



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS GEDIMINIO TECHNIKOS UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
KRAŠTOVAIZDŽIO ARCHITEKTŪRA
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: **Prof. Jūras Balkevičius**

Grupės nariai: **Doc. dr. Indrė Gražulevičiūtė-Vileniškė**

(studentų atstovas) **Lukas Kavaliauskas**

Vertinimo koordinatorius: **Eglė Ozolinčiūtė**

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kraštovaizdžio architektūra
Studijų krypties grupė	Menai (P)
Studijų kryptis	Kraštovaizdžio architektūra (P10)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji (bakalauro)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos (3 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ.....	5
2.1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	5
2.2. Programos sandara	8
2.3. Personalas.....	12
2.4. Materialieji ištekliai.....	14
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	16
2.6. Programos vadyba	17
III. REKOMENDACIJOS.....	19
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	21

I. ĮŽANGA

Vilniaus Gedimino technikos universiteto naujai parengtos pirmosios pakopos studijų programos Kraštovaizdžio architektūra (toliau – Programa) išorinio vertinimo išvados, parengtos ekspertų grupei vykdant programos vertinimą Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) užsakymu.

Šių išorinio vertinimo išvadų tikslas – pateikti ketinamos vykdyti programos analizę bei įvertinti jos kokybę pagal šias sritis: programos tikslai ir studijų rezultatai; programos sandara; personalas; materialieji ištekliai; studijų eiga ir jos vertinimas; programos vadyba. Vertinimo išvadų pabaigoje pateikiamos rekomendacijos bei apibendrinamasis vertinimas.

Išorinis programos vertinimas vyko keliais etapais. Pirmiausia ekspertai susipažino su ketinamos vykdyti studijų Programos aprašu. Po to, siekiant išsiaiškinti Programos apraše nepateiktą ar nepilnai pateiktą informaciją, vyko ekspertų vizitas į studijų Programą ketinančią vykdyti instituciją.

Ekspertų grupės nariai 2019 m. rugsėjo 24 d. Lankėsi Vilniaus Gedimino technikos universitete, Architektūros fakultete. Vizito metu komanda susitiko su administracija, Programos aprašo rengimo grupe, numatomais Programos dėstytojais ir socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais bei susipažino su Programos vykdymui skirta materialiąja baze (auditorijos, biblioteka, bendrosios patalpos ir kt.) Susitikimų metu buvo išsamiai paaiškintas naujos studijų Programos atsiradimo kontekstas, tikslai ir atsakyta į ekspertų užduotus klausimus. Komandos nariai norėtų išreikšti savo dėkingumą administracijai ir dėstytojams už atvirą ir malonų priėmimą bei geranorišką reagavimą į pastabas.

Išanalizavus pateiktą ketinamos vykdyti studijų Programos aprašą, studijų materialinę bazę bei susipažinus su būsimais dėstytojais ir jų gyvenimo aprašais (CV), ekspertų grupė parengė VGTU ketinamos vykdyti studijų Programos analizę ir rekomendacijas. Ekspertai pateikė SKVC Programos vertinimo išvadų projektą, kuris buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir per 10 dienų atlikti korekcijas bei pateikti savo pastabas dėl Programos aprašo turinio. Pirminiame išvadų projekte ekspertai pateikė pastabas ir rekomendacijas aukštajai mokyklai, į kurias po 10 dienų Programos rengėjai atsižvelgė ženkliai patobulindami Programos aprašus. Ekspertų grupė susipažinusi su programos rengėjų pateiktais programos pataisymais ir kitais pagrindžiančiais dokumentais, vertinimo išvadas papildė ir koregavo. 2019 lapkričio 20 d. SKVC buvo pateiktos galutinės Programos vertinimo išvados.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos poreikis. Siekiant išsiaiškinti, kokius gebėjimus turėtų turėti šiuolaikinis kraštovaizdžio architektas ir koks yra šių studijų absolventų poreikis darbo rinkoje, buvo atlikta Lietuvos įmonių, įstaigų ir organizacijų, susijusių su kraštovaizdžio planavimu ir projektavimu, atstovų nuomonių apklausa. Taip pat buvo įvertintas esamas kraštovaizdžio architektų poreikis ir vykstantys pokyčiai Lietuvos ir Europos Sąjungos darbo rinkoje. Įvertinta 60-ties Lietuvos savivaldybių padėtis kraštovaizdžio ar kraštovaizdžio padalinių ir juose dirbančių specialistų požiūriu bei akcentuotas faktas, kad jau daugiau nei penkerius metus kraštovaizdžio architektų nerengia nė vienas Lietuvos universitetas. Rengiant Programą, buvo bendradarbiauta su užsienio universitetais, studijų Programa sudaryta vadovaujantis Europos Sąjungos profesinių tinklų patvirtintomis ir didžiosios dalies ES universitetų taikomomis studijų gairėmis.

Taigi, Programos poreikis yra neabejotinas, aiškiai pagrįstas aukštosios mokyklos, regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos duomenimis ir susietas su absolventų karjeros galimybėmis.

Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai. Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai yra pakankamai apibrėžti ir aiškūs, dera su aukštosios mokyklos misija, jos veiklos tikslais ir strategija. Programos tikslas orientuotas į aukštos kvalifikacijos projektuotojo-kūrėjo parengimą (citata – „...išugdyti kraštovaizdžio architektą, suprantantį kintančius šiuolaikinės visuomenės poreikius ir aplinkos iššūkius, dirbti komandoje su kitais specialistais, racionaliai, kūrybiškai ir atsakingai planuoti bei projektuoti šiuolaikinių miestų atvirąsias erdves, parkus ir sodus, kultūrinius kraštovaizdžius ir infrastruktūros objektų kraštovaizdžius.“), bet numatomi studijų rezultatai pirminiame Programos aprašo variante apėmė gerokai platesnę ir gilesnę profesinės veiklos sferą (įvertinant gebėjimus valdyti kraštovaizdžio architektūros projektų realizavimą bei numatyti kraštovaizdžio raidos ir jo priežiūros procesus) nei gali užtikrinti 3 metų bakalauro programa.

Po pateiktų rekomendacijų Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai esmingai pakoreguoti, naujoje redakcijoje jie aiškiai suformuluoti, tiksliai apibrėžti ir dera su aukštosios mokyklos misija, jos veiklos tikslais ir strategija.

Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų pagrindimas akademiais ir (ar) profesiniais reikalavimais, valstybės, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais. Pirminiame Programos aprašo variante deklaruojami programos tikslai ir numatomi rezultatai (ypač – specialiųjų gebėjimų sritis) neatitiko studijų rūšies. Šiems rezultatams pasiekti 3 metų studijų (180 kr.) būtų aiškiai mažai. EFLA (European Foundation for Landscape Architecture) ir ECLAS (European Council of Landscape Architecture) nutarimai („Minimalūs reikalavimai kraštovaizdžio architektūros studijoms Europoje siekiant profesinės kvalifikacijos

pripažinimo“ – „*Minimum Requirements for European Landscape Architecture Studies to Qualify for Professional Recognition*“. 2012.09.19) nedviprasmiškai siūlo 240 kreditų, t.y. 4 metus bakalauro studijų arba būtinas papildomas (magistro) studijas. Europos kraštovaizdžio architektų federacijos IFLA/UNESCO Chartija dėl kraštovaizdžio architektūros išsilavinimo“, 2015 rugpjūčio 15 d. taip pat numato, kad „*kraštovaizdžio architektūros studijų laikotarpis visais atvejais turi būti ne trumpesnis kaip ketveri nuolatinų studijų metai universitete ar lygiavertėje įstaigoje. ... Kad pilnai atitiktų profesinės veiklos reikalavimus, trejų metų studijų programų absolventai turi praeiti tolimesnes studijas ir profesinį augimą.*“ Tuo tarpu pirminiame Programos aprašo variante pateikti programos tikslai ir rezultatai orientuoti į aukštos kvalifikacijos kraštovaizdžio architekto parengimą, t.y. – į baigtines (penkių metų) universitetines studijas. Kaip rodo Programos rengėjų atlikti Lietuvos darbo rinkos poreikiai kraštovaizdžio architektams (tą patį akcentavo ir susitikime dalyvavę kraštovaizdžio architektūros įmonių vadovai) Lietuvos ir Europos Sąjungos darbo rinkai reikalingi profesinę kvalifikaciją įgiję (t.y. 5 metų universitetines studijas baigę) specialistai. Tuo tarpu pateikta studijų programa apima 3 metų bakalauro studijas ir turėtų būti skirta profesinių kraštovaizdžio architektūros pagrindų įsisavinimui.

Po pateiktų rekomendacijų Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai esmingai pakoreguoti. Naujoje redakcijoje jie optimizuoti, atitinkamai pakoregavus visų specialybės modulių aprašus, paskaitų temas ir visiškai atitinka šalies teisinių aktų reikalavimus ir tarptautinių (IFLA/UNESCO) bei Europos (EFLA-ECLAS) kraštovaizdžio organizacijų rekomendacijas.

Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų atitiktis studijų rūšiai, pakopai ir kvalifikacijų lygiui. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai suformuluoti, remiantis Studijų pakopų aprašu ir siekia atitikti Lietuvos kvalifikacijų sąrangos VI lygį pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą (universitetinių studijų pirmoji pakopa – bakalauras). Tačiau pirminio Programos aprašo variante Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai gerokai viršijo VI lygį ir su minimaliais papildymais galėtų atitikti VII (magistro) lygmenį. Programa numatė kvalifikuoto specialisto-profesionalo parengimą (citata – „*jie sugeba rengti atvirųjų erdvių, parkų ir skverų, kultūrinių kraštovaizdžių ir infrastruktūros objektų kraštovaizdžio projektus teisinių, etinių ir kitų normų kontekste*“ ... „*įgyja specialiuosius gebėjimus planuoti ir valdyti kraštovaizdžio architektūros projektų realizavimą bei numatyti kraštovaizdžio raidos ir jo priežiūros procesus*“) – t.y., absolventas gebės dalyvauti viso (!) plataus spektro kraštovaizdžio objektų kūrime, realizacijoje ir priežiūroje. Ekspertams atrodė labai abejotina ar tą įmanoma pasiekti trejų metų bakalauro programos rėmuose.

Programos apraše minima studijų pirmos ir antros (bakalauro ir magistro) pakopų būtinybė, tačiau nebuvo plačiau detalizuojama bakalauro lygio specialisto charakteristika ir neišskiriami jos skirtumai nuo magistro.

Po pateiktų rekomendacijų Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai esmingai pakoreguoti. Naujoje redakcijoje jie atitinka Lietuvos kvalifikacijų sąrangos VI lygį pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą (universitetinių studijų pirmoji pakopa – bakalauro). Programos apraše papildomai pateikta studijų pirmos ir antros (bakalauro ir magistro) pakopų vykdymo schema.

Programos pavadinimo, numatomų studijų rezultatų, programos turinio ir suteikiamos kvalifikacijos tarpusavio dermė. Programos pavadinimas, tikslai ir numatomi studijų rezultatai dera tarpusavyje. Tačiau pirminiame Programos aprašo variante Programos turinys aiškiai stokojo meno studijų krypties būtinų studijų (meno filosofijos, dailės, architektūros ir sodų meno istorijos, formaliosios architektūrinės kompozicijos, dailės – piešimo, tapybos dalykų ar jų deramos apimties), kurie turėtų sudaryti ne mažiau 10% studijų apimties. Buvo neaiškus ir suteikiamos kvalifikacijos lygmuo – deklaruojant studijų formulę 3+2 (bakalauro ir magistro), reikėjo būtinai atskirai suformuluoti ir aiškiai išskirti bakalauro (kaip bazinių profesijos pagrindų ir bakalauro kvalifikacijos įgijimo) ir magistro (kaip baigtų universitetinių studijų ir profesinio kvalifikacinio laipsnio įgijimo) prerogatyvas ir įgyjamos kvalifikacijos rėmus.

Pirminiame Programos aprašo variante buvo nesuformuluota ir nepateikta absolvento charakteristika, o programoje labai svarbu apibrėžti, kokį specialistą siekiama išugdyti, koks bus jo darbo laukas ir kompetencijos ribos.

Po pateiktų rekomendacijų Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai esmingai pakoreguoti, suformuotas realus bakalauro studijų pakopos turinys, sudėtingiausius klausimus ir temas paliekant magistro studijoms. Suformuluota ir pateikta bakalauro lygio specialisto profesinė charakteristika ir galimos profesinio darbo sritys. Studijų turinyje sustiprinti meno dalykai, bet bendrųjų universitetinių studijų blokas galėtų praturtėti meno istorijos bei estetikos teorijų kursu.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Silpnybės (ištaisytos koreguotame Programos aprašo variante):

- formaliai žiūrint, 3 metų bakalauro studijų apimtis pirminiame Programos aprašo variante neatitiko EFLA ir ECLAS nutarimų ir IFLA/UNESCO Chartijos reikalavimų;

Ištaisyta – Programos apimtis atitinka EFLA ir ECLAS nutarimus ir IFLA/UNESCO Chartijos reikalavimus.

- programos tikslai ir rezultatai pirminiame Programos aprašo variante viršijo bakalauro studijų rūšies galimybes, 3 metų bakalauro studijų atveju jie yra pertekliniai ir labiau atitinka 5 m. studijas;

Ištaisyta – Programos tikslas ir rezultatai sumažinti ir pritaikyti trejų metų bakalauro programai.

- pirminiame Programos aprašo variante buvo nepateikta absolvento charakteristika, aiškiai apibrėžianti bakalauro kvalifikacijos rėmus, kompetencijos ribas ir karjeros galimybes.

Ištaisyta – absolvento charakteristika pateikta priede „9 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro absolvento portretas“.

Stiprybės :

- solidžiai išstudijuotas ir tvirtai pagrįstas Programos poreikis;
- Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai yra aiškiai suformuluoti, tiksliai apibrėžti ir visiškai atitinka šalies teisinių aktų reikalavimus ir tarptautinių (IFLA/UNESCO) bei Europos (EFLA-ECLAS) kraštovaizdžio organizacijų rekomendacijas.

2.2. Programos sandara

Programos sandaros atitiktis teisės aktų reikalavimams. Programa parengta, vadovaujantis LR teisės aktais, reglamentuojančiais studijų programų sudarymą ir VGTU programų sudarymo nuostatomis, ir atitinka šių aktų minimaliuosius reikalavimus (bendrojo universitetinio lavinimo dalykai – 15 kr., studijų krypties dalykai - 165 kr., profesinės praktikos – 15 kr., baigiamasis darbas – 15 kr., profesorių ir pripažintų menininkų, dėstančių studijų krypties dalykus dalis – ne daugiau 50 % , pasirenkamų dalykų kiekis Programoje – ne mažiau 50 %, Programoje nenumatyta), tačiau neišpildo tarptautinių IFLA/UNESCO Chartijos reikalavimų:

1. Kraštovaizdžio architekto išsilavinimas apima žinių įgijimą šiose plačiose srityse:

- *Kultūrinės formos istorija ir projektavimo kaip socialaus meno supratimas;*
- *Kultūrinės ir natūralios sistemos;*
- *Želdiniai ir apželdinimas;*
- *Sklypo įrengimas apimant medžiagas, metodus, technologijas, statybos dokumentaciją, valdymą ir įgyvendinimą;*
- *Planavimo ir projektavimo teorija ir metodologija;*
- *Kraštovaizdžio planavimo, projektavimo ir priežiūros tyrimai visuose lygiuose ir panaudojimo sektoriuose;*
- *Informacinės komunikacinės technologijos ir kompiuteriniai įrankiai;*
- *Viešojo politika ir taisyklės;*
- *Visuomenės įtraukimas;*
- *Profesinė etika ir vertybės;*

4. Subalansuotam aukščiau išvardintų žinių ir gebėjimų įgijimui reikalingas ilgas profesinės brandos laikotarpis. Kraštovaizdžio architektų studijos ir rengimas apima akademinis ir poststudijinius – praktinius lygius. Kraštovaizdžio architektūros studijų laikotarpis visais atvejais turi būti ne trumpesnis kaip ketveri nuolatiniai studijų metai universitete ar lygiavertėje įstaigoje. ... Kad pilnai atitiktų profesinės veiklos reikalavimus, trejų metų studijų programų absolventai turi praeiti tolimesnes studijas ir profesinį augimą. Antrojo lygio laipsniui gauti reikalingos paprastai mažiausiai dvejų metų nuolatinės studijos arba pakankamos trukmės ištemptinės studijos.

Ištrauka iš dokumento „Europos kraštovaizdžio architektų federacijos IFLA/UNESCO

Įvertinant pirminiame Programos aprašo variante deklaruojamą kraštovaizdžio architekto programos tarptautiškumą ir galimybes ateityje notifikuoti ją Europos Sąjungoje, būtų logiška labiau orientuotis į europinių kraštovaizdžio architektūros organizacijų išskeltus (EFLA, ECLAS, IFLA) reikalavimus.

Po pateiktų rekomendacijų Programoje atlikti esminiai pakeitimai, Programos tikslas ir rezultatai sumažinti ir pritaikyti trejų metų bakalauro programai, Programa pakoreguota, vadovaujantis IFLA, IFLA-Europe ir ECLAS dokumentais, reglamentuojančiais ir rekomenduojančiais studijų trukmę, apimtį, sandarą bei absolvento kvalifikacijas. Parengta Programa pilnai atitinka šių dokumentų nustatytus esminių, specialiųjų ir bendrųjų gebėjimų reikalavimus.

Dalykų ir modulių turinio atitiktis studijų rūšiai ir pakopai. Visumoje Programos modulių ir dalykų turinys pirminiame Programos aprašo variante atitiko studijų rūšį, tačiau universitetinių meno studijų kokybei užtikrinti trūko bendrųjų ir specialiųjų meno dalykų. Bendrauniversitetinių dalykų grupėje numatoma logika, filosofija ir vadyba (buvo siūloma papildyti estetika ir meno filosofija, dailės ir architektūros istorija, meno vadyba). Trijų metų bakalauro studijų pakopai Programos turinys ekspertams atrodė aiškiai per didelis, jis apėmė visą profesinės veiklos skalę – nuo bazinių žinių ir komponavimo pagrindų (kas tiktų bakalauro programai), iki sudėtingų šiuolaikinių kraštovaizdžio architektūros problemų sprendimo (kas akivaizdžiai pretenduoja į magistro programos turinį). Deklaravus ir sustiprinus bakalauro programoje bazinių profesijos pagrindų žinių, įgūdžių ir gebėjimų įsisavinimą, dalį aukštesnių kursų modulių/dalykų galima buvo siūloma „perleisti“ magistratūros programai.

Po pateiktų rekomendacijų pakoreguotos Programos moduliai iš esmės pertvarkyti: sustiprinti bendrieji profesijos pagrindų dalykai, taip pat numatyti bendrieji menų dalykai (architektūros istorija, sodų meno istorija, profesinė etika) bei sustiprinti specialieji menų dalykai (piešimas, tapyba, skulptūra). Pakoreguota studijų Programa atitinka universitetinių meno studijų rūšiai.

Ar dalykų (modulių) turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Programos modulių/dalykų turinys ir studijų metodai pilnai atitinka nūdienos reikalavimus (išskyrus bendruosius ir specialiuosius meno dalykus, kurių pirminiame Programos aprašo variante trūko). Tačiau pirminiame Programos aprašo variante numatomi studijų rezultatai viršijo 3 metų studijų galimybes, todėl jų pasiekimui buvo siūlyta būtina korektūra – tikslų ir rezultatų pritaikymas 3 metų bakalauro studijoms.

Po pateiktų rekomendacijų Programos tikslas ir rezultatai sumažinti ir pritaikyti trejų metų bakalauro studijų apimčiai, pakoreguotos Programos modulių/dalykų turinys ir studijų metodai pilnai atitinka nūdienos reikalavimus ir leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Programos apimties pakankamumas studijų rezultatams pasiekti. Pirminiame Programos aprašo variante Programos rezultatai numatė kvalifikuoto specialisto paruošimą (žinančio visą spektrą sričių – nuo bazinių pagrindų iki tyrimų, projektavimo-planavimo, projektų realizacijos ir kraštovaizdžio priežiūros klausimų). Tuo tarpu šiems tikslams pasiekti buvo skirti tik 3 metai bakalauro studijų. Čia ir identifiikuotas pagrindinis neatitikimas – išsikelti tikslai per dideli studijų apimčiai. Dėl ribotų apimčių pirminiame Programos aprašo variante buvo pasigendama:

- bendrieji meno ir filosofijos dalykai, kaip meno bakalauro išsilavinimo pagrindas (meno filosofija, dailės ir architektūros istorija, sodų meno istorija);
- dailės dalykai, kaip kompozicinės idėjos fiksavimo, pirminio eskizavimo ir projektų grafinės išraiškos priemonė (piešimo, tapybos, vizualinės raiškos apimtys labai mažos);
- dendrologija ir taikomoji botanika, kaip viena pagrindinių kraštovaizdžio architektūros kompozicijos ir žaliosios statybos priemonių (taikomoji dendrologija - sumedėję augalai, gėlės ir kiliminiai augalai, žolės ir viksvos, vijokliai ir vandens augalai) pridedant augalo ekologijos, jo panaudojimo ir pritaikymo galimybių studijas;
- aukščių planavimas, kaip atvirosios erdvės formavimo kompozicinė ir techninė priemonė (gal būt kartografijos ir geodezijos dalykų, kuriems skirtos net per didelės apimtys, išvystymas iki kūrybinio vertikalinio planavimo lygmens, akcentuojant ne tik techninę, bet ir meninę-kompozicinę žemės paviršiaus formavimo problemą);
- kūrybinio projektavimo, kaip individualios ir savitos aplinkos meninio formavimo dalis (konceptijos formavimui, kompozicinės idėjos paieškoms, variantiniam projektavimui, individualaus kūrybinio stiliaus formavimui skirta nepakankamai dėmesio).

Todėl ekspertų vertinimu pirminiame Programos aprašo variante pateikta programos apimtis buvo nepakankama studijų rezultatams pasiekti.

Po pateiktų rekomendacijų Programoje atlikti esminiai pakeitimai, Programos tikslas ir rezultatai sumažinti ir pritaikyti trejų metų bakalauro studijų apimčiai, specializuoti studijų dalykai (sudėtingų situacijų planavimas ir projektavimas) išimti iš bakalauro studijų ir rezervuoti būsimai magistrantūros studijų programai. Programos moduliai/dalykai iš esmės pertvarkyti: numatyti bendrieji menų dalykai (architektūros istorija; sodų meno istorija, profesinė etika), praplėsti specialieji menų dalykai (piešimas, tapyba, skulptūra), sustiprinti bendrieji profesijos pagrindų dalykai (dendrologija ir taikomoji botanika, aukščių planavimo teorija ir pratybos), kūrybinio projektavimo kursas išplėstas septyniuose profesiniuose moduluose.

Pakoreguotos Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Programos turinio atitiktis naujausiems mokslui, meno ir technologijų pasiekimams.

Programos dalykų turinys suformuotas, remiantis naujausiais mokslu, meno ir technologijų pasiekimais, gausia profesine literatūra ir bus perduotas studentams profesionalaus dėstytojų

kolektyvo. Todėl galima teigti, kad Programos turinys atitinka naujausiems meno, mokslo ir technologijų pasiekimams ir garantuos deramą studijų kokybę.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Silpnybės (ištaisytos koreguotame Programos aprašo variante):

- Pirminiame Programos aprašo variante deklaruojama Programos formulė 3 + 2 (bakalauro ir magistras) ir programos tikslai, rezultatai bei Programos sudėtis aiškiai pretendavo į sumines 5 metų studijų apimtis, tačiau numatoma vykdyti ir pristatoma Programa yra 3 metų bakalauro;

Ištaisyta – Programos apraše papildomai pateikta studijų pirmos ir antros (bakalauro ir magistro) pakopų vykdymo schema. Pakoreguoti Programos tikslai, rezultatai, turinys ir apimtys pritaikytos trijų metų bakalauro studijoms.

- Pirminiame Programos aprašo variante egzistavo neatitikimas tarp programos tikslų, rezultatų ir sandaros. Buvo nesuformuluoti bakalauro (menų bakalauro laipsnis) lygmens tikslai ir rezultatai – jie persipynė su magistro (menų magistro laipsnis ir kraštovaizdžio architekto kvalifikacija) lygmens tikslais ir rezultatais;

Ištaisyta – Programos tikslai priderinti trejų metų trukmės bakalauro studijų programai ir atitinka programos rezultatus ir sandarą.

- Pirminiame Programos aprašo variante programos turinys neatitiko studijų srities reikalavimams. Trūko universitetinių meno srities studijų programai būtinų bendrųjų ir specialiųjų meno dalykų bei kūrybinio projektavimo dalykų apimčių;

Ištaisyta – Programa papildyta sodų meno raidos, kompozicijos, dailės (piešimo, tapybos, skulptūros) dalykais, nukreiptais į profesinių gebėjimų ugdymą.

- Pirminiame Programos aprašo variante nebuvo pateikta absolvento charakteristika ir kompetencijos ribos, nesuformuluoti reikalavimai baigiamajam darbui ir jo vertinimo kriterijai;

Ištaisyta – Absolvento charakteristika pateikta priede „10 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro absolvento portretas“, nurodant ir galimas bakalauro studijų absolvento praktinio darbo sritis bei atsakomybes.

- Pirminiame Programos aprašo variante studijų turinys buvo pateiktas gana deklaratyviai, painiai ir atskleistas sunkokai. Aprašo tekstą reikėjo labiau struktūrizuoti, papildyti aiškiais ir vaizdžiomis lentelėmis ir diagramomis. Sudėtingas ir painus pristatymas gali lemti klaidingą nuomonę apie Programą.

Ištaisyta – Programos aprašo tekstas sukonkretintas ir papildytas aiškiais skaitomomis lentelėmis, pateiktas atskiras priedas „8 Modulių santraukos“. Modulių aprašai pateikti rekomenduojama patvirtinta forma.

Stiprybės :

- Programa parengta, vadovaujantis LR teisės aktais, reglamentuojančiais studijų programų sudarymą, tarptautinių (IFLA/UNESCO) bei Europos (EFLA-ECLAS) kraštovaizdžio organizacijų rekomendacijomis, remiantis Europos aukštųjų architektūros mokyklų praktika ir dalyvaujant užsienio partneriams;

- Programos modulių/dalykų turinys ir studijų metodai yra šiuolaikiniai, suformuoti, remiantis naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais ir pilnai atitinka nūdienos reikalavimus.

2.3. Personalas

Programos vykdymui numatomo pasitelkti personalo atitiktis teisės aktų reikalavimams.

Numatyta Programos personalo sudėtis atitinka Lietuvos Respublikos Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus. Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų apraše nurodoma, kad aukštoji mokykla turi užtikrinti dėstytojų sudėties įvairovę. Rengiamos Kraštovaizdžio architektūros studijų Programos atveju įvairovė yra užtikrinta (tiek kvalifikacijos, tiek veiklos sričių, tiek patirties prasme): į Programą numatoma kviešti dėstytojus iš keleto Universiteto katedrų, esančių skirtinguose fakultetuose, dėstytojų darbo patirtis svyruoja nuo 3 iki 25 metų, į Programą įtraukiami ne tik mokslinį darbą dirbantys, bet ir aktyviai profesinėje veikloje besireiškiantys dėstytojai, į Programą taip pat numatoma įtraukti užsienio institucijų dėstytojus (intensyvių programų, tyrimo išvykų, kūrybinių dirbtuvių, ir kt. formomis), tai taip pat prisidėtų prie personalo sudėties įvairovės. Teisės aktuose nurodoma, kad ne mažiau kaip 50 procentų pirmosios pakopos universitetinių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai arba pripažinti menininkai (meno dalykus). Šį reikalavimą vertinamos programos personalo sudėtis atitinka: apraše nurodyta, kad programoje dalyvaus šeši profesoriai (21%), vienuolika docentų (38%), dvylika lektorių (41%), devyniolika (66%) numatomų dėstytojų yra daktaro laipsnį įgiję mokslininkai.

Numatomų dėstytojų kvalifikacijos tinkamumas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Išanalizavus pateiktą aprašą, galima teigti, kad numatomų Programos dėstytojų kvalifikacija atitinka Programos pobūdį. Į personalo sudėtį įtraukta tiek dėstytojų-mokslininkų, tiek dėstytojų-praktikų, kai kurie iš jų praktinės patirties yra įgiję užsienyje (pavyzdžiui, kraštovaizdžio planavimo ir tyrimų, raidos, kultūrinių kraštovaizdžių, erdvės kūrimo dalykų kraštovaizdžio architektūros projektų, baigiamojo darbo dėstytojai). Numatomas ir aukštos kvalifikacijos užsienio dėstytojo dalyvavimas studijų procese. Daugumos dėstytojų-mokslininkų publikacijų tematika taip pat rodo jų kvalifikaciją kraštovaizdžio architektūros srityje (šie moksliniai tyrimai apima miestų viešųjų erdvių naudojimą ir formavimą, istorinių želdynų raidą ir tvarkymą, kraštovaizdžio architekto profesijos aktualijas, darnaus vystymosi ir visuomenės dalyvavimo aplinkos formavime klausimus, urbanistikos, miestų raidos klausimus ir kt.). Kai kurie Programos dėstytojai yra parengę ir apgynę mokslo darbus kraštovaizdžio architektūros klausimais (pavyzdžiui, „Kraštovaizdžio architektūros ir urbanistikos sąveika“, „Lietuvos sodų ir parkų meno raida ir tendencijos XVII–XX a.“, „Miestų architektūros formavimo politika ir visuomenė šiuolaikinės demokratijos sąlygomis, „Rojaus įkūnijimas: tylūs miestai ir šventi miškeliai Europos pakraščiuose. Romos katalikų kapinės Lietuvoje ir Portugalijoje“ ir kt.). Programos apraše nurodyta, kad dėstytojai privalo nuolat kelti savo kvalifikaciją, nes to reikalauja Universiteto

atestacijos reikalavimai, taip pat minimas Fakulteto dėstytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Vizito į aukštąją mokyklą metu buvo patvirtinta, kad šis planas apima tiek pedagoginę, tiek dalykinę kvalifikaciją, o pedagoginės kvalifikacijos kėlimo galimybes teikia Universiteto Edukacinių kompetencijų kėlimo grupė, siūlanti įvairius kursus, tarp jų ir susijusius su į studentą orientuotais mokymo metodais. Programos apraše nurodyta, kad numatomi programos dėstytojai kelia savo kvalifikaciją atlikdami kvalifikacinius mokslo darbus, taip pat Architektų rūmų mokymuose. Dėstytojų visapusei kvalifikacijai labai svarbus yra akademinis mobilumas ir dėstytojų veiklos tarptautiškumas bendrai. Programos apraše pabrėžiamas dėstytojų ir Programos rengėjų įsitraukimas į *Erasmus* veiklas. Vizito metu dėstytojų įsitraukimas į akademinio mobilumo veiklas buvo patvirtintas tiek bendraujant su administracija, tiek su dėstytojais.

Numatomų dėstytojų skaičiaus pakankamumas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Numatomų Programos dėstytojų skaičius – 29 dėstytojai (20 studijų krypties dalykų dėstytojų ir 9 bendrųjų dalykų dėstytojai, neskaitant laisvai pasirenkamų dalykų dėstytojų) yra pakankamas vertinamos studijų Programos vykdymui, atsižvelgiant į tai, kad Programos trukmė 3 metai ir tai, kad dauguma į Programą įtrauktų dėstytojų šiuo metu Universitete dirba nepilnu etatu ir naujos Programos vykdymas jiems sudarytų pageidaujamas didesnio užimtumo galimybes. Išanalizavus Programos aprašą galima teigti, kad į Programą numatoma įtraukti pakankamai dėstytojų (mokslininkų ir praktikų), dirbančių kraštovaizdžio architektūros ir jai artimose srityse, kurie užtikrintų studijų Programos gyvavimą ir nuolatinį tobulinimą.

Numatomo programos personalo vykdomų mokslinių tyrimų (meninės veiklos), tiesioginės sąsajos su analizuojama programa. Į Programą įtraukta tiek dėstytojų praktikų, dirbančių kraštovaizdžio architektūros, urbanistikos, architektūros srityse (8 dėstytojai), tiek ir dėstytojų, kurie aktyviai dalyvauja mokslinėje veikloje ir jų publikuojami darbai yra tiesiogiai susiję su kraštovaizdžio architektūra (11 dėstytojų) – viešųjų erdvių formavimu, visuomenės dalyvavimu aplinkos formavime, ekologine kraštovaizdžio architektūra, istorinių želdynų tvarkymu ir kt. Dalis dėstytojų dirba tiek mokslinį, tiek praktinį darbą (bent 4 dėstytojai). Įvertinus numatomų Programos dėstytojų mokslinės ir praktinės veiklos pobūdį, galima teigti, kad jis tiesiogiai susijęs su analizuojama studijų Programa.

Vizito aukštojoje mokykloje metu dėstytojai minėjo galimybes rengiamos studijų Programos studentus įtraukti į mokslinę veiklą studijų metu, atliekant tyrimus, tyrimų medžiagą analizuojant ir publikuojant; konkrečių studijų modulių ar dalykų, kuriuose tokios veiklos galėtų būti vykdomos, dėstytojai nenurodė, bet kaip tokios veiklos pavyzdį pateikė mokslinių tyrimų įtraukiant studentus atlikimo patirtį vykdant kitas su aplinkos formavimu susijusias studijų programas.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės :

- dėstytojų sudėties įvairovė, jų kvalifikacijos kėlimo ir judumo galimybės, Programos tarptautiškumas.

2.4. Materialieji ištekliai

Numatytų patalpų studijoms tinkamumas ir jų pakankamumas.

Teisės aktuose nurodyta, kad patalpos, kuriose vykdomos studijos, turi atitikti higienos ir darbo saugos reikalavimus ir jų turi pakakti, turi būti specialiai įrengtų patalpų dirbti grupėmis studentų bendravimo gebėjimams lavinti, komandinio darbo įgūdžiams formuoti. Išanalizavus Programos aprašą, galima teigti, kad numatytų patalpų plotas ir įranga yra pakankami studijų procesui. Architektūros fakultete, kuriame planuojama vykdyti studijų Programą, studijoms naudojama 1687,57 m² auditorijų, 182,21 m² skaityklos, 185,87 m² specializuotų auditorijų ploto, 2000 m² bendro naudojimo atviro suplanavimo patalpos taip pat gali būti naudojamos studentų konsultacijoms, darbų pristatymui ir gynimui, metodinėms akademinėms darbų ekspozicijoms, laikinoms parodoms. Apraše nurodyta, kad paskaitoms, pratyboms, seminarams naudojamos 25 auditorijos, kuriose įrengtos 550 darbo vietų, tarp jų 2 srautinės 90 vietų auditorijos, 23 darbo vietų kompiuterių klasė, trys dailės užsiėmimams skirtos studijos. Vizito aukštojoje mokykloje metu, buvo patvirtinta, kad dalis Fakulteto auditorijų yra pritaikytos dirbti grupėmis. Fakultete įrengta 23 vietų kompiuterių klasė, naudojama visų čia vykdomų studijų programų reikmėms. Studijų Programos rengėjai patikslino, kad kompiuterių klasė yra pagrinde naudojama kompiuterinio projektavimo paskaitų metu, o savarankiškam darbui studentai naudoja asmeninius kompiuterius, per VPN tinklą prisijungdami prie Universiteto išteklių. Vizito metu Programos rengėjai minėjo, kad Architektūros fakultete vietoje dviejų mažesnių kompiuterių klasių buvo įrengta viena didesnė klasė ir jos visiškai pakanka šiuo metu vykdomų studijų programų reikmėms, taip pat nurodė, kad dauguma studentų studijų modulių užduotis atlieka nešiojamais asmeniniais kompiuteriais, tačiau, esant poreikiui, užduotims atlikti gali naudotis ir kompiuterių klase. Tai yra įprasta praktika architektūros studijose ir galima teigti, kad kompiuterių klasės išteklių pakaks ir rengiamos studijų Programos reikmės.

Numatytos įrangos studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys) tinkamumas ir pakankamumas.

Teisės aktuose nurodyta, kad studijoms naudojamos auditorijos turi būti šiuolaikiškai įrengtos, aprūpintos vizualizavimo įranga, didelėse auditorijose turi būti įrengta įgarsinimo įranga. Programos apraše nurodyta, kad vienuolikoje Fakulteto auditorijų stacionariai sumontuoti ekranai ir daugialypės terpės projektoriai. Dviejose iš jų taip pat įrengta stacionari garso įranga. Daugiafunkcinėse auditorijose, projektavimui skirtose auditorijose ir dailės pratyboms skirtose studijose įrengtos akademinėms projektų ir meno darbų eksponavimo sistemos. Jos naudojamos meno darbų tarpinėms ir galutinėms peržiūroms, darbų aptarimui. Vizito aukštojoje mokykloje metu ši informacija buvo patvirtinta. Programos apraše nurodyta galimybė studentams studijų eigoje dirbti ne tik auditorijose, bet ir lauko sąlygomis, tokiuose objektuose, kaip Vilniaus Universiteto botanikos sodas, Trakų Vokės dvaro sodyba, tai itin svarbu kraštovaizdžio

architekto parengimui ir atitinka šiuolaikines didaktikos praktikas, kur didelis dėmesys skiriamas aktyviam studento įtraukimui į studijų procesą.

Aukštosios mokyklos numatomos bazės praktikoms tinkamumas.

Programos apraše minimos galimybės Programos studentams atlikti praktiką Lietuvos ir užsienio (Budapešto, Krokuvos, Tartu, Amsterdamo ir Briuselio) bendrosios kompetencijos ir specializuotose projektavimo įmonėse, Lietuvos miestų savivaldybėse vertinamos teigiamai, kaip stiprybė pažymėtina galimybė atlikti praktikas užsienyje. Išanalizavus studijų Programos aprašą, galima teigti, kad numatoma praktikų bazė yra tinkama kokybiškam Programos vykdymui tiek savo kiekiu, tiek praktikos veiklų pobūdžiu, tiek įvairove. Vizito aukštojoje mokykloje metu socialiniai partneriai patvirtino, kad priimtų Programos studentus praktikai savo įmonėse.

Metodiniai išteklių (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami.

Teisės aktuose nurodyta, kad bibliotekose ir skaityklose turi būti pakankamai dalykinėms studijoms reikalingos spausdintos ar skaitmeninės mokslinės literatūros, vadovėlių, metodinių leidinių, žurnų ir kitų leidinių lietuvių ir užsienio kalbomis. Bibliotekos turi būti aprūpintos kompiuteriais su interneto ryšio prieiga prie tarptautinių duomenų bazių, spausdinimo ir kopijavimo įranga. Išanalizavus aprašą, galima daryti išvadą, kad Fakulteto (Architektūros fakulteto skaitykla, VGTU bibliotekos padalinys) metodiniai išteklių yra visiškai pakankami studijų Programai vykdyti. Prenumeruojamos svarbiausios tarptautinės duomenų bazės, leidžiančios pasiekti tiek mokslo žurnalus, tiek elektronines knygas, biblioteka nuolat įsigyja naujų leidinių. Vizito aukštojoje mokykloje metu buvo nustatyta, kad skaitykla turi sukaupusi ir studentams pateikia pakankamai spausdintos literatūros kraštovaizdžio architektūros klausimais lietuvių ir užsienio kalbomis, skaitykla aprūpinta spausdinimo ir kopijavimo įranga, kompiuterizuotomis darbo vietomis su interneto prieiga. Taip pat buvo patikslinta, kad studentai prie Universiteto bibliotekos išteklių gali jungtis per VPN tinklą.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės :

- visapusiškai materialinė bazė, visiškai pakankama organizuoti deramą studijų procesą;
- sudaroma galimybė studentams atlikti praktikas Lietuvos želdinimo firmose, parkuose, taip pat ir užsienyje.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimo į studijas reikalavimų pagrindumas.

Priėmimas į universitetines studijų programas vykdomas pagal Vilniaus Gedimino technikos universiteto studentų priėmimo į studijas taisykles. Į pirmosios pakopos studijų programas priimami asmenys, įgiję ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą. Stojančiųjų priėmimas vyksta pagal bendrąjį priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, pagal konkursines eiles. Stojančiųjų į Programą konkursinis balas skaičiuojamas susumavus matematikos (svertinis koeficientas - 0,2), lietuvių kalbos (svertinis koeficientas - 0,2), bet kurio kito dalyko (svertinis koeficientas - 0,1), stojamojo egzamino (svertinis koeficientas - 0,5) įvertinimus. Stojantieji laikys meninio architektūrinio išsilavinimo egzaminą kartu su stojančiaisiais į Architektūros studijų programas. Stojantieji, norėdami pasiruošti stojamajam egzaminui, turės galimybę lankyti „Jaunojo architekto ir dizainerio mokyklos“ mokymus, tokias paslaugas teikia Architektūros fakultete veikiantis ikiuniversitetinio ugdymo padalinys.

Priėmimo į studijas reikalavimai atrodo teisingi, pagrįsti ir aiškiai iškomunikuoti.

Numatomų taikyti studijų metodų tinkamumas studijų rezultatams pasiekti.

Studijų metodai šiuolaikiški ir atitinka šiandienos reikalavimus – planuojama įgyvendinti patrauklius praktinio ugdymo metodus - seminarus, diskusijas, ekskursijas, darbą grupėse, atvejo analizes, protmūšius. Kiekvieno studijų dalyko dėstyje bus siekiama derinti dvi pagrindines mokymosi formas – teorines paskaitas ir pratybas. Į pratybas įeina projektų rengimas, tyrimo išvykos, lauko darbai, projektų pristatymai, profesinės veiklos praktika. Apraše nurodoma, kad praktinės veiklos Programoje sudarys net 57 % studijų laiko.

Praktinius darbus ir želdynų projektavimo, jų priežiūros ir taikomosios botanikos pratybas atlikti yra numatyta pas VGTU strateginius partnerius (Kairėnų botanikos sodas, UAB Soltra, Trakų Vokės dvaro sodyba). Sveikintina, kad universitetas yra užmezgęs ryšius su įvairiais Europos miestais ir juose esančiose projektavimo įmonėmis, kuriose studentams bus pasiūlyta atlikti profesinės veiklos praktikas.

Studentų pasiekimų vertinimo sistemos aiškumas ir tinkamumas studijų rezultatams įvertinti.

Akademiniai studentų pasiekimai vertinami pagal VGTU studijų nuostatuose numatytą tvarką. Universitete taikoma kriterinė proporcinė dešimties balų vertinimo sistema ir visuose dalykuose rezultatams vertinti bus naudojama kaupiamojo vertinimo sistema. Studijų dalykuose, kurie priskiriami kraštovaizdžio architektūros studijų krypties pagrindinių dalykų grupei yra rengiamos tarpinės peržiūros, tarpiniai atsiskaitymai ir aptarimai. Tokia tvarka sveikintina, ji apsaugo nuo studijų krūvio padidėjimo semestro pabaigoje, leidžia studentams nuosekliai studijuoti. Vis dėlto pirminiame Programos aprašo variante buvo pasigendama nurodymų ir reikalavimų baigiamajam darbui.

Po pateiktų rekomendacijų pakoreguotoje Programoje baigiamojo darbo reikalavimai pateikti priede „10 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro baigiamojo darbo reikalavimai“.

Numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės.

Sritis abejonių nekelia. Priemonės prieš plagiatą nuolat tobulinamos, o nuo šių metų dėstytojams suteikta galimybė naudotis nauja plagiato patikros sistema, suteiksiančia daugiau galios kovojant su nesąžiningu studijavimu. Patys studentai prisidėti prie studijų kokybės gerinimo gali atlikdami centralizuotas apklausas, nuolat rengiami susitikimai su studentais, kuriuose gali būti keliamos ir sprendžiamos problemos.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Silpnybės:

- Pirminiame Programos aprašo variante nebuvo aiškūs baigiamojo bakalauro darbo uždaviniai ir reikalavimai.

Ištaisyta – baigiamojo darbo reikalavimai pateikti priede „10 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro baigiamojo darbo reikalavimai“.

Stiprybės:

- studentams profesinės veiklos praktiką atlikti bus pasiūlyta ne tik Lietuvoje, bet ir įvairiuose Europos miestuose;
- sudarytos puikios sąlygos praktinei eksperimentinei veiklai. Praktinius užsiėmimus ir tyrimus planuojama vykdyti ir už universiteto ribų (VU botanikos sodas, Trakų Vokės dvaro sodyba ir t.t.).

2.6. Programos vadyba

Ar aiškiai apibūdinami studijų planavimo, organizavimo, priežiūros ir tobulinimo procesai, nurodomos vidinio studijų kokybės užtikrinimo priemonės

Programos apraše nurodyta studijų Programos vidinio kokybės užtikrinimo procedūra apima du lygmenis: pagrindinės institucijos lygmenyje Universiteto studijų komitetą, Rektoratą ir Senatą ir Fakulteto lygmenyje – Fakulteto studijų komitetą ir studijų programos komitetą, vadovaujamą studijų programos komiteto pirmininko. Studijų programos komitetą sudaro katedrų dėstytojai, socialiniai partneriai ir studentų atstovai. Nurodoma, kad studijų programos komitetas yra tiesiogiai atsakingas už Programos tikslų įgyvendinimą, vykdo nuolatinę Programos kontrolę ir stebėseną ir yra atskaitingas Architektūros fakulteto Dekanui ir fakulteto studijų komitetui (ne rečiau nei kartą per metus teikia Dekanui ir fakulteto Tarybai veiklos ataskaitą, vykdo Programos stebėseną, organizuoja apklausas, diskusijas, atlieka savianalizę). Programos vadybos struktūra, procesas ir kokybės užtikrinimo priemonės – stebėseną, apklausus, ataskaitų teikimas, diskusijos – aprašyti aiškiai, analogiška programų vadybos schema yra taikoma daugelyje aukštųjų mokyklų.

Ar į programos rengimo, vertinimo ir tobulinimo procesus buvo įtraukti / numatomi įtraukti socialiniai dalininkai

Apraše nurodyta, kad Programa parengta remiantis Lietuvos kraštovaizdžio architektų sąjungos kreipimusi į Universitetą dėl poreikio parengti tokią studijų Programą. Ši organizacija – socialinis rengiamos Programos partneris – parengė darbo rinkos ir studijų potencialo analizę. Tai rodo aktyvų socialinių partnerių įsitraukimą į Programos rengimą. Vizito metu socialiniai partneriai taip pat akcentavo Programos studijų reikalingumą, buvo suinteresuoti toliau bendradarbiauti rengiant ir įgyvendinant šią Programą. Programos vadybos schemoje aiškiai matoma socialinių partnerių vieta. Socialiniai partneriai dalyvauja studijų Programos komiteto veikloje – yra jo nariai, taip pat numatomas papildomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – konsultacijos, dalyvavimas peržiūrose. Apraše itin pabrėžiamas bendradarbiavimas su tarptautinėmis organizacijomis (Europos kraštovaizdžio architektūros mokyklų taryba (ECLAS), Tarptautine kraštovaizdžio architektų federacija (IFLA), Baltijos jūros regiono kraštovaizdžio architektūros mokyklų tinklu (EBANELAS), tai laikytina Programos stiprybe.

Numatomų naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonių yra tinkamumas

Programos vadybos schemoje numatomos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra standartiškos ir tinkamos tokiam procesui: periodiškai (ne rečiau nei kartą per metus) teikiamos ataskaitos, vykdomas studijų ir studijų organizavimo procesų, Programos turinio ir dėstytojų kompetencijų stebėjimas, apklausų ir diskusijų vykdymas, savianalizės rengimas. Vizito aukštojoje mokykloje metu administracijos atstovai pateikė konkrečių pavyzdžių, kaip kiekvieną semestrą vykdomos studentų apklausos padėjo patobulinti Universitete jau vykdomas studijų programas: buvo paminėtas atvejis, kai dideliame kiekiui studentų pateikus neigiamus atsiliepimus apie tam tikros studijų programos dėstytojus, buvo vykdomos konsultacijos su Universiteto Edukacinių kompetencijų kėlimo grupės atstovais, psichologais ir studijų programą pavyko pagerinti.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės :

- nuosekli ir daugeliu atvejų Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose pasiteisinusi vadybos schema;
- socialinių partnerių ir tarptautinių organizacijų įtraukimas į Programos rengimą.

III. REKOMENDACIJOS

Trumpalaikės rekomendacijos:

(taikytos pirminiam Programos aprašo variantui, taisytos koreguotame Programos aprašo variante):

1. aprašą reikia tobulinti ir konkretizuoti, aiškiai formuluojant ir išskiriant bakalauro lygmens tikslus ir rezultatus nuo magistro lygmens (kurios bus vykdomos ateityje);

Įvykdyta – Programa patobulinta, sukonkretinta, bakalauro ir magistro studijų lygmenys įvardinti.

2. būtina iš naujo suformuluoti Programos tikslus ir rezultatus, skirtus bakalauro 3 metų studijoms. Numatomus studijų rezultatus išdėstyti labiau struktūrizuotai, pagal Dublino aprašus (žinios, žinių taikymas, specialieji, socialiniai ir asmeniniai gebėjimai);

Įvykdyta – Programos tikslai ir rezultatai suformuoti naujai ir pritaikyti 3 metų bakalauro studijų lygmeniui.

3. pakoreguoti studijų sudėtį, turinį ir apimtį, pritaikant jas 3 metų bakalauro studijoms;

Įvykdyta – studijų sudėtis, turinys ir apimtys pritaikytos 3 metų bakalauro studijoms.

4. Papildyti studijų sudėtį, turinį ir apimtį, pagal universitetinių menų srities studijų reikalavimus, kreipiant dėmesį į bendrųjų meno ir filosofijos dalykų bei dailės ir kūrybinio projektavimo dalykų studijų stiprinimą;

Įvykdyta iš dalies, Programos moduliai/dalykai iš esmės pertvarkyti: papildyti ir praplėsti bendrieji ir specialieji menų dalykai, sustiprinti bendrieji profesijos pagrindų dalykai ir kūrybinio projektavimo kursas. Liko neįtrauktas tik meno istorijos kursas.

5. Pateikti reikalavimus baigiamajam darbui ir jo formaliesiems vertinimo kriterijams (minimalus, vidutinis ir aukščiausias kompetencijų lygiai);

Įvykdyta – baigiamojo darbo reikalavimai pateikti priede „10 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro baigiamojo darbo reikalavimai“.

6. Aiškiai suformuluoti baigusiojo bakalauro studijas absolvento charakteristiką ir jo, kaip specialisto, kompetencijos ribas ir karjeros galimybes.

Įvykdyta – absolvento charakteristika pateikta priede „9 Kraštovaizdžio architektūros bakalauro baigiamojo darbo absolvento portretas“.

Ilgalaikės rekomendacijos:

(taikytos pirminiam Programos aprašo variantui, taisytos koreguotame Programos aprašo variante):

1. Aiškiai ir vaizdžiai pateikti Programos modulių/dalykų turinio, studijų apimčių, metodų ir atsiskaitymo formų sąsajas (lentelė pagal horizontalią išklotinę: modulis – dalykas – dalyko anotacija – apimtys valandomis (teorinės, praktinės, savarankiško darbo, bendros) ir kreditais – studijų metodai – atsiskaitymo forma);

Ivykdyta – sąsajos pateiktos priede „8 Modulių santraukos“.

2. Pageidautina aiškiai ir vaizdžiai pateikti Programos turinio atitikties EFLA-ECLAS reikalavimams (Programos modulių ir dalykų, jų turinio tarpusavio santykis (kreditais/valandomis ir procentine išraiška ir atitikimas ECLAS reikalavimams)). Tas bus labai reikalinga ateityje, notifikuojant Programą Europos Sąjungoje.

Ivykdyta – pateiktas IFLA – Europe studijų eksperto ir viceprezidentės studijomis teigiamas atsakymas.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Po rekomendacijų įvykdymo Vilniaus Gedimino Technikos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Kraštovaizdžio architektūra* vertintina **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	4
	Iš viso:	19

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. **Jūras Balkevičius**



Grupės nariai: Doc. dr. **Indrė Gražulevičiūtė-Vileniškė**



Lukas Kavaliauskas (studentų atstovas)

