STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

SMK Aukštosios mokyklos

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS

Kineziterapija

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. **Prof. dr. Rūta Dadelienė (vadovė), akademinės bendruomenės atstovė**
2. **Doc. Dr. Laura Valonytė-Burneikienė, akademinės bendruomenės atstovė**
3. **Ieva Balaišytė, akademinės bendruomenės narė, studentų atstovė**

Vertinimo koordinatorius – Aleksandras Kačanauskas

2023
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kineziterapija
Studijų krypčių grupė (-ės)	Sveikatos mokslai (G)
Studijų kryptis (-ys)	Reabilitacija (G06)
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeutas

TURINYS

I. ĮŽANGA 4

II. PROGRAMOS ANALIZĖ 5

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS 5

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS 10

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA 11

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS 15

2.5. DĖSTYTOJAI 17

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI 20

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS 23

III. REKOMENDACIJOS 24

III. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS 26

I. ĮŽANGA

Ketinamą vykdyti koleginių studijų pirmos pakopos programą *Kineziterapija* (toliau – studijų programa), kurią numato įgyvendinti SMK Aukštoji mokykla (toliau – SMK), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos kokybės analizę, įvertinti turimus materialinius ir nematerialinius išteklius, reikalingus programos įgyvendinimui, pateikti rekomendacijas dėl galimų tobulintinų dalykų. Vertinant studijų programą buvo remiamasi SMK pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas), pateiktu SKVC 2023 m. balandžio 3 d. ir 2023 m. birželio 1 d. vykusio ekspertų susitikimų su SMK administracijos atstovais, studijų programos rengėjais, dėstytojais ir socialiniais partneriais rezultatais.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo Aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Studijų programą vertinant buvo vadovautasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (Nr. XI-204, suvestinė redakcija nuo 2023-01-01), Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu (Nr. 764, suvestinė redakcija nuo 2019-07-26), Studijų pakopų aprašu (V-1012, suvestinė redakcija nuo 2020-10-15), Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu, vertinamosiomis sritimis ir rodikliais (Nr. V-835 suvestinė redakcija nuo ...), Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (V-1168, suvestinė redakcija nuo 2021-11- 16), Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (V-149, Suvestinė redakcija nuo 2023-03-25), Reabilitacijos studijų krypties aprašu (Nr. V-798 suvestinė redakcija nuo 2015 m. liepos 23 d.), Lietuvos medicinos norma MN 124:2016 "Kineziterapeutas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė", patvirtintas 2016 m. vasario 5 d. Nr. V-184.

Rengiantis vizitui į SMK, 2023 m. gegužės 19, 25, 31 d., tarpininkaujant SKVC, įvyko darbiniai ekspertų susitikimai, kur buvo aptarti pirminiai ekspertų pastebėjimai, iškilę klausimai ir sudarytas temų, kuriomis reikalingi patikslinimai, sąrašas.

2023 m. birželio 1 d. vyko ekspertų grupės vizitas į SMK, kur ekspertai susitiko su SMK administracija, studijų programos Aprašo rengėjais, numatomais studijų programos dėstytojais, socialiniais partneriais. Ekspertai susipažino su SMK materialine baze (auditorijomis, biblioteka, kompiuterinėmis klasėmis). Vizito pabaigoje SMK atstovai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais, apibendrinamais.

Ekspertai parengė ketinamos vykdyti studijų programos vertinimo išvadų projektą, kuriame išdėstė rekomendacijas, į kurias studijų programos rengėjai turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo vertinimo išvadų projekto gavimo dienos.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

SMK yra nevalstybinė aukštoji mokykla, veikianti trijuose Lietuvos miestuose Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje. Kineziterapijos studijų programa bus pirmoji SMK studijų programa reabilitacijos kryptyje (G06). Ketinamos vykdyti studijų programos suteikiama kvalifikacija - Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeutas. Sveikatos mokslų studijų krypčių grupėje SMK vykdo studijas nuo 2015 m. Kineziterapijos studijų programos tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos kineziterapeutą kaip savarankiškai ir komandoje dirbantį sveikatos priežiūros specialistą, gebantį atsakingai tirti, vertinti asmens fizinę ir funkcinę būklę, formuluoti kineziterapinę diagnozę, planuoti klinikiniais įrodymais grįstas asmens fizinės ir funkcinės veiklos gerinimo/ atstatymo programas, jas saugiai įgyvendinti, orientuoti pacientus, jų šeimos narius ir bendruomenę siekti sveikatos stiprinimo ir biopsichosocialinės būklės gerinimo rezultatų.

Ketinamos vykdyti studijų programos tikslas ir rezultatai atitinka visuomenės poreikius, atsižvelgiant į didėjantį reabilitacijos paslaugų poreikį dėl ilgesnio gyvenimo, prastėjančios visuomenės sveikatos, sėslaus gyvenimo būdo ir streso.

Tačiau kineziterapijos specialistus Lietuvoje jau rengia 11 kineziterapijos studijų programų. Kolegijose yra vykdomos septynios kineziterapijos studijų programos, o universitetuose - keturios studijų programos. Tenka paminėti, kad visuose trijuose Lietuvos miestuose, kuriuose SMK ketina rengti kineziterapeutus, šie specialistai jau yra rengiami. Vilniuje kineziterapeutus rengia dvi aukštosios mokyklos, Kaune - trys aukštosios mokyklos, Klaipėdoje - dvi aukštosios mokyklos. Aukštosios mokyklos, rengiančios kineziterapeutus, galimai vis didina nefinansuojamų vietų skaičių, taip patenkindamos norinčiųjų studijuoti kineziterapijos studijų programose poreikius (Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministerijos raštas Nr. (1.1.20E-12)10-). Per metus Lietuvoje parengiama 450-500 naujų kineziterapeutų (SKVC kasmetinės studijų krypčių stebėsenos duomenimis, 2020 metais Lietuvoje parengta 459 nauji kineziterapeutai). Šiuo metu Lietuvos Užimtumo tarnybos duomenimis kineziterapeutų trūkumo nėra (Užimtumo tarnybos prie Lietuvos respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atsakymas į ekspertų paklausimą dėl registruotos kineziterapeutų pasiūlos ir paklausos, 2023 07 02).

Atsižvelgus į išdėstytus faktus, teigiame, kad siūloma studijų programa neatitinka rinkos poreikių.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti studijų programos Kineziterapija tikslas siejasi su SMK misija, kuri 2021-2030 m. strateginio laikotarpio dokumentuose apima trijų pakopų teiginius

(Kineziterapija, ketinamos vykdyti studijų programos aprašas 1.1.2.), nukreiptus į skirtingo lygmens poveikį ir mastą, tačiau teiginiai yra labai bendri, galimos sąsajos su bet kokia studijų programa.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Rengiant studijų programą buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įsakymą (nauja redakcija 2022), Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą (nauja redakcija 2021), Lietuvos medicinos normą MN 124:2016 „Kineziterapeutas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė", Reabilitacijos studijų krypties aprašą (2015 m.), į pasaulinės kineziterapeutų konfederacijos rekomendacijas dėl kineziterapeuto kompetencijų.

Siūlomos vykdyti studijų programos bendras kreditų kiekis yra 180, kas atitinka Reabilitacijos studijų krypties aprašo bendrąsias nuostatas, semestro kreditų skaičius yra pastovus - 30 ECTS. Studijų krypties dalykai sudaro 168 ECTS, pasirenkamosios studijos 12 ECTS. Profesinės veiklos praktikos yra 46 ECTS, baigiamajam darbui yra skirtas 9 ECTS. Daugiau kaip 35 proc. studijų laiko yra skiriama kontaktiniam darbui.

Apibendrinant ekspertai studijų programą laiko iš esmės atitinkančia galiojančių teisės aktų reikalavimus ir tinkamai išnaudojančia teisės aktuose numatomas galimybes būti lanksčiai ir patraukliai.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

3 lentelėje (Aprašas, ... psl.) yra detalizuojama, kuriuos studijų programos studijų rezultatus atspindi kiekvienas konkretus planuojamas dėstyti dalykas (tiek privalomasis, tiek pasirenkamasis). Programos studijų rezultatai, mokymo ir vertinimo metodai išdėstyti Aprašo 4 lentelėje.

Tam kad pasiekti numatomus studijų rezultatus yra parenkami inovatyvūs studijų metodai: tikrovės imitavimas, probleminių situacijų sprendimas, idėjų koncepcijų žemėlapis ir kt. Parinkti vertinimo metodai, tokie, kaip atliktos procedūros vertinimas, komandos darbo pristatymo vertinimas, situacijos analizės pristatymo vertinimas ir kt. yra suderinti su dalyko rezultatais ir susijusiais studijų rezultatais.

Aprašo 4 lentelėje, kad pasiekti trečią studijų rezultatą (3. Geba atlikti į praktiką orientuotus, klinikiniais įrodymais grįstus empirinius tyrimus siekiant asmens reabilitacijos problemų išsprendimo, atliepiant inovatyvias reabilitacijos technologijas ir metodus) į studijų pasiekimų vertinimo metodus turėtų būti įtraukiamas ir Baigiamojo darbo vertinimas.

Studijų programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo vertinimo aspektu ekspertai studijų programą laiko subalansuota.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Planuojama vykdyti studijų programa yra sudaryta derinant bendruosius koleginius dalykus, studijų krypties ir laisvai pasirenkamuosius studijų dalykus.

Pasigesta studijų dalyko Reabilitacijos pagrindai, kuris yra būtinas kineziterapeutui, dirbančiam specialistų komandoje. Be to šios žinios atsispindi ir studijų programos studijų rezultatuose. Kaip vizito metu minėjo vienas iš socialinių partnerių, į šį dalyką galima būtų įtraukti ir žinias apie kurortologiją.

Studijų dalykų Papildoma ir alternatyvi sveikatos priežiūra ir Osteopatijos pagrindai rezultatai neatitinka Medicinos normoje numatomų kineziterapeuto kompetencijų, nėra orientuota į mokslu (klinikiniais įrodymais) grįstas studijas.

Ekspertų nuomone, studijų dalykai: Neįgaliųjų asmenų fizinis aktyvumas ir Fizinis vaikų aktyvumas yra pertekliniai, daugiau dėmesio studijose reikėtų skirti kineziterapijos metodų įvaldymui.

Studijų dalyko Farmakologija rezultatai ir turinys silpnai siejasi studijų programos rezultatais ir Reabilitacijos studijų krypties aprašo - pirmosios pakopos reabilitacijos profesinio bakalauro studijų reikalaujamais pasiekti studijų rezultatais, nesisieja su Medicinos normos kineziterapeuto kompetencijomis (pvz.: Studijų dalyko rezultatai 1 ir 3).

Studijų dalykas Fizioterapija yra dėstomas antrame semestre, kai dar nėra išdėstytos patologijos, todėl pasiekti numatomų dalyko studijų rezultatų yra neįmanoma.

Trūksta kineziterapijos esant vidaus ligoms praktikos ir kineziterapijos akušerijoje ir ginekologijoje praktikos, kas yra būtina įgaunant reikiamų kineziterapeutui įgūdžių.

Studentai pradedant pažintinę praktiką, dar visai nebus susipažinę nei su reabilitacija nei su kineziterapija, tuo tarpu, Pažintinės praktikos dalyko aprašo tiksle teigiama: [įgyti praktinių įgūdžių… sudaryti kineziterapijos planą ir jį taikyti, rinkti įrodymus … kineziterapijos veiksmingumui vertinti], kas yra neįgyvendinama.

Baigiamosios praktikos 556 val. nėra savarankiškas studento darbas, nes praktikos metu studentas atlieka kineziterapiją prižiūrint praktikos vadovui pasirinktoje institucijoje.

Studijų dalykuose Kineziterapijos pediatrijoje praktika, Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika, Geriatrinės ir paliatyvios kineziterapijos praktika, Kineziterapijos neurologijoje praktika nepakankamas dėmesys yra skiriamas bendriesiems gebėjimams ugdyti.

Apraše nurodyta, kad vertinant studento baigiamąjį darbą vertinimo komisijoje neprivalo būti mokslininkų, kas, ekspertų manymu, yra netinkamas sprendimas, juk baigiamasis darbas turi reikalingas moksliam darbui sudedamąsias dalis, kurios turi būti vertinamos mokslininko.

Studijų dalyką Baigiamasis darbas dėsto socialinių mokslų atstovas, literatūra studijų dalyko apraše taip pat yra socialinės pakraipos, kai tuo tarpu kineziterapijoje socialinių mokslų darbai nevyrauja.

Studijų programoje nėra temų, susijusių su matematine tyrimo duomenų analize.

Apibendrinant, ekspertų nuomone, studijų programos studijų dalykų visuma, užtikrinanti studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si), vertintina kaip turinti trūkumų ir taisytina.

- *Galimybių studijuojantiesiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Studentai galės pasirinkti tris sveikatos mokslų pasirenkamuosius studijų dalykus, kuriuos nori studijuoti ir kurie atlieptų jo profesinius lūkesčius. Taip pat studentai galės 12 kreditų studijų pasirinkti iš pasirenkamų dalykų sąrašo.

Ekspertų nuomone, galimybės studijuojantiesiems individualizuoti studijų programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus vertintinos teigiamai ir turi potencialo būti sėkmingai įgyvendinamos.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Programos studijų rezultatai, mokymo (-si) ir vertinimo metodai yra kompleksiški, tarpusavyje gerai suderinti.

2. Programos studentams sudaromos plačios galimybės individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Siūlydami naują studijų programą, jos rengėjai turėtų atsižvelgti į šiandieninės rinkos poreikius, pagrįsti numatomų rengti specialistų poreikį.

2. Studijų programoje nėra studijų dalyko, susijusio su Reabilitacijos pagrindais, kuris yra būtinas kineziterapeutui, dirbančiam specialistų komandoje, be to šios žinios atsispindi ir programos studijų rezultatuose.

3. Studijų dalyko Farmakologija rezultatai ir turinys silpnai siejasi studijų programos rezultatais ir Reabilitacijos studijų krypties aprašo - pirmosios pakopos reabilitacijos profesinio bakalauro studijų reikalaujamais pasiekti studijų rezultatais.

4. Į studijų programą yra įtraukti studijų dalykai, kurie yra nepagrįsti mokslu, ir kurių metodikas atlikti kineziterapeutas, vadovaujantis teisės aktais, negali.

5. Į studijų planą nėra įtrauktos Kineziterapijos sergant vidaus ligomis praktika ir Kineziterapijos akušerijoje ir ginekologijoje praktikos, jų nesant, pasiekti Reabilitacijos studijų krypties apraše reikalaujamų studijų rezultatų yra neįmanoma.

6. Pažintinės praktikos studijų dalyko rezultatai, yra realiai nepasiekiami.

7. Baigiamosios praktikos studijų dalyko valandų pasiskirstymas yra nelogiškas, nes studentas praktikos metu nedirba savarankiškai be priežiūros.

8. Studijų programoje per mažai dėmesio yra skiriama matematinei statistinei duomenų analizei.

9. Studijų dalykuose Kineziterapijos pediatrijoje praktika, Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika, Geriatrinės ir paliatyvios kineziterapijos praktika, Kineziterapijos neurologijoje praktika neskiriama dėmesio bendriesiems gebėjimams ugdyti.

10. Vertinant studento baigiamąjį darbą vertinimo komisijoje pasigendama mokslininkų dalyvavimo.

11. Studijų dalyką Taikomųjų tyrimų metodologija dėsto socialinių mokslų atstovas, literatūra studijų dalyko apraše taip pat yra socialinės pakraipos, kai tuo tarpu kineziterapijoje socialinių mokslų darbai nevyrauja.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų pirmą rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė papildomai teikė kineziterapeutų poreikį patvirtinančius raštus iš socialinių partnerių, kurie nurodo augantį kineziterapijos specialistų poreikį. *Tačiau šie raštai neatskleidžia, kad darbo rinkoje yra nepakankamas kiekis ieškančių darbo kineziterapeutų.* Užimtumo tarnybos duomenimis 2023 m. liepos 1 d. darbo ieškojo 186 kineziterapeutai ir kineziterapeutų padėjėjai. Atkreipiame dėmesį kad kineziterapijos specialistus Lietuvoje jau rengia 11 kineziterapijos studijų programų kolegijose ir universitetuose, kurias kasmet baigia arti 500 naujai parengtų kineziterapijos specialistų.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų antrąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 1 priede Studijų planas įtraukė studijų dalyką Reabilitacijos pagrindai. Aprašo 2 priede Dalykų aprašai pateikė šio studijų dalyko aprašas. Šiam studijų dalykui skyrė 6 kreditus.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų trečiąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 2 priede Dalykų aprašai pakoregavo studijų dalyko Farmakologija studijų rezultatus.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų ketvirtąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 1 priede Studijų planas atsisakė studijų dalykų, Papildoma ir alternatyvi sveikatos priežiūra ir Osteopatijos pagrindai.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų penktąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 1 priede Studijų planas įtraukė studijų dalykus: Kineziterapijos sergant vidaus ligomis praktika (skirta 5 kreditai) ir Kineziterapijos akušerijoje ir ginekologijoje praktika (skirta 5 kreditai). Aprašo 2 priede Dalykų aprašai pateikti šių studijų dalykų aprašai.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų šeštąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 1 priede Studijų planas atsisakė Pažintinės praktikos studijų dalyko. *O tai nesuteikia numatomai vykdyti Studijų programai stiprybės.*

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų septintąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 1 priede Studijų planas pakoregavo Baigiamoji praktika studijų dalyko valandų pasiskirstymą. Atnaujintame Studijų plane 556 ak. val. Aprašo rengėjų grupė skyrė ne savarankiškam studento darbui, o individualiems studento praktiniams užsiėmimams.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų aštuntąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė pakoregavo studijų dalyko Taikomųjų tyrimų metodologija turinį ir įtraukė tokias temas kaip: Statistiniai duomenys. Pirminiai ir antriniai duomenys. Aprašomoji statistika, matematinės statistikos metodų taikymas. Tyrimo ataskaita. *Padidino šioms temoms skirtą kontaktinių valandų kiekį trimis valandomis.*

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų devintąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė skyrė daugiau dėmesio Studijų dalykuose Kineziterapijos pediatrijoje praktika, Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika, Geriatrinės ir paliatyvios kineziterapijos praktika, Kineziterapijos neurologijoje praktika bendriesiems gebėjimams ugdyti.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų dešimtąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė pradėjus vykdyti Kineziterapijos studijų programą, įsipareigoja parengti SMK Reabilitacijos studijų krypties Baigiamųjų darbų metodinius nurodymus, kuriuose, bus numatyta Baigiamojo darbo gynimo vertinimo komisija, kurią sudarys ne mažiau kaip 5 nariai – bent po vieną reabilitacijos studijų krypties atitinkamos kvalifikacijos specialistą – mokslininką, praktiką, socialinį partnerį.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų vienuoliktąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė atsižvelgė į ekspertų nuomonę ir pakoregavo studijų dalyko Taikomųjų tyrimų metodologija dėstytojų komandą.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų rekomendaciją - studijų programoje daugiau dėmesio skirti kineziterapijos studijų dalykams (į šią rekomendaciją aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) (devinta rekomendacija dokumento gale), ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė atsižvelgė į ekspertų nuomonę ir studijų Aprašo 1 priede Studijų planas atsisakė šių studijų dalykų: Papildoma ir alternatyvi sveikatos priežiūra/Osteopatijos pagrindai, Bendruomenės ir prevencinė kineziterapija, Neįgalių asmenų fizinis aktyvumas/Fizinis vaikų aktyvumas, Pažintinė kineziterapijos praktika. Programos Aprašo rengėjų grupė į Studijų planą įtraukė studijų dalykus, tiesiogiai susijusius su kineziterapija: Reabilitacijos pagrindai, Kineziterapijos sergant vidaus ligomis praktika, Kineziterapijos akušerijoje ir ginekologijoje praktika, Kineziologijos pagrindai.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Strateginiu lygmeniu mokslinė veikla yra planuojama 5 metų laikotarpiui, detalizuojama SMK metiniuose planuose. Pagal mokslo taikomųjų tyrimų kryptis yra buriamos Mokslinės veiklos grupės, kurioms vadovauja Mokslinės veiklos vadovas. Į šių grupių veiklas yra įtraukiami norintys dėstytojai ir studentai. SMK organizuoja renginius, skatina dėstytojus dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose.

Kaip teigiama studijų programos Apraše, studijų programą trijuose miestuose įgyvendins 66 dėstytojai, iš kurių 17 turi mokslo laipsnį. Taip pat teigiama, kad SMK vykdomai mokslo veiklai yra svarbus dėstytojų mokslinis aktyvumas.

Apžvelgus dėstytojų gyvenimo aprašymus matoma, kad dėstytojų moksliškumo lygis nėra aukštas. Kineziterapijos studijų dalykų: Kineziterapija pediatrijoje, Kineziterapijos pagrindai ir metodikos, Vidaus ligos ir kineziterapija, Kineziterapija

ortopedijoje traumatologijoje bei chirurgijoje, Geriatrinė ir paliatyvi kineziterapija, Kineziterapija neurologijoje, Kineziterapija akušerijoje ir ginekologijoje Masažas kineziterapijoje, Bendruomenės ir prevencinė kineziterapija dėstytojų moksliškumo ir publikacijų yra nepakankama. Vilniaus filiale šių studijų dalykų dėstytojai nėra paskelbę nei vienos publikacijos, atitinkančios dėstomo studijų dalyko turinį. Kauno filiale šių studijų dalykų dėstytojai yra paskelbę 8 publikacijas, atitinkančios dėstomo studijų dalyko turinį (vienam dėstytojui tenka viena publikacija). Klaipėdos filiale anksčiau išvardintų studijų dalykų dėstytojai yra paskelbę 7 publikacijas, atitinkančių dėstomo studijų dalyko turinį (vienam dėstytojui tenka 1 publikacija). Kolegijos projektinė patirtis (išskirus projektą Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0250) nėra susijusi su numatoma vykdyti studijų programa.

Apibendrinant galima teigti, jog studijų Programos vykdymui planuojami pasitelkti žmogiškieji ištekliai (moksliškumo prasme) yra nepakankami.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

SMK turi patirties, kaip pritraukti sėkmingai akademinei veiklai reikalingus finansinius išteklius. Naujausi mokslo pasiekimai (naujausios publikacijos) akademinei bendruomenei ir studentams yra pasiekiami per prieinamus elektroninius išteklius. Tačiau Studijų tikslai, rezultatai ir turinys silpnai siejasi su technologijų pasiekimais, SMK nepakankamai planuoja (materialios bazės gerinimo plane) įsigyti reikiamos įrangos moksliniams tyrimams įgyvendinti (pvz, fiziniam darbingumui, aerobinėms funkcijoms ir kt. vertinti).

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Dėstytojai yra skatinami atlikti mokslinę veiklą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Kineziterapijos studijų dalykų numatomų dėstytojų moksliškumo lygis yra nepakankamas.

2. SMK nepakankamai planuoja įsigyti reikiamos įrangos moksliniams tyrimams įgyvendinti.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų antrąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė pakoregavo Aprašo 4 priedą Perspektyvinis studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo planas, įtraukė prietaisus, reikalingus dėstytojų numatomiems moksliniams tyrimams atlikti.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Priėmimas į planuojamą studijų programą bus vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, LAMA BPO nuostatais, SMK studentų priėmimo taisyklėmis bei kitais įsakymais ir dokumentais. Pretenduojančių į šią studijų programą konkursinis balas susidarys iš šių dalykų įvertinimų ir jų svertinių koeficientų: Biologija (svertinis koeficientas 0,4), chemija arba matematika arba informacinės technologijos arba fizika (svertinis koeficientas 0,2), lietuvių kalbos ir literatūros (svertinis koeficientas 0,2), bet kuris kitas dalykas, nesutampantis su 1, 2 ir 4* (svertinis koeficientas 0,2).

Į SMK kineziterapijos studijas konkurso būdu bus priimami asmenys, turintys ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą ir yra išlaikę bent vieną valstybinį brandos egzaminą. Visa informacija susijusi su priėmimu bus skelbiama SMK internetiniame puslapyje https://www.smk.lt/, LAMA BPO tinklapyje https://lamabpo.lt/, informaciniame leidinyje „Kur stoti“. Vizito į SMK metu buvo paklausta, kaip dar ketinama pritraukti studentus į šią programą. Kolegijos administracija paminėjo, kad, kaip ir įprastai, ketina vykti viešinti naują studijų programą į Lietuvos vidurines mokyklas ar gimnazijas bei dalyvauti studijų mugėse.

Ekspertų nuomone, studentų atrankos ir priėmimo kriterijai yra aiškūs, o proceso tinkamumas ir viešumas yra pakankamas vykdant būsimą studijų programą.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Pagal programos Aprašą stojančiuosius apie užsienyje įgyto vidurinio išsilavinimo akademinio pripažinimo procedūras Lietuvoje konsultuoja Tarptautinių ryšių skyriaus darbuotojai. Susitikimo metu administracija minėjo, jog pirmaisiais metais studijų programa nebus vykdoma anglų kalba, tačiau atsiradus poreikiui, programa galėtų būti pritaikyta studijuoti ir užsieniečiams. Šiuo metu SMK neturi teisės pripažinti užsienio kvalifikacijų, tačiau matydama tam poreikį aukštoji mokykla ruošiasi teisės įgijimui bei vykdo su tuo susijusius pasirengimo darbus.

SMK dalinių studijų rezultatų įskaitymo tvarka vykdoma remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 6 d. įsakymu „Dėl dalinių studijų Aukštosiose mokyklose rezultatų įskaitymo tvarkos aprašo“ patvirtinimo Nr. V-1174. *Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų asmenims, norintiems tęsti studijas aukštojoje mokykloje, pripažinimo kaip SP dalies tvarkos aprašu.* Dalinių studijų rezultatai pagal suderintą studijų turinį įskaitomi aukštosios mokyklos nustatyta tvarka be apribojimų, jei studijuotų studijų modulių (dalykų) atžvilgiu nenustatoma sutarties mobilumo laikotarpiui ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų turinys, reikalavimų pažeidimų.

Neformaliuoju ir savaiminiu mokymosi būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimas ir patvirtinimas SMK vykdomas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 17 straipsnio 4 punktu ir LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-289. Neformaliuoju ir savaiminiu mokymosi būdu įgytų mokymosi

pasiekimų vertinimą ir patvirtinimą SMK suderina Akademinės veiklos vadovas, pavesdamas konkretaus pretendento koordinavimą konkrečios studijų programos studijų vadovui.

Vizito metu SMK nurodė, jog ketina vykdyti Erasmus+ programą bendradarbiaujant su užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis. Būtent kineziterapijos programą vykdo jau esamos užsienio šalių aukštosios mokyklos - partnerės, tokios kaip: Athlone Institute of Technology (Airija); Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italija); University of Deusto (Ispanija); Universidad Camilo Jose Cela (Ispanija); University Rey Juan Carlos (Ispanija); Riga Stradinš University (Latvija); University of Pitesti (Rumunija); SUPSI (Šveicarija); Mulga Sitki Kocman University (Turkija); Okan University (Turkija); Marmara University. Jei Erasmus+ studentas įvykdė visus formaliuosius reikalavimus (sudarė trišalę studijų sutartį, laiku suderino trišalės studijų sutarties pakeitimus, sėkmingai įvykdė visą planuotą studijų programą), jo studijų laikotarpis ir visi gauti kreditai turi būti visiškai pripažįstami ir įskaitomi SMK bei įrašomi Diplomo priedėlyje, nurodant instituciją, kurioje tie kreditai įgyti.

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos yra skelbiamos tiek SMK internetinėje svetainėje https://www.smk.lt/, tiek ir *E-mokymas sistemoje*.

Apibendrinant, užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos yra aiškio be esminių trūkumų.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

SMK studentui teikia įvairiapusę paramą: akademinę, socialinę, finansinę psichologinę bei asmeninę.

Akademinė parama studentui teikiama keliais aspektais. Jau pirmajame kurse Studijų programos vadovas įvadinės studijų savaitės paskaitų metu supažindina studentus su visu studijų procesu. Taip pat Studijų programų vadovas vieną kartą per mėnesį susitinka su savo kuruojamais studentais bei atsako jiems į rūpimus klausimus. Studijų skyriaus darbuotojai 1-2 kartus per semestrą susitinka su visų studijų programų grupių seniūnais bei supažindina juos su naujausia studijų informacija. Akademinė parama gali būti suteikiama ir individualiai - užsiregistravus nuotoliniam pokalbiui ar skambučiui per SMK internetinę svetainę. Į studentų klausimus atsako ne tik administracija ar programos vadovas, bet ir įvairių studijų pramogų studentai, kurių kontaktai skelbiami SMK internetinėje svetainėje.

Apraše teigiama, jog finansinė parama studentams gali būti suteikiama socialinių partnerių, tačiau susitikimo su socialiniais partneriais metu nebuvo įvardinta ar duota pavyzdžių tokios stipendijos, taip pat Socialinių mokslų kolegijos stipendijų skyrimo nuostatuose tokia stipendija bei į ją aplikavimo tvarka nėra įvardinta. Finansinę paramą galima gauti už ypač gerus mokymosi rezultatus - pažangumo stipendija, bei už aktyvią veiklą aukštojoje mokykloje - skatinamoji stipendija. Be stipendijų studentams ir teikiama ir kita finansinė parama - studijų kainos mažinimas. Studentų šeimos nariams

studijuojantiems SMK taikoma 10 proc. nuolaida, o antroms studento studijoms taikoma 30 proc. nuolaida.

Socialinė parama suteikiama Valstybinio studijų fondo dėl: kompensacijos už sumokėtą studijų kainą, studijų įmokų ar gyvenimo išlaidų, dalinių studijų. Parama skiriama ir užsienio lietuviams bei neįgaliesiems.

Teikiant psichologinę pagalbą SMK studentus telefonu ir el. paštu konsultuoja aukštojoje mokykloje dirbanti psichologė. Vis dėlto, tokios konsultacijos akademinei bendruomenei yra mokamos. SMK organizuoja ir atviras paskaitas bei seminarus psichologinėmis temomis visai bendruomenei. Asmeninė parama teikiama mentorystės principu, kuomet aukštesniųjų kursų studentai susitinka su jiems paskirta pirmakursių grupe ir supažindina šiuos su nauja studijų aplinka, studijų procesu bei atsako naujiems studentams į rūpimus klausimus. Už mentorystės programos veiklą atsakinga SMK Studentų Atstovybė. Taip pat kiekvienais metais organizuojama SMK pirmakursių stovykla, kurios metu studentai gali susipažinti su savo bendrakursiais, tobulinti komunikavimo, komandiškumo bei kūrybiškumo įgūdžius.

Visą informaciją susijusią su studentų parama galima rasti SMK internetinėje svetainėje https://www.smk.lt/ ir Valstybinio studijų fondo internetinėje svetainėje https://vsf.lrv.lt/.

Ekspertų nuomone, studentams teikiama parama yra pakankama ir įvairiapusė be esminių trūkumų.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Tam kad būtų užtikrinta informacijos apie studijas sklaida SMK organizuoja renginius, teikia individualias konsultacijas bei naudojasi informacinėmis priemonėmis. Tvarkaraščiai, studijų grafikai, pokyčiai studijose bei studijų dokumentai skelbiami e-mokymas sistemoje, studentų informacinėje sistemoje Classter, socialinėse medijose bei internetinėje svetainėje. Mobiliosios programėlės integravimas užtikrina dar greitesnį bei sklandesnį bendravimą tarp dėstytojų, administracijos ir studentų.

SMK vykdo ir grįžtamojo ryšio apklausas. Du kartus per mokslo metus vykdomos anoniminės apklausos - klausimynas. Taip pat kiekvieną semestrą vykdomi ir kokybiniai susitikimai su studentų grupe ir studijų programos vadovu, kuomet bandoma išsiaiškinti, ar pakanka skelbiamos informacijos apie studijų proceso organizavimą, konsultacijų galimybes. Surinkta informacija iš studentų aptariama dėstytojų posėdžio metu.

Ekspertų nuomone, informacijos sklaida apie studijas ir studentų konsultavimo procedūras yra aiški, nuosekli ir pakankama, o skelbiama informacija yra atvira ir laisvai prieinama SMK akademinei bendruomenei.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Didelis dėmesys skiriamas gauti grįžtamajam ryšiui iš studentų dėl studijų proceso organizavimo, informacijos sklaidos pakankamumo.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Dėl didesnio studentų pasiekiamumo ekspertai siūlo periodiškai apie kolegijoje suteikiamą paramą skelbti ne tik internetinėje svetainėje, bet ir socialinėse medijose.
2. Ekspertai siūlo pirmąsias psichologo konsultacijas SMK bendruomenei teikti nemokamai, įdarbinant kiekviename kolegijos padalinyje po psichologą.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų šeštąją rekomendaciją (Kitos rekomendacijos) ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė parengė raštą SMK Aukštosios mokyklos Akademinei tarybai, kuriame prašoma įdarbinti psichologą kiekviename SMK padalinyje, kuris teiktų konsultacijas SMK bendruomenei nemokamai.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Remiantis SMK studijų reglamentu jau per pirmąją studijų dalyko paskaitą dėstytojas pateikia studentams detalią dalyko programą, supažindina su numatytais pasiekti modulio studijų rezultatais, studijų dalyko turiniu, vertinimo metodais, reikalavimais ir vertinimo tvarka semestro ir egzaminų sesijos metu, pristato savarankiško darbo programą. Studijų rezultatai vertinami tarpiniais atsiskaitymai, o galutinis pažymys susideda iš egzamino rezultatų bei tarpinių atsiskaitymų vertinimų. Kaupiamieji balai skiriami skirtingai, priklausant nuo užduoties sunkumo. SMK akademinė bendruomenė naudoja *E-mokymas* sistemą, kurioje pateikta mokymosi medžiaga, išsami dalykų informacija bei atsiskaitymų užduotys. Būtent skirtinga mokymosi metodų įvairovė, pavyzdžiui, darbas grupėje rengiant projektą, praktinių situacijų imitacija, procedūrų atlikimas, inscenizavimas, atvejų ir situacijų analizavimas bei rašto darbai motyvuoja studentą aktyviai įsitraukti į studijų procesą. Pasitelkimas šios sistemos padėjo studentams planuotis savo laiką užduočių atlikimui ir savarankiškam mokymuisi. Baigusieji pirmosios pakopos kolegines studijas studentai galės toliau tęsti studijas pagal antrosios pakopos sveikatos mokslų studijų krypčių grupės studijų programas šalies ir užsienio aukštosiose mokyklose.

Apibendrinant, mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus tvarka yra aiški ir sisteminga.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Apraše teigiama, jog SMK užtikrina studijų individualizavimą socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiais poreikiais. Vizito metu su dėstytojais buvo duotas pavyzdys, kuomet pagal poreikį studentui buvo sudarytos sąlygos individualizuoti studijų procesą, turint tam tikrą negalią. Be to, dėstytojai ir administracija dalyvauja Valstybinio studijų fondo organizuojamuose mokymuose apie negalią turinčių studentų integraciją, o vėliau savo patirtimi ir žiniomis dalinasi su kitais kolegomis. SMK erdvės yra pritaikomos įvairias negalias turintiems studentams įsigyjant specialias priemones studijų prieinamumo didinimui.

Ekspertų nuomone, SMK darbuotojai deda daug pastangų, jog būtų sudaroma galimybė kokybiškoms studijoms socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Tam, jog būtų užtikrinta akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo politika SMK remiasi: Akademinės etikos kodeksu, Studijų rezultatų vertinimo tvarkos aprašu, Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašu bei kitais dokumentais. Visi dokumentai patalpinti SMK internetinėje svetainėje. Jau pirmakursių įvadinės savaitės metu studentai yra supažindinami su etikos nuostatais bei akademiniu sąžiningumu, jo idėja. Apraše užsimenama, apie akademinei bendruomenei organizuojamas paskaitas, dirbtuves ir mokymus šiomis temomis. Atlikdami kiekybines apklausas, susijusias su akademiniu sąžiningumu bei tolerancijos principais, studentams ir dėstytojams SMK administracija pastebėjo, jog studentai vis rečiau susiduria su tolerancijos stoka paskaitose bei rečiau plagijuoja savo Bakalauriniuose darbuose.

Galima teigti, jog akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos kolegijoje sėkmingai įgyvendinamos.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Apeliacijų bei ginčų nagrinėjimo tvarką reglamentuoja Apeliacinės komisijos nuostatai bei Ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Studentai nesutinkantys su egzamino (įskaitos) įvertinimu, turi teisę ne vėliau kaip per tris darbo dienas nuo egzamino (įskaitos) įvertinimo paskelbimo pateikti motyvuotą prašymą peržiūrėti įvertinimo rezultatus, o nesutinkantys su vertinimo procedūromis gali kreiptis ne vėliau kaip per 24 val. nuo egzamino (įskaitos), parengiamojo gynimo, baigiamojo egzamino laikymo ar baigiamojo darbo gynimo dienos. Pareiškimą Ginčų komisijai SMK darbuotojas ar studentas pateikia per 1 mėnesį nuo tos dienos, kai sužinojo ar turėjo sužinoti, kad tariamai pažeistos jo teisės. Pareiškime apibūdinamas SMK teisės akto pažeidimas bei nurodyta ir pridėta turima informacija ar nurodytos aplinkybės, patvirtinančios pažeidimo padarymo faktą. Su

apeliacijų bei ginčų nagrinėjimo procesu studentai supažindinami įvadinės savaitės metu, o dokumentai skelbiami SMK internetinėje svetainėje.

Ekspertų nuomone, apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų tvarka yra aiški be esminių trūkumų.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Studijų proceso organizavimo pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Ekspertai siūlo didinti informacijos, susijusios su akademiniais reikalais sklaidą socialinėse medijose.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų penktąją rekomendaciją (Kitos rekomendacijos) ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė yra suplanavusi susitikimą su SMK Aukštosios mokyklos Komunikacijos skyriaus darbuotojais, su kuriais bus aptartas informacijos viešinimo planas bei viešinimo plano vykdymo sąlygos, siekiant daugiau informacijos pateikti studentams ir stojantiesiems apie paramą studentams.

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Vadovaujantis Reabilitacijos studijų krypties aprašu, patvirtintu 2015 m. liepos 23 d. Nr. V-798, kuriame nurodoma, jog pirmojoje studijų pakopoje reabilitacijos studijų krypties ir bendruosius dalykus gali dėstyti asmenys, turintys ne žemesnį kaip magistro arba jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją - vertinant visų dėstytojų profesinę kvalifikaciją, dauguma atitinka vertinimo kriterijus, pagal patvirtintą 2015 m. liepos 23 d. įsakymą Nr. V-798, tačiau išlieka neaiškus mokslinis laipsnis dėstytojų, ketinančių dėstyti: Kineziterapija ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje (Klaipėdos filialas), Pirmoji medicinos pagalba (Kauno filialas) ir Osteopatijos pagrindai (Vilniaus filialas); tai pat, „visų studijų krypties dalykų dėstytojų mokslinės veiklos kryptis turi būti siejama su reabilitacijos problematika“ – prieš ekspertų vertinimą buvo pateiktas dokumentas - „Ketinamos vykdyti studijų programos, Kineziterapija, Aprašo 5 priedas, NUMATOMŲ DĖSTYTI DĖSTYTOJŲ MOKSLINĖS VEIKLOS DARBŲ SĄRAŠAS 2018-2023 M.M. - 288 PUBLIKACIJOS, ekspertų grupei, paprašius patikslinti mokslinės produkcijos kiekį, susijusį

su ketinama vykdyti studijų programa, buvo gauti tokie rezultatai - KLINIKINIŲ DALYKŲ, KINEZITERAPIJOS PROGRAMOJE, DĖSTYTOJŲ MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS 2018 – 2023 M.M. – 38, O KINEZITERAPIJOS MOKSLINĖS VEIKLOS, susijusios su studijų programa, DARBŲ 5 PRIEDO, SĄRAŠO PUBLIKACIJOS 2018 – 2023 M.M. - 77, gauti rezultatai parodė, kad dėstytojų indėlis į profesinę mokslinę produkciją yra 13,2 proc., ir 26,7 proc., tokią procentinę išraišką, vertiname, kaip nepakankamą pagal ketinamų dėstyti dėstytojų skaičių ir veiklos indelį iki ketinamos vykdyti studijų programos, kadangi, Kineziterapijos studijų programos, SMK apraše yra pateikta: „Klaipėdoje Kineziterapija studijų programos studijų dalykus dėstys 24 dėstytojai (iš jų 7 dėstytojai, turintys daktaro laipsnį), Vilniaus filiale – 21 dėstytojas (iš jų 4 dėstytojai, turintys daktaro laipsnį), Kauno filiale – 21 dėstytojas (iš jų 8 dėstytojai, turintys daktaro laipsnį)“, todėl vertinant visų dėstytojų indėlį į ketinamos vykdyti kineziterapijos programą, šis pagal mokslo produkciją siekia tik 0,85 vienam dėstytojui, neatsižvelgiant į tai, kad pateiktos mokslinės publikacijos yra su kitais bendraautoriais iš skirtingų mokslo institucijų.

Taip pat, pagal Reabilitacijos studijų krypties aprašą, patvirtintą 2015 m. liepos 23 d. Nr. V-798, kuriame nurodoma, jog: „visus pirmosios studijų pakopos reabilitacijos studijų krypties šakos dalykus dėstantys dėstytojai turi turėti tą studijų krypties šaką atitinkantį kvalifikacinį laipsnį ir (ar) kvalifikaciją ir ne mažiau kaip 3 metų praktinės veiklos patirtį“, pagal gautą iš SMK - KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS DĖSTYTOJŲ, KINEZITERAPIJOS BEI AKADEMINIO DARBO PATIRTIES APRAŠYMAI dokumentą, kuriame nurodoma: dėstytojų kineziterapijos darbo patirtis bei akademinio darbo patirtis, darome išvadas, kad dėstytojai, ketinantys dėstyti, kineziterapijos programoje dalykus neturi jokios praktinės patirties kineziterapijos praktikoje: Kauno skyrius: Profesinė užsienio kalba; Teisė; Visuomenės sveikata, medicina; Patologinė fiziologija; Pirmoji medicinos pagalba; Papildoma ir alternatyvi sveikatos priežiūra; Osteopatijos pagrindai; Darbo higiena ir ergonomika; Bendravimo psichologija; Sveika gyvensena; Sveikatos ugdymas; Taikomųjų tyrimų metodologija; Farmakologija; Klaipėdos skyrius: Profesinė užsienio kalba; Sveikatos politika ir teisė; Profesinė etika ir bioetika; Patologinė fiziologija; Pirmoji medicinos pagalba; Visuomenės sveikata; Osteopatijos pagrindai; Darbo higiena ir ergonomika; Bendravimo psichologija; Sveika gyvensena; Taikomųjų tyrimų metodologija; Farmakologija: Vilniaus skyrius: Filologija; Sveikatos politika ir teisė; Profesinė etika ir bioetika; Patologinė fiziologija; Pirmoji medicinos pagalba; Papildoma ir alternatyvi sveikatos priežiūra; Osteopatijos pagrindai; Darbo higiena ir ergonomika; Bendravimo psichologija; Sveika gyvensena; Sveikatos ugdymas; Taikomųjų tyrimų metodologija; Farmakologija.

Toliau Reabilitacijos studijų krypties apraše, patvirtintame 2015 m. liepos 23 d. Nr. V-798, kuriame nurodoma, jog: “Profesinės veiklos praktikoms gali vadovauti tik studijų programą atitinkančią kvalifikaciją įgiję asmenys. Praktikos vadovai turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų praktinės veiklos pagal įgytą kvalifikaciją patirtį“, tačiau nėra aišku, kas vadovaus profesinės veiklos praktikoms, kur jos bus atliekamos ir kokią patirtį turės klinikiniai instruktoriai, nes SMK pateiktame studijų plane tai nebuvo pateikta: Pažintinė kineziterapijos praktika; Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika; Kineziterapijos neurologijoje praktika; Geriatrinės ir paliatyvos kineziterapijos praktika; Kineziterapijos pediatrijoje praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika. Ir vis

dar lieka neaišku, kodėl nėra išskirta praktikos valandų dalykui: Kineziterapija akušerijoje ir ginekologijoje, Vidaus ligos ir kineziterapija.

Taip pat, iš gautos papildomos informacijos iki vizito į SMK, buvo pateikta procentinė išraiška, kiek kiekviename padalinyje (Kaune - 33% Klaipėdoje - 29%, Vilniuje - 38%) planuojamų programos dėstytojų yra kineziterapeutai.

Pažymėtina, kas susitikimo su ekspertais metu, dalyvavo tik du būsimi dėstytojai - kineziterapeutai, kurie nepilnai galėjo atsakyti į pateiktus ekspertų klausimus apie kineziterapijos studijų programos dalykų aprašų temas bei valandų paskirstymą, dalykų aprašuose.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Apžvelgiant dėstytojų kompetencijų tobulinimo galimybes, kineziterapijos studijų apraše yra nurodoma: „SMK savalaikis ir sistemingas dėstytojų kompetencijų tobulinimas susideda iš jų dalyvavimo 1) SMK organizuojamuose mokymuose, seminaruose, konferencijose, 2) nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, 3) kitų institucijų organizuojamuose mokymuose, 4) mobilumo programose, 5) studijavimo doktorantūroje 6) dalyvavimo SMK sprendimų priėmimo procesuose ir kt. Duomenis apie dėstytojų kompetencijos tobulinimą kaupia ir analizuoja Studijų programų vadovai ir Akademinės veiklos vadovė“, tačiau remiantis Reabilitacijos studijų krypties aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-798, kuriame nurodoma: „19. Dėstymas turi būti paremtas naujausiais studijuojamos mokslo srities moksliniais tyrimais ir praktiniais pasiekimais'', vis dar lieka neaišku, kur kineziterapijos programoje ketinantys dėstyti dėstytojai, per pastaruosius metus tobulino savo praktinius įgūdžius, mokėsi naujausių/inovatyvių kineziterapijos metodų bei paciento funkcinio ištyrimo ir vertinimo. Tai yra labai svarbu, norint paruošti gerą, konkurencingą kineziterapijos specialistą, kuris atlieptų šių dienų reabilitacijos srities darbdavių poreikius, o studentų paruošimas būtų ne tik nacionalinio lygio, bet tenkintų ir Pasaulinės kineziterapijos konfederacijos standartus.

SMK sudaro sąlygas dėstytojų kvalifikacijos kėlimui, turi pagirtiną profesinių mokymų metu įgytų kompetencijų grįžtamojo ryšio, įvertinimo bei analizės vykdymo sistemą, tačiau reikėtų didinti dėstytojų stažuotes į užsienį pagal mainų programas.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Sudarytos geros sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulėti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankamas dėstytojų turinčių kineziterapeuto kvalifikaciją skaičius, siekiant pasiekti studijų programoje numatytus studijų rezultatus.
2. Dėstytojams, ketinantiems dėstyti kineziterapijos studijų programoje, reikėtų kelti kineziterapeuto profesines kompetencijas.

3. Nurodyti, kas vadovauja profesinėms veiklos praktikoms, kur jos bus vykdomos ir kokia yra klinikinio instruktoriaus įgyta profesinė kvalifikacija bei praktinė patirtis.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų dešimtą rekomendaciją (į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) programos Aprašo rengėjų grupė atsisakė tam tikrų dėstytojų bei papildė Ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojų komandą naujais kineziterapeutais. Dabar procentinė planuojamų programos dėstytojų kineziterapeutų išraiška kiekviename padalinyje yra tokia: Kaune - 61% (buvo 33%), Klaipėdoje - 61% (buvo 29%), Vilniuje - 61% (buvo 38%). Tačiau Aprašo rengėjų grupė nepateikdama naujai į programą įtrauktų dėstytojų gyvenimo aprašymų, nepagrindė dėstytojų tinkamumo šiai programai vykdyti. Pagal pateiktus dokumentus ne visi iš naujai į numatomą vykdyti studijų programą įtrauktų dėstytojų turi 3 metų praktinę patirtį, jiems priskirto dėstomo dalyko srityje, o didžioji dauguma, neturi jokios mokslinės patirties. Norint pasiekti studijų programoje numatytus studijų rezultatus dėstytojams nepakanka tobulinti savo didaktines, bendrąsias ir patyrimines kompetencijas vien tik SMK organizuojamuose mokymuose. SMK planuoja kelti dėstytojų kvalifikaciją, tačiau šiuo metu esama dėstytojų kvalifikacija yra nepakankama Kineziterapijos studijų programai vykdyti.

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų vienuoliktą rekomendaciją (į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) programos Aprašo rengėjų grupė atrinko klinikinius instruktorius, kurie vadovaus SMK studentų profesinėms veiklos praktikoms, *tačiau jų nenurodė, kas tai per asmenys. Esant tokiam informacijos pateikimui labai sunku įvertinti jos patikimumą.*

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų keturioliktą rekomendaciją (į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) programos Aprašo rengėjų grupė atrinko klinikinius instruktorius, kurie vadovaus SMK studentų profesinėms veiklos praktikoms ir nurodo praktikos vietas bei klinikinių instruktorių turimą profesinę kvalifikaciją bei praktinę patirtį, *tačiau nepateikė šių asmenų identiteto.*

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Bendrai vertinant SMK turimą infrastruktūrą, kurioje ketinama vykdyti Kineziterapijos studijų programa t. y. Klaipėdoje Liepų g. 83B , Vilniuje – Kalvarijų g.137E ir Kaune – Vilties g. 2, visa aplinka yra pritaikyta studentų poreikiams tenkinti, viskas nauja, modernu ir erdvu, yra sukurta fizinės aplinkos pritaikymas visuose miestuose, leidžiantis įvairias negalias turintiems asmenims būti savarankiškiems, judėti be pagalbos ir kliūčių pastatų viduje ir jų išorinėse erdvėse, naudotis aplinkoje esančiais objektais.

Labiausiai SMK patalpos yra pritaikytos studentams su judėjimo ir klausos negalia. Tačiau norint pasiekti studijų rezultatus, vykdant kineziterapijos studijų programą, materialinė bazė t. y. priemonės, reikalingos užtikrinti studijų dalykų turinį, šiai dienai yra nepakankamos ir netenkina minimalių poreikių, nes priemonių skaičius yra arba per mažas ar priemonių visai nėra pvz:. „fizioterapinės priemonės - Parafino vonelė Therabath po1 vnt. ir Šilumos/šalčio paketai po 1 vnt. kiekviename padalinyje. Turint tik tokias priemones nėra galimybių užtikrinti fizioterapijos studijų dalyko turinio ir studijų rezultatų. Vadovaujantis dokumentu LIETUVOS MEDICINOS NORMOS MN 124:2016 „KINEZITERAPEUTAS. TEISĖS, PAREIGOS, KOMPETENCIJA IR ATSAKOMYBĖ“, patvirtinto 2016 m. vasario 5 d. LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymų Nr. V-184, yra nurodytos kineziterapeuto kompetencijos, kuriose nurodoma, ką turi žinoti, gebėti ir kokius įgūdžius privalo įgyti:

16.4.4. fizikinius veiksnius:

16.4.4.1. elektros terapiją (raumenų stimuliacija elektra (EMS); transkutaninė nervų elektrostimuliacija (TENS); funkcinė elektrostimuliacija (FES));

16.4.4.2. šalčio terapiją (šalčio paketai; šaldantis aerozolis);

16.4.4.3. šilumos terapiją (sausa šiluma; šiltos pakuotės; parafino vonelės);

16.4.4.4. šviesos terapiją (infraraudonieji spinduliai; ultravioletiniai spinduliai; matoma šviesa; poliarizuota šviesa; lazeris);

16.4.4.5. garso terapiją (ultragarsas; smūginė banga);

16.4.4.6. magneto terapiją.

Ekspertų nuomone, didžioji dalis auditorijų kol kas nėra tinkamai paruoštos kineziterapijos studijų programai vykdyti, dauguma laboratorijų yra sukurtos ir pritaikytos estetinės kosmetologijos, bendrosios praktikos slaugos studentams, bet ne kineziterapijos studentams. Mokomųjų priemonių planuojamas įsigyti skaičius neužtikrins kokybiškų studijų ir neatlieps kineziterapeuto kompetencijų pvz., 3 goniometrai - sąnarių mobilumui vertinti, 14 studentų. Taip pat, Aprašo rengimo grupė neplanavo priemonių reikalingų dėstytojų ir studentų mokslinei produkcijai sukurti, tik Apraše buvo paminėta, kad: „Kūno masės analizatorius esantis Klaipėdos filiale, odos diagnostikos aparatai visuose trijuose filialuose galės būti naudojami rengiant mokslinius tyrimus studentų baigiamiesiems darbams ar moksliniams straipsniams“, šių priemonių tikrai nepakanka, norint vykdyti MTEP veiklai.

SMK užtikrina priėjimą prie žinomų pasaulinių mokslinių duomenų bazių, tokių, kaip EBSCO Publishing, Emerald, Taylor & Francis, SpringerLink, kurių vartotojai turi prieigą prie visatekščių mokslinių žurnalų. Bibliotekos vartotojai turi prieigą ne tik prie duomenų bazių, bet ir prie elektroninių knygų kolekcijų, tokių kaip EBSCO, kuriose yra 141842 knygų. Skaitmeninės mokymo priemonės padeda studijų procese naudoti informacinių ir komunikacinių technologijų teikiamas galimybes. Studentai turi teisę nemokamai naudotis visais bibliotekos fondais ir teikiamomis paslaugomis.

Ekspertų nuomone, mokomosios literatūros prieinamumas studentams, remiantis Apraše pateikta bei vizito metu gauta informacija, yra užtikrintas.

Pateiktame perspektyviniame Programos materialiosios bazės gerinimo plane numatytų kineziterapijos priemonių nepakanka, dauguma vizito metu matytų laboratorijų ir jose esančių priemonių, kol kas nėra pritaikytos kineziterapijos praktiniams darbams atlikti, mokslinei produkcijai rengti įranga nenumatyta. Todėl įvertinus visus šios srities aspektus ekspertai teigia, kad teikiamai Programai esantys ir numatomi materialieji ištekliai netenkina Reabilitacijos studijų krypties aprašo reikalavimų, bei Kineziterapeuto medicinos normos MN 124:2016.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Apraše nurodoma, jog: „SMK yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su didžiausiomis Lietuvos gydymo įstaigomis, poliklinikomis ir kt. Šis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks galimybių studentų kineziterapijos įgūdžiams ugdyti. Socialinių partnerių, su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, materialinė bazė (pvz., VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų; VŠĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kauno ligoninės; KU ligoninė Klaipėdos ligoninės; VšĮ Respublikinės Klaipėdos ligoninės; KU ligoninė Jūrininkų ligoninės; , AB Ortopedijos technikos, UAB Lorna, UAB "NEFRIDOS" klinikos, VšĮ Abromiškių reabilitacijos ligoninėje, VšĮ Sveikatos centre „Energetikas",VšĮ Vilniaus miesto psichikos sveikatos centre ir kt.) atitinka teisės aktų reikalavimus, nes šios įstaigos yra medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo paslaugas teikiančios įstaigos. Artimiausiu metu planuojama pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su kitomis vaikų ir suaugusiųjų medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo paslaugas teikiančiomis įstaigomis (pvz., IĮ „Kardiologijos ir reabilitacijos klinika"; VšĮ „Karoliniškių poliklinika"; UAB „Ortopedijos paslaugų klinika"; VšĮ Antakalnio poliklinika; VšĮ Valakupių reabilitacijos centras)'', išlieka neaišku, kur bus vykdoma kiekviena kineziterapijos praktika t. y. Pažintinė kineziterapijos praktika; Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika; Kineziterapijos neurologijoje praktika; Geriatrinės ir paliatyvos kineziterapijos praktika; Kineziterapijos pediatrijoje praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika, Kineziterapijos studijų programą, ruošiantis vykdyti per tris padalinius.

Susitikimo su ekspertais metu, socialiniai partneriai teigė, kad gali priimti po 4 studentus į praktiką, kiti kad po vieną, todėl kyla klausimas, kaip bus vykdomos praktikos ir ar nekils sunkumų, norinti įgyvendinti ir užtikrinti, kiekvienos specializuotos praktikos galimybes.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. SMK aplinka nauja, moderni, erdvi pritaikyta studentų poreikiams bei studentams turintiems negalią.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Plėsti materialiosios bazės gerinimo planą, nes turimi ir planuojami materialieji ištekliai netenkina Reabilitacijos studijų krypties aprašo 33.3.2 punkto reikalavimų,

bei neatitinka kineziterapeuto kompetencijų pagal Kineziterapeuto medicinos normą MN 124:2016 nuo 16.2 iki 16.3.14. punkto.

2. Perspektyviniame studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo plane, nėra numatyta įrangos reikalingos dėstytojų mokslinei produkcijai vykdyti ir nėra pakankamai įvairios įrangos studijų programos kokybei užtikrinti.

3. Nėra pateikti ketinamų vykdyti specializuotų kineziterapijos praktikų (Pažintinė kineziterapijos praktika; Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika; Kineziterapijos neurologijoje praktika; Geriatrinės ir paliatyvos kineziterapijos praktika; Kineziterapijos pediatrijoje praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika) galimų praktikos vietų, atskirai kiekviename padalinyje (Vilnius, Kaunas, Klaipėda) skaičius. Taip pat nėra pateikta klinikinių instruktorių praktikos vietose pavardės bei jų kvalifikacija, taip pat nėra nurodyta jų praktinė patirtis.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų dvyliktą rekomendaciją (į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) programos Aprašo rengėjų grupė pakoregavo Aprašo 4 priedą Perspektyvinis studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo planas, atlikdama esminius pakeitimus, planuojamų įsigyti prietaisų, priemonių, jų skaičių, norint užtikrinti kineziterapijos studijų kokybę. *Šie pakeitimai pagerina būsimos kineziterapijos studijų kokybę.*

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų tryliktą ir penkioliktą rekomendacijas (į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos) programos Aprašo rengėjų grupė Aprašo 4 priede Perspektyvinis studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo planas įtraukė prietaisus, reikalingi dėstytojų numatomiems moksliniams tyrimams atlikti. *Šie pakeitimai pagerina būsimos kineziterapijos studijų kokybę ir suteikia galimybę dėstytojams vykdyti mokslinius tyrimus.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

SMK vidinės kokybės užtikrinimas vyksta vadovaujantis Akademinės tarybos aprobuotu ir Direktoriaus įsakymu patvirtintu Kokybės vadovu. SMK studijų kokybės užtikrinimo sistemos dalis yra grįžtamasis ryšys. Grįžtamojo ryšio organizavimo formos ir metodai, periodiškumas, grįžtamojo ryšio tyrimų organizavimo, duomenų analizės ir viešinimo tvarka yra reglamentuota Grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkoje. Grįžtamasis ryšys apima studentų, dėstytojų, absolventų ir darbdavių, socialinių partnerių ir kitų socialinių dalininkų atsiliepimus ir vertinimus bei planuojamas vykdyti periodiškai.

Galima vertinti, kad SMK veikiantis kokybės užtikrinimo modelis yra pakankamas studijų programai vykdyti.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

SMK vykdomų studijų programų kokybei užtikrinti ir tobulinimui yra įtraukiami studentai, dėstytojai, absolventai, socialiniai partneriai. Socialinių partnerių nuomonė apie studentų įgyjamas kompetencijas yra veiksmingas studijų kokybės patikrinimo įrankis, nes galima įvertinti, ar studentams užtenka įgyjamų kompetencijų darbo rinkoje, kokias kompetencijas reikėtų tobulinti.

Tačiau į susitikimą su ekspertais neatvyko (arba nedalyvavo nuotoliu) nei vienas valstybinės gydymo įstaigos atstovas, kuris įdarbina ir į praktikas priima nemažą procentą kineziterapeutų, kuriose gydomi plataus susirgimų profilio pacientai.

Socialinių dalininkų įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumas vertinamas teigiamai. Nors SMK deklaruoja platų ryšį su valstybinėmis įstaigomis, tačiau jaučiamas didesnis ryšys su privačiu socialinių partnerių sektoriumi.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Tam, kad užtikrinti studijų programų kokybę SMK naudojasi jau patvirtintais dokumentais. Grįžtamojo ryšio organizavimo formos ir metodai, periodiškumas, grįžtamojo ryšio tyrimų organizavimo, duomenų analizės ir viešinimo tvarka yra reglamentuota ir jau vykdoma kitose studijų programose.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nėra pakankamas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.
2. Nėra pakankamas bendradarbiavimas su valstybinėmis (VšĮ) gydymo įstaigomis.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atliepiant išvadų projekte pateiktą ekspertų pirmąją ir antrąją rekomendaciją Ketinamos vykdyti studijų programos Aprašo rengėjų grupė papildomai pateikė 2023-2024 m.m. SMK Aukštosios mokyklos planus pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su kai kuriomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir Lietuvos valstybinėmis (VšĮ) gydymo įstaigomis.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos: *(pildoma, jeigu, ekspertai teikia siūlymą programą pataisyti per 10 d.d.)*

1. Siūlydami naują studijų programą, jos rengėjai turėtų atlikti šiandieninės darbo rinkos poreikių analizę.
2. Rekomenduojama įtraukti į studijų programą studijų dalyką, kuris supažindins studentus su Reabilitacijos pagrindais, nes šios žinios atsispindi ir programos studijų rezultatuose [geba taikyti naujausias sveikatos priežiūros, reabilitacijos, … žinias].
3. Siūloma neįtraukti į studijų programą studijų dalykų, kurie yra nepagrįsti mokslu.
4. Būtina įtraukti į studijų planą kineziterapijos sergant vidaus ligomis praktiką ir kineziterapijos akušerijoje ir ginekologijoje praktiką.
5. Siūloma pakoreguoti studijų planą, kad pažintinės praktikos studijų dalyko rezultatai, būtų pasiekiami.
6. Rekomenduojama pakoreguoti Baigiamoji praktika studijų dalyko valandų pasiskirstymą.
7. Rekomenduojame studijų dalykuose Kineziterapijos pediatrijoje praktika, Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika, Geriatrinės ir paliatyvios kineziterapijos praktika, Kineziterapijos neurologijoje praktika daugiau dėmesio skirti bendriesiems gebėjimams ugdyti.
8. Siūlome įtraukti privalomai nors vieną mokslininką į studento baigiamųjų darbų vertinimo komisiją.
9. Rekomenduojame studijų programoje daugiau dėmesio skirti kineziterapijos studijų dalykams.
10. Siūlome padidinti kineziterapeuto išsilavinimą turinčių dėstytojų skaičių bent iki 60 proc., kiekviename padalinyje ir atsisakyti dėstytojų, kurie neturi, jokios praktinės kineziterapijos patirties ir/ar neatitinka keliamų kvalifikacijos reikalavimų, siekiant pasiekti studijų programoje numatytus studijų rezultatus.
11. Siūlome nurodyti, kas vadovauja profesinėms veiklos praktikoms ir kokia yra klinikinių instruktorių įgyta profesinė kvalifikacija bei praktinė patirtis.
12. Siūlome koreguoti Perspektyvinį studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo planą, atliekant esminius pakeitimus, planuojamų įsigyti prietaisų, priemonių, jų skaičiaus, norint užtikrinti kineziterapijos studijų kokybę.
13. Siūlome Perspektyviniame studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo plane, įtraukti prietaisus, reikalingus dėstytojų numatomiems moksliniams tyrimams atlikti.
14. Rekomenduojama pateikti ketinamų vykdyti specializuotų kineziterapijos praktikų (Pažintinė kineziterapijos praktika; Kineziterapijos ortopedijoje, traumatologijoje bei chirurgijoje praktika; Kineziterapijos neurologijoje praktika; Geriatrinės ir paliatyvos kineziterapijos praktika; Kineziterapijos pediatrijoje praktika; Baigiamoji profesinės veiklos praktika) klinikinius instruktorius, jų kvalifikaciją, bei praktinę patirtį, taip pat praktikos vietas, atskirai kiekviename padalinyje (Vilnius, Kaunas, Klaipėda).
15. Ekspertai rekomenduoja tobulinti perspektyvinį studijų programos kineziterapija materialiosios bazės gerinimo planą, įtraukti prietaisus reikalingus dėstytojų

numatomiems moksliniams tyrimams atlikti ir planuojamų įsigyti prietaisų, priemonių, jų skaičiaus, norint užtikrinti kineziterapijos studijų kokybę.

Kitos rekomendacijos:

1. Rekomenduojama ieškoti glaudesnio bendradarbiavimo su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir valstybinėmis gydymo įstaigomis.
2. Rekomenduojame dėstytojams, ketinantiems dėstyti kineziterapijos studijų programoje, kelti kineziterapeuto profesines kompetencijas, atliepiančiuose teoriniuose-praktiniuose mokymuose, seminaruose ir kursuose, norint užtikrinti studijų kokybę bei pasiekti numatytus studijų tikslus.
3. Rekomenduojama ieškoti glaudesnio bendradarbiavimo su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis.
4. Rekomenduojama ieškoti glaudesnio bendradarbiavimo su valstybinėmis (VšĮ) gydymo įstaigomis.
5. Siūloma skelbti daugiau informacijos susijusios su studentų parama bei akademiniais reikalais socialinėse medijose.
6. Rekomenduojama pirmąsias psichologo konsultacijas SMK bendruomenei daryti nemokamos, kiekviename kolegijos padalinyje įdarbinti po psichologą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

SMK Aukštosios mokyklos ketinama vykdyti studijų programa *Kineziterapija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	2
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	**18**

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)
2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)
4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)
5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovė:

Prof. dr. Rūta Dadelienė, parašas