



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRO TARYBOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. įvyko 4 Studijų kokybės vertinimo centro tarybos (toliau – Taryba) posėdžiai.

I ketv. įvyko 1 Tarybos posėdis. Jo metu, Tarybos nariai svarstė ir teikė siūlymus dėl Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – Centras) darbo plano 2018 m. projekto, jam pritarė. Taip pat pritarė Centro pateiktam Paraiškos dokumentų leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimui vertinimo tvarkos aprašo projektui.

II ketv. įvyko 2 Tarybos posėdžiai, kurių metu buvo išrinkti Tarybos pirmininkas (juo Tarybos nariai išrinko prof. V. Senčilą) ir pirmininko pavaduotojas (prof. K. Petrikonis). Posėdžių metu taip pat buvo patvirtintos Tarybos ir viso Centro veiklos 2017 m. ataskaitos, Tarybos nariai suformulavo ir patvirtino Tarybos veiklos tikslus 2018 m. Šių posėdžių metu Taryba taip pat svarstė Centro finansavimo perspektyvas bei veiklų kaštus besibaigiant struktūrinių fondų projektams.

IV ketv. įvyko 1 Tarybos posėdis, kurio metu Tarybos nariams svarstyti buvo pateikti Studijų krypčių išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo projektas ir institucinio vertinimo koncepcija. Svarstydami šį klausimą, Tarybos nariai vieningai pabrėžė reguliaraus ne tik studijų krypčių, bet ir institucinio vertinimo poreikį ir akcentavo būtinybę atlikti tikslinius vertinimus, jei instituciniam vertinimui ateityje numatoma naudoti studijų krypčių vertinimo rezultatus. Taip pat posėdžio metu Tarybos nariai buvo supažindinti su Specialiųjų tyrimų tarnybos parengta Antikorupcinio vertinimo išvada dėl užsienyje įgyto išsilavinimo ir kvalifikacijų akademinio pripažinimo teisinio reglamentavimo ir praktinio įgyvendinimo.

Atsižvelgiant į tai, kad 2018 m. buvo rengiami poįstatyminių teisės aktų projektai, skirti įgyvendinti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo nuostatas dėl studijų krypčių akreditavimo ir reformuoti institucinio vertinimo modelį, į 2019 m. buvo nuspręsta perkelti SKVC strateginio plano keitimo projekto bei klausimų dėl kokybės standartų aukštajame moksle ir binarinės aukštojo mokslo sistemos studijų modelio svarstymą.