



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Lietuvos edukologijos universiteto  
*BIOLOGIJOS EDUKOLOGIJA*  
STUDIJŲ PROGRAMOS  
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė

Grupės nariai: prof. dr. Gintaras Dikčius  
doc. dr. Rita Jankauskienė  
dr. Nora Pileičikienė

Vilnius

2014

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Biologijos edukologija
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Edukologija (X200)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	antroji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (2 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Edukologijos magistras

## TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	5
2.1. Programos tikslai ir numnatomu studijų rezultatai .....	5
2.2. Programos sandara.....	6
2.3. Personalas.....	6
2.4. Materialieji ištekliai.....	6
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	9
2.6. Programos vadyba .....	10
III. REKOMENDACIJOS .....	10
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	11

## I. ĮŽANGA

Ketinamos vykdyti Lietuvos edukologijos universiteto (toliau – LEU) antros pakopos studijų programos „Biologijos edukologija“ vertinimo ekspertų grupė, vadovaudamasi

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, Žin., 2011, Nr. 38-1804);
- Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu (2009 m. balandžio 30 d. Nr. XI-242, Žin., 2009, Nr. 54-2140);
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu „Dėl studijų sričių ir krypčių, pagal kurias vyksta studijos aukštojoje mokykloje, sąrašo ir kvalifikacinių laipsnių sąrašo – Mokslo sričių, krypčių ir šakų klasifikatoriaus – patvirtinimo“ (2009 m. gruodžio 23 d. Nr. 1749);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ (2011 m. lapkričio 21 d. Nr. V-2212);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-826 patvirtintu Magistrantūros studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašu;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl nuolatinės ir iššęstinės studijų formų aprašo patvirtinimo“ (2009 m. gegužės 15 d. Nr. ĮSAK.-1026);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gruodžio 12 d. įsakymu nr. V-1742 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo NR. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo pakeitimo (Žin., 2012-12-20, Nr. 149-7654);
- Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2013 m. balandžio 22d. įsakymu Nr. V-23 „Dėl ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodikos, patvirtintos Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2011 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. 1-01-157, pakeitimo (Žin., 2013, Nr. 49-2469)

atliko studijų programos „Biologijos edukologija“ (toliau – programa) vertinimą. Programos vertinimas vyko 2014 metų kovo – balandžio mėnesiais. Vertinimo išvadose atsispindi:

- Programos aprašo ir jo priedų analizė,
- vizito LEU, vykusio 2014 metų balandžio 24 dieną, rezultatai.

Papildoma informacija vertinimui gauta ekspertų grupei susitikus su LEU administracijos atstovų grupe, su programos aprašo rengimo grupe, su numatomais programos dėstytojais, su socialiniais partneriais, kurie domisi pagal programą numatomų rengti specialistų kvalifikacija ir įdarbinimo aspektais, taip pat susipažinus su LEU auditorijomis, biblioteka, laboratorijomis ir kita materialiąja baze.

Studijų programos vertinimas buvo grindžiamas 6 sričių analize:

- 1) Programos tikslai ir uždaviniai;
- 2) Programos sandara;
- 3) Personalas;
- 4) Materialieji ištekliai;
- 5) Studijų eiga ir jos vertinimas;
- 6) Programos vadyba.

Analizuojant kiekvieną sritį buvo remiamasi išorinio vertinimo kriterijais, nustatytais Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodikoje. (žr. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2013 m. balandžio 22d. įsakymas Nr. V-23).

Kiekvienai vertinimo sričiai, kurią, ekspertų nuomone, reikėtų tobulinti, suformuluotos jos tobulinimo rekomendacijos.

LEU studijų programos „Biologijos edukologija“ vertinimo ekspertų grupė dėkoja LEU administracijos atstovams už profesionalų ir pozityvų programos vertinimo procedūrų kontekstą.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos tikslą galima traktuoti kaip pakankamai apibrėžtą ir aiškų. Tačiau tikslo formuluotę reikėtų koreguoti, kadangi jame kalbama ne tik apie siekinius, bet ir apie rezultatus. Ekspertų grupė mano, kad netikslumai galėjo atsirasti dėl techninių priežasčių, todėl pateikiami komentarai programos tikslo formuluotės techniniam aspektui: tikslu išvardinti gebėjimai, kuriuos bus įgijęs programą baigęs absolventas, o ne pateiktas apibendrintas studijų programos tikslas.

Studijų rezultatai (SR) pakankamai suprantami ir struktūruoti pagal gebėjimus. Tačiau kai kurios tikslo formuluotės koreguotinos, t.y. ne visos studijų rezultatų formuluotės atitinka formuluotėms keliamus reikalavimus, pavyzdžiui:

- a) SR1 – „įgis aukštesnio lygmens žinių“. Neaišku, kas yra „aukštesnio lygmens žinios“.
- b) SR4 suformuluotas neaiškiai: „gebės bendrauti komandoje, veikti individualiai ir motyvuoti save bei kitus bendrai veiklai diegiant vertybines nuostatas ir edukacines bei mokslo inovacijas“. Kyla klausimas, ar magistrantūros studijoms tinkamas rezultatas, „gebėti bendrauti komandoje“.

Kalbant apie programos reikalingumą, remiamasi visa eile tarptautinių ir nacionalinių aktualių dokumentų. Vertinant programos poreikį, verta išskirti iš tiesų svarbius faktorius.

- Konstatuojama, kad šalyje biologijos edukologijos magistro programos nebuvo vykdomos;
- Aukštos kvalifikacijos biologijos edukologai padėtų išspręsti mokinių gamtamokslinės motyvacijos problemą, kuri aktuali ne tik Lietuvai, bet ir visai Europos švietimo sistemai;
- *Biologijos edukologijos* magistrantūros poreikį patvirtina ir kai kurie sociodemografiniai faktai. Pagal Bendrojo lavinimo mokyklos mokytojų poreikio prognozes (2008), didelė dalis gamtos ir socialinių mokslų mokytojų, dirbančių 5-12 klasėse, yra pensinio amžiaus. Geografijos, politologijos, biologijos, fizikos, chemijos moko daugiau nei 13 proc. pensinio amžiaus mokytojai. Juos sėkmingai galėtų pakeisti aukštos kvalifikacijos biologijos mokytojai baigę *Biologijos edukologijos* programą.
- Susitikimo metu socialiniai partneriai patvirtino šioje programoje numatomų rengti specialistų reikalingumą jų atstovaujamosiose įmonėse ir institucijose.

Vis tik šios programos poreikio pagrindimas labai panašus į *Geografijos edukologijos* programos poreikio pagrindimą. Įvardyta daug ne pagrindinių akcentų: a) pristatytas mokslininkų, apsigynusių disertacijas biologijos edukologijos srityje mažas skaičius ir nurodyta, jog programos absolventai galės prisidėti prie šio mokslo vystymo; b) „*Biologijos edukologijos* magistrantūros programa prisidėtų ir prie mokymosi visą gyvenimą idėjos įgyvendinimo“; c) „Jaunimas turėtų visiškai išnaudoti visas galimybes nuolat kintančioje darbo rinkoje, o *tą jam turėtų padėti padaryti aukštojo mokslo testinumas*. Tai leidžia institucijoms efektyviau reaguoti į darbdavių poreikius“; d) „*Biologijos edukologijos* magistrantūros studijų programos realizavimas sukurtų prielaidas įgyvendinti šį Liuveno komunikato prioritetą ir užtikrina nuoseklų perėjimą nuo bakalauro (pirmos studijų pakopos) prie doktorantūros (trečios studijų pakopos) studijų“ ir kt.

Programos tikslas ir studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijos lygmenį. Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

#### **Pagrindinės srities stiprybės**

- Programos tikslas ir studijų rezultatai pakankamai pagrįsti aktualiais visuomenės poreikiais.
- Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

- Programos tikslo formuluotės turinys nepilnai atitinka reikalavimus, nes yra įtraukti ir studijų rezultatų aspektai.
- Kai kurios studijų rezultatų formuluotės neatitinka akademinėms formuluotėms keliamų reikalavimų.

### ***2.2. Programos sandara***

Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus magistrantūros studijoms. Programos apimtis –120 kreditų: 73 kreditai skirti privalomiems studijų krypties dalykams, 11 kreditų skirta pasirenkamiems studijų krypties dalykams, 6 kreditai skirti tiriamajai praktikai, 30 kreditų – baigiamajam magistro darbui. Numatoma programą vykdyti nuolatine studijų forma.

Didžioji programos dalis skiriama edukologijos dalykams, o maža dalis biologijos mokslo žinių plėtojimui ir susijusių gebėjimų ugdymui. 11 kreditų skiriama biologijai, 29 kreditai – apjungtai edukologijai ir biologijai. Programoje reikėtų ieškoti galimybių stiprinti biologijos mokslo žinių plėtojimą.

Dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus Studijų metodų sąrašas pasižymi metodų įvairove. Susitikimo metu ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojai pateikė papildomos informacijos apie metodų taikymo didaktines galimybes. Buvo aptarti probleminio mokymo ir mokymosi ypatumai, paaiškinti mokymuisi skirtos literatūros atrankos kriterijai.

Ketinamos vykdyti studijų programos apraše trūksta aiškesnio programos apimties pagrindimo bei studijų dalykų išdėstymo loginės struktūros paaiškinimo. Tačiau susitikimo metu ketinamos vykdyti studijų programos rengėjų grupė pateikė papildomos informacijos apie pasirinktas programos apimtis, diskutavo dėl dalykų išdėstymo. Kadangi ketinamos vykdyti studijų programos rengėjų grupė ir dėstytojai turi aiškia programos apimties pagrindimo, bei studijų dalykų išdėstymo loginės struktūros viziją, ją reikėtų aiškiau išdėstyti ir apraše.

Vizito metu administracijai, programos rengėjų grupei ir dėstytojams komentuojant šios programos studentų projektinių darbų galimybes, išryškėjo programos rengėjų nuostatos siekti studentams perteikti naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus. Tačiau, kad tai pasiekti, būtina peržiūrėti dalykų aprašuose pateiktą literatūrą ir, pagal galimybes, ją atnaujinti.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

- Ketinamos vykdyti studijų programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

- Ketinamos vykdyti studijų programos apraše trūksta aiškesnio programos apimties pagrindimo, bei studijų dalykų išdėstymo loginės struktūros paaiškinimo.

### ***2.3. Personalas***

Numatyta, kad programoje dėstyta 15 dėstytojų, iš jų 6 – profesoriai. Programos apraše ir jo prieduose pateikta informacija leidžia teigti, kad bus pilnai užtikrinami teisės aktuose nustatyti reikalavimai magistrantūros studijų pedagoginiam personalui. Šį faktą taip pat patvirtino vizito metu susitikimuose dalyvavę LEU įvairių grupių personalo atstovai ir socialiniai partneriai. Programos dėstytojų skaičius, akademinio išsilavinimo lygis ir įvairios mokslinės veiklos kryptys, praktinė, pedagoginė veikla ir dėstymo patirtis, nuostata taikyti veiksmingesnius mokymo metodus, mokslo ir edukacinės veiklos produktyvumas, gebėjimas tinkamai patarti studentams leis pasiekti išsikeltus programos tikslus ir studijų rezultatus.

Programos dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai susiję su analizuojama programa. Dauguma programos dėstytojų yra aktyvūs mokslininkai, atliekantys mokslinius tyrimus, užsiimantys mokslo taikomąja veikla ir publikuojantys savo mokslinės veiklos rezultatus. Vizito metu ekspertai galėjo susipažinti su programos dėstytojų parengtais gausiais mokslo ir metodiniais darbais.

#### ***Pagrindinės srities stiprybės***

- Programos dėstytojų komanda parinkta kompetentingai, dėstytoju kvalifikacija yra pakankama.
- Programos dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai susiję su analizuojama programa.
- Dauguma programos dėstytojų yra aktyvūs mokslininkai.

#### ***Pagrindinės srities silpnybės***

Išskirtinių silpnybių nepastebėta.

### ***2.4. Materialieji ištekliai***

Numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka. Patalpų įranga ir materialinė bazė yra tinkama ir moderni. Auditorijos aprūpintos šiuolaikine vaizdo ir garso technika, taip pat atitinka higienos ir darbo saugos reikalavimus. Programos apraše pažymima, kad pagrindinė programos dalis bus vykdoma Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete. Teorinės paskaitos gali vykti 9-se auditorijose: A<sub>11</sub> (150 vietų), A<sub>10</sub> (72 vietos), A<sub>9</sub> (70 vietų), 227, 317, 415 (po 40 vietų). Beveik visos fakultete esančios auditorijos aprūpintos stacionariais „multimedia“ įrenginiais, kompiuterių klasėse 405 (15 vietų), 215 (15 vietų), 212 (18 vietų), 203 (15 vietų), instaliuota legali programinė įranga, kuri atnaujinama kiekvienais metais (SPSS (*Statistical Packet for Social Sciences*), „ArcGis“, „Inkscape“, GIMP (*GNU Image Manipulation Program*), „VirtualDub“, „Scribus“, „Mathematica“), įvairios atviro kodo mokymo programos ir kt.

Ekspertų vizito metu įsitikinta, kad studijoms numatyta įranga: tiek laboratorijos, tiek informacinių technologijų bazė ir kiti reikmenys yra pritaikyti, tinkami ir pakankami ketinamos vykdyti programos realizavimui. Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai gali vykti GMTF katedroms priklausančiose mokomosiose laboratorijose ir kabinetuose (~ po 16 darbo vietų), kurie aprūpinti gausia demonstracine medžiaga, prietaisais ir įranga (115 mikroskopavimo prietaisų, du iš jų su skaitmeninėmis kameromis, per 10 skaitmeninių fotoaparatus, 12 stacionarių didinimo lupų, 4 mikrotomai, 3 termostatai, 3 terpės purtytuvai, autoklavas, 2 distiliatoriai, 3 elektroninės svarstyklės, 1 centrifuga, vandenį jonizuojantis įrenginys ir kt.). Praktikos ir mokslo darbus studentai galės atlikti šiuolaikiškai įrengtoje molekulinės biologijos laboratorijoje (įrangos vertė apie 100 000 Lt). Greta beveik kiekvienos mokomosios laboratorijos įrengti paruošiamieji, dalyko ar metodiniai kabinetai, kuriuose yra metodinė literatūra, kompiuteriai su prieiga prie interneto, kompiuterinės mokomosios programos ir pan.

Studentai turės galimybę naudotis gausiomis mokomosiomis bei mokslinėmis zoologinėmis ir botaninėmis kolekcijomis bei padalomąja medžiaga. Greta mokomųjų laboratorijų GMTF funkcionuoja Gamtos tyrimų institutas, kuriame vykdomi visų gamtos mokslų moksliniai tyrimai. Mokslininkai tiria įvairias biologiškai aktyvias medžiagas, rezultatus skelbia mokslinėse publikacijose, ginamos disertacijos, dalyvaujama mokslinėje projektinėje veikloje. Biologijos katedroje funkcionuoja Biosistematikos laboratorija, kur sukaupta unikali mažiausių pasaulyje drugių kolekcija. Biologijos katedroje yra sukaupta virš 9000 individų vabzdžių kolekcija, kuri yra registruota LR Aplinkos ministerijos registre. Šiomis laboratorijomis ir kolekcijų fondais naudojasi ne tik Lietuvos bei užsienio mokslininkai, bet ir studentai rengdami magistro darbus.

Ypač išpūdinga GMTF oranžerija, kurios plotas apie 200 m<sup>2</sup>, joje auginama ir eksponuojama virš 700 augalų taksonų iš įvairių žemynų. Oranžerijoje organizuojamos edukacinės ekskursijos, studentai gali atlikti mokslinį tiriamąjį darbą, rengti baigiamuosius darbus, įgyti žinių bei praktinių įgūdžių. Biologijos katedroje yra įrengtas herbariumas, kuriame saugoma virš 5000 Lietuvos floros augalų herbariuminių pavyzdžių iš visų Lietuvos regionų.

2013 m. įrengtas GMTF didaktikos kabinetas, kuris aprūpintas interaktyvia lenta ir 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Apraše pažymima, kad per pastaruosius 3 metus LEU GMTF kartu su partneriais vykdė ES finansuojamus projektus. Dalis projektų lėšų skiriama gamtos mokslų tiriamajai ir mokomajai įrangai ir priemonėms įsigyti, išleista tyrimų žaliosiose ugdymo aplinkose metodinė medžiaga (viso 3 knygos) 5–6, 7–8 ir 9–10 klasių koncentrams, kuri skirta gamtos mokslų (biologijos, chemijos ir fizikos) mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Šių faktų tikrumu įsitikinta ekspertų vizito metu. Projektų apimtyje sukurtos metodikos buvo išbandytos apmokant apie 335 mokytojus iš visos Lietuvos. Mokymai vyko – Lietuvos nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose (iš viso 10-yje), kurie buvo naudojami kaip „žaliosios mokymo aplinkos“. Dar apie 120 mokytojų buvo apmokomi LEU GMTF laboratorijose, siekiant tobulinti gamtos mokslų (biologijos, chemijos ir fizikos) mokytojų eksperimentinės veiklos kompetenciją, šiame kontekste buvo parengtos tarpdalykinių eksperimentų atlikimo metodikos.

2013 m. GMTF suformuota Gamtos, matematikos ir technologijų didaktikų katedra ir 3 gamtos mokslų didaktikų laboratorijos, kuriose sukoncentruota įranga, reikalinga gamtos mokslų tiriamajai ir mokomajai veiklai vykdyti. Gamtos mokslų didaktikų laboratorijos materialinė bazė leidžia atlikti šiuolaikiškus, integralius gamtos mokslų eksperimentus, kurti šių eksperimentų metodikas ir aprašus, sudaryti galimybes būsimiems mokytojams susiformuoti mokyklinio eksperimento planavimo ir praktinio darbo įgūdžius.

Biologijos edukologijos studijų programos apraše supažindinama su biologine įvairove pasižyminčia Trakų rajone (65 km nuo LEU) įsikūrusia ir jau daugiau nei 40 metų veikiančia mokymo bazė „Tamošava“, kuri turi aptarnaujantį personalą ir infrastruktūrą. Bazė vienu metu gali talpinti apie 120 žmonių. Studentų praktinių įgūdžių įtvirtinimui ir magistrinių darbų rengimui, bazėje įrengtos kelios laboratorijos (augalų fiziologijos, agrobiologijos ir kt.), biologiniame sklype įrengta lauko klasė, yra šiltnamis, inspektai, vegetacinis namelis ir kt. Joje įrengtas mokomasis biologinis sklypas, kuriame auginamos gausios dekoratyvinių, prieskoninių, vaistinių augalų bei sodo augalų kolekcijos.

Ekspertų vizito metu įsitikinta, kad studentai galės naudotis modernia Lietuvos edukologijos universiteto biblioteka, kuri aktyviai dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose bei asociacijose. Bibliotekoje sukaupta apie 644 525 egzempliorių, 180325 pavadinimų spaudinių. Apraše pateikiami 31 periodinių leidinių pavadinimai lietuvių kalba ir 39 – užsienio. LEU bibliotekos skaitytojai leidinius gali užsisakyti internetu iš bet kurios kompiuterizuotos darbo vietos. Biblioteka prenumeruoja duomenų bazines (iš viso virš 40), kuriomis skaitytojai gali naudotis iš universiteto kompiuterių tinklo, o kai kuriomis su slaptažodžiais gali naudotis ir iš nutolusių kompiuterių. Bibliotekos skaitytojai per prenumeruojamas duomenų bazines turi prieigą prie daugiau kaip 20 tūkst. visateksčių žurnalų ir kitų leidinių. LEU biblioteka studentus ir dėstytojus aptarnauja centriniuose ir II rūmuose (Humanitarų biblioteka). Centrinėje bibliotekoje (Studentų g. 39) skaitytojai aptarnaujami abonemente, tarpbibliotekiniame abonemente, keturiose skaityklose. LEU bibliotekoje veikiančiame Mokymosi resursų centre (113 kab.), Bibliografinių ir informacinių leidinių skaitykloje (105 kab.), Periodinių leidinių skaitykloje (111 kab.) ir Humanitarų bibliotekos skaitykloje (T. Ševčenkos g. 31) studentai gali naudotis internetu, elektroniniu paštu, garso bei vaizdo įranga, spausdinti spausdintuvais, skenuoti vaizdus, įrišti bei laminuoti dokumentus. Visose LEU skaityklose, koridoriuose veikia belaidis internetas – skaitytojai gali dirbti ir su savo kompiuteriais.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

- Numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka. Patalpų techninė ir higieninė būklė atitinka darbo saugos ir higienos normas HN 129:2012 reikalavimus. Patalpos yra



nuolat prižiūrimos, atnaujinamos - dabartiniu metu projektinėmis lėšomis renovuojamas fakulteto pastatas ir patalpos.

- Programoje pratybos ir laboratoriniai darbai sudaro 130 val. (apie 4% programos apimties). Studijoms numatyta laboratorinė, kompiuterinė įranga ir reikmenys tinkama ir jos pakanka.
- Periodika, duomenų bazės yra tinkami, pakankami ir prieinami naudotis iš universiteto kompiuterių tinklo, o kai kuriomis su slaptažodžiais - ir iš nutolusių kompiuterių.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

Esminių trūkumų, galinčių daryti įtaką programos realizavimui, nepastebėta.

## ***2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas***

Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Ketinamos vykdyti *Biologijos edukologijos* programos apraše nurodoma, kad studentai į šią programą bus priimami vadovaujantis Studentų priėmimo į universitetines antros pakopos ir vientisąsias studijas sąlygomis, patvirtintomis LAMA BPO Tarybos, bei kasmet tvirtinamomis LEU Studentų priėmimo taisyklėmis. Į šios programos studijas bus priimami asmenys, turintieji atitinkamos studijų krypties I pakopos universitetinį išsilavinimą: baigę pirmosios pakopos Švietimo ir ugdymo krypčių grupės universitetines studijas. Priimant į šią programą atrankos kriterijai bus diplomo priedėlyje (priede) įrašytų studijų krypties pagrindų dalykų svertinis vidurkis + baigiamojo egzamino arba baigiamojo darbo įvertinimas.

Pagrindinis norinčių studijuoti skaičius laukiamas iš LEU baigusių *Biologijos ir ekologijos, Gamtamokslinio ugdymo* pirmosios pakopos studijas. Baigusiems ne Švietimo ir ugdymo krypčių grupės pirmosios pakopos universitetines studijas, bus organizuojamos papildomos edukologijos krypties išlyginamosios studijos.

Programos apraše pateikiama numatomų studijų rezultatų sąsajos su studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodais. Programos rezultatams pasiekti bus taikomi aktyvūs ir pasyvūs ne tik tradiciniai, bet ir inovatyvieji dėstymo ir studijavimo metodai, tokie kaip informacinėmis technologijomis paremtas mokymas, internetinių šaltinių panaudojimas ir analizė, probleminis mokymas, atvejo studijos, projektinis darbas ir pan. Numatyti metodai tinkami studijų rezultatams pasiekti.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti. Numatomi naudoti studentų pasiekimų vertinimo metodai - praktinių darbų atsiskaitymas, savarankiškas darbas, individualaus ir grupinio darbo užduočių įvertinimas, komandinio projekto pristatymas ir vertinimas, praktinio darbo atsiskaitymas, koliokviumas, egzaminas, mokslinio straipsnio paruošimas, viešas magistro darbo gynimas ir kt.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

- Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti.
- Baigusiems ne Švietimo ir ugdymo krypčių grupės pirmosios pakopos studijas numatytos papildomos edukologijos krypties išlyginamosios studijos.
- Programoje numatomi taikyti studijų ir pasiekimų vertinimo metodai tinkami studijų rezultatams pasiekti.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

- Nėra aprašomos ir pagrindžiamos papildomos edukologijos krypties išlyginamosios studijos.

## **2.6. Programos vadyba**

Atsakomybių pasiskirstymas už programos vadybą yra pakopinis (realizuojamas per įvairius universiteto lygmenis), pristatytas detalai.

Vizito metu įsitikinta, kad į vertinimo ir tobulinimo procesus yra numatoma įtraukti socialinius dalininkus. Programos vertinime dalyvaus studentai, darbdaviai ir kiti socialiniai partneriai.

Vidinio kokybės užtikrinimo priemonių sistema reikalauja detalesnio patikslinimo. Vizito metu buvo išsiaiškinti netikslumai, pateikti apraše. Didelis dėmesys skiriamas studentų nuomonės tyrimui. Ketinamos organizuoti studentų sisteminės apklausos, atviros diskusijos su dėstytojais, fakulteto administracija. Tokiu pačiu principu siekiama dirbti ir su dėstytojais. Matosi, kad sritis vystosi originaliai, tačiau peržiūrint aprašą reikėtų patikslinti individualios studentų pažangos vertinimą, atskirų studijų dalykų temų susiejimą, tikslų siekimo derinimą laiko ir formų atžvilgiu ir kt. Taip pat reikėtų aiškiau išdėstyti visų apklausų vykdymo sistemą.

### ***Pagrindinės srities stiprybės***

- Į programos kokybės vertinimo ir tobulinimo procesus numatyta įtraukti socialinius dalininkus (studentai, darbdaviai ir kt.).
- Atsakomybių pasiskirstymas už programos vadybą pristatytas detalai.

### ***Pagrindinės srities silpnybės***

- Vidinio kokybės užtikrinimo priemonės pristatytos neaiškiai.

## **III. REKOMENDACIJOS**

3.1. Laikytis tikslo formuluotei keliamų reikalavimų, apibrėžti programos siekinį, neminint rezultatų.

3.2. Susitikimo su ekspertų grupe metu administracijos, programos rengėjų ir dėstytojų pateikta ir komentuojama praktinė vizija apie programos apimties pagrindimą ir studijų dalykų išdėstymo loginę struktūrą turėtų būti aiškiau išdėstyta ir ketinamos vykdyti programos apraše.

3.3. Peržiūrėti visų pateiktų modulių aprašus atkreipiant dėmesį į akademinį stilių ir atnaujinti dėstomos literatūros sąrašus.

3.4. Aprašyti ir pagrįsti išlyginamųjų studijų organizavimą.

3.5. Aiškiai išdėstyti vidinio kokybės užtikrinimo priemonių sistemą.

#### IV Apibendrinamasis įvertinimas

Lietuvos edukologijos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Biologijos edukologija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	4
4	Materialieji ištekliai	4
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	20

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė

Grupės nariai: prof. dr. Gintaras Dikčius

doc. dr. Rita Jankauskienė

dr. Nora Pileičikienė