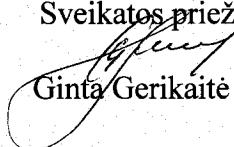


**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS FAKULTETO
BIOMEDICINOS MOKSLŲ KATEDROS
BURNOS HIGIENOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDIJŲ KOMITETAS**

TVIRTINU

Sveikatos priežiūros fakulteto dekanė


Ginta Gerikaitė

**BURNOS HIGIENOS STUDIJŲ PROGRAMOS
IŠORINIO VERTINIMO EKSPERTŲ REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

2017-09-22

Burnos higienos studijų programos (toliau – Programa) (valstybinis kodas – 653A51003, įstojusiems nuo 2017 m. – 653GX031) tarptautinis vertinimas įvyko 2015 m. gegužės 13 d. Programos išorinio vertinimo išvadų išrašas pateiktas 2015 m. birželio 19d. (Studijų kokybės vertinimo centro pažyma Nr. SV4-167). 2015 m. rugsėjo 16 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymu Nr. SV6-42, studijų programa akredituota iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

Siekiant įgyvendinti išorinio vertinimo ekspertų pateiktas rekomendacijas Programos kokybės tobulinimui bei vertinimo ir savianalizės metu nustatytoms silpnybėms šalinti, buvo vykdoma Programos išorinio vertinimo paskesnė veikla. Parengtas „Veiksmų planas kokybei gerinti pagal Burnos higienos studijų programos išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas 2016–2018 m.“, patvirtintas 2016 m. sausio 4 d. Burnos higienos studijų programos komiteto posėdžio protokolu Nr. PK9-1, 2017 m. rugsėjo 19 d. Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos posėdžio protokolu Nr. S4-11). Užtikrinant rekomendacijų įgyvendinimą, plane numatytos konkrečios rekomendacijų įgyvendinimo priemonės, joms įgyvendinti paskirti atsakingi asmenys, numatyti įgyvendinimo terminai.

Pažangos po išorinio Burnos higienos studijų programos vertinimo ataskaita pateikiama 1 lentelėje.

PAŽANGOS PO IŠORINIO BURNOS HIGIENOS STUDIJŲ PROGRAMOS VERTINIMO ATASKAITOS LENTELĖ

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos pagal vertintas sritis	Užduoties, skirtos įgyvendinti rekomendacijas, aprašymas	Užduoties įgyvendinimo terminai, rezultatai
1.	1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai: 1.1. Persvarstyti pagrindinį studijų programos tikslą, kad jame atspindėtų kritinio mąstymo, problemų sprendimo, savianalizės, mokymosi visą gyvenimą gebėjimai, siekiant prisitaikyti prie besikeičiančios aplinkos ir sveikatos priežiūros sistemos. 1.2. Persvarstyti numatomus studijų rezultatus. 1.3. Privalu atlikti Programos pataisymus, numatomus studijų rezultatus ištaisyti atsižvelgiant į Lietuvos medicinos normą MN 35:2012.	Atnaujinta Burnos higienos studijų programa: 1. Pakeistas pagrindinis programos tikslas. 2. Atnaujinti studijų rezultatai, vadovaujantis Lietuvos medicinos norma ir Burnos priežiūros studijų krypties aprašu.	2015 m. spalio 14 d. ŠVK SPF dekanų įsakymu Nr. DĮ-2 sudaryta darbo grupė studijų programos atnaujinimui. 2016 m. gegužės 24 d. ŠVK Akademinių tarybos nutarimu Nr. ATN-22 patvirtintas atnaujintas Burnos higienos studijų programos aprašas). 2017 m. birželio 5 d. ŠVK Akademinių tarybos nutarimu Nr. ATN-26 patvirtintas atnaujintas Burnos higienos studijų programos studijų planas.
2.	2. Programos sandara: 2.1. Atlikti su pavadinimu ir studijų dalykais susijusių pakeitimų, siekiant išvengti kartojimosi ir paskatinti naujų dalykų įtraukimą. 2.2. Persvarstyti dalykų seką, kitų dalykų sujungimo klausimus. 2.3. Siekiant atspindėti profesijos specifiškumą, įtraukti burnos higienos mokslus, kurie suteikia bazinių burnos higienos žinių ir padeda pasirengti studentams planuoti, įgyvendinti ir vertinti burnos higienos paslaugas kartu su kitais medikų komandos nariais.	Atnaujinta Burnos higienos studijų programa: 1. Pakeisti dalykų pavadinimai į geriau atspindinčius dalykų turinį (pvz.: buvęs dalykas „Odontologinė įranga ir ergonomika“ pakeistas į „Burnos higienisto darbo ergonomika“; „Klinikinė odontologija“ pakeistas į „Burnos ligos“; „Burnos chirurgija ir nuskausminimas“ pakeistas į „Nuskausminimas odontologijoje“ ir kt.). 2. Atsisakyta pasikartojančio turinio dalykų, temas integruojant į pakeistų pavadinimų dalykus (pvz.: atsisakyta dalyko „Aplinkos sveikata ir civilinė sauga“, temas integruojant į studijų krypties dalykus „Mikrobiologija ir infekcinės ligos“, „Burnos higienisto darbo ergonomika“). 3. Sujungti panašūs turiniu dalykai (pvz.: „Sveikatos stiprinimas“ / „Sveikatos mokymas“ – „Asmens sveikatos ugdymas“). 4. Įtraukti nauji dalykai gilinimui kryptyje (pvz.: „Į pacientą orientuota burnos priežiūros praktika“, „Vaikų burnos priežiūros praktika“, „Ortopedinių pacientų burnos priežiūros praktika“). 5. Pakeista dalykų struktūra ir vieta studijų plane (pvz.: „Stomatognatinės sistemos ištirimas ir burnos priežiūra“ 4 sem. / 3 kred. pakeistas į „Paciento būklės vertinimas“ 3 sem./ 6 kred.). 6. Pakeista dalykų apimtis kreditais (pvz.: „Darbas su pacientu“ 3 kred. į 6 kred., „Baigiamoji burnos higienisto darbo praktika“ 6 kred. į 9 kred.).	2015 m. spalio 14 d. ŠVK SPF dekanų įsakymu Nr. DĮ-2 sudaryta darbo grupė studijų programos atnaujinimui. 2016 m. gegužės 24 d. ŠVK Akademinių tarybos nutarimu Nr. ATN-22 patvirtintas atnaujintas Burnos higienos studijų programos aprašas). 2017 m. birželio 5 d. ŠVK Akademinių tarybos nutarimu Nr. ATN-26 patvirtintas atnaujintas Burnos higienos studijų programos studijų planas.
3.	3. Personalas: 3.1. Dėstytojų ir studentų santykis 1:18 nėra geras. Klinikinėje praktikoje dėstytojai turi užtikrinti, kad studentų teikiamos klinikinės paslaugos atitiktų dabartinius burnos priežiūros standartus ir yra atsakingi už studentų instruktavimą ir vertinimą. Kad dėstytojai galėtų atlikti šias pareigas, santykis klinikinėje praktikoje turėtų būti ne mažesnis kaip 1:8.	1. ŠVK dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo aprašo p. 18.1.1.3. nurodyta, kad kurse / grupėje pogrūpių, srautų skaičių nustato prodekanas, įvertinęs studijų programos reikalavimus, studijų specifika studijų kokybės užtikrinimui. 2. Vadovaujantis minėtu dokumentu, siekiant geriau organizuoti studijų procesą, atsižvelgiant į veiklos specifiką, pogrūpiai skirstomi taip, kad studentų ir dėstytojų santykis būtų ne mažiau 1:12 ir ne daugiau	ŠVK dėstytojų etatinio darbo krūvio sudarymo aprašas patvirtintas 2016 m. balandžio 25 d. nutarimu Nr. ATN-13. 2016–2017 studijų metų bei 2017–2018 studijų metų patvirtinti dėstytojų etatų tarifiniai sąrašai.

	3.2. Įtraukti daugiau burnos higienistų-praktikų į klinikinio mokymo (instruktavimo) procesą. Profesinė burnos higienisto klinikinės praktikos patirtis padės jam būti studijų tarpininku, užtikrinančiu būtiną ryšį su darbo rinka.	1:15. 3. Profesinius klinikius dalykus dėsto ir profesinės veiklos praktikoms vadovauja 3 burnos higienisto kvalifikaciją ir praktinio darbo patirtį turintys dėstytojai.	
4.	4. Materialieji ištekliai: 4.1. Trūksta materialųjų išteklių ikiklinikiniams dalykams ir klinicinei praktikai. 4.2. Reikia turėti daugiau funkcionalių odontologijos kabinetų, radiografinės įrangos ir sterilizavimo priemonių, siekiant užtikrinti deramą pacientų priežiūrą fakulteto patalpose. 4.3. Būtina dar nemažai investuoti į šios srities kokybės gerinimą.	1. Vadovaujantis SPF numatytų pirkimų planu, įsigyta įranga praktiniams užsiėmimams vykdyti. 2. Įrengtas naujas 114 sterilizacinės kabinetas, įsigyta reikalinga įrangos. 3. Įrengtas ikiklinikinis 111 burnos priežiūros kabinetas, įsigyta radiografinė įranga. 4. Parengtas ES projektas Centrinei projektų agentūrai (CPVA) finansavimui gauti. Numatoma įsigyti fantominių odontologinių įrenginių ikiklinikiniam kabinetui, viziografą ir dantų rentgeno priedus, odontologinius įrenginius klinikiniam burnos priežiūros kabinetui ir kitos odontologinės įrangos už 145 tūkst. Eur.	2016 m. ir 2017 m. (vykdomi pirkimai pagal numatytą pirkimų planą). 2016 m. pagal pirkimų planą. 2017 m. pagal pirkimų planą 2017 m. paraiška ES projektui finansuoti
5.	5. Studijų eiga ir jos vertinimas: 5.1. Toliau skatinti dėstytojų ir studentų tarptautinius mainus, siekiant tobulinti užsienio kalbų įgūdžius ir mokytis kitų gerosios patirties. 5.2. Turi būti numatyti mechanizmai, užtikrinantys pakankamą pacientų skaičių visiems studentams. 5.3. Praktinio darbo patirtis su pacientais turėtų būti stebima, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas studentas turėtų vienodas galimybes atlikti kuo įvairesnę praktiką. 5.4. Kyla klausimų dėl studentų pasiekimų trūkumų, susijusių su klinicine kompetencija 5.5. Reikėtų padidinti bendradarbiavimo sutarčių skaičių, siekiant apsaugoti kiekvieną bendradarbiaujančią pusę.	1. Vykdomas krypties dalykų dėstytojų akademinis judumas, 2 dėstytojai išvyko į Portalegre universitetą (Portugalija). 2. Daugėja studentų, išvykusių pagal tarptautinių mainų programą ir užsienio partnerių, skaičius (2016–2017 m. m. išvyko 6 studentai), surastos papildomos praktikos vietos Slovakijoje, Graikijoje, Norvegijoje. Studentai išvyksta praktikoms po studijų (Graikija). 3. Portage universiteto dėstytojas Victor Abrey Assuncao, laimėjęs konkursą ŠMM konkursą dėl paramos užsieniečiams, atvykstantiems dėstyti Lietuvos aukštosiose mokyklose, 2018 m. pavasario semestre atvyks dėstyti vizitui. 4. Atestuojant visus klinikius dalykus, praktiniuose užsiėmimuose numatyta kiekvienam studentui įgyti klinikinę patirtį su ne mažiau nei 5 pacientais. 5. Siekiant užtikrinti studentų klinikinės kompetencijas, parengtas „Burnos higienos studijų programos baigiamojo studijų rezultatų vertinimo organizavimo bei vertinimo tvarkos aprašas“, numatyta Kvalifikacinio egzamino organizavimo ir vertinimo tvarka. 6. Kasmet pasirašoma po 1 bendradarbiavimo sutartį (2016 m. su UAB Lieporių šeimos gydytojų centru, 2017 m. su UAB „SB dantų klinika“).	2017 m. Erasmus+ dėstytojų mainų programa. 2017 m. Erasmus + studentų mobilumų praktikos programa. 2017 ŠMM konkursas dėl paramos užsieniečiams, atvykstantiems dėstyti Lietuvos aukštosiose mokyklose. 2016 m. ir 2017 m. dalykų atestavimo dokumentai. ŠVK SPF BH studijų programos baigiamojo studijų rezultatų vertinimo organizavimo bei vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas ŠVK Akademinės tarybos 2017 m. balandžio 27 d. nutarimu Nr. ATN-16. 2016 m., 2017 m. bendradarbiavimo sutartys.
6.	6. Programos vadyba: 6.1. Siekiant užtikrinti nuolatinį tobulėjimą, dėstytojams turi būti nuolat pateikiami vertinimo rezultatai pagal objektyvią dėstytojų vertinimo sistemą, įskaitant studentų, administracijos ir tarpusavio vertinimą. 6.2. Siekiant sustiprinti studentų klinikinę praktiką įsigyti daugiau funkcionalios odontologinės, radiografinės ir sterilizavimo įrangos. 6.3. Studijų programos kokybės gerinimo planą reikia parengti ir jį įgyvendinti per trejus metus (apimant visą studijų ciklą).	1. ŠVK Kokybės valdymo skyrius rudens ir pavasario semestruose kasmet vykdo studentų pasitenkinimo studijomis apklausas. Biomedicinos mokslų katedros posėdžiuose (2016-04-26 protokolo Nr. S15-7, 2016-12-20 protokolo Nr. S15-18) svarstyti apklausų rezultatai. 2. Kasmet įsigyjama reikiamos įrangos pagal SPF pirkimų planus. 3. Parengtas „Veiksmų planas kokybei gerinti pagal Burnos higienos studijų programos išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas 2016–2018 m.“	2016 m. ir 2017 m. apklausos rezultatai skelbiami ŠVK dokumentų valdymo ir administravimo sistemoje, aprašomi Katedros posėdžių protokoluose. 2016 m. ir 2017 m. pagal pirkimų planus. Planas apsvaistytas Burnos higienos studijų programos komiteto posėdyje, protokolas 2016-01-04 d. Nr. PK9-1.

Burnos higienos studijų programos komiteto pirmininkė



Aleksandra Sakalauskienė

Apsvarstyta ir patvirtinta

Burnos higienos studijų programos komiteto posėdyje

2017-09-05, posėdžio protokolas Nr. PK9-8

Apsvarstyta ir patvirtinta

Sveikatos priežiūros fakulteto tarybos posėdyje

2017-09-19, posėdžio protokolas Nr. S4-11