IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA
2025-05-12 Nr. M3-12-07
MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIS
2022-2028 m.

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1.1. Studijų rezultatų apibūdinimas galėtų būti patobulintas, juos išreiškiant tuo, ką studentai geba atlikti baigę Kolegiją, t. y. vengiant tokių formuluočių kaip "supranta", "suvokia" ir pan. Studijų rezultatų sąrašą taip pat būtų galima sutrumpinti, nes kai kurie iš jų kartojasi. Pavyzdžiui, radiologijos studijų programos kompetencijų grupės *Žinios, jų taikymas* 2-asis ir 3-iasis numatomi studijų rezultatai („2. Išmano radiologinėms procedūroms naudojamas technologijas, įrangos veikimo ir naudojimo principus <...>" ir „3. Supranta radiologinių procedūrų esmę ir atlikimo principus <...>") iš esmės turi tą pačią reikšmę.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Radiologijos studijų programos 2 ir 3 studijų rezultatai peržiūrėti ir koreguoti: Radiologijos studijų programos kompetencijų grupės „Žinios, jų taikymas" 3-iasis numatomas studijų rezultatas: „Supranta radiologinių procedūrų esmę ir atlikimo principus, jonizuojančios ir nejonizuojančios spinduliuotės poveikį žmogaus organizmui ir radiacinės saugos principus" yra pašalintas, paliekant panašią reikšmę turintį 2 rezultatą: „Išmano radiologinėms procedūroms naudojamas technologijas, įrangos veikimo ir naudojimo principus, radiologinių vaizdų gavimo technologiją, susijusią su diagnostiniu priimtinumu ir kokybe". Medicinos technologijų studijų krypties komiteto posėdžio protokolo Nr. M3-12-3 Vadovaujantis Medicinos technologijų studijų krypties apraše nurodytais studijų rezultatais, kurie turi būti pasiekti baigus medicinos technologijų studijų krypties studijas, Medicinos technologijų studijų krypties programose rezultatų apibūdinime nenaudojamos formuluotės „supranta", „suvokia". Žinioms, gebėjimams, specialiesiems gebėjimams, asmeniniams ir socialiniams gebėjimams išreikšti naudojamos formuluotės „išmano", „žino", „geba", žiūrėti: MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIES APRAŠAS	
	1.2. Visuomenės sveikatos ir medicinos teisės pagrindų modulis (dalykas) padeda pagilinti žinias apie teisinę atsakomybę, tačiau rekomenduojama išplėsti visuomenės sveikatos sąvokų ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą.		Siekiant išplėsti Medicinos technologijų studijų krypties studentų visuomenės sveikatos sąvokų ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą, 2021 m. Biomedicinos diagnostikos studijų programoje vietoje 5 ECTS apimties dalyko, o 2022 m. Radiologijos studijų programoje vietoje 6 ECTS apimties dalyko "Visuomenės sveikatos pagrindai. Medicinos teisė" naujai parengti bei atestuoti du 3 ECTS apimties dalykai "Medicinos teisė" ir „Visuomenės sveikatos	

			pagrindai“ (2021-04-29 direktoriaus įsakymas Nr. 1-132; 2022-04-25 direktoriaus įsakymas Nr. 1-192). Studijų dalyko „Visuomenės sveikatos pagrindai“ turinys papildytas informacija apie ligų profilaktiką, ankstyvą ligų diagnostiką naudojant naujausias medicinos technologijas, dirbtinio intelekto panaudojimą sveikatos priežiūroje.	
2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2.1. Studijų programoje rekomenduojama plačiau nagrinėti inovacijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų naudą informacinių ir ryšių technologijų srityje, o ypač dirbtinio intelekto ir duomenų mokslo naudą. “Vis dėlto, studijų krypties programoms rekomenduotina plačiau nagrinėti inovacijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų naudą informacinių ir ryšių technologijų srityje, ypač atkreipiant dėmesį į dirbtinio intelekto ir duomenų mokslo tyrinėjimą ir įtraukimą” (TEKSTE)	Nuo 2022 iki 2028 m.	Medicinos technologijų studijų krypties dėstytojai kasmet dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, tobulindami bendrąsias, dalykines ir tyrimines kompetencijas, apimančias inovacijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų naudą informacinių technologijų srityje, dirbtinio intelekto ir duomenų mokslo naudą, pvz.: „Adaptyvios lyderystės strategijos ir jų panaudojimas skaitmenizavimo procese“, „DI technologijų taikymas studijose“, „Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas aukštajame moksle: iššūkiai ir galimybės“. Plagiato prevencijai į studijų dalykus integruotas plagiato patikros įrankis „Turnitin“. Medicinos technologijų studijų krypties studentai aktyviai (14 mokslo straipsnių tarptautiniame žurnale, 27 mokslo straipsniai recenzuojamame leidinyje, 7 straipsniai recenzuojamame konferencijos darbų leidinyje, 30 konferencijų tezių) įtraukiami į mokslo taikomąją veiklą, dalyvauja vykdant mokslinius tyrimus, rengiant mokslinius straipsnius ir pristatymus konferencijose, įskaitant su informacinių technologijų taikymu sveikatos srityje susijusias temas, pvz.: „Radiologijos technologo požiūris į dirbtinio intelekto panaudojimo galimybes klinikinėje praktikoje“, „Spindulinės terapijos skyriaus radiologijos technologų patirtis ruošiantis dirbti su naujuoju MR-linijiniu greitintuvu „Elekta Unity”.	
3. Studentų priėmimas ir parama	3.1. Konkursiniai stojančiųjų balai rodo, kad Kauno kolegija pritraukia motyvuotus jaunuolius, tačiau studijų sutartis pasirašiusių studentų skaičius išlieka stabilus, tad derėtų pagalvoti apie būdus, kaip plėsti šias studijų programas didinant įstojusių studentų skaičių.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Konkursiniai stojančiųjų balai 2022-2025 m. m. išlieka aukšti: 2022 m. į Radiologijos studijų programą konkursinis balas nuo 4,5 iki 7,57, o į Biomedicinos diagnostikos studijų programą nuo 4,7 iki 9,02 balų; 2023 m. į Radiologijos studijų programą konkursinis balas nuo 4,5 iki 8,77 balų, o į Biomedicinos diagnostikos studijų programą nuo 5,13 iki 7,96 balų; 2024 m. į Radiologijos studijų programą konkursinis balas nuo 3,57 iki 8,76, o į Biomedicinos diagnostikos studijų programą nuo 4,39 iki 8,56 balo. Studijų sutartis pasirašiusių studentų skaičius svyruoja: 2022 m. rugsėjo 1 d. Biomedicinos diagnostikos studijų programoje - 29; Radiologijos studijų programoje - 26; 2023 m. BD -17; RD - 19;	

			2024 m. BD -20; RD - 24 studijų sutartis pasirašę studentai. Siekiant didinti į Radiologijos ir Biomedicinos diagnostikos studijų programas įstojusių studentų skaičių, aktyviai vykdomas šių programų viešinimas: Programos pristatomos kasmetinėje Vilniuje organizuojamoje parodoje „Karjera & studijos Lietuvoje“, Klaipėdoje organizuojamoje studijų mugėje „Studijų regata“, kasmetiniame Kaune organizuojamame renginyje „Aukštųjų mokyklų mugė“. Ypatingas dėmesys skiriamas vidurinio ugdymo mokyklų ir gimnazijų moksleiviams. Studijų programos pristatomos mokyklose vykstančiose karjeros dienose. Taip pat kiekvienais metais moksleiviai yra kviečiami susitikti renginyje „Naktinės dirbtuvės“. Popietę moksleiviai turi galimybę apsilankyti Kauno kolegijos fakultetuose ir susipažinti su vykdomomis studijų programomis, sužinoti apie priėmimą į Kauno kolegiją, išgirsti studentų patirtis, aplankyti auditorijas, laboratorijas ir kitas studijų erdves. Organizuojamos individualios nuotolinės konsultacijos apie priėmimą į Kauno kolegiją - Kolegijos interneto svetainėje kviečiami 10–12 klasės moksleiviai, mokytojai, karjeros specialistai, tėvai, globėjai ir kiti, besidomintys studijomis, registruotis į individualias konsultacijas apie priėmimą į Kauno kolegiją. Konsultacijos metu atsakoma į visus rūpimus klausimus.	
4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4.1. Abiejose studijų programose rekomenduojama labiau plėtoti visuomenės sveikatos sampratos ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą, susijusį su aktualiu absolventų pasirengimu pasiekimams klinikinės praktikos srityje.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Siekiant Biomedicinos diagnostikos ir Radiologijos studijų programose labiau plėtoti visuomenės sveikatos sampratos ir medicinos technologijų suvokimą, susijusį su absolventų tinkamu pasirengimu klinikinei praktikai, papildytas kai kurių studijų dalykų turinys, įtraukiant naujas temas: • Studijų dalyke „Visuomenės sveikatos pagrindai“ (3 ECTS) įtraukta tema – „Dirbtinis intelektas sveikatos priežiūroje“, kurioje nagrinėjama dirbtinio intelekto samprata, evoliucija ir panaudojimo galimybės pacientų priežiūroje, medicininiame vaizdavime, diagnostikoje ir gydyme, gebėjime greitai ir tiksliai analizuoti didelius kiekius duomenų, pagerinti administracinius procesus medicinos įstaigose, suteikianti geresnių sprendimų priėmimo ir rezultatų įžvalgų, analizuojant visuomenės sveikatos duomenis. • Biomedicinos diagnostikos studijų programos dalykuose „Biochemija ir biocheminiai tyrimai I“ (5 ECTS), “Klinikiniai hematologiniai tyrimai I” (5 ECTS), “Mikrobiologija ir mikrobiologiniai tyrimai I” (4 ECTS) kalbama apie dirbtinio intelekto,	

			naujausios laboratorinės įrangos panaudojimą atliekant biocheminius, klinikinius hematologinius ir mikrobiologinius tyrimus. ● Dalykų „Įvadas į Radiologijos studijas. Profesinė etika“ (5 ECTS), “Įvadas į Biomedicinos diagnostikos studijas. Profesinė etika“ (5 ECTS) metu nagrinėjamos dirbtinio intelekto galimybės medicinoje, taikant virtualios realybės akinius Remote assistance Hololens, studentai vedami susipažinti su pažangiausiomis medicininių tyrimų laboratorijomis ir institutais. ● Dalyke „Pirmoji pagalba“ taikomos inovatyvios mokymo priemonės, simuliaciniai modeliai pvz.: išoriniai automatiniai defibriliatoriai.	
	4.2. Studentų supažindinimas su skaitmeninėmis sveikatos technologijomis jų specializacijos srityse pagilintų jų ugdomus naujus gebėjimus dirbti itin daugiadalykėse aplinkose ir padėtų pasirengti komandiniam darbui.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Radiologijos studijų programos specialybinių dalykų (pvz.: Kompiuterinė tomografija; Magnetinio rezonanso tomografija) metu studentai susipažįsta kaip naudojami DI įrankiai atliekant šiuolaikines radiologines procedūras: mamografijas, magnetinio rezonanso ir kompiuterinės tomografijos tyrimus Dirbtinio intelekto naudojimas pagreitina tyrimų atlikimą, padeda analizuoti tyrimų rezultatus, didina tyrimų efektyvumą ir įvairiomis formomis naudojamas vaizdų apdorojimui ir analizei. Studijų dalyke “Įvadas į Radiologijos studijas. Profesinė etika” studentai supažindinami su ligoninių informacinėmis sistemomis (LIS), radiologine informacine sistema (RIS), e- sveikata, IPR informacine pacientų registravimo sistema (IPS), skaitmeniniu radiologinių vaizdų archyvu. Biomedicinos diagnostikos studijų programos studentai laboratorijose supažindinama su mėginių registravimo, atrankos, paskirstymo, hemolizės laipsnio įvertinimo sistemomis. Studijų dalykuose „Taikomieji tyrimai radiologijoje“, „Taikomieji tyrimai biomedicinos diagnostikoje“, „Taikomųjų tyrimų metodologija“ naudojama MAXQDA kokybinių duomenų apdorojimo programa, kurioje yra taikoma DI funkcija. Medicinos technologijų studijų krypties programų studentai mokomi naudotis dirbtiniu intelektu mokslinių šaltinių paieškai dalykų „Įvadas Biomedicinos diagnostikos studijas. Profesinė etika“, „Įvadas į Radiologijos studijas. Profesinė etika“ metu. Studentai ir dėstytojai kviečiami į praktinius bibliotekos mokymus apie informacijos šaltinių paiešką, literatūros analizę, šaltinių citavimą ir etišką DI įrankių naudojimą. Mokymai vyksta kontaktiniu arba nuotoliniu būdu kiekvieną mėnesį.	

5. Dėstytojai	5.1. Siūloma stiprinti skaitmeninio turinio kūrimo, naudojant įvairias e-studijų formas, kompetencijas ir tobulinti kalbos įgūdžius. "Apskritai būtų naudinga tobulinti dėstytojų kompetencijas padedant kurti skaitmeninį turinį, naudojant įvairias e-studijų formas ir tobulinant kalbinius įgūdžius. Taip pat rekomenduojama įtraukti dėstytojus, kurie galėtų kalbėti apie naujausius pokyčius sveikatos priežiūros vadybos / informacinių ir ryšių technologijų srityje" (TEKSTE)	Nuo 2022 iki 2028 m.	Dėstytojų kompetencijų stiprinimui kolegijoje organizuoti kursai: „Adaptyvios lyderystės strategijos ir jų panaudojimas skaitmenizavimo procese", „Interaktyvaus turinio kūrimas VMA „Moodle" virtualiose klasėse", „Interaktyvūs studentų žinių patikrinimo ir nuotolinio komandinio darbo įrankiai", „Interaktyvūs studentų žinių patikrinimo įrankiai ir testų kūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje "Moodle". Šių kursų medžiaga patalpinta Moodle aplinkoje ir dėstytojams yra laisvai prieinama. Užsienio kalbų įgūdžių tobulinimui institucijoje kasmet organizuojami 80 val. trukmės užsienio kalbų kursai (anglų, vokiečių, ispanų ir kt.).	
	5.2. Būtų naudinga į studijų procesą įtraukti dėstytojus, nagrinėjančius naujausius sveikatos priežiūros vadybos/informacinių ir ryšių technologijų pokyčius.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Į Radiologijos ir Biomedicinos diagnostikos studijų programų turinį įtrauktas naujas 3 ECTS apimties dalykas "Kūrybiškumas ir antreprenerystė", taip pat dėstomi dalykai - "Informacinės technologijos" (3 ECTS), "Taikomųjų tyrimų metodologija Radiologijoje" (7 ECTS), "Taikomieji tyrimai Biomedicinos diagnostikoje" (6 ECTS), "Visuomenės sveikatos pagrindai" (3 ECTS), kurių metu aptariami naujausi sveikatos priežiūros vadybos, informacinių ryšių technologijų pokyčiai ir pasiekimai.	
6. Studijų materialieji ištekliai	6.1. Kadangi abiejų studijų programų paskaitos vyksta keliose vietose ir yra pasitelkiamos įvairios mokymo ir mokymosi priemonės bei ištekliai, naujas medicinos studijų miestelis, pagerinus prieigą prie mokymosi priemonių/resursų, padėtų įveikti fizinius apribojimus ir taip galimai prisidėtų prie studentų skaičiaus didėjimo. "Naujo medicinos studijų miestelio statyba padėtų įveikti fizinius apribojimus, susijusius su susisiekimu ir transportu. Tai taip pat galimai padėtų išplėsti studijų programą bei padidintų į studijų programą įstojusių studentų skaičių." (TEKSTE)	Nuo 2022 iki 2028 m.	Naujojo medicinos miestelio statyba įtraukta į Kauno kolegijos direktoriaus ir Medicinos fakulteto dekano veiklos programą. Katedrose atlikta planuojamų mokymosi auditorijų, laboratorijų ir kitų patalpų analizė ir planuojamas poreikis pateiktas Kolegijos administracijai. Siekiant įveikti fizinius apribojimus, susijusius su susisiekimu ir transportu, daug dėmesio skiriama užsiėmimų tvarkaraščių sudarymui.	

7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	7.1. Iš studijų krypties programų studentų gautos rekomendacijos ir pasiūlymai turėtų būti iš naujo įvertinti ir pagal galimybes įgyvendinti.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Studentų, darbuotojų, absolventų, darbdavių apklausos periodiškai vykdomos vadovaujantis Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarkos aprašu (patvirtintu Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2015 m. rugsėjo 4 d. nutarimu Nr. (2.2)-3-11 (2021 m. gegužės 4 d. nutarimo Nr. (2.2.)-3-22 redakcija)). Siekiant užtikrinti grįžtamąjį ryšį, duomenų iš studentų, absolventų rinkimas vykdomas periodiškai ir (ar) pagal poreikį: ● Pirmojo kurso studentų anketinė apklausa pasibaigus pirmajam semestrui. Šios apklausos tikslas – atskleisti studijų pasirinkimo, adaptavimosi Kolegijoje ypatumus, studentų tolimesnius lūkesčius ir motyvaciją; ● Visų studentų anketinė apklausa apie išklausyto studijų dalyko ir jo dėstymo kokybę. Šios apklausos tikslas – atskleisti studentų nuomonę apie atskirų studijuotų dalykų turinio ir jų dėstymo kokybę. Ši apklausa vykdoma Studijų valdymo sistemoje kiekvieno semestro pabaigoje; ● Dėstytojas gali savarankiškai, užtikrinant anonimiškumą, atlikti studentų apklausą apie savo dėstomą dalyką. ● Katedroje vyksta apskritojo stalo diskusijos, kurių metu aptariama dalyko ir jo dėstymo kokybė (protokolai 2022-03-17 Nr. M1-1, 2023-03-20 M1-1). ● Visų studentų (išskyrus pirmojo ir baigiamojo kurso studentus) anketinė apklausa apie pasitenkinimą studijomis kiekvienų metų pavasario semestre. Šios apklausos tikslas – atskleisti studentų požiūrį į sudarytas studijų sąlygas ir įvertinti bendrą pasitenkinimą studijomis; ● Studentų, grįžusių iš profesinės veiklos praktikos, anketinė apklausa. Šios apklausos tikslas - atskleisti studentų nuomonę apie profesinės veiklos praktikos naudą, organizavimą, praktikos vietos tinkamumą. ● Paskutiniojo kurso studentų anketinė apklausa studijų pabaigoje. Šios apklausos tikslas – įvertinti studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį, bei studento pasirengimą darbo rinkai. ● Studentų (klausytojų) studijų nutraukimo priežasčių tyrimas. ● Absolventų apklausa, praėjus pusei metų nuo studijų baigimo. Šios apklausos tikslas – įvertinti absolventų įsidarbinimo lygį ir kokybę, vertinant, kiek darbas yra susijęs su įgyta specialybe ir veiklos sritimis. ● Absolventų apklausa praėjus metams nuo studijų baigimo. Šios apklausos tikslas – įvertinti absolventų pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką. ● Absolventų apklausa praėjus 36 mėnesiams nuo studijų baigimo.	

			Šios apklausos tikslas – atskleisti, kaip absolventams sekasi įsitvirtinti darbo rinkoje baigus aukštąją mokyklą. Studentų, absolventų apibendrinti apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos ir Medicinos fakulteto interneto svetainėse. Kitų apklausų (tyrimų) ataskaitos viešinamos Kolegijos dokumentų kataloge ir (ar) Kolegijos bei fakulteto interneto svetainėse https://www.kaunokolegija.lt/mf/griztamasis-rysys/. Ne rečiau kaip kartą metuose teikiamas formalizuotas grįžtamasis ryšys apie tai, kas buvo padaryta, reaguojant į apklausose išsakytus pastebėjimus, tobulintinus aspektus. Ši informacija viešinama Kolegijos Dokumentų kataloge, Kolegijos ir fakulteto interneto svetainėse https://www.kaunokolegija.lt/mf/griztamasis-rysys/. Vykdytų tyrimų duomenys periodiškai pateikiami ir analizuojami katedros posėdžiuose (protokolai 2022-12-01 Nr. M3-10-06, 2023-02-02 Nr. M3-10-1, 2023-09-27 Nr. M3-10-7), Medicinos technologijų studijų krypties komiteto posėdžiuose (2022-11-30 Nr. M3-12-24, 2023-02-27 Nr. M3-12-6, 2023-04-05, Nr. M3-12-11).	
	7.2. Išorinė komunikacija socialinėje žiniasklaidoje turėtų apimti mokslinio ir praktinio tipo turinį bei išsamesnį Kolegijos ir jos bendruomenės pasiekimų pristatymą, o taip pat ir platesnį informacijos apie vertinamų studijų programų viešinimą.	Nuo 2022 iki 2028 m.	Krypties komitetas stiprino išorinę komunikaciją socialinėje žiniasklaidoje, siekė geriau pristatyti studijų programas, mokslinę ir praktinę veiklą bei katedros\ kolegijos bendruomenės pasiekimus, buvo vykdyti šie veiksmai: Turinio plėtra: socialiniuose tinkluose reguliariai publikuojami įrašai apie studentų ir dėstytojų pasiekimus, praktinę veiklą, dalyvavimą projektuose, konferencijose ir kitose profesinėse iniciatyvose. Taip pat pristatomi absolventų sėkmės pavyzdžiai bei programų aktualumas darbo rinkoje. Visuomeninių kanalų aktyvinimas: stiprinama komunikacija per oficialias Kolegijos paskyras „Facebook“, „Instagram“, „LinkedIn“ ir „YouTube“ platformose. Komunikacija vykdoma tiek lietuvių, tiek anglų kalbomis, priklausomai nuo tikslinės auditorijos bei vykdytos veiklos. Bendruomenės įtraukimas: aktyviai bendradarbiaujama su dėstytojais, studentais ir socialiniais partneriais, kurie prisideda prie turinio kūrimo, dalijasi aktualijomis bei skatina diskusijas. Rezultatų analizė: reguliariai stebimi socialinės žiniasklaidos rodikliai (pasiekiamumas, įsitraukimas, auditorijos augimas), remiantis kuriais tobulinama komunikacijos strategija. Šie veiksmai leidžia kryptingai formuoti programų viešąjį įvaizdį, stiprinti pasitikėjimą institucija bei atliepti išorės suinteresuotųjų šalių informacinius lūkesčius, didina programų matomumą.	

			Medicinos technologijų studijų krypties dėstytojai ir tyrėjai mokslinio turinio informaciją - straipsnius spausdina žurnaluose, turinčiuose cituojamumo rodiklį SCOPUS, tarptautiniuose žurnaluose (pvz.: "Sveikatos mokslai", "Biologija"), mokslo populiarinimo, meno, kultūros, profesiniuose leidiniuose (pvz.: žurnale "Sveikata") ir kituose recenzuojamuose žurnaluose (pvz.: "Mokslas ir studijos"). Dėstytojai ir tyrėjai mokslinio ir praktinio turinio pranešimus rengia ir skaito respublikinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose, o vėliau juos spausdina konferencijų santraukų leidiniuose. Praktinio tipo informaciją publikuojama rengiant metodines priemones ar mokomuosius leidinius (pvz.: "Vaikų traumų prevencija: tėvų ir pedagogų įgalinimo projektas - Saugus vaikas"). Medicinos technologijų krypties studijų programos viešinamos ne tik institucijos svetainėje, išsami informacija abiturientams apie studijų programas „Radiologija" ir „Biomedicinos diagnostika" pateikta Aikos platformoje. Vyresnių klasių moksleiviams organizuojami užsiėmimai Medicinos technologijų ir dietetikos katedros Mikrobiologinių, Genetinių, Hematologinių tyrimų laboratorijose, kurių metu pristatomi katedros mokslininkų atlikti tyrimai, supažindinama su studijų aplinka. Siekiant populiarinti mokslą ir skatinti visuomenės domėjimąsi naujausiomis technologijomis, moksliniai eksperimentai moksleivių grupėms ir plačiajai visuomenei demonstruoti 2022 - 2024 m. renginių: „Erdvėlaivis „Žemė"; „Tyrėjų naktys"; „Naktinės dirbtuvės" metu. 2024 m. studijų programos pristatytos Jonavos miesto Jeronimo Ralio gimnazijos moksleiviams ir kt.	

Aukštosios mokyklos padalinio vadovo parašas

Medicinos technologijų ir dietetikos katedros vedėja
Ingrida Viliušienė

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

data