



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS
FILOLOGIJOS STUDIJŲ KRYPTIES PROGRAMA
KALBOTYRA (valstybinis kodas – 621U01001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF LINGUISTICS (state code – 621U01001)
at **KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

Grupės vadovas: Jolita Butkienė
Team leader:

Grupės nariai: Vilija Salienė
Team members: Danguolė Mikulėnienė
Mindaugas Grajauskas

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

Vilnius
2011

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kalbotyra
Valstybinis kodas	621U01001
Studijų sritis	Humanitariniai mokslai
Studijų kryptis	Filologija 04 H
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	M
Studijų forma (trukmė metais)	N (2)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Baltų filologijos magistras
Studijų programos įregistravimo data	2007-01-29 Įsakymas Nr. 104 2010-05-03 Įsakymas V-635 (perregistruota)

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	<i>Linguistics</i>
State code	621U01001
Study area	Humanities
Study field	Filology 04 H
Kind of the study programme	University
Level of studies	M
Study mode (length in years)	N (2)
Scope of the study programme in national credits	120 ECTS
Degree and (or) professional qualifications awarded	Baltų filologijos magistras
Date of registration of the study programme	2007-01-29 No.: Nr. 104 2010-05-03 No.: V-635 (re-registered)

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2. Programos sandara.....	6
3. Personalias	7
4. Materialieji ištekliai.....	9
5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	10
6. Programos vadyba	11
III. REKOMENDACIJOS	12
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	13

I. ĮŽANGA

Antrosios studijų pakopos studijų programos Kalbotyra, valstybinis kodas – 62604H110, išorinį vertinimą atliko ekspertų grupė: Jolita Butkienė, prof. dr. danguolė Mikulėnienė, prof. dr. Vilija Saliėnė ir Mindaugas Grajauskas. Vertinant buvo remiamasi savianalizės suvestine bei vizito į KU Filologijos fakultetą rezultatais.

Savianalizėje konstatuojama, kad Klaipėdos universitetas, realizuojantis ekspertuojamą Kalbotyros programą, – tai polistruktūrinis mokslo, meninės veiklos ir studijų centras, integruotas į tarptautinius tinklus. Čia teikiami prioritetai ne tik jūriniam tyrimams ir technologijoms, bet ir Baltijos jūros regiono istorijai, kultūroms ir kalboms, taip pat – švietimui, sveikatai ir socialinei gerovei, ekonomikai ir politikai, komunikacijoms. Daugiasričiai moksliniai tyrimai ir studijos sukuria Klaipėdos universiteto tarpdalykiškumą, taip reikalingą Vakarų Lietuvos regionui.

Kalbotyros studijų programą vykdo Humanitarinis fakultetas, kuruoja Baltų kalbų ir etnologijos katedra. Prie programos realizavimo aktyviai prisideda Lietuvių kalbos katedra.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Kalbotyros magistrantūros programa atitinka Klaipėdos universiteto strateginio vystymosi kryptį rengti aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus ir užtikrinti atitinkamą indėlį į šalies mokslinę kompetenciją (žr. Klaipėdos universiteto 2007–2013 metų strateginis veiklos planas, patvirtintą Klaipėdos universiteto rektoriaus 2007 m. vasario 26 d. įsakymu Nr.1-132). Programa orientuota į kalbos istoriją, baltistiką (kartu nemaža dalimi ir į prūsistiką). Taip realizuojamas Universiteto strategijos skyriuje *KU vieta šalies ir regiono aukštojo mokslo sistemoje* įrašytas įsipareigojimas tirti Mažosios Lietuvos ir Baltijos jūros regiono istoriją, kultūrą ir kalbas. Programa atitinka Universiteto strateginius tikslus užpildyti regiono darbo rinką.

Kalbotyros magistrantūra užtikrina Klaipėdos universiteto filologijos bakalauro studijų programą baigusiujų poreikį tęsti antrosios pakopos studijas, nes šiuo metu Klaipėdos universitete yra devynios filologinės bakalauro studijų programos: *Lietuvių filologija ir etnologija, Lietuvių filologija ir režisūra, Lietuvių filologija ir suomių kalba, Lietuvių filologija ir švedų kalba, Lietuvių filologija ir latvių kalba, Lietuvių kalba ir tvarkyba, Anglų filologija, Anglų ir vokiečių kalbos*. Be to, kalbotyros magistrantūros programą gali rinktis ne tik Klaipėdos, bet ir kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų absolventai.

Kalbotyros magistrantūros studijų programos tikslas – parengti kvalifikuotą kalbotyros specialistą, turintį teorinių bei metodologinių filologijos žinių ir gebantį taikyti jas praktiškai, galintį atlikti mokslinius tyrimus, gebantį diegti bei kurti inovacijas. Todėl svarbiausiais magistrantūros studijų tikslais laikoma: 1) pasirengimas darbo rinkai; 2) pasirengimas aktyviam pilietiniam dalyvavimui demokratinėje visuomenėje; 3) asmens tobulėjimas; 4) sukauptų žinių perdavimas ir vystymas. Atsižvelgiant į šiuos dalykus, formuluojami ir programos uždaviniai (suformuoti kalbotyros teorinę ir metodologinę kompetenciją; pagilinti žinias apie lietuvių kalbos sistemą, raidą, istoriją ir perspektyvą lyginamuoju aspektu; suteikti žinių apie baltų kalbų sistemą ir tarpusavio santykius; formuoti mokslinę kompetenciją ir pan.).

Formuluojant studijų programos tikslus remtasi šiais tarptautiniais dokumentais: ECTS naudotojo vadovu (2009); Dublino aprašais (2004); 2009 m. balandžio 30 d. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu Nr. XI-242; Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatomis; 2003-aisiais paskelbta Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija; Klaipėdos universiteto strateginis veiklos planu 2007–2012 (patvirtintu Klaipėdos universiteto Senato 2007 m. gegužės 8 d. posėdyje); Magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. V- 826); Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 1652 („Dėl studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Žin., 2009, Nr. 96-4083, Nr. 152-6860);

Vykdomų studijų programų vertinimo metodika (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2010 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. 1-01-162); Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašu (Žin., 2010-05-15, Nr. 56-2761).

Aptariamoms programoms realizavimas taip pat dera su visais savianalizėje nurodytais dokumentais (Bolonijos deklaracija (1999), Berlyno komunikatu (2003), Bergeno komunikatu (2005), Europos Komisijos komunikatu (KOM 2005 152)).

Akcentuojant istorinį-lyginamąjį kalbotyros studijų aspektą formuluojami gana įvairialypiai studijų rezultatai, rodantys pasirengimą tolesnėms studijoms arba profesinei karjerai. Numatomi studijų rezultatai plačiau ir nuosekliau išdėstyti Klaipėdos universiteto tinklalapyje (žr.

https://web.liemis.lt/kuis/stp_report_ects.card_ml?p_valkod=621U01001&p_year=2011&p_lang=LT). Pastarajame be programos tikslų, gebėjimų, profesinės karjeros galimybių galima susipažinti ne tik su dėstomais dalykais ir jų kreditais, bet ir *Žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka*. Informacija pateikiama ir atviroje informavimo konsultavimo orientavimo sistemoje (AIKOS, www.aikos.smm.lt). Universitete patikimai veikia studijų kokybės užtikrinimo schema.

Kalbotyros programos specialistų poreikis savianalizės rengėjų apibūdintas aiškiai ir smulkiai (žr. savianalizę, p. 8–9). Specialistai rengiami darbui mokslo bei studijų ir mokymo įstaigose, praktinei kalbotvarkos veiklai (leidyklose ir laikraščių redakcijose, savivaldybėse, reklamos agentūrose ir pan.). Kad šis poreikis realus, ekspertai turėjo galimybių įsitikinti patys, susitikę su šios programos įvairių laidų absolventais, dabartiniais studentais, kurių dauguma jau dirba, bei jų darbdaviais. Programa orientuota į baltų kalbotyrą, lyginamąsias kalbos studijas, todėl pažymėtina, kad šiuo metu pageidaujama ne tik taikomosios srities specialistų, bet ir gilinamųjų trečiosios pakopos (t. y. doktorantūros) studijų (KU ši teisė suteikta kartu su VDU, ŠU ir Lietuvių kalbos institutu).

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Pažymėtina, kad šiuo metu aptariamoji programa yra vienintelė Lietuvoje rengianti istorinės kalbotyros specialistus ir baltistus, taigi pritaikyta ne vien Vakarų Lietuvos regionui. Kalbotyros programos tikslai ir uždaviniai atitinka magistro programai keliamus reikalavimus. Tačiau palyginti silpni ryšiai studijų procese su Latvijos baltistais ir latvistais galėtų būti nurodyti kaip šios programos trūkumas.

2. Programos sandara

Pagal patvirtintus teisės aktus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. birželio 3 d. Įsakymą Nr. V-826 *Magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašą*) studijų programos apimtis turi būti ne mažesnė kaip 90 kreditų ir ne didesnė kaip 120 kreditų. Analizuojamos programos apimtis yra 120 kreditų, 30 kreditų sudaro baigiamasis darbas, 72 kreditų krypties dalykai, 18 kreditų studentų laisvai pasirenkami dalykai.

Visuose semestruose yra po 24 kreditus krypties dalykų, po 6 kreditus skiriama laisvai pasirenkamiems dalykams (LPD) (išskyrus paskutinį semestrą).

Auditorinių valandų ir savarankiško darbo santykis atitinka reikalavimus, t. y. daugiau nei 30 procentų valandų skiriama savarankiškam darbui (apie 60 procentų). Savarankiško darbo apimtis priklauso nuo dalyko specifikos, pavyzdžiui, daugiau savarankiško darbo valandų skiriama kalbų mokymuisi. Abejonių tik kelia vienodas teorinių paskaitų ir pratybų valandų skaičius mokantis kalbų. Manytume, kad turėtų dominuoti pratybinės valandos arba mažėti savarankiškam darbui skiriamų valandų skaičių.

LPD studentai gali rinktis 1-3 semestruose po vieną dalyką.

Visi programoje numatyti dalykai turėtų būti baigiami atsiskaitymais (egzaminais), nebeturėtų būti diferencijuotų įskaitų.

Programoje suderinta paskaitos, pratybos, savarankiškas darbas. Galėtų būti įvairesnių, modernesnių studijų metodų.

Egzaminai programoje išdėstyti logiškai, jais baigiami dėstomieji kursai.

Studijų krūvis paskirstytas gana racionaliai, kiekviename semestre studijuojami penki dalykai, ketvirtas semestras skiriamas baigiamojo magistro darbo rašymui. Trijuose semestruose yra po tris studijų krypties dalykus, po 1 LPD ir mokslinio darbo rašymas. Ketvirtas semestras skiriamas baigiamojo magistro darbo rašymui. Dalykai pateikti logiškai, jie nesikartoja, išlaikoma kalbos dalykų pateikimo logika.

12 kreditų skiriama mokslinio darbo rašymui. Formuluojami skirtingi kiekvieno kurso tikslai, atliekamos skirtingos užduotys, skirtos mokslinės veiklos įgūdžiams ugdyti, pavyzdžiui, seminariniam darbui, moksliniam straipsniui ir pan. rašyti. Tai tinkama praktika rengiantis rašyti baigiamąjį darbą.

Studijuojamų dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Abejonių kelia Lyginamoji slavų kalbų gramatika, nes studentai neturi pakankamų rusų kalbos mokėjimo įgūdžių. Galėtų būti kelios įvadinės paskaitos, pristatančios rusų kalbos pagrindus.

Laisvai pasirenkami dalykai siejami ir su literatūros kursu. Tai suteikia programai įvairovės ir integruotumo.

Dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. Dėstomų dalykų tikslai ir turinys atitinka programos tikslus. Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Dėstytojai dalykų aprašuose pateikia atnaujintus rekomenduojamos literatūros sąrašus. Programos turinys iš esmės atitinka naujausius mokslo pasiekimus.

Srities stiprybės ir silpnybės

Kalbotyros programos pranašumu laikytinas savitas jos turinys, orientuotas į baltų kalbų lyginamąsias studijas, nemažai dėmesio skiriant prūsistikai, Vakarų Lietuvos regiono tarmėms. Ji atitinka regioninio universiteto poreikius, dera su krašto istorijos ir kultūros tyrinėjimo reikmėmis.

3. *Personalas*

Analizuojamąją studijų programą realizuoja dvi katedros: Baltų kalbotyros ir etnologijos, ir Lietuvių kalbos katedros. Programoje dėsto aštuoni profesoriai, trys docentai ir vienas lektorius. Personalo kaita nėra didelė, ji vyksta organiškai: į rentą išėjo lituanistikos Klaipėdoje įkūrėja ir puoselėtoja prof. habil. dr. Audronė Kaukienė. Beveik visi dėstytojai, (išskyrus prof.

habil.dr. Sergejū Temčiną ir prof. habil.dr. Aloyžą Gudavičių) dirba pilnu etatu. Nuolatinių ir kitų dėstytojų skaičiaus santykis atitinka teisės aktuose nurodytus reikalavimus, studentų ir dėstytojų santykis yra tinkamas.

Kasmet programoje dėsto kviestinis dėstytojas prof. habil. dr. iš Parmos universiteto (Italija) Guido Micheli, taip pat ketinama kviesti jauną mokslininką iš Erlangeno-Niurnbergo universiteto (Vokietija) Florianą Sommerį dėstyti indoeuropeistikos pagrindų.

Metinis vienu etatu dirbančio dėstytojo krūvis 1540 val., akademinio darbo krūvį sudaro 800 valandų, apimančių auditorinį darbą (paskaitos, pratybos), studentų savarankiško darbo organizavimą ir atsiskaitymams skirtą laiką. Dėl lėšų darbo užmokesčiui stygiaus, darbo krūvis pastaraisiais metais padidintas iki 825 val. Savianalizės rengėjai teigia, kad toks dėstytojo akademinio darbo krūvis yra per didelis aktyvesnei mokslinei bei švietėjiškai veiklai plėtoti. Tačiau taip pat pažymi, kad mokslo tiriamoji veikla ir jos sklaida yra skatinama įvairiomis priemonėmis – atlygio koeficiento nustatymu, pedagoginio krūvio mažinimu.

Pastaraisiais metais atsirado galimybių gauti paramą iš įvairių Lietuvos ir Europos fondų kvalifikacijai kelti, KU yra įsteigtas Mokslo ir studijų skatinimo fondas, remiantis išvykas į konferencijas.

Programos dėstytojai gali pasinaudoti mokslinio bendradarbio etatu rašomai disertacijai, vadovėliui arba monografijai baigti. Klausimas dėl kūrybinių atostogų (pervedant pretendentą į atitinkamo lygmens mokslinio bendradarbio etatą) sprendžiamas katedroje, HMF Taryboje ir teikiamas KU Rektoriui tvirtinti.

Programoje dirbantys dėstytojai aktyviai dirba mokslinį ir metodinį darbą bei nuolat dalyvauja tarptautinėse konferencijose, dauguma jų skaito paskaitas ne tik Lietuvos, bet ir užsienio universitetuose, dalyvauja mokslinių projektų veikloje, skelbia naujausių tyrimų rezultatus pripažintuose Lietuvos ir užsienio mokslo žurnaluose. Programos dėstytojai organizuoja kalbotyros konferencijas, vadovauja daktaro disertacijoms, yra įvairių leidinių redkolegijų nariai. Todėl galima teigti, kad dėstytojų kvalifikacija atitinka Magistrantūros studijų programų bendruosius reikalavimus ir yra pakankama siekiant numatytų programos tikslų ir studijų rezultatų.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Studijų programoje dirba kompetentingi, entuziastingi, aktyvūs dėstytojai. Dėstytojai aktyviai publikuojasi, dalyvauja konferencijose, yra gerai susipažinę mokslo pasiekimais savo srityje. Nors šiuo metu fakultetas turi finansinių sunkumų, randama galimybių pasikviesti

profesorių iš kitų Europos universitetų, moksliniam darbui skatinti fakultete veikia motyvacinė sistema.

Dideli dėstytojų krūviai neleidžia panaudoti viso mokslinio potencialo, reikia herojiškų pastangų, kad būtų galima įvykdyti mokslinio darbo reikalavimus ir dėstytojų krūvį.

4. Materialieji ištekliai

Materialiosios sąlygos įgyvendinti studijų programą yra pakankamos – tam skiriamos auditorijos su visa reikiama įranga. Ekspertai vizito metu taip pat įsitikino, kad patalpos atnaujintos, auditorijose yra visos studijų procesui reikalingos priemonės – nauja stacionari arba mobili technika, bevielio interneto ryšys. Fakultete įsikūrę Folkloro laboratorija (LF), Tautodailės spec. auditorija (TA), Lituanistikos kabinetas (LK), Skandinavistikos centras ir spec. auditorija (SkC), Baltistikos (BC), Evangeliškosios teologijos (ETC) ir Orientalistikos centrai (OC). Studentams sudarytos sąlygos dirbti savarankiškai KU naujoje bibliotekoje, kurioje yra 300 skaitymo vietų, iš kurių 53 kompiuterizuotos. Nuo 2001 m. studentai ir dėstytojai naudojami bibliotekos elektroniniu katalogu ir knygas užsako per internetą, reikalingas studijoms ir moksliniam darbui knygas katedrų dėstytojai ir studentai užsako per Tarpbibliotekinį abonementą (TBA) iš kitų Lietuvos ir užsienio bibliotekų. Kiekvienais metais užsienio šalių periodinių leidinių prenumerata derinama su katedrų vedėjais, dekanais. Galutinis prenumeratos sąrašas pateikiamas KU rektorato narių svarstymui ir jiems pritarus, leidiniai prenumeruojami. Programos studentai ir dėstytojai turi prieigą prie KU bibliotekos prenumeruojamų duomenų bazių: EBSCO, JSTOR, Oxford Journals Online, Oxford Reference Online, Science Direct ir kt. Reikia pastebėti, kad nors ir neženkliai, KU biudžeto lėšos, skirtos bibliotekos fondo komplektavimui, 2010 metais padidėjo.

Studentų savarankiškam darbui numatytos palankios bibliotekų, skaityklų darbo valandos, pirmo kurso studentams rengiami informacijos kompetencijos ugdymo kursai. Bibliotekos darbuotojai supažindina su bibliotekų informacine sistema, tradiciniais ir elektroniniais informacijos ištekliais, mokslinės informacijos paieškos įrankiais, autorių teisėmis, citavimo ir bibliografinio aprašo taisyklėmis. Universiteto biblioteka rengia studijų temas atitinkančių duomenų bazių pristatymus ir studentus praktiškai moko susirasti studijoms reikalingą literatūrą.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

KU biblioteka yra puikiai įrengta, teikia įvairiapusę paramą studentams ir dėstytojams. Auditorijos ir įranga yra pakankami studijų rezultatams pasiekti, tačiau turėtų būti skiriama daugiau lėšų naujausios studijoms ir moksliniams tyrimams reikalingos literatūros įsigijimui.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimo sąlygos ir konkursinio balo sandara nustatomi Priėmimo į antrosios pakopos studijas taisyklėse, tvirtinamos KU senato posėdyje. Į Kalbotyros magistrantūros programą priimami baigę tiek lietuvių filologijos, tiek kitų kalbų studijų programas baigę absolventai, įgiję ne žemesnį kaip bakalauro laipsnį ar jam prilygstantį išsilavinimą. Stojančiųjų į magistrantūrą bakalauro studijų kalbos dalykų įvertinimo aritmetinis vidurkis turi būti ne mažesnis kaip 8,0, jie turi būti parašę bakalauro darbą.

Studentų skaičius į šią studijų programą buvo ženkliai sumažėjęs 2006- 2008 metais, 2009- 2011 m. priimtų studentų skaičius išaugo 50 proc. ir šiandien programoje studijuoja 28 studentai.

Nors Savianalizės rengėjai teigia, kad studentų skaičius mažėja dėl lituanistikos prestižo smukimo ir valstybės politikos, ekspertai mano, kad turėtų būti skiriamas didesnis dėmesys studentų pritraukimui į šią programą.

Pagrindinės studentų nubyrežimo priežastys, kaip teigia Savianalizės rengėjai, nėra akademinės. Dažniausiai studentai nutraukia studijas nes nesugeba suderinti studijų su darbu; dėl šeimyninių aplinkybių, nepajėgia mokėti studijų mokesčio.

Studijų užsiėmimų tvarkaraštis racionalus – paskaitos, seminarai, atsiskaitymai semestro metu paskirstyti tolygiai, studentų darbo krūvis per savaitę ir semestrą paskirstytas tinkamai. Studijų proceso metu studentai gali išreikšti savo pageidavimus dėl tvarkaraščio koregavimo. Studentams skiriama pakankamai laiko savarankiškam darbui, taip pat pasiruošimui egzaminams.

Vizito metu studentai patvirtino, kad semestro pradžioje dėstytojai supažindina studentus su studijų dalyko tikslais, atsiskaitymo formomis, vertinimo kriterijais.

Vertinimo sistema skatina studentus dirbti nuosekliai viso semestro metu, studentų žinios vertinamos kaupiamuoju pažymiu, studentai supažindinami su vertinimo kriterijais, gauti įvertinimai aptariami, studentai turi teisę kreiptis į Ginčų tarp studentų ir administracijos nagrinėjimo komisiją.

Grįžtamasis ryšys studentams yra teikiamas sistemingai ir visapusiškai. Rezultatai aptariami, paaiškinamos, analizuojamos pagrindinės atsakymų klaidos. Atsiliepimai apie magistrinius darbus pateikiami raštu.

Informaciją apie studijų kalendorių, paskaitų, sesijų tvarkaraščius, pasirenkamuosius ir laisvuosius dalykus, rezultatų vertinimo tvarką, dalinių studijų užsienyje galimybes, studijų

įmokas, stipendijas, studijų finansavimą teikia fakulteto prodekanė, katedros vedėja, Tarptautinių ryšių skyrius. Informacija nuolat skelbiama ir atnaujinama, KU internetiniame puslapyje įdiegta Akademinė informacijos sistema, kurioje talpinama su studijomis susijusi informacija. Informacijos sklaida yra nuosekli ir savalaikė, sklaidos priemonės yra tinkamos.

Studijavimo pagal individualią programą galimybes savianalizėje neaptariamos, vizito metu buvo pažymėta, kad tokio poreikio studentai iki šiol neišreiškė.

Į KU beveik kasmet atvyksta studentų iš kitų šalių – Latvijos, Rusijos. Jie studijuoja atskirus Kalbotyros magistrantūros dalykus arba vienerių metų studijų programą laimėję LŠMM stipendijas. Analizuojamos programos studentai dalyvauja Erasmus mainų programoje – 2012 rudenį dvi studentės išvyksta studijuoti į Stokholmo universitetą, Švedijoje, Baltistikos studijų programoje

Geriausiai besimokantys studentai gali gauti KU Senato, HMF Tarybos, Klaipėdos miesto savivaldybės stipendijas. Šernų šeimos fondas nuo 2007 m. remia jaunųjų mokslininkų keliones į mokslinius renginius, už geriausius magistro baigiamuosius darbus, reikšmingiausias Klaipėdos universiteto ir Lietuvos studentų mokslinių konferencijų pranešimus skiriamos Klaipėdos universiteto bei Universiteto partnerių, rėmėjų (Klaipėdos Rotary klubo, Mažosios Lietuvos fondo Čikagoje, KU mecenato Antano Skyriaus) premijos. Studentai gali pretenduoti laimėti Lietuvos pramonininkų konfederacijos įsteigtą Petro Vileišio premiją. Nuo 2006 metų labiausiai studijose, mokslinėje ir visuomeninėje veikloje pasižymėję studentai rektoriaus ir fakulteto dekanų skatinami tradiciniame renginyje Iškiliausi HMF studentai.

Studentai turi galimybę gauti bendrabutį. Pirmenybė gyventi bendrabučiuose teikiama socialiai remtiniams studentams. Studentai gali dalyvauti studentišκών organizacijų, įvairių mokslinių bendrijų, sporto, meno kolektyvų veikloje.

Taigi galima teigti, kad akademinė bei socialinė parama studentams yra tinkama ir pakankama.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Studentų skatinimo, informavimo priemonės yra tinkamos ir pakankamos, tačiau dėl mažo studentų skaičiaus judumo analizuojamoje programoje nėra.

6. Programos vadyba

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

KU turi vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, grindžiamą Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir KU patvirtinta veiklos kokybės gerinimo strategija.

Studijų kokybės vertinimo centras

Fakulteto Taryba, studijų programų komitetas, sandų atestacijos komisijos ir katedros turi apibrėžtas funkcijas ir atsakomybę studijų programų kūrimo, įgyvendinimo ir peržiūros procese.

Programos lygmenyje vykdomos studentų apklausos, renkamas grįžtamasis ryšys, programos tobulinimo klausimai aptariami Programų komitete. Susitikimo metu studentai patvirtino, kad jų pastabas, pageidavimus studijų kokybės gerinimui yra atsižvelgiama.

Programos kokybė yra pastoviai stebima: analizuojami studentų studijavimo pasiekimų rezultatai, nuobyris, dėstytojų kompetencijų ugdymo poreikis, renkamas grįžtamasis ryšys iš darbdavių ir absolventų.

Norėtume pažymėti, kad vykdant studijų programų pertvarką, pereinant prie ECTS, didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas studijų rezultatų integravimui į studijų kokybės užtikrinimo sistemą.

III. REKOMENDACIJOS

1. Pagal galimybes skatinti studentų judumą.
2. Efektyviau reklamuoti studijų programą, ypač internetinėje erdvėje.
3. Pagal galimybes mažinti arba diferencijuoti, atsižvelgiant į dėstytojų mokslinę, projektinę veiklą, dėstytojų auditorinio darbo krūvį.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Klaipėdos universiteto studijų programa *Kalbotyra* (valstybinis kodas – 621U01001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

- 1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
- 3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
- 4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Jolita Butkienė

Grupės nariai: Dangulė Mikulėnienė
Vilija Salienė
Mindaugas Grajauskas