



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

BALDŲ IR MEDIENOS DIRBINIŲ GAMYBA
PROGRAMOS (653J53001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF Production of furniture and wood products
(653J53001)
STUDY PROGRAMME
at Kaunas college

Grupės vadovas:
Team Leader:

prof. dr. Donatas Jonas Sidaravičius

Grupės nariai:
Team members:

Darius Žalys

doc. dr. Rimantas Adolfas Čechavičius

Simona Aleinikovienė

Regina Žemgulienė

doc. Ramūnas Banys

Vilnius
2012

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Baldų ir medienos dirbinių gamyba
Valstybinis kodas	653J53001
Studijų sritis	Technologijos mokslų
Studijų kryptis	Medžiagų technologijos
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	1 pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3) Iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medžiagų technologijų profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2000-08-30

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Production of furniture and wood products
State code	653J53001
Study area	Technological Sciences
Study field	Materials technology
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	1 cycle
Study mode (length in years)	Full-time (3) Part-time (4)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Materials technology professional bachelor degree
Date of registration of the study programme	2000-08-30

TURINYS

TURINYS	4
IŽANGA.....	5
PROGRAMOS ANALIZĖ.....	5
1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	6
2. Programos sandara.....	6
3. Personalas.....	7
4. Materialieji ištekliai.....	8
5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	9
6. Programos vadyba.....	11
III. REKOMENDACIJOS.....	12

I. IŽANGA

Kauno kolegijos Technologijų fakulteto Pramoninių technologijų ir dizaino katedros vykdoma Baldų ir medienos dirbinių gamybos studijų programa yra viena seniausių šioje mokymo institucijoje. Baldų ir medienos dirbinių gamybos studijų programos paskirtis – parengti kvalifikuotus specialistus medienos apdirbimo ir baldų pramonei. Studijų programos tikslai yra - parengti medienos apdirbimo ir baldų pramonei aukštos profesinės kvalifikacijos technologus, tenkinančius visuomenės, tame tarpe ir darbdavių poreikius, naudojant modernias mokymo(si) technologijas ir įrangą bei ugdyti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius kompetetingus specialistus pramonei ir verslui, kurie galėtų sėkmingai integruotis į nuolat kintančią rinkos sistemą. Studijų programos turinys, studijų metodai, materialinė bazė, dėstytojų kvalifikacija sukuria pagrindą būsimų technologų ir gamybos vadovų teoriniams ir praktiniams įgūdžiams susiformuoti ir sudaro prielaidas įgyti aukštąjį išsilavinimą, suteikiant profesinio bakalauro laipsnį. Baldų ir medienos dirbinių gamybos studijų programa turi dvi specializacijas: “Baldų gamybos technologija” ir “Medienos apdirbimo technologija”. Pirmoji specializacija suteikia gilesnes žinias baldų gamybos technologinių procesų pažinimui ir valdymui, baldų konstrukcijų pažinimui ir įsisavinimui. Kita specializacija orientuota ruošti specialistus pirminio medienos apdirbimo, džiovinimo bei medienos dirbinių gamybos procesų organizavimui ir valdymui. Vykdoma studijų programa turi nuolatinę ir iššęstinę formas.

“Baldų ir medienos dirbinių gamyba „, studijų programos ankstesnis išorinis vertinimas vyko 2004 metais. Studijų programa buvo įvertinta teigiamai ir akredituota iki 2012-12-31. Išorinį vertinimą atlikę ekspertai baigiamosiose išvadose pateikė rekomendacijas programos tobulinimui. Analizuojant pateiktą savianalizės medžiagą ir apibendrinant vizito metu surinktą informaciją galima konstatuoti, kad į ankstesnio vertinimo rekomendacijas buvo atsižvelgta ir programos tobulinimas vyksta nuolat.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

Programos analizė atlikta analizuojant pateiktą savianalizės medžiagą ir informaciją, gautą vizito metu: pokalbiai ir diskusijos su fakulteto administracija, savianalizės ruošimo grupe, programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais, taip pat apžiūrėjus auditorijas bei laboratorijas. Analizės rezultatai pateikiami pagal kriterijus, numatytus išorinio programų vertinimo metodikoje.

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Studijų programos „Baldų ir medienos dirbinių gamyba“ tikslas- parengti medienos apdirbimo ir baldų pramonei aukštos profesinės kvalifikacijos technologus, tenkinančius visuomenės, tame tarpe ir darbdavių poreikius, naudojant modernias mokymo(si) technologijas ir įrangą bei ugdyti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius kompetetingus specialistus pramonei ir verslui, kurie galėtų sėkmingai integruotis į nuolat kintančią rinkos sistemą. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pateiktoje savianalizėje yra gana aiškūs ir tiksliai apibrėžti. Studijų programos tikslai ir numatomi rezultatai yra viešai skelbiami Kauno kolegijos interneto puslapyje, paregtoje reklaminėje medžiagoje apie kolegijoje realizuojamas programas.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai iš esmės atitinka akademinis ir profesinius reikalavimus. Profesinį atitikimą patvirtina socialinių partnerių (darbdavių) atsiliepimai. Darbo rinkos ir visuomenės poreikiai nustatomi analizuojant darbo biržos tyrimų rezultatus, atliekant darbdavių apklausas, bendraujant su įmonių atstovais. Socialinių partnerių atstovai yra įtraukiami į studijų programos komiteto ir kvalifikavimo komisijų veiklą. Studijų rezultatų pagrįstumas vertinamas kiekvienais metais derinant dalykų planus.

Studijų programos tikslai atitinka kolegijinių studijų rūšį, pirmąją pakopą orientuotą į profesinę veiklą ir suteikiamą kvalifikacinį laipsnį – medžiagų technologijų profesinį bakalaurą. Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų pasiekimas, studentų įgytą praktinės veiklos patirtis, suteikia absolventams darbo rinkai būtinas kompetencijas. Dėl gerų praktinių įgūdžių darbdaviai teigiamai vertina šios studijų programos, kolegines studijas baigusius absolventus.

Studijų programos pavadinimas „Baldų ir medienos dirbinių gamyba“ apjungia dvi programos specializacijas „Baldų gamybos technologija“ ir „Medienos apdirbimo technologija“, kurios atspindi šios pramonės technologinių procesų išskirtinumą. Pirmoji specializacija suteikia gilesnes žinias baldų gamybos technologinių procesų pažinimui ir valdymui. Kita specializacija orientuota ruošti specialistą pirminio medienos apdirbimo bei medienos dirbinių (langų, durų, laiptų ir t.t.) gamybos procesui organizuoti ir valdyti. „Baldų ir medienos dirbinių gamyba“ studijų programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai tikslingai nukreipti ugdyti technologą, turintį šiai profesijai reikiamas kompetencijas, programos turinys ir suteikiama Medžiagų technologijų profesinio bakalauro kvalifikacija pakankamai dera tarpusavyje.

Srities stiprybės:

- studijų programa yra viena seniausių šioje mokymo institucijoje ir turi sukaupusi didelę metodinę patirtį;
- programos tikslai ir rezultatai atitinka vienos iš stambiausių Lietuvos ūkio šakų - baldų gamybos ir medienos pramonės poreikius;
- programos absolventai yra paklausūs darbo rinkoje;

Srities silpnybės:

- mažėjant susidomėjimui technologinio profilio studijomis būtina didinti vykdomos studijų programos sklaidą regionuose, labiau informuoti jaunimą apie ruošiamą studijų programą ir karjeros galimybes.

2. Programos sandara

Studijų programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Programos apimtis -180 ECTS kreditų. Studijų programoje bendriesiems koleginių studijų dalykams yra numatyta 15 kreditų (turi būti ne mažiau 15), studijų krypties dalykams 135 kreditai (turi būti ne mažiau 135),

pasirenkamiems dalykams 30 kreditų (turi būti nuo 30 iki 60) . Baigiamojo darbo (yra 12 kreditų, turi būti ne mažiau 9) ir praktikų (yra 30 kreditų, turi būti ne mažiau 30) apimtys atitinka teisinius reikalavimus.

Studijų dalykai programos plane išdėstyti semestrais, laikantis nuoseklumo ir perimamumo principo. Tarp dalykų turinio stengiamasi sudaryti loginius ryšius. Studijų dalykai ir (ar) moduliai išdėstyti pakankamai nuosekliai, dalykai ar jų temos nesikartoja, tačiau kai kurių dalykų, pvz., - konstravimas1, konstravimas2, konstravimas3, pavadinimus reiktų patikslinti - modulių pavadinimai turėtų labiau atspindėti dėstomo dalyko turinį. Konstravimas1 ir konstravimas2 orientuoti į objekto projektavimą, o konstravimas3- į kompiuterinės programos įsisavinimą.

Dalykų turinys atitinka koleginių studijų rūšį ir pakopą, yra orientuotas į medžiagų technologijų profesinio bakalauro parengimą. Tačiau praktikų turinys ir jų organizavimas turėtų būti labiau nukreiptas į efektyvumo didinimą artinant praktikas prie gamybos.

Dalykų (modulių) turinys ir metodai iš esmės leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus, tačiau vizito metu, peržiūrėjus pateiktus baigiamuosius diplominius darbus, pastebėta, kad grafinės dalies brėžinių atlikimo grafika yra tobulintina ir dėmesys inžinerinei grafikai yra nepakankamas.

Baldų ir medienos dirbinių gamybos studijų programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Programa turi nuolatinę (3 metai) ir ištęstinę (4 metai) studijų formą. Pirmaisiais studijų metais studijuojami dalykai formuojantys bendrąsias būsimo technologo kompetencijas. Nuo antro semestro studijuojami dalykai, padedantys ugdyti profesines technologo kompetencijas. Vėlesniuose semestruose vykdomos medžiagų ir technologinio proceso studijos, formuojamos technologinių procesų sudarymo bei gaminių konstravimo kompetencijas. Nuo antro kurso atliekamos profesinės praktikos ir pasirenkami dalykai padedantys vystyti specialiasias kompetencijas.

Programos turinys nevisiškai atitinka naujausius technologinius pasiekimus. Atsižvelgiant į absolventų išsakytus pageidavimus ir šių dienų baldų pramonę, reiktų pagilinti žinias minkštų baldų gamybos technologijų srityje bei išsamiau supažindinti studentus su įvairesnėmis baldų gamybos technologijomis naudojant stiklo, plastiko ir metalo medžiagas.

Srities stiprybės:

- studijų programos sandara leidžia studijuojantiems įgyti technologo veiklai būtinas kompetencijas pagal dvi specializacijas, kurios dabar yra labai paklausios medienos apdirbimo ir baldų gamybos pramonėje,
- programos absolventų įgytos kompetencijos ir gebėjimai iš esmės atitinka socialinių partnerių poreikius,
- studijų programa turi tęstinumą KTU.

Srities silpnybės:

- programų turinys nevisai atitinka naujausius mokslinius ir technologinius pasiekimus, nepakankamai suteikiama žinių apie naujausias baldų gamybos technologijas,
- dėstytojai pastebi studentų pasirengimo studijoms silpnėjimą ir vidurinio išsilavinimo spragas, kas verčia eikvoti laiką studentų žinių išlyginimui pirmuose kursuose.

3. Personalas

Studijų programos vykdyme dalyvaujantis dėstytojų personalas atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus. Beveik visi dėstytojai turi didesnę kaip 3 metų praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirtį ir ne žemesnę kaip magistro kvalifikacinį laipsnį. Studijų programoje

dalykus dėsto 6 dėstytojai turintys daktaro laipsnį, 1 docentas, 6 buvę pramonės šakos specialistai turintys gamybinio darbo patirtį ir du menininkai.

Studijų programą aptarnaujantis personalas atitinka keliamus reikalavimus, numatytus bendroje technologijos mokslų studijų struktūros reglamente. Laisvoms darbo vietoms skelbiamas konkursas dėstytojų pareigoms eiti, kurio procesą, sąlygas, tvarką, organizavimą, dėstytojų pareigybių reikalavimus nusako Kauno kolegijos konkurso dėstytojų pareigoms eiti patvirtinti nuostatai. Dėstytojai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, dirba dėstytojų ir metodinių darbų, rengia studijoms skirtą medžiagą, dalyvauja projektinėje ir visuomeninėje veikloje.

Bendrojo lavinimo, bendruosius teorinius inžinerijos pagrindų ir pagrindinius studijų krypties dalykus Baldų ir medienos dirbinių studijų programoje dėsto 24 dėstytojai. Studijų programos vykdyje dalyvauja dėstytojai iš kitų Kauno kolegijos padalinių: Bendratechninių mokslų, Humanitarinių ir socialinių mokslų, Užsienio kalbų katedros. Pramoninių technologijų ir dizaino katedroje realizuojamose programose „Interjero elementų konstravimas ir gamyba“ ir „Baldų ir medienos dirbinių gamyba“ dirba tie patys dėstytojai. Studijų programą aptarnaujančių dėstytojų skaičius paskutinius penkerius metus buvo racionalus ir pakankamas studijų rezultatams pasiekti.

Per savianalizės laikotarpį padidėjo studijų programoje dėstančių lektorių skaičius ir išaugo dėstytojų turinčių mokslo laipsnį skaičius. Per paskutinį laikotarpį atsinaujino katedros kolektyvas, pakviesti nauji dėstytojai iš kitų aukštųjų mokyklų ar Kauno kolegijos fakultetų. Studijų programą papildė 2 dėstytojai turintys mokslo laipsnį.

Dėstytojams yra sudarytos sąlygos nuolat dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tai yra būtina sąlyga siekiant atitikti minimalius kvalifikacinius reikalavimus docento, lektoriaus ar asistento pareigoms eiti, kurie reglamentuojami Kauno kolegijos parengtuose nuostatuose. Dėstytojų pasiekimai profesinio tobulėjimo srityje kas penkeri metai įvertinami atestacijos metu. Dėstytojai dalyvauja tiek Lietuvoje, tiek užsienyje vykstančiose konferencijose ir parodose, tačiau dėstytojų stažuotių kiekis užsienyje nėra didelis. Administracija nepakankamai stimuliuoja dėstytojų stažuotes, nevysi dėstytojai rodo aktyvumą ir jų anglų kalbos žinios yra nepakankamos.

Kauno kolegijoje mokslo taikomoji veikla apima taikomuosius tyrimus, publikacijas, leidybinę veiklą, konsultacijas verslo ir viešojo sektoriaus įmonėms, meninę kūrybinę veiklą. Vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai susiję su analizuojama programa. Mokslo taikomieji tyrimai vykdomi šiose srityse: technologinio proceso kontrolė akustiniais ir kitais fizikiniais metodais, įmonių personalo konsultavimas gamybos paruošimo klausimais, įmonių konsultavimo kokybės vadybos ir techninės dokumentacijos paruošimo klausimais ir kt. Studijų programos dėstytojai kasmet atlieka 3-4 tiriamuosius darbus, tačiau tyrimų kiekis yra nedidelis ir jų lygis galėtų būti aukštesnis.

Srities stiprybės:

- didelė dėstytojų pedagoginio ir gamybinio darbo patirtis,
- stiprus katedros personalo ir socialinių partnerių ryšiai ir ilgalaikės bendradarbiavimo tradicijos.

Srities silpnybės:

- nepakankamos dėstytojų anglų kalbos mokėjimas,
- mažai ilgalaikių dėstytojų stažuotių;

4. Materialieji ištekliai

Įgyvendinant „Baldų ir medienos dirbinių gamyba“ studijų programą naudojama esama Kauno kolegijos ir Technologijų fakulteto materialinė bazė, esanti Pramonės prospekte 20 ir 22.

Patalpos (auditorijos, laboratorijos, kompiuterių klasės), kuriose vykdomas studijų procesas yra tinkamos ir jų pakanka.

Auditorijos, kuriose vyksta paskaitos, aprūpintos demonstracine ir kompiuterine įranga. Naudojama kompiuterinė įranga (kompiuteriai ir programinė įranga) yra tinkama ir jos pakanka. Laboratorijos ir jų įranga yra nuolat atnaujinamos. 2006 m. įrengta Medienos apdirbimo technologijų laboratorija, 2010 m. įrengta Įrankių ir pjovimo procesų tyrimų laboratorija. Artimiausiu metu numatoma įrengti Procesų simuliacinio ir automatizuoto projektavimo laboratorija su reikiama įranga.

Aukštoji mokykla turi bazę praktikoms, tačiau ji galėtų būti panaudojama efektyviau. Esami įrenginiai nėra šiuolaikiški. Su moderniausiomis medienos apdirbimo staklėmis studentai turi galimybę susipažinti tik atlikdami praktikas socialinių partnerių gamybos įmonėse. Tačiau su įmonėmis nėra sudaromos ilgalaikės susitartys, kurios užtikrintų pastovų nuolatinių praktikų atlikimą. Vizito metu apžiūrėtas naujai pastatytas Kauno SRC Sektorinių medienos technologijų ir inovacijų centras su moderniausiais medienos apdirbimo įrengimais, turėtų gerokai pagerinti studijų kokybę praktinių įgūdžių ugdyme.

Metodiniai ištekliai reikalingi studijų programos vykdymui yra tinkami naudoti ir jų pakanka. Literatūros lietuvių ir anglų kalbomis yra pakankamai, tačiau jos kiekis galėtų būti didesnis ir įvairesnio pobūdžio. Studentai turi galimybę naudotis duomenų bazėmis, tačiau vizito metu, bendraujant su studentais, susidarė įspūdis, kad jomis naudojasi ne itin aktyviai.

Srities stiprybės:

- fakultetas turi pakankamą kiekį auditorijų su demonstracine ir kompiuterine įranga;
- laboratorijos ir jų įranga nuolat atnaujinama,
- programos dėstytojų palaikomas ryšys su socialiniais partneriais užtikrina praktikų atlikimą gamybinėse įmonėse,
- naujai atdarytas Kauno SRS Sektorinis medienos technologijų ir inovacijų centras, kuriame studentai turės galimybę atlikti praktikas, gerokai pagerins studijų kokybę praktinių įgūdžių ugdyme.

Srities silpnybės:

- turima mokyklos bazė praktikoms išnaudojama nepakankamai efektyviai, esamos medžio apdirbimo staklės nėra šiuolaikiškos.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimo sąlygas ir tvarką į Baldų ir medienos dirbinių gamyba studijų programą nustato Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendram priėmimui organizuoti (LAMA BPO) Bendrasis priėmimas organizuojamas pagal studentų priėmimo į kolegines studijas sąlygas, vadovaujantis bendrojo priėmimo principais, geriausių eilės sudarymo aprašu.

Į Baldų ir medienos dirbinių gamyba studijų programą priimami asmenys, įgijusieji ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą. Studentų priėmimas vykdomas pagal konkursinį balą, sudaromą iš brandos atestato įvertinimų. Konkursinį balą sudarančių dalykų įvertinimai rodo stojančiųjų bendrus gebėjimus ir leidžia vykdyti studentų atranką.

Studijų procesas yra pakankamai gerai organizuotas ir užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą. Studijų programa turi nuolatinę ir iššęstinę studijų formas. Nuolatinės studijos trunka 3 metus, iššęstinės studijos- 4 metus. Studijų planai nuolatinėms ir iššęstinėms identiški, kreditų skaičius dalykams vienodas, skiriasi tik valandų kiekis kredito struktūroje. Analizuojant į studijų programą priimtų ir studijas sėkmingai bagusių studentų duomenis, pastebimas didelis studentų nubybėjimas. Didžiausias nubybėjimas vyksta

pirmame kurse. Pokalbyje su dėstytojais metu pastebėta, kad dažniausia nubyrejimo priežastis prastas studentų pasiruošimas bendro lavinimo mokyklose. Programos dėstytojams būtina labiau atkreipti į tai dėmesį ir numatyti veiksmų planą situacijai gerinti.

Studentams sudaromos sąlygos dalyvauti parodose, konkursuose, kurybinėje ir taikomojo mokslo veikloje. Studijų programos studentai dalyvauja fakultete ir katedroje vykdomuose renginiuose, seminaruose, konferencijose, parodose ir ekskursijose į pramonės įmones. Dalyvavimas konferencijose ir seminaruose studentams padeda gilinti jų kūrybines, tiriamosios veiklos, prezentacijų rengimo bei komunikacines kompetencijas. Pokalbyje su dėstytojais ir studentais pastebėta, kad studentai aktyviai dalyvauja visuomeninėje veikloje. Aktyvūs ir pažangūs studentai gali gauti vienkartinės skatinamąsias stipendijas už pasiekimus kolegijos ir fakulteto visuomeninėje veikloje (dalyvavimą parodose bei konkursuose, kolegijos renginių organizavime, mokslinę tiriamąją veiklą).

Studentams sudaromos sąlygos dalyvauti judumo programose, tačiau dėl prasto pasirėngimo ir užsienio kalbų mokėjimo bei analogiškų lygio partnerių nebuvimo šis procesas beveik nevyko. Vizito metu pokalbyje su studentais pastebėta, kad studentų motyvacija dalyvauti programose yra labai maža. Kolegija yra numačiusi veiksmų planą situacijai gerinti. Pradėta aktyviau bendradarbiauti su Slovėnijos ir Latvijos panašaus profilio aukštosiomis mokyklomis, parengtas projektas, kuriame PT katedra dalyvauja kaip partnerė, siūsianti studentus ir dėstytojus į intensyvią programą nuo 2012/13 mokslo metų. Tačiau šalia numatyto veiksmų plano dar reikėtų numatyti, kaip skatinti studentų motyvaciją bei gerinti jų anglų kalbos žinias.

Kauno kolegija užtikrina tinkamą akademinę ir socialinę paramą studijuojantiems. Studentai konsultuojami įvairiais studijų klausimais, atlikdami savarankiško darbo užduotis gali laisvai naudotis fakulteto praktinio mokymo baze, kompiuterių klasėmis, biblioteka, skaitykla ir Kauno kolegijos savarankiškų studijų centru. Studentams yra skiriamos socialinės ir skatinamosios stipendijos, visi pageidaujantys studentai yra aprūpinami bendrabučiu ir turi galimybę naudotis kolegijos sporto sale bei lengvatinėmis sąlygomis baseine.

Kauno kolegijoje sukurta ir taikoma studentų pasiekimų vertinimo sistema, kuri reglamentuojama Kauno kolegijos studijų tvarkoje. Vertindami studijų rezultatus dėstytojai vadovaujasi aiškumo, objektyvumo, nešališkumo vertinimo tvarkos viešumo bei abipusės pagarbos principais. Studijų programos dėstytojai semestro pradžioje informuoja studentus apie vertinimo kriterijus. Vertinimo kriterijai tiesiogiai siejami su norimais pasiekti studijų rezultatais. Žinių ir gebėjimų įvertinimui taikoma dešimties balų skalė. Galutinis balas gali susidėti iš keleto dedamųjų, surenkamų studijų procese. Po darbų pristatymų ir atsiskaitymų studentai yra supažindinami atliktų užduočių įvertinimu, analizuojamos ir komentuojamos klaidos, išsakomos pastabos ir aptariama kaip išvengti klaidų ateityje siekiant geresnių studijų rezultatų. Studijų vertinimo sistema yra aiški ir vieša, studentams tinkamai išaiškinama ir studentai bei absolventai pretenzijų neturi.

Pokalbiai su absolventais parodė, kad jų profesinė veikla atitinka programos vykdytojų lūkesčius. Absolventai lengvai pritampa darbo rinkoje ir yra vertinami darbdavių dėl praktinių gebėjimų.

Srities stiprybės:

- išplėtotą studentų paramos sistemą,
- pakankamai daug absolventų įsidarbina pagal specialybę.

Srities silpnybės:

- labai mažas studentų susidomėjimas studijomis užsienyje, pasinaudojant tarptautinių fondų parama,
- prastėja stojančiųjų moksleivių paruošimo lygis - ypač bendrųjų dalykų.

6. Programos vadyba

Kauno kolegijoje yra nustatyta programų įgyvendinimo, jos vykdymo, priežiūros ir sprendimų priėmimo tvarka. Studijų programos vykdymo kokybę prižiūri studijų programos komitetas atsakingas administracijai. Komitetas analizuoja ir tobulina studijų programos turinį, teikia rekomendacijas studijų programos atnaujinimui.

Kauno kolegijoje periodiškai renkami ir analizuojami duomenys apie programos vykdymą. Informacija apie specialistų parengimo lygį iš darbdavių gaunama bendraujant su jais įvairių parodų, konferencijų, apsilankymų įmonėse metu. Studentai apklausiami apie bendrųjų ir specialybinių studijų dalykų dėstymo kokybę, o absolventai apklausiami apie profesinių kompetencijų atitikimą rinkos poreikiams, tačiau pateiktoje savianalizės medžiagoje pasigęsta konkrečių pavyzdžių kaip tai įtakotojo studijų programos tobulinimą.

Į ankstesnio išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas buvo atsižvelgta. Pokyčiai yra pakankami ir apima visas veiklos sritis. Kauno kolegijoje funkcinuoja vidinė kokybės užtikrinimo sistema, pastoviai vykdomos studentų ir absolventų apklausos, bendraujant su socialiniais partneriais renkama informacija apie rinkos poreikius. Surinkti rezultatai aptarimi ir vertinami įvairiuose lygiuose.

Socialiniai dalininkai yra įtraukiami į studijų programos komitetą, dalyvauja baigiamųjų darbų vertinime, tačiau vertinant pateiktą savianalizės medžiagą (tą patvirtino ir pokalbiai vizito metu) jų aktyvumas nėra labai didelis.

Kauno kolegijoje veikia programų vykdymo kokybės vertinimo sistema, kuri apima visus lygius, tačiau reiktų tobulinti sąveiką tarp įvairių lygius kas labiau pakeltų jos veiksmingumą.

Srities stiprybės:

- kolegijoje funkcinuoja vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, aiškiai paskirstyta atsakomybė už programos įgyvendinimą ir vykdymo kokybės priežiūrą,
- periodiškai renkami ir analizuojami duomenys bei kita informacija apie programos įgyvendinimą.
- stiprūs katedros personalo ir socialinių partnerių ryšiai.

Srities silpnybės:

- nepakankamai aktyvus socialinių partnerių dalyvavimas programos tobulinime,
- reiktų labiau stiprinti vidinę komunikaciją tarp įvairių kokybės kontrolės lygių;

III. REKOMENDACIJOS

1. Didinti vykdomos studijų programos sklaidą regionuose, labiau informuoti jaunimą apie ruošiamą studijų programą ir karjeros galimybes.
2. Siekiant supažindinti studentus su moderniausia medienos apdirbimo ir baldų gamybos įranga labiau panaudoti turimus socialinius partnerius ir Kauno SRS Sektorinio medienos technologijų ir inovacijų centrą. Organizuoti tikslines išvykas į medienos dirbinių ir baldų gamybos įmones bei specialybinės parodas.
3. Patikslinti kai kurių dėstomų dalykų (konstravimas1, konstravimas2, konstravimas3) pavadinimus, modulių pavadinimai turėtų labiau atspindėti dėstomo dalyko turinį.
4. Tobulinti techninių brėžinių atlikimo kokybę, siekti studijuojančiųjų geresnių techninių brėžinių atlikimo gebėjimų.
5. Sudaryti galimybes dėstytojams atlikti ilgalaikes stažuotes kitose aukštosiose mokyklose ir medienos apdirbimo bei baldų gamybos įmonėse tiek Lietuvoje, tiek užsienyje.
6. Skatinti studentų judumą pagal tarptautinę ERASMUS programą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos studijų programa Baldų ir medienos dirbinių gamyba (valstybinis kodas – 653J53001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas:
Team Leader:

prof. dr. Donatas Jonas Sidaravičius

Grupės nariai:
Team members:

Darius Žalys

doc. dr. Rimantas Adolfas Čechavičius

Simona Aleinikovienė

Regina Žemgulienė

doc. Ramūnas Banys