

**VILNIAUS KOLEGIJOS  
VERSLIO VADYBOS FAKULTETAS  
TARPTAUTINIO VERSLO KATEDRA, TURIZMO KATEDRA, VERSLO INOVACIJŲ KATEDRA  
VERSLIO KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO  
PAŽANGOS ATASKAITA**

Išorinio vertinimo ekspertų vizito data: 2022-05-04

Studijų programa akredituota Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2023 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. SV6-1

| Vertinamoji sritis                        | Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu                                                                | Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pastabos |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 1.1. Atsižvelgiant į studentų poreikius, jiems turėtų būti siūlomos įvairios galimybės studijų metu tobulinti kalbų žinias. | 1.1. Verslo studijų kryptyje visos studijų programos vykdomos anglų kalba, Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa vykdoma tik anglų kalba. Kitose krypties studijų programose studentai gali keisti akademinę grupę ir pereiti studijuoti anglų kalba tobulinant savo anglų kalbos žinias ir gebėjimus semestro studijoms ar ilgesniam laikotarpiui.<br><br>Kiekvieno studijų modulio apraše siūloma literatūra anglų kalba, studentai skatinami naudotis tarptautinėmis duomenų bazėmis ir studijuoti akademinę literatūrą anglų ar kitomis užsienio kalbomis. Tarptautinio verslo, Turizmo vadymos bei Viešbučių ir restoranų verslo studijų programose studentai turi privalomą 10 kreditų Verslo užsienio kalbos kursą, skirtą tobulinti pagrindinės užsienio kalbos žinias ir gebėjimus. Turizmo vadymos bei | 1.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas ir skatinti studentus plėtoti savo užsienio kalbų kompetencijas.<br><br>HEROES aljansas, kurio nariais esame, organizuos bendrus išsūkius mokymo (CBL) projektus tarp narių institucijų. Studentų komandos, sudarytos iš skirtingų šalių narių, dirbs kartu sprendžiamos realios verslo, visuomeninius ar mokslinius išsūkius, taip ugdydamos tiek profesines, tiek tarpkultūrinės ir kalbines kompetencijas.<br><br>Šios priemonės ir galimybės užtikrins, kad studentai galės ne |          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Viešbučių ir restoranų verslo studentai privalomai turi 10 kreditų antros užsienio kalbos kursą.</p> <p>Užsienio kalbų žinios gali būti tobulinamos Erasmus+ trumpalaikių (BIP) ar ilgalaikių semestro studijų bei praktikų metu, studentams siūloma įsitraukti į COIL veiklas, pavyzdžiui, 2023 m. spalio-lapkričio mėn. Tarptautinio verslo studijų programos Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo modulio “Developing International Marketing Ideas” COIL projektas kartu su Opolės technologijų universitetu (Lenkija); 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn. Tarptautinio verslo studijų programos Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo modulio “Exploring Export Opportunities for Belgian Companies in Lithuanian Market” COIL projektas kartu su Thomas More taikomųjų mokslų universitetu (Belgija); 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn. Turizmo vadybos programos COIL projektas kartu su Portugalijos Polytechnic Institute of Beja (HEROES aljanso partneris).</p> <p>Visų studijų programų studentams yra siūloma pasirinkti laisvai pasirenkamuosius dalykus, jų tarpe ir užsienio kalbos – italų, ispanų, vokiečių, prancūzų, lietuvių (užsienio studentams). Pavyzdžiui. 2025–2026 m. m. studentai galėjo rinktis tokius laisvai pasirenkamus užsienio kalbų dalykus kaip Anglų kalba emocinei gerovei, Prancūzų kalba ir kultūra, Vokiečių kalba ir kultūra bei Lietuvių kalba ir kultūra, skirta užsienio studentams tobulinti lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus (vadovaujamasi Vilniaus kolegijos direktoriaus 2024-06-10 įsakymu V-183 patvirtintu</p> | <p>tik tobulinti savo kalbų žinias, bet ir pasinaudoti įvairiomis tarptautinėmis patirtimis bei metodais, kurie padės jiems siekti aukštesnių akademinių ir profesinių tikslų.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) studijų organizavimo tvarkos aprašų).<br><br>Kiekvienais metais formuojant laisvai pasirenkamųjų dalykų pasiūlą Užsienio kalbų centras apklausia studentus, įvertinant jų poreikius. Studentai informuojami apie Vilniaus kolegijos Užsienio kalbų centro siūlomus užsienio kalbų mokymus, kurie organizuojami grupei susirinkus, pvz. 2023–2024 m. m. vyko neformalus italų kalbos kursai, o 2024–2025 m. m. vyko neformalus vokiečių kalbos kursai.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. Derėtų sistemingai informuoti socialinius dalininkus apie naujausius studijų programų pakeitimus. | 1.2. Socialiniai partneriai dalyvauja studijų programų komitetų posėdžiuose, yra ne tik informuojami apie planuojamus pokyčius, bet ir juos inicijuoja (vadovaujamosi Studijų komitetų nuostatais, paskelbtais Vilniaus kolegijos direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-84). Pavyzdžiui, Tarptautinio verslo studijų programme Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo modulyje Tarptautinės įmonės dalykas pakeistas Mažmeninės ir didmeninės prekybos dalyku (2025 m. vasario 28 d. posėdžio protokolas Nr. 1).<br><br>Nuo 2023 m. su socialiniais partneriais du kartus per metus dalinamasi Vilniaus kolegijos Verslo vadymos fakulteto naujienlaiškiu, kuriame pristatomos svarbiausios naujienos. | 1.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.<br><br>Atliepiant darbo rinkos poreikius ir atsižvelgiant į socialinių partnerių siūlymus, Turizmo vadymos studijų programme įstojusiems nuo 2025 m. įvestos specializacijos: Konferencijų ir renginių organizavimo verslas bei Sveikatos turizmas.<br><br>Nuo 2025–2026 m. m. Studijų programų ir Studijų kryptų komitetų nutarimai planuojami viešinti fakulteto tinklapyje. |
| 1.3. Reikėtų įvesti daugiau studijų dalykų, ugdančių socialinius gebėjimus ir asmeninius               | 1.3. Visose Verslo krypties studijų programose įtraukti tokie socialinius gebėjimus ugdantys dalykai, kaip Verslo psichologija, Socialiai atsakingas verslas, Verslo etika ir etiketas bei Tarpkultūrinė komunikacija ir tinklaveika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. Laisvai pasirenkamųjų dalykų/ modulių pasiūla peržiūrinama kiekvienais metais ir formuojama                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| igūdžius, pavyzdžiui, lyderystės, vartotojų psichologijos ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programme socialiniai gebėjimai ir asmeniniai igūdžiai papildomai ugdomi Asmeninės lyderystės, Asmeninio tobulėjimo, Individualaus kūrybiškumo, Organizacinės elgsenos bei Vartotojų elgsenos studijų metu. Kitose Verslo krypties studijų programose socialiniai gebėjimai ir asmeniniai igūdžiai papildomai ugdomi Kūrybiškumo, Sociologijos, Vartotojų elgsenos, Žmonių išteklių valdymo ir lyderystės bei pan. dalykų studijų metu. |  |
| Nuo 2024–2025 m. m. visų studijų programų studentams leidžiama rinktis laisvai pasirenkamuosius dalykus bendrakoleginiu lygmeniu ir stiprinti socialinius gebėjimus bei asmeninius igūdžius. Pavyzdžiui, verslo krypties studentai galėjo rinktis tokius laisvai pasirenkamus dalykus: Eksperimentinis piešimas, Estetika, Judesio studija, Kaligrafija, Tapybos technikos, Koučingas, Grafinis programavimas, Asmeninio ugdymosi pagrindai, Ekskursijų organizavimas ir kultūros paveldas, Elektroninės muzikos ir garso sintezės pagrindai, Gatvės šokių improvizacija, Tvarus drabužių atnaujinimas, Istorijų pasakojimas, Profesinis perdegimas ir įveikos strategijos, Streso valdymas, Informuotumas apie sveikatos priežiūrą ir prevencines priemones, Masažas, Sveikatai palankaus maitinimosi pagrindai, Sveikos gyvensenos pagrindai, Robotika, Fotografija, Kūrybingumo technologijos: karpiniai, ražiniai, Lyderystė versle, Lygių galimybių įgyvendinimas, Anglų kalba emocinei gerovei, Gyvūnų augintinių sveikatingumas, Klientų elgsena ir bendravimas, | atsižvelgiant į studentų poreikius, atsiliepimus ir pageidavimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                   | Kino istorija, Moderniojo meno istorija, Žmogaus piešimas, 3D grafika, Kibernetinis saugumas ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1.4. Nustatyti iš tiesų unikalias studijų programų ypatybes ir daugiau dėmesio skirti tam, kaip reklamuojamos Kolegijos Verslo krypties studijų programos.</p> | <p>1.4. 2022 m. spalio mėn. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dekanas patvirtiname Studentų pritraukimo studijuoti Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete 2022–2025 m. m. priemonių plane nurodytos konkrečios veiklos, orientuotos į Verslo krypties studijų programų viešinimą. Minėtos priemonės apima koordinuotą veiklą tarp katedrų, Mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyriaus, Studijų skyriaus. Studijų programų viešinimas apima viešinimą skirtingoms tikslinėms grupėms: potencialiems studentams, socialiniams partneriams, asociacijų atstovams. Pavyzdžiui, Verslo krypties studijų programos reklamuojamos studijų mugių metu, spaudoje, televizijoje (2023 m. liepos mėn. interviu laidai „Renkuosi studijuoti“ su Inovacijų vadybos katedros vedėja Greta Grnude).</p> <p>Kryptyje vykdoma unikali Lietuvoje jungtinė studijų programa Kūrybiškumas ir verslo inovacijos. Tarptautinio verslo studijų programos išskirtinumas pabrėžiamas studentams siūlomomis Elektroninės prekybos, Logistikos bei Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo specializacijomis.</p> | <p>1.4. Iki 2025 m. IV ketvirčio formuojama Vilniaus kolegijos 2026-2030 m. strategija, kurioje numatyta trys strateginės kryptys: mokslo, meno ir studijų vienybė, tvari bendruomenė ir <b>atpažįstamas identitetas</b>, kurio pagrindinis tikslas įtvirtinti atpažįstamą identitetą. Pagal naują strategiją bus parengtas Verslo vadybos fakulteto veiksmų planas VIKO 2026-2030 m. strategijai įgyvendinti. Plane bus įvardinti konkretūs komunikacijos ir rinkodaros veiksmams unikalios studijų programų ypatybės viešinti.</p> <p>Nuo 2025–2026 m. m. stiprinant Turizmo vadybos studijų programos išskirtinumą, studentams siūlomos specializacijos Konferencijų ir renginių organizavimo verslas bei Sveikatos turizmas.</p> <p>Nuo 2026 – 2027 m. m. Tarptautinio verslo studijų programoje planuojama peržiūrėti ir atnaujinti šiuo metu studentams siūlomas specializacijas, įtraukti naują</p> |

|                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | darbo rinkos poreikius atliepiančią specializaciją Verslas ir mitybos veikla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2. Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | <p>2.1. Skatinti akademinio personalo bendradarbiavimą su kitomis aukštosiomis mokyklomis vykdant mokslinius tyrimus ir projektus.</p> | <p>2.1. Atsižvelgiant į Verslo krypties ekspertinio vertinimo rekomendacijas, nuo 2022–2023 m. m. dėstytojai skatinami vykdyti tarpinstitucinius mokslinius tyrimus ir projektines veiklas įtraukiant darbo valandas į dėstytojų tarifkacijų nekontaktinę dalį. Ne mažiau kaip 3 fakulteto dėstytojams tarifikuojamos valandos mokslo projektams rengti, institucija aktyviai įsitraukusi į HEROES aljanso veiklas – iššūkiais grįstą mokymą, dvigubo laipsnio studijų programų rengimo galimybių paieškas.</p> <p>Vilniaus kolegijoje apibrėžtos prioritetinės mokslo kryptys, suformuotos tyrėjų grupės skirtingose mokslo kryptyse (vadovaujamosi Kolegijos direktoriaus 2025-03-06 įsakymu V-101 „Dėl Vilniaus kolegijos prioritetinių mokslinių tyrimų krypčių ir tyrėjų grupių 2025–2029 m. paskelbimo“.</p> <p>Fakultete kasmet dekanų įsakymu tvirtinamas prioritetinių dėstytojų kompetencijų tobulinimo planas, atsižvelgiant į katedrose įvardijamus poreikius ir dėstytojų kasmetines apklasas (vadovaujamosi Kolegijos direktoriaus 2020-12-30 įsakymu Nr. V-387 paskelbtu Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu).</p> <p>Vilniaus kolegijos VVF akademinis personalas bendradarbiauja su kitų aukštųjų mokyklų atstovais COIL projektu, kurie tampa neatsiejama studijų</p> | <p>2.1. ir 2.2. Planuojant TMTEP veiklas bei dėstytojų darbo krūvį skatinamas akademinio personalo bendradarbiavimas su kitomis aukštosiomis mokyklomis vykdant mokslinius tyrimus ir projektus bei planuojant publikacijas tarptautiniuose mokslo žurnaluose, turinčiuose aukštą cituojamumo rodiklį.</p> <p>Vilniaus kolegija įsitraukusi į HEROES aljanso veiklas. Tarptautinio bendradarbiavimo pagrindu plėtojamos MTTP veiklos.</p> |  |

|                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                   | <p>programų dalimi, vykdymo metu. Pavyzdžiui, 2023 m. spalio-lapkričio mėn. Tarptautinio verslo studijų programos Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo modulio “Developing International Marketing Ideas” COIL projektas kartu su Opolės technologijų universitetu (Lenkija); 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn. Tarptautinio verslo studijų programos Tarptautinės rinkodaros ir pardavimo modulio “Exploring Export Opportunities for Belgian Companies in Lithuanian Market” COIL projektas kartu su Thomas More taikomųjų mokslų universitetu (Belgija); 2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn. Turizmo vadybos programos COIL projektas kartu su Portugalijos Polytechnic Institute of Beja (Heroes aljanso partneris).</p> |                                                                              |
|                                  | <p>2.2. Plėsti ir skatinti dėstytojų publikavinimą tarptautiniuose mokslo žurnaluose, turinčiuose aukštą cituojamumo rodiklį.</p> | <p>2.2. Verslo krypties mokslininkai yra aktyvūs “Entrepreneurship and Sustainability Issues” žurnale (Web of Science) publikuojamų straipsnių autoriai.</p> <p>Vilniaus kolegijos tarybos 2024-06-25 nutarimu Nr. ST N-22 „Dėl Vilniaus kolegijos struktūros patvirtinimo“ nuo 2024 m. liepos 1 d. Verslo vadybos fakultete įsteigtas Mokslo dirbtuvių vadovo etatas, skirtas koordinuoti ir skatinti dėstytojų ir studentų MTEP veiklų rezultatųumą; Vilniaus kolegijoje įsteigta Mokslo ir meno tarnyba, konsultuojanti MTEP klausimais ir padedanti dėstytojams identifikuoti aukštos kokybės tarptautinius mokslinius žurnalus.</p>                                                                             | <p>2.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.</p>                      |
| 3. Studentų priėmimas ir parama. | 3. Aiškiai apibrėžti savo tikslines grupes ir sukurti tikslinę strategiją, kaip                                                   | Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Verslo krypties studijų programose 2023–2024 m. m. priimta 50 užsienio studentų; 2024–2025 m. m. – priimtas 251 užsienio studentas. Tai sudaro 402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. Planuojamos kvotos efektyviam |

|                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|                                                             | pritraukti užsienio studentus.                                                                          | <p>proc. augimą. Verslo krypties studijos sėkmingai pritraukia užsienio studentus iš Šiaurės Afrikos (Marokas, Alžyras) ir Pietų Azijos (Pakistanas, Indija, Bangladešas) regionų, kur yra vertinamas aukšto lygio europietiškas išsilavinimas.</p> <p>Tarptautinio verslo studijų programoje sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas dvigubo diplomo srityje su Tarptautiniu verslo koledžu Mitrovicoje (Kosovas).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | užsienio studentų priėmimui valdyti.             |  |
| 4. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas | 4.1. Į studijų dalykų turinį bei į studijų programą įtraukti skaitmeninės kompetencijos ugdymo sistemą. | <p>4.1. Verslo krypties programose sistemingai ugdomos skaitmeninės kompetencijos, susijusios su akademiniu rašymu, paieška duomenų bazėse, duomenų rinkimo, apdorojimo ir analizės įrankiais, taip pat darbo su specialiomis programomis ir įrankiais. Pavyzdžiui, Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programoje pirmo kurso studentai rudens semestre studijuoja Kūrybiškumą kaip mokslo krypties studijas ir ugdomi akademinio rašymo, duomenų bazių panaudojimo, teksto apipavidalinimo ir pristatymo kompetencijas, Verslo analizės modulių metu mokosi dirbti su įvairiais duomenimis, juos rinkti ir analizuoti, naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis; pavasario semestre studijuodami Įmonės finansų valdymą, studentai tęsia skaitmeninių kompetencijų ugdymą, įgytas kompetencijas stiprina visų studijų laikotarpiu. Tarptautinio verslo studijų programoje pirmo kurso rudens semestre Socialinės verslo aplinkos modulyje studentai mokosi akademinio rašymo, darbo su duomenų bazėmis, teksto apipavidalinimo ir pristatymo, duomenų rinkimo ir apdorojimo skaitmeninėmis priemonėmis kompetencijų, taip pat Ekonomikos modulių studijų</p> | 4.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas. |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>metu mokosi duomenų apdorojimo SPSS programine įranga; pavasario semestre skaitmeninės duomenų apdorojimo ir analizės kompetencijos stiprinamos Rinkodaros modulyje; antraisiais studijų metais skaitmeninės kompetencijos tobulinamos Tarptautinio verslo organizavimo modulyje, studijuojant Tarptautinius finansus ir investicijas bei Tiekimo grandinės valdymą; trečiaisiais studijų metais Informacinių verslo sistemų modulio metu studentai studijuoja Verslo analitiką, Kompiuterizuotą verslo valdymą ir Verslo informacijos valdymą, pasitelkdam i įvairias skaitmenines priemones; taip pat studentai turi galimybę pasirinkti Elektroninės prekybos specializaciją arba Logistiką, kurių metu itin daug dėmesio skiriama atitinkamoms skaitmeninėms studentų kompetencijoms tobulinti. Turizmo vadybos bei Viešbučių ir restoranų studijų programų studentai Rinkodaros modulyje studijuoja Elektroninę rinkodarą ir dirbtinio intelekto įrankius. Turizmo vadybos studentai mokosi dirbti su taikomosiomis turizmo programomis Turizmo produkto kūrimo ir pardavimo modulio metu (nuo 2023–2024 m. m. Turizmo vadybos studijų programoje, Studijų programos komiteto sprendimų, buvo skirta daugiau kreditų Turizmo taikomųjų programų dalykui, praplečiant studentų skaitmenines kompetencijas). Viešbučių ir restoranų verslo studentai mokosi dirbti su viešbučių valdymo sistemomis Apygyvendinimo paslaugų valdymo modulyje, nuo 2022–2023 m. m. i Viešbučių ir restoranų verslo studijų programos Maitinimo</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                       | <p>paslaugų valdymo modulį įtrauktas darbas su R-Keeper programa.</p> <p>Visų studijų programų studentams yra siūloma pasirinkti laisvai pasirenkamuosius dalykus, jų tarpe ir ugdančius skaitmenines kompetencijas žinias ir gebėjimus (vadovaujamasi Vilniaus kolegijos direktoriaus 2024-06-10 įsakymu V-183 patvirtintu Laisvai pasirenkamųjų dalykų (modulių) studijų organizavimo tvarkos aprašu). Pavyzdžiui, 3D programos, Dirbtinio intelekto taikymo pagrindai, 3D projektavimas ir spauda, Daugiamačių duomenų vizualizavimas, Duomenų analitika, Elektroninio verslo platformos, Grafinis programavimas, Interneto svetainių kūrimo pagrindai, Dirbtinio intelekto naudojimas studijų procese, Dirbtinio intelekto sistemos, Robotika, Dirbtinio intelekto valdymo įrankiai, Elektroninės parduotuvės kūrimas, Elektroninės prekybos organizavimas, Skaitmeninė logistika, Socialiniai tinklai 1, Socialiniai tinklai 2, Startuoliai: verslo simuliacija, Vizualiniai sprendimai įmonei ir kt.</p> |                                                                         |  |
| 4.2. Kartu su studentais, absolventais socialiniais partneriais kurti aktyvią absolventų draugiją. | 4.2. Nuo 2023 m. kasmet organizuojamas Alumni dienos renginys, alumnai kviečiami dalyvauti ir Karjeros dienos bei Pasaulinės verslumo savaitės renginiuose fakultete. | 4.2. Nuo 2025–2026 m. m. konsoliduojant veiklas, nuspręsta Alumni dieną integruoti į kasmetinę Karjeros dieną, susiejant visas suinteresuotąsias grupes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ketinama rengti Erasmus+ paraišką su tikslu patiprinti alumnų įtrauktį. |  |

|                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. Dėstytojai                              | 5. Kasmet turėtų būti užtikrinamas visų studijų krypties dėstytojų profesinis tobulėjimas.                                                               | 5. Fakultete kasmet dekanu įsakymu tvirtinamas prioritetinių dėstytojų kompetencijų tobulinimo planas, atsižvelgiant į katedrose įvardijamus poreikius ir dėstytojų kasmetines apklausas, vykdomas Mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyriaus. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus ir katedrų teikiamą grįžtamąjį ryšį, sudaromas ir įgyvendinamas institucijos vidinių mokymų planas (vadovaujamas Kolegijos direktoriaus 2020-12-30 įsakymu Nr. V-387 paskelbtu Vilniaus kolegijos personalo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašu). | 5. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.                                                                                                     |  |
| 6. Studijų materialieji ištekliai.         | 6. Studijų materialieji ištekliai labai modernūs. Derėtų apsvairstyti galimybę sudaryti sąlygas internetu mokytis kalbų arba sukurti kalbų laboratoriją. | 6. Užsienio studentams yra sukurtas ir atestuotas nuotolinis modulis „Lietuvių kalba ir kultūra“ (turinio apimtis – 6 ECTS).<br><br>Papildomos galimybės atveriamos dalyvaujant projektinėse veiklose (2021–2022 m. m. laimėtas projektas „Lietuvių kalbos ir kultūros kursai Ukrainos piliečiams“, šiemet pateikta paraiška projektui „Italų kalbos populiarinimas aukštojoje mokykloje“).                                                                                                                                              | 6. Iki 2025–2026 m. m. pabaigos bus parengti ir atestuoti šnekamosios vokiečių kalbos ir italų kalbos ir kultūros moduliai nuotolinėmis studijoms. |  |
| 7. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas. | 7.1. Į Studijų programų komiteto veiklą įtraukti absolventus, kad būtų užtikrintas studijų programų tobulinimas.                                         | 7.1. Nuo 2022–2023 m. m. absolventai yra aktyvūs visų Verslo krypties studijų programų komitetų dalyviai (vadovaujamas Studijų komitetų nuostatais, paskelbtais Vilniaus kolegijos direktoriaus 2021 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-84).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.1. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| <p>7.2. Studių dalyko pokyčių dinamiką padaryti viešai prieinamą, o su tuo susijusią informaciją skelbti VIKO interneto svetainėje.</p> | <p>7.2. Studių programų tinklėliai nuolat atnaujinami Vilniaus kolegijos tinklalapyje.</p> | <p>7.2. Planuojama tęsti jau įgyvendinamas veiklas.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|

*Verslo vadymos fakulteto dekanė Nida Mačerauskienė*

