



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

**STUDIJŲ PROGRAMOS *INFORMACINĖS FINANSŲ SISTEMOS*  
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: prof. Rimantas Butleris

Grupės nariai: doc. Lina Kankevičienė

Išvados parengtos lietuvių kalba  
Report language – Lithuanian

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Informacinės finansų sistemos
Studijų sritis	Fiziniai mokslai
Studijų kryptis	Informacinės sistemos
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5); iššęstinė (5)
Studijų programos apimtis kreditais	210 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informacijos sistemų profesinis bakalauras

© Studijų kokybės vertinimo centras  
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

# TURINYS

<b>TURINYS.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ĮŽANGA.....</b>	<b>4</b>
<b>II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai .....	5
2.2. Programos sandara.....	6
2.3. Personalas .....	8
2.4. Materialieji ištekliai .....	9
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas .....	10
2.6. Programos vadyba .....	12
<b>III. REKOMENDACIJOS .....</b>	<b>14</b>
<b>IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS .....</b>	<b>15</b>

## I. IŽANGA

Kauno kolegija (KK) turi patirtį Kompiuterių tinklų administravimo, Multimedijos technologijų, Infotronikos bei Finansų, Buhalterinės apskaitos studijų programų vykdyme. Kolegijos pedagoginis personalas šiose srityse turi sukaupęs praktinę ir metodinę patirtį. 2016 m. KK, akcentuodama specialistų, įgyvendinančių informacinių finansų sistemų projektus, grindžiamus debesų technologija, poreikį, parengė ir pateikė ekspertų vertinimui Informacinių sistemų krypties profesinio bakalauro studijų programą *Informacinės finansų sistemos*.

Nauja Kauno kolegijos (toliau – Kolegija) *Informacinių finansų sistemų* studijų programa (toliau – Programa), kurią ketinama pradėti vykdyti 2016 metais, buvo vertinta Studijų kokybės vertinimo centro (toliau - SKVC) ekspertų grupės, kurią sudarė Kauno technologijos universiteto Informacijos sistemų katedros profesorius Rimantas Butleris, Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakulteto dekanė docentė Lina Kankevičienė. Tai būtų pirmoji Kolegijos programa šioje studijų kryptyje. Ekspertai susipažino su Programos aprašu, jo priedais, o vizito į Kolegiją š. m. balandžio 28 d. metu susitiko su Kolegijos administracijos atstovais, Programos aprašo rengėjais, dėstytojais ir socialiniais partneriais, suinteresuotais Programos atsiradimu Kolegijoje, susipažino su materialine baze. Vizito metu su ekspertais dirbo SKVC vertinimo koordinatore Tautvilė Tunaitienė.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Informacinių finansų sistemų studijų programos tikslas yra aiškiai apibrėžtas – „parengti informacijos sistemų krypties profesinį bakalaurą, turintį sisteminių žinių ir praktinių gebėjimų informacijos sistemų ir finansų informacinių procesų srityse; gebantį projektuoti, kurti ir diegti informacines finansų sistemas bei jų programinę įrangą; gebantį kurti, diegti debesų kompiuterijos technologijomis grįstas paslaugas; galintį diegti įmonių informacinių sistemų ir finansinės informacijos saugos technologijas bei programinę įrangą; gebantį analizuoti, vertinti, spręsti praktinius uždavinius, susijusius su informaciniais procesais gamybos, personalo, klientų valdyme įvairiose finansinėse institucijose ir organizacijose; gebantį vadovauti asmenų grupei, įgyvendinant projekto, kūrimo ir diegimo darbus“. Vizito į aukštąją mokyklą metu darbdavių atstovai išreiškė nuomonę, kad tokio pobūdžio specialistai yra reikalingi, aukštosios mokyklos atstovai taip pat patvirtino, kad rengiant studijų programą buvo atlikta specialistų ir jų kompetencijų poreikio analizė.

Tiksle pažymėta, kad rengiami specialistai gebės vykdyti savo veiklą finansinėse institucijose ir organizacijose. Kyla abejonės, ar jie negalėtų dirbti ir kitokio profilio įmonėse? Diskusijų su programos rengėjais metu nuspręsta, kad šį tikslą vertėtų pakoreguoti, nesiaurinant įmonių spektro ir atsisakant žodžio „finansinėse“.

Studijų programos tikslas detalizuojamas, suformuluojant 21 numatomą studijų rezultatą, padengiantį žinių ir jų taikymo, gebėjimų vykdyti tyrimus, specialiųjų gebėjimų, socialinių gebėjimų ir asmeninių gebėjimų sritis. Analizuojant dalykų aprašus, dauguma atvejų galima daryti išvadą, kad studijų rezultatai yra tinkamai suformuluoti ir bus sudaromos sąlygos jiems pasiekti. Siūlytina atkreipti dėmesį tik į šių studijų rezultatų formuluotę:

- 1.2. rezultate – „žinos apskaitos procesą, finansinių ataskaitų principus ir struktūrą, apmokestinimo principus ir mokesčių sistemą, finansų sistemos, pinigų ir kapitalo rinkų funkcionavimo ypatumus, įmonės ir asmeninių finansų specifiką, finansinių instrumentų savybes, jų privalumus ir trūkumus“ akcentuojami asmeniniai finansai, tačiau dalykų aprašuose tokie rezultatai neminimi, o ir Studijų dalykų (modulių) temų išvardinime šios temos nėra. Programų rengėjams rekomenduotina atkreipti dėmesį ir pakoreguoti anksčiau minėtą studijų rezultatą.

- kai kurių studijų dalykų (modulių) studijų rezultatai suformuluoti per daug bendri. Verta būtų juos peržiūrėti ir pakoreguoti, išryškinant dalyko (modulio) specifiką, labiau

derinant prie konkrečių temų (pavyzdžiui, dalykai Objektinis programavimas, Programavimo pagrindai).

Apibendrinant galima teigti, kad pagal suformuluotą tikslą ir numatomus studijų rezultatus, studijų programa atitinka Lietuvos kvalifikacijų sandaros bakalauro lygio (6) reikalavimus, tačiau, vertinant programos pavadinimo ir tikslų bei turinio atitikimą, yra probleminių vietų – kai kurie numatomi programos studijų rezultatai susiejami su dalykais, kurių turinys nenumato atitinkamų kompetencijų ugdymo.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Stiprybės:*

- Programos tikslas aiškiai suformuluotas ir atitinka darbo rinkos poreikius, susijusius su informacinių finansų sistemų kūrimu ir diegimu.
- Numatomi programos rezultatai aiškiai suformuluoti ir atitinka Lietuvos kvalifikacijų sandaros bakalauro lygio reikalavimus.

*Silpnybės:*

- Programos pavadinimas, numatomi rezultatai ir kai kurių programos dalykų turinys nėra pakankamai suderinti.

## ***2.2. Programos sandara***

Informacinių finansų sistemų studijų programą numatoma realizuoti nuolatine ir iššęstine studijų formomis. Pagal studijų intensyvumą studijų formos yra: nuolatinė - 3,5 metai ir iššęstinė - 5 metai. Studijų programos sandara yra dalykinė, susidedanti iš 210 ECTS kreditų: bendrojo koleginio lavinimo daliai skirta 15 ECTS kreditų, studijų krypties (informatikos) dalykams – 135: dalykams - 95, praktikoms – 30, baigiamajam darbui – 10 ECTS kreditų, Pasirenkamieji dalykai - 60 ECTS kreditų. Pasirenkamųjų dalykų bloką sudaro finansų krypties dalykai (30 kr.), dvi alternatyvių dalykų grupės, iš kurių viena yra privaloma (21 kr.) ir laisvai pasirenkamieji dalykai (9 kr.).

Išanalizavus studijų programą galima teigti, kad ji atitinka nustatytus teisės aktų reikalavimus, studijų programos dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Aukštoji mokykla turi patirties vykdant studijų programas tiek informatikos, tiek finansų kryptyse. Įgyvendinant studijų programą rekomenduojama atsižvelgti į kelis siūlymus dėl studijų programos tobulinimo.

Programoje kreditai išdėstyti tolygiai po 30 ECTS per semestrą. Šiek tiek painiavos įveda finansų krypties dalykų bloko (30 kreditų) priskyrimas pasirenkamiems dalykams.

Kadangi jie visi yra privalomi, vertėtų juos priskirti prie studijų krypties dalykų. Šiam tikslui reikalinga jų turinį pakoreguoti, akcentuojant informacinių sistemų panaudojimą, sprendžiant finansų valdymo uždavinius.

Studentų bendras krūvis visuose semestruose yra panašus, o per semestrą dėstomi 5-7 dalykai. Paskutiniajame 7-me nuolatinės studijų formos semestre nedėstomi jokie dalykai, bet organizuojama baigiamoji praktika ir rengiamas projektas. Toks paskutinio semestro organizavimas atitinka semestro specifiką – studentams sudaromos sąlygos rengti profesinio bakalauro baigiamąjį darbą. Aprašuose pasigesta sąryšio tarp projekto, baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo. Šių trijų dalykų (modulių) kryptingas ir suderintas organizavimas padėtų parengti kokybišką baigiamąjį darbą.

Iškyla abejonų, ar kai kurių dalykų apimtis (pavyzdžiui, anglų kalbai mokytis skirta tik 6 kreditai (Anglų k. – 3 kreditai, Profesinei anglų kalbai – 3 kr.) yra pakankama pasiekti studijų rezultatams. Finansų dalykuose nepažymėta, su kokiomis informacinėmis sistemomis ir kokiais finansų apskaitos ir analizės taikomaisiais programų paketais bus dirbama. Susitikimo su dėstytojais metu buvo išsiaiškinta, kaip IS ir finansų studijų dalykai koreliuos tarpusavyje. Abejonų dėl to neliko, tačiau finansinių dalykų aprašus vertėtų papildyti, nurodant studijose naudojamas informacines sistemas ar specializuotus programų paketus.

Susitikimo su socialiniais partneriais metu išsakyti pastebėjimai, kad tokio pobūdžio specialistai labai reikalingi, nes jie supras ne tik informacines technologijas, bet ir verslo kontekstą. Socialiniai partneriai taip pat išsakė pastebėjimą, kad būtų gerai, jeigu į studijų programą būtų įtraukta dalykų, kurie ugdytų socialinius įgūdžius ir būtų užtikrinta, kad rengiami specialistai nebus uždari, intravertai, susikoncentravę į savo darbą (kas dažnai būdinga IT darbuotojams).

Apibendrinant galima teigti, kad programos apimtis yra pakankama ir leidžia pasiekti studijų rezultatus, studijų dalykų turinys, nors ir ne visur pakankamai, yra orientuotas į informacinių finansų sistemų specialisto parengimą, naudojami studijų metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Stiprybės:*

- Programoje didelis dėmesys skiriamas praktiniams aspektams.
- Kolegija turi reikiamos patirties vykdant studijų programas tiek informatikos, tiek finansų kryptyse.
  - Socialiniai partneriai jaučia poreikį specialistų, kurie išmanytų ne tik informacines technologijas, bet ir turėtų platesnį supratimą apie verslo kontekstą.
  - Dalykų turinys atitinka studijų programos tikslus ir yra orientuotas į informacinių finansų sistemų specialisto parengimą.

#### *Silpnybės:*

- Finansinių dalykų turinyje nepakankamai atspindima orientacija į informacinių sistemų krypties specialistų rengimą.
- Numatomų dėstyti dalykų turinyje nepakankamai dėmesio skiriama Verslo analitikos tematikai, taip pat galėtų būti įtraukiama dalykų, kurie ugdytų specialistų socialinius įgūdžius.
- Neišryškinta sąsaja tarp paskutiniame studijų semestre rengiamo projekto, baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo.

### ***2.3. Personalas***

Studijų programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Remiantis programos aprašu, numatoma, jog studijų programą įgyvendins 24 dėstytojai, iš jų 21 dėstys studijų krypties dalykus, 3 – bendruosius dalykus. Tarp dėstančiųjų studijų krypties dalykus, 6 turi daktaro laipsnį, 15 – magistro laipsnį. Mokslų daktaro laipsnį turintys dėstytojai dėsto 26% numatomos studijų krypties dalykų apimties (54 iš 210 ECTS). Visi programos dėstytojai turi ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo patirtį.

Visų numatomų programos dėstytojų išsilavinimo sritis susijusi su dėstomų dalykų tematika. Visų programos dėstytojų praktinė veikla, moksliniai tyrimai, projektinė veikla bent iš dalies sutampa su numatomais dėstyti dalykais.

Vizito metu dėstytojai teigė, kad jiems yra sudaroma pakankamai galimybių dalyvauti įvairiose konferencijose ar mokymuose, gilinti savo žinias ir kelti kvalifikaciją tiek Lietuvoje, tiek užsienyje. Fakulteto administracija taip pat patvirtino, kad Programos dėstytojams yra numatytos stažuotės, kuriose jie susipažintų su kitos krypties specifika ir įgytų tarpkryptinių kompetencijų.



Numatomų programos dėstytojų amžius yra tarp 25 ir 66 m. Iš jų 25% (6) yra tarp 25 ir 40 metų amžiaus, 33 % (8) tarp 41 ir 50 metų, 42% (10) – tarp 51 ir 66 metų. Artimiausioje ateityje problemų dėl personalo senėjimo neturėtų būti.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Stiprybės:*

- Numatomas dėstytojų kolektyvas pagal išsilavinimą atitinka teisės aktų reikalavimus.
- Dėstytojų praktinė veikla, moksliniai tyrimai, projektinė veikla pilnai arba bent iš dalies sutampa su numatomais dėstyti dalykais.

#### *Silpnybės:*

- Nėra

## ***2.4. Materialieji ištekliai***

Kauno kolegijos turima studijų infrastruktūra yra tinkama ir jos pakanka informacinių sistemų krypties studijų ir mokslo taikomosios veiklos įgyvendinimui ir plėtojimui. Visose Kompiuterinių technologijų katedros kompiuterių klasėse ir laboratorijose naudojama moderni įranga (*Intel Core i5-2500K procesorius, 4GB operatyvinės atminties, 500GB kietasis diskas, DVD skaitantis ir įrašantis įrenginys, klaviatūra, optinė pelė, 23 colių įstrižainės monitorius*). Turimos kompiuterinės įrangos pakanka esamam studentų skaičiui.

Galima daryti išvadą, kad įranga studijoms yra prižiūrima, nuolat atnaujinama ir leidžia tinkamai vykdyti studijas.

IFS studijų metu numatoma atlikti penkias praktikas. Studentai Informacinių sistemų projektavimo ir Baigiamąją praktikas atliks įmonėse. Praktikos vietos studentams parenkamos įvertinus katedroje jų atitikimą siekiamoms studento kompetencijoms bei pasirinktą baigiamojo darbo temą. Studentai turi galimybę pasirinkti praktikos atlikimo vietas Kaune arba kituose regionuose. Fakulteto dekanas įsakymu reglamentuoja studentų išvykimą į praktiką įstaigose ir įmonėse, o praktikos organizavimo tvarką (tiek Kolegijos viduje, tiek išorėje) reglamentuoja KK studijų tvarka.

Kauno kolegija yra sudariusi ilgalaikes sutartis su šiais socialiniais partneriais: asociacija „Infobalt“, Kauno technologijos universitetu (KTU), Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno pramonės, prekybos ir amatų rūmais. 2016 m. pasirašius bendradarbiavimo sutartis su UAB „CESIM“, UAB „INKAMUS“ ir UAB „Paymanager“, yra sudarytos galimybės studentams atlikti praktikas šiose įstaigose. Taip pat bendradarbiaujama su SEB banku,

Swedbank, Grant Thornton Rimess Baltic, Auditorių rūmais. Rekomenduotina išplėsti praktinio mokymo įmonių bazę už regiono ribų, įtraukiant bendras Lietuvos ir užsienio įmones bei užsienio įmones, siekiant, kad įmonės veikla atitiktų studentų praktikos turinį.

Įspūdį sudarė turtinga įvairių rūšių informacijos išteklių *biblioteka ir informacijos išteklių centras*. Joje galima skaityti apie 170 tūkst. elektroninių knygų, prenumeruojama 17 tūkst. mokslinių žurnalų iš 17 tarptautinių prenumeruojamų duomenų bazių (*Academic Search Complete, Business Search Complete ir kt. iš EBSCO Publishing, Taylor&Francis, Emerald Management*), taip pat apie 500 lietuviškų el. vadovėlių. Reikalingų šaltinių paiešką galima atlikti atskirose duomenų bazėse arba per *Virtualią biblioteką*. Prenumeruojamomis duomenų bazėmis studentai ir darbuotojai gali naudotis kolegijoje bei kitur, prisijungę per kolegijos VPN. Bibliotekoje galima naudotis kompiuteriais, bevieliu internetu, išmaniosiomis lentomis, įrenginiais ir programomis studentams su klausos ar regos negalia. Biblioteka teikia skaitytojams aktualias elektronines paslaugas: išteklių paiešką įvairiose duomenų bazėse, prisijungimą prie savo paskyros, priminimus el. paštu, kompiuterių rezervavimą, pagalbą internetu, *Youtube* vaizdo filmukus, naujienas ir aktualijas *Facebook* puslapyje.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Stiprybės:*

- Suformuota tinkama infrastruktūra, metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami visiems studentams ir dėstytojams.

#### *Silpnybės:*

- Nėra

## ***2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas***

Bendrasis priėmimas organizuojamas pagal studentų priėmimo į kolegines studijas sąlygas, vadovaujantis bendrojo priėmimo principais, geriausiųjų eilės sudarymo aprašu. Studijuoti numatoma priimti asmenis, turinčius vidurinį išsilavinimą. Konkursinį balą numatoma formuoti iš matematikos, informacinių technologijų arba fizikos, bet kurio kito dalyko, nesutampančio su pirmuoju arba antruoju, ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų svertinių koeficientų.

Susitikimo su aukštąja mokykla metu buvo įvardinta, jog priėmimo metu siekiama suformuoti bent 17 studentų grupę.

Numatomi priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti ir tinkami šiai programai.

Studijų tikslų numatoma siekti dalyvaujant paskaitose, seminaruose, laboratoriniuose darbuose, pratybose, diskusijose, organizuojant darbą grupėse, studijuojant savarankiškai, individualiai konsultuojantis su dėstytojais ir pan.

Studijų dalykų aprašuose įvardinti kiekvienam dalykui naudojami studijų metodai, susieti su numatomais dalyko studijų rezultatais. Dažniausiai minimi studijų metodai: tradicinės paskaitos, pratybos ir laboratoriniai darbai, praktinės užduotys, darbas grupėse, situacijų analizė, „minčių lietus“. Apibendrinant, dalykų studijų metodai, parinkti studijų rezultatams pasiekti, numatyti tinkamai. Pakankama jų įvairovė. Vis dėlto pasitaiko neatitikčių tarp dalyko rezultatų ir taikomų metodų (pvz. dalyke Projektų valdymas rengiamas projektas virtualiose grupėse. Šiam rezultatui pasiekti vertėtų naudoti projektų rengimo metodą).

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški ir tinkama studijų rezultatams įvertinti. Pastebėta, kad visų dalykų studijų rezultatų vertinimo kriterijai yra bendri visiems dalykams, kartojasi. Vertinimo kriterijus būtų tikslinga diferencijuoti, pritaikant prie skirtingų studijų rezultatų.

Grįžtamoji informacija teikiama studentams apie jų pasiekimus / rezultatus VMA Moodle ir „Studijų valdymo sistemoje“. Studentai supažindinami su atliktų užduočių įvertinimu, vėliau analizuojamos ir komentuojamos klaidos, aptariama, kaip jų išvengti, siekiant geresnių studijų pasiekimų. Studentai laiku gauna tinkamą grįžtamąją informaciją apie savo atliktus darbus.

Taip pat studentai pildo klausimynus apie dalyko dėstymą. Taip palaikomas grįžtamasis ryšys, kuriamos prielaidos tiek studijavimo pasiekimų vertinimo korekcijai, tiek ir dėstymo bei studijavimo tobulinimui. Studentams suteiktos galimybės teikti apeliacijas.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Stiprybės:*

- Numatomi priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti ir tinkami šiai programai.
- Numatomi taikyti studijų metodai yra tinkami studijų rezultatams pasiekti ir įvertinti.

#### *Silpnybės:*

- visų dalykų studijų rezultatų vertinimo kriterijai yra bendri visiems dalykams, nepritaikyti prie skirtingų studijų rezultatų ir dalyko specifikos.

## **2.6. Programos vadyba**

IFS vykdytojų atsakomybę apibrėžia bei studijų programos administravimo ir studijų proceso organizavimo tvarką reglamentuoja KK Studijų tvarka, Akademinės veiklos ir kitų darbuotojų pareiginiai nuostatai. Darbuotojai savo pareigas vykdo vadovaudamiesi Kauno kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis.

Programų atnaujinimas ir naujų programų rengimas vyksta pagal direktoriaus patvirtintą studijų programų rengimo ir tvirtinimo tvarką:

a) Pakeitimus studijų programoje inicijuoja katedra, atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus, studijų komiteto rekomendacijas.

b) Nutarimo projektą dėl pakeitimų studijų programoje katedros vedėjas teikia svarstyti dekanatui.

c) Dekanato posėdyje apsparstomas pakeitimų studijų programoje projektas ir priimamas atitinkamas nutarimas. Pritarus siūlomų pakeitimų projektui, pakeitimai studijų programoje tvirtinami dekanato įsakymu.

d) Patvirtintas studijų planas kartu su pakeitimų priedu pristatomas KK direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai.

e) Pakeitimai tvirtinami KK direktoriaus įsakymu.

f) Už studijų programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą atsakinga katedra.

Pastebėta, kad studijų programų priežiūros komiteto vaidmuo studijų programų tobulinime tik formalus, už visą programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą atsakinga katedra. Rekomenduotina keisti studijų programos priežiūros komiteto sudarymo principą, jo pirmininkas turėtų būti ne tik formalus, bet iš tiesų atsakingas už studijų programos kokybę.

Rekomenduotina vidinės kokybės užtikrinimo priemonės labiau formalizuoti, ypač ryšius su socialiniais partneriais.

Vidinių studijų kokybės užtikrinimą KK reglamentuoja „Kauno kolegijos vidinės studijų kokybės vadybos sistemos modelis, studijų kokybės užtikrinimo tvarka bei procedūros“. Pagal nacionalinius ir tarptautinius standartus sukurta ir nuolat tobulinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (SKUS). Fakulteto SKUS orientuota į studijų programų ir studijų dalykų kokybę ir į valdymo, personalo, materialųjų išteklių veiklos sritis. Kolegijoje įgyvendinamos atskiros tarptautinių kokybės vadybos standartų SA8000 ir ISO9001 dalys.

Studijų programų vertinimo ir tobulinimo veikloje taip pat dalyvauja dalininkai: darbdaviai, socialiniai partneriai, absolventai. Organizuojami studentų susitikimai su absolventais, darbdaviais, kurių metu perduodama aktuali ir nauja informacija, susijusi su

pokyčiais technologijų ir inžinerijos srityse. Bendradarbiaujama karjeros dienų, profesinių varžybų, parodų metu bei kvalifikavimo komisijų darbe. Aktyviausi socialiniai dalininkai: SEB bankas, Swedbank, Grant Thornton Rimes Baltic, Auditorių rūmai, UAB „ATEA“.

Lieka neaišku, kas kiek laiko vykdomos darbdavių apklausos apie specialistų poreikį, absolventų kompetencijas. Rekomenduotina labiau formalizuoti ryšius su socialiniais partneriais.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

#### *Stiprybės:*

- Vidinė kokybės užtikrinimo sistema užtikrina studijų programų kokybę.
- Numatyta, kad programos vertinimo ir tobulinimo procese dalyvaus visos suinteresuotos šalys – studentai, dėstytojai, darbdaviai, absolventai.

#### *Silpnybės:*

- Nėra apibrėžtų formalių schemų sistemingam bendravimui su socialiniais partneriais.

### **III. REKOMENDACIJOS**

Ekspertų grupė rekomenduoja:

3.1. Peržiūrėti numatomus programos ir planuojamų skaityti dalykų rezultatus ir juos suderinti.

3.2. Programoje numatomų dėstyti Finansinių dalykų turinyje labiau išryškinti orientavimąsi į informacinių sistemų krypties specialistų rengimą.

3.3. Programoje planuojamuose dėstyti dalykuose numatyti didesnę verslo analitikos, taip pat socialinius įgūdžius formuojančių temų apimtį.

3.4. Suderinti paskutiniame studijų semestre rengiamo projekto, baigiamosios praktikos ir baigiamojo darbo turinius, išryškinant jų tarpusavio sąsajas.

3.5. Peržiūrėti studijų dalykų rezultatų vertinimo kriterijus įvertinant dalykų specifiką ir skirtingus studijų rezultatus.

3.6. Išplėtoti sinerginius ryšius su socialiniais partneriais, skatinti užtikrinti sistemingą ir aktyvų partnerių dalyvavimą programos komitete, programos kokybės užtikrinimo ir programos tobulinimo veiklose.

#### IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Informacinės finansų sistemos* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	4
4	Materialieji ištekliai	4
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	20

- 1- Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 2- Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
- 3- Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
- 4- Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. Rimantas Butleris

Grupės nariai: doc. Lina Kankevičienė