

## Lietuvos sveikatos mokslų universiteto

## Pirmosios pakopos studijų programos Visuomenės sveikata

## PAŽANGOS ATASKAITA

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1	Analizuoti praktikos įdarbinimo procedūras ir programos studentų patirtį atspindint daugiau individualius studentų mokymosi pasiekimus ir praktikos planą, o ne tik institucines sutartis tarp universiteto ir praktiką vykdančių organizacijų. Padidinti praktikai skirtų valandų skaičių. Praktines kompetencijas būtų galima gerinti studentų savarankiško darbo sąskaita.	Programos komitete bei praktiką vykdančiuose padaliniuose nuolat vykdoma studentų praktikos analizė. Praktikos turinys, apimtis, įdarbinimo vietos aptariamos su studentais ir socialiniais partneriais. Kiekvieno studento patirtis praktikos metu ir pasiekimai yra vertinami individualiai, pagal praktikos planą bei studento parengtą praktikos ataskaitą. Programoje 3 kreditais padidintas praktikai skirtų kreditų skaičius (nuo 15 iki 18). Studentų savarankiško darbo valandos orientuojamos į praktiką. Studentai savarankiškai vykto praktines užduotis, kurios nuo 2015 m. studentams yra pateikiamos dalykų aprašuose naujoje universiteto Studijų informacinėje sistemoje (LMUSIS).	Nuolat  2015-2016 m. m.  2015-2016 m. m.	
2	Plačiau diegti nuotolinį mokymąsi, sukuriant galimybes programoje dirbantiems darbuotojams įgyti reikiamas kompetencijas ir įgūdžius darbui pagal naujus nuotolinio mokymo metodus ir būdus.	Gerėjant materialiniam universiteto aprūpinimui plėtojamos distancinio mokymo galimybės. Universitete įdiegta "Vidyo" programa skirta tiesioginėms paskaitų/renginių transliacijoms. Ši programa įdiegta visose Visuomenės sveikatos fakulteto naujo pastato auditorijose bei kompiuterių klasėse, dėstytojams sukurtos paskyros, programa įdiegta ir kai kurių dėstytojų darbo vietose ar nešiojamuose kompiuteriuose. Parengtas vienas nuotolinio mokymo kursas (Moodle) „Moters ir vaiko sveikata“, skirtas šios programos III kurso studentams. Programoje dirbantis personalas	2015-2016 m. m.  2015-2016 m. m.  2015-2016 m. m.	

		<p>aktyviai kėlė savo kvalifikaciją universitete ir užsienyje organizuotuose mokymuose: „<i>Metodinės medžiagos rengimas SMART Notebook ir darbas su išmaniąja lenta</i>“ (8 ak. val., 8 darbuotojai), „<i>Duomenų saugumas ir elektroninė etika</i>“ (4 ak. val., 2 darbuotojai), „<i>Universitetas-virtuali organizacija: bendravimo būdai elektroninėje erdvėje</i>“ (4 ak. val., 5 darbuotojai), „<i>Inovatyvios e.mokymosi technologijos - masiniai atvirieji internetiniai kursai</i>“ (2 ak. val., 61 darbuotojas), mokymai apie masinius internetinius atvirus kursus (angl. MOOC) „<i>Flexible Education Norway</i>“ (Oslos, 25 ak. val., 1 darbuotojas).</p>		
3	<p>Probleminio mokymosi metodus ir analitinį mąstymą sistemingiau integruoti į programos turinį, pateikiant programos dalykuose problema grindžiamo mokymosi užduotis ir veiklas.</p> <p>Sukurti ir palaikyti programos dėstytojų vidinio ir išorinio profesinio tobulėjimo galimybes probleminio mokymo srityje.</p>	<p>Įdiegtas probleminio mokymosi metodas privalomuose dalykuose „<i>Sveikatos ugdymas</i>“ (IV k.), „<i>Sveikatos politika</i>“ (IV k.) ir pasirenkamuosiuose dalykuose „<i>Įvadas į žmogaus ugdymą</i>“, „<i>Suaugusiųjų mokymasis</i>“ (I k.)</p> <p>Programos dėstytojai tobulinosi universitete organizuojamuose seminaruose: „<i>Probleminis mokymasis</i>“ I pakopa (40 ak. val., 9 dėstytojai), „<i>Probleminis mokymasis</i>“ II pakopa (20 ak. val., 5 dėstytojai).</p>	<p>2015-2016 m. m.</p> <p>2013-2014 m. m.</p> <p>2014-2016 m.</p>	
4	<p>Sukurti grįžtamojo ryšio su programos studentais, absolventais, socialiniais partneriais ir vidinio įsivertinimo sistemą. Programos absolventus ir socialinius partnerius aktyviau įtraukti į kokybės gerinimo ir užtikrinimo procesą vykdant jų apklausas bei bendraujant tiesiogiai. Surinkta informacija iš absolventų ir socialinių partnerių turi būti</p>	<p>Po Studijų programos komiteto Studijų centrai bei Informacinių technologijų centrai pateiktų pastabų ir pageidavimų patobulinta Universiteto kokybės apklausų sistema. Pastebimas studentų aktyvumo dalyvaujant šioje apklausoje didėjimas.</p> <p>Studijų programos komitetas reguliariai organizuoja susitikimus su studentais. Universitete atliktas socialinių partnerių (darbdavių) tyrimas. Apklausa buvo išsiųsta 1549 socialiniams partneriams. Į socialinių partnerių sąrašą buvo įtraukta: įmonės, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir kuriose LSMU studentai atlieka papildomas praktikas; kur LSMU absolventai gali įsidarbinti pagal įgytą</p>	<p>2014-2015 m. m.</p> <p>Nuolat</p> <p>2015 m.</p>	

	reguliariai ir sistemingai analizuojama ir pristatoma programos personalui bei studentams.	specialybę. Apklauskos rezultatai pateikti kasmetinėje Rektoriaus veiklos ataskaitoje. Socialiniame tinkle įkurta grupė - <i>Visuomenės sveikatos vadybos magistro programos absolventų (alumni) klubas</i> , šiuo metu vienijanti 24 narius, kurių dauguma yra pirmosios pakopos studijų programos „Visuomenės sveikata“ absolventai.	2015 m.	
5	Skatinti aktyvesnį esamų ir būsimų studentų mobilumą ir būsimas tarptautines studentų mainų programas. Sukurti užsienio studentams galimybes dalyvauti programoje.	Skatinant studentų mobilumą nuolat ieškoma naujų partnerių. Sudarytos naujos sutartys su Medical University Plovdiv (Bulgarija), Medical University Sofia (Bulgarija), University Kristiania (Norvegija). Šiuo metu sudėtinga kviesti užsienio studentus dalyvauti programoje, nes ji vykdoma lietuvių kalba. Svarstoma galimybė parengti programą anglų kalba bei jungti užsienio studentus prie kitų anglų kalba universitete vykdomų studijų programų.	2015-2016 m. m.  2018-2019 m. m.	

Studijų programos komiteto pirmininkas



dr. Paulius Vasilavičius