 

**GYVULININKYSTĖS IR ŽUVININKYSTĖS STUDIJŲ KRYPČIŲ APRAŠAS**

***PROJEKTAS***

Vilnius

2020

Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių aprašas yra parengtas Studijų kokybės vertinimo centrui įgyvendinant projektą „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“, projekto Nr. 09.3.1-ESFA-V-732-01-0001, vykdomą pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto ,,Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.1-ESFA-V-732 įgyvendinimo priemonę ,,Studijų sistemos tobulinimas“, finansuojamą Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių aprašą (jo projektą) parengė ekspertų grupė, kurios nariai veikia pagal 2019 m. spalio 22 d. viešojo pirkimo atlygintinų paslaugų sutartį Nr. 11ESF7-76-2019: doc. dr. Rolandas Stankevičius (grupės vadovas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), prof. dr. Rolandas Bleizgys (Vytauto Didžiojo universitetas), doc. dr. Rita Jankauskienė (Klaipėdos universitetas), prof. dr. Asta Racevičiūtė-Stupelienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), dr. Giedrius Palubinskas (LSMU Veterinarijos tęstinio mokymo ir konsultavimo centras), doc. dr. Gražina Žibienė (Vytauto Didžiojo universitetas), Kęstutis Skrupskelis (Gamtos tyrimų centras).

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčiųaprašu (toliau – Aprašas) reglamentuojami žemės ūkio mokslų studijų krypčių grupės (I) gyvulininkystės (I04 Gyvulininkystė) ir žuvininkystės (I05 Žuvininkystė) studijų krypčiųstudijų programų specialieji reikalavimai.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 „Dėl studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.
3. Aprašo reikalavimai taikomi pirmosios ir antrosios pakopos universitetinėms studijoms, nepriklausomai nuo studijų formos.
4. Aprašo tikslai:
	1. Apibrėžti gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių specifiškumą, skirtingoms studijų pakopoms ir programoms būdingus studijų rezultatus, taip pat ir kvalifikacinius lygmenis.
	2. Apibūdinti gyvulininkystės ir žuvininkystės specialisto profesiją, formuoti jos identitetą, gerinti profesijos supratimą visuomenėje.
	3. Pateikti gaires gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijas vertinantiems ekspertams ir jas akredituojančioms institucijoms.
	4. Padėti aukštosioms mokykloms rengti, organizuoti, atnaujinti ir vertinti gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijas.
	5. Informuoti studentus ir socialinius partnerius apie gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijose įgyjamas žinias, jų taikymą ir gebėjimus.
	6. Skatinti aukštąsias mokyklas prisiimti atsakomybę už gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijų programų rezultatus ir suteiktas kvalifikacijas.
5. Įgyjami kvalifikaciniai laipsniai:
	1. Baigusiems gyvulininkystės arba žuvininkystės studijų krypčių studijas suteikiami šie kvalifikaciniai laipsniai:
		1. Baigusiems universitetines pirmosios studijų pakopos studijas suteikiamas žemės ūkio mokslų bakalauro kvalifikacinis laipsnis, patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu bakalauro diplomu ir diplomo priedėliu.
		2. Baigusiems universitetines antrosios studijų pakopos studijas suteikiamas žemės ūkio mokslų magistro kvalifikacinis laipsnis, patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu ir diplomo priedėliu.
6. Studijuojant kitų studijų krypčių studijų programose, gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijos negali būti pasirenkamos kaip gretutinė kryptis, dviejų krypčių ar tarpkryptinėse studijų programose.
7. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijų organizavimas:
	* 1. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijos gali būti organizuojamos nuolatine ir (arba) ištęstine forma.
		2. Organizuojant studijas skirtingomis formomis, to paties kvalifikacinio laipsnio studijų sandara, bendra apimtis (studijų kreditai), studijų turinys ir rezultatai turi nesiskirti.
		3. Pirmosios pakopos programos apimtis turi būti ne mažesnė kaip 210 ir ne didesnė kaip 240 studijų kreditų.
		4. Antrosios pakopos programos apimtis gali būti 90 arba 120 kreditų.
8. Priėmimas į gyvulininkystės arba žuvininkystės studijų krypčių programas:
	1. Į pirmosios pakopos studijų programas konkurso būdu priimami ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą turintys asmenys, atsižvelgiant į mokymosi bei egzaminų rezultatus ir kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus. Konkursinių mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis sąrašą ir konkursinio balo sudarymo principus, mažiausią stojamąjį balą ir kitus kriterijus nustato aukštosios mokyklos.
	2. Į antrosios pakopos studijas universiteto nustatyta tvarka priim ami asmenys:
		1. Baigę žemės ūkio mokslų studijų krypčių pirmosios pakopos universitetines studijas ir atitinkantys universiteto nustatytus reikalavimus.
		2. Baigę kitų krypčių universitetines pirmosios studijų pakopos studijas, jų arba papildomųjų studijų metu išklausę dalykus (60-90 kreditų), kurių sąrašą ir turinį nustato aukštoji mokykla.
		3. Baigę fizinių, gyvybės, sveikatos, žemės ūkio, socialinių ir veterinarijos mokslų studijų krypčių kolegines studijas ir nuo 30 iki 90 kreditų papildomąsias studijas. Papildomųjų studijų dalykų sąrašą ir studijų turinį nustato aukštoji mokykla.
	3. Stojantieji gali kreiptis į aukštąją mokyklą dėl jų formaliuoju, neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su gyvulininkyste ar žuvininkyste, vertinimo ir pripažinimo. Neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas vykdomas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.
9. Gyvulininkystės studijų krypties tikslai, atsižvelgiant į studijų programos pakopą, studijų rūšį bei lygmenį yra:
	1. Parengti aukštos kvalifikacijos gyvulininkystės specialistus išmanančius gyvulininkystės sritį reglamentuojančius teisės aktus, ir suteikti jiems mokslo žinių bei gebėjimų, kuriais grindžiama gyvulininkystės veikla.
	2. Suteikti žinių apie gyvūnų anatomiją, fiziologiją, elgseną, fiziologinius poreikius.
	3. Išugdyti specialiuosius ir analitinius gebėjimus, reikalingus gyvūnų auginimo technologijų, gerovės, mitybos, veisimo užtikrinimui.
	4. Išugdyti gebėjimą spręsti teorines ir praktines gyvulininkystės problemas, tęsti gyvulininkystės bei su ja susijusių krypčių studijas ir tyrimus, išugdyti bendruosius studento gebėjimus.
10. Žuvininkystės studijų krypties tikslai, atsižvelgiant į studijų programos pakopą, studijų rūšį bei lygmenį yra:
	1. Parengti aukštos kvalifikacijos žuvininkystės specialistus, išmanančius žuvininkystės sritį reglamentuojančius teisės aktus, ir suteikti jiems mokslo žinių bei gebėjimų, kuriais grindžiama žuvininkystės ir akvakultūros ūkio veikla ir plėtra.
	2. Suteikti žinių apie žuvų ir kitų vandens organizmų anatomiją, fiziologiją, fiziologinius poreikius.
	3. Išugdyti specialiuosius ir analitinius gebėjimus, reikalingus žuvų ir kitų vandens organizmų auginimo technologijų, gerovės, mitybos, veisimo užtikrinimui.
	4. Išugdyti gebėjimą spręsti teorines ir praktines žuvininkystės problemas, tęsti žuvininkystės bei su ja susijusių krypčių studijas ir tyrimus, išugdyti bendruosius studento gebėjimus.
11. Kvalifikacijos, įgyjamos baigus gyvulininkystės arba žuvininkystės studijų krypčių studijų programas:
	1. Baigusiems universitetines bakalauro studijas suteikiamas bakalauro kvalifikacinis laipsnis atitinka šeštąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygį ir atitinkamai šeštąjį Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį bei Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos pirmąją pakopą.
	2. Baigusiems magistrantūros studijas suteikiamas magistro kvalifikacinis laipsnis atitinka septintąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygį ir atitinkamai Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį bei Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos antrąją pakopą.

**II SKYRIUS**

**STUDIJŲ KRYPČIŲ SAMPRATA IR APRĖPTIS**

1. Gyvulininkystė – mokslas, tiriantis produkcijos gyvūnų ir gyvūnų augintinių veisimą, šėrimą, laikymą ir priežiūrą, organizmo sandarą ir funkcijas, produkcijos gamybą ir kokybę:
	1. Ūkiniai (produkcijos) gyvūnai – gyvūnai, laikomi ar veisiami maistui, kailiams, vaistams ir kitai produkcijai gauti, darbo ir kitais ūkininkavimo tikslais.
	2. Gyvūnai augintiniai – gyvūnai, laikomi estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti.
	3. Gyvūnų veisimas apima gyvūnų mokslų ir organizacinių priemonių sistemą gyvūnų ir paukščių veislėms gerinti: geriausių pagal požymius ir kilmę gyvūnų atranką, tinkamą gyvūnų porų parinkimą, gauto prieauglio specialus auginimą.
	4. Gyvūno laikymas apima gyvūno gyvenimo, mitybos, zoohigienos sąlygų sudarymą, rūpinantis gyvūnų gerove ir tausojant aplinką, efektyviai naudojant gamtinius išteklius.
	5. Gyvūnų gerovė – optimalus gyvūnų fiziologinių ir etologinių poreikių tenkinimas.
2. Gyvulininkystės mokslas nagrinėja produkcijos gyvūnų ([galvijininkystės](https://lt.wikipedia.org/w/index.php?title=Galvijininkyst%C4%97&action=edit&redlink=1), [kiaulininkystės](https://lt.wikipedia.org/w/index.php?title=Kiaulininkyst%C4%97&action=edit&redlink=1), [paukštininkystės](https://lt.wikipedia.org/w/index.php?title=Pauk%C5%A1tininkyst%C4%97&action=edit&redlink=1) ir kitų [gyvulininkystės](https://lt.wikipedia.org/wiki/Gyvulininkyst%C4%97) šakų), gyvūnų augintinių (kinologijos, felinologijos, žirgininkystės, egzotinių gyvūnų) vystymo praktinius bei teorinius metodus ir remiasi gyvūnų ir [paukščių](https://lt.wikipedia.org/wiki/Pauk%C5%A1%C4%8Diai) biologiją tiriančiais mokslais (bendrąja [biologija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Biologija), morfologija ir fiziologija, [anatomija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Anatomija), [histologija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Histologija), [embriologija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Embriologija), [biochemija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Biochemija), [genetika](https://lt.wikipedia.org/wiki/Genetika)), taip pat [veterinarija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Veterinarija), [agronomija](https://lt.wikipedia.org/wiki/Agronomija).
3. Gyvulininkystės veikla apima gyvūnų auginimą ir naudojimą, teikimą maisto produktų (mės[os](https://lt.wikipedia.org/wiki/M%C4%97sa), pien[o](https://lt.wikipedia.org/wiki/Pienas), riebalų, [kiaušinių](https://lt.wikipedia.org/wiki/Kiau%C5%A1inis)), žaliavų ([vilnos](https://lt.wikipedia.org/wiki/Vilna), kailių, odos, šerių, kaulų, kraujo), pramogų ir organinių trąšų, taip pat pašarų ir vaistinių preparatų gamybą iš gyvulininkystės produktų ir atliekų.
4. Žuvininkystė – mokslas, tiriantis žuvų veisimą, auginimą ir priežiūrą gamtiniuose vandenyse ir dirbtiniuose vandens telkiniuose (tvenkiniuose, baseinuose, varžose), žuvų išteklių apsaugą. Žuvininkystės veikla taip pat apima žuvų išteklių valdymą, apsaugą ir atkūrimą, žvejybą, akvakultūrą, žuvų pirminį perdirbimą. Žuvininkystės veikla apima natūraliąją (jūrų ir vidaus vandenų) ir intensyviąją žuvininkystę (tvenkinių, ežerų ir specialių baseinų).
5. Akvakultūra – mokslas apie vandens organizmų, tokių kaip [žuvys](https://lt.wikipedia.org/wiki/%C5%BDuvys), [moliuskai](https://lt.wikipedia.org/wiki/Moliuskai), [vėžiagyviai](https://lt.wikipedia.org/wiki/V%C4%97%C5%BEiagyviai) ir [vandens augalai](https://lt.wikipedia.org/wiki/Vandens_augalai), auginimą. Akvakultūra apima organizmų auginimą atvirose ir (ar) uždarose akvakultūros sistemose.
6. Gyvūnų mokslo specialistui būtinų teorinių ir praktinių žinių spektras:
	1. Turėti (įgyti) žinių ir gebėjimų, reikalingų savarankiškai profesinei veiklai, planuojant ir organizuojant gyvulininkystės verslo procesus, aukštųjų technologijų naudojimą gyvulininkystėje globaliame socialiniame-ekonominiame ir aplinkos kontekste.
	2. Vykdyti eksperimentinius tyrimus, analizuoti ir kritiškai vertinti naujas mokslo žinias ir generuoti naujas praktines idėjas, planuoti jų diegimo strategijas veisiant ir laikant gyvūnus.
	3. Taikyti žinias įvairiomis aplinkybėmis, užtikrinant gyvūnų gerovės ir produktyvumo sąlygas, jų produktų kokybę ir saugą, aplinkosaugos reikalavimus ir tvarų išteklių vartojimą, derinti žinių taikymą su verslo ir vadybos pagrindais, su socialinių mokslų žiniomis, suprasti priimamų sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai.
	4. Taikyti žinias vadovaujantis darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos, aplinkosaugos, veterinarijos reikalavimais.
7. Žuvininkystės specialistui būtinų teorinių ir praktinių žinių spektras:
	1. Turėti (įgyti) žinių ir gebėjimų, reikalingų tvarių akvakultūros ir žuvininkystės technologijų valdymui ir projektavimui, diegimui, gebant įvertinti socialinius, ekonominius ir aplinkos aspektus.
	2. Taikyti žinias žuvininkystės veiklų planavimui, organizavimui, vykdymui ir vertinimui, savarankiškai pasirenkant kompleksines technologines, organizacines ir metodines priemones, įvairiomis aplinkybėmis, derinti jų taikymą su verslo ir vadybos pagrindais, su socialinių mokslų žiniomis, suprasti priimamų sprendimų įtaką ir svarbą visuomenės raidai.
	3. Organizuoti ir vykdyti eksperimentinius tyrimus, analizuoti ir kritiškai vertinti naujas mokslo žinias ir generuoti naujas praktines idėjas, planuoti jų diegimo strategijas projektuojant žuvininkystės ir akvakultūros sistemas, veisiant ir auginant vandens organizmus.
	4. Taikyti žinias, vadovaujantis darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos, aplinkosaugos, maisto ir veterinarijos reikalavimais.
8. Studijos turi parengti studentus savarankiškai palaikyti ir gilinti savo profesinę kompetenciją mokantis visą gyvenimą, priimti ateities iššūkius ir prisiimti atsakomybę už profesinės veiklos rezultatus, sprendžiant profesines problemas tarpdisciplininėje aplinkoje; būti plačios erudicijos, gebėti efektyviai, sklandžiai ir įtaigiai komunikuoti raštu ir žodžiu bent viena užsienio kalba su savo srities specialistais ir kitais suinteresuotaisiais asmenimis, diskutuoti profesinės veiklos klausimais, viešai skleisti idėjas, konsultuoti.
9. Gyvulininkystės specialisto pagrindinės profesinės veiklos sritys:
	1. Užsiimti veikla, kuri pasižymi turinio įvairove: tirti, analizuoti, vertinti, planuoti, organizuoti, kontroliuoti, valdyti, modernizuoti gyvulininkystės procesus.
	2. Vykdyti tiriamąją, ekspertinę ir konsultacinę veiklą gyvulininkystės produktų gamyboje, veislininkystėje, produkcijos kokybės ir gyvūnų produktyvumo kontrolės sistemose, pašarų gamyboje.
	3. Vykdyti gyvulininkystės produktų saugią gamybą, taikyti galimus metodus, atsižvelgiant į socialinius, ekonominius ir ekologinius veiksnius.
	4. Įgyvendinti gyvūnų gerovės, aplinkosaugos ir produktų kokybės teisės aktų reikalavimus gyvulininkystės procesuose.
	5. Vadovauti gyvulininkystės produktų gamybos, produkcijos kokybės kontrolės darbams.
	6. Kūrybiškai mąstant, originaliai ir optimaliai spręsti gyvūnų gerovės užtikrinimo, aplinkos taršos mažinimo, tvarios ir konkurencingos gamybos, racionalaus išteklių vartojimo problemas.
10. Žuvininkystės specialisto pagrindinės profesinės veiklos sritys:
	1. Analizuoti, prognozuoti, modeliuoti, vertinti, planuoti, organizuoti, kontroliuoti, valdyti bei diegti naujoves žuvininkystės ir akvakultūros procesuose.
	2. Vykdyti tiriamąją, ekspertinę ir konsultacinę veiklą žuvivaisos, žuvų ir kitų vandens organizmų auginimo ir priežiūros, rekreacinės žuvininkystės aplinkos kūrimo procesuose.
	3. Projektuoti akvakultūros ir žuvininkystės produktų gamybos sistemas, užtikrinant ūkių verslumą ir konkurencingumą.
	4. Vadovauti žuvivaisos ir žuvininkystės produktų gamybos darbams.
	5. Kūrybiškai mąstant, originaliai ir optimaliai spręsti žuvų išteklių gausinimo, tvarios gamybos, racionalaus žemės ir aplinkos išteklių vartojimo problemas.

**III SKYRIUS**

**BENDRIEJI IR SPECIALIEJI STUDIJŲ REZULTATAI**

1. Studijuodamas gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių programas, studentas turi įgyti ir plėtoti profesinės veiklos ir studijų srities žinias ir asmeninius, socialinius, mokslinių tyrimų bei specialiuosius gebėjimus.
2. Apraše nurodyti skirtingų pakopų studijų rezultatai nėra atskiros programos ar dalyko rezultatai. Jie turi būti adaptuoti, sukonkretinti ir pritaikyti rengiamos (vykdomos) studijų programos rezultatams ir padėti formuoti studijų programos turinį ir procesą. Dalyko studijų rezultatai formuluojami taip, kad būtų pasiekti konkrečios studijų programos rezultatai.
3. Baigus gyvulininkystės krypties pirmosios studijų pakopos universitetines studijas, turi būti pasiekti šie studijų rezultatai:
	1. Žinios, jų taikymas:
		1. Išmano fundamentinių ir taikomųjų mokslų teorijas, koncepcijas ir principus, taikomus profesinės veiklos srityse, organizuojant ir vykdant gyvulininkystės ūkio veiklą, technologijų valdymą ir įrangos priežiūrą bei kuriant rekreacin~~e~~i veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams reikalingą aplinką.
		2. Išmano ir kūrybiškai taiko socialinius, aplinkosauginius, ekonominius, teisinius principus bei metodus, gyvulininkystės ūkio veiklos planavimui ir organizavimui bei kuriant pramoginės (rekreacinės) gyvulininkystės aplinką.
		3. Išmano, taiko ir vertina įvairias fiziologijos, anatomijos, gyvūnų mitybos ir genetikos sąvokas, teorijas ir metodus bei aplinkosauginius ir veterinarinius reikalavimus planuojant ir organizuojant gyvulininkystės produkcijos gamybą.
		4. Išmano gyvulininkystės ūkyje taikomas technologijas, jų valdymo principus, geba pasirinkti tinkamiausias technines priemones ir jas vertinti šalies ir tarptautiniame kontekste bei taikyti įvairiose profesinės veiklos srityse; geba atlikti techninės įrangos priežiūrą.
		5. Išmano naujų fundamentaliųjų ir taikomųjų tyrimų rezultatų taikymo praktikoje galimybes, tobulinant gyvulininkystės technologijas, taiko gyvulininkystės ūkių projektavimui taikomus metodus ir būdus, parenka produkcijos gyvūnų ir gyvūnų augintinių veisimo ir auginimo bei tinkamos gyvenamosios aplinkos užtikrinimo technologijas bei organizuotai sprendžia technologines problemas, susijusias su gyvulininkystės sistemų valdymu.
		6. Išmano, organizuoja ir taiko produkcijos gyvūnų ir gyvūnų augintinių stebėseną, ligų profilaktiką ir priežiūrą.
		7. Išmano ir savo veikloje vadovaujasi darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos, aplinkosaugos, maisto ir veterinarijos reikalavimais.
		8. Gebėjimai vykdyti tyrimus:
		9. Geba lauko ir eksperimentinėmis sąlygomis, rinkti ir analizuoti duomenis, reikalingus gyvulininkystės srities mokslinėms ir praktinėms problemoms spręsti, naujovėms diegti bei plėtoti.
		10. Geba atlikti rinkos tyrimus, juos analizuoti ir įgyvendinti, planuojant ir organizuojant gyvulininkystės ūkio veiklą bei gyvulininkystės produkcijos gamybą.
		11. Geba pasirinkti ir taikyti vandens ir pašaro kokybės tyrimų būdus.
		12. Geba apdoroti, saugoti ir ruošti tyrimo medžiagą pagal bioetikos taisykles laboratorijoje bei lauko sąlygomis, vykdant gyvulininkystės produkcijos gamybą.
		13. Geba tinkamai apdoroti ir interpretuoti duomenis, taikyti naujausius informacijos kaupimo, analizės, vertinimo metodus bei priemones, atlikti tyrimus, diegti žaliąsias technologijas gyvulininkystės ūkyje.
	2. Specialieji gebėjimai:
		1. Geba vertinti gyvūnų išteklius, jų būklę, valdymo ir naudojimo principus, atsižvelgiant į socialinę ir ekonominę, politinę ir teisinę sistemas globaliame, regioniniame ir vietiniame kontekste.
		2. Geba atsakingai, tvariai ir saugiai planuoti, organizuoti ir vykdyti gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti verslą, produkcijos gamybą, atsižvelgdami į rizikos aplinkai ir suinteresuotoms šalims vertinimą, pasitelkdami teisės aktus ir saugos reglamentus.
		3. Geba planuoti, organizuoti ir vykdyti produkcijos gyvūnų ir gyvūnų augintinių veisimo ir auginimo technologijų pritaikymą, diegimą ir technologinių procesų bei įrangos priežiūrą, moksliniams tyrimams, plėtros projektams, studijoms atlikti ir naujovėms diegti.
		4. Geba vertinti produkcijos gyvūnų ir gyvūnų augintinių fiziologinę būklę, planuoti, organizuoti ir vykdyti stebėseną, ligų prevenciją, priežiūrą.
		5. Geba organizuoti ir vykdyti vandens kokybės ir pašarų priežiūrą ir stebėjimą, pasirinkdami organizacines metodines priemones ir kompleksines technologijas.
	3. Socialiniai gebėjimai:
		1. Geba veiksmingai bendrauti, dirbti individualiai ar komandoje su specialistais ir visuomene, sprendžiant gyvulininkystės ūkio veiklos organizavimo, technologijų valdymo ir įrangos priežiūros, gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, aplinkos kūrimo uždavinius, rengiant projektus ir vykdant jų įgyvendinimą.
		2. Geba sklandžiai ir įtaigiai reikšti mintis žodžiu ir raštu lietuvių ir užsienio kalba, efektyviai komunikuoti profesinėje aplinkoje ir bendruomenėje, pristatydami atliktą gyvulininkystės ūkio veiklą ir jos rezultatus, diskutuodami aktualiais gyvulininkystės veiklos klausimais profesinėje ir tarpdalykinėje aplinkoje.
		3. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą vadovaudamiesi profesine etika ir pilietiškumu, socialinės atsakomybės principais.
		4. Suvokia priimamų gyvulininkystės ūkio veiklos sprendimų aplinkosauginius, teisinius ir darnaus naudojimo aspektus, atsakomybę už savo profesinės veiklos rezultatus ir jos poveikį aplinkai.
	4. Asmeniniai gebėjimai:
		1. Geba savarankiškai studijuoti, tobulinti, plėtoti profesinius įgūdžius, planuoti tolesnį asmeninio tobulėjimo procesą formaliuoju ir neformaliuoju būdais, kaip to reikalauja gyvulininkystės srities profesinės veiklos kaita, žinių ir technologijų pažanga.
		2. Geba savarankiškai surasti ir studijuoti naujausią akademinę literatūrą bei naudotis kitais šiuolaikiniais informacijos šaltiniais bei technologijomis.
		3. Geba kritiškai vertinti savo ir kolegų profesinę praktiką, suvokia moralinę atsakomybę už savo ūkinės veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomenės, ekonomikos, kultūros raidai, gerovei ir aplinkai.
		4. Geba planuoti ir valdyti laiką, organizuoti savo darbo ir mokymosi procesus.
4. Baigus gyvulininkystės krypties antrosios studijų pakopos universitetines studijas, turi būti pasiekti šie studijų rezultatai:
	1. Žinios, jų taikymas:
		1. Išmano naujausius moksliniais tyrimais bei praktika pagrįstus biologijos, ekologijos, genetikos, vadybos, ekonomikos principus ir jų taikymą gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, profesinėje veikloje, siekia kompleksiškai ir sisteminiu požiūriu pažinti ir vertinti, teorinius ir praktinius profesinės veiklos reiškinius naujoje ir (ar) nepažįstamoje aplinkoje.
		2. Turi fundamentinių ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatais pagrįstų naujausių gyvulininkystės srities žinių, sudarančių pagrindą kurti ir (arba) taikyti originalias idėjas mokslinių tyrimų kontekste ar diegti naujoves gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, praktinėje veikloje, organizuojant gyvulininkystės verslą ir vykdant gyvulininkystės ūkio plėtrą.
		3. Turi klasikinių ir pažangių, moksliniais tyrimais ir praktine veikla patikrintų, susistemintų gyvūnų veisimo, rinkodaros, investicijų, žmogiškųjų išteklių valdymo, kaimo verslo plėtros, vadybos žinių ir geba jas taikyti, kritiškai vertindami gyvulininkystės ūkio politiką šalies ir tarptautiniame kontekste, spręsdami gyvulininkystės verslo kūrimo ir valdymo, genetinių išteklių darnaus naudojimo, apsaugos problemas naujoje ar nepažįstamoje aplinkoje.
		4. Išmano, pasirenka ir taiko statistinės analizės, modeliavimo, nuotolinius tyrimo metodus gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, srityse, valdant sistemų produktyvumą, išmano metodų galimybes ir apribojimus, geba interpretuoti ir prognozuoti tais metodais gautus rezultatus, vertindami išteklių būklę, numato stebėsenos, darnaus naudojimo būdus, apsaugos, priemones ir metodus.
	2. Gebėjimai vykdyti tyrimus:
		1. Geba organizuoti gyvulininkystės srityje taikomus kiekybinio ir kokybinio produktyvumo potencialo tyrimus, generuoti, analizuoti ir kritiškai vertinti mokslines ir praktines idėjas gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, srityse, formuluoti argumentus ir prielaidas, taikyti prognostinius modelius gyvulininkystės produktyvumui įvertinti, diegti naujoves, atliekant taikomuosius ir tarpdalykinius tyrimus nacionalinėje ir tarptautinėje erdvėse.
		2. Geba organizuoti reikalingos informacijos paiešką ir rinkimą, sisteminti, vertinti ir naudoti iš įvairių šaltinių gaunamą informaciją, įskaitant operatyvinės informacijos paiešką, reikalingą gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, tyrimų planavimui, vykdymui, inovacijų diegimui, alternatyviems praktiniams sprendimams priimti ir galimam jų poveikiui aplinkai nustatyti.
		3. Geba integruoti fundamentinių ir taikomųjų mokslų žinias, šiuolaikiškus inovatyvius tyrimų metodus ir technologijas, vertinant gyvūnų auginimo poveikį aplinkai bioekologiniu ir ekonominiu požiūriu, sudėtingoms situacijoms valdyti ir priimti sprendimus.
		4. Geba identifikuoti ir analizuoti gyvulininkystės srityje susidariusias mokslinių tyrimų ir profesinės veiklos problemas, planuoti jų sprendimo būdus, derindami teorijos ir praktikos elementus, realizuodamas pragmatines įžvalgas, alternatyvius sprendimo variantus bei numatydamas galimą poveikį aplinkai.
		5. Geba tirti ir tobulinti gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti veisimo, mitybos procesus bei technologijas.
		6. Geba atlikti rinkos vertinimo ir prognozavimo tyrimus, vykdant gyvulininkystės ūkio plėtrą, organizuojant gyvulininkystės verslą.
	3. Specialieji gebėjimai:
		1. Geba kritiškai vertinti, spręsti netipinius kompleksinius gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, veiklų uždavinius, kuriant ir įgyvendinant inovacijas gyvūnų veisimo ir auginimo srityse, organizuojant jų pritaikymą, derinti kelių dalykų žinias ir laikytis socialinės atsakomybės.
		2. Geba kritiškai ir kompleksiškai vertinti gyvulininkystės bei kitų žemės ūkio sričių problemų kompleksiškumą, sąveiką ir integralumą, jų sprendimo būdų įgyvendinimą tarpdalykiniame kontekste, taikyti įgytas žinias, gebėjimus ir įgūdžius įvairiose gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, ūkio plėtros ir kitos praktinės veiklos srityse.
		3. Tinkamai pasirenka ir taiko gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, projektavimui naudojamus metodus ir būdus, parenka gyvūnų veisimo ir auginimo bei tinkamos gyvenamosios aplinkos užtikrinimo technologijas, bei organizuotai sprendžia technologines problemas, susijusias su gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, sistemų valdymu.
		4. Geba tinkamai parinkti ir veiksmingai naudoti ūkinės veiklos strategijas, efektyviai taikyti įgytas teorines ir praktines žinias ir gebėjimus, organizuojant gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, veisimo, selekcijos ir kitas programas, tobulinant ligų prevencijos priemones bei technologijas, geba pagrįstai įvertinti priimamus sprendimus aplinkosauginiu, teisiniu, socialiniu, ekonominiu ir darnaus naudojimo požiūriu.
		5. Veiksmingai taiko kitų ūkio sričių žinias planuodami, kontroliuodami, reguliuodami, teikdami ekspertinį vertinimą ir vykdydami gamtinių išteklių naudojimo, produktų gamybos ir kitą ekonominę veiklą, užtikrindami integruotą gamtinių išteklių darnaus naudojimo ir apsaugos principų taikymą, vykdant gyvulininkystės ūkio plėtrą.
		6. Tinkamai pasirenka ir naudojasi laboratorine įranga, eksperimentinėmis sistemomis, technologijomis, informacijos ir duomenų šaltiniais, siekdami tinkamai suplanuoti ir atlikti mokslinius eksperimentus, tiriant ir tobulinant gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, veisimo ir šėrimo procesus bei technologijas, kritiškai vertina gautus rezultatus, parengia išvadas ir rekomendacijas naujovėms diegti praktinėje veikloje.
	4. Socialiniai gebėjimai:
		1. Geba efektyviai, sklandžiai ir įtaigiai komunikuoti raštu ir žodžiu bent viena užsienio kalba su gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, srities specialistais ir kitais suinteresuotaisiais asmenimis, diskutuoti aktualiais gyvulininkystės plėtros, eksperimentinių tyrimų organizavimo bei inovacijų diegimo klausimais, skelbti idėjas, projektų ataskaitas, konsultuoti ir atlikti ekspertinį vertinimą.
		2. Geba organizuoti ir vykdyti mokslinį tiriamąjį gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių, laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, darbą individualiai ir grupėse, taip pat tarpdalykinėje komandoje, vertinti grupės darbo efektyvumą, analizuoti grupės sudarymo, užduočių perdavimo ir valdymo principus, vadovaujasi profesine etika ir pilietiškumu, tiek nacionaliniame, tiek tarptautiniame kontekste.
		3. Geba savarankiškai organizuoti veiklos planų ir projektų rengimą komandoje ir tarpdisciplininėje aplinkoje, vadovauti jų įgyvendinimui, vertinti šios veiklos efektyvumą, prisiimti atsakomybę už savo profesinės veiklos rezultatus ir jos poveikį aplinkai ir visuomenei.
		4. Geba nuosekliai taikyti holistinį požiūrį priimdami profesinius sprendimus, siekdami subalansuoti sąnaudas, naudą, saugumą, kokybę, patikimumą ir poveikį aplinkai, taiko humanistinės moralės normas ir profesinę etiką, suvokia priimamų sprendimų aplinkosauginius, teisinius, socialinius, ekonominius ir darnaus naudojimo aspektus, planuojant ir įgyvendinant gyvulininkystės ir gyvūnų augintinių laikomų rekreacinei veiklai, estetiniams ir bendravimo poreikiams tenkinti, mokslinius tyrimus.
	5. Asmeniniai gebėjimai:
		1. Geba kūrybiškai, perspektyviai ir logiškai mąstyti, formalizuoti ir modeliuoti duomenis ir informaciją, kurti naujas idėjas, savarankiškai formuluoti išvadas ir racionalius argumentus, priimti sprendimus sudėtingų ir neapibrėžtų situacijų atvejais.
		2. Geba demonstruoti kritiško, sisteminio ir strateginio mąstymo įgūdžius, priimdamas inovatyvius sprendimus, pagrįstus galimybių ir pasekmių vertinimu, suvokdamas moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei gerovei ir aplinkai.
		3. Geba kritiškai įvertinti ir atrinkti naudoti kokybinę ir kiekybinę informaciją ir duomenis iš nacionalinių ir tarptautinių šaltinių, atlikti vertinimą turėdamas prieštaringą ir (arba) nepakankamą informaciją.
		4. Geba savarankiškai inicijuoti ir organizuoti profesinę veiklą ir jai vadovauti, vykdyti lyderio funkcijas, nuosekliai siekti karjeros, nuolatos ugdyti savo profesionalumą, visą gyvenimą sistemingai mokantis, dirbant ir bendraujant nacionalinėje bei tarptautinėje erdvėje.
		5. Geba sistemingai plėtoti esmines asmenybės nuostatas: atsakingumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, novatoriškumą, drausmę, motyvaciją.
5. Baigus žuvininkystės krypties pirmosios studijų pakopos universitetines studijas, turi būti pasiekti šie studijų rezultatai:
	1. Žinios, jų taikymas:
		1. Išmano fundamentinių ir taikomųjų mokslų teorijas, koncepcijas ir principus, kuriuos taiko profesinės veiklos srityse, organizuojant ir vykdant akvakultūros ūkio veiklą, technologijų valdymą ir įrangos priežiūrą, bei kuriant rekreacinės žuvininkystės aplinką.
		2. Išmano ir kūrybiškai taiko socialinius, aplinkosauginius, ekonominius, teisinius principus bei metodus, akvakultūros ūkio veiklos planavimui ir organizavimui bei kuriant pramoginės (rekreacinės) žuvininkystės aplinką.
		3. Išmano, taiko ir vertina įvairias hidrobiologijos, hidrologijos ir hidrotechnikos sąvokas, teorijas ir metodus bei aplinkosauginius ir veterinarinius reikalavimus, planuojant ir organizuojant akvakultūros produkcijos gamybą.
		4. Išmano akvakultūros ūkyje taikomas technologijas, jų valdymo principus, geba pasirinkti tinkamiausias technines priemones ir jas vertinti šalies ir tarptautiniame kontekste, bei taikyti įvairiose profesinės veiklos srityse; geba atlikti techninės įrangos priežiūrą.
		5. Išmano naujų fundamentaliųjų ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų taikymo praktikoje galimybes, tobulinant žuvininkystės technologijas, taiko žuvininkystės ir uždarų akvakultūros ūkių projektavimui naudojamus metodus ir būdus, parenka vandens gyvūnų veisimo ir auginimo bei tinkamos gyvenamosios aplinkos užtikrinimo technologijas, bei organizuotai sprendžia technologines problemas, susijusias su žuvininkystės ir uždarų akvakultūros sistemų valdymu.
		6. Išmano, organizuoja ir taiko žuvų ir kitų vandens organizmų stebėseną, jų ligų prevenciją, ir gydymą.
		7. Išmano ir savo veikloje vadovaujasi darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, darbo higienos, priešgaisrinės saugos, aplinkosaugos, maisto ir veterinarijos reikalavimais.
	2. Gebėjimai vykdyti tyrimus:
		1. Geba lauko ir eksperimentinėmis sąlygomis, rinkti ir analizuoti duomenis, reikalingus žuvininkystės srities mokslinėms ir praktinėms problemoms spręsti, naujovėms diegti bei plėtoti.
		2. Geba atlikti rinkos tyrimus, juos analizuoti ir įgyvendinti, planuojant ir organizuojant akvakultūros ūkio veiklą bei akvakultūros produkcijos gamybą.
		3. Geba pasirinkti ir taikyti vandens ir pašaro kokybės tyrimų būdus.
		4. Geba apdoroti, saugoti ir ruošti tyrimo medžiagą pagal bioetikos taisykles laboratorijoje bei lauko sąlygomis.
		5. Geba tinkamai apdoroti ir interpretuoti duomenis, naudojantis naujausiais informacijos kaupimo, analizės, vertinimo metodais bei priemonėmis.
		6. Geba atlikti tyrimus diegti žaliąsias technologijas akvakultūros ūkyje bei pagal galimybes naudoti antrines žaliavas.
	3. Specialieji gebėjimai:
		1. Geba vertinti žuvų išteklius, jų būklę, išmano išteklių valdymo ir naudojimo principus, atsižvelgiant į socialinę ir ekonominę, politinę ir teisinę sistemas vietiniame, regioniniame ir globaliame kontekste.
		2. Geba atsakingai, tvariai ir saugiai planuoti, organizuoti ir vykdyti akvakultūros ir rekreacinės žvejybos verslą, produkcijos gamybą, atsižvelgdami į rizikos aplinkai ir suinteresuotoms šalims vertinimą, pasitelkdami teisės aktus ir saugos reglamentus.
		3. Geba planuoti, organizuoti ir vykdyti žuvų ir kitų vandens organizmų veisimo ir auginimo technologijų pritaikymą, diegimą ir technologinių procesų bei įrangos priežiūrą akvakultūrai, moksliniams tyrimams, plėtros projektams, studijoms atlikti ir naujovėms diegti.
		4. Geba vertinti žuvų ir kitų vandens organizmų fiziologinę būklę, planuoti, organizuoti ir vykdyti jų stebėseną, ligų prevenciją bei gydymą.
		5. Geba užtikrinti vandens kokybę, jos stebėjimą ir palaikymą, pasirinkdami organizacines ir metodines priemones bei taikydamas kompleksines technologijas.
	4. Socialiniai gebėjimai:
		1. Geba veiksmingai bendrauti, dirbti individualiai ar komandoje su specialistais ir visuomene, sprendžiant akvakultūros ūkio veiklos organizavimo, technologijų valdymo ir įrangos priežiūros, rekreacinės žuvininkystės aplinkos kūrimo uždavinius, rengiant projektus ir vykdant jų įgyvendinimą.
		2. Geba sklandžiai ir įtaigiai reikšti mintis žodžiu ir raštu lietuvių ir užsienio kalba, efektyviai komunikuoti profesinėje aplinkoje ir bendruomenėje, viešai supažindinti su atlikta akvakultūros ūkio veikla ir jos rezultatais, diskutuojant aktualiais žuvininkystės veiklos klausimais profesinėje ir tarpdalykinėje aplinkoje.
		3. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų akvakultūros ūkio veiklos kokybę ir jos vertinimą, vadovaujasi profesine etika ir pilietiškumu, socialinės atsakomybės principais.
		4. Suvokia priimamų akvakultūros ūkio veiklos sprendimų aplinkosauginius, teisinius ir darnaus naudojimo aspektus, atsakomybę už savo profesinės veiklos rezultatus ir jos poveikį aplinkai.
	5. Asmeniniai gebėjimai:
		1. Geba savarankiškai studijuoti, tobulinti, plėsti profesinius įgūdžius, planuoti tolesnį asmeninio tobulėjimo procesą formaliuoju ir neformaliuoju būdais, kaip to reikalauja profesinės veiklos kaita, žinių ir technologijų pažanga žuvininkystės srityje.
		2. Geba savarankiškai surasti ir studijuoti naujausią akademinę literatūrą bei naudotis kitais šiuolaikiniais informacijos šaltiniais bei technologijomis.
		3. Geba kritiškai vertinti savo ir kolegų profesinę praktiką, suvokia moralinę atsakomybę už savo ūkinės veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomenės, ekonomikos, kultūros raidai, gerovei ir aplinkai.
		4. Geba planuoti ir valdyti laiką, organizuoti savo darbo ir mokymosi procesus.
6. Baigus žuvininkystės krypties antrosios studijų pakopos universitetines studijas, turi būti pasiekti šie studijų rezultatai:
	1. Žinios, jų taikymas:
		1. Išmano naujausius moksliniais tyrimais bei praktika pagrįstus biologijos, ekologijos, vandens inžinerijos, vadybos, ekonomikos principus ir jų taikymą akvakultūros ir žuvininkystės profesinėje veikloje, siekia kompleksiškai ir sisteminiu požiūriu pažinti ir vertinti žuvininkystės ir akvakultūros teorinius ir praktinius profesinės veiklos reiškinius naujoje (neapibrėžtumo sąlygomis) aplinkoje.
		2. Turi fundamentinių ir taikomųjų, mokslinių tyrimų rezultatais pagrįstų naujausių žuvininkystės srities žinių, sudarančių pagrindą kurti ir (arba) taikyti originalias idėjas mokslinių tyrimų kontekste ar diegti naujoves žuvininkystės ir akvakultūros praktinėje veikloje, organizuojant akvakultūros verslą ir vykdant akvakultūros ūkio plėtrą.
		3. Turi klasikinių ir modernių, moksliniais tyrimais ir praktine veikla patikrintų, susistemintų žuvivaisos, akvakultūros, rinkodaros, investicijų, žmogiškųjų išteklių valdymo, kaimo verslo plėtros, vadybos žinių ir geba jas taikyti, kritiškai vertindami akvakultūros ūkio politiką šalies ir tarptautiniame kontekste, spręsdamas akvakultūros verslo kūrimo ir valdymo, gamtinių išteklių darnaus naudojimo, apsaugos problemas naujoje ar nepažįstamoje aplinkoje.
		4. Išmano, pasirenka ir taiko statistinės analizės, modeliavimo, nuotolinius tyrimo metodus žuvininkystės ir akvakultūros srityse, valdant sistemų produktyvumą, išmano metodų galimybes ir apribojimus, geba interpretuoti ir prognozuoti tais metodais gautus rezultatus, vertinant išteklių būklę, numatant stebėsenos, darnaus naudojimo būdus, apsaugos, priemones ir metodus.
	2. Gebėjimai vykdyti tyrimus:
		1. Geba organizuoti akvakultūros sistemų kiekybinio ir kokybinio produktyvumo potencialo tyrimus, generuoti, analizuoti ir kritiškai vertinti mokslines ir praktines idėjas žuvininkystės ir akvakultūros srityse, formuluoti argumentus ir prielaidas, taikyti prognostinius modelius akvasistemų produktyvumui įvertinti, diegti naujoves, atliekant taikomuosius ir tarpdalykinius tyrimus nacionalinėje ir tarptautinėje erdvėse.
		2. Geba organizuoti reikalingos informacijos paiešką ir rinkimą, sisteminti, vertinti ir naudoti iš įvairių šaltinių gaunamą informaciją, įskaitant operatyvinės informacijos, reikalingos žuvininkystės ir akvakultūros tyrimų planavimui, vykdymui, inovacijų diegimui, alternatyviems praktiniams sprendimams priimti ir galimam jų poveikiui aplinkai nustatyti, paiešką,
		3. Geba integruoti fundamentinių ir taikomųjų mokslų žinias, šiuolaikiškus inovatyvius tyrimų metodus ir technologijas, vertinant žuvų auginimo poveikį aplinkai bioekologiniu ir ekonominiu požiūriu, sudėtingoms situacijoms valdyti ir priimti sprendimus, kai nėra išsamios informacijos.
		4. Geba identifikuoti ir analizuoti žuvininkystės srityje susidariusias mokslinių tyrimų ir profesinės veiklos problemas, planuoti jų sprendimo būdus derindami teorijos ir praktikos elementus, realizuodamas pragmatines įžvalgas, alternatyvius sprendimo variantus bei numatydamas galimą poveikį aplinkai.
		5. Geba tirti ir tobulinti žuvų ir kitų vandens organizmų veisimo, šėrimo procesus bei technologijas.
		6. Geba atlikti rinkos vertinimo ir prognozavimo tyrimus, ir vykdant akvakultūros ūkio plėtrą, organizuojant akvakultūros verslą.
	3. Specialieji gebėjimai:
		1. Geba kritiškai vertinti, spręsti netipinius kompleksinius žuvininkystės ir akvakultūros veiklų uždavinius, kuriant ir įgyvendinant inovacijas žuvų veisimo ir auginimo srityse, organizuojant jų pritaikymą derindamas kelių dalykų žinias ir laikydamasis socialinės atsakomybės.
		2. Geba kritiškai ir kompleksiškai vertinti žuvininkystės bei kitų žemės ūkio sričių problemų kompleksiškumą, sąveiką ir integralumą, jų sprendimo būdų įgyvendinimą tarpdisciplininiame kontekste, taikyti įgytas žinias, gebėjimus ir įgūdžius įvairiose žuvininkystės ir akvakultūros ūkio plėtros ir kitos praktinės veiklos srityse.
		3. Tinkamai pasirenka ir taiko žuvininkystės ir uždarų akvakultūros sistemų projektavimui naudojamus metodus ir būdus, parenka vandens gyvūnų veisimo ir auginimo bei tinkamos gyvenamosios aplinkos užtikrinimo technologijas bei organizuotai sprendžia technologines problemas, susijusias su žuvininkystės ir uždarų akvakultūros sistemų valdymu.
		4. Geba tinkamai parinkti ir veiksmingai naudoti ūkinės veiklos strategijas, efektyviai taiko įgytas teorines ir praktines žinias ir gebėjimus, organizuojant žuvų ir kitų vandens organizmų ligų, veisimo, selekcijos ir kt. programas, tobulinant ligų prevencijos priemones, veisimo ir selekcijos bei technologijas, geba pagrįstai įvertinti priimamus sprendimus aplinkosauginiu, teisiniu, socialiniu, ekonominiu ir darnaus naudojimo požiūriu.
		5. Veiksmingai taiko kitų ūkio sričių žinias planuodamas, kontroliuodamas, reguliuodamas, teikdamas ekspertinį vertinimą ir vykdydamas gamtinių išteklių naudojimo, produktų gamybos ir kitą ekonominę veiklą, užtikrindamas integruotą gamtinių išteklių darnaus naudojimo ir apsaugos principų taikymą, vykdant akvakultūros ūkio plėtrą.
		6. Tinkamai pasirenka ir naudojasi laboratorine įranga, eksperimentinėmis sistemomis, technologijomis, informacijos ir duomenų šaltiniais, siekia tinkamai suplanuoti ir atlikti mokslinius eksperimentus, tiriant ir tobulinant žuvų ir kitų vandens organizmų veisimo ir šėrimo procesus bei technologijas, kritiškai vertina gautus rezultatus, parengia išvadas ir rekomendacijas naujovėms diegti praktinėje veikloje.
	4. Socialiniai gebėjimai:
		1. Geba efektyviai, sklandžiai ir įtaigiai komunikuoti raštu ir žodžiu bent viena užsienio kalba su žuvininkystės ar akvakultūros srities specialistais ir kitais suinteresuotaisiais asmenimis, diskutuoti aktualiais akvakultūros plėtros, eksperimentinių tyrimų organizavimo bei inovacijų diegimo klausimais, pristatyti idėjas, projektų ataskaitas, konsultuoti ir atlikti ekspertinį vertinimą.
		2. Geba organizuoti ir vykdyti mokslinį tiriamąjį žuvininkystės ir akvakultūros darbą individualiai ir grupėse, taip pat tarpdalykinėje komandoje, vertinti grupės darbo efektyvumą, analizuoti grupės sudarymo, užduočių perdavimo ir valdymo principus, vadovaujasi profesine etika ir pilietiškumu, tiek nacionaliniame, tiek tarptautiniame kontekste.
		3. Geba savarankiškai organizuoti veiklos planų ir projektų rengimą komandoje ir tarpdisciplininėje aplinkoje, vadovauti jų įgyvendinimui, vertinti šios veiklos efektyvumą, prisiimti atsakomybę už savo profesinės veiklos rezultatus ir jos poveikį aplinkai ir visuomenei, vykdant akvakultūros ūkio plėtrą, organizuojant akvakultūros verslą.
		4. Geba nuosekliai taikyti holistinį požiūrį priimdamas profesinius sprendimus, siekdamas subalansuoti sąnaudas, naudą, saugumą, kokybę, patikimumą ir poveikį aplinkai, taikyti humanistinės moralės normas ir profesinę etiką, suvokia priimamų sprendimų aplinkosauginius, teisinius, socialinius, ekonominius ir darnaus naudojimo aspektus, planuojant ir įgyvendinant žuvininkystės ir akvakultūros mokslinius tyrimus.
	5. Asmeniniai gebėjimai:
		1. Geba kūrybiškai, perspektyviai ir logiškai mąstyti, formalizuoti ir modeliuoti duomenis ir informaciją, kurti naujas idėjas, savarankiškai formuluoti išvadas ir racionalius argumentus, priimti sprendimus sudėtingų ir neapibrėžtų situacijų sąlygomis.
		2. Geba demonstruoti kritiško, sisteminio ir strateginio mąstymo įgūdžius, priimti inovatyvius sprendimus, pagrįstus galimybių ir pasekmių vertinimu, suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei gerovei ir aplinkai.
		3. Geba kritiškai įvertinti ir atrinkti naudoti kokybinę ir kiekybinę informaciją ir duomenis iš nacionalinių ir tarptautinių šaltinių, atlikti vertinimą turėdamas prieštaringą ir (arba) nepakankamą informaciją.
		4. Geba savarankiškai inicijuoti ir organizuoti profesinę veiklą ir jai vadovauti, vykdyti lyderio funkcijas, nuosekliai siekti karjeros, nuolatos ugdyti savo profesionalumą, visą gyvenimą sistemingai mokantis, dirbant ir bendraujant nacionalinėje bei tarptautinėje erdvėje.
		5. Geba sistemingai plėtoti esmines asmenybės nuostatas: atsakingumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, novatoriškumą, drausmę, motyvaciją.

**IV SKYRIUS**

**DĖSTYMAS, STUDIJAVIMAS IR VERTINIMAS**

1. Dėstymas gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių programose privalo remtis naujausiais mokslo pasiekimais bei koncepcijomis, atspindėti ryšius su kitomis mokslo ir studijų kryptimis.
2. Studijų metodai turi būti efektyvūs ir įvairūs, savarankiško darbo užduotys turi atitikti studijų programos studijų rezultatus ir motyvuoti studentus. Turi būti racionaliai naudojamas studentų ir dėstytojų laikas bei materialieji ištekliai (bibliotekos, laboratorijos, įranga, informacinės technologijos, kompiuterių klasės ir kita).
3. Studijų procese turi būti skatinama mokymosi visą gyvenimą idėja, studentai turi būti rengiami ir skatinami būti atsakingi už savo mokymąsi. Programa, jos turinys ir didaktinė sistema studentus turi motyvuoti studijoms panaudoti ir kitus galimus išteklius bei šaltinius, o dėstytojus – į studijų procesą įtraukti naujoves.
4. Dėstytojai turi išmanyti ir suprasti didaktinę studijų programos koncepciją, savo kompetentingumu atitikti studijų programos reikalavimus, gebėti konstruoti studijų dalyko (modulio) programą pagal studijų programą, kuriai šis dalykas (modulis) priklauso, remtis naujausių mokslinių tyrimų rezultatais, išmanyti dėstomo dalyko (modulio) sąsajas su kitomis studijų ir mokslo kryptimis, turėti daugiadalykį požiūrį į problemų sprendimą, gebėti tobulinti dėstymo ir studijavimo turinį, pasirinkti tinkamus į studentą orientuotus studijų metodus ir studentų pasiekimų vertinimo būdus, kurti veiksmingesnius studijų metodus. Skirtingų pakopų studijoms gali būti taikomi tie patys metodai, tačiau antrojoje studijų pakopoje jų taikymas turi būti grindžiamas nuodugnesniu turinio supratimu, sudėtingesnėmis užduotimis, studento savarankiškumo raiška ir panašiai.
5. Studijų metodų pasirinkimas turi užtikrinti studento gebėjimų ugdymo (įgijimo) galimybes. Studijų procese gali būti taikomi šie studijų metodai:
	1. Tradicinės ir interaktyvios paskaitos; kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, pažintinės išvykos ir darbo vizitai (į gyvulininkystės bei žuvininkystės ir uždarų akvakultūros sistemų ūkius, įmones) seminarai, praktiniai ir (ar) laboratoriniai darbai (gyvūnųgerovės vertinimosistemos bei jų taikymas; gyvūnų laikymo technologinių procesų valdymo bei modeliavimo metodai; aplinkosaugos problemų sprendimo būdai gyvulininkystės ūkiuose; žuvų populiacijų ir žuvų išteklių vertinimo metodai ir jų taikymas; akvakultūros (tvenkininės žuvininkystės ir uždarų recirkuliacinių sistemų) sistemų valdymas; žuvininkystės produktų auginimas (nuo dirbtinio apvaisinimo iki produkcijos pateikimo rinkai ir kita); informacijos paieškos ir apibendrinimo užduotys, ataskaitų pristatymo rinkiniai, taip pat konsultacijos ir studijų virtualizacija, jei dalis studijų vykdoma nuotoliniu būdu.
	2. Gnoseologiniai, skirti pažintiniams gebėjimams ugdyti ir žinioms suteikti (pavyzdžiui, pažinimo, žinių perteikimas akademinėse pratybose), žinių suvokimo metodai (pavyzdžiui, pasakojimas, pokalbis, iliustravimas, demonstravimas, stebėjimas, mokymasis bendradarbiaujant, situacijų modeliavimas). Šie metodai turi būti realizuojami pasirenkant paskaitos formą.
	3. Veiklinamieji, skirti specialiesiems, socialiniams ir asmeniniams gebėjimams ugdyti (pavyzdžiui, diskusija, tiriamoji veikla, individualūs arba grupiniai darbai ar projektai, darbas su imitaciniais modeliais ir kiti). Šie metodai turi būti realizuojami per pratybas, laboratorinių darbų atlikimą ir seminarus nedidelėmis grupėmis (atliekant gyvulininkystei bei žuvininkystei ir uždaroms akvakultūros sistemoms valdyti reikiamų įrenginių projektavimą ir parinkimą, užtikrinant tinkamas gyvūnų ir vandens organizmų auginimo bei veisimo sąlygas).
	4. Savarankiškas studijas stimuliuojantys metodai (pavyzdžiui, refleksija, atvejo analizė, problemų sprendimas, imitacija, dalykiniai žaidimai, mokymasis iš patirties, individualios problemų paieškos, kontrolės ir savikontrolės metodai).
	5. Savarankiškų studijų pagrindas turi būti tiriamojo pobūdžio metodai (pavyzdžiui, informacijos paieška, refleksija, informacijos analizė ir sintezė, atliktos veiklos analizė, konkretaus tyrimo metodo taikymas, duomenų interpretacija ir kiti).
	6. Kontrolės ir savikontrolės metodai turi garantuoti dėstytojui ir studentams grįžtamąją profesinio pasirengimo informaciją. Šie metodai turi leisti studentui atlikti nuodugnesnius taikomojo pobūdžio tyrimus, realizuojamus per kursinį ir baigiamąjį darbą.
6. Studijose, ypač antrosios pakopos, turi būti numatyti tiriamieji darbai, pageidautina, vykdomi bendrai su potencialiais darbdaviais ar socialiniais partneriais, skatinantys profesinės veiklos, asmeninių, socialinių, mokslinių tyrimų bei specialiųjų gebėjimų plėtotę. Didaktinės programos sistema turi ir skatinti, ir sudaryti prielaidas taikyti analitinius ir praktinius gebėjimus. Rekomenduojama, kad tiriamųjų darbų rezultatai sudarytų pagrindą baigiamajam darbui, tačiau kiekviena aukštoji mokykla ir studijų programos rengėjai gali nuspręsti, kaip į šį aspektą atsižvelgti pagal konkrečios studijų programos sandarą.
7. Antrosios pakopos studijose tiriamųjų darbų turinys turi būti orientuotas į mokslinių, technologinių bei metodinių problemų gyvulininkystės ir žuvininkystės kryptyse sprendimą, kuris turėtų taikomąjį pobūdį. Krypties studijų didaktinė sistema turi užtikrinti studento kūrybiškumo ugdymą, analitinius, metapažinimo gebėjimus, leidžiant studentui įveiklinti turimas žinias, įvardinant problemos sprendimo taktiką ir strategiją turimų techninių ir (ar) technologinių resursų apimtimi, stebėti, kontroliuoti savo užduoties atlikimo procesą bei reflektuoti savo veiklą, įsivertinant naujai įgytas žinias ir gebėjimus.
8. Studento veikla, atliekant praktiką (bakalauro studijose) ar vykdant tiriamuosius darbus (magistrantams) gyvulininkystės ir žuvininkystės ar kitose su šių krypčių taikymu, kūrimu bei plėtra susijusiose įstaigose, turi būti tinkamai organizuojama. Studentų mokymas, dėstytojų ir praktikos ar tiriamųjų darbų vadovų įmonėje bendradarbiavimas, rengiant individualias studentų užduotis bei pagalba jas įgyvendinant, studentus priimančios įmonės procesų analizė, dalyvavimas studentų darbo ataskaitų vertinime yra būtinos sudedamosios studentų praktikos ar tiriamųjų darbų dalys.
9. Studijos turi užtikrinti būsimų gyvulininkystės ir žuvininkystės krypčių specialistų, atitinkančių darbo rinkos poreikius, parengimą, todėl studijų programose turi būti ugdomi refleksijos gebėjimai, suteikiantys galimybę didinti teorijos ir praktikos ryšį (pavyzdžiai, teoriniai kursai turi būti papildomi praktikumais), skleisti gerąją patirtį (pavyzdžiai, studentai konferencijose ir praktikos vietose viešai pristato vykdytus projektus, teikia siūlymus dėl praktikos organizavimo, išsako profesinius lūkesčius ir pasiekimus, absolventai dalijasi profesine patirtimi, teikia siūlymus dėl studijų proceso tobulinimo, socialiniai partneriai dalyvauja diskusijose apie profesinės veiklos turinio tobulinimą).
10. Studentų žinių ir gebėjimų vertinimas turi būti patikimas ir paremtas aiškiai suformuluotais ir iš anksto žinomais kriterijais, turi būti atsižvelgiama į darbo atlikimo sąlygas ir esamus išteklius. Įvertinimo kriterijai turi parodyti, kaip studento įgytų žinių ir gebėjimų lygis atitinka studijų programoje apibrėžtus siekiamus rezultatus. Studentams turi būti suteikiamos galimybės dalyvauti priimant sprendimus dėl studijų rezultatų pasiekimų vertinimo būdų ir kriterijų, užduočių kiekio ir apimčių.
11. Semestro pradžioje dėstytojas turi supažindinti studentus su studijų tikslais, vertinimo tvarka ir aukštosios mokyklos patvirtinta studentų pasiekimų vertinimo sistema, nurodyti vertinimo kriterijus ir apibendrinamojo vertinimo dalių svorį.
12. Studento dalyko studijų rezultatai vertinami pagal dešimties balų kriterinę vertinimo sistemą. Vertindami studijų pasiekimus, dėstytojai turi vadovautis objektyvumo, aiškumo, nešališkumo, abipusės pagarbos bei geranoriškumo principais. Siektinas studentų dalyvavimas įvertinimo (įsivertinimo) procese.
13. Studento studijų pasiekimams vertinti gali būti naudojamas kaupiamasis (studijų rezultatai vertinami tarpiniais atsiskaitymais), kolegialusis (studentus egzaminuoja kompetentinga gyvulininkystės ar žuvininkystės sričių specialistų, mokslininkų, praktikų profesionalų, socialinių partnerių atstovų komisija), diagnostinis (atliekamas norint išsiaiškinti studento pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį) vertinimas.
14. Visi studijų rezultatuose aprašyti mokėjimai ir gebėjimai turi būti įvertinami būdu, įrodančiu, kad studentai turi (įgijo) šiuos mokėjimus ir gebėjimus. Atsižvelgiant į programos specifiką ir lygį (universitetinės pirmos ir antros pakopos studijos), dėstytojai gali rinktis įvairius vertinimo būdus, tokius kaip: egzaminas žodžiu ar raštu, testavimas, kontrolinis darbas, uždavinių sprendimas, problemų sprendimo analizė, kolokviumas, rašto darbai (literatūros apžvalga, referatas, esė ir panašiai), žodiniai ir stendiniai pranešimai, pristatymai, laboratorinių darbų ataskaitos ir gynimas, praktikos ataskaitos, jų pristatymas ir gynimas, individualaus ar komandinio darbo projektų ataskaitos, jų pristatymas ir gynimas, tiriamojo darbo ataskaita, jos pristatymas ir gynimas, baigiamasis darbas, jo pristatymas ir viešas gynimas, mokymosi įrašai (darbų aplankas), savęs vertinimas, kolegų vertinimas ir kita; taip pat išmanyti metodinius jų taikymo aspektus. Taip pat studentas gali būti vertinamas už dalyvavimą projektinėje veikloje, mokslines publikacijas. Be to, turi būti skatinama ieškoti naujų integruotų vertinimo būdų.
15. Svarbi studentų pasiekimų (rezultatų) vertinimo dalis – grįžtamosios informacijos teikimas studentams apie jų pasiekimus (rezultatus) bei įvertinimo pagrindimą, taip pat studentų teikiamas grįžtamasis ryšys dėstytojui, siekiant tobulinti ir plėtoti studijų proceso efektyvumą, gerinti dėstymo kokybę. Studentai turi laiku gauti informaciją apie savo atliktus darbus. Jų įvertinimas turi būti grindžiamas aiškiais kriterijais ir lydimas konstruktyvių komentarų. Studentams turi būti suteiktos galimybės diskutuoti su dėstytojais (vertintojais) visais savo studijų aspektais, įskaitant jiems skiriamą galutinį įvertinimą.
16. Su studijų programa susijusi studentų pasiekimų vertinimo sistema turi būti aiškiai dokumentuota ir leisti aukštajai mokyklai įsitikinti, kad studijų programą baigiantys studentai yra pasiekę studijų rezultatus.
17. Formuluojant vertinimo kriterijus, turi būti nurodomi slenkstinio lygmens kriterijai, apibūdinantys mažiausią privalomą rezultatą ir leidžiantys parašyti studentui mažiausią teigiamą įvertinimą.
18. Individualūs studentų studijų dalykų įvertinimai neturi būti viešinami.

**V SKYRIUS**

**STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI**

1. Studijų programa turi atitikti Apraše ir kituose teisės aktuose nustatytus studijų programų reikalavimus, būti aktuali, atitikti mokslo ir studijų krypties lygį, būti nuolat tobulinama ir atnaujinama, atspindėti mokslo, naudojamų taikomųjų technologijų ir studijų krypties pokyčius. Programos vykdytojai turi užtikrinti, kad į programą būtų įtraukiamos naujai atsirandančios, mokslo pasiekimais pagrįstos, temos, kad studentai dar studijų metu susipažintų su mokslinėmis ir praktinėmis naujovėmis, būtų skatinami įžvelgti studijų krypties raidos perspektyvas. Sudaryti sąlygas dėstytojams ir studentams pasinaudoti akademinio mobilumo galimybėmis, į studijų procesą integruoti tarptautinio lygmens žinias ir patirtį. Studentams turi būti užtikrinamas akademinio mobilumo metu įgytų teigiamų studijų rezultatų įskaitymas.
2. Studijų programos tikslas turi būti aiškus, o studijų rezultatai – pasiekiami, atspindintys programos išskirtinumą, specifiką ir aprėptį.
3. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijų programų akademinio personalo bendrieji reikalavimai:
	1. Studijų programų pagrindas yra kompetentingi ir kvalifikuoti dėstytojai, kurie sudaro bendrą mokslinę aplinką ir yra pavyzdys studentams. Jie turi būti atrenkami ir vertinami pagal tokius kriterijus: praktinė dėstymo patirtis, domėjimasis ir aktyvumas kuriant veiksmingus ir pažangius studijų metodus, mokslinės veiklos lygis, gebėjimas laisvai bendrauti bent viena iš tarptautiniam bendradarbiavimui vartojamų užsienio kalbų, pripažinimas profesinėse, mokslinėse ir kitokiose bendruomenėse, dalyvavimas profesinio tobulėjimo programose ir stažuotėse, profesinis įžvalgumas.
	2. Dėstytojai turi domėtis mokslo naujovėmis, dalyvauti atliekant mokslinius tyrimus, ir rengiant projektus. Dėstytojas turi tinkamai patarti studentams dėl studijų planų ir karjeros, išmanyti ir suprasti kriterijus, kuriais remiantis akredituojamos studijų programos.
	3. Dėstytojų atestacija vykdoma pagal jų mokslinę, pedagoginę ir praktinę veiklą. Pirmosios studijų pakopos universitetinėse studijose ne mažiau kaip 50 procentų kiekvienos programos apimties kreditais turi dėstyti mokslininkai. Skatintina, kad gyvulininkystės ir žuvininkystės krypčių dalykus dėstytų dėstytojai, turintys atitinkamos krypties mokslinės veiklos patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku ir specialistai, turintys praktinę (dirbantys gyvulininkystės ir (ar) žuvininkystės kryptyje) ar teorinę (mokslinę) žemės ūkio mokslų krypčių grupės ir (ar) veterinarijos krypties darbo patirtį.
	4. Antrosios studijų pakopos studijose ne mažiau kaip 80 procentų kiekvienos programos apimties kreditais turi dėstyti mokslininkai. Kiti gali būti praktikai, per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus taikomuosius dalykus atitinkančią profesinės veiklos patirtį. Ne mažiau kaip 20 procentų krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai.
4. Studijų baigimo reikalavimai:
	1. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijų programos baigiamos absolvento kompetencijos įvertinimu per baigiamojo darbo (projekto) rengimą ir gynimą.
	2. Pirmosios pakopos studijos baigiamos viešai ginamu baigiamuoju darbu. Baigiamasis darbas turi būti pagrįstas savarankiškais tyrinėjimais, žinių taikymu, atskleidžiantis programos tikslus ir rezultatus atitinkančius gebėjimus. Baigiamuoju darbu studentas turi parodyti žinių ir supratimo lygį, gebėjimą analizuoti pasirinktą temą, vertinti kitų asmenų anksčiau atliktus žemės ūkio (gyvulininkystės ir žuvininkystės) mokslų darbus, savarankiškai mokytis ir atlikti žemės ūkio mokslų krypties tyrimus, aprašyti savo tiriamąjį darbą, aiškiai ir pagrįstai formuluoti tyrimų išvadas ir rekomendacijas pagal aukštosios mokyklos patvirtintus reikalavimus.
	3. Baigiamasis magistro darbas turi būti pagrįstas savarankiškais moksliniais tyrimais ir žinių taikymu, atskleisti studijų programos tikslus atitinkančius gebėjimus. Baigiamuoju darbu studentas turi parodyti žinių ir supratimo lygį, gebėjimą analizuoti pasirinktą temą, vertinti kitų asmenų anksčiau atliktus nacionalinius ir tarptautinius žemės ūkio mokslų (gyvulininkystės ir žuvininkystės) studijų krypčių darbus, savarankiškai mokytis ir atlikti tyrimus, pateikti tyrimo rezultatų interpretacijas, aprašyti savo atliktą tiriamąjį darbą, aiškiai ir pagrįstai formuluoti tyrimų išvadas ir pateikti praktines rekomendacijas, atsižvelgdamas į gautus mokslinių tyrinėjimų duomenis pagal aukštosios mokyklos patvirtintus reikalavimus.
5. Baigiamojo darbo vertinimo komisija turi būti sudaroma iš kompetentingų studijų krypties specialistų – mokslininkų, praktikų profesionalų, socialinių partnerių atstovų; komisijos pirmininkas turi būti ne iš tos aukštosios mokyklos, kurios studijų programa yra baigiama.
6. Auditorijose vietų skaičius turi atitikti studentų skaičių. Auditorijos turi atitikti higienos ir darbo saugos keliamus reikalavimus, jose turi būti įrengta šiuolaikinė garso ir vaizdo aparatūra bei demonstravimo priemonės.
7. Laboratorinė įranga ir aparatūra, būtina specializuotose mokomosiose ar mokslinėse laboratorijose, laboratorinės priemonės turi atitikti studijų programos reikalavimus, o laboratorijos turi būti aprūpintos geros kokybės ir tinkamais instrumentais bei prietaisais. Fakultetas, vykdantis Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijas, turi turėti praktinio mokymo bei bandymų centrą (ūkį), arba būti sudaręs ilgalaikio (visą studijų trukmę apimančias) bendradarbiavimo sutartis su studijų moksliniais ar socialiniais partneriais, kur būtų auginamos ir veisiamos įvairios gyvulių, gyvūnų augintinių ir žuvų ar kitų vandens organizmų rūšys ir kur studentams vyktų praktiniai užsiėmimai.

Universitetas, vykdantis žuvininkystės studijų krypties studijas, turi turėti praktinio mokymo ar bandymų centrą (ūkį), kuris aprėptų visą vandens organizmų auginimo ciklą: reproduktorių (subrendusių organizmų) laikymą ir brandinimą, nerštui tinkamų sąlygų parengimą, dirbtinio apvaisinimo ir ikrų inkubacijos sąlygas, lervučių ar žuvų mailiaus auginimą, jauniklių ir suaugusių organizmų auginimą.

Universitetas, vykdantis gyvulininkystės studijų krypties studijas, turi turėti praktinio mokymo ar bandymų centrą (ūkį), kuris aprėptų gyvūnų auginimą: tinkamą pašarų bazės, gyvūnų gerovės, laikymo technologijų užtikrinimą, žemės ūkio gyvūnų auginimą, veisimą, selekciją, mitybą, gyvūninės kilmės produkcijos gamybą.

1. Bandymų centruose (ūkiuose) studentai galėtų praktikuotis, vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus. Ūkiai turi būti aprūpinti šiuolaikine įranga ir reikiamomis priemonėmis.
2. Kompiuterių skaičius kompiuterinėse klasėse ir mokomosiose laboratorijose turi atitikti studijų programos poreikius. Visi kompiuteriai turi būti su tekstų, kiekybinių ir kokybinių duomenų apdorojimo ir analizės bei inovatyviomis mokymo programomis.
3. Bibliotekose turi būti žemės ūkio mokslų studijų krypčių dėstomų dalykų vadovėlių, knygų, metodinių leidinių, žurnalų ir kitos literatūros egzempliorių lietuvių, anglų ir kitomis kalbomis. Nurodytos literatūros skaičius turi atitikti studijuojančiųjų poreikius. Bibliotekos turi būti aprūpintos pakankamu skaičiumi kompiuterių su tinkama programine įranga (interneto ryšys su tarptautinėmis duomenų bazėmis, literatūros katalogai, paieškos sistemos), jų skaičius turi patenkinti bent minimalius lankytojų poreikius.
4. Studijų informacija (tvarkaraščiai, studijų planai, dalykų (modulių) aprašai ir kita) turi būti pateikiami aukštosios mokyklos interneto svetainėje, o visa studijų medžiaga turi būti prieinama studentams.
5. Turi būti suteiktos galimybės studijuoti specialiųjų poreikių studentams (regos, klausos, judėjimo negalią turintiems asmenims).
6. Praktikos reikalavimai:
	1. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių studijose praktika yra integrali ir privaloma visų studijų programų dalis, kai studento įgytos programos pagrindų ir specialaus lavinimo žinios, kompetencijos ir gebėjimai įtvirtinami, pritaikomi, ištobulinami praktinėje profesinėje veikloje.
	2. Praktikos apimtis bakalauro studijų programose turi būti ne mažesnė kaip 15 kreditų. Antrosios studijų pakopos studijų programose – ne mažesnė kaip 5 kreditai. Praktikos vieta turi būti derinama su baigiamojo darbo tema ir būti panaši į tas darbo vietas, kuriose dirbti rengiamas absolventas.
	3. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių praktikos organizuojamos vadovaujantis aukštosios mokyklos parengta praktikos organizavimo tvarka, kurioje apibrėžiami praktikos reikalavimai, konkrečios praktikos užduotys, tikėtini rezultatai ir pasiekimų vertinimo sistema, parama studentui praktikos metu, taip pat kriterijai, pagal kuriuos atpažįstami ir vertinami praktikos metu studento įgyti atitinkamo lygmens įgūdžiai.
	4. Rekomenduojamas reflektyvus praktikos užduočių pobūdis (dienyno rašymas, registracijos žurnalas, reflektyvi analitinė praktikoje įgytos patirties analizė praktikos ataskaitoje ir kita).
	5. Praktikos vadovai, socialiniai partneriai turi būti įtraukiami į praktikos užduočių turinio ir praktikos organizavimo tobulinimo bei praktikanto vertinimo procesą.
	6. Aukštoji mokykla yra atsakinga už mokymų praktikos vadovams organizavimą.
	7. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių praktikų programa parengiama didinti profesinę patirtį, siejant studento akademinį pasirengimą su praktinės veiklos kompetencija. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių praktikos organizuojamos taip, kad studentas per studijų laikotarpį galėtų ugdyti profesines kompetencijas, pradėdamas nuo stebėtojo vaidmens iki savarankiško funkcijų atlikimo, prižiūrint praktikos vadovui;
	8. Aukštoji mokykla turi pasiūlyti studentams galimų praktikos vietų, su kuriomis yra sudarytos bendradarbiavimo sutartys, sąrašą. Gyvulininkystės ir žuvininkystės studijų krypčių praktika gali būti organizuojama Lietuvos ir Europos privačiose ir valstybinėse įmonėse, susijusiose su gyvulininkyste, žuvininkyste bei gyvūnais augintiniais pašarų gamybos ir kitose gamybinėse įmonėse, gyvulininkystės ir žuvininkystės ūkiuose, veislynuose, gyvūnų augintinių prieglaudose, administravimo organizacijose bei konsultavimo tarnybose, žuvininkystės tarnyboje prie Žemės ūkio ministerijos, žuvininkystės tyrimų ir mokslo skyriuose, žuvininkystės ir akvakultūros įmonėse, žuvų tyrimo laboratorijose, žuvivaisos centruose. Studentas, suderinęs su mokymo įstaiga, gali praktikos vietą, atitinkančią aukštosios mokyklos reikalavimus, susirasti pats. Pasirinkus instituciją praktikai, sudaroma trišalė sutartis tarp studento, aukštosios mokyklos ir praktikos institucijos. Studentas gali atlikti praktiką dalyvaudamas studentų mainų programose (užsienio šalių įmonėse, mokymo centruose, mokslinių tyrimų centruose bei kitose organizacijose). Jei aukštoji mokykla turi įsigijusi reikiamos studijų krypties įrangą ir turi su ja gebančių dirbti aukštos kvalifikacijos specialistų, dalis ar visa praktika gali būti atliekama aukštojoje mokykloje.
	9. Atsiskaitydamas už praktiką, studentas pateikia praktikos įvykdymo ataskaitą – rašto darbą, kuriame pristato ir išanalizuoja praktikos metu atliktas užduotis ir gautus rezultatus.
7. Studentas nuo pat studijų pradžios turi būti skatinamas savanoriškai dalyvauti įvairiuose projektuose, įsijungti į mokslinę tiriamąją veiklą, dalyvauti seminaruose, konferencijose, rengti publikacijas. ir taip nuosekliai ir kryptingai tobulinti savo asmeninius bei specialiuosius gebėjimus.
8. Akademinė studentų parama vykdoma pagal aukštosios mokyklos parengtą tvarką. Pirmajame kurse rekomenduotinas studijų dalykas „Studijų įvadas“, suteikiantis žinių apie programos vykdymo ypatumus, tikslus, uždavinius, siekinius ir rezultatus, pasiekimų vertinimą, studentai konsultuojami apie karjeros galimybes.