 

**ARCHEOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES APRAŠAS**

***PROJEKTAS***

Vilnius

2020

Archeologijos studijų krypties aprašas yra parengtas Studijų kokybės vertinimo centrui įgyvendinant projektą „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“, projekto Nr. 09.3.1-ESFA-V-732-01-0001, vykdomą pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto ,,Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.1-ESFA-V-732 įgyvendinimo priemonę ,,Studijų sistemos tobulinimas“, finansuojamą Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Archeologijosstudijų krypties aprašą parengė ekspertų grupė, veikianti pagal 2019 m. rugpjūčio 6 d. Viešojo pirkimo atlygintinų paslaugų sutartis Nr. 11ESF7-56, Nr. 11ESF7-57, Nr. 11ESF7-58, 11ESF7-59 ir Nr. 11ESF7-60.

Ekspertų grupė: prof. dr. Albinas Kuncevičius (Vilniaus universitetas), doc. dr. Algimantas Merkevičius (Vilniaus universitetas), doc. dr. Gintautas Zabiela (Klaipėdos universitetas), dr. Agnė Čivilytė (Lietuvos istorijos institutas), dr. Povilas Blaževičius (Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai).

**ARCHEOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Archeologijos studijų krypties aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Archeologijos studijų krypties (N09 Archeologija) studijų programų reikalavimus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (toliau – Mokslo ir studijų įstatymas), ,,Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.

3*.* Aprašas skirtas pirmosios ir antrosios studijų pakopos universitetinių Archeologijos studijų krypties programoms nepriklausomai nuo studijų formos reglamentuoti.

4. Aprašo paskirtis ir tikslai:

4.1. Formuoti Archeologijos studijų krypties sampratą ir turinį, profesinės veiklos identitetą.

4.2. Padėti aukštosioms mokykloms rengti, atnaujinti, tobulinti ir vertinti archeologijos studijų krypties programas, informuoti akademinę bendruomenę ir programų rengėjus apie svarbiausius archeologijos studijų krypties studijų programų turinio elementus bei skatinti šių studijų programų tobulinimą.

4.3. Informuoti akademinę bendruomenę, studentus, darbdavius ir kitus suinteresuotus asmenis apie archeologijos studijų krypties studijose įgyjamų žinių pobūdį ir kompetencijas.

* 1. Orientuoti akreditavimo institucijas ir ekspertus, vertinančius archeologijos studijų krypties studijų programas.

4.5. Skatinti aukštąsias mokyklas prisiimti atsakomybę už archeologijos studijų krypties studijų programų rezultatus ir suteiktas kvalifikacijas bei naujų studijų programų kūrimo prasmingumą.

5. Archeologijos studijų kryptis priklauso humanitarinių mokslų studijų krypčių grupei (N).

6. Baigus Archeologijos studijų krypties studijų programas įgyjami šie aukštojo mokslo kvalifikaciniai laipsniai:

6.1. Baigusiems universitetines pirmosios pakopos studijas suteikiamas humanitarinių mokslų bakalauro kvalifikacinis laipsnis, patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu bakalauro diplomu.

6.2. Baigusiems universitetines antrosios pakopos studijas suteikiamas humanitarinių mokslų magistro kvalifikacinis laipsnis, patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu.

7. Studijos vykdomos pasitelkiant praktinius ir teorinius metodus, kurie geriausiai leidžia pasiekti numatytus studijų rezultatus. Archeologijos studijų krypties pirmosios ir antrosios pakopų studijos gali būti organizuojamos nuolatine ir (ar) ištęstine forma:

7.1. Pirmosios pakopos studijų programos apimtis yra 240 studijų kreditų, krypties studijų (įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą) rezultatams pasiekti skiriant ne mažiau kaip 120 studijų kreditų.

7.2. Antrosios pakopos studijų programos apimtis yra 120 studijų kreditų, krypties studijų (neįskaitant baigiamojo darbo rengimo) rezultatams pasiekti skiriant ne mažiau kaip 60 kreditų.

8. Bendrieji priėmimo į studijas reikalavimai:

8.1. Į archeologijos studijų krypties pirmosios pakopos studijų programas konkurso būdu priimami ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą turintys asmenys, vadovaujantis aukštųjų mokyklų priėmimo taisyklėmis.

8.2. Į archeologijos studijų krypties antrosios pakopos studijų programas konkurso būdu priimami asmenys, turintys aukštąjį išsilavinimą, aukštosios mokyklos nustatyta tvarka. Į antrosios pakopos studijų programas priimami asmenys, įgiję ne žemesnį kaip archeologijos studijų krypties ar kitų humanitarinių ar socialinių mokslų studijų krypčių grupių bakalauro kvalifikacinį laipsnį.

9. Tais atvejais, kai stojantys į antrosios pakopos archeologijos studijų krypties studijų programas yra baigę kitų mokslų studijų krypčių pirmosios pakopos studijų programas ir jų pasiekti studijų rezultatai netenkina priėmimo sąlygų, ), stojantieji turi baigti papildomąsias studijas. Papildomųjų archeologijos studijų krypties dalykų (modulių) sąrašą ir studijų turinį nustato aukštoji mokykla.

10. Studijuojant archeologijos studijų krypties studijų programose, greta pagrindinių archeologijos krypties studijų gali būti pasirenkamos ir kitos aukštosios mokyklos nustatytos studijų krypties gretutinės studijos.

11. Studijuojant kitų studijų krypčių studijų programose, archeologijos studijų kryptis gali būti pasirenkama studijuoti kaip gretutinė kryptis.

12. Archeologijos studijų krypties tikslas – sudaryti galimybes įgyti kompetencijų, reikalingų suprasti, tyrinėti ir perteikti praeitį (objektus, reiškinius ir procesus) bei žmonių gyvensenos raidą (apimant kultūrinius, socialinius, technologinius, biologinius, gamtinius aspektus), pasitelkus archeologijos mokslo metodus.

13. Baigęs Archeologijos studijų krypties studijas, absolventas įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių savarankiškam darbui archeologinių tyrimų, archeologinio paveldo apsaugos ir perteikimo visuomenei srityse, Lietuvos Respublikos teisės aktų numatyta tvarka gebės vykdyti taikomuosius mokslinius ardomuosius tyrimus.

14. Suteikiamas bakalauro kvalifikacinis laipsnis atitinka šeštąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygį ir atitinkamai šeštąjį Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį, taip pat Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos pirmąją pakopą.

15. Suteikiamas archeologijos magistro kvalifikacinis laipsnis atitinka septintąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygį ir atitinkamai septintąjį Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį, taip pat Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos antrąją pakopą.

**II SKYRIUS**

**STUDIJŲ KRYPTIES SAMPRATA IR APRĖPTIS**

16. Archeologijos studijų objektas – praeities visuomenė ir jos sąveika su gamtine aplinka, kuri pažįstama sistemiškai tyrinėjant materialinę kultūrą. Chronologiškai archeologija tyrinėja žmoniją nuo jos atsiradimo iki šiandienos. Skirtingos žmonijos praeities epochos ir artefaktų bei ekofaktų išlikimo sąlygos lemia archeologijos mokslo šaltinių pobūdį bei specifiką

17. Archeologijos studijos turi būti paremtos moksliniais tyrimais, kurie taikomi rengiant ir perteikiant dėstomus dalykus (modulius). Archeologiniai moksliniai tyrimai remiasi archeologinių šaltinių (žmogaus sukurtų ar liudijančių žmogaus būtį objektų, organinių liekanų, archeologinių vietovių bei jų aplinkos, kitų šaltinių, padedančių pažinti žmonijos praeitį, gyvensenos raidą bei ryšį su gamtine aplinka) analize, istoriografijos interpretavimu, taip pat metodologinėmis, teorinėmis bei ideologinėmis praeities aiškinimo sampratomis. Šios sampratos, ypač ideologinės, Aprašu nereglamentuojamos. Tai aukštųjų mokyklų apsisprendimas ir atsakomybė.

18. Archeologijos studijos yra tarpkryptinės, glaudžiai susijusios su istorijos, kultūros, paveldo, gamtos, medicinos technologijos ir įvairių kitų mokslų ir disciplinų tyrimais, kurių pasiekimais rekomenduotina remtis rengiant Archeologijos studijų krypties programas.

19. Archeologiniai tyrimai apima fundamentinius ir taikomuosius mokslinius tyrimus. Jie atliekami laikantis archeologijos mokslo reikalavimų, atsižvelgiant į skirtingus istoriografinius ir metodologinius kontekstus, suvokiant dabarties socialinius, politinius ir kultūros procesus istorinėje perspektyvoje. Studentai taip pat turėtų būti įtraukiami į mokslinius tyrimus, mokslinę projektinę veiklą.

20. Archeologo profesinė veikla, susijusi su taikomaisiais moksliniais ardomaisiais tyrimais yra reglamentuojama Lietuvos Respublikos nekilnojamojo kultūros paveldo apsaugos įstatymu ir kitais teisės aktais. Šiai veiklai taikomi kokybės bei etikos reikalavimai, kurių laikymasis lemia specifinius archeologijos studijų programų turinio reikalavimus.

21. Studijų procese turi būti diegiami sąžiningo bei profesionalaus šaltinių, skelbtų darbų panaudojimo ir citavimo, asmens duomenų apsaugos ir pagarbos žmogaus palaikams principai.

22. Archeologijos studijos turi sieti teorines žinias, empirinius ir lauko tyrimus. Studijose ne tik turi būti įgyjama žinių apie įvarius archeologinių tyrimų metodus, bet ir gebėjimų juos taikyti praktiškai.

23. Archeologijos studijų krypčių studijų programose turi atsispindėti šie turinio elementai:

23.1. Archeologinių objektų tipologinės įvairovės ir archeologijos mokslo šaltinių studijos.

23.2. Archeologinių tyrimo metodų ir archeologijos mokslo teorijų studijos.

23.3. Chronologijos ir periodizacijos kriterijai, svarbiausių Lietuvos archeologijos epochų (proistorės, istorinių laikų archeologijos) sisteminės žinios ir tyrimų problemos iš lyginamojoje Europos ir pasaulio archeologijos perspektyvos.

23.4. Archeologinio paveldo apsaugos reikalavimai, archeologo viešosios atsakomybės sritys.

24. Archeologija yra svarbi formuojant asmens vertybines nuostatas, pilietiškumą, savęs ir kitų suvokimą visuomenėje. Archeologija gali būti studijuojama bendram humanitariniam išsilavinimui įgyti, nesiejant savo karjeros su archeologijos mokslu ar ardomaisiais archeologiniais tyrimais.

25. Archeologijos studijų krypties studijų programose turi būti išugdomi įvairūs bendrieji gebėjimai, kurie yra vieni svarbiausių archeologo profesinėje veikloje: gebėjimas kritiškai mąstyti, analizuoti ir vertinti; sugebėti sklandžiai dėstyti mintis raštu ir žodžiu profesinei auditorijai ir plačiajai visuomenei; savarankiškai dirbti, mokytis ir tobulėti; bendrauti ir bendradarbiauti, dirbti komandoje; kritiškai, savikritiškai ir kūrybiškai mąstyti; kryptingai ir tikslingai organizuoti savo profesinę veiklą, tinkamai reaguoti į profesinės veiklos pokyčius bei problemas; suvokti moralinę atsakomybę už savo veiklą ir priimamus sprendimus.

26. Baigtos Archeologijos studijų krypties studijos sudaro galimybę plėtoti karjerą archeologinių tyrimų, paveldosaugos, kultūros, švietimo, viešojo administravimo srityse valstybiniame ir privačiame sektoriuje bei tose srityse, kuriose reikalingas istorinių reiškinių ir procesų išmanymas, duomenų rinkimo, sisteminimo ir analizės gebėjimai. Baigusieji archeologijos studijų krypties antrosios pakopos studijų programas gali tęsti studijas doktorantūroje, dirbti ekspertinį darbą, susijusį su valstybės istorinės atminties, paveldo išsaugojimu bei reprezentacija Lietuvoje ir užsienyje.

**III SKYRIUS**

**BENDRIEJI IR SPECIALIEJI STUDIJŲ REZULTATAI**

27. Archeologijos studijų krypčių pirmosios studijų pakopos studijų tikslas – parengti plataus humanitarinio išsilavinimo archeologijos specialistus, kurie išmano praeities epochų šaltinius, bruožus, procesus ir geba atlikti nesudėtingą mokslinį tyrimą, išmano reikalavimus, keliamus ardomiesiems archeologiniams tyrimams ir geba taikyti lauko tyrimų metodus, suvokia archeologinių tyrimų ir archeologinio paveldo aktualumą dabarties visuomenei ir geba prisidėti prie šio paveldo išsaugojimo, perteikimo ir pritaikymo visuomenės poreikiams, supranta archeologo viešosios atsakomybės sritis.

28. Asmuo, baigęs pirmosios studijų pakopos Archeologijos studijų krypties universitetines studijas, turi būti pasiekęs šių studijų rezultatų:

28.1. Žinios ir jų taikymas:

28.1.1. Turi bendriausių žinių apie žmonijos praeitį ir jos raidą, išmano Lietuvos archeologijos raidą, periodizaciją bei tyrimų problematiką.

28.1.2. Išmano archeologinių lauko tyrimų metodus ir pagrindines archeologinių duomenų aiškinimo teorines prieigas.

28.1.3. Turi žinių ir kontekstinį supratimą apie susijusių mokslų ir disciplinų tyrimo principus ir metodus.

28.1.4. Supranta archeologinio paveldo apsaugos reikalavimus.

28.1.5. Turi žinių ir kontekstinį supratimą apie archeologinių duomenų saugyklas ir įvairius informacinius įrankius (duomenų bazes, specializuotas duomenų saugyklas, archyvus, muziejus, ir kita).

* 1. Gebėjimai atlikti tyrimus:

28.2.1. Geba suprasti mokslinę problemą, įvertinti jos sprendimui pasirinktų metodų tinkamumą, savarankiškai atlikti nesudėtingą mokslinį tyrimą.

28.2.2. Geba konsultuodamasis rinkti informaciją įvairiose duomenų saugyklose ir šaltinių bazėse, ją sisteminti, klasifikuoti bei kritiškai vertinti.

28.2.3. Geba konsultuojantis analizuoti archeologinius reiškinius ar procesus bendrame epochos kontekste ar iš lyginamosios perspektyvos.

28.2.4. Geba konsultuodamasis suprasti įvairių susijusių mokslų ar disciplinų (pavyzdžiui, istorijos, kultūros antropologijos, bioarcheologijos, geoarcheologijos ir kitų) tyrimų metodus, rezultatus bei juos taikyti archeologiniuose tyrimuose.

28.2.5. Geba pasirinkti ir taikyti pagrindinius archeologinių lauko tyrimų metodus, moka naudotis skaitmenine fiksavimo technika, išmano archeologinės medžiagos dokumentavimo metodus.

28.2.6. Geba apdoroti archeologinius šaltinius atsižvelgdamas į archeologijos mokslo ir paveldosaugos reikalavimus.

* 1. Specialieji gebėjimai:
     1. Geba atrinkti pasirinktai problemai tinkamus duomenis ir juos apibendrinti.
     2. Geba pritaikyti pagrindinius archeologinius tyrimo metodus tiriant įvairius archeologinius šaltinius, objektus.
     3. Išmano lauko tyrimų ir darbo saugyklose specifiką:
     4. Geba kurti nuoseklų žodinį ir rašytinį pasakojimą archeologijos temomis ir jį pateikti viešai.
     5. Geba savarankiškai priimti sprendimus lauko tyrimo sąlygomis.
  2. Socialiniai gebėjimai:
     1. Geba dirbti kolektyve, prisiimti atsakomybę už savo veiklos sritį.
     2. Geba vadovautis profesine etika ir pilietiškumu.
     3. Suvokia archeologo viešosios atsakomybės sritis.
  3. Asmeniniai gebėjimai:
     1. Geba savarankiškai mokytis, apsibrėžti mokymosi tikslus ir uždavinius, spręsti problemas, planuoti laiką, skirti prioritetus.
     2. Geba suvokti moralinę atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatų poveikį visuomenei, geba prisiimti etinę, socialinę atsakomybę.

29. Archeologijos studijų krypčių antrosios studijų pakopos studijų tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos ir plačios erudicijos archeologijos specialistus ir tyrėjus, kurie geba savarankiškai formuluoti mokslinę problemą ir atlikti mokslinį tyrimą, integruojantį kitų mokslų laimėjimus, geba kritiškai vertinti istoriografiją, analizuoti atskiras epochas, objektus, reiškinius ir procesus, suvokti jų prielaidas, raidą ir pasekmes, savo veikloje vadovaujasi humanistiniais principais, bendrosiomis ir profesinės etikos nuostatomis.

30. Asmuo, baigęs antrosios studijų pakopos archeologijos studijų krypties universitetines studijas, turi būti pasiekęs šių studijų rezultatų:

* 1. Žinios ir jų taikymas:

30.1.1. Suvokia Lietuvos ir regiono archeologijos (proistorės, istorinių laikų archeologijos) procesus, reiškinius ir įvykius, geba juos kontekstualizuoti Europos ir pasaulio archeologijoje.

30.1.2. Supranta specialius archeologinių lauko tyrimų metodus, įvairias teorines ir metodologines archeologinių tyrimų sampratas ir prieigas.

* + 1. Išmano šiuolaikinius archeologinių tyrimo metodus ir juos taiko moksliniuose tyrimuose.
    2. Supranta archeologijos paveldosaugos problemas.
    3. Geba savarankiškai dirbti archeologinių duomenų saugyklose ir su įvairiais informacijos apdorojimo įrankiais.
  1. Gebėjimai atlikti tyrimus:

30.2.1. Geba savarankiškai formuluoti mokslinę problemą ir pasirinkti jos sprendimui reikalingus būdus ir metodus.

30.2.2. Geba savarankiškai rinkti, sisteminti, klasifikuoti bei kritiškai vertinti informaciją iš įvairių duomenų saugyklų ir šaltinių bazių.

* + 1. Geba savarankiškai analizuoti archeologinius reiškinius ir procesus bendrame epochos kontekste.
    2. Geba naudotis susijusių mokslų ir disciplinų metodais ir rezultatais archeologinių tyrimų (fundamentinių ir taikomųjų) problemoms spręsti.
    3. Geba pagrįstai pasirinkti ir taikyti archeologinių lauko tyrimų metodus.
    4. Geba savarankiškai analizuoti ir interpretuoti archeologinius šaltinius, kritiškai vertinti istoriografiją, taikyti šiuolaikinius tyrimo metodus ir pateikti originalų mokslinį tyrimą.
    5. Geba lauko tyrimų metodus ir archeologinių duomenų aiškinimo teorines prieigas taikyti mokslinėje bei praktinėje veikloje.
  1. Specialieji gebėjimai:

30.3.1. Turi detalių žinių ir supratimą apie tam tikrą archeologinį laikotarpį ar temą, jiems tirti reikalingus metodus.

30.3.2. Geba savarankiškai pasirinkti ir pritaikyti archeologinius tyrimo metodus rinkdamas ir tirdamas renkant ir tyrinėjant tam tikro laikotarpio archeologinius šaltinius ir objektus.

* + 1. Geba organizuoti lauko tyrimų darbus.
    2. Geba dalyvauti mokslinėje bei visuomeninėje polemikoje archeologijos klausimais.
  1. Socialiniai gebėjimai:

30.4.1. Geba aktyviai ir konstruktyviai dalyvauti tyrimo grupių veikloje ir spręsti įvairialypes problemas kintant veiklos sąlygoms.

30.4.2. Geba rinkti ir sisteminti įvairialypę informaciją, ją pritaikyti akademiniams ir visuomeniniams poreikiams.

* + 1. Geba pritaikyti įgytas žinias ugdant visuomenės savimonę saugant archeologinį paveldą.
    2. Geba dirbti tarpdisciplininėje aplinkoje.
  1. Asmeniniai gebėjimai:

30.5.1. Geba savarankiškai planuoti mokslo ir darbo procesą, nuolat savarankiškai mokytis, kūrybiškai spręsti kylančias problemas.

30.5.2. Geba kritiškai vertinti savo veiklą, numatyti ir prisitaikyti prie permainų, suvokia mokymosi visą gyvenimą svarbą.

**IV SKYRIUS**

**DĖSTYMAS, STUDIJAVIMAS IR VERTINIMAS**

31. Studijų programose turi būti taikomi studijų ir vertinimo metodai, kurie geriausiai padėtų pasiekti Apraše ir konkrečiose studijų programose numatytus studijų rezultatus, integruotų teorinius ir praktinius aspektus ir prasmingai derėtų su naujausiomis didaktinėmis tendencijomis.

32. Dėstymas turi būti paremtas fundamentaliomis archeologijos mokslo žiniomis ir naujausiais pasiekimais. Dėstytojas privalo ne tik išmanyti dėstomą dalyką (modulį), bet ir perprasti ryšius su kitomis studijų ir mokslo kryptimis (pavyzdžiui, istorija, kultūros antropologija, bioarcheologija, geoarcheologija ir kitomis), išnaudoti šių ryšių teikiamas galimybes. Dėstymas turi būti paremtas nuolatiniu naujausių mokslo laimėjimų integravimu į studijų procesą.

33. Studijų programose turi būti vadovaujamasi kompetencijomis grįsta ir į studentus orientuotų studijų įgyvendinimo nuostatomis paremta sistema, apimančia studijavimo, dėstymo ir vertinimo metodus.

34. Taikomi studijų ir vertinimo metodai turi derėti su mokymosi visą gyvenimą koncepcija, todėl studentams turėtų būti ugdomas gebėjimas kritiškai mąstyti, savarankiškai mokytis, atnaujinti žinias ir lanksčiai reaguoti į aplinkos pokyčius. Studentai turi būti skatinami jausti atsakomybę už savo studijų rezultatus, mokymosi procesą ir nuolatinį tobulėjimą.

35. Studijų metodai ir būdai turi motyvuoti studentus ir padėti jiems racionaliai planuoti laiką bei naudotis materialiaisiais ištekliais, kurie yra ne tik aukštojoje mokykloje, bet ir kitose institucijose (bibliotekose, muziejuose, archyvuose ir kitur).

36. Studijų procese turi būti taikomi ir lanksčiai derinami skirtingi studijų organizavimo būdai ir metodai, atsižvelgiant į norimus pasiekti studijų rezultatus. Pasirinkti studijų organizavimo būdai ir metodai turi skatinanti studentų įsitraukimą į mokymosi procesą, tarpusavio bendradarbiavimą, leisti jiems reflektuoti savo žinias ir gebėjimus, įsivertinti pasiekimus ir pažangą, bei racionaliai išnaudoti turimus resursus (bibliotekas, įrangą, mokslines elektronines duomenų bazes ir kitus informacijos šaltinius).

37. Visi studijų organizavimo būdai (pavyzdžiui, paskaitos, seminarai, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, savarankiškas darbas, grupinis darbas, pažintinės ekskursijos, praktika ir kita) ir metodai (pavyzdžiui, teorinės medžiagos pateikimas, aiškinimas, iliustravimas ir komentavimas; praktikos pavyzdžių pristatymas, analizavimas, aptarimas, apibendrinimas; atvejų studijos; „minčių lietus“; diskusijos; savarankiška studijų medžiagos analizė; savarankiškas individualių ar grupinių užduočių atlikimas ir pristatymas; ekspertų metodas; minčių, sąvokų, koncepcijų žemėlapių sudarymas; projektinis mokymas; probleminis mokymas; reflektavimo dienoraščiai; mokomosios išvykos; lauko tyrimai; studijos *in situ*; virtualūs mokymo metodai ir kita) privalo sudaryti galimybę studijuojantiesiems išsiugdyti numatytus gebėjimus ir užtikrinti efektyvų mokymosi procesą.

38. Aukštosios mokyklos gali naudoti įvairius studijų organizavimo būdus, jų pasirinkimas turi derėti su konkrečios programos deklaruojamais tikslais ir studijų rezultatais. Skirtingų studijų pakopų studijų programose gali būti taikomi tie patys studijų būdai ir metodai, tačiau turi skirtis pateikiamų užduočių turinys, sudėtingumas ar studento savarankiškumo raiška.

39. Studijų programose turi būti numatyti tiriamieji darbai, lavinantys analitinius ir kritinius įgūdžius, ir praktika, skatinanti praktinių gebėjimų ugdymą ir teorinių žinių taikymą.

40. Archeologinės lauko tyrimų praktikos Lietuvoje arba užsienyje atlikimas yra integrali archeologijos studijų krypties studijų programos dalis, kuri turi būti tinkamai orientuota į optimalų studijų rezultatų pasiekimą. Praktikų atlikimas leidžia pasirengti savarankiškai atlikti archeologinius tyrimus, padeda atsiskleisti specialiesiems ir bendriesiems studentų gebėjimams, padeda numatyti karjeros perspektyvą. Studentų praktinis mokymas (lauko tyrimų praktikos atlikimas bei kitas praktinis mokymas, praktikos užduočių parengimas, praktikos ataskaitų įvertinimas ir kita) yra sudėtinė šio proceso dalis.

41. Dėstymo ir studijavimo dermė turi užtikrinti archeologijos specialistų, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, parengimą. Studentai turi būti supažindinami su archeologų profesiniais lūkesčiais bei pasiekimais: skaityti paskaitas gali būti kviečiami savo srities profesionalai ir socialiniai partneriai, profesine patirtimi gali dalytis archeologinių tyrimų grupių, muziejų, turinčių archeologinius rinkinius, darbuotojai, paveldosaugos srities specialistai ir kiti, su studijų programoje ugdomomis kompetencijomis susiję, specialistai.

42. Studijų pasiekimų vertinimo sistema bei tvarka turi būti grindžiama šiais pagrindiniais principais:

42.1. Pagrįstumo – vertinimas turi matuoti studijų rezultatų pasiekimo lygį.

42.2. Nešališkumo – vertinimo rezultatai turi būti objektyvūs ir nepriklausyti nuo vertintojo pasikeitimo, vertinimo metodai turi būti vienodai tinkami visiems vertinamiesiems.

42.3. Aiškumo – vertinimo sistema turi būti informatyvi, suprantama vertintojams ir vertinamiesiems.

42.4. Naudingumo – vertinimas turi būti teigiamai suprantamas pačių vertinamųjų ir prisidėti prie studijų programos tikslų įgyvendinimo bei studijų rezultatų pasiekimo.

43. Studentų studijų pasiekimų vertinimui gali būti naudojami kaupiamasis (studijų pasiekimai vertinami per tarpinius atsiskaitymus), kolegialusis (studentus egzaminuoja kompetentinga archeologijos, istorijos ir (ar) kitų sričių specialistų – mokslininkų, praktikų profesionalų, kitų socialinių partnerių atstovų – komisija), taip pat diagnostinis (atliekamas, norint išsiaiškinti studento pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį) vertinimas ir kiti.

44. Vertinimas gali būti grindžiamas įvairiais metodais, leidžiančiais stebėti studentų pasiekimus ir kartu vertinti studento įgytas teorines žinias bei praktinius gebėjimus. Vertinimo metodai gali būti egzaminas raštu ir žodžiu, individuali ar grupės apklausa žodžiu, testas, koliokviumas, savarankiško darbo pristatymas, baigiamasis darbas ir jo gynimas, praktikos ataskaita ir jos gynimas ir kita.

45. Turi būti siekiama integruotų žinių ir gebėjimų vertinimo būdų, kurie studentus skatintų sisteminti ir interpretuoti sukauptą empirinę medžiagą (pavyzdžiui, esančią bibliotekose, archyvuose ir muziejuose, kitose specializuotose duomenų saugyklose) bei atlikti tyrimą pagal archeologijos mokslo reikalavimus. Visos studijų rezultatuose aprašytos žinios ir gebėjimai turi būti formaliai įvertinti būdu, įrodančiu, jog studentai šias žinias ir gebėjimus yra įgiję.

46. Studentai turi laiku gauti tinkamą grįžtamąją informaciją apie atliktus darbus. Atliktų darbų ir studijavimo rezultatų įvertinimas turi būti papildomas konstruktyviais komentarais, grindžiamas aiškiais vertinimo kriterijais, turi užtikrinti studijų proceso kokybę, nuolatinį mokymąsi ir partnerystės santykį.

**V SKYRIUS**

**STUDIJŲ** **PROGRAMŲ** **VYKDYMO REIKALAVIMAI**

47. Sėkmingo studijų programų vykdymo pagrindas yra kvalifikuoti dėstytojai, gebantys perteikti studentams dalykines žinias ir išugdyti gebėjimus, reikalingus būsimai archeologo profesinei veiklai. Krypties dalykus (modulius) turėtų dėstyti dėstytojai, kurių mokslinės veiklos patirtis yra susijusi su dėstomuoju dalyku (moduliu).

48. Reikalavimai dėstytojams turi atitikti reikalavimus nustatytus Bendruosius studijų vykdymo reikalavimų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

49. Dėstytojai turi būti atrenkami vadovaujantis aukštosios mokyklos tvarka ir reikalavimais.

50. Pirmosios ir antrosios studijų pakopų Archeologijos studijų krypties studijos baigiamos viešai ginamu individualiu baigiamuoju rašto darbu.

51. Baigiamasis rašto darbas turi atskleisti per studijas įgytas žinias ir gebėjimus, mokslo tiriamąsias ir savarankiško darbo kompetencijas. Baigiamuoju darbu studentas turi parodyti žinių ir supratimo lygį, gebėjimą analizuoti pasirinktą temą, vertinti kitų asmenų anksčiau atliktus atitinkamos krypties darbus, atlikti tyrimus, aiškiai ir pagrįstai formuluoti tyrimų rezultatus ir pateikti juos pagal aukštosios mokyklos reikalavimus. Baigiamasis darbas gali būti parengtas kaip projektas, atskleidžiantis programos studijų rezultatus atitinkančias kompetencijas. Baigiamojo rašto darbo (bakalauro ir (ar) magistro) reikalavimai gali būti išdėstomi aukštosios mokyklos patvirtintoje tvarkoje.

52. Reikalavimai baigiamųjų darbų apimčiai kreditais turi atitikti reikalavimus, nustatytus Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

53. Pirmosios ir antrosios studijų pakopos baigiamųjų darbų gynimo ir vertinimo komisijos sudaromos pagal aukštosios mokyklos patvirtintą baigiamųjų darbų gynimo ir vertinimo komisijų sudarymo tvarką. Komisija turi būti sudaroma iš kompetentingų specialistų – dėstytojų, mokslininkų ir socialinių partnerių. Baigiamųjų darbų vertinimo komisijos nariai, išskyrus socialinius partnerius, turi turėti mokslo daktaro laipsnį. Bent vienas komisijos narys turi būti iš kitos institucijos.

54. Baigiamųjų darbų vertinimo tvarka turi būti aiškiai reglamentuota.

55. Archeologo profesinė veikla apima taikomuosius mokslinius ardomuosius tyrimus, todėl archeologijos studijų krypties studijų programose didelis dėmesys turi būti skiriamas atitinkamų praktinių kompetencijų ugdymui. Integrali ir privaloma pirmosios pakopos archeologijos studijų krypties studijų programų dalis turi būti mokomoji lauko tyrimų praktika. Pirmosios pakopos archeologijos studijų krypties studijų programose bendra praktikų apimtis turi atitikti reikalavimus, nustatytus Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

Antrosios pakopos archeologijos studijų krypties studijų programose turi būti numatyta profesinė taikomoji ir (arba) mokslinė praktika.

56. Praktika turi būti organizuojama pagal aukštosios mokyklos parengtą praktikos organizavimo tvarką. Konkrečios studijų programos praktikos turinys turi būti aprašytas pagal aukštojoje mokykloje galiojančią tvarką. Savanoriškos praktikos ar kitos praktinės veiklos formos įskaitymo galimybė ir reglamentavimas yra aukštųjų mokyklų kompetencija. Studentai prieš praktiką turi būti supažindinami su praktikos organizavimo tvarka, tikslais, užduotimis, pasiekimų vertinimo sistema, kriterijais.

57. Aukštoji mokykla, atsižvelgdama į planuojamus praktikos rezultatus ir ugdomas kompetencijas, organizuoja ir vykdo praktiką, arba gali pasiūlyti studentams praktikos vietų sąrašą. Antrosios pakopos studijų programoje turi būti numatyta galimybė studentui savarankiškai susirasti praktikos vietą numatytai praktikai atlikti. Pasirinkus praktikos instituciją, sudaroma trišalė sutartis tarp studento, aukštosios mokyklos ir praktikos institucijos. Praktikosvietoje studentui turi būti paskirtas praktikos vadovas, patyręs savo srities specialistas.

58. Siekdami užtikrinti praktikos galimybę, aukštosios mokyklos arba jų padaliniai, vykdantys Archeologijos studijų krypties studijų programas, gali sudaryti bendradarbiavimo sutartis su archeologinius tyrimus arba archeologinių šaltinių komplektavimą ar klasifikavimą atliekančiomis institucijomis (pavyzdžiui, nacionaliniais, respublikiniais ar savivaldybių muziejais, mokslinių tyrimų institutais, privačiomis archeologinėmis įmonėmis ir panašiai). Dirbantis studentas pagal individualią praktikos programą praktiką gali atlikti savo darbo vietoje, jei ji atitinka studijų kryptį.

59. Materialinė ir metodinė bazė, būtina studijų procesui vykti, turi tenkinti šiuos minimalius reikalavimus ir būti nuolat atnaujinama:

59.1. Auditorijos, kitos mokymo ir savarankiško darbo patalpos turi atitikti higienos ir darbo saugos reikalavimus.

59.2. Auditorijos, kitos mokymo ir savarankiško darbo patalpos turi būti įrengtos pagal konkrečios studijų programos poreikius, su studijų procesui organizuoti ir studijų rezultatams pasiekti reikalinga įranga. Jei studijas vykdanti institucija negali aprūpinti studentų specifine tyrimams reikalinga įranga ar užtikrinti prieigos prie artefaktų, ekofaktų ar kitų specializuotų šaltinių kolekcijų, turi būti sudaromos sutartys su tokia įranga ar prieigas galinčiais suteikti socialiniais partneriais (mokslo ir studijų institucijomis, viešojo sektoriaus įstaigomis, verslo įmonėmis ir kitomis);

59.3. Bibliotekose ir skaityklose turi būti sukomplektuoti mokslinės ir kitos specializuotos literatūros fondai, mokymo medžiaga, užtikrinama prieiga prie tarptautinių duomenų bazių, skaitmeninio katalogo, virtualios mokymo (studijų) aplinkos.

60. Studentams turi būti suteikiama galimybė studijuoti kitų šalių aukštųjų mokyklų jų studijų kryptį atitinkančiose studijų programose ir taip sukaupti dalį programos studijų kreditų. Studijų programose gali būti sudaromi mobilumo „langai“.

61. Studentams turi būti sudaromos galimybės prisidėti prie aukštosios mokyklos padalinio, kuriame vykdoma studijų programa, vykdomos mokslo tiriamosios, eksperimentinės ar mokslo sklaidos veiklos.

62. Studentai turi būti periodiškai konsultuojami dėl karjeros galimybių. Studijų programos vykdytojai, periodiškai komunikuodami su mokslo ir socialiniais partneriais turėtų padėti studentams įsidarbinti pagal savo specialybę.

63. Aukštoji mokykla turi reguliariai vertinti darbo rinkos poreikius, organizuoti studentų, absolventų, darbdavių, darbuotojų ir socialinių partnerių apklausas. Remiantis gautais duomenimis turi būti koreguojama studijų programa ir joje dėstomi dalykai (moduliai).