



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
INOVACIJŲ IR TECHNOLOGIJŲ KOMUNIKACIJA
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Prof. Dr. Gintaras Aleknonis

Grupės nariai: Dr. Jurgita Vizgirdaitė
Martynas Švarcas (studentų atstovas)

Vilnius
2018

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Inovacijų ir technologijų komunikacija
Studijų krypties grupė	Socialiniai mokslai (J)
Studijų kryptis	Komunikacija (J10)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (1,5 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistras

TURINYS

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ.....	2
TURINYS.....	3
I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	5
2.2. Programos sandara	6
2.3. Personalas	8
2.4. Materialieji ištekliai	9
2.6. Programos vadyba	13
III. REKOMENDACIJOS	14
VI. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	15

I. IŽANGA

Ketinamą vykdyti universitetinių studijų antrosios pakopos programą *Inovacijų ir technologijų komunikacija* (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Vilniaus Gedimino technikos universitetas (toliau – VGTU), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė, kurią sudarė Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto profesorius dr. Gintaras Aleknonis (grupės vadovas), Kauno technologijos universiteto Studijų kokybės ir plėtros departamento direktorė dr. Jurgita Vizgirdaitė ir Vytauto Didžiojo universiteto komunikacijos ir informacijos mokslų magistrantas Martynas Švarcas (studentų atstovas). Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Vertinant Programą buvo remiamasi VGTU pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu, 2018 m. gegužės 3 d. vykusio ekspertų vizito į VGTU rezultatais bei 2018 m. gegužės 9 d. elektroniniu paštu gautais programos rengimo grupės vadovės, VGTU Kūrybinių industrijų fakulteto prodekanės papildomais paaiškinimais.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo (toliau – Aprašas) ir jo priedų nagrinėjimo. Programą vertinant vadovautasi aukštųjų mokyklų studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais, ypač Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu *Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų aprašu*, SKVC direktoriaus 2011 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. 1-01-157 patvirtintos *Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodikos* 2016-09-01 Suvestine redakcija (toliau – Metodika), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2018 m. gegužės 9 d. vyko ekspertų grupės vizitas į VGTU LinkMenų fabriką ir Kūrybinių industrijų fakultetą, kur ekspertai susitiko su VGTU ir Kūrybinių industrijų fakulteto administracija, Programos aprašo grupės rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais. Ekspertai susipažino su LinkMenų fabriko ir Kūrybinių industrijų fakulteto materialine baze (auditorijomis, laboratorijomis), VGTU biblioteka. Vizito pabaigoje administracijos atstovai, Programos aprašo grupės rengėjai ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais ir apibendrinimais.

2018 m. gegužės mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų.

2018 m. birželio 4 d. gautas programos rengimo grupės vadovės, VGTU Kūrybinių industrijų fakulteto prodekanės atsakymas į išvadų projektą bei papildomi dokumentai (VGTU

komunikacijos studijų krypties kokybės užtikrinimo planas 2018-2019 m. su lydraščiu bei Vilniaus Gedimino technikos universiteto dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Senato 2014 m. birželio 17 d. nutarimo Nr. 73-1.1 redakcija). Kadangi Programos rengėjai pastabų dėl faktinių klaidų nepateikė, o pateikti papildomi paaiškinimai dėl išlyginamųjų dalykų bloko papildymo Komunikacijos teorijų dalyku ekspertų grupės nuomone užpildo buvusią spragą, ekspertų grupė Programos vertinimo išvadas laiko galutinėmis.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Apraše Programos poreikis pagrindžiamas gana išsamiai. Pagrindime yra pasitelkiami šie argumentai:

- Darbdavių nurodomas jaunųjų inžinierių komunikacinių gebėjimų poreikis išaugo nuo 10 proc. 2011 metais, 18 proc. 2013 metais iki 22 proc. 2015 metais. 22 proc. darbdavių nurodo kompetencijos dirbti darpdalykinėje komandoje poreikį.
- Prognozuodami inovacijas komunikuojančių specialistų poreikį slėniuose, parkuose ir verslo informacijos centruose apklaustieji įvardijo nuo 100 iki 1000 darbuotojų per artimiausius trejus metus.
- Ekspertų grupės susitikime su socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais (Nacionalinės kūrybinių ir kultūrinių industrijų asociacijos, Lietuvos inovacijų centro, Užupio kūrybinio klasterio, Robotikos akademijos ir kt. atstovais) buvo įvardytos ir kitos organizacijos, kurioms reikia inovacijų ir technologijų viešintojų – tai ilgą laiką įvairiuose verslo sektoriuose dirbančios įmonės, turinčios nuolat komunuoti savo sukurtas technologijas.
- Lietuvoje analogiškų magistro studijų programų šiuo metu nėra.

Apibendrinant, Programos apraše pateikiami argumentai įrodo ketinamų rengti absolventų poreikį. Tačiau Programos apraše pateiktus argumentus būtų sustiprinę nors minimalūs socialinių partnerių atsiliepimai apie Programą ir jų teiginiai dėl absolventų reikalingumo. Taip pat svarstyтина ar tikrai minimiems slėniams, parkams ir verslo informacijos centrams reikia inovacijų komunikacijos specialistų ar vis tik daugiau inovacijų valdymo specialistų. Taip pat kyla klausimas dėl minimų pasaulyje šiuo metu vykdomų kelių analogiškų magistro studijų programų. Tarp minimų programų nepavyko aptikti panašios į teikiamą studijų programos.

Bendras programos tikslas yra aiškus ir tiksliai suformuluotas – sudaryti galimybę fizinių ir technologijos mokslų sričių bakalaurams įgyti komunikacijos, analitinių, tarpdisciplininių ir tarpkultūrinių žinių bei kompetencijų, reikalingų analizuojant inovatyvių produktų poreikį ir vykdant jų komunikaciją verslui ir visuomenei, vykdant technologinių įmonių viešuosius ryšius (įskaitant darbdavio įvaizdžio formavimą), koordinuojant tyrimų ir plėtros (R&D) projektus. Vis dėlto abejonių kelia pirmoji tikslo dalis, kuri savo specifika daugiau tinka I pakopos studentams. Tai gali būti padarinyš to, kad į programą yra planuojama priimti studentus be komunikacijos krypties esminių pagrindų.

Nors suformuluoti studijų rezultatai atitinka II pakopos lygį, vis dėlto keli jų daugiau atliepia I pakopos specifiką bei yra labai bendri, nesukonkretinti atliepiant programos. Abejonių taip pat kelia keletas pasirinktų dalykų, kurie savo profiliu daugiau tinka I pakopai ar net kitos studijų krypties (pvz.: marketingo / rinkodaros) tikslui. Keliuose studijų rezultatuose yra minima „technologijų komunikacija“, vis dėlto „technologijų“ specifika neatsispindi tarp dalykų.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Inovatyvi programa.
- Pateikiami svarūs argumentai poreikiui pagrįsti.
- Ypatingai teigiamas socialinių partnerių požiūris.
- Pirmosios pakopos studijas baigusiujų domėjimasis Programa.

Silpnybės:

- Programos profilio neapibrėžtumas, Programoje sunkiai sekasi rasti dermę tarp vadybos (inovacijų valdymo) ir integruotos komunikacijos.
- Programos tikslai ir siekiami rezultatai tik iš dalies atitinka II pakopos pobūdį.
- Dalies dalykų atitikimas II pakopos ir komunikacijos studijų kryptčiai yra diskutuoti.
- Ribotas studijų programos ryšys su kituose pasaulio universitetuose parengtomis panašaus profilio programomis.

2.2. Programos sandara

Apraše numatyta Programos apimtis yra 90 kreditų, kas atitinka minimalius antrosios pakopos studijoms keliamus reikalavimus. Nuosekliai laikomasi kiekybinių II pakopos programoms reikalavimų bent 30 kreditų skirti baigiamajam darbui, o 60 kreditų krypties studijoms.

Nuolatinių studijų plane pirmuosius du semestrus numatoma dėstyti po tris dalykus (kurių kiekvienam skiriama po 9 kreditus) ir 3 kreditus skirti magistro baigiamojo darbo rengimui, trečiąjį semestrą studentai turėtų susitelkti į baigiamąjį darbą ir studijuoti vieną 6 kreditų dalyką - Mokslo komunikaciją. Išėstinių studijų planas išdėstytas per keturis semestrus ir logiškai kopijuoja Nuotolinių studijų dalykus tik mažesnėmis apimtimis.

Programos rengėjų sumanymas visus dėstomus dalykus daryti vienodos apimties kiek riboja įvairovę, tačiau turėtų palengvinti studijų vadybą, todėl yra pateisintinas. Kadangi studijas ketinama grįsti Probleminio mokymo(-si) tarnaujant bendruomenei metodu (angl. Problem-Based Service-Learning (PBSL)), taikyti "projektinio mokymo" principus (angl. Project-Based-Learning) suprantamas Programos rengėjų siūlymas visus dalykus daryti gana didelės apimties. Rimtų projektų kūrimui, analizei reikia laiko. Tačiau susidaro įspūdis, kad siūlydami tokius stambius studijų dalykų blokus Programos rengėjai praranda galimybę pasiūlyti ir rimtų teorinių dalykų. Noras visas studijas grįsti vien praktinių projektų rengimu, orientacija į tardiscipliniškumą yra sveikintini, tačiau tai neturėtų užgožti pamatinių komunikacijos dalykų, kurie tokioje programoje būtini.

Bene didžiausia struktūrinė Programos problema yra Komunikacijos teorijos pagrindų stygius. Vizito metu ekspertai šiuo klausimu diskutavo ir su Programos rengėjais, ir su administracija. Manytina, kad matematikos, informatikos, fizinių, gyvybės, inžinerijos, technologijų, sveikatos ar žemės ūkio mokslų bakalauro studijas baigusiams ir komunikacijos magistrantūroje studijuojantiems būtinas bent vienas pamatinis komunikacijos teorijos dalykas. Programos rengėjai ir administracija šią problemą pripažino, ir ją siūlytų spręsti keldami specialius reikalavimus stojantiesiems (būti studijavus Masinės komunikacijos, Medijų studijų ir Ryšių su visuomene dalykus bent po 6 kreditus). Ekspertų nuomone tai neužpildytų pamatinių komunikacijos teorijų žinių spragų. Tikriausiai pirmajame semest্রে būtinas Komunikacijos teorijos (gal ir istorijos?) dalykas, kurio nestudijavusiems vargu ar būtų tikslinga suteikti komunikacijos magistro laipsnį.

Ekspertams abejonių kilo ir dėl kai kurių siūlomų dalykų. Pavyzdžiui, abejotina "Mokslo komunikacijos" dalyko koncepcija, kur dėmesys sutelkiamas į mokslo straipsnius, mokslo tezes, mokslo pranešimus bei jų rašymą, t.y. iš esmės į mokslo produkcijos "gamybą" ir pristatymą profesionaliai auditorijai. Šie klausimai galėtų būti nagrinėjamos magistro darbo rašymo metodikos ar pan. dalykuose. "Mokslo komunikacijos" dalyke vos kelios valandos skiriamos esminiams mokslo komunikacijos klausimams - sudėtingų mokslo problemų pristatymui specialiųjų žinių neturinčiai auditorijai. Susitikimuose su numatomais Programos dėstytojais diskutuota ir dėl dalyko "Vadovybinė komunikacija" pavadinimo bei jo turinio, kuris savo esme labai primena klasikinį Ryšių su visuomene strategijos ir taktikos dalyką. Dalyko "Vartotojų ir dizaino

tyrimai” pavadinimas gali būti suprantamas kaip klaidinantis, šiai Programai svarbus dalykas aiškiai orientuotas į vartotojų tyrimus.

Neabejotinai vertingas Programos bruožas yra jos tarpdiscipliniškumas ir teorinių žinių jungtis su praktika. Deja, nuošalėje lieka labai svarbūs komunikacijos teorijos klausimai, faktiškai pamirštama komunikacijos infrastruktūros problematika, susitelkus į technologijų ir inovacijų specifika pamirštami pamatiniai komunikacijos įgūdžiai. Programos kūrėjų tarpdiscipliniškumo samprata yra deklaratyvi, tik iš dalies atsispindi programos turinyje. Bendrieji reikalavimai studijoms tarpkryptines studijas apibūdina kaip studijas skirtas “susietiems dviejų ar daugiau krypčių rezultatams pasiekti”. Programoje tokia samprata neatsispindi, tai gali klaidinti potencialius studentus, ekspertus ir kt.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programa sutelkta į tarpdiscipliniškumą ir teorinių žinių jungtį su praktika.
- Dideli 9 kreditų blokai palengvina studijų administravimą.
- Taikomi šiuolaikiški dėstymo metodai.

Silpnybės:

- Programa nenumato studentams suteikti elementarių komunikacijos teorijos žinių.
- Kai kurie studijų dalykų pavadinimai (Mokslo komunikacija, Vadovybinė komunikacija, Vartotojų ir dizaino tyrimai) tik iš dalies atitinka jų turinį.
- Programoje nėra numatyta dalykų, kurie išsamiai nagrinėtų vietos bei tarptautinę mokslo ir inovacijų sklaidos infrastruktūrą.

2.3. Personalas

Programos rengimo grupei pavyko sutelkti kompetetingus kelių sričių specialistus ir užtikrinti tarpdalykiškumą. Unikalu, kad Programą ketinama įgyvendinti sutelktomis trijų VGTU fakultetų (Kūrybinių industrijų, Elektronikos ir Verslo vadybos) pastangomis. Ekspertų susitikimuose numatomi Programos dėstytojai tikino, kad tai iš jų pačių ir jų bendravimo su socialiniais partneriais bei studentais išsirutuliojusi programa, dėstytojai yra motyvuoti įgyvendinti naują Programą ir suvokia tai kaip iššūkį.

Mokslinis lygis nekelia abejonių 5 mokslų daktarai, profesoriai (50 %), 4 mokslų daktarai, docentai (40 %), 1 doktorantūroje studijuojanti ir 2018 metais disertaciją planuojanti apginti lektorė (10 %).

Ekspertams abejonių kilo dėl kai kurių numatomų dėstytojų savęs priskyrimo būtent komunikacijos tyrimų krypties, nors jų bazinis išsilavinimas bei mokslo darbai to neleistų daryti. Susidarė įspūdis, kad kūrybinių industrijų, marketingo ar net edukologijos dalykai Programos rengėjų bei dėstytojų dažnai sutapatunami su komunikacija. Ekspertų prašymu buvo pateiktas papildomas komunikacijos krypties mokslo publikacijų sąrašas, kuriame dar labiau ryški komunikacijos sampratos plėtimo tendencija. Šis papildomai pateiktas sąrašas liudija, kad VGTU esama ir daugiau mokslininkų, kurie nėra įtraukti į programą, tačiau jų mokslinių interesų centre esama komunikacijos. Galima tikėtis, kad Programos įgyvendinimas taps postūmiu VGTU plėtoti komunikacijos krypties mokslo tyrimus. Šiuo metu Programos rengėjai VGTU mokslo įdirbio stygių bando kompensuoti kviesdami kitose Lietuvos mokslo ir studijų institucijose dirbančius tyrinėtojus. Ilgalaikėje perspektyvoje tai gali tapti rimtu iššūkiu ir kelti grėsmę programos stabilumui.

Šiuo metu Programos rengėjai bei administracija stovi savotiškoje kryžkelėje. Sutelkto dėstytojų kolektyvo kvalifikacija atitinka bendruosius II pakopos studijoms keliamus reikalavimus, tačiau tik minimaliai tenkintų komunikacijos krypties poreikius. Studijų programa gali tapti svarbiu postūmiu komunikacijos tyrimams VGTU, tačiau tam reiktų numatyti aiškesnę personalo mokslingumo ugdymo planą, galbūt ir mokslininkų pritraukimo ir skatinimo sistemą.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programos dėstytojų entuziazmas ir noras įgyvendinti programą.
- Skirtingų mokslo sričių dėstytojų sutelkimas kuria sąlygas tarpdalykiškumui.

Silpnybės:

- Menkas VGTU įdirbis komunikacijos mokslų kryptyje.
- Trūkstantų dėstytojų kvietimas iš kitų Lietuvos mokslo ir studijų įstaigų.
- Mokslo ir studijų tyrimų menkas tarptautiškumas.
- Nėra numatyta komunikacijos krypties mokslo tyrimų skatinimo ir personalo ugdymo programa.

2.4. Materialieji ištekliai

Pagal pateiktą VGTU ketinamos vykdyti studijų programos *Inovacijų ir technologijų komunikacija* aprašą bei ekspertinio vizito į universitetą metu teko įsitikinti, kad studijų programos įgyvendinimui yra užtikrinti stiprūs materialieji ištekliai. Tiek Kūrybinių industrijų fakultetas,

tiek ir pats universitetas bei jo padaliniai turi gerai įrengtas auditorijas, pritaikytas srautinėms paskaitoms, pratyboms bei laboratoriniams darbams. Auditorijų ir darbo vietų jose skaičius studijų programai realizuoti yra pakankamas.

Ketinamos vykdyti studijų programos vykdyme dalyvaujančių fakultetų pastatų auditorijos yra aprūpintos kompiuterine ir vaizdo įranga bei atitinka darbų saugos ir higienos normų reikalavimus. Laboratorinių darbų ir kompleksinio projekto vykdymas planuojamas naujai kuriamame pirmajame Lietuvoje Produktų dizaino, inovacijų ir kūrybinių industrijų kompetencijos centre „LinkMenų fabrike“, kur yra sudarytos sąlygos studentų įvairiapusei kūrybai su praktinių užduočių atlikimo baze, medijų bei prototipų gamybos dirbtuvėmis. Pastarasis centras turi naujai įrengtas erdves su moderniausia įranga studijų procesui įgyvendinti.

Kūrybinių industrijų fakultete esančiose kompiuterių klasėse vienu metu gebės dirbti 50 studentų. Visuose universitete esančiuose kompiuteriuose įdiegtas *Microsoft Office* biuro paketas bei antivirusinė programinė įranga užtikrina sklandų užduočių atlikimą ir darbą studijų eigoje. Visame universitete veikia bevielis kompiuterių tinklas *EDUROAM*, prieinamas visiems universiteto studentams naudojantis vieninga studentų autorizacijos sistema. Studentų autorizacijos sistema apjungia elektroninį paštą, *EDUROAM* tinklą bei leidžia naudotis universitete esančiais kompiuteriais. VGTU įrengti punktai, kur galima naudotis spausdinimo, skenavimo bei įrišimo paslaugomis pagal poreikį. Universitete įsteigtas Informacinių technologijų ir sistemų skyrius rūpinasi bendrauniversitetine programine įranga. Pagal VGTU parengtą perspektyvinį kompiuterinės įrangos atnaujinimo planą numatyta atnaujinti studijų procese naudojamos programinės įrangos licencijas ir pagal poreikį įsigyti naujas, kasmet tam skiriant iki 100 tūkst. eurų.

VGTU suteikia geras darbo sąlygas studentams atlikti užduotis bibliotekose, skaityklose ir kitose erdvėse bei atviros prieigos centruose, išsamiau aprašytuose ketinamos vykdyti studijų programos apraše (p. 12–13). Universitete įdiegtos dvi naujai sukurtos programos: naujų knygų užsakymo elektroninė forma su grįžtamoju ryšiu ir elektroninė paslauga „Biblioteka – universitetas – studentas“ (BUS). Naudojant paslaugą 2013 m. buvo aktyvuota 17 365 dėstytojų rekomenduotų informacijos išteklių. Bibliotekos ir skaityklų darbo laikas yra nuolat koreguojamas atitinkamai pagal studentų poreikius, yra visą parą veikiančių skaityklų ir darbo kambarių. Programos studentams bus suteikiama prieiga prie 28 įvairių mokslo sričių bei teminių knygų ir žurnalų duomenų bazių, 3 archyvų ir 1 bibliografinės informacijos tvarkymo įrankio. Ketinamos vykdyti studijų programos įgyvendinimui prenumeruojamose duomenų bazėse yra sukaupta beveik 3 tūkst. el. knygų ir 1 tūkst. el. žurnalų. Visi VGTU leidykloje išleisti leidiniai yra prieinami el. formatu nemokamai visiems studentams bei akademiniam ir administraciniam personalui. Trūkstant atitinkamų leidinių, skirtų studijų proceso įgyvenimui, sudarytos sąlygos juos užsisa-

kyti iš kitų Lietuvos ar užsienio bibliotekų. Taip pat naujos studijų programos eigos sklandumui užtikrinti bus užsakomi leidiniai, skirti studijų dalykų (modulių) studijavimui.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programos įgyvendinimui įranga ir numatytos patalpos yra tinkamos, skirtų auditorijų, laboratorijų ir kitų erdvių kiekis yra pakankamas. Studijų programai realizuoti numatyti praktiškų išteklių užtikrins inovatyvų ir sklandų darbą.

Silpnybės:

- Trūksta kai kurių studijų dalykų nagrinėjimui reikalingų bibliotekos išteklių, tačiau kaip nurodyta Aprašo prieduose, trūkstama studijų procesui įgyvendinti medžiaga bus užsakoma ir studijų metu studentai nepatirs informacijos trūkumo.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studentų priėmimo į *Inovacijų ir technologijų komunikacijos* ketinamą vykdyti studijų programą reikalavimai iš esmės atitinka 2016 m. lapkričio 16 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-1010 ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto numatytus reikalavimus. Priėmimo į antrąją studijų pakopą taisyklės skelbiamos VGTU internetinėje svetainėje (www.vgtu.lt). Studentų pasiekimų vertinimą reglamentuoja aukštosios mokyklos patvirtinta ir viešai skelbiama studentų studijų pasiekimų vertinimo tvarka.

Ketinamoje vykdyti studijų programoje, siekiant įgyvendinti programos tikslą, bus vykdomas teorinis ir praktinis mokymas rengiant kursinius projektus. Užsiėmimų formos ir metodai pateikiami ketinamos vykdyti studijų programos apraše (p. 14–15) ir studijų dalykų aprašuose. Studentams numatomas auditorinis darbas – paskaitos, pratybos ir konsultacijos bei savarankiško darbo formos – kontroliniai, namų ir kursiniai darbai, seminarai, referatai, baigiamasis darbas ir kt. Visos planuojamos užduotys bus kontroliuojamos ir vertinamos individualiai. Numatoma kompleksinė studijų realizavimo sistema (diskusijos, grupinis darbas, praktinių pavyzdžių analizės, projektinis darbas ir kt.) suteiks studentams praktinių įgūdžių analizuojant bei apibendrinant tyrimų ir studijų rezultatus. *Inovacijų ir technologijų komunikacijos* studijų programoje yra numatyti tokie atsiskaitymo tipai: egzaminas, įskaita ir baigiamasis darbas. Dalyko studijos baigiamos įvertinimu, priskiriant jį puikiam, tipiniam arba slenkstiniam studijų pasiekimų lygmeniui, pagal aukštosios mokyklos patvirtintą ir viešai skelbiamą studentų studijų pasiekimų

vertinimo tvarką. Studijų programos įgyvendinimas orientuotas į socialinių mokslų srities komunikacijos studijų krypties kompetencijas, akcentuojamas strateginių inovacijų komunikacijos kompleksinių įgūdžių formavimas, grindžiant jį bakalauro studijų metu įgytų ir magistro studijų metu suteikiamų teorinių žinių ir praktinės patirties pritaikymo sąveika.

Kadangi ketinama vykdyti studijų programa yra komunikacijos krypties, o stojantieji į studijų programą gali būti matematikos, informatikos, fizinių, gyvybės, inžinerijos, technologijų, sveikatos ar žemės ūkio mokslų bakalauro studijas baigusieji, jiems bus sudarytos sąlygos studijuoti pagal individualius papildomųjų studijų planus, įgyjant reikalingas kompetencijas studijuoti šioje studijų programoje. Individualus studijų planas bus sudaromas tuo atveju, kai bakalauro studijų metu nebus išklaudyta būtinų komunikacijos magistrantūros studijoms dalykų pagrindų. Individualų papildomų studijų planas bus derinamas su fakulteto studijų prodekanu ir tvirtinamas fakulteto dekanu. Atsižvelgiant į stojančiojo diplomo priedėlyje nurodytus dalykus individualus studijų planas lygiagrečiai su magistro studijomis privalomai numato studijuoti bakalauro studijų komunikacijos dalykus (Masinė komunikacija; Medijų studijos; Ryšiai su visuomene).

Numatytos sąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės ir principai yra aiškiai aprašyti ketinamos vykdyti studijų programos apraše (p. 13–18) ir įtvirtinti VGTU studijų nuostatuose. Studentai prie studijų sutarties pasirašo sąžiningumo deklaraciją, kurią pažeidus studentui gresia nuobauda: mažiausia – dalyko kartojimas, didžiausia – šalinimas iš universiteto.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Studijų metodų ir studentų pasiekimų metodų įvairovė bei šiuolaikiškumas.
- Studentams suteikiamos galimybės praktiškai pritaikyti įsisavintas teorines žinias dirbant su socialiniais studijų programos partneriais.

Silpnybės:

- Priėmimo į studijų programą nesistemiškumas. Kadangi baigus studijų programą yra suteikiamas komunikacijos magistro kvalifikacinis laipsnis, o studentai į antros pakopos studijas priimami ne po komunikacijos bakalauro studijų, yra būtinas ir komunikacijos pagrindų įsisavinimas studijų metu. Neišklausius būtinų komunikacijos magistrantūros studijoms dalykų pagrindų studentai negebės suprasti komunikacijos subtilybių iš esmės bei prisitaikyti prie vis kintančių normų laiko perspektyvoje.

2.6. Programos vadyba

Ketinama vykdyti „Inovacijų ir technologijų komunikacijos“ studijų programa vadovaujasi įprasta VGTU programų vadybos struktūra ir praktikomis. Fakulteto lygmenyje programą koordinuos *Programos* studijų komitetas, fakulteto studijų komitetas ir fakulteto Taryba. Studijų programos komitetas yra atsakingas už nuolatinę programos priežiūrą, tobulinimą, vystymą ir kokybę. Į šį komitetą yra įtraukti universiteto dėstytojai, socialiniai partneriai, studentai. Jam vadovauja – komiteto pirmininkas. Komitetas pavaldus ir atskaitingas fakulteto dekanui ir fakulteto studijų komitetui. Bent kartą metuose komitetas pateikia savo veiklą ataskaitą.

Organizuojant vidinį studijų kokybės užtikrinimą universitetas remiasi Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG). Universiteto studijų kokybė taip pat apima labai kompleksinį lauką: nuo studijų vizijos, studijų programų portfelio valdymo iki jo įgyvendinimo ir studentų atsiliepiamų bei jų sėkmės istorijų užtikrinimo.

Universiteto programų tobulinimo veiklos vyksta fakultetų viduje apimant visus reikalingus lygmenis ir grupės. Vis tik šioje vietoje išlieka klausimas, ar nereikėtų programų atnaujinimo esminių elementų perkelti universiteto lygmeniu, kad būtų galima įvertinti situaciją ne tik atskiro universiteto vieneto (fakulteto) mastu, bet ir viso universiteto mastu.

Universiteto ir fakulteto veikloje ypatingai tampriai dalyvauja socialiniai partneriai ir studentai.

Verta būtų pagalvoti apie labiau sistemiškus, kompleksinius procesus tam tikrose vietose – galbūt reikėtų pagalvoti ne tik apie studentų apklausas, bet ir apie dėstytojų apklausas, taip pat labiau planuoti dėstytojų kompetencijų vystymo veiklas taikant sistemišką prieigą, kt.

Universitete nuo 2015 m. veikia Globėjų taryba, kuri tampriai dalyvauja studijų kokybės užtikrinimo procesuose, įtraukia studentus į unikalių renginių organizavimą.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Veikia vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kuri įtraukia socialinius partnerius, studentus, universiteto dėstytojus.
- Ypatingą dėmesį universitetas skiria bendravimui su rinkos dalyviais, ką vaizdžiai iliustruoja Globėjų tarybos pavyzdys.

Silpnybės:

- Studijų kokybės užtikrinimo sistemai tūksta sistemiškumo bei kompleksiško.
- Programų kokybės esminiai elementai nagrinėjami tik fakulteto lygmeniu, kadangi Programa tarpdisciplininė bei įgyvendinama kelių fakultetų pastangomis, kokybės nagrinėjimas turėtų vykti ir universiteto lygmenyje.

III. REKOMENDACIJOS

- 3.1. Peržiūrėti programos tikslą ir siekiamus rezultatus, ir užtikrinti jų formuluočių atitikimą II pakopos specifikai.
- 3.2. Pirmajame semestre numatyti Komunikacijos teorijos problematiką nagrinėjančią dalyką, kas padėtų užtikrinti, kad matematikos, informatikos, fizinių, gyvybės, inžinerijos, technologijų, sveikatos ar žemės ūkio mokslų bakalauro studijas baigusieji įgytų pamatinių komunikacijos žinių. Ekspertų nuomone tokio dalyko įtraukimas vien kaip papildomo nėra pakankamas, nes potencialūs studentai nebus studijavę komunikacijos teorijos pagrindų.
- 3.3. Patikslinti kurių studijų dalykų (Mokslo komunikacija, Vadovybinė komunikacija, Vartotojų ir dizaino tyrimai) pavadinimus ir jų atitiktį turiniui.
- 3.4. Programoje numatyti atskirą dalyką, kuris išsamiai nagrinėtų vietos bei tarptautinę mokslo ir inovacijų sklaidos infrastruktūrą, arba šią problematiką inkorporuoti į kurio kitus studijų dalykus.
- 3.5. Parengti komunikacijos tyrimų plėtros programą VGTU, kurioje numatyti mokslininkų skatinimą už komunikacijos krypties mokslo publikacijas
- 3.6. Studijų kokybės užtikrinimo sistemą daryti labiau kompleksinę, numatyti jos grandžių bendradarbiavimą ne tik fakulteto, bet ir universiteto lygmeniu.

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Vilniaus Gedimino technikos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Inovacijų ir technologijų komunikacija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2	Programos sandara	2
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	2
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	14

1. Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
2. Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
3. Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
4. Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Prof. Dr. Gintaras Aleknonis

Grupės nariai: Dr. Jurgita Vizgirdaitė
Martynas Švarcas (studentų atstovas)