STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRO METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

SKVC

2019

VADOVO ŽODIS

Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC, Centras) misija – prisidėti prie aukštojo mokslo kokybės gerinimo Lietuvoje ir laisvo asmenų judėjimo pasaulyje. Misiją Centras įgyvendina veikdamas kaip išorinio kokybės vertinimo agentūra bei kaip akademinės informacijos centras, ENIC/NARIC tinklų narys.

Centrui, kaip kokybės agentūrai, 2019-ieji buvo pasiruošimo naujo kokybės užtikrinimo modelio įgyvendinimui metai. Aktyviai prisidėta rengiant ir su socialiniais partneriais diskutuota dėl **naujos studijų krypčių išorinio vertinimo tvarkos**, kuri patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro liepos 17 d. įsakymu. Atsižvelgiant į šį teisės aktą, parengtos, su suinteresuotomis šalimis aptartos ir SKVC direktoriaus gruodžio 31 d. įsakymu patvirtintos Studijų krypčių išorinio vertinimo metodika ir Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika. Taip pat sudarytas ir paskelbtas studijų krypčių vertinimo planas 2020–2025 metų periodui.

Vykdydami **institucinio vertinimo** funkciją, aktyviai prisidėjome prie Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių rengimo, kurie buvo patvirtinti Švietimo, mokslo ir sporto ministro gruodžio 19 d. įsakymu, Egzilio sąlygomis veikiančių aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo projekto rengimo. Centrui reikšmingas buvo 2019 m. pirmoje pusėje vykęs po pakartotino neigiamo vertinimo atsikuriančio Europos humanitarinio universiteto paraiškos dėl leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą vertinimas.

Kaip akademinės informacijos centras, SKVC 2019 m. daugiausiai **dirbo su individualiais pareiškėjais**, kurie siekė kvalifikacijų pripažinimo studijų ar darbo tikslu, taip pat daugiau **konsultavo aukštąsias mokyklas ir darbdavius**. Iš viso iš įvairių institucijų gauti 1 728 prašymai dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo bei 1 132 prašymai dėl rekomendacijų suteikimo. Su visų 10 akademinio pripažinimo teisę turinčių universitetų vadovais ir specialistais aptarėme, kaip vyksta ir kaip galėtų gerėti užsienio kvalifikacijų pripažinimo ir jų turėtojų priėmimo studijuoti procedūros.

Teikėme ekspertinę nuomonę dėl tokių svarbių visai aukštojo mokslo sistemai klausimų, kaip Lietuvos kvalifikacijų sandaros reglamentavimas, trumpojo ciklo studijos, profesinė magistrantūra.

ENQA Tarybai pateikėme ataskaitą apie 2017 m. po SKVC išorinio vertinimo gautų **ENQA ekspertų rekomendacijų įgyvendinimą** ir gavome itin teigiamą ataskaitos įvertinimą. Įvykę pokyčiai ir ateičiai planuojami darbai, užsienio šalių pavyzdžiai aptarti 2019 m. spalio 29 d. konsultacinio ENQA ekspertų grupės dviejų narių vizito metu.

2019 m. pasibaigė eilinis vidutinės trukmės Centro strateginio plano laikotarpis; atsižvelgiant į tai, parengtas naujo **2020–2022 m. strateginio plano projektas**. Apžvelgiant praėjusį Centro strateginį laikotarpį matyti, kad tiek kaip kokybės agentūra, tiek kaip akademinės informacijos ir pripažinimo centras **SKVC yra tarp lyderių Europoje**. Iš 55 pilnateisių ENQA narių Centras yra tarp 10-ies geriausiai įvertintų kokybės agentūrų. Kaip ENIC/NARIC centras, 2014–2018 m. duomenimis, pagal aktyvumą tarptautiniuose projektuose esame ketvirti tarp 34-ių centrų – tai įgalina SKVC būti tarp pirmaujančių kuriant ir taikant pažangius akademinio pripažinimo įrankius bei praktikas tiek ENIC/NARIC centrams, tiek aukštosioms mokykloms.

Almantas Šerpatauskas

KOMANDA

2019 m. Centre buvo 28 pareigybės (iš jų 26 valstybės tarnautojai ir 2 pagal darbo sutartį dirbantys darbuotojai). Centro vykdomų arba partnerio teisėmis įgyvendinamų Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamų projektų veiklose dirbo 20 darbuotojų.

Centro darbuotojai aktyviai dalyvauja nacionalinių ir tarptautinių darbo grupių veikloje ir taip prisideda prie šalies ir globaliu mastu svarbių klausimų sprendimo. Taip pat yra aktyvūs ir vertinami partneriai **tarptautiniuose projektuose**.

Siekiant užtikrinti nuolatinį darbuotojų kompetencijų plėtimą, 2019 m. organizuoti 7 vidiniai mokymai, be to, 7 darbuotojai savo žinias gilino išoriniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Siekiant optimizuoti balansą tarp kolektyvo narių darbo ir asmeninio gyvenimo, parengta ir patvirtinta **Nuotolinio darbo SKVC tvarka**, suteikianti Centro darbuotojams galimybę dalį laiko dirbti nuotoliniu būdu.

Centro darbuotojai **aktyviai įsitraukia į socialinės atsakomybės akcijas**. 2019 m. vasaros pabaigoje dalyvavome Maltiečių paramos akcijoje „Mažoj širdelėj – didelės idėjos“, kurios metu surinkta naujų mokyklinių prekių ir aprangos vaikams iš socialinės rizikos ar skurdžiai gyvenančių šeimų, o metų pabaigoje – Kalėdinėje gerumo akcijoje „Auksinės Širdies Kalėdos 2019“, kuomet už darbuotojų paaukotas lėšas buvo nupirktos šventinės dovanos tėvų globos netekusiems vaikams (*nuotrauka dešinėje*). **Puoselėjame ekologinį mąstymą**: taupome išteklius ir rūšiuojame popieriaus bei plastiko atliekas.

DALYVAVIMAS DARBO GRUPĖSE

2019 m. SKVC specialistai buvo įtraukti į šias darbo grupes ir komisijas:

- Aukštųjų mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo gairių rengimo darbo grupę;
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės kvalifikacijos vertinimo ir pripažinimo komisiją;
- Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo apeliacinę komisiją;
- Darbo grupę dėl gydytojų rezidentų pakopinių (etapinių) kompetencijų aprašo;
- Tarptautinių studijų komisiją;
- Švietimo ir mokslo stebėsenos koordinavimo grupę;
- Tarpinstitucinę darbo grupę dėl Tarptautinio bakalaureato diplomo ir Tarptautinio Kembridžo programų baigiamųjų ir brandos egzaminų įvertinimų atitikmenų nustatymo;
- Neformalią tarpinstitucinę darbo grupę dėl tarptautinių studentų pritraukimo ir aukštojo mokslo studijų kokybės Lietuvos aukštosiose mokyklose problematikos.

Stebėtojo statusu Centro atstovas paskirtas į **LAMABPO** valdybą. Centro specialistai taip pat atstovavo Lietuvai UNESCO kuruojamos **Globalios aukštojo mokslo konvencijos dėl užsienio kvalifikacijų pripažinimo** tarpvyriausybiniuose susitikimuose bei dalyvavo Bolonijos proceso įgyvendinimo teminėje grupėje dėl pripažinimo.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE

2019 m. Centras tęsė **3 stambių projektų koordinavimą**, kurių finansavimui buvo skirtos ESF lėšos:

- **„Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas“ (AMIS-3)**;
- **„Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas“ (KAPRIS-2)**;
- **„Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra“ (SKAR-3)**.

Kaip partneris Centras dalyvavo projekte **„Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“,** kurį įgyvendina Kvalifikacijų ir profesinio mokymo metodikos ir plėtros centro kartu su 18-a kitų partnerių.

2019 m. baigtas SKVC koordinuotas ES lėšomis remiamas **tarptautinis projektas pagal Erasmus+ programos** KA3 (parama politikos reformoms) priemonę „**LIREQA: Akademinio kvalifikacijų pripažinimo ir kokybės užtikrinimo sistemų sujungimas**“. Be to, Centras kaip partneris prisidėjo prie kitų ES projektų:

- **„AR-net: Automatinis pripažinimas tinkluose iki 2020“**;
- **„E-VALUATE: E. mokymosi vertinimas siekiant akademinio pripažinimo“**;
- **„I-Comply: Lisabonos pripažinimo konvenciją atitinkančių pripažinimo praktikų įgyvendinimas Europos aukštojo mokslo erdvėje“**.

Centro specialistai kaip ekspertai dalyvavo aukštojo mokslo modernizavimo projekte Azerbaidžane pagal „**Dvynių“ programą.**

LIREQA projekto baigiamoji konferencija Vilniuje 2019 m. gegužės 22 d.

FINANSAI

Centro lėšų šaltiniai yra du:

- planinės valstybės biudžeto lėšos (53,7 proc.);
- projektų lėšos (46,3 proc.).

Centro pajamos 2019 m. sudarė 1 057,9 tūkst. Eur. Planiniai valstybės biudžeto asignavimai, įskaitant patikslinimus, skirti studijų ir mokslo plėtros programai įgyvendinti, sudarė 568,3 tūkst. Eur, arba 53,7 proc. visų pajamų, 489,6 tūkst. Eur gauta iš įvairių šaltinių projektinei veiklai vykdyti, tai sudarė 46,3 proc. Centro pajamų.

Pajamos, gautos 2019 m. vykdant projektinę veiklą, lyginant su 2018 m. projektinei veiklai gautomis lėšomis, padidėjo 11,8 proc., arba 57,8 tūkst. Eur. Tokį pajamų padidėjimą 2019 m. nulėmė įsibėgėjęs kartu su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru vykdomas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, finansuojamas iš ES struktūrinių fondų.

Pažymėtina, kad 2019 m. planinės valstybės biudžeto lėšų pajamos, įskaitant patikslinimą, lyginant su 2018 m. sumažėjo 7,2 tūkst. Eur, arba 1,3 proc., ir ženkliai atsilieka nuo 2006 m. lygio (643,2 tūkst. Eur).

Išlaidų pavadinimas	Suma, tūkst. Eur	Visų išlaidų dalis, proc.
Nuolatinių Centro darbuotojų darbo užmokestis	458,9	80,8
Socialinis draudimas	11,0	1,9
Transporto išlaikymas	1,5	0,3
Komandiruotės	12,5	2,2
Centro funkcionavimas	83,7	14,7
Pagrindinė veikla	0,7	0,1
Iš viso asignavimų:	568,3	100,0

Centrui skiriamos valstybės biudžeto lėšos

EUROPOS SOCIALINIO FONDO FINANSUOJAMI PROJEKTAI

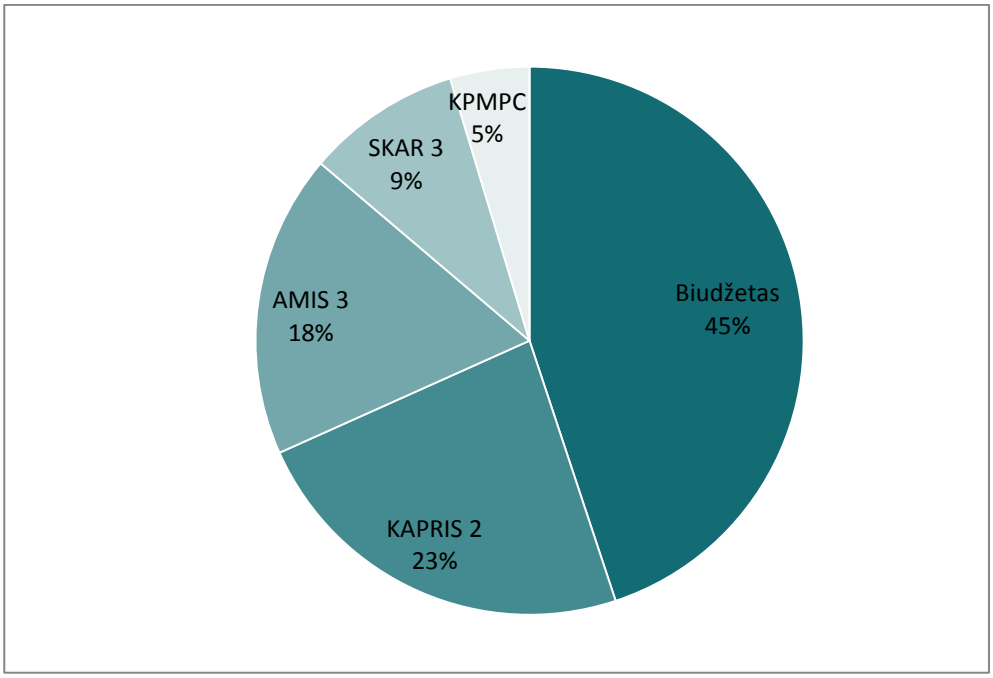
2019 m. Centras tęsė projektų vykdymą, kurių finansavimui buvo skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Stebėsenos, išorinio vertinimo stiprinimas ir kvalifikacijų pripažinimas“:

- **„Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas“ (AMIS-3)**, kuriuo siekiama stiprinti aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemą (įgyvendinamas be partnerių);
- **„Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas“ (KAPRIS-2)**, kurio tikslas – vystyti su aukštuoju mokslu susijusių užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistemą ir optimizuoti kvalifikacijų vertinimo procesą (įgyvendinamas su partneriais);

- **„Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra“ (SKAR-3)**, kuriuo siekiama parengti ir atnaujinti studijas reglamentuojančius dokumentus bei didinti aukštųjų mokyklų specialistų kompetencijas studijų programų rengimo srityje (įgyvendinamas be partnerių);
- **Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas (KPMPC)**, kurio tikslas – tobulinti įvairiais būdais asmens įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemą (įgyvendinamas su partneriais).

Išlaidų pavadinimas, šaltinis	Suma, eur
Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas (**KAPRIS-2**), Europos socialinis fondas	295 889,03
Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas (**AMIS-3**), Europos socialinis fondas	226 603,51
Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (**SKAR-3**), Europos socialinis fondas	115 445,77
Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas (**KPMPC**), Europos socialinis fondas	59 179,40
Iš viso išlaidų:	**697 117,71**

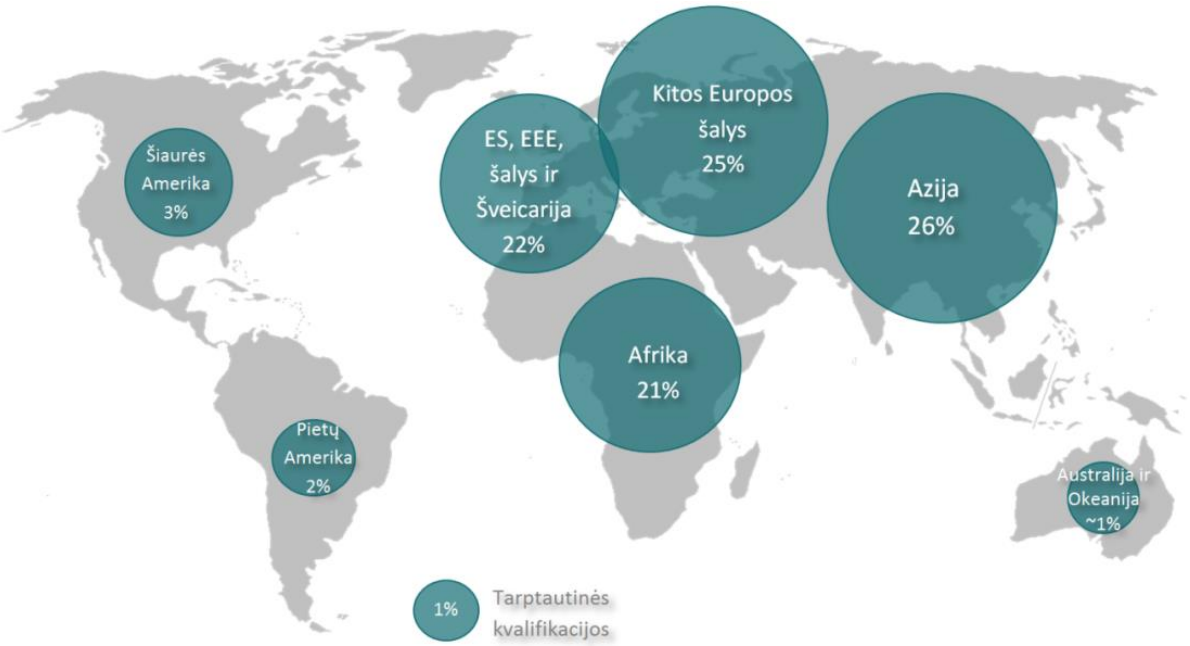
IŠLAIDOS



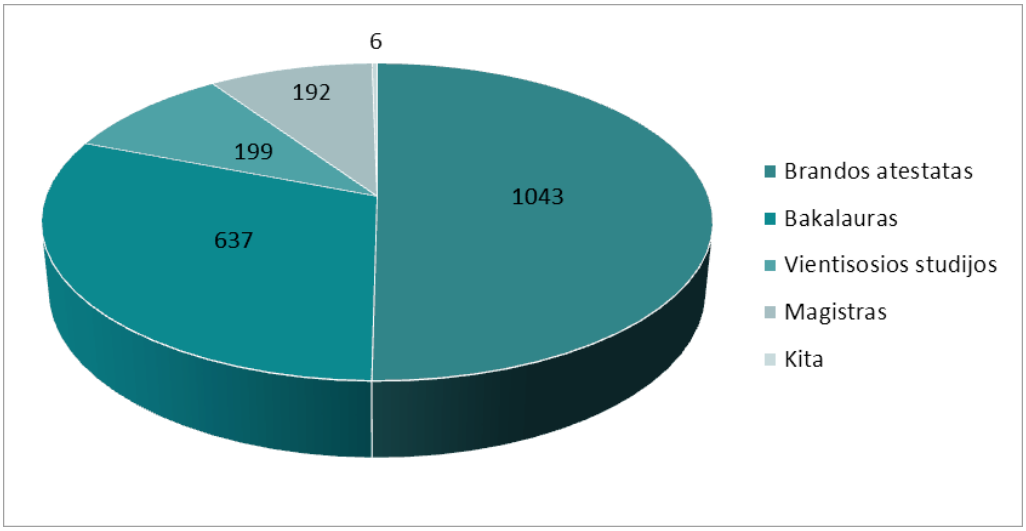
AKADEMINIS PRIPAŽINIMAS

Vertiname ir pripažįstame užsienio kvalifikacijas, teikiančias teisę į aukštąjį mokslą (vidurinio mokslo) ir aukštojo mokslo kvalifikacijas. Tai leidžia Lietuvos ir užsienio piliečiams kaip įmanoma sklandžiau judėti tarp švietimo sistemų, neprarandant įgytų kvalifikacijų vertės ir siekiant tolesnių tikslų moksle ar darbe. 2019 m. Centre buvo gauti 1 728 prašymai dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų akademinio pripažinimo bei 1 132 įvairių institucijų (1092 – iš aukštųjų mokyklų ir 40 – iš darbdavių) prašymai dėl rekomendacijų suteikimo.

Kvalifikacijų, dėl kurių pripažinimo kreiptasi, kilmės regionai:

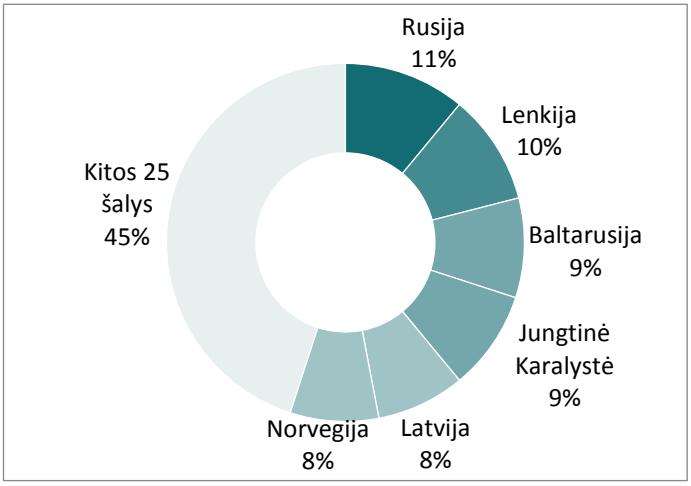


2019 m. Centras priėmė **2 206 sprendimus** dėl kvalifikacijų akademinio pripažinimo ir rekomendacijų suteikimo darbdaviams ir aukštosioms mokykloms:

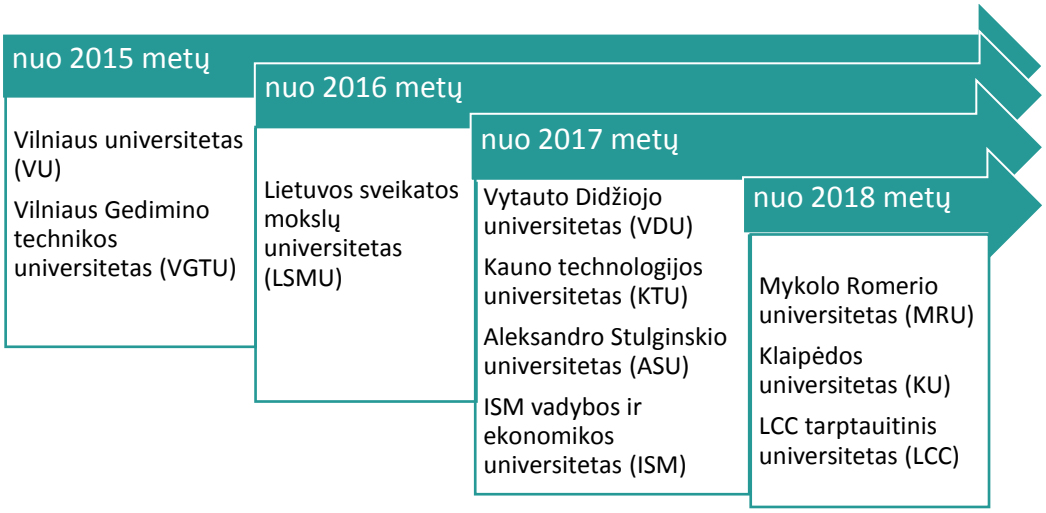


2019 m. Centre gauti **146 prašymai dėl atitikmenų nustatymo ir pažymių pervedimo**, parengti 124 sprendimai. Iš viso 2019 m. atitikmenys nustatyti ir pažymiai pervesti kvalifikacijoms, įgytoms 31 skirtingoje šalyje. Daugiau nei pusė visų besikreipusių asmenų kvalifikacijas įgijo 6 šalyse: Rusijoje (11 proc.), Lenkijoje (10 proc.), Baltarusijoje (9 proc.), Jungtinėje Karalystėje (9 proc.), Latvijoje (8 proc.), Norvegijoje (8 proc.).

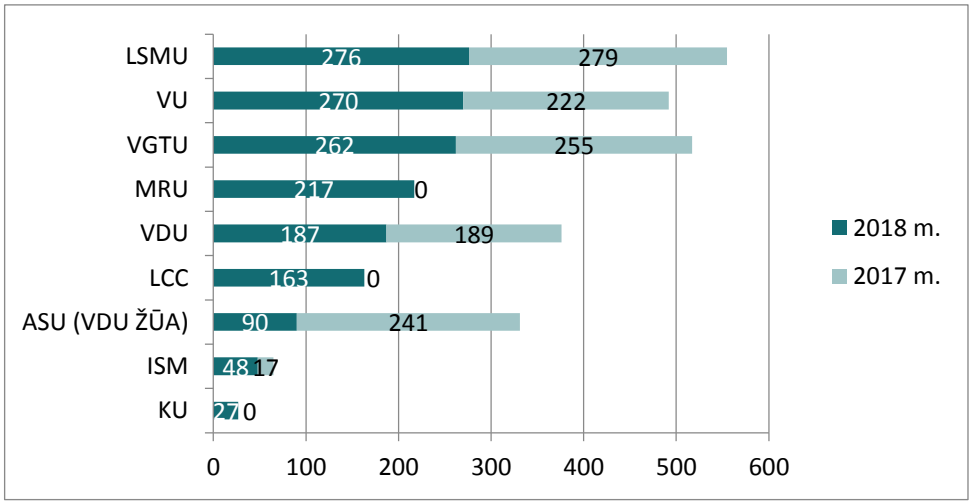
Iš jų daugiausiai (66 proc.) kreipėsi Lietuvos piliečių, planuojančių studijuoti ar mokytis Lietuvoje.



Vadovaudamiesi SKVC metodinėmis rekomendacijomis, savarankiškai studentus iš užsienio priiminėjo **10 universitetų,** tačiau dėl ASU reorganizavimo prijungimo prie VDU būdu, 2019 m. liko 9 įgaliotosios aukštosios mokyklos.



Jau ketvirti metai Centras nagrinėja įgaliotų aukštųjų mokyklų kalendoriniais metais priimtus akademinio pripažinimo sprendimus. 2019 m. **Centras išnagrinėjo 10 įgaliotų aukštųjų mokyklų** 2018 m. priimtą **1861 akademinio pripažinimo sprendimą**. Tai – 26 proc. daugiau nei ankstesniais metais (2017 m. aukštosios mokyklos priėmė 1376 sprendimus) (žr. diagramą):



Konsultavimas, įrankių pripažinimui kūrimas ir metodikos vystymas Lietuvoje

Užklausos

- 2019 m. atsakyta į beveik 3 400 užklausų, gautų bendraisiais kontaktais elektroniniu paštu bei telefonu, dėl užsienyje bei Lietuvoje įgytų kvalifikacijų lygmens, institucijų statuso, šalių švietimo sistemų, kvalifikacijų pripažinimo ir pan.

Aprašai

- 2019 m. parengti 6 nauji užsienio šalių švietimo sistemų aprašai, skirti aukštosioms mokykloms, kuriuose pateikiama informacija apie užsienio šalyse teikiamas kvalifikacijas, dokumentų pavyzdžiai ir rekomenduojamas vertinimas. Aprašai prienami uždaroje institucijoms skirtoje SKVC interneto svetainės erdvėje.

Rekomendacijos

- Bendrosios rekomendacijos dėl vertinimo,kuriomis remdamosi pripažinimą atliekančios aukštosios mokyklos gali priimti sprendimus be SKVC individualių rekomendacijų, praplėstos iki 34 šalių;
- Parengta rekomendacijų dėl 984 individualių užsienio kvalifikacijų.

Mokymai

- 2019 m. spalio mėn. Centras organizavo mokymą aukštosioms mokykloms „Užsienio kvalifikacijų vertinimo pagrindai“, kurį vedė Centro darbuotojai;
- 2019 m. gruodžio mėn. Centras organizavo mokymą aukštosioms mokykloms „Neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimas aukštajame moksle“, kurį vedė užsienio lektoriai ir Centro darbuotojai.

Centro organizuoti mokymai aukštosioms mokykloms 2019 m. spalį (kairėje) ir gruodį (dešinėje).

Kvalifikacijų pripažinimo metodikos vystymas ir informacijos sklaida tarptautiniu lygmeniu

Pripažinimo kokybės užtikrinimas

- Koordinuotas tarptautinis EK projektas LIREQA, kuriuo sukurtos sąsajos tarp kvalifikacijų pripažinimo ir kokybės užtikrinimo, taip užtikrinant tinkamą, skaidrų ir teisingą kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio mokymosi pripažinimą aukštosiose mokyklose.

Informacijos sisteminimas ir sklaida

- Siekdamas užtikrinti sklandų Lietuvoje suteiktų kvalifikacijų pripažinimą užsienyje Centras:
  - Parengė 28 informacinius raštus apie Lietuvoje įgytas kvalifikacijas, skirtus užsienio institucijoms;
  - SKVC interneto svetainėje atnaujino informaciją apie Lietuvos švietimo sistemą ir jai priklausančias kvalifikacijas bei jų teikėjus

Automatinis pripažinimas

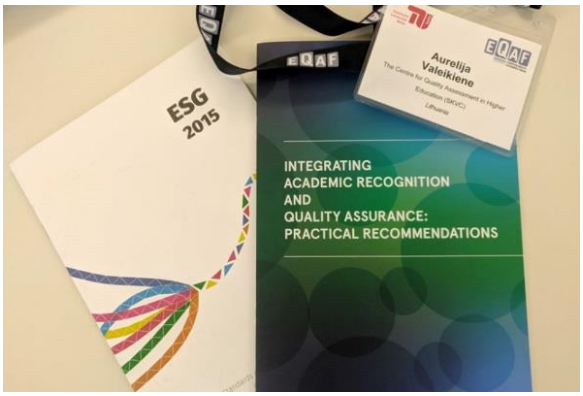
- Siekiant toliau vystyti automatinį pripažinimą, dalyvauta rengiant Europines gaires dėl automatinio pripažinimo įgyvendinimo *de facto* (EK finansuotas AR-NET projektas, kuriame SKVC dalyvavo kaip partneris.

LPK atitinkančios pripažinimo praktikos

- Siekiant toliau vystyti pripažinimo praktikas, dalyvauta rengiant nacionalinių pripažinimo infrastruktūrų analizę (EK finansuotas I-COMPLY projektas, kuriame SKVC dalyvavo kaip partneris.

Netradicinio mokymosi pripažinimas

- Siekiant toliau vystyti netradicinio mokymosi pripažinimą, dalyvauta rengiant Europines rekomendacijas dėl MOOCs ir SPOC kursų pripažinimo (EK finansuotas E-VALUATE projektas, kuriame SKVC dalyvavo kaip partneris)



Centro darbuotojos jungtiniame ENIC/NARIC tinklų susitikime 2019 m. birželį (kairėje) ir Europos kokybės forume lapkritį daryto LIREQA rekomendacijų pristatymo medžiaga (dešinėje).

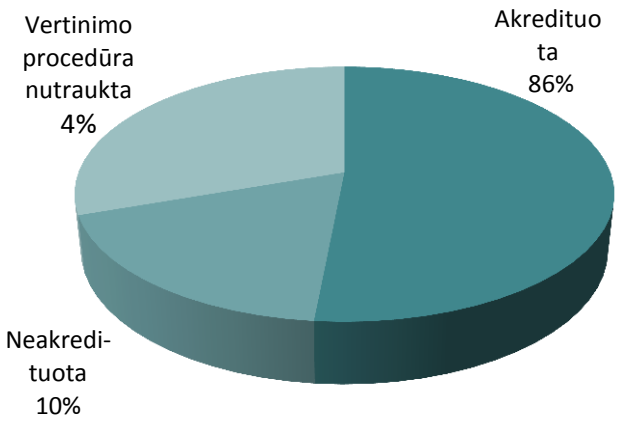
KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Priimti sprendimai dėl
48
ketinamų vykdyti studijų programų

Įvertinta
1
aukštosios mokyklos steigimo paraiška

2019 m. aukštosios mokyklos ir jų vykdomos studijos nebuvo vertintos, nes buvo rengiamos naujos vertinimo ir akreditavimo tvarkos, ruošiamasi pereiti prie naujo išorinio vertinimo modelio.

Rengiant Studijų krypčių vertinimo ir akreditavimo bei Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašus, metodikas ir kitus išoriniam vertinimui reikalingus dokumentus, Centras aktyviai dalyvavo teikdamas savo siūlymus ir pastabas, organizavo susitikimus su aukštųjų mokyklų, studentų ir darbdavių atstovais siekiant išsiaiškinti visų išoriniu vertinimu suinteresuotų pusių lūkesčius.



2019 m. ketinamų vykdyti studijų programų sprendimai

2019 m. SKVC priėmė 48 sprendimus dėl ketinamų vykdyti studijų programų, iš jų:

- 41 sprendimą akredituoti ketinamą vykdyti studijų programą,
- 5 sprendimus neakredituoti ketinamos vykdyti studijų programos,
- 2 sprendimus nutraukti programos vertinimo procedūrą.

Iš priimtų 48 sprendimų – 21 sprendimas priimtas dėl 2018 m. pabaigoje gautų ketinamų vykdyti studijų programų.

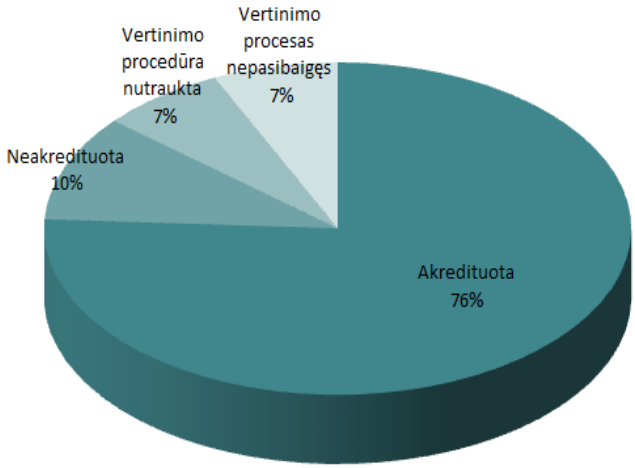
Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimui 2019 m. SKVC pasitelkė **28 ekspertų grupes**, kurias sudarė 52 akademikai, 28 studentai ir 9 darbo rinkos atstovai.

2019 m. aukštosios mokyklos SKVC pateikė 29 ketinamas vykdyti studijų programas iš jų:

- 22 programos akredituotos,
- 3 programos neakredituotos,
- 2 vertinimo procedūros nutrauktos,
- 2 vertinimo procesai nepasibaigę.

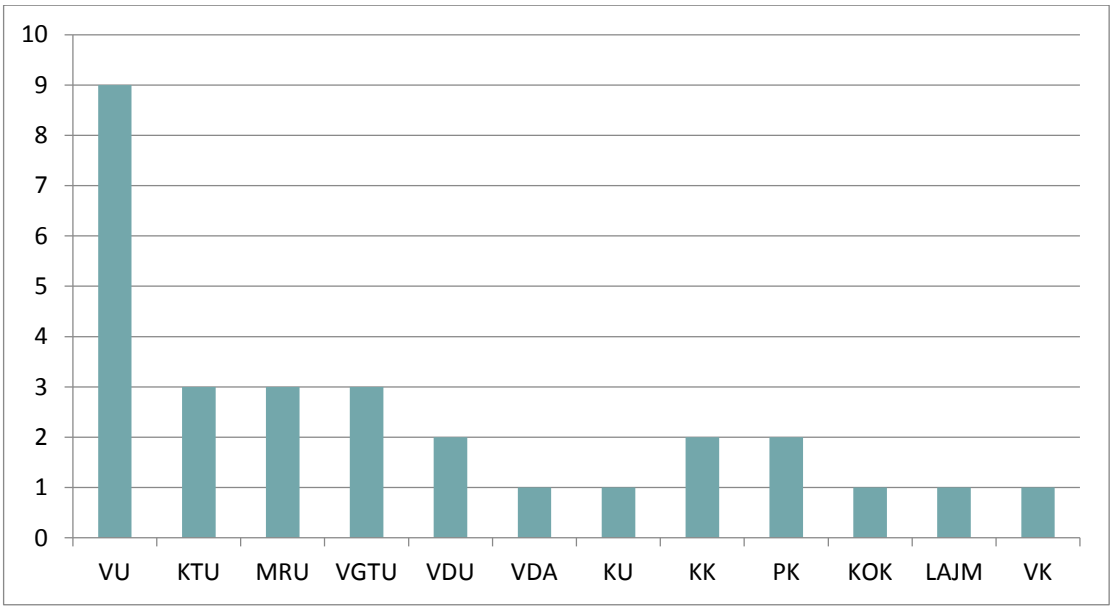
Iš 2019 m. pateiktų 29 ketinamų vykdyti studijų programų:

- universitetinės pirmosios pakopos studijų programos – 13 (45 proc.);
- universitetinės antrosios pakopos studijų programos – 9 (31 proc.),
- koleginės pirmosios pakopos studijų programos – 7 (24 proc.).



2019 m. aukštųjų mokyklų SKVC vertinti pateiktos ketinamos vykdyti studijų programos

2019 m. ketinamas vykdyti studijų programas Centrui vertinti pateikė 12 aukštųjų mokyklų: 7 universitetai ir 5 kolegijos. Iš universitetų daugiausiai ketinamų vykdyti studijų programų pateikė Vilniaus universitetas – 9; Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Mykolo Romerio universitetas ir Kauno technologijos universitetas – po 3. Iš kolegijų daugiausiai ketinamų vykdyti studijų programų pateikė Kauno kolegija ir Panevėžio kolegija – po 2.



2019 m. universitetų pateiktų ketinamų vykdyti studijų programų skaičius.

2019 m. kolegijų pateiktų ketinamų vykdyti studijų programų skaičius.

2019 m. SKVC vertinti ir akredituoti buvo pateiktos 20 krypčių ketinamos vykdyti studijų programos. Daugiausiai pateikta **elektronikos inžinerijos ir teisės krypčių** ketinamų vykdyti studijų programų – po 3, kitų krypčių studijų programų buvo pateikta po 1–2.

Patariančiosios institucijos

2019 m. įvyko 6 **Studijų vertinimo komisijos** (SVK) posėdžiai Centro patalpose bei 6 nuotoliniai posėdžiai, kurių metu sprendimai buvo priimami balsuojant elektroniniu būdu. SVK svarstė 47 ketinamų vykdyti bei 1 vykdomos studijų programos vertinimo išvadas. Iš visų 2019 m. svarstytų 48 vertinimo išvadų SVK nepritarė 7 išvadoms (t. y. 14,6 proc.). SVK taip pat svarstė ir teikė Centrui nuomonę dėl studijų vertinimą reglamentuojančių teisės aktų. 2019 m. spalio 10 d. Centro direktoriaus įsakymu buvo patvirtinti **nauji SVK nuostatai.**	2019 m. **Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinės komisijos** posėdžiai nevyko, nes praėjusiais metais Centras negavo nei vienos apeliacijos. 2019 m. spalio mėnesį Centro direktoriaus įsakymu buvo patvirtinti **nauji Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinės komisijos nuostatai**.	2019 m. įvyko 2 **Aukštųjų mokyklų vertinimo komisijos (AMVK)** posėdžiai. Jų metu buvo pritarta EHU paraiškos leidimui vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą vertinimo išvadoms. Taip pat svarstė Aukštųjų mokyklų ir užsienio valstybių aukštųjų mokyklų filialų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo projektą ir pateikė pastabas. 2019 m. spalio mėnesį SKVC direktoriaus įsakymu patvirtinti **nauji AMVK nuostatai.**

Studijų krypčių aprašų rengimas

- 2019 m. atnaujinta studijų krypčių aprašų rengimo metodika; SKVC direktoriaus įsakymais sudarytos grupės 21 aprašui rengti bei 38 aprašams atnaujinti, organizuoti aprašų rengėjų mokymai, įvyko 38 studijų krypčių aprašų atnaujinimo grupių susitikimai.

Konsultacijos

- 2019 m. suteiktos **5 konsultacijos** dėl naujų aukštųjų mokyklų steigimo interesantams iš užsienio ir Lietuvos dėl leidimų vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą išdavimo tvarkos. Taip pat Centras gavo **4 užklausas** dėl išorinio vertinimo užsienyje organizavimo ir teikė savo siūlymus.

Renginiai

- 2019 m. Centras organizavo 3 renginius su studentų atstovais, skirtus aptarti įvairias aktualijas: gegužės 9 d. – „Studentų pusryčius“, spalio 25 d. – „Studentų forumą“, lapkričio 29 d. – darbinę sesiją dėl institucinio vertinimo tvarkos aptarimo.
- 2019 m. Centras organizavo **3 mokymus ketinamų vykdyti studijų programų ekspertams**.
- 2019 m. gegužės 22 d. Centras Vilniuje organizavo **LIREQA projekto baigiamąjį renginį – tarptautinę konferenciją akademinio pripažinimo ir kokybės užtikrinimo tema**. Jame susirinko virš 100 dalyvių: aukštųjų mokyklų, studentų organizacijų, kokybės vertinimo agentūrų, ENIC/NARIC centrų atstovų iš Lietuvos ir užsienio.
- 2019 m. rugsėjo 4–5 d. SKVC kartu su Nacionaline švietimo agentūra Lietuvoje organizavo kasmetinį **Baltijos šalių aukštojo mokslo ir profesinio mokymo kokybės agentūrų atstovų susitikimą**.
- 2019 m. gruodžio 11 d. Centras organizavo **tarptautinę konferenciją „Aukštojo mokslo kokybė, atskaitomybė ir skaidrumas“** pagal Centro įgyvendinamą 2014–2020 m. programavimo laikotarpio Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas (AMIS-3).

Nacionalinė studentų apklausa

- SKVC užsakymu, bendradarbiaujant su Lietuvos studentų sąjunga (LSS), 2019 m. sukurta **mobilioji programėlė „Nacionalinė studentų apklausa“ (NSA)**, kuri turėtų tapti naudingu papildomu įrankiu vertinant studijų kokybę Lietuvoje. Programėlė padės efektyviau išgirsti studentų nuomonę studijų kokybės klausimais, geriau suprasti jų mokymosi poreikius ir labiau įtraukti studentus į aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo procesus.

Analizės, tyrimai, apžvalgos

- LAMA BPO bendrojo priėmimo į studijų programas duomenų analizė
- 8 studijų krypčių apžvalgos
- Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo rezultatų viešinimo apžvalga
- Paskesnės veiklos po studijų programų vertinimo apžvalga
- Socialinių parnerių nuomonės apie absolventus tyrimas

SANTRUMPOS

Santrumpa	Reikšmė
AK	Alytaus kolegija
AMIS-3	Projektas „Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas (AMIS-3)“
AR-net	Projektas „Automatinis pripažinimas tinkluose iki 2020 (AR-net)“
ASU	Aleksandro Stulginskio universitetas
CEENQA	Centro ir Rytų Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų tinklas
EEE	Europos ekonominė erdvė
EHU	Europos humanitarinis universitetas
EK	Europos Komisija
ENIC/NARIC	Europos nacionalinių informacijos centrų tinklas ir Nacionalinių akademinio pripažinimo informacijos centrų tinkas
ENQA	Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų tinklas
EQAR	Europos aukštojo mokslo kokybės agentūrų registras
ES	Europos Sąjunga
ESF	Europos socialinis fondas
ESG	Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gairės ir nuostatai
E-valuate	Projektas „E. mokymosi vertinimas siekiant akademinio pripažinimo (E-valuate)“
ISM	ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas
KAPRIS-2	Projektas „Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas (KAPRIS-2)“
KK	Kauno kolegija
KOK	Kolpingo kolegija
KTU	Kauno technologijos universitetas
KU	Klaipėdos universitetas
LAJM	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla
LCC	LCC tarptautinis universitetas
LIREQA	Projektas „Akademinio kvalifikacijų pripažinimo ir kokybės užtikrinimo sistemų sujungimas (LIREQA)“
LPK	Lisabonos pripažinimo konvencija
LSMU	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
MOOCs	Masiniai atviri internetiniai kursai (MOOCs)
MRU	Mykolo Romerio universitetas
PK	Panevėžio kolegija
SKAR-3	Projektas „Studijas reglamentuojančių aprašų sistemos plėtra (SKAR-3)“
SKVC, Centras	Studijų kokybės vertinimo centras
SPOC	Nedidelės apimties privatūs atviri internetiniai kursai (SPOC)
VDU	Vytauto Didžiojo universitetas
VDU ŽŪA	Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija
VGTU	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
VK	Vilniaus kolegija
VU	Vilniaus universitetas

SKVC

STUDIJŲ KOKYBĖS
VERTINIMO CENTRAS

© Studijų kokybės vertinimo centras