

**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS  
STATYBOS IR ARCHITEKTŪROS FAKULTETAS,  
PANEVŽIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO FAKULTETAS**

**STATYBOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIES REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO  
PAŽANGOS ATASKAITA\***

2022–2024 m.

Krypties įvertinimo sprendimo data ir numeris: 2022-04-06, Nr. SV5-10.

Už kryptį atsakingo krypties studijų programų komiteto (-ų) pavadinimas (-ai): Statybos inžinerijos krypties studijų programų komitetas, Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto Statybos inžinerijos krypties studijų programų komitetas.

| Vertinamoji sritis                              | Ekspertų rekomendacijos, pateiktos studijų krypties vertinimo metu                                                                               | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai                                                                                                                        | Pastabos |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| STUDIJŲ<br>TIKSLAI,<br>REZULTATAI IR<br>TURINYS | Pagrįskite programas ir sudarykite geresnes galimybes studijoms individualizuoti, ugdyti studentų įgūdžius ir plėsti jų individualias galimybes. | 2023 m. atnaujintos visos statybos inžinerijos studijų programos, atliepiančios akreditavimo sistemą „EUR-ACE“ <sup>1</sup> , Inžinerijos mokslų studijų krypties grupės aprašą <sup>2</sup> , Statybos ir architektūros fakulteto (toliau – SAF) studijų strategiją, Studijų programų optimizavimo ataskaitą ir Statybos inžinierių atestacijos reikalavimus (programos atitinka atestacijos reikalavimus ir, priklausomai nuo specializacijos, studentai išklauso atestacijai reikalingą modulių kreditų skaičių) bei socialinių partnerių ir alumnų išreikštus pastebėjimus, rinkos poreikius bei naujausias tendencijas. Sudarytos studijų modulių sąsajų | 1. 2024–2025 m. m. planuojama tęsti bakalauro studijų programos vertikalios ir horizontalios analizės.<br>2. 2025–2026 m. m. planuojama priėmimo į antrosios pakopos studijų programą 621 IEX076 |          |

<sup>1</sup> „EUR-ACE“ akreditavimo sistema. Prieiga internete: <https://www.enace.eu/eur-ace-system/>.

<sup>2</sup> Inžinerijos mokslų studijų krypties grupės aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-948. Prieiga internete: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/6dfcfl701b6e11ee9f8efaacc26fd687?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=36d17896-40a7-432c->.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>grandinė, t. y. besisiejančių modulių rinkinys, kai anksčiau išklaustų modulių žinios ir kompetencijos būtinos vėliau klausomiems moduliams: Pastatų ir statinių grandinė, Statinio informacinio modeliavimo (angl. <i>Building Information Modelling – BIM</i>) takelis, Statybinių konstrukcijų specializacijos modulių grandinė, Pastatų inžinerinių sistemų specializacijos modulių grandinė, Statybos technologijų specializacijos modulių grandinė. SAF vykdomos vertikalios ir horizontalios studijų programų analizės, siekiant išgryninti moduluose pasiekiamus rezultatus, tolygiai paskirstyti atsiskaitymus semestro metu ir pašalinti galimus tematikų persidengimus studijų moduluose. Antrosios pakopos studijų programų vertikalios ir horizontalios analizės užbaigtos. Bus tęsiamas darbas su pirmosios pakopos studijų programa 6121EX005 Statybos inžinerija.</p> <p><b>Studijų krypties Statybos inžinerija pirmosios pakopos studijų programos</b> 6121EX005 Statybos inžinerija studentai antrojo semestro pabaigoje dalyvauja konkurse renkantys studijų specializaciją. Studentai turi galimybę rinktis iš trijų specializacijos programų: Pastatų inžinerinės sistemos, Statybinės konstrukcijos ir Statybos technologijos. Pirmame kurse studentai gali pasirinkti vieną iš dviejų bendrauniversitetinių alternatyvų (modulių): Darnus vystymasis (6 kreditai, toliau – ECTS) arba Medijų filosofija (6 ECTS). Antrame semestre galimos užsienio kalbos bendrauniversitetinės alternatyvos. Nuo 5 semestro, priklausomai nuo pasirinktos specializacijos, skiriasi dėstomi specializacijų moduliai. 6 semestre studentams siūlomos studijų krypties alternatyvos (moduliai): Produkto vystymo projektas (12 ECTS) arba Technologijų antreprenerystė (6 ECTS) ir Inovatyvių statybos produktų gamybos technologija (6 ECTS) bei, priklausomai nuo specializacijos, 12 ECTS specializacijos modulių; 7 semestre, priklausomai nuo specializacijos, 12 ECTS specializacijos modulių ir 6 ECTS asmeninis modulių rinkinys (pirmosios pakopos), kur studentai turi galimybę rinktis iš Kauno technologijos universiteto (toliau – Universitetas, KTU) siūlomų modulių.</p> <p><b>Studijų krypties Statybos inžinerija antrosios pakopos studijų programų</b> studentai gali rinktis iš trijų magistrantūros studijų programų, vykdomų KTU SAF (6211EX006 Darnūs ir energetiškai efektyvūs pastatai, 6211EX008 Statybinių konstrukcijų ir gaminių inžinerija bei 6211EX007 Statybos valdymas) ir vienos studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas, vykdomos Panevėžio technologijų ir verslo fakultete (toliau – PTVF). Studentams sudaryta galimybė studijuoti lietuvių arba anglų kalba, išskyrus studijų programą 6211EX076 Integruotas projektavimo</p> | <p>Integruotas projektavimo ir statybos valdymas metu nuodugniai išsiaiškinti kandidatų lūkesčius ir suteikti informaciją tinkamam alternatyvų pasirinkimui. Planuojama suteikti maksimalias galimybes individualizuoti studijas formuojant tarpinių atsiskaitymų užduotis.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ir statybos valdymas, kurią galima studijuoti tik lietuvių kalba. Minėtose studijų programose numatytos studijų krypties alternatyvos. Studijų programos 6211EX008 Statybinių konstrukcijų ir gaminių inžinerija studentai pirmame semestre turi galimybę pasirinkti alternatyvą iš 2 modulių: Inovacijos statybos produktų gamybos technologijose (6 ECTS) arba Plieninių konstrukcijų projektavimas ir analizė (6 ECTS), o antrame semestre visų trijų studijų programų studentai renkasi iš 3 alternatyvų: Atliekų tvarkymo ir antrinių žaliavų perdirbimo technologijos (6 ECTS) arba Modulinė statyba ir regeneracinis projektavimas (6 ECTS), arba Pastatų duomenų analitika ir mašininis mokymasis (6 ECTS). Be šių pasirinkimų studentai gali patys pasirinkti baigiamojo darbo vadovą arba patys siūlyti baigiamojo darbo tematiką, kurioje nori dirbti. Studentams sudaroma galimybė vystyti tematiką su socialiniu partneriu. SAF 2022–2024 m. 10 pirmosios pakopos studentų ir 23 antrosios pakopos studentai baigiamuosius projektus rengė su socialiniais partneriais. Iš visų 2024 m. sausį gintų antrosios pakopos PTVF studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas baigiamojo projekto temų tik viena buvo pasiūlyta vadovo, kitos pasiūlytos studentų, dauguma temų pasirinktos pasitarus su savo darbdaviais. Iš devyniolikos 2025 m. sausį numatomų ginti antrosios pakopos baigiamųjų projektų 6 temos pasiūlytos socialinių partnerių.</p> <p>Pirmosios ir antrosios pakopų studentams sudaroma galimybė klausyti ECIU universiteto siūlomus mikromodulius<sup>3</sup>, kurie įskaitomi kaip papildomi kreditai.</p> <p>Studentams sudaroma galimybė vykti į dalines pusės metų ar metų trukmės studijas užsienio universitetuose, metų trukmės praktiką po studijų, pasinaudojant akademinę mainų programą „Erasmus+“<sup>4</sup>, taip pat tarptautinio bendradarbiavimo programą „NordPlus“<sup>5</sup> ir kitų programų galimybėmis. Universitete veikia mentorystės programa GUIDed<sup>6</sup> – studentai gali pasirinkti akademinį mentorių ir kartu su juo gilinti žinias norimoje srityje.</p> <p>PTVF nuo 2022 m. priėmimo metu organizuoti individualūs motyvaciniai pokalbiai su visais būsimais antrosios pakopos studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas studentais, o rugsėjo mėn. su pirmo kurso grupe, skatinant</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

<sup>3</sup> ECIU universiteto mikromoduliai. Prieiga internete: <https://engage.eciu.eu/browse?learningOppTypes=623140001>.

<sup>4</sup> „Erasmus+“ akademinė mainų programa. Prieiga internete: <https://ktu.edu/erasmus/programa/>.

<sup>5</sup> „Nordplus“ tarptautinio bendradarbiavimo programa. Prieiga internete: <https://www.nordplus.lt>.

<sup>6</sup> KTU mentorystės programa GUIDed. Prieiga internete: <https://studentams.ktu.edu/ed-programos/guided/>.

|                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |                                                                                                             | <p>argumentuotą alternatyvų pasirinkimą (skirtą gilintis į konstrukcijų projektavimą arba statybos valdymą).</p> <p>2024 m. birželio mėnesį KTU SAF laimėtas investicinis studijų projektas „Hands-On“ kompetencijų laboratorijos kūrimas Statybos ir architektūros fakultete“, skirtas esminiam KTU SAF mokymo infrastruktūros ir metodų atnaujinimui, ypatingą dėmesį skiriant kompetencijų studijų programose išgryninimui ir jų pasiekimo įvertinimo sistemos sukūrimui bei pritaikymui studijų programose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS | Sukurkite metodus ir paskatas, kurie įtikintų studentus dalyvauti „Erasmus+“ ir kitose mobilumo programose. | <p><b>Studentų mobilumo dalinėms studijoms užsienyje planas ir jo įgyvendinimo eiga.</b> 2022 m. sudarytas mobilumo programų skatinimo SAF planas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki einamųjų metų rudens / pavasario semestrų 1 dienos sudaromas paskaitų lankymo planas ir studentams komunikuojama apie išvykos galimybes.</li> <li>2. Į viešinimo veiklas įtraukiami užsienyje studijuojantys / grįžę studentai.</li> <li>3. Į informacines paskaitas kviečiami pagal mainų programas KTU SAF studijuojantys užsienio studentai.</li> <li>4. Rengiama KTU SAF tinklelių atitikimo su užsienio universitetais analizė, taip palengvinant planų suderinamumo su užsienio universitetais procesą studentams.</li> <li>5. Vykdomi vizitai į užsienio universitetus, iš kurių atvyksta daugiausiai studentų, su tikslu suvienodinti studijų modulių rinkinius, siūlomus studentams. 2024 m. balandžio mėnesį studijų programų vadovė vyko į Orleano universitetą Prancūzijoje (angl. <i>The University of Orléans</i>) derinti modulių rinkinių atvykstantiems / išvykstantiems studentams.</li> <li>6. Sudaromi modulių rinkiniai atvykstantiems studentams, įvertinus dažniausiai pasirenkamus ir geriausiai vertinamus modulius.</li> <li>7. Peržiūrėtos „Nordtek“ partnerių siūlomos studijų programos, SAF tarptautinių ryšių koordinatoriui pateiktos rekomendacijos sutarčių pasirašymui, siekiant išplėsti dalinių studijų pasirinkimą studentams.</li> </ol> <p><b>Dalinių studijų užsienyje statistika iki plano sudarymo:</b></p> <p>2019–2020 – 2;<br/>2020–2021 – 1;<br/>2021–2022 – 0.</p> <p><b>Po plano sudarymo ir veiksmų numatytų jame įgyvendinimo:</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per ateinančius 5 metus numatomi vizitai į universitetus, iš kurių atvyksta daugiausia „Erasmus+“ studentų, pvz., Prancūzijos Anžero universitetas (angl. <i>University of Angers</i>), Italijos Kaljario universitetas (angl. <i>University of Cagliari</i>), Ispanijos Baskų krašto universitetas (isp. <i>Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea</i>), Čekijos BRNO technikos universitetas (angl. <i>Brno University of Technology</i>) ir kt., siekiant išgryninti studijų modulių rinkinius studentams.</li> <li>2. Planuojama tęsti ir plėsti bendradarbiavimą su įmonėmis užsienyje (UAB „YIT“, UAB „COWI“, UAB „Saint Gobain“, UAB „Peikko“, UAB „SWECO“ ir kt.), kurios gali pasiūlyti praktikos vietas studentams.</li> <li>3. Tęsti studentams sudarytų studijų planų užsienio institucijose duomenų bazės kaupimą, kad būtų</li> </ol> |  |

|                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                            | <p>2022–2023 – 1+1 antrosios pakopos studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas studento trumpalaikis vizitas į Čekiją pagal „Erasmus“ programą;</p> <p>2023–2024 – 7;</p> <p>2024–2025 pavasario semestre vykti į dalines studijas užsienyje planuoja 8 bakalauro ir 2 magistrantūros studijų studentai;</p> <p>iki 2024 m. išvykusių magistrantūros studentų nebuvo.</p> <p><b>Tarptautinė praktika studentams:</b> su socialiniais partneriais, turinčiais įmonių padalinius užsienyje, bei užsienio įmonėmis, pvz., UAB „YIT“, UAB „COWI“, UAB „Saint Gobain“, UAB „Peikko“, UAB „SWECO“ ir kt., vykdoma komunikacija ir pasirašomos bendradarbiavimo sutartys, kuriose numatomos praktikos vietos „Erasmus+“ praktikai užsienyje. Taip palengvinama praktikos vietų studentams paieška. Po šios iniciatyvos įdiegimo 2022–2023 m. m. tarptautinę praktiką užsienyje atliko 3 studentai.</p> <p><b>Išvada:</b> sudarytas studentų skatinimo dalyvauti mobilumo programose planas pasiteisino, kadangi išvykstančių studentų skaičius kasmet auga.</p>                                                                                                                                                        | <p>palengvintas universitetų pasirinkimo ir dokumentacijos pildymo procesas studentams.</p> <p>4. Studentams siūlomos privalomos (pirmosios pakopos studentams paraiškų pateikimo data – 2024-12-01) bei absolventų (pirmosios ir antrosios pakopų paraiškų pateikimo data – 2025-01-20) praktikos užsienio įmonėse su „Erasmus+“ programa.</p> <p>5. Nuo 2025 m. planuojama į viešinimą įtraukti PTVF akademinius mentorius, pateikti informaciją apie praktikų užsienyje galimybes „Moodle“ sistemoje, išplatinti KTU praktikų katalogo nuorodą.</p> |  |
| STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA | Peržiūrėkite dalinių studijų reikalavimus. | <p>KTU PTVF 2022–2023 m. parengtos, o KTU SAF 2023 m. atnaujintos papildomųjų studijų programos asmenims, baigusiems studijų krypties Statybos inžinerija kolegines pirmosios pakopos studijas ir baigusiems kitų inžinerijos studijų krypties universitetines pirmosios pakopos arba vientisąsias studijas, suteikiančios galimybę studijuoti antrojoje pakopoje. Papildomųjų studijų tinklėliai ir reikalavimai norintiems studijuoti antrojoje pakopoje pakoreguoti visoms antrosios pakopos studijų programoms, padidinant reikalingų išklaustyti modulių (kreditų) skaičių ir remiantis Statybos techniniu reglamentu STR 1.02.01:2017 „Statybos dalyvių atestavimo ir teisės pripažinimo tvarkos aprašas“ bei Statybos sektoriaus vystymo agentūros 2022 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. SP-26-3 „Dėl statybos techninės veiklos pagrindinių sričių vadovų veikos įvertinimo“, atsižvelgiant į aukščiau paminėtuose dokumentuose keliamus atestacijos reikalavimus. Studentams, išklausiusiems papildomųjų studijų programos modulius ir baigus antrosios pakopos studijas, suteikiama galimybė įgyti statybos vadovo, projekto dalies vadovo ir kt. atestatus, nes užtikrinamas reikalaujamas išklaustyti modulių kreditų skaičius.</p> | <p>Planuojama tęsti kasmetinę papildomųjų studijų tinklėlių peržiūrą ir korekcijas, atsižvelgiant į studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių atsiliepimus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                         | <p>Yra du papildomųjų studijų tipai: baigusiems statybos inžinerijos studijų krypties kolegines pirmosios pakopos studijas ir baigusiems kitų inžinerijos krypčių universitetines pirmosios pakopos arba vientisąsias studijas. Taip pat buvo peržiūrėti ir pakoreguoti stojimo į antrosios pakopos programas reikalavimai, praplėstos galimybės studijuoti studijų programose 6211EX006 Darnūs ir energetiškai efektyvūs pastatai bei 6211EX007 Statybos valdymas. PTVF nuo 2022 m. priėmimo metu organizuoti individualūs motyvaciniai pokalbiai su visais būsima studentais, o rugsėjo mėn. su pirmo kurso grupe organizuojami susitikimai, kuriuose skatinamas argumentuotas alternatyvų pasirinkimas (gilinimuisi į konstrukcijų projektavimą arba statybos valdymą). Tiek KTU SAF, tiek KTU PTVF glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos statybos inžinierių sąjungos, Kauno apskrities bendrija<sup>7</sup> ir priima laisvuosius klausytojus išklausti statybos techninės veiklos pagrindinių sričių vadovų veiklos atestacijai trūkstantis modulius, sudaro studijų planus pagal galiojančius kvalifikacinius reikalavimus.</p> <p>KTU SAF didina tarpautiškumą per tarptautines veiklas fakultete. Bendrauja su dėstytojais, kviečia juos į tarptautinį renginį „Global Faculty Week“<sup>8</sup>. Fakultete dėsto kviestiniai dėstytojai – du kartus laimėtas finansavimas prof. E. Saliklio iš CalPoly (JAV) atvykimui. Per „Horizont Europe“ veiklas pritrauktas dėstytojas dėstyti magistrantūros modulį Išmanios šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo sistemos. PTVF 2022 m. profesorius dr. Laszlo T. Koczy (BME – Budapest University of Technology and Economics ir Széchenyi István Egyetem, Vengrija) skaitė paskaitą „Complex systems and the Computational Intelligence approach to problems solving“ (Kompleksinės sistemos ir matematiniu intelektu grįstas problemų sprendimas). Minėtais būdais didinama tarpautiškumo dimensija ir bandoma sudominti studentus įsitraukti į mobilumo veiklas.</p> |                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>Sukurkite KTU teikiamų paslaugų (akademinės paramos, socialinės paramos, finansinės paramos ir kt.) atnaujinimo sistemą. Periodiškai ją vertinkite, įtraukdami visus socialinius dalininkus. Tai</p> | <p><b>Akademinė parama.</b> KTU SAF veikia nuo 2018 metų, o KTU PTVF nuo 2022–2023 m. m. KTU Akademinėje informacinėje sistemoje (toliau – KTU AIS) pateikiami dėstytojų konsultavimo laikai ir kontaktai individualioms konsultacijoms pagal poreikį derinti; veikia akademinių mentorių sistema, kurioje dalyvauja 4 KTU PTVF antrosios pakopos studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimas ir statybos valdymas dėstytojai, o KTU SAF 7 dėstytojai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>KTU PTVF planuojamas 2025–2026 m. m. tarpinių atsiskaitymų tvarkaraščio derinimas, o KTU SAF tęsiamos bakalauro studijų programos „horizontalios dirbtuvės“, tolygiai paskirstant tarpinius</p> |  |

<sup>7</sup> Kauno apskrities bendrija. Prieiga internete: <https://isis.lt/kauno-apskrities-bendrija/>.

<sup>8</sup> Tarptautinis renginys „Global Faculty week“. Prieiga internete: <https://en.ktu.edu/erasmus/global-faculty-week-2025/>.

|                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | darykite ne tik apklausų, bet diskusijų metu. | <p><b>Socialinė parama.</b> Universitete teikiama psichologų pagalba – studentai ir dėstytojai gali gauti nemokamas konsultacijas kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.</p> <p><b>Socialiniai partneriai.</b> KTU SAF baigiamųjų projektų, gintų su socialiniais partneriais, dinamika:</p> <p>2021 m. pirmosios pakopos – 0, antrosios pakopos – 3 iš 66, t. y. 4,5 %;</p> <p>2022 m. pirmosios pakopos – 5 iš 60 (8,3 %), antrosios pakopos – 6 iš 45 (13,33 %);</p> <p>2023 m. pirmosios pakopos – 2 iš 79 (2,5 %), antrosios pakopos – 6 iš 84 (11,5 %).</p> <p>KTU PTVF 2023 m. sausio mėn. 5 gintos magistro baigiamojo projekto (toliau – MBP) temos buvo pasiūlytos įmonių. Taip pat PTVF 2023 m. vasario 28 d. buvo vesta kviestinių lektorių G. Karlonės ir K. Nemčiausko paskaita „Atrask save energetikoje“, UAB „Ignitis Renewables“. KTU SAF socialiniai partneriai įtraukiami ne tik į baigiamųjų tematikų pateikimą: dėstomos kviestinių dėstytojų paskaitos, studentai vyksta į ekskursijas į įmones bei statybos objektus, į modulius integruojamos socialinių partnerių pateikiamos užduotys, socialiniai partneriai įtraukiami į baigiamųjų darbų komisijų sudėtį.</p> <p>Nuo 2023 m. KTU SAF organizuojama „Studijų kokybės diena“, į kurią įtraukiami socialiniai partneriai, studentai, dėstytojai bei alumnai. 2022 metais pradėjus studijų programų atnaujinimo darbus, socialiniai partneriai buvo įtraukti į studijų programų atnaujinimo darbo grupes. Taip pat socialiniai partneriai įtraukti į studijų programų komitetus.</p> <p>Nuo 2023 m. KTU SAF vykdomos studijų programų „vertikalios ir horizontalios dirbtuvės“, kurių metu peržiūrimas atsiskaitymų paskirstymas semestro metu, siekiant tolygaus atsiskaitymų pasiskirstymo semestro eigoje, ir identifikuojamas persidengiantis paskaitų turinys bei užtikrinama dėstytojų metodų įvairovė.</p> <p>KTU Studentų reikalų departamento iniciatyva buvo suformuota darbo grupė ir kartu su ja 2023 m. gruodžio mėnesį atnaujinta stipendijų skyrimo tvarka<sup>9</sup>. Tam buvo vykdytos studentų apklausos ir organizuotos fokus grupės.</p> | <p>atsiskaitymus mokymosi savaitėmis ir identifikuojamas persidengiantis turinys. MBP vertinimo rubrikų taikymas ir metodologinių seminarų MBP rengimo klausimais organizavimas. Mišriųjų studijų modelio antrosios pakopos studijose tolesnis plėtojimas.</p> <p>Universiteto lygmeniu planuojama į KTU teikiamų paslaugų atnaujinimo ir viešinimo procesus įtraukti fakultetų mentorystės ambasadorius ir kitus aktualius atstovus iš fakultetų.</p> |  |
| STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR | Integruokite universiteto duomenis pateikiant | Vadovaujantis Europos Sąjungos Bendrojo duomenų apsaugos reglamentu <sup>10</sup> , be studentų sutikimo tokių duomenų kaupti negalime.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planuojamas 2024–2025 m. renginys „PTVF alumni sugrįžtuvės“ – absolventų įtraukimas į studijų                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

<sup>9</sup> Kauno technologijos universiteto stipendijų skyrimo tvarkos aprašas, patvirtintas KTU senato 2023 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. V3-S-60.

<sup>10</sup> Europos Sąjungos Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas. Prieiga internete: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=celex%3A32016R0679>.

|                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABSOLVENTŲ<br>UŽIMTUMAS | absolventų įsidarbinimo duomenis.                                                                                         | 2024 m. birželio 7 d. vyko išskirtinis alumnų sugrįžtuvių renginys „PTVF alumni kelionė“ – tai proga pasidžiaugti ir pasidalinti patirtimi. Nuo 2022 m. renkami duomenys apie studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas absolventų darbo vietas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | procesus. Planuojama tolesnė absolventų karjeros stebėsena.<br><br>Universiteto lygmeniu planuojama pasinaudoti analitikos ir ataskaitų kūrimo sistema „Power Bi“, įrankyje sukuriant skydelį su absolventų įsidarbinamumo duomenimis.                                          |
|                         | Sukurkite kursų aplankus, kuriuose bus saugoma ir kasmet atnaujinama su kiekvienu kursu susijusi informacija ir duomenys. | 2022 m. gruodžio mėnesį sukurta visų KTU SAF vedamų modulių medžiagos duomenų bazė (paskaitų medžiaga, užduotys, darbų pavyzdžiai. ir kt.). Taip pat 2022 m. gruodžio 23 d. Universitete rektoriaus įsakymu patvirtinti Kauno technologijos universiteto studijų programų ir modulių organizavimo nuotoliniu būdu nuostatai, kurių 3 priede nurodyti reikalavimai „Moodle“ kurso parengimui priklausomai nuo dėstymo būdo (kontaktinis, mišrusis, nuotolinis). KTU SAF sudarytas modulių „Moodle“ kursų parengimo planas, kuriuo vadovaujantis iki 2025 m. vasario 1 d. (naujai kuriamiems moduliams, kurie bus pradėti dėstyti 2026 m., – iki 2026 m. vasario 1 d.) visi fakulteto moduliai turės atitikti aukščiau paminėto priedo reikalavimus. Modulių „Moodle“ kursai vertinami modulių atestacijos metu, o likusieji – pagal sudarytą planą iki ateinančio semestro I dienos, suėjus plane numatytam terminui. Pagal naujus reikalavimus modulių „Moodle“ kursai atitinka labai aukštus Kauno technologijos universiteto studijų programų ir modulių organizavimo nuotoliniu būdu nuostatų 3 priedo reikalavimus, pvz., taikomi aktyvaus mokymosi metodai, naudojamos virtualios bendro darbo lentos, naudojami bent 3 skirtingi studijų metodai skirtingoms užduotims, taikomos informacinės ir komunikacinės technologijos leidžia užtikrinti studentų akademinį sąžiningumą, naudojamos vertinimo rubrikos, taikomos formuojamojo studentų vertinimo priemonės, padedančios studentams stebėti mokymosi pažangą, taikomas „Moodle“ studentų pažangos matavimas ir kt. „Moodle“ kursuose yra visa studentams ir dėstytojui reikalinga informacija, o esant poreikiui galima atnaujinti kaupiamą medžiagą. Studijų programų vadovas (toliau – SPV) bei padalinio vadovas turi galimybę į fakulteto duomenų bazę parsisiųsti visą modulio medžiagą.<br><br>KTU PTVF kursų medžiaga „Moodle“ aplinkoje saugoma ir atnaujinama nuolat. Pagal fakultete nustatytą planą, visi „Moodle“ kursai yra atnaujinami pagal naują Universiteto šabloną. | Užtikrinti, kad iki 2026 m. pagal naujus reikalavimus bus parengti visų KTU SAF dėstomų modulių „Moodle“ kursai, priklausomai nuo jų vedimo būdo. KTU PTVF nuo 2025 m. sausio baigiamųjų projektų „Moodle“ kursuose bus taikomos patvirtintos vertinimo rubrikos visa apimtimi. |

|                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DĖSTYTOJAI                     | Toliau kvieskite prie komandos prisijungti tokius pat jaunos ir entuziastingus žmones.                                                       | KTU SAF 2022 m. priimtas vienas darbuotojas jaunesniojo asistento pareigoms (28 m.). 2023 m. priimti 3 nauji darbuotojai: vienas jaunesniojo asistento pareigoms (30 m.), du kviestiniai docentai, abu turintys daktaro laipsnius (38 m. ir 47 m.). 2024 m. priimti du nauji darbuotojai: vienas jaunesniojo asistento pareigoms (30 m.) ir vienas kviestinio docento pareigoms, turintis daktaro laipsnį (37 m.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planuojama ir toliau tęsti doktorantų ir naujų darbuotojų įdarbinimą, o 2024–2025 m. m. pavasario semestre įtraukti į studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas dėstytojų kolektyvą jauną specialistę technologijos mokslų daktarę asistento pareigoms. |  |
| STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI | Paspartinkite naujos infrastruktūros įrengimo darbų užbaigimą, kad studentai galėtų pradėti mėgautis atnaujinta universiteto infrastruktūra. | <p>KTU SAF infrastruktūros atnaujinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 m. atnaujintas studijų centras.</li> <li>2. 2022 m. atliktas 432 kompiuterių klasės remontas.</li> <li>3. 2024 m. duris atvėrė „InfinityLab“<sup>11</sup> – virtualios realybės auditorija kartu su transformuojama auditorija komandinio darbo užsiėmimams (Studentų 48, Kaunas).</li> <li>4. Atnaujinta 17 auditorijų, pakeista auditorijose esanti įranga (17 kompiuterių, nupirkti ir sumontuoti 5 nauji projektoriai, įrengtas 1 išmanusis ekranas, pagerintas interneto ryšys, pakeisti stalai, kėdės ir kt.). Atliktas 301 auditorijos remontas.</li> <li>5. 2023 m. Neardančių bandymų laboratorijai (262 a.) nupirkta Bleino aparatas ir atlikti kiti smulkūs atnaujinimai laboratorijose.</li> </ol> <p>KTU PTVF dėstytojams ir studentams atvertos šios studijų reikmėms pritaikytos erdvės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022 m. įveiklinta „Design Thinking“ aud. komandinio darbo užsiėmimams (įsigyta išmanioji lenta 300B aud.).</li> <li>2. 2022 m. įsigyta nauja kompiuterinė įranga 112, 305, 300B auditorijose.</li> <li>3. 2022 m. patobulinta 15 kompiuterių 300A auditorijoje (SSD diskai).</li> <li>4. 2022 m. įsigytas naujas projektorius 124 aud.</li> <li>5. Modernizuota <i>wi-fi</i> prieiga I, II ir III aukštuose (Nemuno g. 33).</li> <li>6. Nuo 2022 m. skaitykloje ir bibliotekoje pertvarkytas bevielės ryšys (veikia tinklai „eduroam“ ir „KTU-svečias“).</li> </ol> | Pradėta įrenginėti „Hands-On“ kompetencijų laboratorija – kompetencijų vertinimo ir studentų darbo erdvė (Studentų g. 48-311, Kaunas). Planuojamas darbų užbaigimas 2025 m. birželio mėn.                                                                                               |  |

<sup>11</sup> Virtualios realybės auditorija „InfinityLab“. Prieiga internete: <https://youtu.be/Ni98sN2IjrY?si=VqWxzNBjZh4Fc4n9>). InfinityLab auditorijai papildomai nupirkta 360° kameros Insta 360.

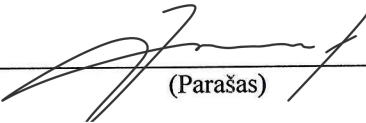
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3. Modulių vertinimų peržiūra, identifikuojant modulius, kuriuose visi studentai įvertinti puikiai / labai gerai arba labai blogai (SPV + pokalbiai su modulių dėstytojais).</p> <p>KTU PTVF paskutiniame semestre organizuojamos studijų programos 6211EX076 Integruotas projektavimo ir statybos valdymas tarpinės MBP peržiūros komisijoje, vertinant baigiamojo projekto kokybę ir išbaigtumą. Taip pat du kartus per semestrą dėstytojai KTU AIS žiniaraščiuose fiksuoja sistemingai nelankančius studentus, o KTU PTVF Studijų centras šiuos duomenis analizuoja, siunčia standartizuotus prevencinius ir įspėjamuosius pranešimus studentams, su studentais studijų prodekanė bendrauja asmeniniu skambučiu (jei reikalinga).</p> | <p>atnaujinimui, ypatingą dėmesį skiriant kompetencijų studijų programose išgryninimui ir jų pasiekimo įvertinimo sistemos sukūrimui bei pritaikymui studijų programose. Projekto pabaiga 2025 m. birželio mėn.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*Pažangos ataskaita rengiama vadovaujantis vertinimo išvadose pateiktomis rekomendacijomis, numatant priemones ir veiksmus studijų kryptiai tobulinti ir vertinimo metu nustatytoms silpnybėms šalinti.

#### Statybos ir architektūros fakulteto dekanas

**prof. dr. Andrius Jurelionis**

(Pareigos, vardas, pavardė)



(Parašas)

2025-01-16

(Data)

#### Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto dekanė

**prof. dr. Daiva Žostautienė**

(Pareigos, vardas, pavardė)



(Parašas)

2025-01-07

(Data)