



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Žemaitijos kolegijos  
***DEKORATYVINĖS PLASTIKOS***  
**STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Prof. dr. Ričardas Bartkevičius

Grupės nariai: Dalia Marija Šaulauskaitė

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Dekoratyvinė plastika
Studijų sritis	Menai
Studijų kryptis	Dailė
Studijų programos rūšis	koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3), iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dailės profesinis bakalauras

# TURINYS

I. ĮŽANGA .....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias .....	6
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.6. Programos vadyba .....	8
III. REKOMENDACIJOS .....	8
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	10

## I. ĮŽANGA

Ekspertų grupė išnagrinėjo bei įvertino Žemaitijos kolegijos parengtą ketinamą vykdyti *Dekoratyvinės plastikos* studijų programą (toliau-Programa) pagal šešias sritis: programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus, programos sandarą, personalą, materialiuosius išteklius, studijų eigą ir jos vertinimą bei programos vadybą. Iki vizito į Žemaitijos kolegijos Telšių fakultetą, kuriame turėtų būti vykdoma Programa, ekspertų grupės nariai susipažino su Programos aprašu ir jo priedais. Vizitas įvyko 2012 m. balandžio 10 dieną. Jo metu ekspertai susitiko su fakulteto ir katedros administracijos atstovais, Programos parašo rengimo grupe, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais, susipažino su auditorijomis, biblioteka ir kita Programai reikalinga materialiaja baze. Žemaitijos kolegija sudarė geras sąlygas ekspertų grupės darbui. Vizito metu buvo tikslinama Programos apraše pateikta informacija, atsakyta į ekspertams kilusius klausimus, gauti papildomi dokumentai. Vizito pabaigoje kolegijos atstovai buvo supažindinti su bendraisiais pastebėjimais vizito metu.

Išanalizavus Žemaitijos kolegijos pateiktą Programos aprašą, susitikus su Programos vykdymu suinteresuotomis tikslinėmis grupėmis bei apžiūrėjus turimus materialiuosius išteklius ekspertai susidarė teigiamą įspūdį apie fakultetą, programos parengimo intencijas, tačiau pastebėta ir nemažai trūkumų.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai nepakankamai aiškiai apibūdina, kokiam specialistui parengti yra skirta Programa, ir ką turėtų žinoti, suprasti ir gebėti atlikti Programos absolventas. Galima manyti, kad šie trūkumai susiję su nepakankamai aiškiai apibrėžta dekoratyvinės plastikos sąvoka. Net ir vizito metu kolektyvas skirtingai aiškino šios sąvokos esmę. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai iš dalies atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį, nes yra suformuluoti remiantis tik profesinėmis kompetencijomis, kurias turi įgyti dekoratyvinės plastikos specialistas. Numatomi studijų rezultatai grindžiami Dublino aprašais.

Iš Programos aprašo nematyti, ar Programos rengėjai yra atlikę rinkos tyrimus, ar poreikių analizę, siekdami nustatyti dekoratyvinės plastikos specialistų poreikį ir jų veiklos sritis (kompetencijas). Vizito metu išsiaiškinta, kad išsamūs Programos poreikio tyrimai nebuvo atlikti. Nepakankamai išsamiai atskleistas ir Programos išskirtinumas. Tinkamai nepagrindus poreikio, abejotinas Programos specializacijų aktualumas šiandienos dailės kontekste.

Programos apraše pateiktose studijų programos tikslų, studijų rezultatų ir studijų dalykų (modulių) sąsajose nėra pabaigos ( 1 lentelė ).

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Programa siekiama išlaikyti regiono taikomojo meno tradicijų tęstinumą, rengiant metalo, tekstilės ir medžio dirbinių specialistus.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai nepakankamai apibrėžti ir aiškūs; nepilnai atskleistas rengiamų specialistų profilis.

Programos pavadinimas nepilnai atskleidžia programos specifiką.

Programos tikslai nepakankamai orientuoti į bendrųjų kultūrinių ir meninių reiškinių, jų vertybinių ir funkcinių ypatumų pažinimą, formuojantį bendrakultūrinės kompetencijas.

Nepakankamas programos (specializacijų) poreikio pagrindimas.

Neaišku, kaip į studijų programą integruotos tarptautiškumo veiklos.

## **2.2. Programos sandara**

Dekoratyvinės plastikos programos apraše nurodoma studijų programos apimtis – 210 kreditų. Studijų programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus koleginių studijų programoms, o apimtis – pakankama numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Programos rengėjai siekia studijų dalykų turinio loginių ryšių dermės, tačiau yra trūkumų. Programos apraše trūksta užbaigtumo ir aiškumo, kaip siejasi programoje dėstomi dalykai, ir kokiais metodais ši darna yra užtikrinama (pvz. Dirbinių projektavimas (9) Ar atlieka darbus medžiagoje? Technikos (9) Pagal kokius projektus atlieka bandymus? Dirbinių gaminimas (12) Pagal kokius projektus gamina dirbinius, pvz., suvenyrus?). Mokomųjų dalykų (dalykų aprašai siauri: Lietuvių liaudies menas ir ornamentika, Dailės istorija, Dirbinių gaminimas, Reklamos objektų projektavimas) turinys nepakankamai orientuotas į bendrųjų kultūrinių ir meninių reiškinių, jų vertybinių ir funkcinių ypatumų pažinimą, formuojantį bendrakultūrinės kompetencijas per teorines paskaitas, praktinius darbus, seminarus, diskusijas, mokymąsi bendradarbiauti, individualius projektus, veiklos analizę ir vertinimą. Nepakankamai išryškunami gebėjimai identifikuoti, suprasti ir įvertinti įvairius gyvenimo reiškinius, atsižvelgiant į daugiakultūrinės vizualinės kultūros raiškos formas. Dėl to programos turinys nevisiškai atitinka naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus.

Kai kur dalykai sudėlioti į poras, į grupes (Įvadas į studijas, Informacinės technologijos), tačiau neaišku, pagal kokį principą, abejonių kelia kreditų paskirstymo santykis. Abejotini kai kurių dalykų pavadinimai tiek dėl logikos prasme, tiek dėl suderinamumo su pagrindiniu programos

tikslu: Plastmasių technologijos, Grafika, Skulptūrinė plastika, Medžiagos ir dekoratyvinės plastikos technikos, Dekoratyvių objektų studijos, Inovatyvios kūrybos studijos).

Abejonių kelia Programos specializacijų sąrašas: Medžio dirbinių plastika (ypatumai), Metalų dirbinių plastika (ypatumai), Dekoratyvinė tekstilė (konkretūs gaminiai). Neaišku, kodėl, pvz., tekstilė dekoratyvinė, o medžio dirbiniai ir metalo dirbiniai – tik dirbiniai.

Specializacijose ypač didelis dėmesys skiriamas technologiniams, beveik gamybiniais įgūdžiams ugdyti. Nepakankamai orientuotasi į bendrųjų kultūrinių ir meninių reiškinių, jų vertybinių ir funkcinių ypatumų pažinimą. Tačiau apskritai dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Programos apimtis atitinka numatytus reikalavimus, tačiau kai kurie studijų dalykai, deklaruojami formaliai. Pvz., Įvadas į studijas ir Informacinės technologijos. ( 12 val. ir 3 val.) Be to, Informacinių technologijų programos turinys kartoja mokyklos kursą. Kompozicijos pagrindai ir spalvotyra, bet spalvotyra tesudaro 6 val. praktinių užsiėmimų.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Daugumos dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą.

Programos apraše trūksta užbaigtumo ir aiškumo, kaip siejasi programoje dėstomi dalykai, ir kokiais metodais ši darna yra užtikrinama.

Programos turinys nepilnai atitinka naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus.

### **2.3. Personalas**

Žemaitijos kolegijos Dekoratyvinės plastikos studijų programoje dirbsiančių dėstytojų sąrašas tiek kokybės, tiek kiekybės požiūriu atitinka keliamus reikalavimus, tačiau reikia atkreipti dėmesį, kad didžioji jų dalis yra Vilniaus Dailės akademijos darbuotojai. Mokslinės metodinės veiklos įrašų kai kurių dėstytojų gyvenimo aprašymuose nepateikta, pvz., Donatas Čėsna, Pranciškus Balčiūnas ir t.t.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Kompetentingas vietinis personalas, kurio sudėtyje yra ilgametę patirtį turintys dėstytojai ir jauni perspektyvūs specialistai.

Pagrindinė dalis kvalifikuoto personalo yra kviestiniai, t.y. Vilniaus Dailės Akademijos dėstytojai.

Nepilnai atskleisti numatomo programos personalo vykdomi moksliniai tyrimai (meninė veikla), tiesiogiai susiję su analizuojama programa.

## **2.4. Materialieji ištekliai**

Žemaitijos kolegijos turima materialinė bazė remiasi Vilniaus dailės akademijos resursais. Šią Žemaitijos kolegijos ir Vilniaus dailės akademijos bendradarbiavimo specifiką lemia istoriškai susiklosčiusios aplinkybės, abi mokymo įstaigos yra greta, netgi tuose pačiuose pastatuose.

Numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka. Studentams skirti bendrabučiai, sporto salė, VšĮ Telšių menų inkubatorius ir patalpos studijoms su specializuota įranga lokalizuoti šalia vieni kitų, taigi studentams sudaryta patraukli ir patogi studijų aplinka.

ŽK turima biblioteka nėra pakankamo lygio, bet šalia yra VDA biblioteka, kuria galėtų naudotis Dekoratyvinės plastikos programą studijuojantys studentai. Specializuotą įrangą taip pat numatyta skolintis iš VDA.

Nepilnai atskleistas numatomas bendradarbiavimo pobūdis su vietinėmis ir/arba tarptautinėmis įmonėmis dėl praktikų. Programos apraše rašoma, kad praktikos organizuojamos bazinėse praktikų atlikimo vietose (su organizacijomis būtų sudaromos sutartys dėl studentų praktikos atlikimo): muziejuose, medžio, metalo, tekstilės, įmonėse, dailiųjų amatų, suvenyrų įmonėse, tačiau nepateikti ketinimų bendradarbiauti su minėtomis vietinėmis institucijomis dokumentai. Rengėjai neketina artimiausiu metu vystyti ir tarptautinio bendradarbiavimo.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka. Žemaitijos kolegijos Dekoratyvinės plastikos programa bus vykdoma naudojantis (skolinantis įrangą iš Vilniaus dailės akademijos, kuri yra ŽK nuomojamose patalpose) ta pačia materialiąja baze ir specializuota įranga kartu su Vilniaus dailės akademijos metalo ir baldų dizaino ir restauravimo studijų studentais.

## **2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas**

Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Studentų priėmimas organizuojamas pagal LR ŠMM patvirtintą priėmimo į kolegines studijas tvarką. Stojantiesiems numatytas stojamasis egzaminas. Tiek numatomi taikyti studijų metodai studijų rezultatams pasiekti, tiek studentų pasiekimų vertinimo sistema remiasi jau veikiančių programų pagrindu. Diskusijų metu dėstytojų komentarai buvo nevienareikšmiai. Akivaizdu, kad ne visi dėstytojai yra pakankamai susipažinę su Programa ir jos tikslais.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Visi dėstytojai nėra pilnai įtraukti į studijų proceso eigą. Kadangi neaišku, kaip siejasi programoje dėstomi studijų dalykai ir kokiais metodais ši darna yra užtikrinama, tai neviseiškai aiškūs ir studijų rezultatų vertinimo mechanizmai.

## **2.6. Programos vadyba**

Nors Programos apraše deklaruojama, kad studijų vykdymo eigoje, tobulinant studijų programas įtraukiami dėstytojai, bendradarbiaujama su darbdaviais ir kolegijų baigusiais sėkmingai dirbančiais absolventais (kasmet organizuojamos apskritojo stalo diskusijos). Vizito metu susidarė įspūdis, kad į šios Programos kūrimo procesą buvo įtraukti ne visi susitikime su ekspertais dalyvavę socialiniai partneriai. Neaišku, kaip vyks tolimesni bendradarbiavimas socialiniais partneriais tobulinant Programą. Dalis dėstytojų taip pat nebuvo aktyvūs Programos kūrimo proceso dalyviai. Numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės remiasi Žemaitijos kolegijoje veikiančia vidinio studijų užtikrinimo tvarka ir yra tinkamos.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

Veikianti vidinio studijų kokybės užtikrinimo tvarka.

Į studijų proceso eigą ir į šios Programos kūrimo procesą socialiniai partneriai ir dėstytojai nėra aktyviai įtraukiami

## **III. REKOMENDACIJOS**

3.1. Koreguoti Programos tikslus apibrėžiant aiškias būsimo specialisto profesines kompetencijas. Papildyti Programą tikslais, formuojančiais bendrakultūrinės kompetencijas.

3.2. Praplėsti visų studijų dalykų turinius, atsižvelgiant į pakoreguotus tikslus. Programos studijų dalykų turinius papildyti, atsižvelgiant į naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus. Papildyti studijų Programos tikslų, studijų rezultatų ir studijų dalykų (modulių) sąsajų lentelę.

3.3. Pagalvoti apie aiškesnę Programos pavadinimą. *Dekoratyvinė plastikos sąvoka* nepilnai atskleidžia Programos specifiką. Parengti visų Programos specializacijų poreikio pagrindimą. Parengti numatomo priimti studentų skaičiaus į planuojamas studijas pagrindimą.

3.4. Įtraukti tarptautiškumo veiklas į studijų programą.

3.5. Plėsti bendradarbiavimą su vietinėmis ir/arba tarptautinėmis įmonėmis.

3.6. Vykdyti mokslinius tyrimus (meninę veiklą), tiesiogiai susijusius su analizuojama programa.



3.7. Plėsti nuosavos įrangos, reikalingos studijų programai (laboratorinę, kompiuterinę, mokymo reikmenų), bei metodinių išteklių asortimentą (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės).

3.8. Aktyvinti programos vertinimo ir tobulinimo procesus, aktyviau įtraukiant socialinius dalininkus ir dėstytojus.

#### IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Žemaitijos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Dekoratyvinė plastika* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2	Programos sandara	2
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	16

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Prof. dr. Ričardas Bartkevičius      Parašas

Grupės nariai: Dalia Marija Šaulauskaitė      Parašas