijos įstatymus antrosios pakopos studijoms už baigiamąjį darbą ir jo gynimą skiriama 15 ECTS, o Lietuvos Respublikos teisės aktai numato ne mažiau 30 kreditų. Todėl Fakultetas turi kruopščiai pertvarkyti programos sandarą ir sudaryti savo studijų turinį / programas taip, kad atitiktų abiejų teisės sistemų reikalavimus, o tai šiuo metu yra didžiulis iššūkis Fakultetui, su kuriuo jis, atrodo, pagaliau susidoroja.

28. Antroji rimta problema yra susijusi su Fakulteto personalo trūkumu ir jo priklausomybe nuo iš Balstogės universiteto atvykstančiųjų dėstytojų. Tai sukelia ne tik akivaizdžių grėsmių Fakulteto akademiniam pajėgumams, bet atsiranda ir praktinių problemų derinant tvarkaraščius, pavyzdžiui, esant pateisinamam vėlavimui ir paskutinės minutės atšaukimui. Todėl Fakulteto svarbus tikslas – didinti Vilniuje įsikūrusių savų darbuotojų skaičių ir gerinti jų tyrimų kompetenciją.
29. SS nėra išsamiai paaiškinti strategijos rodikliai, tačiau Ekspertų grupės vizito metu Fakulteto vadovybė nurodė šiuos rodiklius: didesnė studijų pasiūla, suderinta su būsimų studentų interesais, didėjantis absolventų skaičius (gerinti lenkų tautinės mažumos bendruomenės Lietuvoje išsilavinimo lygį, kad jis atitiktų šalies vidurkį), geresni mokslinių tyrimų pajėgumai, didesnis užsienio universitetų, su kuriais bendradarbiaujama, skaičius ir aktyvesni akademiniai mainai. Ekspertų grupė siūlo Fakultetui parengti savo strategiją ir rodiklius, nustatyti, kokių veiksmų reikia imtis, jų siekiant, ir atitinkamai stebėti jų pažangą.
30. Toliau pateikiamos Ekspertų grupės santraukos, išvados ir priimto sprendimo dėl kiekvieno konkretaus kriterijaus pagrindimas.
31. Nors strateginis planas nėra išsamus ir išplėtotas, jis pateikiamas kaip Fakulteto strategija. Ekspertų grupė mano, kad jis atitinka Fakulteto misiją, t. y. universiteto strategiją ir Europos aukštojo mokslo erdvės bei Europos mokslinių tyrimų erdvės principus (žr. ypač 22-24 punktus).
32. Strategijoje (2008–2015 m.) pirmenybė teikiama darbo rinkai, siekiant gerinti Lietuvoje gyvenančių lenkų išsilavinimo lygį. Lietuva ir Lenkija priklauso Europos aukštojo mokslo erdvei, todėl Fakultetas nori aktyviau dalyvauti Europos aukštojo mokslo veikloje visais aspektais (studijų sandaros turi būti suderintos su Bolonijos reformomis, ECTS, studentų ir personalo judumas ir panašiai) ir tuo pat metu išsaugoti užsienio aukštojo mokslo filialo, veikiančio Lietuvoje, statusą. Norint išsaugoti šį statusą, būtina visiškai laikytis Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimų, visų pirma užtikrinant, kad Fakulteto studentai ir būsimieji absolventai turėtų tokias pat teises kaip ir visų Lietuvos aukštųjų mokyklų studentai ir būsimieji absolventai.
33. Ekspertai nustatė, kad strateginio plano elementai yra pakankamai susieti ir tarpusavyje suderinti, t. y. tikslai yra aiškūs ir atitinka misiją. Ekspertai nustatė ir trūkumus: trūksta išsamiau paaiškintų Fakulteto tikslų, veiklos rezultatų rodiklių (arba įgyvendinimo priemonių ir (arba) veiklos planų), numatomų rezultatų, konkrečių planų siekiant tikslų, taip pat terminų, per kuriuos jie turi būti pasiekti. Atrodo, kad Fakultetas pasikliauja savo mažu dydžiu ir mano, kad visi Fakultete žino apie dabartinę padėtį ir tikslus, o strateginis planas yra visiems aiškus. Todėl atrodo, kad Fakultetas pasitiki nuolatinio ir neformaliu tiesioginiu bendravimu, kuris, kaip galima manyti, yra dažnas dėl mažos personalo apimties. Tačiau Fakultetas, rengdamasis galimam augimui ir tam, kad strateginis bendravimas neliktų nedokumentuotas, turėtų jį formalizuoti.

34. Kaip nurodyta šiose išvadose, dokumente nėra aiškiai nurodytų Fakulteto strategijos rodiklių, taip pat nėra jokių strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos procedūrų arba Fakulteto vadovybės profesinių veiksmų ir elgesio. Tačiau per susitikimus Ekspertų grupė galėjo pastebėti ir atskleisti galimų rodiklių numatymo pradžia, kaip nurodyta 29 punkte. Ekspertų grupė dar kartą patvirtina savo siūlymą Fakultetui nustatyti veiklos rezultatų rodiklius ir tikslų siekimo stebėsenos sistemą. Tam tikru mastu Fakulteto pasiekimų stebėseną egzistuoja, nes Balstogės universiteto filialo tarybai pateikiamos metinės veiklos ataskaitos, atliekamas metinis veiklos planavimas ir vykdoma atskaitomybė. Fakulteto padalinių vadovai rengia metinius planus, kurie aptariami Fakulteto tarybos posėdžiuose. Ši institucija taip pat tikrina ir vertina praėjusių metų darbo planų įgyvendinimą.
35. Ekspertų grupė nustatė, kad visi Fakulteto nariai (darbuotojai ir studentai), taip pat alumnai ir dalininkai, žino, kokia yra Fakulteto misija ir pagrindinis tikslas. Jie taip pat žino pagrindinius strateginius prioritetus, t. y. įsigyti naujas patalpas ir padidinti siūlomų studijų programų skaičių. Ekspertai dar kartą gali patvirtinti, kad net jei ne visi strateginio valdymo elementai yra parengti arba kuriami, tuos, kurie jau yra, plačiai žino vidaus ir išorės auditorija.
36. Ekspertų grupė pagal 8.1 kriterijų apibendrintai nurodė šias Fakulteto stiprybes: lankstumas ir greitas reagavimas, sprendimų priėmimas, kuris taip pat susijęs su Fakulteto mažu dydžiu, Fakultetas vykdo misiją, ypač atsižvelgdamas į mažesnę mokestį už mokslą, ir iš tikrųjų suteikia galimybę neturtingos mažumos bendruomenei, geri santykiai Fakulteto viduje ir bendradarbiavimas, visi Fakulteto akademinės bendruomenės nariai žino Fakulteto misiją ir pagrindinius tikslus.
37. Ekspertų grupė pagal 8.1 kriterijų apibendrintai nustatė šias Fakulteto silpnybes:
- strategija nėra gerai parengta,
 - strategijai trūksta tikslų ar veiklos rezultatų rodiklių,
 - strategijoje nenumatyta konkrečių veiksmų plano,
 - nėra sistemingo strategijos įgyvendinimo stebėjimo.
38. Fakulteto vidinė kokybės užtikrinimo sistema nėra visiškai ir sistemingai plėtojama. Reikia pasakyti, kad Fakultetas visiškai vadovaujasi Balstogės universiteto taisyklėmis, nors SS dalis, skirta vidinei kokybės užtikrinimo (toliau – KU) sistemai, atrodo, dažniausiai tiesiog pakartoja Balstogės universiteto Senato nuostatus dėl vidinės KU sistemos.
39. Šiuo atžvilgiu svarbiausias yra 2009 m. kovo 25 d. Balstogės universiteto Senato nutarimas Nr. 792 „Dėl studijų kokybės užtikrinimo ir tobulinimo sistemos įgyvendinimo“. Pagal šį nutarimą Fakultetas turi užtikrinti šių dalykų stebėseną ir (arba) vertinimą: studijų standartų, dėstytojų eigos, didaktikos / instrukcijų, studijų sąlygų, studentų mobilumo, absolventų karjeros ir grįžtamojo ryšio iš absolventų ir darbdavių gavimo. Universiteto taisyklės numato, kaip šios sritys turi būti stebimos ir įvertinamos. Faktiškai Fakultetas:
- vykdo konkrečių dėstytojų paskaitų stebėseną ir (arba) auditą,
 - kiekvieną semestrą, t. y. du kartus per mokslo metus, organizuoja studentų apklausas,
 - vykdo judumo programose (mainų programose) dalyvavusių studentų apklausas,
 - sudaro absolventų klausimynus, kurie pateikiami baigus studijas,
 - rengia metinę Fakulteto veiklos ataskaitą, kurioje atsispindi studijų kokybės užtikrinimo ir tobulinimo sistema,
 - atlieka personalo vertinimą pagal dėstytojų pažymėjimus.

40. Fakultetas taip pat įvertina grįžtamąjį ryšį, gaunamą iš savo buvusių studentų, darbdavių ir kitų partnerių, siekdamas pažangos ateityje.
41. 2010 m. Fakultetas įkūrė Fakulteto studijų kokybės užtikrinimo grupę, kurią sudaro dekanas, prodekanas, du dėstytojai (vienas iš Ekonomikos srities, kitas iš Informatikos) ir dekanato vadovas. Ji reguliariai rengia posėdžius ir individualiai vertina kiekvieną akademinio personalo narį remdamasi studentų apklausomis ir kita informacija: moksliniais darbais, publikacijomis ir paskaitų stebėjimu. Be to, kartą per metus Fakulteto taryboje aptariami studijų kokybės klausimai, o ataskaita siunčiama universiteto prorektoriui studijų reikalams.
42. Fakultetas turi keletą informacijos rinkimo kokybės srityje priemonių.
43. Tačiau Ekspertų grupė mano, kad vidinė kokybės sistema yra nevisapusiška. Pirma, vidinė kokybės užtikrinimo sistema yra šiek tiek padirka, t. y. visos esamos priemonės nėra integruotos, kadangi visų jų rezultatai nėra surašyti viename dokumente, kad būtų atspindėtos visos priemonės, kurių reikia imtis. Antra, šių priemonių rezultatai nėra vieši ar pateikiami studentams. Pavyzdžiui, studentams ir kitiems akademinės bendruomenės nariams nepateikiama statistikos, koks yra studentų apklausų balų vidurkis, kiek dėstytojų gavo balų, viršijančių vidurkį, nesiekiančių vidurkio ir panašiai. Tai tik vienas pavyzdys, kaip galima pristatyti ir susisteminti rezultatus. Trečia, vidinė kokybės užtikrinimo sistema neapima sistemingo kitų Fakulteto veiklų vertinimo, t. y. mokslinių tyrimų, bendradarbiavimo su išorine aplinka, socialinio poveikio, įstaigos valdymo, pagalbinių personalo ir jų struktūros – visa tai nėra sistemingai vertinama. Ketvirta, nėra kokybės strategijos arba skaidrių kokybės užtikrinimo tikslų. Penkta, o tai gyvybiškai svarbiausia, studentai nėra kokybės komiteto nariai, todėl nedalyvauja visame vidinės kokybės užtikrinimo procese. Galiausiai sunku nustatyti, koku būdu Fakulteto kokybės užtikrinimo sistema yra įtraukta į Balstogės universiteto visumą, ir ar pati kokybės užtikrinimo sistema yra vertinama, tobulinama ir deramai jos laikomasi. Turint omenyje, kad Fakultetas taip pat turi dirbti pagal Balstogės universiteto Senato rekomendacijas, pateikiamas dėl studentų įtraukimo į kokybės užtikrinimo procesus, ekspertų grupė pažymi, kad šiose išvadose bus teikiamas patarimas Senato Mokymo komitetui.
44. Ekspertų grupė dėl vidinės kokybės užtikrinimo sistemos Fakultetui siūlo:
- parengti aiškią kokybės užtikrinimo strategiją, atsižvelgiant į visų Fakulteto funkcijų bendruosius ir lemiamus procesus,
 - aiškiai nustatyti konkrečius kokybės strategijos tikslus ir rodiklius,
 - sukurti visapusišką vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, apimančią visas priemones,
 - studentus įtraukti į visą kokybės užtikrinimo sistemos procesą (kuriant priemones, strategiją, analizuojant priemonių rezultatus, rengiant raštu SS ir kitus su tuo susijusius klausimus).
45. Fakulteto sprendimų priėmimo organai yra šie: dekanas, taryba ir komitetai. Fakultetų komitetai yra: Studijų kokybės užtikrinimo (susitinka vieną kartą per du ar tris mėnesius), Mokslo stipendijų (susitinka vieną kartą per metus), Priėmimo (susitinka tris kartus per metus), Stipendijų skyrimo pagal *Erasmus* programą (susitinka du kartus per metus), Stipendijų (susitinka tris kartus per metus), Personalo vertinimo (posėdžiauja du kartus per metus). Be to, yra Studentų taryba, dekanas ir prodekanas yra visų komitetų nariai, o kitų narystės priklauso nuo komiteto pobūdžio ir darbo. Studentai yra tų komitetų nariai, kuriuose sprendžiami su įvairiomis stipendijomis susiję klausimai, tačiau kituose jie nedalyvauja.

46. Be dekanato, Fakulteto organizacinę struktūrą daugiausia sudaro įvairios darbo pareigybės ir pavedimai, o tai susiję su mažu Fakulteto dydžiu.
47. Ekspertų grupė mano, kad organizacinė struktūra yra tinkama, siekiant įgyvendinti studijų, mokslinių tyrimų ir Fakulteto veiklą apskritai. Trūkumas yra tas, kad studentai nėra komitetų nariai, todėl Ekspertų grupė Fakultetui rekomenduoja į juos visus įtraukti ir studentus. Šiuo metu taisyklės neleidžia įtraukti studentų į visus skyrių komitetus, tačiau tais atvejais, kai tai neleidžiama, siūloma peržiūrėti taisykles arba pateikti rekomendacijas peržiūrėti šias taisykles dėl studentų įtraukimo.
48. Fakulteto organizacinės struktūros stiprybė yra jos mažas dydis, draugiški dėstytojų ir studentų santykiai. Studentai gali kreiptis į dėstytojus, Fakultetas sprendimus priima greitai ir lanksčiai. Taip pat Fakultetas įvairiomis progomis kviečia išorinius dalininkus: jis stengiasi iš darbdavių ir partnerių institucijų gauti grįžtamąjį ryšį, rinkti nuomonę apie savo veiklą, jis kviečia ir išorės partnerius įvairiais tikslais apsilankyti Fakultete, *inter alia*, sakyti kalbą, vesti paskaitą ir būti studentų baigiamųjų darbų vertinimo komisijų nariais.
49. Dėstytojų ir sprendimų priėmimo organų atsakomybė paskirstyta gerai, yra veiksminga ir lanksti esant įvairioms situacijoms. Žmogiškieji išteklių valdomi gerai. Finansai kontroliuojami griežtai, nors ne visos aplinkybės yra skaidrios, pavyzdžiui, metinis pelnas. Tačiau ekspertai pažymėjo, kad vis dėlto sprendimai priimami centralizuotai. Dekanas yra visų sprendimų priimančių organų narys ir vadovas. Siekiant gerinti sprendimų priėmimo skaidrumą ir įvairovę, ekspertai siūlo dekanui apgalvotai ir ramybės dėlei kompetenciją paskirstyti darbuotojams ir komitetams, tokiu būdu užtikrinant didesnę profesinį saugumą.
50. Fakulteto dydis kartais turi ir neigiamą poveikį, t. y. jei vienas asmuo yra atsakingas už tam tikrą sritį, tačiau negali atvykti į darbą, kartais sunku šią užduotį atlikti kitiems darbuotojams, dirbantiems visiškai skirtingose srityse. Šiais ir kitais Fakultete kylančiais klausimais dekanas turėtų apsvarstyti ir parengti labai išsamią rizikos strategiją. Ekspertų grupė mano, kad tai ypač svarbu finansų ir naujų perspektyvų srityse.
51. Fakultete taikoma keletas etikos procedūrų, vadovaujantis Studentų etikos kodeksu ir atitinkamomis vykdymo priemonėmis. Balstogės universitetas taip pat turi dėstytojų drausmės komisiją, tačiau jokių ginčo atvejų Fakultete ji dar nesvarstė.
52. Fakultete kyla su patalpomis ir infrastruktūra susijusių problemų – kadangi jis neturi savo patalpų, užsiėmimai vyksta keliose nuomojamose patalpose, esančiose skirtingose miesto vietose. Fakultete šiuo metu vyksta naujų patalpų įsigijimo procesas, tačiau nėra aišku, kada bus galima jomis naudotis. Ekspertų grupė siūlo Fakultetui apsvarstyti, ar nėra kokių nors galimybių palengvinti šią situaciją, pavyzdžiui, suteikiant patalpas studentų susitikimams ir maitinimuisi. Ekspertų grupė pažymėjo, kad pagrindinių patalpų fizinė infrastruktūra baigia pasiekti kritinį tašką, tačiau dekaną reikėtų pagirti už gebėjimą sumaniai valdyti Fakultetą esant vis sudėtingesnėms aplinkybėms, su kuriomis susiduria ir darbuotojai, ir studentai. Ekspertų grupė rekomenduoja ypatingą pirmenybę kiek įmanoma teikti persikėlimui. Be daugelio fizinių problemų, taip pat reikėtų spręsti tinkamo apgyvendinimo klausimą.
53. Dėl infrastruktūros ekspertai taip pat siūlo Fakultetui bendradarbiauti su kitomis miesto institucijomis, pavyzdžiui, universitetais ar privačiomis įmonėmis, visų pirma siekiant suteikti patalpas laboratorijoms ir gerinti infrastruktūros galimybes studentams (pvz., informatikos studentams sudaryti galimybę naudotis kitų institucijų laboratorijomis ir kompiuteriais, kad jie galėtų praktikuotis dirbdami su IT priemonėmis ir programomis).

54. Kalbant apie finansus, 2013–2014 mokslo metais Fakultetas iš viso gavo 2 mln. 149,7 tūkst. litų (622,01 tūkst. EUR). Išlaidų suma yra ta pati. Maždaug 70 proc. išlaidų sudaro atlyginimai, mokesčiai ir socialinio draudimo įmokos. Finansai naudojami būtiniams tikslams. Ekspertų grupė mano, kad jie tvarkomi racionaliai ir ekonomiškai.
55. Pagrindinę finansavimo dalį sudaro Lenkijos Respublikos mokslo ir aukštojo mokslo ministerijos dotacija. Lėšų taip pat skiria Balstogės universitetas ir pats Fakultetas. Vertinamuoju laikotarpiu buvo įsigyta bibliotekos ir laboratorinės įrangos. Balstogės universiteto skirtos lėšos buvo panaudotos baldams ir įrangai įsigyti (60 000 zlotų), techninei ir programinei laboratorijų ir bibliotekos įrangai (262 000 zlotų), knygoms, taip pat leidinių prenumeratai (91 000 zlotų). Studijų mokestis už mokslą yra 1500 Lt (434,43 EUR) per metus, o iš studentų įmokų už studijas surinktos lėšos skiriamos Fakulteto materialiniams ištekliams, įskaitant mokesčius už komunalines nuomojamų patalpų, esančių Kalvarijų g. 135, Aguonų g. 22, Naugarduko g. 76 ir Kauno g. 15A, paslaugas. Ekspertų grupė negalėjo nustatyti naujų lėšų, skirtų statybai, ir naujų finansavimo šaltinių (be tų, kuriuos bus galima panaudoti sudarius pardavimo sandorius, žr. 70 punktą), o tai šiek tiek glumina. Beprasmiškas vadovybės atsakymas leidžia daryti išvadą, kad šis klausimas liko universiteto rankose.
56. Fakultetas įgyvendino Balstogės universiteto kokybės reglamentus ir turi keletą savo kokybės dokumentų (žr. 39 ir 40). Šių priemonių rezultatus kartais svarsto Fakulteto grupė, atsakinga už studijų kokybę (žr. 41 punktą) ir kartą per metus Fakulteto taryba. Be to, kartą per metus ataskaita siunčiama Balstogės universiteto prorektoriumi.
57. Ekspertų grupė nustatė keletą kokybės ciklų, kurie dažnai yra veiksmingi, tai yra problemos yra nustatomos, su jomis kovojama ir jos sprendžiamos. Du pavyzdžiai: kai du dėstytojai buvo įvertinti neigiamai dvejus metus iš eilės, Fakultetas nutraukė su jais darbo sutartį - studentai šiuo klausimu elgėsi apgalvotai, paslaugiai ir strategiškai; studentams pasiūlius persvarstyti kai kurias darbo užduotis ir darbo krūvį, Fakultetas pertvarkė darbą pagal studentų siūlymus.
58. Studijų programų rezultatai ir kvalifikacijos atitinka Lietuvos ir Lenkijos teisės aktų reikalavimus ir nacionalines bei Europos kvalifikacijų sąrangas. Studijų programos kruopščiai vertinamos per programos akreditaciją, studentų ir absolventų apklausas, konsultacijas su darbdaviais ir atitinkamai įvertinant personalą. Ekspertų grupė taip pat siūlo Fakultetui įvertinti, ar nustatyti studijų rezultatai iš tikrųjų teisingai paskirstyti, taip pat atsižvelgti į ECTS dalijimą įvertinus jų realų paskirstymą.
59. Studentams teikiama aukšto lygio parama: auditorijos yra nedidelės, veikia virtuali mokymosi aplinka (*BlackBoard*), personalo valandos skirtos konkrečiai studentams, jis dirba atsakingai, bendrauja tikslingai, dėstytojų ir (arba) studentų santykiai yra geri.
60. Daugelis elementų atitinka vertinimo kriterijų „Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumas“. Tačiau dar yra kur tobulėti ir reikia juos visus geriau integruoti. Be to, Fakulteto kokybės užtikrinimo sistema padėtų įtvirtinti gerąją praktiką, kokybės tikslus ir stebėti jų įgyvendinimą. Tokie klausimai yra labai svarbūs, jei norima, kad kokybės mechanizmai būtų naudingi, sistema būtų skaidri, savireguliuojanti ir perspektyvi bei taptų viso Fakulteto kultūra. Iš tikrųjų tai reiškia planuojamos veiklos kokybišką vykdymą (visose katedrose ir neakademinuose skyriuose) nepasitikint vien tik periodiniu vertinimu.

61. Ekspertų grupė nustatė, kad Fakultetas gerai organizuoja studijas ir mokslinius tyrimus ir bendradarbiauja su visuomene. 2009 m. įsteigtas Karjeros ir rinkodaros centras atsako už studentų specialiosios praktikos koordinavimą, bendradarbiavimą su įmonėmis ir kitomis organizacijomis, rinkodaros veiklą, reklamą, ryšius su visuomene, festivalių ir renginių organizavimą. Be to, 2011 m. įvykdžius dekanato pertvarką, dekanato vadovas koordinuoja daug sričių.
62. Pagrindinius sprendimus priima universiteto Senatas. Fakulteto taryba turi vidaus įgaliojimus. Dekanas yra bendras vadovas, skiriamas ketverių metų kadencijai. Visus su įdarbinimu ir mainais susijusius klausimus tvarko dekanas, kuriuos paskui tvirtina rektorius. Jei dekanas nėra, jo pareigas eina prodekanas. Dekanas sprendžia materialiujų išteklių įsigijimo klausimus, jei jų vertė neviršija 30 000 eurų.
63. Dekanas ir prodekanas Fakulteto tarybai teikia periodines ataskaitas dėl materialiujų ir finansinių išteklių, dėl procesų optimizavimo ir kokybės užtikrinimo priemonių bei vertinimo mechanizmų.
64. Kaip minėta pirmiau, sprendimų priėmimas yra gana centralizuotas ir dekanas yra lemiamas asmuo priimant visus sprendimus. Tačiau Ekspertų grupė nustatė, kad Fakultetas yra labai lankstus priimdamas sprendimus ir gali veikti greitai ir veiksmingai. Ištekliai yra labai kruopščiai ir sumaniai valdomi.
65. Fakultetas bendradarbiauja su daugeliu išorinių partnerių (mokyklomis, asociacijomis, įmonėmis ir pan.). Šie partneriai taip pat dalyvauja atvirose paskaitose, renginiuose, specialiosiose praktikose, teikia konsultacijas dėl Fakulteto veiklos ir studijų programų, dalyvauja studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijose.
66. Fakultete šiuo metu dirba 20 dėstytojų (keturi iš jų dirbantys pilnu etatu) ir 11 administracijos darbuotojų (iš kurių vienas dirba ne pilnu etatu). Be to, šiuo metu 25 dėstytojai iš kitų Balstogės universiteto fakultetų prisideda prie dėstytojų skaičiaus, nes jam trūksta savų pajėgumų. Fakultetas stengiasi didinti savų darbuotojų skaičių, tai yra suderinta su jo strategija. Fakultetas pripažįsta, kad reikia gerinti mokslinių tyrimų kokybę ir kelti kompetenciją.
67. Fakulteto sprendimų priėmimo organai išsamiai aprašyti 45 punkte. Pagrindiniai klausimai yra pateikiami ir svarstomi Tarybos posėdžiuose. Tačiau, kaip šios vertinimo išvados rekomenduoja, Fakultetas galėtų decentralizuoti sprendimų priėmimą ir gerinti jo skaidrumą.
68. Fakultete yra keletas darbuotojų motyvavimo priemonių. Dėstytojai gauna premijas, kurias sudaro fiksuota ir kintamoji dalis. Fiksuota dalis skiriama nuolat, o kintamoji dalis išskirstoma per metus, kuri gali tapti ir nuolatinė. Pagrindiniai veiksniai, į kuriuos atsižvelgiama, yra: studentų apklausų ir atestavimo rezultatai, mokslinių tyrimų ir organizacinė veikla. Atsižvelgiant į darbo kokybę, administracijos darbuotojai kartais gauna premijas. Be to, darbuotojai gali dalyvauti seminaruose ir mokymuose, gauti finansinę paramą kelionėms, kurios gerina jų akademinį darbą.
69. Sprendimų priėmimo procesas jau buvo aprašytas. Čia ekspertai norėtų atkreipti dėmesį į rizikos analizę, kuri nėra skatinama ir nevykdoma sistemingai. Ekspertų grupė supranta, kad Fakultetas privalo laikytis Balstogės universiteto finansavimo plano ir atskaitomybės taisyklių ir kad galutinį sprendimą priima universiteto Senatas. Be to, studijų programų pakeitimai ir panaši veikla trunka ilgai dėl reikalavimo laikytis dviejų teisinių sistemų.

Tačiau Fakultetas, siekdamas geriau tenkinti savo poreikius, turėtų numatyti procesus, kurie labai išsamiai įvertintų riziką.

70. Ekspertų grupė dar kartą pabrėžia, kad Fakultetas susiduria su rimtomis patalpų problemomis. Todėl vienas iš strateginių Fakulteto tikslų – įsigyti ir (arba) statyti nuosavas patalpas. Filialas gavo Balstogės universiteto Senato leidimą parduoti Vilniuje, Aguonų g. 22, esantį nekilnojamąjį turtą, kad galėtų įsigyti naują pastatą su žemės sklypu. Šiuo metu Fakultetas renka pasiūlymus dėl šių patalpų ir planuoja tęsti naujų ir tinkamų patalpų paiešką, kai pardavimas bus baigtas.
71. Šiuo metu situacija yra tokia, kad Fakultetas nuomoja patalpas trijose skirtingose miesto vietose. Jam labai trūksta patalpų, todėl Ekspertų grupė visapusiškai remia Fakulteto naujų patalpų paiešką ir yra įsitikinusi, kad dabartinė situacija pasiekė kritinį tašką.
72. Fakulteto materialieji ištekliai yra geri, veikia virtuali mokymosi aplinka (*Blackboard*), yra prieiga prie pagrindinių duomenų bazių ir elektroninių žurnalų, gera kompiuterinė programinė įranga ir pan.
73. Universitete taikomos etikos procedūros (žr. 51 punktą). Balstogės universitetas yra priėmęs ir taiko Studentų etikos kodeksą ir Doktorantų etikos kodeksą. Be to, universiteto lygmeniu veikia trys komitetai: Dėstytojų drausmės komisija, Studentų ir doktorantų drausmės apeliacinė komisija ir Studentų ir doktorantų drausmės komisija. Taip pat Fakultetas naudoja programinę įrangą plagijavimo atvejams nustatyti.
74. Ekspertų grupė pagal 8.2 kriterijų apibendrintai išskyrė šias Fakulteto stiprybes:
 - Fakultete yra geri darbuotojų, darbuotojų santykiai su studentais,
 - labai geri ir dinamiški Fakulteto santykiai su išorės dalininkais ir alumnais,
 - veiksmingas ir lankstus sprendimų priėmimas,
 - racionalus ir ekonomišką finansų valdymas,
 - organizuojama įvairi veikla (svečių atviros paskaitos ir kalbos, renginiai ir t. t.),
 - dalininkai gali naudotis Fakulteto patalpomis, jei yra galimybė, o tai – gero bendradarbiavimo ženklas,
 - nedidelė infrastruktūra, t. y. maža institucija yra gerai personalo prieinamumo prasme,
 - veiksmingas studentų grįžtamasis ryšys rodo net tik sprendimų priėmimą, bet ir jų įgyvendinimą (pavyzdžiui, buvo atleisti du darbuotojai todėl, kad studentai juos nuolat neigiamai įvertindavo ir po studentų bei kito neigiamo vertinimo situacija per dvejus metus nepagerėjo; arba atsižvelgus į studentų siūlymą buvo pakeistas bibliotekos darbo laikas),
 - geri studentų ir dėstytojų santykiai,
 - mažesnė studijų kaina, kas iš tikrųjų suteikia geresnę galimybę ir prieinamumą neturtingai mažumos bendruomenei ir padeda įgyvendinti Fakulteto misiją,
 - Fakultetas stengiasi bendradarbiauti su kitomis organizacijomis (naudotis kitų institucijų patalpomis, pvz., vienos gimnazijos sporto sale).
75. Ekspertų grupė pagal 8.2 kriterijų apibendrintai nustatė šias Fakulteto silpnības:
 - trūksta nuoseklios vidinės kokybės užtikrinimo sistemos, turinčios visus elementus, kaip aprašyta pirmiau,
 - studentai nėra įtraukti į visus komitetus, taip pat analizuojant vidaus kokybę ir rengiant SS,
 - priklausomybė nuo Balstogės universiteto akademinio personalo, reguliaraus atvykstančio į (iš) Fakultetą,

- centralizuotas sprendimų priėmimas ir kartais valdymo skaidrumo trūkumas,
- strategija nėra išbaigta, trūksta tikslų ar rezultatų rodiklių, jos įgyvendinimo nestebima, nėra strateginio ciklo priimant Fakulteto sprendimus.

76. *Srities įvertinimas: strateginio valdymo sritis vertinama teigiamai.*

IV. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

77. Fakultetas siūlo tris studijų programas: Informacinių technologijų (pirmosios pakopos studijos) ir Ekonomikos (pirmosios ir antrosios pakopos studijas). Šios kvalifikacijos atitinka Fakulteto misiją ir strategiją, taip pat Lenkijos ir Lietuvos teisės aktus, reglamentuojančius aukštąjį mokslą, ir abiejų šalių nacionalinių kvalifikacijų sąrangas. Visas programas akreditavo atitinkamos Lietuvos ir Lenkijos institucijos.
78. Ekonomikos ir informatikos sritys buvo pasirinktos remiantis tyrimų analize, kurių metu buvo apklausti mokiniai iš 40 lenkiškai kalbančių Lietuvos mokyklų. Tyrimą, kuris buvo baigtas 2006 m., atliko Lietuvoje veikianti Lenkijos mokslininkų asociacija, kuriai padėjo Lietuvos darbo ir socialinių tyrimų institutas. Šio tyrimo metu (buvo apklausti 1 144 vienuoliktos klasės ir 976 dvyliktos klasės moksleiviai) nustatyta, kad 33 proc. respondentų iš vienuoliktos klasės moksleivių iš trijų sričių, kurias norėtų studijuoti, nurodė ekonomiką, 72 proc. iš jų norėtų studijuoti lenkų kalba. Situacija buvo panaši apklausus abiturientus (dvyliktos klasės moksleivius), kurie atsakė į šį klausimą taip: 35 proc. respondentų iš vienuoliktos klasės moksleivių iš trijų sričių, kurias norėtų studijuoti, nurodė informatiką, 71 proc. nurodė, kad norėtų studijuoti lenkų kalba. Situacija buvo panaši, apklausus abiturientus (dvyliktos klasės), kurie į šį klausimą atsakė panašiai. Lietuvos darbo rinkos analizė patvirtina, kad informatikos specialistų poreikis bus ir ateityje.
79. Ekonomikos magistro studijos pradėtos remiantis Fakulteto bakalaurantų pageidavimu tęsti studijas Fakultete.
80. Ekspertų grupė nustatė, kad studijos buvo parinktos atsižvelgus į studentų interesus. Fakultetas taip pat planuoja pradėti naują studijų programą (žr. 15 punktą), remdamasis ta pačia logika, t. y. studentų susidomėjimu. Fakultetas konsultuojasi su darbdaviais dėl studijų programų turinio ir vykdo absolventų apklausas, siekdamas gauti grįžtamąjį ryšį ir rinkti nuomonę apie turinį ir kompetencijas. Ekspertų grupė siūlo Fakultetui dėti pastangas numatant ateities darbo rinką ir visuomenės poreikius planuojant studijų programą ir ateityje.
81. Fakultetas priklauso Europos aukštojo mokslo erdvei, nes Lenkija ir Lietuva yra jos narės. Balstogės universitetas įdiegė Bolonijos veiksmų kryptis. ECTS sistema yra įgyvendinta, studijų rezultatai yra apibrėžti ir susieti su nacionaline kvalifikacijų sąranga. Kituose universitetuose gauti kreditai yra visiškai perkeliami, išduodami diplomo priedėliai, vertinama studijų kokybė, Fakulteto išorinį vertinimą atlieka ir Lenkijos, ir Lietuvos institucijos, kaip aptarta pirmiau, dėmesys skiriamas studentų įsidarbinimui ir siekiama gerinti tarptautiškumą. Pagrindinė Fakulteto EAME silpnybė – santykinai mažas partnerysčių su užsienio universitetais skaičius ir dėl to mažas studentų ir dėstytojų mobilumas.
82. Fakultetas stengiasi didinti ir stiprinti tarptautiškumą ir tai jam pavyko, nes yra įtrauktas į *Erasmus* mobilumo programą ir MOST programą, t. y. vyksta studentų mainai su Lenkijos universitetais. Fakultetas taip pat pasirašė sutartį su Bratislavos *Comenius* universitetu. Nepaisant šių vystomų krypčių, studentų mobilumas iki šiol buvo mažas, nors vis dėlto devyni studentai buvo tarptautiniuose mainuose (septyni studijavo Bratislavoje ir du atliko specialiąją praktiką Londone), o vienas buvo išvykęs pagal MOST programą. Atvykstančių studentų pagal mainų programas nebuvo ir didžiausia to kliūtis, sakoma, yra kalbos klausimas. Akivaizdu, kad sunku pritraukti užsienio studentus studijuoti lenkų kalba.

83. Fakultetas siūlo pagalbą mokytis užsienio kalbų ir parengti studentus iki mainų. Jis taip pat rūpinasi, kad būtų pripažintos kitur baigtos studijos, ir atidžiai derina, kokie dalykai dėstomi studentui išvykus pagal mobilumo programą.
84. Fakulteto dėstytojai gali pasinaudoti *Erasmus+* programa. Tokių mainų dar nebuvo, nors Fakultetas deda visas pastangas ir skatina dėstytojus keliauti. Buvo pasirašytos dvi sutartys su Gdanskio universitetu ir Comenius universitetu Bratislavoje. Taip pat parengta sutartis su Lodzės universitetu. Šių susitarimų tikslas – stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, ypač mokslinių tyrimų srityje, ir plėtoti mainus.
85. Susitikimuose Ekspertų grupė įsitikino, kad Fakulteto apgalvotas politinis žingsnis įdarbinti pripažintus ir gerai tinkluose žinomus mokslininkus padės įgyvendinti tarptautiškumo pastangas.
86. Mokymo eiga Fakultete yra gera. Dėstytojų yra pakankamai, jiems padeda 25 atvykstantieji dėstytojai iš Balstogės universiteto ir 3 asmenys dirbantys pagal sutartis, auditorijų dydis yra tinkamas pagal studentų / dėstytojų santykį, veikia virtuali darbo aplinka studentams (*Blackboard*), sukurta išteklių infrastruktūra (virtuali biblioteka su prieiga prie žurnalų ir duomenų bazių). Ekspertų grupė įsitikino, kad su dėstytojais yra lengva susisiekti ir gauti atsakymus į klausimus. Yra ir inovacijų mokymosi srityje (pvz., verslumo dėstymas, įdiegtas į praktiką orientuotas dėstymas, individualizuotos programos ir studentų ugdymo planai, grupės vadovų paskyrimas ir individualios konsultacijos su dėstytojais). Studentams teikiama akademinė parama – dėstytojai teikia konsultacijas, kai kurie dalykai yra pasirenkamieji.
87. Fakultetas studentams gali garantuoti tam tikrą praktikų vietų skaičių. Tačiau daugelis studentų patys turi susirasti įmones, kuriose atliktų praktiką. Ekspertų grupė siūlo Fakultetui didinti pastangas ir remti studentų mokslinius tyrimus bei užtikrinti praktikos galimybes.
88. Dabartinės Fakulteto patalpos yra sudėtingas klausimas (kaip jau minėta 52 punkte), nes akivaizdžiai trūksta reikiamų pagrindinių patalpų. Taigi galima daryti išvadą, kad yra sunkumų dėl patalpų studijoms, bibliotekai, laisvalaikio veiklai, maitinimui, asmeninėms reikmėms ir bufetui. Lenkų kultūros namų pastatas, įsikūręs Naugarduko g. 76, kur nuomojamos patalpos užsiėmimams, yra visiškai pritaikytas neįgaliems studentams. Tačiau dauguma užsiėmimų vyksta nuomojamose patalpose, esančiose Kalvarijų g. 143, kurios nėra pritaikytos neįgaliems studentams. Todėl studentai, turintys judėjimo problemų, neturi galimybės studijuoti Fakultete.
89. Fakultetas stebi absolventų įsidarbinimą ir karjerą. Fakultetas atliko du vertus paminėti tyrimus: 1) baigiančių studijas studentų apklausa siekiant įvertinti studijas apskritai ir 2) doktorantų apklausos ir karjeros stebėseną. Abiejų apklausų rezultatai analizuojami ir aptariami. Be to, Fakultetas palaiko ryšį su alumnais. Jie kviečiami į Fakulteto renginius ir konsultuojamasi dėl studijų kokybės.
90. Buvo atlikta 156-ių Fakulteto ekonomikos absolventų apklausa. Iš 150 respondentų 9 dirba užsienyje, 10 tęsia mokslus (antrosios pakopos studijos), 11 ieškojo arba keitė darbą, 5 negalėjo dirbti dėl asmeninių priežasčių (yra motinystės atostogose), 2 liko universitete ir dirba dėdaktinį darbą, 2 neatsakė į klausimą dėl įsidarbinimo ir 117 rado darbą Lietuvoje. Taigi Fakultetas, esantis Vilniuje, rodo gerą savo absolventų užimtumo lygį. Nė vienas Fakulteto absolventas nėra registruotas Lietuvos darbo biržoje. Ekspertų grupė taip pat nustatė, kad darbdaviai labai gerai vertina studentų ir absolventų profesines kompetencijas, o tai yra svarbi Fakulteto stiprybė.

91. Fakultetas vykdo mokymosi visą gyvenimą programas. Tarp iniciatyvų Ekspertų grupė nori paminėti, kad 2010 m. bendradarbiaudamas su Vilniaus miesto savivaldybe Fakultetas surengė nemokamus informatikos pagrindų kursus senjorams, kuriuose dalyvavo 20 asmenų. 2013 m. surengė du kompiuterinio raštingumo kursus visiems, norintiesiems dalyvauti, tačiau jie buvo atšaukti dėl nedidelio suinteresuotų asmenų skaičiaus. 2013 m. jis planavo atidaryti neformalius podiplominius kursus, tačiau jie neįvyko dėl visuomenės susidomėjimo stokos. Fakultetas teigė, kad mokymosi visą gyvenimą koncepcija Lietuvoje į priekį juda lėtai (tam pritarė ir Ekspertų grupė), tačiau yra mano, kad gali atkakliai siekti ir, jei įmanoma, stiprinti šią tikslingų studijų sritį Vilniuje. Ekspertų grupės nuomone, Fakultetas galėtų pagerinti situaciją dėmesį sutelkdamas į lenkų tautinę mažumą, pavyzdžiui, į turinčiuosius žemiausią socialinį ekonominį statusą, ir organizuoti jiems mokymosi visą gyvenimą kursus, ypač skurdesnei ir mažiau išsilavinusiai lenkų tautinės mažumos bendruomenei, kuri nėra visiškai integruota į formalųjį švietimą.
92. Fakultetas pasirašė bendradarbiavimo sutartis su penkiomis asociacijomis ar fondais, keturiomis aukštojo mokslo institucijomis Lenkijoje ir vienu Slovakijoje, keturiomis vidurinėmis mokyklomis. Be to, jis bendradarbiauja su 40 mokyklų Lietuvoje, kuriose dėstoma lenkų kalba. „Korona“ yra viena iš asociacijų, su kuriomis bendradarbiauja Fakultetas, tai Lenkijos verslo forumas Lietuvoje. Šis bendradarbiavimas ypač svarbus, nes sujungia daug skirtingų bendrovių. Šios organizacijos prašoma pateikti nuomonę apie studijų programas ir skaityti pranešimus atvirose Fakulteto paskaitose. Tokiu būdu studentams atsiranda galimybė atlikti praktiką ir apskritai susipažinti bei užmegzti ryšius su verslu.
93. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 9.1 ir 9.2 kriterijus nurodė šias Fakulteto stiprybes:
- daug atvirų paskaitų ir pokalbių su išorės partneriais,
 - vertinant iš vienos pusės, nedidelė infrastruktūra yra teigiamas dalykas: mažas institucijos dydis, personalo pasiekiamumas (administracija, dėstytojai, vadovai),
 - geri studentų ir dėstytojų santykiai,
 - aukštas absolventų įsidarbinimo lygis,
 - išorės dalininkai, studentai, alumnai ir statistikos duomenys patvirtina, kad absolventų žinios ir jų profesinės kompetencijos yra aukšto lygio,
 - geri santykiai su visuomene ir paslaugos visuomenei,
 - geri dalininkų atsiliepimai ir teigiamas požiūris į Fakultetą, dedamos pastangos ir toliau stiprinti bei plėtoti bendradarbiavimą su Fakultetu,
 - Fakultetas turi gerus ryšius su aplinka, kurioje galima užmegzti partnerystę,
 - veiksmingos šiuolaikinės inovacijos dėstymo srityje,
 - išorės asmenys ir dalininkai dalyvauja studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijose,
 - stipri pagalba studentams studijuojant (pvz., *Blackboard*),
 - tinkama didaktinė ir profesinė pagalba dėstytojams (pvz., premijos prie atlygio, nupirktos knygos),
 - dedamos pastangos, siekiant bendradarbiauti su kitomis organizacijomis (kitų institucijų patalpų naudojimas, pavyzdžiui, gimnazijos sporto salės),
 - įdarbinamas patyręs vyresnysis akademinis personalas, turintis ryšių, kurie turės teigiamą poveikį mokslinių tyrimų pajėgumų kūrimui ir tarptautiškumui,
 - Fakulteto bendruomenės motyvacija ir pasirengimas teigiamiems pokyčiams,
 - dalininkams, jei yra pageidavimų, leidžiama naudotis Fakulteto patalpomis,
 - išorės dalininkai rodo susidomėjimą ir toliau siekia gerinti bendradarbiavimą su Fakultetu.
94. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 9.1 ir 9.2 kriterijus nurodė šias Fakulteto silpnybes:

- žemas tarptautiškumo lygis ir strategijos jo kėlimui nebuvimas,
- nepakankama pagalba užtikrinant tinkamą specialiųjų praktikų vietų skaičių studentams,
- atvykstantieji dėstytojai,
- ypatingai svarbi patalpų stoka ir su tuo susijusios paslaugos.

95. ***Srities įvertinimas: studijų ir mokymosi visą gyvenimą sritis vertinama teigiamai.***

V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA

96. Fakultetas realiai vertina dabartinę su moksliniais tyrimais susijusią padėtį, kaip nurodyta jo SSGG analizėje. Įsigilinus iš tiesų matyti, kad dauguma mokslinių tyrimų rezultatų lenkų kalba skelbiami vietos arba dažniau universitetų leidiniuose. Situacija atrodo geresnė skelbiant publikacijas informatikos srityje. Labai mažai tyrėjų savo publikacijas skelbia tarptautiniuose žurnaluose, o jei ir skelbia, tai tokiuose, kurių poveikio veiksnys yra žemas arba jo nėra. O ekonomikos ir kitų socialinių mokslų dėstytojų publikacijų faktiškai mokslo tinklalapyje nėra.
97. Dalis Fakulteto strateginių tikslų yra susieti su moksliniais tyrimais, siekiant didinti akademinio personalo mokslinių tyrimų pajėgumus, stiprinti mokslinį bendradarbiavimą su kitais universitetais ir mokslinių tyrimų institutais bei gerinti prieigą prie mokslinių tyrimų infrastruktūros. Iki šiol Fakultetas, kaip matyti, iš tiesų gerina esamus mokslinių tyrimų pajėgumus, nes Lenkijos ministerija Fakultetui suteikė B kategorijos mokslinių tyrimų centro klasę. Anksčiau jam buvo suteikta žemesnė C kategorija. Publikacijos rodo, kad darbuotojai mokslinių tyrimų aspektu savo srityje yra aktyvūs. Dauguma publikacijų yra susietos su dalykais, kuriuos siūlo Fakultetas.
98. Fakultetas organizuoja mokslines konferencijas ir bendradarbiaujant su kitomis institucijomis. Dėstytojai dažnai dalyvauja konferencijose (Lenkijoje, Lietuvoje ir užsienyje). Fakultetas taip pat parodo motyvaciją ir toliau skatina plėsti žinių mainus, pavyzdžiui, planuoja pradėti seminarus informatikos srityje, dalyvaujant kviestiniams Lenkijos ir Lietuvos dėstytojams. Pagal galimybes Fakultetas finansiškai remia personalą, dalyvaujantį mokslo renginiuose ir pristatantį darbus, perka reikalingą literatūrą ir įsigyja kitų išteklių, kurių reikia moksliniams tyrimams.
99. Fakultetas aktyviai dalyvauja tyrimuose, kurie susiję su jo misija ir kita mokslinių tyrimų veikla. Todėl kai kurios mokslinių tyrimų temos yra susijusios su lenkų tautinės mažumos bendruomene Lietuvoje, Lietuvos ir Lenkijos ekonominėmis ir politinėmis reformomis, įskaitant integraciją į Europos Sąjungą, ir socialinėmis reformomis. Fakulteto dėstytojai skelbia publikacijas kartu su dėstytojais iš kitų universitetų, pavyzdžiui, Gdanskio universiteto Ekonomikos fakulteto ir Varšuvos aukštosios ekonomikos mokyklos.
100. Fakultetas supranta, kad jis klasifikuojamas kaip užsienio universiteto filialas, todėl negali gauti Lietuvos Vyriausybės subsidijų, o tai yra viena iš kliūčių, trukdančių stiprinti mokslinių tyrimų gebėjimus. Nepaisydamas to, Fakultetas vis aktyviau stengiasi išnaudoti finansavimo galimybes ir teikia paraiškas dėl finansavimo. Pernai buvo pateikta paraiška Lietuvos mokslo tarybai („Objektų aptikimas ir segmentavimas medicininiuose vaizduose“). Paskutinėje metinėje ataskaitoje dekanas teigė, kad du tyrėjai dotacijas gavo iš Užsienio reikalų ministerijos. Be to, susitikimų metu Ekspertų grupė sužinojo, kad Lenkijos mokslinių tyrimų tarybai rengiamasi pateikti paraišką dėl plačios apimties mokslinių tyrimų, apimančių ekonomikos ir informatikos sritis ir įtraukiančių kitus universitetus iš Lenkijos. Ekspertų grupė mano, kad tokios pastangos yra labai svarbios, ypač todėl, kad bus sujungtos dvi Fakulteto sritys, parodytos inovacijų galimybės, taip pat tai padės numatyti platesnį mokslinį tarpuniversitinį bendradarbiavimą.
101. Ekspertų grupė nustatė, kad imta vykdyti personalo mokslinių tyrimų rezultatų stebėseną, kuri padeda įvertinti personalą. Dekanas taip pat atlieka reikšmingą vaidmenį – yra svarbus asmuo motyvacijos aspektu. Būtent jis susitinka ir kalbasi su kiekvienu darbuotoju apie veiklos rezultatus ir apskritai stebi jų darbą. Kaip minėta pirmiau (žr. 94 ir 99 punktus),

veikia personalo skatinimo sistema. Kita vertus, Fakultetas neturi savo konkrečios mokslinių tyrimų strategijos, kurioje būtų nustatyti konkretūs tikslai ir rodikliai. Atskiri personalo nariai atlieka tyrimus savo srityje, remdamiesi akademinė laisve Ekspertų grupė mano, kad Fakulteto mokslinių tyrimų pajėgumai pagerėtų greičiau, jei dekanas mokslinių tyrimų koordinavimą perduotų kitam asmeniui arba komitetui. Tai leistų daugiau dėmesio skirti tyrimų veiklai, geriau koordinuoti ir sujungti mokslinių tyrimų galimybes, didinti paramą finansuojant tyrimus ir nustatant tyrimų tikslus, rodiklius ir uždavinius. Ekspertų grupė siūlo Fakultetui įsteigti tokią pareigybę, kaip prodekanas moksliniams tyrimams arba mokslinių tyrimų koordinatorius.

102. Fakultetas mokslinių tyrimų srityje vadovaujasi Balstogės universiteto strategija, todėl Fakulteto pagrindiniai uždaviniai yra stiprinti mokslinių tyrimų svarbą ir atrasti savo vietą tarptautinėje mokslinių tyrimų bendruomenėje. Universitetas siekia darnios plėtros įvairiose mokslinių tyrimų disciplinose, pasiryžęs remti veiksmingas mokslinių tyrimų grupes, taip pat tas grupes, kurios sutelkia dėmesį ir skatina novatoriškus bei tarpdalykinius mokslinius tyrimus.
103. Balstogės universiteto, taip pat ir Fakulteto, strateginis tikslas apima tris uždavinius:
 - pagrindiniai organizaciniai padaliniai turi siekti aukščiausių mokslinių tyrimų kategorijų, kurias nustato Lenkijos mokslinių tyrimų institucijos,
 - gerinti mokslinių tyrimų lygį, lyginant su kitomis Lenkijos mokslinių tyrimų institucijomis,
 - gerinti mokslinių tyrimų veiksmingumą.
104. Ankstesnės pastraipos antrasis punktas ypač svarbu, siekiant:
 - didinti pastangas gauti tarptautinius mokslinių tyrimų projektus,
 - stiprinti akademinio personalo mobilumą,
 - ypač remti universitete vykdomus aukščiausios kokybės mokslinius tyrimus,
 - skatinti mokslinių tyrimų temas, atitinkančias nacionalinius ir Europos prioritetus.
105. Galiausiai universiteto strategijoje, kurios privalo laikytis Fakultetas, akcentuojamas mokslinių tyrimų ir studijų proceso ryšys.
106. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 10.1 ir 10.2 kriterijus nurodo šias Fakulteto stiprybes:
 - gera numatomų mokslinių tyrimų programų / projektų sinergija,
 - patyrusio vyresniojo akademinio personalo, galinčio turėti teigiamą poveikį stiprinant mokslinių tyrimų gebėjimus, įdarbinimas,
 - parama dėstytojams mokslinių tyrimų srityje (prieiga prie duomenų bazių ir žurnalų, finansinė parama dalyvaujant konferencijose, perkant literatūrą ir t. t.),
 - geras bendradarbiavimas su socialiniais dalininkais ir išorės aplinka.
107. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 10.1 ir 10.2 kriterijus nurodo šias Fakulteto silpnybes:
 - mokslinių tyrimų atlikimo ir bendro koordinavimo skubotumas,
 - akademinio personalo mobilumas,
 - per žemas dėstytojų užsienio kalbų žinių lygis,
 - konkrečios strategijos, strateginių tikslų, veiklos planų ir veiklos rodiklių stoka.
108. ***Srities įvertinimas: mokslo ir meno veiklos sritis vertinama teigiamai.***

VI. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI

109. Fakultetas pirmiausia teikia aukštąjį išsilavinimą Lenkijos tautinės mažumos bendruomenei Lietuvoje. Tai turi teigiamą poveikį regiono raidai keliais aspektais, pavyzdžiui, teikiamas aukštasis išsilavinimas, rengiami absolventai, kurių aukštas įsidarbinimo lygis, organizuojami renginiai skirtingoms auditorijoms, bendradarbiaujama su įmonėmis ir kitais partneriais. Nuolat bendraujama su įvairiomis socialinės bendruomenės organizacijomis. Be to, Fakulteto dėstytojai skaitė pranešimą Lenkijos Respublikos ambasadai Vilniuje apie gyventojų išsilavinimo lygio koreliaciją ir regiono BVP 2013 metais. Šiame susitikime dalyvavo savivaldybių atstovai, verslo asmenys ir pareigūnai.
110. Fakultetas organizuoja kelis projektus, kurie padeda palaikyti ryšius su visuomene. Fakultetas organizuoja tarptautinę konferenciją, po kurios pagrindiniai apibendrinti klausimai bus publikuoti. Be to, Fakultetas organizuoja kelių dienų studentų festivalį „Juwenalia“, kuriame vyksta nemažai renginių ir koncertų. Šis renginys yra atviras visuomenei. Proto mūšio projekte rengiamos netradicinės ir patrauklios paskaitos, siekiant atkreipti moksleivių ir aukštųjų mokyklų studentų dėmesį. Projektas „Muzika jungia žmones“ skirtas įvairių Europos kultūrų ypatumams atskleisti ir studentams pristatyti. Vykdydami projektą „Darbo patirtis jaunimui“ 2014 m. dvylika studentų atliko trijų mėnesių praktiką Rytų Lenkijos įmonėse.
111. Personalas taip pat dalyvauja visuomeninėje ir savanoriškoje veikloje. Fakulteto akademinis ir administracinis personalas aktyviai dalyvauja lenkiškų mokyklų Lietuvoje tėvų forumo visuomeninėje veikloje, vidurinių mokyklų tėvų komitetuose ir Vilniaus miesto savivaldybės rinkimų komisijoje. Fakulteto dėstytojai taip pat yra Lenkijos mokslininkų asociacijos Lietuvoje (SNPL), jungiančios mokslininkus iš visuomeninių organizacijų ir siekiančios įgyvendinti bendruosius interesus ir tikslus, taip pat norinčios plėtoti mokslinius tyrimus ir meną bei didinti jaunimo išsilavinimo lygį, nariai. Fakultetas galėtų ir toliau gerinti veiklą bei informuoti visuomenę apie savo pasiekimus.
112. Fakultetas bendradarbiauja su Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono savivaldybėmis. Du kartus per metus studentai savanoriškai tvarko kapines. Vietos bendruomenė gali naudotis Fakulteto teikiamomis bibliotekos paslaugomis. Fakultetas organizavo informatikos pagrindų kursus senjorams. Fakultetas yra atviras visiems, norintiems dalyvauti konferencijose, atvirose paskaitose ir kultūriniuose renginiuose.
113. Fakultetas taip pat bando pasiekti nepasiturinčią visuomenės dalį. 2014/2015 mokslo metais jis priėmė studentą, esantį kalėjime, tačiau norintį studijuoti ekonomiką. Fakultetas bendrauja su šiuo studentu internetu, o kalėjimo pareigūnas iš Fakulteto atveža jam reikiamą literatūrą ir dokumentus.
114. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 11-ąjį kriterijų nurodė šias Fakulteto stiprybes:
- daug atvirų paskaitų, kurias veda išorės partneriai, ir renginių Fakultete,
 - geri ir dinamiški santykiai su visuomene ir paslaugos bendruomenei,
 - teigiamas dalininkų požiūris ir susidomėjimas tolesniu bendradarbiavimu su Fakultetu,
 - mažesnis nei kitų aukštojo mokslo įstaigų, esančių Vilniuje, studijų mokestis didina prieinamumo galimybes studentams.
115. Apibendrinusi Ekspertų grupė pagal 8.1 kriterijų nurodė šią Fakulteto silpnybę:
- nepakankama studentų specialiųjų praktikų pasiūla.
116. ***Srities įvertinimas: poveikio regionų ir šalies raidai sritis vertinama teigiamai.***

VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR REKOMENDACIJOS

Strateginis valdymas

Teigiami bruožai

- Lankstumas ir greitas sprendimų priėmimas, kuris taip pat yra susijęs su mažu Fakulteto dydžiu;
- Fakulteto vykdomai misijai ypač padeda mažesnis mokestis už mokslą, kuris iš tikrųjų suteikia galimybę neturtingai tautinių mažumų bendruomenei;
- Geri personalo tarpusavio, taip pat personalo ir studentų, santykiai Fakultete;
- Visi Fakulteto akademinės bendruomenės nariai žino Fakulteto misiją ir pagrindinius tikslus;
- Geri ir dinamiški Fakulteto santykiai su išorės dalininkais ir alumnaus;
- Racionalus ir ekonomišką finansų valdymas;
- Fakultetas organizuoja daug įvairios veiklos (išorės svečių atviros paskaitos ir pranešimai, renginiai);
- Socialiniams dalininkams leidžiama esant galimybei naudotis Fakulteto patalpomis, o tai yra geras bendradarbiavimo ženklas;
- Teigiamai vertinama maža infrastruktūra, t. y. mažas institucijos dydis teigiamai vertinamas personalo prieinamumo prasme;
- Veiksmingas studentų grįžtamasis ryšys;
- Fakulteto pastangos bendradarbiauti su kitomis organizacijomis (naudotis kitų institucijų patalpomis, kaip antai vienos gimnazijos sporto sale).

Rekomendacijos

- Parengti aiškią ir išsamią strategiją, kurioje būtų numatyti konkretūs tikslai, veiklos rodikliai ir įgyvendinimo stebėseną, siekiant sistemingai vertinti Fakulteto pažangą ar nustatyti trūkumus;
- Parengti rizikos vertinimo strategiją finansų ir naujos infrastruktūros srityse;
- Parengti integruotą kokybės užtikrinimo strategiją, siekiant sukurti formuojamuosius ir apibendrinamuosius visų Fakulteto funkcijų procesus;
- Sukurti išsamią vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, kuri integruotų visas esamas kokybės užtikrinimo priemones;
- Kokybės strategija turi numatyti konkrečius tikslus ir rodiklius;
- Studentus įtraukti į visą kokybės sistemą (kuriant priemones, strategiją, analizuojant priemonių rezultatus ir rengiant raštu SS);
- Parengti kur kas detalesnę tarptautiškumo strategiją;
- Svarstant, kokią studijų programą pasiūlyti, atsižvelgti ne vien tik į studentų interesus (apklausiant potencialius studentus, ką jie norėtų studijuoti), bet ir į aplinką (darbo rinkos prognozes ir visuomenės iššūkius) bei Fakulteto pajėgumus. Kitaip tariant, negalima atsižvelgti tik į stojančiuosius (studentus) ateityje, tačiau reikia numatyti ir rezultata (darbo rinkos ir visuomenės poreikius) bei kontekstą (Fakulteto pajėgumus);
- Dėti visas pastangas dėl naujų patalpų;
- Ieškoti priemonių, padedančių mažinti problemas, susijusias su studentams teikiamomis paslaugomis, kol bus įsigytos naujos patalpos (įrenginiai, sukurta infrastruktūra, bendrosios patalpos ir t. t.);
- Geriau atlikti refleksyviąją analizę ir SS įvairioms auditorijoms ateityje;
- Dekanas turėtų apsvarstyti ir kai kurias valdymo kompetencijas perduoti personalui ir komitetams;
- Didinti sprendimų priėmimo ir finansų skaidrumą;

- Sukurti tvirtą ir išsamią rizikos strategiją / politiką;
- Užtikrinti visapusišką atitiktį Lietuvos kokybės reikalavimams (SKVC) ir aktyviau dalyvauti užtikrinant Europos aukštojo mokslo erdvės standartus ir gairių kokybę;
- Įsitraukti neformalioje studijoje, kurioje lyginamos lenkų, lietuvių ir Europos AM universitetų sistemos apskritai.

Studijos ir mokymasis visa gyvenima

Teigiami bruožai

- Labai aukštas absolventų įsidarbinimo lygis;
- Išorės socialiniai dalininkai, studentai, absolventai ir statistiniai duomenys patvirtina, kad absolventų parengimo kokybė ir kompetencija yra aukšta;
- Efektyvus šiuolaikinių naujovių taikymas dėstyimo procese;
- Išorės asmenys ir socialiniai dalininkai dalyvauja studentų baigiamųjų darbų gynimo komisijose;
- Akademinė parama studentams (pavyzdžiui, *Blackboard*);
- Maža infrastruktūra turi teigiamų aspektų – mažas institucijos dydis, personalo (administracijos, dėstytojų, vadovybės) pasiekiamumas;
- Geri studentų ir dėstytojų santykiai;
- Matomi geri santykiai su visuomene ir paslaugos bendruomenei;
- Daug atvirų paskaitų ir pokalbių, kuriuose dalyvauja išorės partneriai;
- Socialinių dalininkų dėmesys ir teigiamas požiūris į Fakultetą; jie yra linkę didinti ir toliau plėtoti bendradarbiavimą su Fakultetu;
- Tinkama didaktinė ir profesinė parama dėstytojams (pavyzdžiui, premijos prie atlyginimų, knygų pirkimas);
- Pastangos bendradarbiauti su kitomis organizacijomis (pavyzdžiui, naudoti kitų institucijų patalpas, kaip antai gimnazijos sporto salę).

Rekomendacijos

- Dėti daugiau pastangų būsimiems darbo rinkos ir visuomenės poreikiams nustatyti priimant sprendimus, kokias studijų programas siūlyti ateityje;
- Dėti daugiau pastangų ieškant galimybių studentams atlikti praktiką;
- Ieškoti priemonių, kaip didinti Fakulteto tarptautiškumą;
- Įdarbinti pakankamai savų dėstytojų, siekiant išvengti kiek įmanoma priklausomybės nuo Balstogės universiteto atvykstančiųjų dėstytojų;
- Gerinti mokymąsi, paramą ir personalo bibliotekoje klausimus.

Mokslo ir (arba) meno veikla

Teigiami bruožai

- Gera bazinė parama dėstytojams tyrimų klausimu (prieiga prie duomenų bazių ir žurnalų, finansinė parama norintiesiems dalyvauti konferencijose, pirkti literatūrą ir t. t.);
- Įdarbinami patyrę aukštesnes pareigas užimantys dėstytojai, turintys patirties, galinčios turėti teigiamą poveikį mokslinių tyrimų gebėjimams stiprinti;
- Geras bendradarbiavimas su socialiniais dalininkais ir aplinka.

Rekomendacijos

- Sukurti mokslinių tyrimų strategiją ir nustatyti tikslus;
- Dekanas turėtų deleguoti mokslinių tyrimų koordinavimą kitam asmeniui ar komitetui;

- Personalui suorganizuoti anglų kalbos kursus, kad jie galėtų geriau bendradarbiauti mokslinių tyrimų srityje ir pagerintų personalo judumą; priimant naujus darbuotojus, ypatingą dėmesį skirti anglų ar kitos užsienio kalbos žinioms;
- Balstogės universitetui daugiau padėti gerinant Fakulteto mokslinių tyrimų pajėgumus (pvz., Fakulteto dėstytojus įtraukti į kitų universiteto fakultetų tyrimų projektus arba skelbti bendras publikacijas).

Poveikis regionų ir visos šalies raidai

Teigiami bruožai

- Fakultetas bendradarbiauja su daug partnerių ir organizacijų;
- Geri ir dinamiški ryšiai su visuomene ir bendruomenei teikiamos paslaugos;
- Teigiamas dalininkų požiūris ir susidomėjimas siekiant toliau bendradarbiauti su Fakultetu;
- Fakultete organizuojama daug atvirų paskaitų, kuriose dalyvauja išorės partneriai, ir atvirų renginių visuomenei;
- Žemesni mokesčiai už mokslą nei kitose aukštojo mokslo institucijose Vilniuje.

Rekomendacijos

- Aktyviau ieškoti tinkamų vietų studentų praktikai atlikti;
- Toliau siūlyti mokymosi visą gyvenimą galimybes, kurios būtų skirtos absolventų poreikiams ir visuomenei plačiaja prasme;
- Stebėti potencialių studentų ir jau priimtų studentų socialinį ekonominį statusą; ieškoti būdų, kaip padėti neturtingai lenkų mažumai bendruomenei.

VIII. ĮVERTINIMAS

Balstogės universiteto filialo Ekonomikos-Informatikos fakultetas vertinamas teigiamai.

Grupės vadovas: Team leader:	Prof. dr. Terrence Clifford - Amos
Grupės nariai: Team members:	Prof. dr. Mieczyslaw Socha
	Mr. Bastian Baumann
	Dr. Juras Eidukas
	Mr. Rytis Koncevičius
Vertinimo sekretorius: Review secretary:	Ms. Janja Komljenovič

1 PRIEDAS. ATSKIRA GRUPĖS NARIO BASTIANO BAUMANO NUOMONĖ

SKVC išorinio vertinimo atskiroji nuomonė

Ekspertų vertinimo išvadose teisingai nurodyta, kad yra keletas strateginio valdymo trūkumų. Nėra įdiegta strateginio valdymo sistema, kuri atitiktų reikiamus pagrindinius aukštojo mokslo įstaigos bruožus.

Visų pirma Fakultetas neturi konkretaus strateginio plano, dėl ko strateginis valdymas jis neįmanomas. Fakulteto padėtis yra labai specifinė ir skiriasi nuo universiteto pagrindinių rūmų situacijos, todėl jis turėtų turėti savo strateginį planą.

Rodiklių, standartų ar panašių dalykų nebuvimas trukdo kryptingai plėtoti Fakultetą. Be to, nėra įdiegta sistema, leidžianti įvertinti pasiektą pažangą stebėsenos aspektu.

Kalbant apie kokybės užtikrinimą, vertinimo išvadose yra nurodyti keli vidinės kokybės užtikrinimo pagrindiniai bruožai. Tiesa, kai kurie elementai egzistuoja, tačiau vidinės kokybės užtikrinimo sistemos nėra. Nėra pagrindinių Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatuose ir gairėse (ESG) rekomenduojamų reikalavimų. Visų pirma nėra kokybės užtikrinimo politikos ir strategijos.

Jau savianalizės suvestinėje (toliau – SS) buvo matoma, kad Fakultete trūksta analitinės veiklos. SS dauguma dalių, ypač kokybės užtikrinimo sistema, buvo tik aprašomojo pobūdžio ir iš esmės atkartoją Universiteto priimtų nutarimų tekstą. SS nebuvo pateikta informacijos apie išmoktas pamokas ir įvykdytus pokyčius, kuriuos būtų lėmęs kokybės užtikrinimas. Tai rodo kokybės kultūros stoką ar galbūt nežinojimą, kaip turi veikti kokybės užtikrinimo sistema universitete.

Vertinimo išvadose nurodyta, kad studentai nedalyvauja kokybės užtikrinimo veikloje, išskyrus grįžtamąjį ryšį, kuris gaunamas iš užpildytų anketų.

Tam tikrų vidinės kokybės užtikrinimo sistemos požymių yra, tačiau tik dėstymo srityje. Nėra mokslinių tyrimų ar visuomenei teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimo, nevykdomas Fakulteto administravimo ir valdymo kokybės užtikrinimas.

Fakultetas nėra atlikęs kokybės užtikrinimo veiklos vertinimo.

Išvada

Fakultetui būtų svarbu gauti paramą strateginiam valdymui pagerinti, kad jis galėtų įdiegti sistemą, atitinkančią SKVC reikalavimus ir bendrąją gerą patirtį aukštojo mokslo institucijos strateginio valdymo srityje.

Fakultetas turi sukurti tvirtą vidinės kokybės užtikrinimo sistemą, įskaitant visus elementus, kuriuos tokiai sistemai numato ESG. Pasitikėjimas vien tik apklausomis ir metinės ataskaitos neužtikrina veiksmingos kokybės sistemos.

Šiuo metu Fakultetas neatitinka minimalių strateginio valdymo srities reikalavimų, nes neįgyvendinta strateginio valdymo ir ypač kokybės užtikrinimo sistema. Atrodo, kad šių trūkumų atsirado ne dėl nenoro tai įgyvendinti, bet dėl informacijos ir patirties stokos.

2 PRIEDAS. BALSTOGĖS UNIVERSITETO FILIALO EKONOMIKOS- INFORMATIKOS FAKULTETO ATSAKYMAS Į VERTINIMO IŠVADAS



BALSTOGĖS UNIVERSITETAS FILIALAS VILNIUJE EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETAS

Užsienio juridinio asmens ir kitos organizacijos filialas.

Duomenys Juridinių asmenų registre: kodas – 300975749. Adresas – Naugarduko g. 76, LT-03202

Fakulteto adresas – Kalvarijų g. 135, LT-08221 Vilnius, Tel. (8~5) 2766739. Faks. (8~5) 2766739.

<http://www.uwb.edu.pl>. El. p. bufilialas@gmail.com

A.s. LT59 7044 0600 0611 0812. SEB “Vilniaus Bankas”. Banko kodas 70440.

Vertimas iš lenkų kalbos

**Studijų kokybės vertinimo centrai
A. Goštauto g. 12
LT-01108 Vilnius**

BALSTOGĖS UNIVERSITETO FILIALO VILNIAUS EKONOMIKOS-INFORMATIKOS FAKULTETO ATSAKYMAS Į VERTINIMO IŠVADAS

Norime padėkoti Studijų kokybės vertinimo centrai (toliau – SKVC) už atsakymo į ekspertų vizito pranešimą „Balstogės universiteto filialo Vilniaus ekonomikos-informatikos fakulteto vertinimo išvados“ pateikimo termino nukėlimą iš 2015 m. vasario 22 d. į kovo 2 d.

Atsižvelgdami į **(Įvado) 5 punkte** nurodytas pastabas prašome, kad ekspertų grupė prieš darydama galutinę išvadą atsižvelgtų į faktą, kad dėl įgyvendinimo aktų, susijusių su teisių į Lietuvos studentų pažymėjimams lygiavėrcio filialo studento pažymėjimo, suteikiančio teisę važiuoti lengvatinėmis sąlygomis, pripažinimu Lietuvos įstatymuose nebuvimo, atsirado griežtų apribojimų. 2008 m. pavasarį daugumai filialo studentų buvo skirtos baudos už naudojimąsi lengvatiniais miesto transporto bilietais, nors Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija užtikrino, kad yra galimybė naudotis tokiomis teisėmis. Tokiu būdu buvo nubausti mūsų studentai: 1. Filialo studentė Žana Zubrickaja (2008 m. vasario 20 d. protokolas Nr. 1159031-3 - kontrolierė Erika Komorovskaja) - 20 Lt; 2. Filialo studentė Alina Tunkevič (2008 m. gegužės 5 d. protokolas Nr. 1170156-3 - kontrolierius Aistris Juška) - 15 Lt; 3. Studentė Viltorija Liadovskaja (2008 m. balandžio 24 d. protokolas Nr. 1169471-9 -kontrolierius Aistris Juška) - 15 Lt; 4. Filialo studentas Daniel Stankevič (2008 m. balandžio 18 d. protokolas Nr. 1164520-8 - kontrolierė Olga Fiodorova) - 10 Lt; 5. Filialo studentė Viktorija Mackevič (2008 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. 1160876-8) - kontrolierius Borisas Kacas) - 15 Lt; 6. Filialo studentė Sabina Makovska (2008 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. 1169085-7 - kontrolierė Liubovė Siatino) - 15 Lt; 7. Filialo studentas Edvin Volosevič (2008 m. balandžio 20 d. protokolas Nr. 1169386-9 - kontrolierė Angelė Stanienė) - 10 Lt; 8. Filialo studentas Vitalij Kurmin (2008 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. 1164650-3 - kontrolierius Vidmantas Pečiulis) - 15 Lt; 9. Filialo studentas Ruslan Klusovski (2008 m. balandžio 14 d. protokolas Nr. 1169106-1 - kontrolierė Jelena Penkauskienė) - 15 Lt. Tai tik dalis finansinių nuobaudų, skirtų mūsų studentams už naudojimąsi transporto lengvatomis pagal Balstogės Universiteto studento pažymėjimą. Studentų, kurie nesumokėjo šių baudų, bylos buvo perduotos antstoliui – kaip pavyzdį galima pateikti Žanos Zubrickajos bylą, (Antstolis Dainius Šidlauskas, 2008 m. balandžio 21 d. vykdomoji byla Nr. 0178/08/00756) kur 20 Lt bauda užaugo iki 87,86 Lt. Kaip priežastį visais atvejais

protokoluose nurodoma – naudojimasis Balstogės Universiteto Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto studento pažymėjimu.

Skirsnio „Pagrindinė informacija apie instituciją“ **10 p. past.** leidžiame sau padaryti pakeitimą, susijusį su Balstogės Universiteto statusu.

Balstogės universitetas įsteigtas 1997 m. remiantis 1997 m. birželio 19 d. Lenkijos Respublikos Seimo Įstatymo. Universitetas savarankiška aukštąja mokykla tapo pertvarkius Varšuvos universiteto Filialą.

Skirsnio „Pagrindinė informacija apie instituciją“ **12 p. past.** paaiškiname, kad prieš Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto (Balstogės universiteto Filialas) atsiradimą reikėjo gauti Lenkijos Respublikos Švietimo ir aukštojo mokslo ministro bei Užsienio reikalų ministro sutikimą, o po to Lietuvos Respublikos valdžios institucijų leidimą. Paskutinį leidimą, kuris užbaigė šio padalinio kūrimo procesą, filialas gavo 2007 m. rugpjūčio 8 d. Tik po aukščiau aprašytos procedūros užbaigimo filialas galėjo pradėti priėmimą į studijas 2007/2008 m. m. Dėl to pirmas priėmimas į studijas tęsėsi nuo 2007 m. rugpjūčio 8 d. iki 2007 m. rugsėjo 30 d.

Skirsnio „Pagrindinė informacija apie instituciją“ **13 p. past.:** atitinkamas internetinio puslapio adresas, kur pateikiama informacija, apie kurią kalbama 13 pkt., tai: <http://www.uwb.lt/o-nas/> <http://www.uwb.lt/en/> i <http://www.uwb.lt/lt/>

Skirsnio „Pagrindinė informacija apie instituciją“ **14 p. past.:** leidžiame sau padaryti žemiau pateiktą ištaisymą.

Per pastaruosius keletą metų fakultetas į pirmą studijų kursą priima apie 150-180 studentų, o ne kaip nurodyta 900 studentų. Pristatydami filialo dėstytojų grupę taip pat prašome pažymėti, kad 2014/2015 akademiniiais metais buvo įdarbintas vizituojantis profesorius hab. Dr. Zbigniew Oziewicz iš Meksikos Universidad Nacional Autonoma de Mexico – iš nuosavų filialo lėšų.

Skirsnio „Strateginis valdymas“ **17 p. past.:** nesutinkame su kategorišku teigimu: „Fakultetas neturi apčiuopiamos strategijos dėl konkrečių tikslų ir numatomų veiklos rezultatų rodiklių arba veiklos planų ir jų įgyvendinimo stebėsenos sistemos“, kadangi buvo pateiktas dokumentas „Balstogės Universiteto Vilniaus ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 metų veiklos strategija“, kurio 4 punkte teigiama: „siekti, kad studentai ir būsiami absolventai turėtų tokias pat teises kaip Lietuvos aukštųjų mokyklų studentai ir būsiami absolventai. Šiam tikslui pasiekti reikia veikti Fakulteto integracijos į Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo sistemą kryptimi, išsaugant Lietuvoje veikiančios užsienio aukštosios mokyklos filialo statusą“. Primenant reikėtų pažymėti, kad 2009 m. gegužės 12 d. Lietuvos Seimas priėmė Mokslo ir studijų įstatymą (http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_1?p_id=343430), kurio 69 straipsnio 2 dalyje buvo teigiama: „2. Užsienio aukštųjų mokyklų filialams, įsteigtiems Lietuvoje, valstybės biudžeto lėšos studijoms neskiriamos“. Tai reiškė, kad filialo studentai negalėjo tikėtis iš Lietuvos valstybės pusės jokios pagalbos. Tik fakulteto vadovybės veiksmai bei Europos Komisijos įsikišimas, Konstitucinio Teismo sprendimas lėmė šio nenaudingo punkto panaikinimą 2012 m. sausio 28 d. (<http://www3.lrs.lt/pls/inter3/oldsearch.preps2?a=417228&b=>). To dėka filialo studentams buvo skirtos socialinės stipendijos, studento krepšelis, lengvatiniai kreditai studijoms, jis buvo priimtas į Lietuvos aukštųjų mokyklų asociaciją (LAMA) ir įtrauktas į Bendrojo šalies priėmimo sistemą (LAMA BPO). Tai yra strateginio valdymo, kurio dėka filialas buvo integruotas į Lietuvos aukštojo mokslo sistemą, pavyzdys. Apie tai trumpai buvo pažymėta 16 punkte Išvados. Iš suteiktų teisių filialas iki šiol neįgijo paramos gavėjo statuso, leidžiančio priimti dovanojamą turtą ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Lietuvoje tokį statusą turi visos aukštosios mokyklos, išskyrus filialą. Dėl aukščiau paminėtų priežasčių taip pat nesutinkame, kad aukščiau

minėtas dokumentas „yra pernelyg ekonominio pobūdžio“, nes 4 punkte teigiama apie lygias teises, kurios turi būti suteikiamos filialo studentams – teisę į socialines stipendijas, teisę į lengvatines studentų paskolas, teisę į socialinę paramą.

Skirsnio „Strateginis valdymas“ **27 p. past.**: punkte „- strategijai trūksta tikslų ir veiklos rezultatų rodiklių“, prašome atsižvelgti į paaiškinimą, esantį 17 punkto pastaboje („Strateginis valdymas“).

Skirsnio „Strateginis valdymas“ **43 p. past.**: sutinkame su teiginiu, kad reikia „-parengti aiškia kokybės užtikrinimo strategiją, atsižvelgiant į visų Fakulteto funkcijų bendruosius ir lemiamus procesus“, tačiau ji neturi prieštarauti priimtam Balstogės Universiteto Senato 2009 m. kovo 25 d. nutarimui Nr. 792, kuris nustato universiteto mokymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo sistemos veiklos sritis. Filialo vadovybė dės visas pastangas siekdama nustatyti konkrečias mokymo programų ir jų rezultatų patvirtinimo, stebėsenos procedūras, tuo pačiu užtikrindama programinės koncepcijos tęstinumą ir atitinkamą akademinį standartų kokybę.

Kalbant apie ekspertų rekomendacijas dėl studentų įtraukimo į visą kokybės užtikrinimo sistemos procesą, ekspertų pasiūlymai bus pateikti Senato Mokymo reikalų komisijai su prašymu atsižvelgti į juos koreguojant vidaus mokymo kokybės užtikrinimo ir tobulinimo sistemą.

Skirsnio „Strateginis valdymas“ **46 p. past.** teiginys: „Trūkumas yra tas, kad studentai nėra komitetų nariais, todėl Ekspertų grupė siūlo Fakultetui į juos visus [komitetus] įtraukti ir studentus“, turi būti paaiškintas. Filialas veiks šia kryptimi, tačiau ne visų fakultetų komisijose studentų dalyvavimas yra galimas. Kaip pavyzdį verta paminėti fakulteto vertinimo komisiją, kurią skiria Fakulteto Taryba tarp nepriklausomų mokslo darbuotojų, kurioje pagal nuostatus studentų atstovai nenumatyti. Tačiau, vertindama darbuotojus, ši komisija atsižvelgia į studentų anketas, susijusias su didaktinių užsiėmimų, kuriuos veda dėstytojai, vertinimu.

Skirsnio „Strateginis valdymas“ **65 p. past.**: šio punkto turinyje nurodyta: „Fakultete šiuo metu dirba 20 dėstytojų (keturi iš jų dirbantys pilnu etatu)“, o turi būti: Fakultete šiuo metu dirba 20 dėstytojų (iš jų, keturi kiti dirba ne pilnu etatu).

Skirsnio „Studijos ir mokymasis visą gyvenimą“ **85 p. past.**: šio punkto turinyje nurodyta: „Dėstytojų yra pakankamai, jiems padeda 25 atvykstantieji dėstytojai iš Balstogės Universiteto ir 4 asmenys dirbantys pagal sutartis“, turi būti: Dėstytojų yra pakankamai, jiems padeda 25 atvykstantieji dėstytojai iš Balstogės universiteto ir 3 asmenys dirbantys pagal rangos sutartis.

Skirsnio „Studijos ir mokymasis visą gyvenimą“ **91 p. past.**: šio punkto turinyje nurodyta: „Fakultetas pasirašė bendradarbiavimo sutartis su penkiomis asociacijomis ar fondais, keturiais universitetais Lenkijoje ir vienu Čekijos Respublikoje“ turi būti: Fakultetas pasirašė bendradarbiavimo sutartis su penkiomis asociacijomis ar fondais, keturiais universitetais Lenkijoje ir vienu Slovakijos Respublikoje.

Taip pat norime atkreipti dėmesį į klausimus, pateiktus ekspertų ataskaitos priede ATSKIRA GRUPĖS NARIO BASTIANO BAUMANO NUOMONĖ.

Dėl 1 priedo 5-6 ir 7-8 eilučių nuo viršaus teksto: „Nėra įdiegta strateginio valdymo sistema, kuri atitiktų reikiamus pagrindinius aukštojo mokslo įstaigos bruožus“ ir „Fakultetas neturi konkretaus strateginio plano, dėl ko valdymas yra neįmanomas“. Nesutinkame su tokiu kategorišku teiginiu, nes Filialas pateikė dokumentą pavadinimu „Balstogės universiteto Vilniaus ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 metų veiklos strategija“, kuriame pateikti pagrindiniai strateginio valdymo punktai. Reikia pažymėti, kad Balstogės universitetas yra viešoji aukštoji mokykla, finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų. Pagrindinis teisės aktas, reglamentuojantis viešųjų aukštųjų mokyklų sistemą, yra Įstatymas Aukštojo mokslo įstatymas bei daugybė įstatymo įgyvendinimo nuostatų. Šiuose dokumentuose taip pat nustatytos

aukštosios mokyklos atitinkamų organų kompetencijos strateginio valdymo srityje bei jos autonomijos ribos šioje srityje.

2011-2014 metais įstatymas buvo dukart atnaujinamas, todėl dėl akivaizdžių priežasčių dauguma vidaus teisės aktų buvo pakeisti ir papildyti. Balstogės Universiteto Senatas 2014 m. gruodžio 17 d. nutarimu Nr. 1645 priėmė atnaujintą Balstogės universiteto 2014-2024 metų plėtros strategiją. Šiame dokumente išsamiai aprašyta Universiteto misija, SWOT analizė, strateginiai, operatyviniai ir išsamūs tikslai, susiję su atskiromis aukštosios mokyklos veiklos sritimis, strateginės kortos bei darbų metodologijos ir etapų aprašymas. Taigi, šis dokumentas yra strateginio valdymo, suprantamo kaip planavimo, organizavimo, motyvavimo ir kontrolės funkcijomis palaikomas informacinis sprendžiamasis procesas, pagrindu. Jo pagrindinis tikslas yra padėti išspręsti pagrindines problemas, susijusias su aukštosios mokyklos veikla bei jos plėtros perspektyvomis, ypatingai atsižvelgiant į aplinkos poveikį ir turimo mokslinio ir didaktinio potencialo galimybes. Šio dokumento pagrindu atskiri organizaciniai vienetai rengia veiklos strategiją, atitinkančią pagrindinį dokumentą, t.y. aukštosios mokyklos strategiją. Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakultetas yra neatskiriama Balstogės Universiteto dalimi, todėl bet kokie sprendimai strateginio valdymo srityje taip pat yra susiję su šiuo padaliniu, atsižvelgiant į tai, kad, įgyvendinant šias prielaidas, būtina atsižvelgti į specifines už šalies ribų esančio ir dviejų teisinių procesų (Lenkijos ir Lietuvos) lygmenyje veikiančio padalinio sąlygas.

Kalbant apie 1 priedo 8-9 eilutes nuo viršaus: „Fakulteto padėtis yra labai specifinė ir skiriasi nuo universiteto pagrindinių rūmų situacijos, todėl jis turėtų turėti savo strateginį planą“. Visiškai pritariame šiam teiginiui ir filialas pateikė tokį planą dokumente „Balstogės Universiteto Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 m. veiklos strategija“ ir sėkmingai jį atnaujins, atsižvelgdamas į Balstogės Universiteto plėtros strategijoje daromus pakeitimus.

Kalbant apie 1 priedo 10 eilutės nuo viršaus tekstą: „Rodiklių, standartų ar panašių dalykų nebuvimas trukdo kryptingai plėtoti Fakultetą“. Buvo pateiktas dokumentas „Balstogės Universiteto Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto 2008-2015 m. veiklos strategija“, kuriame 4 punktas skamba taip: „siekti, kad studentai ir būsiami absolventai turėtų tokias pat teises kaip Lietuvos aukštųjų mokyklų studentai ir būsiami absolventai. Šiam tikslui pasiekti reikia veikti Fakulteto integracijos į Lietuvos Respublikos aukštojo mokslo sistemą kryptimi, išsaugant Lietuvoje veikiančios užsienio aukštosios mokyklos Filialo statusą“. Reikėtų pasakyti, kad 2009 m. gegužės 12 d. Lietuvos Seimas priėmė Mokslo ir studijų įstatymą (http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=343430), kuriame 69 straipsnio 2 dalis skambėjo: „2. Užsienio aukštųjų mokyklų filialams, įsteigtiems Lietuvos Respublikoje, valstybės biudžeto lėšos studijoms neskiriamos“. Tai reiškė, kad filialo studentai negalėjo tikėtis jokios paramos iš Lietuvos valstybės. Tikrai fakulteto valdžios strateginių veiksmų bei Europos Komisijos įsikišimo, Konstitucinio Teismo sprendimo dėka 2012 m. sausio 28 d. buvo išbrauktas šis nepalankus punktas (<http://www3.lrs.lt/pls/inter3/oldsearch.preps2?a=417228&b=>). To dėka filialo studentams buvo skirtos socialinės stipendijos, studento krepšelis, lengvatiniai kreditai studijoms, jis buvo priimtas į Lietuvos aukštųjų mokyklų asociaciją (LAMA) ir įtrauktas į Bendrojo šalies priėmimo sistemą (LAMA BPO). Tai yra strateginio valdymo, kurio dėka filialas buvo integruotas į Lietuvos aukštojo mokslo sistemą, pavyzdys. Kalbant apie teiginį, susijusį su „rodiklių, standartų nebuvimu ...“, reikėtų pažymėti, kad visi rodikliai ir standartai buvo įtraukti į „Balstogės Universiteto plėtros strategijos“ redakciją, priimtą senato 2014 m. gruodžio 17 d. nutarimu, ir bus įtraukti į Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto strategijos redakciją.

Kalbant apie 1 priedo 20-23 eilučių nuo viršaus tekstą: „SS nebuvo pateikta informacijos apie išmoktas pamokas ir įvykdytus pokyčius, kuriuos būtų lėmęs kokybės užtikrinimas. Tai rodo kokybės kultūros stoką ar galbūt nežinojimą, kaip turi veikti kokybės užtikrinimo sistema universitete“. Nesutinkame su tokiu kategorišku teiginiu, kadangi kokybės užtikrinimo sistemos dėka ataskaitiniu laikotarpiu viena fakulteto dėstytoja (mgr. Renata Magor) gavo neigiamą įvertinimą, dėl to su minėta dėstytoja buvo nutraukta darbo sutartis, o kita dėstytoja (dr. Barbara Bakier) dėl Lenkijos akreditavimo komisijos pateiktų pastabų ir neigiamo studentų įvertinimo

buvo nušalinta nuo paskaitų skaitymo fakultete. Be to, argumentu, liudijančiu apie aukštą fakultete vykdomų studijų kokybę, gali būti aukštas filialo absolventų įsidarbinimo rodiklis (tai pažymėta 92 punkte).

Kalbant apie 1 priedo 30-40 eilučių nuo viršaus tekstą: „Išvada (...)“. Remdamiesi pateiktais šioje dalyje šio atsakymo argumentais, nesutinkame su tais teiginiais.

Apibendrinami atsakymą, dėkojame ekspertų grupei ir Studijų kokybės vertinimo centrui už atliktą išsamų Balstogės Universiteto filialo Vilniaus Ekonomikos-informatikos fakulteto veiklos vertinimą bei už apibendrinimo dokumente nurodytas pastabas ir rekomendacijas. Tikimės, kad atliktas abipusis darbas paskatins mūsų aukštosios mokyklos funkcionavimo gerinimą ir padės išspręsti problemas, su kuriomis susiduria šis padalinys.

Pagarbiai,
Balstogės universiteto Rektorius
Prof. habil. dr. Leonard Etel
/parašas/