

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO

Viešojo administravimo studijų kryptis

(studijų kryptis, programa)

6122LJ001 Valstybės institucijų administravimas, 1 pakopa

6211LX048 Valstybės institucijų administravimas, 2 pakopa

6211LX054 Kaimo plėtros administravimas, 2 pakopa

**IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
<p>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</p>	<p>Su gebėjimais bendradarbiauti su visuomene susijusios kompetencijos turėtų būti sistemingiau integruojamos į bakalaurą ir magistrantūros („Valstybės institucijų administravimą“) studijų programas ir modulius.</p>	<p>Viešojo administravimo krypties programų studijų dalykų dėstytojai kviečiasi ekspertus (atskiruose dalykuose – ir bendruomenių ar NVO atstovus) į paskaitas ir / ar organizuoja pažintines išvykas į viešojo sektoriaus institucijas, kuriose yra susipažįstama su orientacijos į klientą įgyvendinimu, pristatomi bei modeliuojami bendradarbiavimo pavyzdžiai. Studijų procese taip pat taikomos problemų sprendimu grįstos seminarų užduotys, o studentai skatinami įsitraukti į savanorišką veiklą. Šios priemonės sudaro sąlygas sistemingai ugdyti gebėjimus komunikuoti su įvairiomis visuomenės grupėmis, argumentuotai ginti tyrimų rezultatus, moderuoti diskusijas bei bendradarbiauti su socialiniais partneriais, taip stiprinant valstybės institucijų ir visuomenės sąveikos efektyvumą.</p> <p>2024/2025 m.m. pavasario semestru, siekiant sustiprinti studentų gebėjimus bendradarbiauti su visuomene, į Valstybės institucijų administravimo (toliau VIA) magistro programą buvo pakviesta dr. Inga Narbutaitė-Afflaki (Linneus universitetas ir Lund universitetas, CIRKLE). Viešojoje paskaitoje ji pristatė teorinius pagrindus ir Švedijos gerą patirtį tema „<i>Vietinės politikos demokratizacija: kaip galime suprasti ir skatinti demokratinį pasyvumą ar aktyvumą? Ką žada bendrakūra?</i>“.</p> <p>VIA magistrantūros programoje studentai rengiami orientuojantis į praktinių viešojo sektoriaus problemų identifikavimą bei sprendimų paiešką, kuri atsispindi jų tiriamuosiuose ir magistriniuose darbuose. Šių darbų rezultatai kasmet pristatomi konferencijoje „<i>Viešosios politikos ir paslaugų vertinimas</i>“. Joje kiekvienas studentas skaito viešą pranešimą, paremtą pasirinktos viešosios</p>	<p>Studijų dalykuose mažinti tradicinių rašto darbų skaičių pereinant prie įvairesnių užduočių formų, įskaitant žodinius atsiskaitymus. Per ateinančius dvejus mokslo metus. Tęsti studijų tiksluose, rezultatuose ir turinyje priemonių diegimą ir išlaikymą, susietą su gebėjimu bendradarbiauti su visuomene, rezultatus peržiūrint kas semestrą.</p> <p>Planuojama nuosekliai išlaikyti ir toliau tobulinti jau įdiegtus gebėjimų ugdymo modelius, skirtus bendradarbiavimo su visuomene kompetencijų stiprinimui. Siekiant tęstinumo ir studijų kokybės gerinimo, numatoma kasmet organizuoti konferenciją „<i>Viešosios politikos ir paslaugų vertinimas</i>“ rudens semestru, užtikrinant studentų, dėstytojų, mokslininkų ir praktikų dialogo bei žinių mainų platformos funkcionavimą.</p> <p>Planuojama nuolat plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – valstybės institucijomis, savivaldybėmis, NVO ir tarptautiniais akademiniais centrais – kviečiant juos dalyvauti studijų procese, konferencijose ir seminaruose. Bendrakūros procesas bus skatinamas ne tik teoriniu, bet ir praktiniu lygmeniu: organizuojant</p>	

		<p>veiklos vertinimu ir atliktu tyrimu.</p> <p>Kaimo plėtros administravimo (toliau KPA) magistrantūros programoje gebėjimas bendradarbiauti su visuomene ugdomas rengiant gerosios praktikos pavyzdžius ir pristatant mokslinių tyrimų rezultatus mokslinėse praktinėse konferencijose, konkursuose (10-oji mokslinė – praktinė konferencija „Lietuvos kaimo vietovių konkurencingumo stiprinimas: geroji patirtis“ ir konkursas „LEADER bendradarbiavimo gerieji KPP pavyzdžiai, 2022-11-30; 11-oji mokslinė – praktinė konferencija „Lietuvos kaimo vietovių konkurencingumo stiprinimas: įvairovė, atsparumas, gerovė“, ir foto konkursas „Kartu mes galime daugiau“, Kalėdinės mugės eksponatų pristatymas, 2024-11-28).</p> <p>Konferencijos tampa bendradarbiavimo, žinių mainų ir dialogo platforma, nes jose diskusijas plėtoja ne tik bakalaurantūros, magistrantūros ir doktorantūros programų studentai, bet ir dėstytojai, mokslo darbuotojai bei praktikai.</p> <p>KPA studijų programos magistrantai motyvuojami įsitraukti į realiai vykstančius kaimo vystymo procesus. Magistrantai tiesiogiai dalyvauja bendruomeninėse veiklose, seniūnijų ar savivaldybių organizuojamuose susirinkimuose, diskusijose, kaimo vystymo sprendimų priėmimo, inicijuoja projektus, vietokūros sesijas. Pavyzdžiui, nuotolinė atvira paskaita “Vietokūra kaip tyrimo objektas ir metodas: pameistrių namų atvejis” (2023-11-28); lauko tyrimai ir kūrybinės dirbtuvės "Prakalbinti Valkininkus" (2024-03-07); Alytaus miesto teatro diskusijų spektaklis „Miestelis“ 1, 2024-11-11 ir „Miestelis“ 2, Valkininkų kultūros centre sukurtas pagal magistrantų tyrimų duomenis, 2024-11-23).</p> <p>Į studijų dalykų <i>Viešųjų projektų darnus valdymas, Kaimo vystymo strateginė vadyba, Konsultavimo teorijos ir metodai</i> buvo įtrauktas kompetencijos vertinimo kriterijus - įsitraukti ir dalyvauti kaimo plėtros procesuose ir sprendimuose.</p>	<p>praktinius seminarus, studentų projektinius darbus ir kūrybines dirbtuves.</p> <p>Planuojama 12-oji mokslinė – praktinė konferencija „Lietuvos kaimo vietovių konkurencingumo stiprinimas: įvairovė, atsparumas, sumanumas“, 2025-11-27, kurioje dalyvaus KPA ir VIA magistrantūros programų studentai, dėstytojai, praktikai.</p>	
--	--	--	---	--

	Reikėtų užtikrinti, kad kiekvienais metais baigiamųjų darbų gynimo komitetuose būtų kitų aukštųjų mokyklų atstovų.	Į baigiamųjų darbų gynimo komitetų sudėtį buvo įtraukti atstovai iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos (VIA SP) ir Klaipėdos Universiteto (KPA SP).		
	Tikslų, studijų rezultatų ir studijų bei vertinimo metodų suderinamumą reikėtų peržiūrėti ne kasmet, o kiekvieną semestrą, kiekvienai studijų programai sudarant išsamią sąsajų lentelę.	Tikslų, studijų rezultatų ir studijų bei vertinimo metodų suderinamumas peržiūrimas kiekviename semestre. Studijų dalykų tikslų atnaujinimas vykdomas kas semestrą, už tai atsakingi dalykų dėstytojai. Matant rizikas, susijusias su dirbtinio intelekto naudojimu, studentų darbų atsiskaitymo formos tapo įvairesnės. Įprasti rašto darbai yra keičiami įvairiomis žodinėmis atsiskaitymo formomis.	Planuojama atnaujinti ir atestuoti KPA magistrantūros studijų programos studijų dalykų aprašus 2025/2026 m.m.	
	Antrosios pakopos „Kaimo plėtros administravimo“ studijų programos kokybės kontrolės mechanizmai turėtų būti kritiškai peržiūrėti programos ir aukštesniu lygmeniu, siekiant užtikrinti, kad būtų nuosekliai laikomasi oficialių magistro baigiamųjų darbų standartų.	Peržiūrėta ir nustatyta, kad formalių magistro baigiamųjų darbų standartų KPA magistrantūros studijų programoje laikomasi. Diskutuotina yra baigiamojo darbo apimties skaičiavimo metodika. SP komitete buvo siūloma skaičiuoti ne tik puslapiams, bet ir spaudos ženklais. Kiekvienų studijų metų pradžioje, konsultuojantis su socialiniais partneriais (Lietuvos savivaldybių asociacija, Lietuvos vietos bendruomenių organizacijų sąjunga, Lietuvos Vietos veiklos grupių tinklu ir kt.) yra atnaujinama baigiamųjų darbų tematika. Kiekvienais metais organizuojamas 2-ojo kurso magistrantų individualių baigiamojo darbo/taikomųjų tyrimų planų pristatymas, kuriame dalyvauja baigiamųjų darbų vadovai ir magistrantai, vyksta diskusija siekiant geriau suprasti temą ir tyrimo metodiką, kokybiškiau atlikti empirinius tyrimus.	Siūlyti Bioekonomikos plėtros fakulteto Tarybai svarstyti klausimą dėl Baigiamųjų darbų apimties skaičiavimo (2025/2026 m.m. rudens semestras).	
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Be projektais grindžiamų taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų, kurie naudojami mokymo tikslais, studijos taip pat turėtų neatsilikti nuo realaus gyvenimo pokyčių, ypač Lietuvos kontekste, ir nuo naujausių teorinių žinių viešojo administravimo srityje	Studijų dalykų dėstytojai kiekvieno semestro pradžioje atnaujinama savo dėstomo dalyko aprašo turinį. Siekiant įgyvendinti rekomendaciją, tiriamuosiuose ir baigiamuosiuose darbuose sistemingai įtraukiamos aktualios atvejų studijos iš Lietuvos viešojo sektoriaus praktikos, užtikrinant tiesioginį ryšį su nacionaliniu kontekstu. Pavyzdžiui, studijų dalyke „Strateginio valdymo ir viešosios veiklos vertinimas“ yra analizuojami įvairūs vertinimo metodai, aptariamas Lietuvos alkoholio kontrolės politikos priemonių poveikis visuomenės sveikatai, mirtingumui,	Kas metai Kiekvienais mokslo metais planuojama nuosekliai integruoti aktualias Lietuvos praktikos atvejų studijas į tiriamuosius ir baigiamuosius darbus, periodiškai atnaujinti literatūros šaltinius ir dėstomą medžiagą, organizuoti užduotis bei seminarus, įtraukti praktikus ir užsienio gerąsias praktikas, siekiant nuosekliai derinti teorines žinias su praktine viešojo administravimo patirtimi.	

		<p>geriančiojo aplinkiniams žalai. Studentai ne tik gilinaisi į vertinimo metodiką, bet tuo pačiu į Lietuvos atvejį, kuris šios srities tyrimuose yra globaliai pripažįstamas kaip geroji patirtis, įdiegta per natūralų eksperimentą. Studentai per tiriamuosius darbus analizuoja atvejį, patys renka empirinius duomenis ir analizuoja politikos įgyvendinimo veiksmingumą.</p> <p>Periodiškai atnaujinami literatūros šaltiniai, siekiant, kad studentai remtųsi naujausiomis teorinėmis žiniomis viešojo administravimo srityje. Kuriamos užduotys, kurių metu studentai sprendžia realias ir neseniai iškilusias viešojo sektoriaus problemas. Studijų procese organizuojamas praktikų dalyvavimas seminaruose ir diskusijose bei studentų išvykstamieji seminarai, sudarantys galimybes tiesioginiam bendradarbiavimui ir patirties įgijimui. Be to, integruojamos užsienio gerosios praktikos, kurios naudojamos kaip gairės viešosios veiklos vertinimui ir problemų sprendimui. Tokios priemonės užtikrina, kad studijos nuosekliai derintų teorines žinias su realaus gyvenimo pokyčiais Lietuvos kontekste ir atitiktų šiuolaikinius viešojo administravimo standartus.</p> <p>2025 m. gegužės 13 d. VDU Viešojo administravimo bakalauro III kurso studentai ir dėstytojas Remigijus Civinskas dalyvavo vizite į tris svarbias valstybės viešojo valdymo institucijas Vilniuje: Vidaus reikalų ministeriją, Vyriausybės kanceliariją ir Viešojo valdymo agentūrą. Studentai buvo pasiruošę iš anksto – parengė klausimus institucijų atstovams bei aktyviai įsitraukė į diskusijas. Ypatingai daug dėmesio susitikimuose su VRM patarėjais ir Viešojo valdymo agentūros atstovais skirta valstybės tarnybos ir viešojo administravimo reformų klausimams. Iš viso vizite dalyvavo 15 studentų. Jų apsilankymas buvo susietas su dviejų studijų dalykų temomis. Dėstytojas R. Civinskas organizavo vieną vizitą į UAB „Telesoft“ (IT sistemos įmonė taikanti pažangią organizacijos kultūros vadybą). Studentų žinios iš vizito susietos su Organizacijos ir biuro kultūros kursu (Vizitas 2024 m. pavasario semestre). Taip pat, buvo organizuoti nuotoliniai susitikimai su viešojo valdymo institucijų ir įtaigų vadovais (Kauno klinikų</p>	<p>2026 metais planuojame studentus kviešti savanoriauti ir dalyvauti į VDU vykstantį kasmetinį 51-ąjį Kettilo Bruuno alkoholio tyrinėtojų simpoziumą, kuriame bus dalijamasi globalia šios srities patirtimi. Bus sudarytos galimybės dalyvauti ir įsitraukti ne tik į organizacinius darbus, bet ir tematinės mokslo ir praktikos diskusijas, susijusias su viešąja politika ir administravimu (pavyzdžiui licencijavimo, kontrolės įgyvendinimu, poveikio vertinimu ir pan.). Tai prisidės prie studentų tiriamųjų darbų kokybės, bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžių stiprinimo ne tik su nacionalinio lygio bendruomenėmis, bet ir su tarptautinėmis.</p> <p>Planuojama kiekvienų metų pavasarį organizuoti Regionų ateities forumus (VDU ŽŪA), kuriuose dalyvautų Lietuvos regionų vystymo sprendimų priėmėjai, mokslininkai, dėstytojai, magistrantai.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>direktoriumi Kęstučiu Stašaičiu, 2024/2025 m. m.; Gedminu Pociumi, Pabėgėlių priėmimo centro direktoriumi ir kitais.</p> <p>Į KPA studijų programos dalykus „Regionų konkurencingumo vystymas“, „Kaimo vystymo strateginė vadyba“ įtrauktos temos ir praktinės užduotys, kurios skatintų sąmoningumą, įtrauktų studentus į darnumo principais grindžiamas veiklas, mokslinius tyrimus, skatintų atsakingai vartoti, rodyti pavyzdį kitiems, propaguoti sveiką gyvenimo būdą, rūpintis aplinka. Prieš atnaujinant KPA studijų dalykų aprašus, susitikime su dėstytojais, buvo teikiamos rekomendacijos dėstytojams, kad jie papildytų studijų dalykus šiuolaikiniais (naujais) praktiniais pavyzdžiais apie kaimo vystymo procesus, reiškinius, taikytų inovatyvius studijų metodus.</p> <p>Praktiniai pavyzdžiai – sprendimų paramos sistemos (Erasmus+ projektas FARM), pateikiami studijų dalykuose: <i>Administravimo informacinės sistemos; Viešojo valdymo sprendimų modeliavimas; Kaimo vystymo strateginė vadyba.</i></p> <p>KPA1 kurso magistrantai (2025) studijuojant „Administravimo informacinių sistemų“ dalyką dalyvavo nuotolinėje diskusijoje apie verslo ir viešojo sektoriaus transformacijas dokumentų valdyje, „Verslo proveržis ir viešojo sektoriaus transformacija skaitmeniniame amžiuje“. Diskutavo su ekspertais iš Saulėtekio Tech Parko, Kauno tiltai ir Vextur, DocLogix – elektroninių dokumentų valdymo sprendimus kuriančios įmonės.</p>		
Studentų priėmimas ir parama	<p>Nors VDU turi daug tarptautinių partnerių ir ryšių, studentai akademiniam mobilumui beveik nedalyvauja, dažniausiai dėl asmeninių priežasčių. Reikėtų nuodugniai išanalizuoti priežastis, kodėl studentai nenori vykti į užsienį, ir ieškoti tinkamų veiksmų mobilumui didinti (pvz., didinti finansinę paramą, plėtoti nuotolinius / internetinius mainus ir kt.).</p>	<p>Apie tarptautines studijų mainų programas studentai supažindinami per Įvadinės studijų savaitės susitikimus ir pirmųjų paskaitų metu.</p> <p>Atliekant analizę nustatyta, kad VIA ir KPA magistrantūros studijų programos studentų dalyvavimas akademiniam mobilumui yra minimalus, daugiausia dėl asmeninių ir šeimyninių priežasčių. Tyrimo duomenimis, net 92 proc. studentų dirba, derindami profesinę veiklą su studijomis, dalis jų taip pat prisiima šeimos atsakomybes, įskaitant vaikų auginimą ar vyresnių šeimos narių priežiūrą, o kai kurie yra uždirbantys pagrindines šeimos pajamas. Dar viena priežastis nustatyta KPA studijose - studentai yra vyresnio amžiaus,</p>	<p>Kiekvienų mokslo metų pradžioje skleisti informaciją apie studijų mainų ir praktikų užsienio institucijose galimybes. Numatyta, kad 2025/2026 m. m. pavasario semestrą vienas studentas studijuojantis pagal VIA studijų programą vyks Erasmus+ praktikai. 2025/2026 m. m. rudens semestre (2025-09-08 iki 2026-01-16) 1 studentas studijuojantis pagal KPA programą vyks Erasmus+ praktikai į Mairie Sainte Marguerit Lafigere / Siant Marguerit</p>	

		<p>silpnai žino užsienio kalbas. Šios aplinkybės pagrindžia studentų sprendimą nedalyvauti Erasmus+ mainuose ir leidžia suprasti pagrindines akademinio mobilumo dalyvavimo kliūtis programos studentų tarpe.</p> <p>Dėstytojai aktyviai įsitraukė į Erasmus+ projektus – EVIDEMS (Enhancing Volunteer Impact – Developing European Management Standards) ir UVMIS (Upskilling Volunteer Managers in Sport). Į veiklas buvo įtraukti studentai: keli magistro studijų studentai dalyvavo Kaune vykusiose veiklose, kur savaitę vertino savanorių studijų programą, o studentas Rokas Zagurskas, derindamas sporto asociacijos administratoriaus patirtį su akademiniais tyrimais, įsitraukė į UVMIS projektą įvairiose vaidmenyse. Studentams taip pat buvo surengtos paskaitos su projekto partneriais iš Europos savanorių asociacijos bei Nyderlandų sporto organizacijos savanorių vadybininke. Šie projektai integruojami į studijų dalykų tobulinimą, skatinant studentus vykti į partnerių universitetus bei atlikti „Erasmus“ praktiką.</p>	<p>Lafigere Merija, Prancūzija. Planuojama, kad po praktikos magistrantas pristatys savo gerąją praktiką kitiems magistrantams.</p>
<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<p>Aiškiau informuoti studentus ir priimančiuosius socialinius partnerius apie praktikų lūkesčius ir užduotis, taip pat formaliau vertinti ir teikti grįžtamąjį ryšį, įtraukiant visas praktikų procese dalyvaujančias šalis.</p>	<p>Nuo 2024 m. pradžios už studentų praktikos organizavimą yra atsakingi du Viešojo administravimo katedros darbuotojai. Vienas iš praktikų koordinavimą atsakingųjų užima ir administracines studijų koordinatoriaus pareigas, tad prieina prie visų universiteto duomenų sistemų, studentų kontaktų ir panašiai. Tai įgalina lanksčiau ir greičiau e-paštu ar telefonu reaguoti į studentų užklausas ir individualias situacijas.</p> <p>Kiekvienais metais suorganizuota po du susitikimus - konsultacijas su praktika ir taikomuosius tyrimus atliekančiais KPA magistrantais. Į praktikų ataskaitų pristatymą (2025 m. pavasaris) pakviestas dalyvauti praktikas - Telšių r. seniūnijos seniūnas, kuris papildomai teikė grįžtamąjį ryšį magistrantams.</p> <p>2023/2024 m.m. rudens semestre vyko diskusija apie praktiką, savarankiškus darbus, KPA magistrantų kompetencijų vertinimo kriterijus po praktikos ataskaitų gynimo. Identifikuota, kad kompetencijos skiriasi pagal studentų turimą patirtį, įsitraukimą į pačią praktiką. Studijų dalykų „Taikomieji tyrimai 1“ ir „Taikomieji tyrimai 2“, aprašai papildyti praktinių</p>	<p>Iki 2026/2027 m. m. atnaujinamos VIA praktikų programos (planai), praktikų programas nuosekliau susiejant su ugdomomis kompetencijomis, atsižvelgiant į reikalingų kompetencijų pokyčius.</p> <p>Sistemiškai rinkti informaciją apie studijuojančių ir baigusiu studijas užimtumą, sekti jų karjerą, sistemingai atnaujinti kontaktus.</p> <p>Planuojama formalizuoti (aprašyti) KPA magistrantų ir priimančiųjų socialinių partnerių informavimą apie praktikų lūkesčius ir užduotis, vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą įtraukiant visas praktikų procese dalyvaujančias šalis, 2025/2026 m. m.</p>

		kompetencijų vertinimo kriterijais.		
	Reikėtų patobulinti karjeros stebėsenos metodus, kad būtų galima padidinti statistiškai svarbų kiekybinį absolventų ir socialinių partnerių grįžtamąjį ryšį ir geriau susieti šiuos duomenis su kokybiniais grįžtamais ryšiais bei užimtumo statistika.	<p>Karjeros stebėsenos sistemos VDU vykdomos centralizuotai, naudojant sukurtas ir nuolat tobulinamas duomenų rinkimo bei analizės platformas. Renkama kiekybinė ir kokybinė informacija apie absolventų užimtumą, absolventai aktyviai kviečiami dalyvauti universiteto veiklose - kasmetinėse konferencijose, absolventų dienose, studentų baigiamųjų darbų gynimuose, seminaruose, skaityti paskaitas. Pavyzdžiui KPA absolventė K. Anulienė skaitė paskaitą tema „Institucijų pertvarkos ypatumai viešajame sektoriuje: Adakavo socialinių paslaugų namų atvejis“ ir su magistrantais vyko diskusija apie pokyčius bei transformacijas viešojo sektoriaus institucijose.</p> <p>Ryšiai su absolventais stiprinami per tarpininkavimą dėl praktikų, grįžtamojo ryšio rinkimą, bendrus projektus (Kauno r. bendruomeninių organizacijų sąjungos ir VDU ŽŪA projektas „Sumanaus perėjimo į darnią bendruomenę poreikio ir galimybių tyrimas, bei modelio ir jo įgyvendinimo rekomendacijų parengimas“, 2025) ir renginius (Regionų ateities forumas, 2023, 2024, 2025).</p> <p>Be to, socialiniai partneriai kreipiasi dėl laisvų darbo vietų viešajame sektoriuje skelbimo, ką universitetas sistemingai atlieka.</p>	Sistemiškai kaupiami duomenys ir juos analizuoti, susieti absolventų rezultatus su socialinių partnerių įžvalgomis, užtikrinti informacijos patikimumą ir pagrįsti studijų programos tobulinimo sprendimus rengiant Studijų programų tobulinimo planus 2025/2026 ir 2026/2027 m.m.	
Dėstytojai	VDU turėtų sustiprinti savo tarptautiškumo strategiją ir visų pirma aktyviau dalyvauti "Erasmus+" dėstytojų mobilumo programoje. Pagrindinis dėmesys turėtų būti kreipiamas ne tik į patrauklių universitetų partnerių paiešką, bet ir į dėstytojų skatinimą dalyvauti mobilumo programose. Be to, judumo programose galima panaudoti bendradarbiavimui mokslinių tyrimų srityje (o tai yra svarbus motyvas abiem pusėms bet kurioje judumo programoje).	<p>Siekdami padidinti judumo programas, tarptautiškumą per „Erasmus+“ buvo kviečiami užsienio institucijų dėstytojai, o studijų krypties programų dėstytojai vyko į vizitus užsienio šalyse.</p> <p>VDU dėstytojai aktyviai naudojami „Erasmus+“ programos galimybėmis vykdyti dėstytojų vizitus užsienyje. Vizitai vyko šiose institucijose: Italijos Neapolio Federiko II universitetas (2024 m. gegužė, 2025 m. gegužė), University of Milan (Italija, 2025 m. sausis), Ispanijos University of Granada (2023 m. lapkritis) ir Rey Juan Carlos University Madride (2023 m. balandis). Taip pat dėstytojai dalyvavo EU&I workshop apie EP rinkimų duomenų taikymą Florencijoje, Italijoje (2024 m. gruodis).</p> <p>KPA magistrantūros dėstytojai taip pat aktyviai dalyvauja „Erasmus+“ programoje. Pavyzdžiui, 2024 m. pavasarį dalyvavo ŽŪA BIP organizuojuose kursuose; patirties taip pat semtasi dalyvaujant BIP kursuose 2024 kovo mėn. 11-15 d.</p> <p>„Sustainability Pressure Cooker</p>	<p>Kadangi per Erasmus + judumą užmezgta glaudūs bendradarbiavimo veiksniai bendrakūros, savanorystės, kaimo plėtros tyrimų srityse, planuojame stiprinti šiuos ryšius, įtraukiant kuo daugiau studentų.</p> <p>VDU lygmenyje išlaikyti „Erasmus+“ paramos pasiūlą dėstytojams.</p> <p>Planuojama rengti ir organizuoti naują BIP programą Sumanių regionų vystymo tematika 2026/2027 m.m.</p>	

		<p>2024“ Rotterdam University of Applied Sciences.</p> <p>Pagal „Erasmus+“ programą VDU kvietė tarptautinius svečius dėstyti ir vesti paskaitas šiose srityse: Politologijos pagrindai bei Parlamentarizmas ir parlamentinių partijų veikla (Politikos mokslų, Viešojo administravimo bakalauro programos), vyksta užsienio dėstytojų savaitė.</p> <p>Svečiai: 2024 m. gegužės 6–9 d. – Jorge Guardiola, Professor of Applied Economics, University of Granada, Faculty of Sociology and Political Science; 2025 m. gegužės 12–15 d. – Anaïs Varo, PhD of Political Science, University of Girona, Department of Public Law, Spain.</p> <p>Organizuotas profesionalų praktikų iš Prancūzijos vizitas pagal Erasmus+ (Jaunimo ir suaugusių profesinio mokymo įstaigos MFR Richerenches atstovė Jocya Bade ir Saint Marguerit Lafigere kaimo gyventojas ir vietos municipaliteto vicemerai Thierry Leroux) programą (2024 – 03-06-2024 – 03-09), kuriame aktyviai dalyvavo KPA magistrantūros programos dėstytojai ir studentai. Nagrinėjama tema: Vietokūra. Abipusiu dalyvavimu grindžiamas mokymas ir kaimo plėtra.</p>		
	<p>Spartūs pastarųjų metų pokyčiai, ypač informacinių ir komunikacijos technologijų srityje, ir toliau besiplečiantis aukštojo mokslo tarptautiškumas iškėlė daug iššūkių, susijusių, be kita ko, su naujoviškų dėstymo metodų diegimu. Kai kurie dėstytojai dėl šių iššūkių gali jausti spaudimą. VDU turėtų skirti daugiau dėmesio šiam klausimui ir pasiūlyti tinkamą paramą (pavyzdžiui, specializuotus kursus dėstytojams, skirtus naujoviškiems dėstymo metodams, reguliarius mokymus apie veiksmingą bendravimą ir dėstymą per nuotolį, ir kt.).</p>	<p>Darbuotojai naudojami VDU Profesinių kompetencijų vystymo centro, Inovatyvių studijų instituto ir VDU Vytauto Kavolio transdisciplininių tyrimų instituto teikiamomis mokymų galimybėmis. Dėstytojai yra aktyvūs mokymosi akademija.vdu.lt nariai, turi galimybę kas mėnesį dalyvauti vis naujuose seminaruose, taip pat mokytis savarankiško mokymosi platformoje. Mokymų dėstytojams pasiūla yra didelė, informacija apie juos e-paštu darbuotojams atsiunčiama reguliariai, kas mėnesį. VDU sudaro galimybes dėstytojams siūlyti mokymo kursų tematikas.</p> <p>Studijų programų dėstytojai taip pat inicijuoja mokymus informacinių ir komunikacijos technologijų srityje. Pavyzdžiui, pristatyti įvairūs DI įrankiai, kuriuos galima naudoti komandinių ir individualių darbų atlikimui. Aiškinta kaip kritiškai įvertinti DI generuotus rezultatus, juos papildyti. DI įrankiai naudoti idėjų generavimui, procesų braižymui, bandomojo modelio vizualizacijų generavimui, teksto redagavimui</p>	<p>Planuojama atlikti studijų krypties dėstytojų išklaustytų mokymo kursų dėstytojams ir savarankiško mokymosi situacijų analizę 2025/2026 m.m. pavasario semestre ir parengti rekomendacijas. Skatinti studijų krypties dėstytojus nuolat siūlyti mokymų tematikas, inicijuoti mokymus ir juose dalyvauti.</p>	

		<p>ir vertimui. Aptartos DI korektiško ir etiško naudojimo nuostatos.</p> <p>Dėstytojai nuolat tobulina dėstomus studijų dalykus Moodle aplinkoje. 2023/2024 m.m. dėstytojai R. Civinskas, I. Tamutienė ir I. Unikaitė-Jakuntavičienė dalyvavo universiteto įgyvendinamame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EDTech)“, pagal kurio mokymus turėjo pagerinti pasirinktą studijų dalyką. Pavyzdžiui, buvo atnaujintas „Viešosios politikos ir viešojo administravimo tyrimo metodų kursas“ Moodle aplinkoje. Atnaujinimas įtraukė mokomųjų video kūrimą, interaktyvių forumų ir komunikacijos kanalų integravimą bei dėstytojų medžiagos pritaikymą silpnaregiams draugišku šriftu. Šios priemonės didina dėstytojų kokybę, užtikrina studentų įtraukimą ir prieigą prie turinio bei sudaro sąlygas sinchroniniam ir asinchroniniam mokymuisi. Pažymėtina, kad šie atnaujinimai lėmė studentų pažangumo rodiklių padidėjimą. Dėstytojas R. Civinskas aktyviai kelia kvalifikaciją, o tai svariai prisideda prie jo pedagoginės veiklos tobulinimo. 2023–2024 m. jis dalyvavo Edtech VDU mokymuose, skirtuose aukštųjų mokyklų dėstytojų skaitmeninės transformacijos kompetencijų tobulinimui, bei EVIDEMS projekte, kuriame vyko mokymai ir magistro studijų programos rengimo simuliaciniai bandymai bei testavimai. 2025–2026 m. jo dalyvavimas UVMIS projekte numato įsitraukimą į diskusijas, pilotinius taikymo išbandymus ir vertinimus, tiesiogiai susijusius su taikomąja studijų programa. Projektui vadovauja Lucas Meijs, vienas žymiausių akademiniam lauke tyrinėtojų ir Roterdamo universiteto profesorius. Tokios veiklos ne tik stiprina dėstytojo profesines kompetencijas, naujų metodų perėmimą bet ir užtikrina studijų kokybės gerinimą.</p>		
Studijų materialieji ištekliai	-			
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Reikia dėti papildomų pastangų, kad būtų užtikrintas patikimesnis (kiekio prasme) grįžtamasis ryšys, ir kad jis būtų prasmingiau susietas su kita informacija, pavyzdžiui, absolventų užimtumo duomenimis, taip geriau integruojant įvairias kokybės	Ryšys su absolventais palaikomas Fakulteto dienų ir absolventų dienų metu. Pastaruoju metu Fakultetas reguliariai vykdo absolventų apklausas ir atnaujina turimą absolventų duomenų bazę. Studijų kokybės vertinimo apklausos atliekamos universiteto centralizuotai, po kiekvieno semestro. Kiekvienas dėstytojas individualiai studijuoja studentų atsiliepimus ir į juos atsižvelgia..	Vykdyti absolventų duomenų bazės atnaujinimą kasmet. Rekomenduoti, nuolat priminti, kad Studijų programų dėstytojai motyvuotų studentus dalyvauti studijų kokybės vertinimo apklausose, pasibaigus semestru.	

<p>užtikrinimo, studentų pasiekimų vertinimo ir absolventų karjeros stebėsenos priemonės.</p>	<p>Pažymėtina, kad studentai pastaraisiais metais atsiliepia tik labai gerai ir puikiai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais VIA studijų komiteto pirmininkė vykdo studentų lūkesčių, užimtumo, karjeros ir pasitenkinimo studijomis tyrimą fokus grupės diskusijos forma. Kadangi programoje studentų nėra daug, surenkama išsami informacija, kuria pasidalijama plačiau su kolegomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>2024/2025 m.m. pavasario semestre buvo atlikta KPA magistrantų apklausa „Dėstymo ir mokymo(si) metodų taikymas Kaimo plėtros administravimo studijų programoje“ (dalyvavo 14 KPA magistrantų) nustatyti metodai, kuriuos studentai žino, kuriuos sužinojo paskaitų ar apklausos metu, be to buvo išvardinti kuriuos jie galėtų taikyti savo profesinėje veikloje: situacijos (atvejo, problemos) analizė, stebėjimo metodas, foto balso naudojimas, statistinių duomenų analizė, praktiniai-operaciniai mokymo(-si) metodai, mokymais mokant kitus, klaidų analizės metodas. Nustatyt dažniausiai taikomi: praktiniai seminarai, diskusijos, gerosios praktikos analizė, projektinė veikla, simuliacinis mokymas.</p>	<p>Pažymėtina, kad studentai pastaraisiais metais atsiliepia tik labai gerai ir puikiai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais VIA studijų komiteto pirmininkė vykdo studentų lūkesčių, užimtumo, karjeros ir pasitenkinimo studijomis tyrimą fokus grupės diskusijos forma. Kadangi programoje studentų nėra daug, surenkama išsami informacija, kuria pasidalijama plačiau su kolegomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>2024/2025 m.m. pavasario semestre buvo atlikta KPA magistrantų apklausa „Dėstymo ir mokymo(si) metodų taikymas Kaimo plėtros administravimo studijų programoje“ (dalyvavo 14 KPA magistrantų) nustatyti metodai, kuriuos studentai žino, kuriuos sužinojo paskaitų ar apklausos metu, be to buvo išvardinti kuriuos jie galėtų taikyti savo profesinėje veikloje: situacijos (atvejo, problemos) analizė, stebėjimo metodas, foto balso naudojimas, statistinių duomenų analizė, praktiniai-operaciniai mokymo(-si) metodai, mokymais mokant kitus, klaidų analizės metodas. Nustatyt dažniausiai taikomi: praktiniai seminarai, diskusijos, gerosios praktikos analizė, projektinė veikla, simuliacinis mokymas.</p>	<p>Pažymėtina, kad studentai pastaraisiais metais atsiliepia tik labai gerai ir puikiai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais VIA studijų komiteto pirmininkė vykdo studentų lūkesčių, užimtumo, karjeros ir pasitenkinimo studijomis tyrimą fokus grupės diskusijos forma. Kadangi programoje studentų nėra daug, surenkama išsami informacija, kuria pasidalijama plačiau su kolegomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>2024/2025 m.m. pavasario semestre buvo atlikta KPA magistrantų apklausa „Dėstymo ir mokymo(si) metodų taikymas Kaimo plėtros administravimo studijų programoje“ (dalyvavo 14 KPA magistrantų) nustatyti metodai, kuriuos studentai žino, kuriuos sužinojo paskaitų ar apklausos metu, be to buvo išvardinti kuriuos jie galėtų taikyti savo profesinėje veikloje: situacijos (atvejo, problemos) analizė, stebėjimo metodas, foto balso naudojimas, statistinių duomenų analizė, praktiniai-operaciniai mokymo(-si) metodai, mokymais mokant kitus, klaidų analizės metodas. Nustatyt dažniausiai taikomi: praktiniai seminarai, diskusijos, gerosios praktikos analizė, projektinė veikla, simuliacinis mokymas.</p>	<p>Pažymėtina, kad studentai pastaraisiais metais atsiliepia tik labai gerai ir puikiai.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais VIA studijų komiteto pirmininkė vykdo studentų lūkesčių, užimtumo, karjeros ir pasitenkinimo studijomis tyrimą fokus grupės diskusijos forma. Kadangi programoje studentų nėra daug, surenkama išsami informacija, kuria pasidalijama plačiau su kolegomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>2024/2025 m.m. pavasario semestre buvo atlikta KPA magistrantų apklausa „Dėstymo ir mokymo(si) metodų taikymas Kaimo plėtros administravimo studijų programoje“ (dalyvavo 14 KPA magistrantų) nustatyti metodai, kuriuos studentai žino, kuriuos sužinojo paskaitų ar apklausos metu, be to buvo išvardinti kuriuos jie galėtų taikyti savo profesinėje veikloje: situacijos (atvejo, problemos) analizė, stebėjimo metodas, foto balso naudojimas, statistinių duomenų analizė, praktiniai-operaciniai mokymo(-si) metodai, mokymais mokant kitus, klaidų analizės metodas. Nustatyt dažniausiai taikomi: praktiniai seminarai, diskusijos, gerosios praktikos analizė, projektinė veikla, simuliacinis mokymas.</p>
<p>Nors bendra informacija apie kokybės užtikrinimo procedūras yra pateikta VDU tinklalapyje, tačiau ji nėra susieta su kitomis studentams ir plačiajai visuomenei skirtomis skiltimis, taip pat nėra prieinama be slaptažodžio.</p>	<p>Studijų kokybės vertinimo apibendrintus rezultatus, prie kurių prieina komiteto pirmininkas, pristato komitetui, studentams, kolegoms, socialiniams partneriais. Apibendrintą informaciją pagal studijų programas skleidžia Fakultetai ir universitetas per savo sklaidos kanalus.</p>	<p>Kreiptis į Studijų kokybės departamentą pagalbos siekiant susieti bendrą informaciją apie Studijų kokybės užtikrinimą su kitomis studentams ir plačiajai visuomenei skirtomis skiltimis 2025/2026 m. pavasario semestre</p>		

VDU PMDF Viešojo administravimo katedros vedėjas

Saulius Pivoras



2025-09-01

Padalinio vadovo pareigos, vardas, pavardė

parašas

data