****

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ IR UŽSIENIO VALSTYBIŲ AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ FILIALŲ IŠORINIO VERTINIMO IR AKREDITAVIMO TVARKOS APRAŠO, VERTINAMŲJŲ SRIČIŲ IR RODIKLIŲ PATVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 19 d. Nr. V-1529

Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 49 straipsnio 2 dalimi:

1. Tvirtinu Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašą, vertinamąsias sritis ir rodiklius (toliau – Aprašas) (pridedama).

2. Pavedu Studijų kokybės vertinimo centrui parengti, suderinti su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir iki 2020 m. kovo 1 d. patvirtinti Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodiką.

3. Nustatau, kad Lietuvos Respublikos aukštosios mokyklos, akredituotos iki šio įsakymo įsigaliojimo, laikomos akredituotomis, iki kol bus priimti sprendimai dėl jų akreditavimo Aprašo nustatyta tvarka.

4.Šis įsakymas, išskyrus 2 punktą, įsigalioja 2020 m. kovo 1 dieną.

Švietimo, mokslo ir sporto ministras Algirdas Monkevičius

Patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo

ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 19 d.

įsakymu Nr. V-1529

**AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų IŠORINIO vertinimo IR AKREDITAVIMO tvarkos aprašas, vertinamosios sritys ir rodikliai**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aukštųjų mokyklųir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas, vertinamosios sritys ir rodikliai(toliau – Aprašas) reglamentuoja Lietuvos Respublikoje įsteigtų ir turinčių leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą aukštųjų mokyklų, užsienio aukštųjų mokyklų filialų, įsteigtų Lietuvos Respublikoje ir turinčių leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (toliau – aukštoji mokykla), veiklos išorinio vertinimo (toliau – išorinis vertinimas) ir akreditavimo atlikimo tvarką, vertinamąsias sritis ir rodiklius.

2. Šis Aprašas netaikomas Egzilio sąlygomis veikiančių aukštųjų mokyklų ir kunigų seminarijų išoriniam vertinimui. Egzilio sąlygomis veikiančių aukštųjų mokyklų išorinį vertinimą organizuoja Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras) Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka. Kunigų seminarijų išorinį vertinimą pagal Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo gaires ir nuostatas atlieka Šventojo Sosto Bažnytinių universitetų ir fakultetų kokybės vertinimo ir skatinimo agentūra (AVEPRO). AVEPRO kunigų seminarijų išorinį vertinimą atlieka kartu su studijų programų išoriniu vertinimu pagal AVEPRO kriterijus.

3. Išorinio vertinimo tikslas – remiantis išorinio vertinimo išvadomis nustatyti aukštosios mokyklos veiklos kokybę, sukurti prielaidas aukštosios mokyklos veiklai gerinti, skatinti jos kokybės kultūrą, informuoti steigėjus, akademinę bendruomenę ir visuomenę apie aukštosios mokyklos veiklos kokybę.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu bei Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis.

5. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Mokslo ir studijų įstatyme.

6. Išorinį vertinimą inicijuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras, patvirtindamas aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo planą. Išorinį vertinimą organizuoja Centras. Išorinis vertinimas atliekamas ne rečiau kaip kartą per 7 metus.

**II SKYRIUS**

**AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ IŠORINIS VERTINIMAS ir akreditavimas**

7. Išorinis vertinimas atliekamas pagal Aprašo priede nustatytas aukštosios mokyklos veiklos vertinamąsias sritis ir rodiklius bei Centro patvirtintoje Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodikoje (toliau – Veiklos vertinimo metodika) nustatytus kriterijus. Išorinis vertinimas negali užtrukti ilgiau nei 6 mėnesius nuo aukštosios mokyklos savianalizės suvestinės pateikimo Centrui.

8. Išorinį vertinimą organizuoja Centras vadovaudamasis Mokslo ir studijų įstatymu, šiuo Aprašu, Veiklos vertinimo metodika bei kitais aukštųjų mokyklų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Išorinis vertinimas atliekamas šiais etapais:

9.1. aukštosios mokyklos parengtos savianalizės suvestinės pateikimas Centrui;

9.2. ekspertų grupės sudarymas ir savianalizės suvestinės nagrinėjimas;

9.3. ekspertų grupės vizitas į aukštąją mokyklą;

9.4. išorinio vertinimo išvadų parengimas ir viešas paskelbimas;

9.5. paskesnė veikla, kuria siekiama tobulinti aukštosios mokyklos veiklą, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas.

10. Centras ne vėliau kaip prieš 12 mėnesių iki išorinio vertinimo pradžios paskelbia aukštųjų mokyklų savianalizės suvestinių pateikimo Centrui terminus. Atliekant aukštosios mokyklos pakartotinį veiklos vertinimą aukštųjų mokyklų savianalizės suvestinės pateikimo terminas nustatomas ne vėliau kaip prieš 6 mėnesius iki išorinio vertinimo pradžios.

11. Savianalizės suvestinės (dokumento, kuriame pateikiami apibendrinti savianalizės rezultatai) forma nustatoma Veiklos vertinimo metodikoje.

12. Aukštoji mokykla sudaro sąlygas išoriniam vertinimui:

12.1. Centrui teikia Veiklos vertinimo metodikoje nustatytus reikalavimus atitinkančią savianalizės suvestinę;

12.2. organizuoja Centro paskirtos ekspertų grupės susitikimus su tikslinėmis grupėmis, naudojamų materialiųjų išteklių apžiūrą;

12.3. Centro prašymu pateikia papildomą vertinimui reikalingą informaciją ir dokumentus.

13. Išorinio vertinimo metu aukštosios mokyklos veikla vertinama pagal šias vertinamąsias sritis:

13.1. valdymas;

13.2. kokybės užtikrinimas;

13.3. studijų ir mokslo (meno) veikla;

13.4. poveikis regionų ir visos šalies raidai.

14. Išorinį vertinimą atlieka ekspertų grupė, Centro sudaryta pagal Centro patvirtintą ir iš anksto viešai paskelbtą Ekspertų atrankos aprašą. Į išorinį vertinimą įtraukiami ekspertai iš užsienio valstybių.

15. Aukštosios mokyklos išorinio vertinimo metu remiamasi aukštosios mokyklos parengta savianalizės suvestine, vizito į aukštąją mokyklą metu gautais duomenimis bei Centro teikiamais palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimo ir (arba) kasmetinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos formaliojo vertinimo rezultatais, vykdomų studijų krypčių vertinimo rezultatais, kitais aukštosios mokyklos dokumentais, ankstesnio išorinio vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis ir duomenimis apie rekomendacijų įgyvendinimo eigą ir rezultatus, duomenimis apie aukštosios mokyklos veiklą iš valstybinių registrų, kita informacija apie aukštosios mokyklos veiklą (apklausų rezultatais, oficialiais statistiniais duomenis ir pan.).

16. Ekspertų grupė ne vėliau kaip per 2 mėnesius nuo vizito į aukštąją mokyklą pabaigos parengia išorinio vertinimo išvadas. Išorinio vertinimo išvadose pateikiama bendra aukštosios mokyklos veiklos analizė pagal vertinamąsias sritis, rodiklius ir kriterijus, siūlymai ir rekomendacijos aukštajai mokyklai dėl veiklos tobulinimo, taip pat apibendrinamasis įvertinimas pagal šio Aprašo 13 punkte nustatytas vertinamąsias sritis bei pagal Aprašo 17 punkte nustatytą įvertinimo skalę.

17. Vertinant aukštosios mokyklos veiklą turi būti įvertinama kiekviena vertinamoji sritis vienu iš penkių įvertinimų:

17.1. puikiai – 5 balai – sritis yra išskirtinai gera nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje;

17.2. labai gerai – 4 balai – sritis yra labai gera nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

17.3. gerai – 3 balai – sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų;

17.4. patenkinamai – 2 balai – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

17.5. nepatenkinamai – 1 balas – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų.

18. Centras per 30 darbo dienų nuo ekspertų grupės parengtų išorinio vertinimo išvadų gavimo, vadovaudamasis išorinio vertinimo išvadomis, priima vieną iš galimų sprendimų dėl išorinio vertinimo:

18.1. aukštosios mokyklos veiklą įvertinti teigiamai;

18.2. aukštosios mokyklos veiklą įvertinti neigiamai.

19. Sprendimas vertinti teigiamai priimamas, kai nei viena iš vertinimo sričių nėra įvertinama nepatenkinamai (1 balu).

20. Sprendimas vertinti neigiamai priimamas, kai bent viena iš vertinimo sričių yra įvertinama nepatenkinamai (1 balu).

21. Centras išorinio vertinimo sprendimą su išorinio vertinimo išvadomis per 3 darbo dienas nuo išorinio vertinimo sprendimo priėmimo išsiunčia aukštajai mokyklai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau – Ministerija) ir skelbia viešai Centro interneto svetainėje.

22. Remdamasis išorinio vertinimo išvadomis Centras priima vieną iš šių sprendimų dėl aukštosios mokyklos akreditavimo:

22.1. akredituoti 7 metų terminui, jei aukštosios mokyklos veikla yra įvertinta teigiamai;

22.2. akredituoti 3 metų terminui, jei aukštosios mokyklos veikla yra įvertinta neigiamai;

22.3. neakredituoti, jeigu pakartotinio vertinimo metu aukštoji mokykla įvertinama neigiamai.

23. Centras apie priimtą sprendimą dėl akreditavimo praneša aukštajai mokyklai per 3 darbo dienas nuo sprendimo priėmimo.

24. Jei aukštoji mokykla akredituojama pagal Aprašo 22.2 papunktį, ji per 3 mėnesius nuo išorinio vertinimo išvadų gavimo turi pateikti Ministerijai veiksmų planą, kaip sustiprins savo veiklą. Veiksmų planą nagrinėja švietimo, mokslo ir sporto ministro sudaryta komisija, kuri ne vėliau kaip per 3 mėnesius nuo veiksmų plano gavimo dienos jį įvertina ir prireikus teikia pastabas dėl veiksmų plano priemonių veiklai sustiprinti tinkamumo. Centras, vykdydamas paskesnę veiklą, bent kartą per nustatytą aukštosios mokyklos akreditavimo laikotarpį atlieka veiksmų plano įgyvendinimo stebėseną ir apie veiksmų plano įgyvendinimo rezultatus informuoja Ministeriją.

25. Aukštąją mokyklą akreditavus pagal Aprašo 22.2 papunktį, ne vėliau kaip prieš 12 mėnesių iki akreditavimo termino pabaigos inicijuojamas pakartotinis išorinis vertinimas pagal Aprašo 13 punkte nustatytas vertinamąsias sritis ir Veiklos vertinimo metodikoje numatytas procedūras. Centras sprendimą dėl aukštosios mokyklos pakartotinio išorinio vertinimo ir akreditavimo skelbia ne vėliau kaip prieš 1 mėnesį iki aukštosios mokyklos akreditavimo termino pabaigos.

26. Švietimo, mokslo ir sporto ministras per 20 darbo dienų nuo Aprašo 22.3 papunktyje sprendimo priėmimo dienos priima sprendimą panaikinti aukštosios mokyklos leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą. Tais atvejais, kai valstybinėje aukštojoje mokykloje, kurios akreditacija nutrūksta, yra studijavusių, bet jos nebaigusių studentų, švietimo, mokslo ir sporto ministras nustato tolesnes jų studijų galimybes.

27. Įsigaliojus Aprašo 22.1 ir 22.2 papunkčiuose nurodytam Centro sprendimui dėl aukštosios mokyklos akreditavimo pradedama vykdyti paskesnė veikla.

28. Paskesnė veikla apima veiksmų ir priemonių visumą ir yra skirta įgyvendinti išorinio vertinimo metu pateiktus siūlymus ir rekomendacijas, tobulinti aukštosios mokyklos veiklą ir užtikrinti, kad išorinio vertinimo metu nustatyti trūkumai bus pašalinti.

29. Paskesnės veiklos etapai:

29.1. veiklos tobulinimo priemonių numatymas – aukštoji mokykla, gavusi Centro sprendimą pagal išorinio vertinimo išvadose pateiktus siūlymus ir rekomendacijas, numato priemones aukštosios mokyklos veiklai tobulinti;

29.2. numatytų priemonių aukštosios mokyklos veiklai tobulinti įgyvendinimas – aukštoji mokykla įgyvendina numatytas priemones aukštosios mokyklos veiklai tobulinti;

29.3. numatytų priemonių aukštosios mokyklos veiklai tobulinti įgyvendinimo rezultatų stebėsena – Centras atlieka aukštosios mokyklos veiklos tobulinimo ir rekomendacijų įgyvendinimo stebėseną.

**III SKYRIUS**

**APELIACIJŲ PATEIKIMO IR NAGRINĖJIMO TVARKA**

30. Per 10 darbo dienų nuo sprendimo dėl išorinio vertinimo gavimo aukštoji mokykla turi teisę pateikti motyvuotą skundą Centro sudarytai apeliacinei komisijai (toliau – Apeliacinė komisija).

31. Apeliacinė komisija nagrinėja skundo pagrįstumą, vertinimo proceso procedūrinius pažeidimus.

32. Skundo nagrinėjimo procedūras, Apeliacinės komisijos darbo organizavimo tvarką ir priimamus sprendimus nustato Centro direktoriaus tvirtinami Apeliacinės komisijos nuostatai.

33. Apeliacinė komisija išnagrinėja aukštosios mokyklos skundą ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo skundo gavimo dienos.

34. Centro ir Apeliacinės komisijos sprendimai gali būti skundžiami Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

**IV SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

35. Centras sprendimą dėl išorinio vertinimo su išorinio vertinimo išvadomis ir sprendimą dėl aukštosios mokyklos akreditavimo per 5 darbo dienas nuo sprendimų priėmimo dienos paskelbia Centro interneto svetainėje. Aukštoji mokykla Centro sprendimą dėl aukštosios mokyklos įvertinimo su vertinimo išvadomis per 5 darbo dienas paskelbia aukštosios mokyklos interneto svetainėje ir išlaiko iki kito išorinio vertinimo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių

aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo

ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų

sričių ir rodiklių

priedas

**AUKŠTOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS vertinamosios sritys ir rodikliai**

|  |  |
| --- | --- |
| **VERTINAMOJI SRITIS** | **RODIKLIAI** |
| 1. Valdymas  | 1.1. Aukštosios mokyklos strateginio veiklos plano atitiktis misijai, jo įgyvendinimo užtikrinimas  |
| 1. 1.2. Aukštosios mokyklos procesų valdymo veiksmingumas |
| 1. 1.3. Informacijos apie aukštosios mokyklos veiklą viešumas ir jos valdymo veiksmingumas  |
| 1. 1.4. Personalo valdymo veiksmingumas  |
| 1. 1.5. Finansinių ir materialiųjų išteklių valdymo efektyvumas  |
| 2. Kokybės užtikrinimas | 2. 2.1. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos funkcionalumas ir veiksmingumas  |
| 3. Studijų ir mokslo (meno) veikla  | 3. 3.1. Mokslo (meno) veiklos lygis, studijų ir mokslo (meno) veiklos suderinamumas ir atitikimas strateginiams veiklos tikslams |
| 3.2. Studijų, mokslo (meno) tarptautiškumas  |
| 4. Poveikis regionų ir visos šalies raidai | 4.1. Poveikio regionų ir visos šalies raidai veiksmingumas |
| 4.2. Mokymosi visą gyvenimą sąlygų užtikrinimas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_