 

**ODONTOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES APRAŠAS**

***PROJEKTAS***

Vilnius

2020

Odontologijos studijų krypties aprašas yra atnaujintas Studijų kokybės vertinimo centrui įgyvendinant projektą „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“, projekto Nr. 09.3.1-ESFA-V-732-01-0001, vykdomą pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto ,,Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.3.1-ESFA-V-732 įgyvendinimo priemonę ,,Studijų sistemos tobulinimas“, finansuojamą Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Odontologijos studijų krypties aprašą atnaujino ekspertų grupė, veikianti pagal 2019 m. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymą Nr. V-65:

prof. dr. Vytautė Pečiulienė (grupės vadovė; Vilniaus universitetas), doc. dr. Vilma Brukienė (Vilniaus universitetas), prof. dr. Kristina Lopatienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), prof. dr. Vita Mačiulskienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas), dr. Povilas Kalesinskas (Lietuvos Respublikos odontologų rūmai), doc. dr. Saulius Drukteinis (Lietuvos endodontologų draugija), doc. dr. Laura Linkevičienė (Lietuvos ortodontų sąjunga), prof. dr. Eglė Slabšinskienė (Lietuvos vaikų odontologų draugija).

# ODONTOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES APRAŠAS

# I SKYRIUS

#  BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Odontologijos studijų krypties aprašu (toliau – Aprašas) reglamentuojami Odontologijos studijų krypties (G02 Odontologija) studijų programų specialieji reikalavimai.
2. Aprašas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 įsakymu „Dėl studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (toliau - Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“. Taip pat atsižvelgiant į Europos odontologijos studijų asociacijos „Baigiančiųjų odontologijos studijas Europoje kompetencijų aprašą“ (*Profile and competences for the graduating European dentist*, 2005, 2009).
3. Aprašo reikalavimai taikomi universitetinėms vientisųjų odontologijos studijų krypties studijų programoms.
4. Aprašo tikslai:
	1. Padėti aukštosioms mokykloms rengti, atnaujinti ir vertinti odontologijos studijų krypties studijas.
	2. Apibrėžti odontologijos profesiją, formuoti jos identitetą, gerinti profesijos supratimą visuomenėje.
	3. Informuoti studentus ir socialinius partnerius apie odontologijos studijų krypties studijose įgyjamas žinias ir gebėjimus.
	4. Pateikti gaires odontologijos studijų krypties studijas vertinantiems ekspertams ir jas akredituojančioms institucijoms.
	5. Skatinti aukštąsias mokyklas prisiimti atsakomybę už odontologijos studijų krypties studijų programų rezultatus ir suteiktas kvalifikacijas.
5. Odontologijos studijų krypties studijų programos gali būti vykdomos tik kaip universitetinės vientisosios studijos.
6. Baigus odontologijos studijų krypties studijas įgyjamas sveikatos mokslų magistro kvalifikacinis laipsnis, išduodamas sveikatos mokslų magistro diplomas ir suteikiama atitinkama gydytojo odontologo kvalifikacija.
7. Odontologijos studijų krypties studijos negali būti dviejų krypčių studijų programos sudėtinė dalis, taip pat negali būti vykdomos kaip gretutinės studijos.
8. Odontologijos studijų krypties studijos turi būti organizuojamos nuolatine studijų forma.
9. Į odontologijos studijų krypties studijų programas konkurso būdu priimami ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą turintys asmenys, išlaikę privalomus valstybinius brandos egzaminus, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus.
10. Stojantieji gali kreiptis į aukštąją mokyklą dėl jų formaliuoju, neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su odontologine priežiūra, vertinimo ir pripažinimo. Neformaliojo mokymosi ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas vykdomas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.
11. Stojantieji iš užsienio turi pateikti dokumentus, įrodančius stojančiojo pasiekimus, kurie būtų Lietuvoje galiojančių dokumentų atitikmenys bei išpildyti aukštųjų mokyklų keliamus reikalavimus. Asmenys, išsilavinimą įgiję užsienio institucijose priimami į odontologijos studijų programas, įvertinus užsienyje įgytas kvalifikacijas teisės aktų nustatyta tvarka.
12. Odontologijos studijų krypties programos sandara turi atitikti bendruosius vientisųjų studijų pakopos programos reikalavimus:
	1. Savarankiško studento darbo dalis turi sudaryti ne mažiau kaip 30 proc. studijų programos valandinės apimties.
	2. Universitetinių vientisųjų studijų programos apimtis turi būti ne mažesnė kaip 300 studijų kreditų.
	3. Universitetinių vientisųjų odontologijos studijų krypties studijų programa turi tenkinti minimalius pirmosios ir antrosios studijų pakopos universitetinės studijų programos reikalavimus, ir joje turi būti išskirti pirmąją ir antrąją studijų pakopas atitinkantys studijuojami dalykai.
	4. Bendra klinikinės praktikos (internatūros) trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 20 studijų kreditų.
	5. Studijų programa baigiama absolvento žinių ir gebėjimų įvertinimu per baigiamojo darbo (projekto) gynimą ir praktinių įgūdžių bei studijų programos teorinės dalies baigiamąjį (-uosius) egzaminą (-us). Baigiamojo darbo ruošimui ir gynimui skiriama ne mažiau kaip 15 kredi
13. Odontologijos studijų krypties studijų tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos gydytojus odontologus, kurie, dirbdami savarankiškai, kartu su kitais gydytojais odontologais bei gydytojais odontologais specialistais ar burnos priežiūros specialistais, galėtų teikti odontologines paslaugas, atsižvelgdami į pacientų poreikius.
14. Baigusiems odontologijos studijų krypties studijas suteikiamas sveikatos mokslų magistro kvalifikacinis laipsnis atitinka septintąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos septintąjį lygmenį bei Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangos antrąją pakopą.

# II SKYRIUS

#  STUDIJŲ KRYPTIES SAMPRATA IR APRĖPTIS

1. Odontologijos studijų krypties studijų programa skirta gydytojams odontologams rengti. Gydytojas odontologas yra centrinė burnos sveikatos priežiūros sistemos grandis. Jis ne tik gydo ligonius, bet kartu su kitais specialistais formuoja asmens ir visuomenės sveikatos politiką. Pagrindinė gydytojų odontologų profesinės veiklos sritis – asmens burnos sveikatos priežiūra. Odontologai gali dirbti savarankiškai arba bendradarbiaudami su gydytojais odontologais specialistais ir kitais asmens bei sveikatos priežiūros specialistais.
2. Odontologijos studijų programos turinys, atsižvelgiant į suteikiamą kvalifikaciją, turi būti pagrįstas reikalavimais, nurodytais Aprašo 2 punkte išvardytuose Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos strateginiuose dokumentuose. Regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu juos taip pat reguliuoja:
	1. Lietuvos Respublikos reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymas.
	2. Gydytojo odontologo veiklą reglamentuojanti Lietuvos medicinos norma MN 42:2015 „Gydytojas odontologas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“.
	3. Odontologų kvalifikacija Europos Sąjungos šalyse pripažįstama vadovaujantis Europos Parlamento ir Tarybos direktyva 2005/36/EB. „Dėl profesinių kvalifikacijų pripažinimo“.
3. Odontologijos studijų krypties objektas yra susijęs su medicinos, burnos priežiūros, visuomenės sveikatos, farmakologijos, edukologijos, vadybos, teisės studijų kryptimis. Odontologai savo veikloje taiko paciento būklės vertinimo metodus, dalyvauja kuriant ir vykdant profilaktines burnos sveikatos ugdymo programas, diagnozuoja ir gydo burnos ligas, taiko edukacines strategijas, įmonės darbo organizavimo vadybinius principus, naudojasi odontologijos, medicinos mokslų pasiekimais.
4. Odontologijos studijų krypties programoje turi būti įtraukti šie turinio elementai:
	1. Gydytojo odontologo parengimo teorinė dalis, turinti apimti bendrųjų profesinių veiklos kompetencijų ir elgsenos gebėjimų, teorinių fundamentalios medicinos žinių, leidžiančių suprasti sveiko ir sergančio žmogaus anatominius, fiziologinius, funkcinius bei elgsenos ypatumus, individo sąveiką su fizine bei socialine aplinka, vertybinių nuostatų, žmogaus teisių užtikrinimo principų, medicininių žinių, turinčių sąsajų su burnos ligų gydymo eiga, burnos priežiūros problemų įvairove, kritinį mąstymą, burnos sveikatos priežiūros įgyvendinimo strategijas ir vadybinius procesus, ugdymą.
	2. Gydytojo odontologo profesijos metodų mokymo dalis, apimanti asmens stomatognatinės sistemos ligų diagnostiką, gydymą ir profilaktiką.
	3. Mokslinių tyrimų metodologijos išmanymas ir taikymas.
	4. Gydytojo odontologo, kritiškai analizuojančio ir praktinę veiklą reflektuojančio profesionalo-praktiko, parengimas.
5. Įgijęs gydytojo odontologo kvalifikaciją, asmuo privalo:
	1. Teikti būtinąją medicinos pagalbą.
	2. Užtikrinti pacientų odontologinio burnos ligų gydymo tęstinumą ir stebėjimą.
	3. Laikytis Odontologų profesinės etikos kodekso, gerbti pacientų teises.
	4. Taikyti teisėtus ir pažangius profilaktikos, diagnostikos ir gydymo metodus bei medicinos technologijas.
	5. Informuoti pacientą apie jo sveikatos būklę, taikomą gydymą ir jo eigą bei kitas teikiamas sveikatos priežiūros paslaugas.
	6. Teikti informaciją apie pacientų sveikatos būklę, diagnozę ir gydymą valstybės institucijoms ir kitoms įstaigoms Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka, taip pat nustatyta tvarka teikti statistikos ir kitus privalomus atskaitomybės duomenis.
	7. Tvarkyti odontologijos praktikos dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka, analizuoti savo darbo rezultatus.
	8. Vykdyti gydytojo odontologo praktikos veiklą laikantis licencijavimo taisyklių.
	9. Skatinti sveiką gyvenseną, ligų profilaktikos ir sveikatos tausojimo bei ugdymo priemones.
	10. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją.
6. Odontologijos studijų krypties studijų programų absolventai gali dirbti asmens sveikatos

priežiūros įstaigose, turinčiose odontologinės priežiūros (pagalbos) licencijas.

**III SKYRIUS**

 **BENDRIEJI IR SPECIALIEJI STUDIJŲ REZULTATAI**

1. Odontologijos studijų krypties programose parengtų specialistų, įgijusių odontologo kvalifikaciją, odontologinės priežiūros (pagalbos) licencijas turinčiose įstaigose gebės savarankiškai atlikti stomatognatinės sistemos ligų diagnostiką bei gydymą, vykdyti švietėjišką, profilaktinę veiklą.
2. Odontologijos studijų krypties studijų programos studijų rezultatai turi derėti tarpusavyje, vienas kito nedubliuoti, o tik papildyti. Studentui turi būti suteikiamos būtinos bazinės fundamentaliųjų medicinos mokslų žinios, laipsniškai ugdant integralų požiūrį į odontologijos mokslo objektus – jų kūrimą, vystymą, saugų ir veiksmingą pritaikymą.
3. Studijų metu turi būti ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
4. Baigus odontologijos studijų krypties vientisąsias studijas ir įgijus gydytojo odontologo kvalifikaciją, turi būti pasiekti šie studijų rezultatai:
	1. Įgyta praktinė patirtis, etika, bazinės teisinės žinios:
		1. Gebėti bendrauti su kitų sričių sveikatos priežiūros specialistais nepriklausomai nuo jų amžiaus, socialinės ir kultūrinės padėties.
		2. Gebėti parinkti individualius gydymo planus, pagrįstus holistiniu mokslo pasiekimus atspindinčiu požiūriu.
		3. Išmanyti paciento ir odontologo teises ir pareigas.
		4. Siekti tolesnio tobulėjimo savo profesinėje srityje.
		5. Turėti teisinių ir administracinių žinių, susietų su odontologinių paslaugų teikimu, ir gebėti planuoti, organizuoti odontologijos kabineto ar klinikos darbą.
		6. Laikytis etikos principų, susietų su odontologinėmis procedūromis.
	2. Bendravimo ir socialiniai įgūdžiai:
		1. Gebėti interaktyviai bendrauti su pacientais, jų šeimomis ir (ar) globėjais, kitų sričių sveikatos priežiūros specialistais nepriklausomai nuo jų amžiaus, socialinės ir kultūrinės padėties, atsižvelgti į paciento pageidavimus ir norus, sudarant gydymo planą bei jį įgyvendinant; profesionaliai reaguoti į kritiką.
		2. Įvertinti psichologinius ir socialinius veiksnius, jų įtaką burnos ligoms ir juos identifikavus gebėti gydyti arba nukreipti pas atitinkamos srities specialistus.
		3. Suvokti aplinkos įvairovę ir daugiakultūriškumą.
		4. Išmanyti vaikų ir paauglių socialinio-emocinio intelekto ir kalbos vystymosi ypatumus.
	3. Bazinės žinios, informacijos rinkimas, gautų duomenų sintezė:
		1. Išmanyti sterilizacijos, dezinfekcijos procesą ir gebėti užkirsti kelią galimam kryžminės infekcijos plitimui klinikinėje praktikoje.
		2. Išmanyti pagrindinius darbo jonizuojančioje aplinkoje saugos principus ir mokėti taikyti tinkamas priemones pacientų, bendradarbių ir savo paties saugai užtikrinti.
		3. Išmanyti pagrindinius sveiko individo anatominius, fiziologinius ir funkcinius ypatumus.
		4. Išmanyti bendrinių ligų pagrindinius simptomus.
		5. Išmanyti pagrindinių organų sistemų patologijos pagrindinius požymius, galimas sisteminių ligų išraiškas burnoje.
		6. Išmanyti burnos ligų etiopatogenezės mechanizmus.
		7. Turėti farmakologinių žinių ir gebėti skirti medikamentus burnos ligų gydymui bei išmanyti apie jų pašalinius poveikius.
		8. Mokėti rinkti informaciją ir ja naudotis iš skirtingų informacijos šaltinių, gebėti šią informaciją vertinti kritiškai.
		9. Gebėti įvertinti galimą ligos gydymo riziką ir laiku taikyti profilaktines priemones.
	4. Klinikinės informacijos rinkimas:
		1. Gebėti surinkti bendrinę paciento anamnezę, identifikuoti ir įvertinti galimus rizikos veiksnius bei jų poveikį burnos sveikatai.
		2. Gebėti surinkti ir dokumentuoti odontologinę anamnezę.
		3. Gebėti pildyti paciento medicininę dokumentaciją gydymo metu vykdant numatytą gydymo planą.
		4. Gebėti identifikuoti dantų ėduonies (karieso) lokalizaciją, išplitimą, aktyvumą, dantų nudilimą, kitų danties struktūrų traumines ar vystymosi anomalijas ir jų priežastis.
		5. Gebėti identifikuoti nekariozinius dantų pažeidimus.
		6. Gebėti įvertinti jutiminę ir motorinę burnos ir žandikaulių funkciją.
		7. Gebėti diagnozuoti burnos patologiją, įskaitant ikivėžinius ir vėžinius susirgimus.
		8. Gebėti įvertinti seilių liaukų funkciją bei galimą patologiją.
		9. Gebėti įvertinti veido skausmus ir juos diferencijuoti.
		10. Gebėti nustatyti sąkandžio normą ir patologiją.
		11. Atpažinti smurto požymius ir išmanyti būdus, kaip apie tai pranešti įgaliotoms institucijoms.
	5. Skubi odontologinė pagalba bei pirmosios gaivinimo pagalbos įgūdžiai:
		1. Gebėti atpažinti ir įvertinti kritines sveikatos būkles bei suteikti pirmąją medicinos pagalbą kritinių būklių atvejais ir nukreipti pacientą į kitas įstaigas.
		2. Gebėti suteikti skubią pagalbą esant ūmioms odontologinėms būklėms, pavyzdžiui, įvykus dantų traumai.
		3. Gebėti teikti neatidėliotiną pagalbą pacientams ortodontinio gydymo metu.
	6. Stomatognatinės sistemos (burnos) ligų diagnostika ir gydymo planavimas:
		1. Gebėti atpažinti, įvertinti ir apibūdinti ligų pasireiškimo ypatumus, jų eigą, klinikinius požymius.
		2. Gebėti paskirti tikslinius tyrimus ir interpretuoti jų rezultatus.
		3. Gebėti atlikti diferencinę burnos ligų diagnostiką.
		4. Gebėti suteikti dantų gydymo paslaugas pacientams, sergantiems sisteminėmis ligomis, bei specialiųjų poreikių turintiems pacientams.
		5. Gebėti planuoti ir atlikti sudaryto gydymo plano analizę, susieti dantų gydymo ir galimo dantų eilių atkūrimo būdus.
		6. Gebėti apibūdinti naudojamų odontologinių medžiagų savybes ir jų sukeliamas pašalines reakcijas.
		7. Gebėti diagnozuoti burnos organų bei audinių patologiją.
		8. Gebėti diagnozuoti kraštinio ir viršūninio periodonto audinių ligas ir, įvertinus klinikinę situaciją, pasiūlyti gydymo planą.
		9. Gebėti diagnozuoti veido žandikaulių būklę, atpažinti klinikines ūmaus ir lėtinio somatinio, miofacialinio, neurogeninio skausmo charakteristikas, gebėti nustatyti ir gydyti galimas skausmo priežastis.
		10. Gebėti diagnozuoti smilkininio apatinio žandikaulio sąnario, veido raumenų patologines būkles.
		11. Gebėti įvertinti paciento estetikos reikalavimus bei jų įgyvendinimo galimybes.
		12. Gebėti nustatyti ortodontinio gydymo reikmes.
		13. Gebėti nustatyti sedacijos, bendrinės nejautros atlikimo dantų gydymo metu indikacijas, jas numatyti ir paaiškinti pacientams.
	7. Stomatognatinės sistemos (burnos) ligų gydymas:
		1. Gebėti klinikinėje praktikoje taikyti biomedicinos mokslų principus, metodus ir žinias.
		2. Gebėti taikyti gydymo metodus bei priemones veido žandikaulių skausmui, įskaitant smilkininio apatinio žandikaulio sąnario skausmą, pašalinti.
		3. Gebėti gydyti periodonto ligas.
		4. Gebėti gydyti dantų ėduonį ir kitas kietųjų danties audinių ligas.
		5. Gebėti gydyti pulpos ir viršūninio periodonto ligas.
		6. Gebėti atkurti pažeistus dantų kietuosius audinius bei dantų eilių vientisumą.
		7. Gebėti parinkti ir išrašyti vaistus, reikalingus dantų gydymo metu.
		8. Gebėti atlikti infiltracinę ir laidinę nejautrą, tinkamai pasirinkti vietines nuskausminimo priemones.
		9. Gebė savarankiškai atlikti profesionalią burnos higieną, naudotis rankiniais ir ultragarso instrumentais, individualiai parinkti profilaktikos priemones.
		10. Esant indikacijoms, gebėti paaiškinti pacientui periodonto chirurginių procedūrų būtinybę.
		11. Gebėti įvertinti periodonto gydymo rezultatus ir sukurti reikiamą paciento stebėjimo planą.
		12. Taikyti procedūras, skirtas pulpos audinio gyvybingumui išsaugoti.
		13. Esant viršūninio periodonto patologijai, taikyti tinkamus šaknų kanalų gydymo metodus ir medžiagas.
		14. Gebėti pacientams paaiškinti implantų įsriegimo indikacijas ir jų ilgalaikiškumą užtikrinančius veiksnius bei protezavimo ant implantų ypatumus.
		15. Gebėti paaiškinti implantų naudojimo kontraindikacijas.
		16. Gebėti atlikti išdygusio danties, šaknies šalinimo procedūrą.
		17. Gebėti nukreipti pacientą pas kitą specialistą dėl burnos būklės, galinčios turėti įtakos jo gyvybei (pavyzdžiui, burnos organų vėžio).
		18. Išmanyti antrinius periodonto patologijos rizikos veiksnius.
		19. Išmanyti laboratorinius dantų protezų gamybos etapus.
		20. Išmanyti veido ir kaukolės augimo ir vystymosi ypatumus.
		21. Išmanyti veido ir žandikaulių anomalijų gydymo bendruosius principus.
		22. Turėti žinių apie bendrines pacientų ligas ir jų gydymo principus.
	8. Stomatognatinės sistemos (burnos) ligų profilaktika. Visuomenės sveikatos klausimų sprendimas ir veiksmingas darbas sveikatos apsaugos sistemoje:
		1. Gebėti pacientams išaiškinti burnos ligų profilaktikos svarbą ir naudą, parinkti individualias burnos ligų profilaktikos priemones, atsižvelgiant į paciento amžių, sveikatos būklę, burnos sveikatos būklę.
		2. Stengtis pacientams įdiegti sveikos gyvensenos principus ir gebėti išaiškinti jos svarbą.
		3. Gebėti taikyti fluoro preparatus individualiai pagal poreikį ir hermetizuoti danties vageles bei duobeles silantais.
		4. Gebėti taikyti apsaugos priemones, užkertančias kelią infekcijoms plisti.
		5. Gebėti užimti visuomeninę poziciją gerinant asmens ir visuomenės sveikatos būklę.
		6. Gebėti paaiškinti apie galimą mitybos, bendros sveikatos būklės ir vaistų bei jų galimo poveikio burnos sveikatai ryšį.

**IV SKYRIUS**

 **DĖSTYMAS, STUDIJAVIMAS IR VERTINIMAS**

1. Dėstymas odontologijos studijų krypties studijų programoje turi būti pagrįstas mokslinių tyrimų rezultatais, atspindėti ryšius su kitomis studijų ir mokslo kryptimis. Studentams turi būti perteikiamos ne tik bazinės žinios (pagrindai), bet ir naujausios įrodymais pagrįstos odontologijos žinios.
2. Studijavimas turi padėti studentams įgyti gydytojo odontologo profesinę motyvaciją, suformuoti profesinį identitetą, pasiekti numatytus odontologijos studijų krypties studijų rezultatus, įgalinti studentus atlikti profesines funkcijas jau studijų proceso metu.
3. Dėstymas turi išugdyti holistinį studento požiūrį į paciento gydymą, įdiegti komandinio ir tarpdisciplininio darbo koncepciją.
4. Studijų metodai turi būti paremti mokymosi visą gyvenimą (nepertraukiamo mokymosi) principu, skatinti tęstinį profesinį tobulėjimą. Studentai turi būti rengiami būti atsakingi už savo mokymąsi.
5. Studijų metodai turi būti efektyvūs bei įvairūs, savarankiško darbo užduotys turi atitikti studijų programos studijų rezultatus, motyvuoti studentus racionaliai naudoti studentų ir dėstytojų laiką bei materialiuosius išteklius (bibliotekas, laboratorijas, įrangą ir kita).
6. Odontologijos studijų krypties studijų programoje turi būti taikomi teikiamieji (informacija yra teikiama studentams) ir euristiniai (informacija iš karto derinama su užduotimi, reikalaujančia aktyvaus studento darbo) studijų metodai.
7. Siekiant ugdyti studentų savarankiškumą ir kritišką mąstymą, pirmenybė turi būti teikiama su klinikine praktika susijusiems euristiniams studijų metodams, todėl į dėstymo ir studijavimo procesą turi būti įtraukti tokie metodai, kaip pratybos naudojant muliažus, užsiėmimai imitacinėse klasėse, vaizdinės mokomosios medžiagos peržiūrėjimas, klinikinių atvejų analizė, praktikos darbai su pacientais, laboratoriniai darbai, ligonių demonstravimas ir klinikinių atvejų analizė operacinėje, reanimacijos ir intensyvios terapijos, chirurginio ir terapinio profilio skyriuose, ligos istorijos rengimas.
8. Penktaisiais odontologijos studijų krypties studijų metais studijų programos dalį (ne mažiau kaip 20 kreditų) turi sudaryti klinikinė odontologijos praktika (internatūra), įtvirtinanti sukauptas bendrosios odontologijos žinias, gebėjimus ir klinikines patirtį.
9. Odontologijos studijų krypties studijų programoje turi būti sudarytos sąlygos aktyviam mokymosi procesui, kai studentai studijuoja savarankiškai, todėl studijų metodai turi būti interaktyvūs, pirmenybė teikiama seminarams, konsultacijoms mažomis grupėmis.
10. Mokslo tiriamasis darbas ir jo pritaikymas odontologijos studijų krypties studijų programos klinikinėje praktikoje yra viena iš svarbių savarankiško studijavimo ir klinikinio mąstymo lavinimo formų. Tokiu būdu turi būti ugdomas studentų kritinis mąstymas, analitiniai, praktiniai ir perkeliamieji gebėjimai. Turi būti pasirenkamos tokios formos, kaip studentų atliekama literatūros paieška ir analizė, projektų ir pristatymų rengimas bei jų vykdymas, moksliniai-praktiniai seminarai, studentų moksliniai tyrimai, pranešimai mokslinėse konferencijose.
11. Vertinimo strategija turi stiprinti studentų motyvaciją studijuoti ir skatinti savarankišką mokymąsi, todėl studentai turi laiku gauti grįžtamąją informaciją, o vertinimas turi būti grindžiamas aiškiais kriterijais ir standartais, atsižvelgiant į darbo atlikimo sąlygas ir išteklius.
12. Vertinimo sistema turi būti orientuota į odontologijos studijų krypties studijų programos rezultatus ir turi užtikrinti, kad jie būtų pasiekti, bei atitikti šiuos reikalavimus: turi būti aiškūs kiekvieno vertinimo tikslai ir metodai, numatytos aiškios apeliacijų, skundų pateikimo ir svarstymo taisyklės.
13. Odontologijos studijų krypties studijų programoje gali būti taikomi šie vertinimo metodai: studentų pristatymų vertinimas per seminarus ir pratybas, žinių tikrinimas žodžiu ir raštu, apklausos per įtraukiančiąsias paskaitas, laboratorinių darbų ataskaitos, testų ir klinikinių situacijų analizė, ligos istorijos vertinimas, įgūdžių demonstravimas dirbant laboratorijoje, tęstinis klinikinio darbo su pacientu vertinimas dėstytojui prižiūrint, klinikinės praktikos apskaita.
14. Formuluojant vertinimo kriterijus, rekomenduojama nurodyti slenkstinius kriterijus, apibūdinančius pasiektą minimalų, privalomą kompetencijos lygį ir leidžiančius įvertinti studentą minimaliu teigiamu įvertinimu. Renkantis vertinimo metodą, būtina atsižvelgti į studentų grupės dydį, vertinimo tikslus, dėstomo dalyko siekiamus studijų rezultatus, vertinimo objektą. Gali būti pasitelkiamas ne vienas, o daugiau ir įvairesnių vertinimo metodų, leidžiančių patikrinti visų studentų pasiekimų lygį, ar jis atitinka siekiamus studijų rezultatus.
15. Studijų pasiekimų vertinimo strategija turi būti įtvirtinta dokumentuose. Semestro pradžioje dėstytojas turi pristatyti studentams studijų pasiekimų vertinimo tvarką, išdėstyti detalią studijų dalyko programą, tikslus, laukiamus studijų rezultatus, konkrečią dėstomojo dalyko studijų rezultatų vertinimo struktūrą, kriterijus ir kita. Studentams turi būti suteiktos galimybės dalyvauti kuriant studijų rezultatų pasiekimų vertinimo metodus.
16. Su studijų programa susijusi studentų pasiekimų vertinimo sistema turi būti aiškiai reglamentuota ir leisti aukštajai mokyklai įsitikinti, kad studijų programą baigiantys studentai yra pasiekę studijų rezultatus.

**V SKYRIUS**

 **STUDIJŲ PROGRAMŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI**

1. Odontologijos studijų krypties vientisųjų studijų programa turi atitikti mokslo raidą, būti įrodymais pagrįstos odontologijos teorijos ir klinikinės praktikos visuma, todėl studijų programą teikianti aukštoji mokykla turi vykdyti odontologijos, medicinos ar visuomenės sveikatos krypties mokslinius tyrimus ir nuolat atnaujinti studijų programą pagal mokslo pokyčius.
2. Dėstytojai turi domėtis mokslo naujovėmis, vykdyti mokslo tyrimus, kurti naujus projektus, laisvai bendrauti bent viena iš tarptautiniam bendradarbiavimui vartojamų užsienio kalbų, dalyvauti profesinio tobulėjimo programose, būti pripažinti profesinėse ar mokslinėse bendrijose.
3. Ne mažiau kaip pusę pirmajai studijų pakopai priskiriamų universitetinių odontologijos studijų krypties studijų programos dalykų turi dėstyti mokslininkai, paskelbę mokslinių straipsnių aukštosios mokyklos vardu. Visus dalykus turėtų dėstyti dėstytojai, kurių mokslinė ir profesinė veikla atitinka jų dėstomus dalykus.
4. Ne mažiau kaip 80 procentų antrajai studijų pakopai priskiriamų universitetinių odontologijos studijų krypties studijų programos dalykų turi dėstyti mokslininkai, išskyrus Odontologijos klinikinę praktiką (internatūrą). Kiti gali būti praktikai, per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus taikomuosius dalykus (modulius) atitinkančią profesinės veiklos patirtį. Šiame punkte taikomųjų dalykų (modulių) dėstytojams nurodyta profesinės veiklos patirtis yra būtina. Ne mažiau kaip 20 procentų antrajai studijų pakopai priskiriamų universitetinių odontologijos studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai. Baigiamojo egzamino, baigiamojo darbo (projekto) gynimo vertinimo komisija turi būti sudaroma iš kompetentingų odontologijos studijų krypties specialistų, mokslininkų, praktikų profesionalų, socialinių partnerių atstovų. Bent vienas komisijos narys turi būti iš kitos mokslo ir studijų institucijos.
5. Kad būtų užtikrintas odontologijos studijų krypties studijų programos vykdymas, būtina tokia materialioji bazė:
	1. Auditorijos, laboratorijos, kitos mokymo ir savarankiško darbo patalpos, atitinkančios higienos ir darbo saugos reikalavimus.
	2. Kompiuterių skaičius kompiuterių klasėse ir auditorijose turi atitikti studijų programos poreikius.
	3. Bibliotekos turi būti aprūpintos kompiuteriais su internetinio ryšio prieiga prie tarptautinių duomenų bazių; studentai aprūpinti laisva prieiga prie duomenų bazių, susietų su pagrindiniais mokymo šaltiniais, nurodytais studijų aprašuose.
	4. Higienos ir darbo saugos reikalavimus atitinkantis prozektoriumas.
	5. Anatomijos, histologijos, patologijos preparatų kolekcijos.
	6. Higienos ir darbo saugos reikalavimus atitinkančios fiziologijos, histologijos, biochemijos, patologijos, mikrobiologijos, genetikos mokomosios laboratorijos.
	7. Specialios patalpos, tinkamos darbui grupėmis.
	8. Imitacinė klasė su fantominiais modeliais ir įranga, imituojančia odontologo darbo vietą.
	9. Klinikinė bazė su modernia, ergonomiška ir sertifikuota dantų gydymo įranga praktinėms pratyboms (gydant pacientus), kuri užtikrintų studento individualų praktikos įgūdžių formavimą, atsižvelgiant į programos turinį.
	10. Radiologinio pacientų tyrimo įranga.
	11. Įranga, užtikrinanti infekcijos kontrolę darbui su pacientais.
	12. Dantų ir žandikaulių protezavimo laboratorija arba sutartis su šias funkcijas vykdančiomis laboratorijomis.
	13. Su studijomis susijusi informacija (studijų planai, dalykų aprašai, tvarkaraščiai ir panašiai) turi būti pateikiama viešai, aukštosios mokyklos interneto svetainėje.
	14. Aukštosios mokyklos mokymo bazė, turi užtikrinti reglamentuojamą studijų turinį ir sandarą, dėstytojų, vadovų kvalifikaciją, studijoms būtiną materialinę ir metodinę bazę.