

**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRO**

**STRATEGINIS PLANAS**

2017-2019

## TURINYS

### APIE STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRĄ

### VIZIJA

### VERTYBĖS

### MISIJA

### VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### PRIEDAI:

1. SKVC veiklos 2017-2019 metais uždaviniai ir numatomi rezultatai
2. SKVC struktūra
3. SKVC procesų schema
4. Dokumentai, kuriais remtasi rengiant strateginį planą

---

## IŽANGA

2017-2019 metų strateginio planavimo periodui išlieka du tie patys Centro veiklos uždaviniai – skatinti aukštųjų mokyklų veiklos kokybę ir kurti palankias laisvo asmenų judėjimo sąlygas, kurie realizuojami per išorinio kokybės užtikrinimo agentūros veiklas ir akademinės informacijos ir pripažinimo centro darbą.

Nauji Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimai įneša pokyčių ir į Studijų kokybės vertinimo centro veiklą. Nuo atskirų studijų programų vertinimo pereiname prie studijų pagal kryptis vertinimo, prasideda antrasis aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo ciklas, sugriežtintos teisės įgyti leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą gauti sąlygos, griežčiau vertinamas studijų programų poreikio pagrindimas ir studentų įsidarbinimo galimybės. Visi šie pokyčiai reikalauja nemažai darbo rengiant naujus teisės aktus, aptariant juos su akademinė bendruomene ir kitomis suinteresuotomis pusėmis. Tačiau tikime, kad Centro sukaupta patirtis leis sėkmingai pradėti naujus procesus, suvokiant jų svarbą kokybės kultūros aukštajame moksle gerinimui, tarptautiškumo ir pasitikėjimo Lietuvos aukštuoju mokslu didinimui.

2015 m. pabaigoje – 2016 m. pradžioje įvyko SKVC kaip ENIC/NARIC centro veiklos atitikties įsivertinimas ir išorinis vertinimas pagal akademinės informacijos ir pripažinimo centrums nustatytas gaires ir reikalavimus (angl. *System of Quality Assurance for the Recognition Networks [SQUARE] Standards and Guidelines*). Tarptautinė ekspertų grupė labai gerai įvertino Centro darbą, kartu identifikuotos tobulinimo sritys ir pasiūlytos temos diskusijai su steigėjo ir kitomis švietimo srities organizacijomis. 2016 m. SKVC atliko savo kaip kokybės užtikrinimo agentūros veiklos analizę rengdamasis Europos kokybės užtikrinimo aukštajame moksle asociacijos organizuojamam išoriniam vertinimui pagal atitiktį Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gairėms ir nuostatomis (ESG) 2017 m. Tai leido išsamiai išanalizuoti visus Centro procesus, atlikti SSGG analizę. Siekiant išsiaiškinti pagrindinių socialinių dalininkų nuomones apie SKVC veiklą, buvo suorganizuoti susitikimai su studentų ir darbdavių atstovais; universitetų ir kolegijų vadovais bei už kokybę atsakingų aukštųjų mokyklų darbuotojais, taip pat Centro patariančiųjų institucijų nariais. Visa tai padėjo aiškiau suvokti veiklos tobulinimo kryptis, nusimatyti prioritetines veiklas.

Strateginis planas grindžiamas nuostata, kad SKVC veikia kaip nacionalinis kompetencijos centras užsienyje ir Lietuvoje įgytų kvalifikacijų bei kokybės užtikrinimo srityje, yra aktyvus tarptautinių dalykinių bendruomenių – ENQA, CEENQA, INQAAHE bei ENIC ir NARIC narys. Atsižvelgiant į tai, mūsų siekis yra plačiau informuoti visas suinteresuotas puses apie Centro paslaugas, veiklos rezultatus, teikti patarimus, grįstus faktais apie aukštųjų mokyklų veiklos bei jų studijų kokybę, apie užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą, Lietuvoje teikiamas kvalifikacijas. Mes siekiame pateikti objektyvią ir visapusišką informaciją apie vertinimo rezultatus, nesivaikant vienadienių sensacijų. Pasinaudodami sukauptais duomenimis plėsiame analitinę veiklą, pateikdami

daugiau įvairaus pobūdžio analizių. SKVC ir toliau siekia stiprinti bendradarbiavimą su studentais, moksleiviais, aukštosiomis mokyklomis, darbdaviais ir visuomene plačiąja prasme.

Pirmoji strategijos dalis apibūdina SKVC kaip instituciją, pateikia jos viziją, vertybes ir misiją. Antroje dalyje pateikiami veiklos tikslai ir ilgalaikiai bei vidutinės trukmės uždaviniai. Trečiojoje dalyje suformuluotos konkrečios veiklos 2017-2019 metais i bei numatomi rezultatai.

Naujoje strategijoje numatytos veiklos ir rezultatai bus perkelti į metinius darbo planus. Teikiamų viešųjų paslaugų perkėlimas į elektroninę erdvę padės geriau informuoti pareiškėjus apie proceso eigą, o nauja vertinimo rezultatų skelbimo priemonė leis lengviau vartotojui susirasti informaciją apie studijų įvertinimą.



Renaldas Jurkevičius, Tarybos pirmininkas



Nora Skaburskienė, Laikinai einanti SKVC Direktoriaus pareigas

## APIE STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRĄ

SKVC yra viešojo administravimo institucija, įkurta 1995 m. sausio 24 d., įgyvendinanti Lietuvos valstybės mokslo ir studijų politiką savo kompetencijos ribose. Centrą kaip savarankišką biudžetinę organizaciją įsteigė Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija. Centras savo veiklą planuoja atsižvelgdamas į valstybės ilgalaikės raidos strateginius tikslus ir tarptautinių Lietuvos įsipareigojimų įgyvendinimo poreikius.

Pagrindiniai SKVC uždaviniai, apibrėžti Mokslo ir studijų įstatyme bei organizacijos Nuostatuose, yra šie:

1. skatinti aukštųjų mokyklų studijų ir veiklos kokybę bei jų kokybės kultūrą, didinti tarptautiškumą organizuojant išorinį vertinimą, akredituojant, konsultuojant, viešinant, vykdant paskesnę veiklą po išorinio vertinimo bei analizuojant vertinimo rezultatus;
2. kurti palankias laisvo asmenų judėjimo sąlygas vykdant išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas akademinį pripažinimą Lietuvos Respublikoje ir teikiant susijusią informaciją.

Nuo pat įkūrimo pradžios SKVC atlieka dvi pagrindines funkcijas:

- **Išorinio kokybės užtikrinimo agentūros.** Vykdo aukštųjų mokyklų ir jų studijų išorinį vertinimą, kurio pagrindu akredituojamos aukštosios mokyklos ir jose vykdomos studijų programos. Vykdydamas šią veiklą, SKVC tapo patikima bei pripažinta aukštojo mokslo kokybės vertinimo agentūra. Išoriniam vertinimui pasitelkdamas Lietuvos ir užsienio ekspertus – akademikus, studentus bei profesinės veiklos pasaulio atstovus – SKVC prisideda prie sistemingo aukštojo mokslo kokybės gerinimo. Prisidedamas prie kokybės kultūros skatinimo aukštajame moksle Centras vykdo konsultacinę veiklą, padėdamas aukštosioms mokykloms pasirengti išoriniams vertinimams. Daug dėmesio skiriame paskesnės veiklos organizavimui, nes vertinimas nesibaigia vien išvadų parengimu ir paskelbimu, labai svarbu, kad ekspertų pateikiamos rekomendacijos būtų įgyvendintos, o vertinimo išvados ir rezultatai prieinami visiems suinteresuotiems asmenims. Vykdamas išorinį kokybės vertinimą, SKVC sukaupe nemažai duomenų apie aukštųjų mokyklų veiklą, kurie panaudojami atliekant įvairaus pobūdžio analizes ir apžvalgas.

- **Akademinės informacijos ir pripažinimo centro.** Tokio centro funkcijas SKVC vykdo nuo 1999 metų ir yra sukaupe didelę šios srities patirtį. Centras atlieka su aukštuoju mokslu susijusių užsienio kvalifikacijų vertinimą ir akademinį pripažinimą bei vykdo informacinę, metodinę ir konsultacinę veiklą šalių švietimo sistemų ir teikiamų kvalifikacijų srityje, padėdamas aukštosioms mokykloms, darbdaviams ir kitiems

juridiniams asmenims priimti sprendimus dėl užsienio kvalifikacijų tinkamumo studijoms ar profesinei veiklai. Centras taip pat vykdo įgaliotų vykdyti užsienio kvalifikacijų akademinį pripažinimą aukštųjų mokyklų priimamų sprendimų priežiūrą siekiant, kad Lietuvoje būtų užtikrintas Lisabonos pripažinimo konvencijoje nustatytų bendrųjų principų ir kriterijų taikymas visose akademinį pripažinimą vykdančiose institucijose. Centras atlieka ir užsienio kvalifikacijų vertintojų kompetencijų ugdymo funkciją: kasmet organizuojami mokymai aukštosioms mokykloms, pagal poreikį ir darbdaviams ar kitoms interesantų grupėms, aktualiais jiems klausimais pripažinimo srityje. Centras yra aktyvus tarptautinių projektų, skirtų parengti metodinius ir informacinius įrankius su kvalifikacijų pripažinimu susijusių klausimų/problemų sprendimui. Įgytą patirtį Centras perduoda konsultuodamas ir teikdamas informaciją Lietuvos aukštosioms mokykloms, darbdaviams, kitiems juridiniams asmenims, taip pat fiziniams asmenims.

Nuo 2009 metų SKVC pradėjo sisteminio lygmens veiklą – studijų aprašų rengimo koordinavimą. Studijų krypties aprašai yra svarbūs visai aukštojo mokslo sistemai, nes tai kertiniai dokumentai, kuriais remiasi aukštosios mokyklos, rengdamos naujas arba tobulindamos jau esamas tam tikros studijų krypties programas. Jie teikia pagrindines nuorodas, kaip formuoti naujos arba tobulinti jau vykdomos programos studijų rezultatus, apibūdina studijų kryptis, apibrėžia studijų programų vykdymo reikalavimus. Aprašais taip pat remiasi studijų programas vertinantys Lietuvos ir užsienio šalių ekspertai. Studijų kryptių aprašai papildo studijų rezultatų hierarchinę struktūrą, būdingą studijoms Lietuvoje – Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir studijų pakopų aprašus, patvirtintus Švietimo ir mokslo ministro. Numatoma toliau rengti likusių kryptių aprašus, bei organizuoti jau patvirtintų kryptių aprašų aptarimus bei atnaujinimus.

Pagrindinių uždavinių įgyvendinimui yra nustatyta struktūra, kuri buvo patvirtinta SKVC Tarybos posėdyje. 2016 m. SKVC yra patvirtintos 27 valstybės tarnautojų pareigybės, viena dirbančiojo pagal darbo sutartį pareigybė bei 13 projektinių pareigybių. Toks optimalus darbuotojų skaičius leidžia tinkamai paskirstyti vykdomas funkcijas, atsakomybes, darbų apimtis tarp struktūrinių padalinių ir užtikrinti tinkamą kiekvienos srities atstovavimą bei Centro misijos įgyvendinimą. SKVC struktūra pateikiama 2 priede.

Siekdamas tikslo įgyvendinimo, SKVC aktyviai ir sistemingai bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis, studentais, darbdaviais, kitomis suinteresuotomis institucijomis. Organizacijoms teikiamos tiek individualios konsultacijos, tiek dalijamasi turima informacija bei gerąja patirtimi mokymuose, seminaruose, konferencijose, apimant ir kokybės užtikrinimą, ir užsienio kvalifikacijų pripažinimą. Siekiama apie veiklos rezultatus bei sukauptas žinias informuoti kuo platesnę suinteresuotųjų asmenų dalį, todėl naudojant įvairius informacijos sklaidos kanalus bei priemones nuolat palaikomas ryšys su studentų organizacijomis, bendrojo lavinimo mokyklomis, užsienio bendruomenėmis, susijusiomis valdžios institucijomis bei verslo struktūromis.

Nors grįžtamasis ryšys iš socialinių dalininkų apie SKVC veiklą yra teigiamas, tačiau siekiant gerinti veiklos rezultatų žinomumą visuomenėje, numatoma dėti daugiau pastangų viešinant SKVC veiklas. Tuo tikslu esame parengę komunikacijos planą, kuris padės šią veiklą vystyti sistemiškiau.

Centras kokybės užtikrinimo srityje aktyviai bendradarbiauja su nacionaliniais ir užsienio partneriais. Centras yra sudaręs bendradarbiavimo sutartis su Mokslo ir studijų stebėsenos bei analizės centru (MOSTA), Lietuvos kolegijų direktorių konferencija (LKDK), Lietuvos studentų sąjunga (LSS), Vilniaus universiteto studentų atstovybe (VU SA), Švietimo mainų paramos fondu (ŠMPPF), Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru (KPMPC) bei Švietimo informacinių technologijų centru (ITC). Veikiame tinkluose Europoje (ENQA, CEENQA, NARIC) ir pasaulyje (ENIC, INQAAHE), puoselėjame dvišalius ryšius su įvairiomis giminiškomis organizacijomis; numatome šiuos ryšius plėtoti ir plėsti ateityje.

SKVC nuolatos keičiasi, atliepdamas kintančias aukštojo mokslo raidos kryptis. Didėjančios studijų programų vertinimo apimtys bei augantis asmenų judumas gali tapti iššūkiu, nes finansiniai, žmogiškieji ištekliai ir infrastruktūros plėtra yra riboti.

SKVC veikloje itin svarbus tarptautinis bendradarbiavimas, pasireiškiantis per narystes tarptautiniuose tinkluose, dalyvavimą jungtiniuose projektuose bei partnerystę su kitų šalių analogiškoms organizacijoms. Dėl aktyvios veiklos už Lietuvos ribų SKVC tapo žinomas ir gerai vertinamas tarptautinėje erdvėje, o darbuotojai įgytas žinias perduoda Lietuvos aukštosioms mokykloms bei kitoms organizacijoms.

2015 m. SKVC savo veiklą kokybės užtikrinimo srityje praplėtė ir į užsienį. Buvo suorganizuoti aukštosios mokyklos Slovėnijoje institucinis ir vadybos krypties studijų programų vertinimai. Šio išorinio vertinimo rezultatai – rekomendacijos aukštosios mokyklos veiklos ir studijų programų gerinimui. Pirmą kartą procese buvo išbandytos SKVC taikomos metodikos vertinant kitos šalies instituciją.

Numatomas SKVC veiklų tobulinimas skaitmeninant veiklas ir paslaugas leis geriau patenkinti tikslinių grupių poreikius. Išorinio vertinimo veiksmingumui didinti planuojame rengti įvairaus pobūdžio analizes.

SKVC siekia, kad išorinis vertinimas darytų teigiamą poveikį Lietuvos aukštajam mokslui, o su užsienio kvalifikacijų pripažinimu susijusios paslaugos mažintų kliūtis akademiniam mobilumui ir organizacijų tarptautiškumui.

## VIZIJA

**Studijų kokybės vertinimo centras – įtakingas aukštojo mokslo kokybės gerinimo ir tarptautiškumo didinimo idėjų kūrėjas, diegėjas ir skleidėjas Lietuvoje ir Europoje.**

SKVC siekia tapti tarptautiniu mastu veikiančia ir partnerių pripažinta ekspertine organizacija. Svarbi raidos kryptis – naujų idėjų aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo ir kvalifikacijų pripažinimo srityje generavimas. SKVC veikla neatsiejama nuo gerosios tarptautinės patirties perėmimo ir sklaidos, taip pat ir aktyvaus indėlio ją formuojant. Tai ne tik lemia organizacijos profesionalumą, bet ir sudaro prielaidas vykdyti visuomenės švietimą studijų kokybės, kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo klausimais. Taigi, savo vizijoje SKVC mato save ne tik kaip aktyvų veikėją nacionalinėje ir regioninėje erdvėje, bet ir deklaruoja siekį prisidėti prie aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo Europoje.

### VERTYBĖS

- **Profesionalumas ir kokybė.** Kompetentingai ir veiksmingai vykdome funkcijas; siekdami savo veiklos kokybės, ją analizuojame, nuolat mokomės ir dalijamės patirtimi;
- **Nepriklausomumas ir nešališkumas.** Esame savarankiška organizacija; veiklą vykdome skaidriai, viešai ir objektyviai pagal iš anksto nustatytus ir skelbiamus kriterijus bei procedūras; sprendimus grindžiame faktais ir jų vertinimu;
- **Pagarba ir pasitikėjimas.** Gerbiame valstybinę kalbą, asmenų ir institucijų pasirinkimą, įsiklausome į jų nuomonę, siekiame padėti jiems tobulėti;
- **Bendradarbiavimas.** Veiklą grindžiame partneryste organizacijos viduje bei su socialiniais dalininkais Lietuvoje ir užsienyje.

### MISIJA

**Kurti palankias sąlygas aukštojo mokslo kokybės gerinimui Lietuvoje bei laisvam asmenų judėjimui pasaulyje siekiant Lietuvos aukštojo mokslo konkurencingumo didinimo ir kvalifikacijų aiškumo.**

Būtina pabrėžti, kad SKVC aktyviai dalyvauja šalies mokslo ir studijų teisinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo bei įgyvendina nacionalinę aukštojo mokslo išorinio kokybės užtikrinimo politiką. SKVC formuoja požiūrį į aukštąjį mokslą kaip viešąją gėrybę, iš kurios naudą gauna visuomenė ir asmuo, bei kaip vertybę, skatindamas sąmoningą ir atsakingą pasirinkimą, teikdamas objektyvią informaciją apie švietimo sistemas ir jų kokybę. Studijų kokybė – akademinės bendruomenės, darbdavių atstovų, besimokančiųjų susitarimas dėl tikslų, turinio, išteklių ir priemonių, rezultatų visumos bei nuolatinis tobulinimas(sis). Kokybės pagrindas yra sąveika tarp dėstytojų, studentų ir institucijos mokymosi aplinkos. Atsakomybė už aukštojo mokslo kokybę ir kokybės kultūros institucijos viduje kūrimą pirmiausiai tenka aukštajai mokyklai. SKVC vaidmuo – skatinti šiuos



procesus, nustatant kokybės užtikrinimo tikslus, vertinimo kriterijus ir matavimo rodiklius bei analizuojant kokybės užtikrinimo poveikį.

SKVC vertina akademinio ir profesinio mobilumo teikiamą naudą ir iššūkius asmeniui ir bendruomenei. Vykdydamas akademinės informacijos ir pripažinimo centro (ENIC/NARIC) funkcijas, SKVC veikia kaip tarpininkas ir pagalbininkas tarp asmenų ir institucijų Lietuvoje ir užsienyje bei vaidina svarbų vaidmenį didinant užsienio ir Lietuvos kvalifikacijų aiškumą ir suprantamumą, ugdant kvalifikacijų vertinimo kompetencijas, diegiant gerą užsienio kvalifikacijų pripažinimo praktiką bei užtikrinant jos nuoseklumą Lietuvoje.

Kasdieniam savo darbe SKVC naudojami gerosios tarptautinės praktikos patirtimi, siekia nuolatinio tobulėjimo tiek bendruoju instituciniu, tiek individualiu profesiniu požiūriu. Siekiama, kad dalyvavimas aukštojo mokslo kokybės gerinimo procese būtų paremtas profesionalumu, nešališkumu, bendradarbiavimu ir tarptautine praktika.

## **VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**SKVC veiklos tikslas** – skatinti Lietuvos aukštojo mokslo kokybę bei kokybės kultūrą, kurti palankias studijų ir profesinės veiklos, laisvo asmenų judėjimo sąlygas, siekti Lietuvos studijų sistemos ir Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatų suderinamumo, plėtoti kvalifikacijų pripažinimo sistemos suderinamumą su pripažinimo nuostatomis Europoje, gerinti suinteresuotų šalių informuotumą apie aukštojo mokslo kokybę ir tarptautiškumą.

### **Vidutinės trukmės SKVC uždaviniai 2017-2019 metams:**

#### **Skatinant Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklos kokybę, jų kokybės kultūrą bei gerinant informuotumą:**

- Užbaigti pirmojo ciklo pakartotinius aukštųjų mokyklų veiklos vertinimus
- Pradėti vykdyti antrąjį aukštųjų mokyklų veiklos vertinimo ciklą
- Pereiti prie studijų kryptių vertinimo
- Plėsti analitinę veiklą apie studijų kokybės vertinimo rezultatus
- Plėtoti studijų aprašų sistemą
- Vykdyti mokymus, konsultacinę veiklą aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo klausimais.

**Kuriant palankias laisvo asmenų judėjimo sąlygas:**

- Užsienio kvalifikacijų vertinimo kokybės ir praktikos nuoseklumo užtikrinimo gerinimas
- Akademinio pripažinimo sistemos atitikimas specifinių grupių poreikiams bei švietimo ir pripažinimo sistemos vystymosi naujovėms
- Akademinio pripažinimo sistemos harmonizavimo didinimas Lietuvoje
- Lietuvos kvalifikacijų skaidrumo didinimas.

Siekiant sėkmingo tikslų įgyvendinimo, numatoma imtis priemonių organizacijos stiprinimui:

- Tobulinti personalo valdymą
- Atnaujinti infrastruktūrą
- Skaitmeninti veiklas ir paslaugas
- Gerinti vidaus administravimą.

Tikslus atitinkančios veiklos, numatomi jų rezultatai bei matavimo rodikliai pateikiami priede.

Vidutinės trukmės tikslai nustato pagrindinius metinio darbo plano sudarymo kriterijus. Darbo planas – tai instrumentų visuma strategijai įgyvendinti, sudaromas metams ir kartu su strateginiu planu kiekvienais metais peržiūrimas bei tvirtinamas.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro veiklos nuoseklumas ir tęstinumas</li> <li>• Įstaigos kultūra, pagrįsta tobulėjimu ir savirefleksija</li> <li>• Profesionalūs darbuotojai</li> <li>• Išvystyta paslaugų teikimo metodologija, atitinkanti tarptautinius standartus</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais dalininkais, steigėju ir jų įtraukimas į sprendimų priėmimą</li> <li>• Aktyvi tarptautinė veikla ir pripažinimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankami IT įrankiai, neteikiamos elektroninės viešosios paslaugos</li> <li>• Disbalansas tarp teikiamų paslaugų poreikio ir išteklių joms teikti</li> <li>• Vidinių procesų aiškumo, standartizavimo ir komunikavimo trūkumas</li> <li>• Ribotos personalo motyvavimo galimybės</li> <li>• Nepakankamai aktyvi išorinė komunikacija</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiklos plėtra, kompetencijų plėtimas ir patirties sklaida per nacionalinius ir tarptautinius ryšius</li> <li>• Elektroninių paslaugų plėtra</li> <li>• Gilesnė analitinė veikla dėl pripažinimo ir studijų reglamentavimo, vykdymo, vertinimo bei siūlymų teikimas</li> <li>• Paslaugos naujoms tikslinėms grupėms (užsienio kvalifikacijų tiekėjai, pabėgėliai ir kt.)</li> <li>• Aukštųjų mokyklų kompetencijų kėlimas pripažinimo, tarptautiškumo ir studijų kokybės užtikrinimo srityse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teisinės aplinkos pokyčiai (restruktūrizavimas, pavedamos naujos funkcijos, biudžeto ir etatų mažinimas)</li> <li>• Funkcijų vykdymui skirtų išteklių trūkumas (nepakankamas valstybės užsakymu vykdomų funkcijų finansavimas, skirti žmogiškieji bei infrastruktūros ištekliai)</li> <li>• Didelė priklausomybė nuo terminuoto ES struktūrinių fondų lėšų finansavimo</li> <li>• Išorinis paslaugų apimčių poreikio netolygumas</li> </ul>

**SKVC VEIKLOS 2017-2019 METAIS UŽDAVINIAI IR NUMATOMI REZULTATAI**

<b>Ilgalaikiai uždaviniai</b>	<b>Vidutinės trukmės uždaviniai</b>	<b>Veiklos</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Skatinti Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklos kokybę, jų kokybės kultūrą bei gerinti informuotumą</b>	Užbaigti pirmojo ciklo pakartotinius aukštųjų mokyklų veiklos vertinimus	Pirmojo ciklo pakartotinių vertinimų organizavimas	Pakartotinai įvertintos visos 3 metams akredituotos aukštosios mokyklos	2 aukštosios mokyklos		
	Pradėti vykdyti antrąjį aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo ciklą	Naujos vertinimo metodikos projekto parengimas	Pradėtas antrasis aukštųjų mokyklų vertinimo ciklas	Sukurta 1 vertinimo metodika		
		Metodikos aptarimas su socialiniais dalininkais		Įvyko 2 konsultacijos; dokumento projektas išsiųstas suinteresuotoms šalims		
		Teisės aktų parengimas		Patvirtinti teisės aktai		
		Antrojo ciklo vertinimų organizavimas			Įvertintos 5 aukštosios mokyklos	Įvertintos 7 aukštosios mokyklos
	Pereiti prie studijų krypčių vertinimo	Vertinimo modelio aptarimas su socialiniais dalininkais	Pradėtas taikyti vykdomų studijų programų pagal kryptis vertinimo modelis	Įvyko 2 konsultacijos; dokumento projektas išsiųstas suinteresuotoms		

				šalims		
		Teisės aktų pakeitimas		Patvirtinti teisės aktai		
		Vertinimų pagal kryptis organizavimas			Įvertinta 10 studijų kryptių	Įvertinta 10 studijų kryptių
		Rezidentūros studijų vertinimo modelio sukūrimas ir taikymas		Sukurta metodika	Įvertinta Medicinos rezidentūros studijos	Įvertinta Veterinarijos ir Odontologijos rezidentūros studijos
		Sisteminimas paskesnės veiklos vykdymas		10 aukštųjų mokyklų, vykdančių ir viešinančių studijų krypties paskesnės veiklos rezultatus	10 aukštųjų mokyklų, vykdančių ir viešinančių studijų krypties paskesnės veiklos rezultatus	10 aukštųjų mokyklų, vykdančių ir viešinančių studijų krypties paskesnės veiklos rezultatus
	Plėsti analitinę veiklą apie studijų kokybės vertinimo rezultatus	Vertinimo rezultatų analizių atlikimas	Parengtos išorinio vertinimo rezultatų analizės	Atliktos 4 analizės, išleistas 1 leidinys, pristatantis 6 analizes	Atliktos 4 analizės	Atliktos 4 analizės
		Vertinimo rezultatų analizių sklaida skirtingoms SKVC auditorijoms		Paskelbtos 4 analizės,	Paskelbtos 4 analizės	Paskelbtos 4 analizės
	Plėtoti studijų aprašų sistemą	Organizuoti naujų studijų aprašų rengimą	Sukurti nauji studijų aprašai	Pasirašyta projekto sutartis	Parengta 15 naujų aprašų	Parengta 15 naujų aprašų

				naujų aprašų rengimui		
		Sukurti jau patvirtintų studijų aprašų tobulinimo sistemą	Atnaujinti galiojantys studijų aprašai	Atnaujinti 5 aprašai	Atnaujinti 3 aprašai	Atnaujinti 3 aprašai
Vykdėti mokymus, konsultacinę veiklą aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo klausimais	Mokymų savianalizių rengėjams organizavimas	Organizuoti teminiai renginiai įvairioms tikslinėms grupėms	Įvykdyti mokymai savianalizių rengėjams, vertintojams.	Įvyko 2 mokymai savianalizių rengėjams	Įvyko 2 mokymai savianalizių rengėjams	Įvyko 2 mokymai savianalizių rengėjams
	Mokymų vertintojams (akademikams, studentams, darbdaviams) organizavimas		Įvyko 1 mokymai darbdaviams, 2 mokymai studentams	Įvyko 1 mokymai darbdaviams, 2 mokymai studentams	Įvyko 1 mokymai darbdaviams, 2 mokymai studentams	
	Teminių renginių aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo klausimais organizavimas		Suorganizuoti 2 teminiai renginiai	Suorganizuoti 2 teminiai renginiai	Suorganizuoti 2 teminiai renginiai	

<b>Kurti palankias laisvo asmenų judėjimo sąlygas</b>	Užsienio kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo kokybės ir praktikos nuoseklumo užtikrinimo gerinimas	<p>Pripažinimo kokybės ir praktikos nuoseklumo skatinimas aukštosiose mokyklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aukštųjų mokyklų akademinio pripažinimo sprendimų priežiūra;</li> <li>- aukštosioms mokykloms skirtų metodinių/informacinių priemonių rengimas;</li> <li>- aukštųjų mokyklų atstovų mokymas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas</li> </ul>	<p>Sudarytos sąlygos aukštosioms mokykloms užtikrinti pripažinimo kokybę ir praktiką, plėsti kompetencijas kvalifikacijų ir pripažinimo srityje</p>	<p>100 proc. išnagrinėti akademinio pripažinimo sprendimai, 100 proc. suteiktos konsultacijos akademinį pripažinimą vykdančioms aukštosioms mokykloms, suorganizuoti 1 mokymai, parengtos 5 bendrosios rekomendacijos dėl akademinio pripažinimo, parengta 1 ataskaita ŠMM dėl aukštųjų mokyklų akademinio pripažinimo sprendimų</p>	<p>100 proc. išnagrinėti akademinio pripažinimo sprendimai, 100 proc. suteiktos konsultacijos akademinį pripažinimą vykdančioms aukštosioms mokykloms, suorganizuoti 1 mokymai, parengtos 5 bendrosios rekomendacijos dėl akademinio pripažinimo, parengta 1 ataskaita ŠMM dėl aukštųjų mokyklų akademinio pripažinimo sprendimų</p>	<p>100 proc. išnagrinėti akademinio pripažinimo sprendimai, 100 proc. suteiktos konsultacijos akademinį pripažinimą vykdančioms aukštosioms mokykloms, suorganizuoti 1 mokymai, parengtos 5 bendrosios rekomendacijos dėl akademinio pripažinimo, parengta 1 ataskaita ŠMM dėl aukštųjų mokyklų akademinio pripažinimo sprendimų</p>
		<p>Vertinimo ir akademinio pripažinimo kokybės užtikrinimo SKVC</p>	<p>Aiškesnė vertinimo procedūra, pagilintos vertintojų</p>	<p>Peržiūrėtas ir optimizuotas 1 procesas; 2</p>	<p>2 darbuotojai baigė mokymus</p>	<p>Peržiūrėtas ir optimizuotas 1 procesas; 2</p>

		gerinimas: - procesų peržiūrėjimas ir optimizavimas; - vertintojų kompetencijų ugdymas.	bendrosios ir specifinės profesinės kompetencijos	darbuotojai baigė mokymus		darbuotojai baigė mokymus
		Akademinio pripažinimo paslaugos elektronizavimas	Vertinimo ir akademinio pripažinimo elektroninės paslaugos teikimas	Prielaidų elektroninių paslaugų teikimo erdvės (EPE) sukūrimui parengimas	Sukurta elektroninių paslaugų teikimo erdvė (EPE)	
	Akademinio pripažinimo sistemos atitikimas specifinių grupių poreikiams bei švietimo ir pripažinimo sistemos vystymosi naujovėms	Kvalifikacijų pripažinimo sistemos asmenims be dokumentų plėtra	Sudarytos geresnės sąlygos įvertinti ir pripažinti nedokumentuotas pabėgėlių kvalifikacijas	Išbandyta užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistema asmenims be dokumentų	Patobulinta užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistema asmenims be dokumentų	
		Tolesnis pasirengimas automatinio akademinio pripažinimo tarp Baltijos šalių įgyvendinimui	Pripažinimo sistemos pritaikymas automatiniam pripažinimui	Pradėti rengti dokumentai automatinio pripažinimo sistemai	Parengti dokumentai automatinio pripažinimo sistemai	Pradėta įgyvendinti automatinio pripažinimo sistema



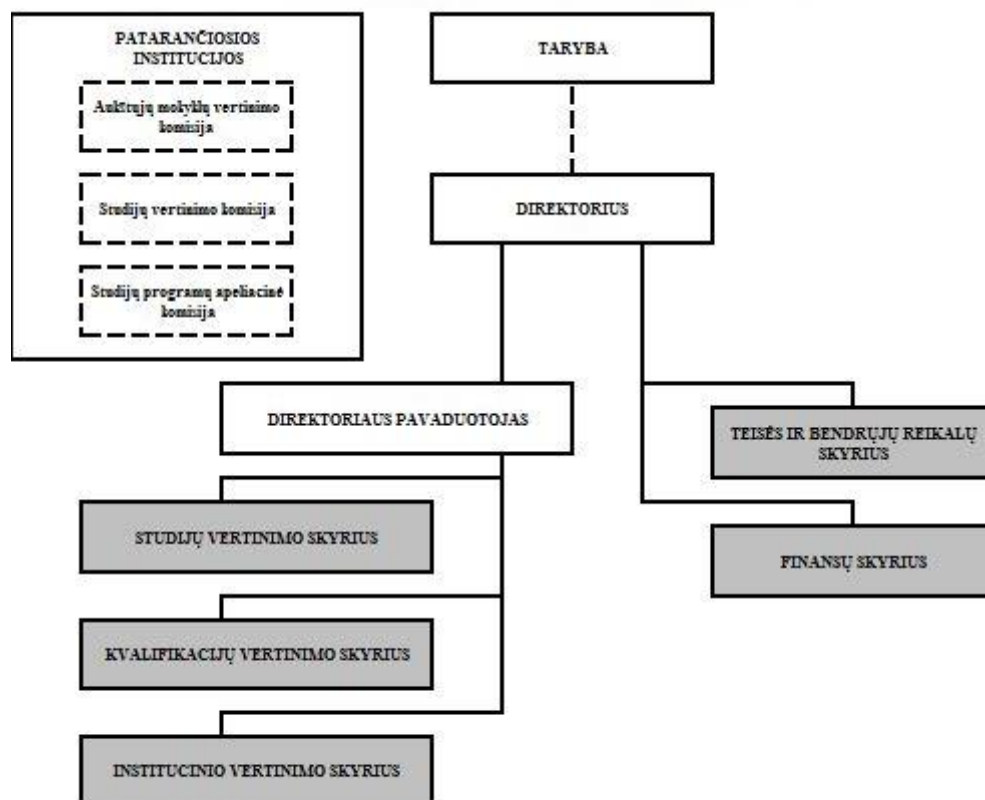
		Tarptautinio projekto rėmuose rengiamos rekomendacijos dėl neformalaus mokymosi (pvz., MOOCs) įvertinimo/pripažinimo	Pagerintas neformalių kompetencijų pripažinimas Lietuvoje		Parengtos rekomendacijos	
	Akademinių pripažinimo sistemos harmonizavimo didinimas Lietuvoje	Centro dalyvavimas kuriant ir pagal galimybes įgyvendinant vieningą užsienio kvalifikacijų pripažinimo sistemą Lietuvoje	Kvalifikacijų turėtojų ir juos priimančių įstaigų (aukštųjų mokyklų ar darbdavių) poreikių geresnis tenkinimas		Sukurtos 2 priemonės, skirtos sistemos kūrimui	
	Lietuvos kvalifikacijų skaidrumo didinimas	Informacijos apie Lietuvos švietimo sistemą rinkimas, sisteminimas ir analizė bei Lietuvos švietimo sistemos aprašo rengimas	Geresnis Lietuvos ir užsienio institucijų informavimas apie Lietuvos kvalifikacijas	Parengtas Lietuvos švietimo sistemos aprašas	Papildytas Lietuvos švietimo sistemos aprašas.  Remiantis aprašu, atnaujinta informacija anglų kalba apie Lietuvos švietimo sistemą.	Papildytas Lietuvos švietimo sistemos aprašas.  Remiantis aprašu, atnaujinta informacija anglų kalba apie Lietuvos švietimo sistemą.

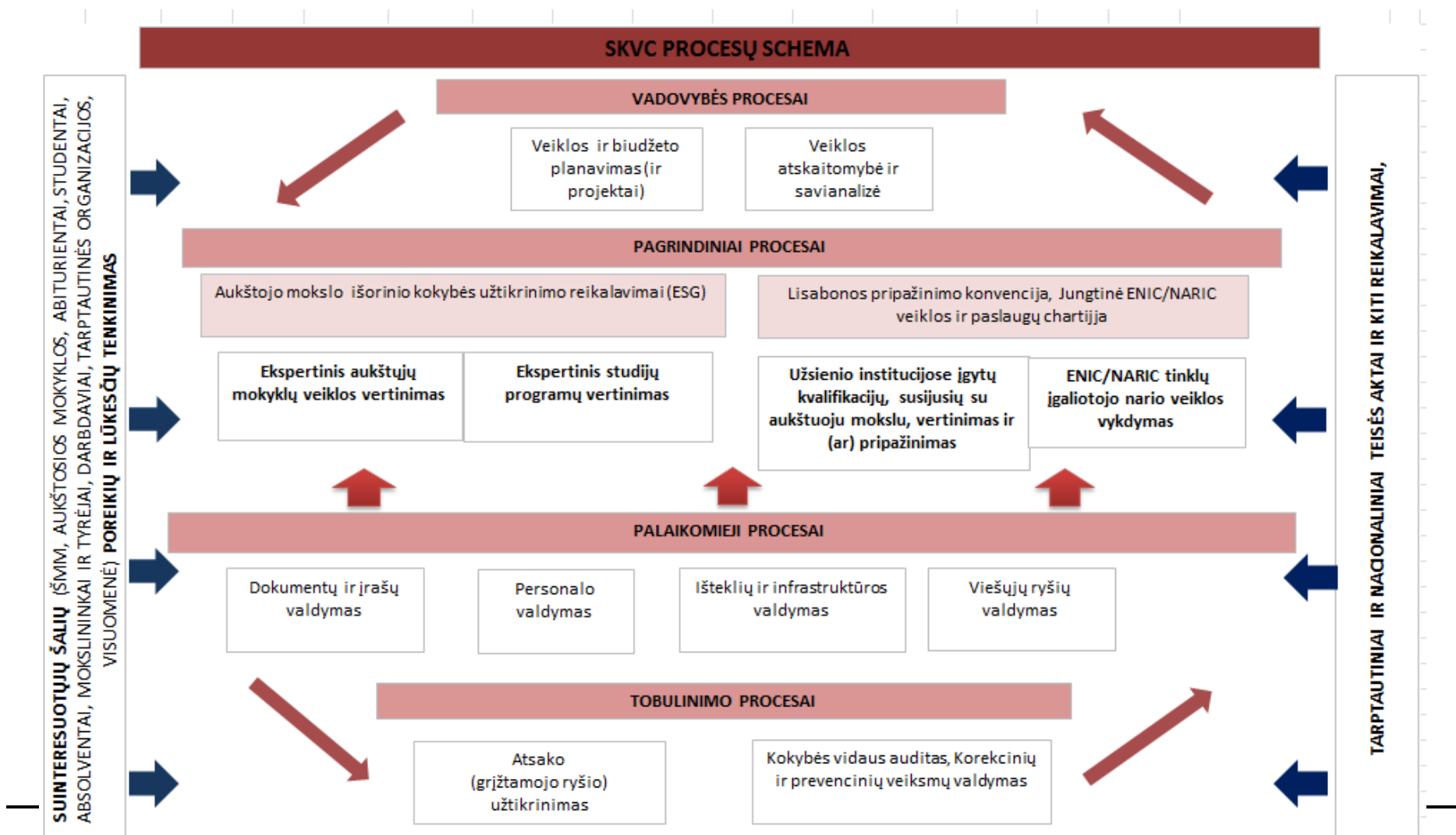
### Priemonės organizacijos stiprinimui

Priemonės	Veiklos	Rezultatas	2017	2018	2019
Tobulinti personalo valdymą	Naujų darbuotojų ir valstybės tarnautojų adaptacijos tvarkos aprašymas, identifikuojant taikomus metodus ir procedūras	Veikianti naujų darbuotojų ir valstybės tarnautojų adaptacijos tvarka	Naujų darbuotojų ir valstybės tarnautojų adaptacijos tvarkos projektas	Naujų darbuotojų ir valstybės tarnautojų adaptacijos tvarkos diegimas	Vykdoma naujų darbuotojų ir valstybės tarnautojų adaptacijos tvarkos stebėseną, renkamas grįžtamasis ryšys, esant poreikiui tvarka koreguojama
	Optimizuoti darbuotojų kompetencijų vystymą	Įvykę vidiniai ir išoriniai mokymai	Įvyko 2 vidiniai darbuotojų mokymai	Įvyko 1 vidiniai darbuotojų mokymai	Įvyko 1 vidiniai darbuotojų mokymai
Atnaujinti infrastruktūrą	Patalpų remontas	SKVC persikėlimas į vienas patalpas	Baigtas patalpų remontas		
	IKT infrastruktūros pritaikymas naujoms patalpoms	Darbo sąlygos užtikrintos	Sklandus telefono, interneto ir vidinis ryšys		

Gerinti vidaus administravimą	Tobulinti Centro veiklą pagal išorinių vertinimų rezultatus	Pateikta ir patvirtinta pažangos ataskaita	ENQA Tarybos pritarimas;  Strateginio ir darbo plano peržiūra pagal ekspertų pastabas	Ekspertų rekomendacijų įgyvendinimas	Pateikta ir patvirtinta pažangos ataskaita apie pokyčius, atsižvelgiant į ekspertų pastabas
	Tobulinti korupcijos prevencijos priemones institucijoje	- Rizikos vertinimo ataskaita - Valdymo priemonių planas	Parengta rizikos vertinimo ataskaita;  Sudarytas valdymo priemonių planas		

### SKVC STRUKTŪRA





**DOKUMENTAI, KURIAIS REMTASI RENGIANŲ STRATEGINĮ PLANĄ**

SKVC Strateginis planas (2017 – 2019 m.) parengtas išanalizavus įvairius aukštojo mokslo kokybę apibrėžiančius dokumentus bei peržiūrėjus kitų panašių organizacijų strateginius planus, taip pat vykdant konsultacijas su visais Centro darbuotojais. Žemiau išvardijami pagrindiniai dokumentai, į kuriuos buvo atsižvengta rengiant strateginį planą:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas;
- Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimas Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“;
- Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 1 d. įsakymas Nr. ISAK-992 „Dėl Studijų kokybės vertinimo centro nuostatų patvirtinimo“;
- Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės (ESG) (2015);
- Akademinio pripažinimo ir informacijos centrų gairės ir nuostatos (SQUARE) (2015);
- Europos Tarybos ir UNESCO kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, pripažinimo Europos regiono valstybėse konvencija (Lisabonos pripažinimo konvencija).