



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Klaipėdos valstybinės kolegijos
**STUDIJŲ PROGRAMOS *DEKORATYVIOJI ŽELDININKYSTĖ*
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Gediminas Viškėlis

Grupės narė: Nijolė Liepienė

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language – Lithuanian

Vilnius
2016

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Dekoratyvioji želdininkystė
Studijų sritis	Biomedicinos mokslų studijų sritis
Studijų kryptis	Žemės ūkis
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3); iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dekoratyviojo želdinimo profesinis bakalauras

TURINYS

TURINYS	3
I. IŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	4
2.2. Programos sandara	5
2.3. Personalias	7
2.4. Materialieji ištekliai	8
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	10
2.6. Programos vadyba	12
III. REKOMENDACIJOS	14
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	15

I. IŽANGA

Klaipėdos Valstybinė Kolegija (toliau – Kolegija) *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programą (toliau – Programa), prijungus Žemaitijos Kolegijos Rietavo filialą prie Kolegijos, ketina tęsti ir vykdyti naujų studentų priėmimą nuo 2016 metų. Atkreiptinas dėmesys, kad Programos aprašo teikimo metu Žemaitijos kolegija buvo neakredituota, tačiau leidimas vykdyti studijas bus nutrauktas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Žemaitijos kolegijos Rietavo filialas nuo rugsėjo 1 d. tampa Klaipėdos Valstybinės Kolegijos Rietavo Studijų Centru ir šią Programą ketinama vykdyti jame. Programa vertinta Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) ekspertų grupės. Grupės sudėtis:

1. Gediminas Viškelis, VŠĮ „AgroSchool“ direktorius, AB „Agrowill Group“ projektų vadovas.
2. Nijolė Liepienė, VŠĮ Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto dekanė, lektorė.

Grupės darbą koordinavo ir jos vizito į Kolegiją metu dalyvavo SKVC specialistė Rūta Šlaustienė. Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo studijų programos aprašo, jo priedų bei paskutinio išorinio vertinimo išvadų, kurios buvo parengtos 2014 m. ekspertų grupės. Sekančiame etape 2016 m. birželio 1 d. ekspertų grupė apsilankė Kolegijoje ir susitiko su jos administracija, Programos aprašo rengėjais, dėstytojais ir socialiniais partneriais. Ekspertai taip pat susipažino su Kolegijos turima materialine baze. Išanalizavę Kolegijos pateiktus dokumentus, duomenis bei susitikimų metu Kolegijos pateiktus atsakymus, susijusius su Programos realizavimu, ekspertai parengė galutines Programos vertinimo išvadas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Studijų programos tikslas – išugdyti dekoratyviojo želdinimo specialistą, turintį teorinių, taikomųjų bei analitinių gebėjimų ir žinių apie dekoratyvinius augalus, jų auginimą bei pritaikymą, gebantį spręsti želdynų kokybės gerinimo problemas, gebantį kurti ir organizuoti želdinimo verslą yra įtikinamas ir gerai apibrėžtas. Programos tikslai ir studijų rezultatai yra grindžiami profesiniais reikalavimais, visuomenės poreikiais, ir ypač Lietuvos darbo rinkos poreikiais. Šios studijų programos ypatumas - dėmesys ne tik į privačias, bet ir į miesto atviras erdves ir miesto žaliuosius plotus, veiklos sritį, kuri panašu, kad bus vis svarbesnė per ateinančius metus Lietuvoje. *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programos steigimas suteikia galimybę Žemaitijos ir kitų regionų jaunimui įgyti aukštąjį koleginių išsilavinimą ir šiuo metu

reikalingą dekoratyviojo želdinimo profesinio bakalauro kvalifikaciją. Dekoratyviojo želdinimo specialistų Žemaitijos regione kolegijos neruošia. Kolegines studijas renkasi Telšių, Klaipėdos, Šilalės, Mažeikių ir kt. rajonų jaunimas. Be to, programa suteikia galimybę Žemaitijos regiono absolventams įgyti koleginių išsilavinimą netoli nuo jų gyvenamos vietos. Kolegiją baigusiams absolventams yra galimybė toliau tęsti studijas universitetuose. Prieš rengiant *Dekoratyviosios želdininkystės* programą, Kolegija 2013 m. atliko tyrimą Šilalės, Plungės, Tauragės rajonuose. Tyrime dalyvavo 28 įmonių ir savivaldybių specialistai. Anketinės apklausos metu buvo siekta sužinoti darbdavių nuomonę apie dekoratyviojo želdinimo specialistų poreikį Žemaitijos regione, jų kompetencijų reikšmę darbui realioje aplinkoje. Tyrimo rezultatai parodė, kad aplinkos želdinimo specialistai Žemaitijos regione yra reikalingi ir jų poreikis vertinamas pozityviai ir šiuo metu yra aktualus. Socialiniai partneriai susitikimo metu teigė, kad ši aukštoji mokykla ir jos vykdomos studijų programos labai aktualios regionui.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir Lietuvos kvalifikacijų sandaroje nustatytą kvalifikacijų lygį.

Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje. Studijų programos pavadinimas trumpas, aiškus, patrauklus ir informatyvus, programos rengėjai jį tobulino atsižvelgdami į ankstesnių vertintojų rekomendacijas. Studijų rezultatai aiškiai nusako ką studentai turėtų žinoti, suprasti ir gebėti padaryti sėkmingai baigę visą studijų programą. Formuluojuot studijų programos rezultatus neapsiribota vien žiniomis, bet aprėpti įvairaus sudėtingumo lygmenys. Labai svarbu, kad siekiami studijų programos rezultatai būtų pamatuojami, todėl vertėtų vengti formuluočių „suvokti“.

Pagrindinės srities stiprybės. Keturinama vykdyti studijų programa remiasi anksčiau vykdytų studijų programų patirtimi ir tradicijomis. Aukštoji mokykla analizuoja darbo rinkos poreikius ir aiškiai įsivaizduoja būsimų absolventų karjeros galimybes. Studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti ir aiškūs, jie suformuluoti atsižvelgiant į ūkio reikmes, pagrįsti tiek akademiniais, tiek profesiniais reikalavimais bei atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį. Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

Pagrindinės srities silpnybės. Akademinio personalo bendradarbiavimas. Į studijų programos kūrimą rekomenduotina įtraukti kuo daugiau akademinės bendruomenės narių bei socialinių partnerių atstovų iš ketinamos vykdyti studijų programos krypties.

2.2. Programos sandara

Studijų apimtis – 180 kreditų (4800 valandų). Nuolatinės studijos trunka 3 metus. Kiekvienus studijų metus sudaro du semestrai: rudens ir pavasario. Vienas semestras apima 30 kreditų (800 val.). Studijų krypties dalykams skiriama 156 kreditai. Iš jų praktikoms skiriama 30 kreditų, baigiamajam darbui (projektui) – 9 kreditai. Bendriesiems koleginių studijų dalykams skirta 15 kreditų. Semestre studijuojama ne daugiau kaip 7 dalykai. Atskiroms dalykų grupėms skirtų kreditų skaičius atitinka norminių dokumentų reikalavimus.

Studijų dalykai ir jų turinys yra parinkti taip, kad suteiktų studentui žinias ir ugdytų supratimą bei suformuotų bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, būtinus siekiant bendro studijų programos tikslo. Dalykų studijų rezultatai suformuoti siekiant efektyviai įgyvendinti studijų programos rezultatus. Studijų programos rezultatų ir dalykų dermė paremta dalykiniu ir edukologiniu aspektais. Kiekvienam studijų dalykui yra numatytos konsultacijos ir vienas iš jų tikslų yra geriau prisitaikyti prie individualių studento poreikių.

Pasirinkdami studijų metodus dalykų aprašų rengėjai turėtų būti atidesni, nes tik tinkamai parinkti studijų metodai užtikrina, kad bus pasiekti studijų programos rezultatai. Vertėtų geriau išstudijuoti pažinimo lygmenis pagal tikslų taksonomiją.

Programa orientuota į praktinę veiklą, todėl praktikumams ir praktikoms skiriama trečdalis studijų programos apimties. Jų metu bus praktiškai įtvirtinamos įgytos žinios ir taip užbaigiamas semestras. Dekoratyviųjų augalų ir želdynų priežiūros mokomąją praktiką studentai atliks kolegijos kolekciniam augyne, kuris yra šalia fakulteto. Profesinės veiklos ir baigiamąją praktikas studentai atliks įmonėse, rinkdamiesi iš socialinių dalininkų siūlomų praktikos vietų. Kalbėdami apie *Dekoratyviosios želdininkystės* programos studentų praktikas, darbdaviai nurodė, kad reikėtų labiau derinti praktikos ir sezoninių darbų laiką.

Ankstesnio vertinimo metu ekspertai pastebėjo, jog „ne visi pagrindinių dalykų aprašai yra lygiaverčiai, o kai kurių dalykų (ypač „Dendrologija ir miškininkystė“, „Botanika ir augalų sistematika“) turinio kokybė kelia abejonių, dalykai programoje nėra tinkamai subalansuoti. Neapgalvotai parinkti privalomi ir pasirenkami dalykai bei kai kurių dalykų apimtys“. Programos rengimo grupė kartu su dalykų dėstytojais taiso šiuos pastebėtus trūkumus.

Programos turinys atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus.

Pagrindinės srities stiprybės. Parengtame studijų plane dalykų išdėstymo tvarka logiška. Temos dalykų aprašuose pateikiamos sudėtingėjimo tvarka. Studijų planas atitinka teisės aktų reikalavimus. Parengti išsamūs ir informatyvūs dalykų aprašai.

Pagrindinės srities silpnybės. Planuojama taikyti aktyvaus mokymo metodus. Ruošiantis tokiam dėstymui buvo organizuoti mokymai, susiję su aktyvių mokymo metodų taikymu, tačiau

vertėtų pagalvoti, kaip tokius mokymus organizuoti periodiškai, kad dėstytojai visada žinotų naujausią informaciją.

2.3. Personalas

Dekoratyvosios želdininkystės programą planuoja įgyvendinti 29 dėstytojai. Visų dėstytojų detalūs gyvenimo aprašymai yra pateikti Programos aprašo priede Europass formatu. Gyvenimo aprašymuose pateikta informacija apie dėstytojų pedagoginio ir praktinio darbo patirtį, išsilavinimą, asmeninius gebėjimus ir kompetencijas. Daugelis dėstytojų turi ilgalaikį pedagoginį stažą ir ilgesnę nei 3 metų dėstomo dalyko praktinio darbo patirtį. Visi programoje dalyvaujantys dėstytojai priimti konkurso tvarka, atsižvelgiant į bazinį išsilavinimą, atitikimą dėstomam dalykui, praktinio darbo patirtį, mokslo laipsnį ir pedagoginį vardą. Dėstytojų priėmimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu ir kolegijos statutu. Programos vykdymui numatytas personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Didesnė dalis nuolatinį dėstytojų dirba penkerių metų kadencijomis. Dėstytojo kadencijai pasibaigus vyksta atestacija ir viešas konkursas. Dėstytojų vertinimo procese dalyvauja ir studentai, atliekamos studentų nuomonės apklausos. Informacija apie dėstytojų įvertinimą pateikiamos katedros ir fakulteto ataskaitose.

Dėstytojai profesinės veiklos patirtį įgyja dalyvaudami stažuotėse bei kvalifikacijos kėlimo kursuose. Dėstytojai gerina savo kompetenciją atnaujindami žinias ir gebėjimus. Dėstytojo pasiekimai profesinio tobulėjimo srityje kas penkeri metai įvertinami atestacijos metu. Profesinio tobulėjimo tematikos tiesiogiai siejamos su dėstomais dalykais, todėl yra labai svarbios studijų programos tikslų ir rezultatų įgyvendinimui. Tobulindami savo kvalifikaciją, dėstytojai išmoksta naudotis naujausiomis kompiuterinėmis programomis, neatitrūksta nuo praktinės veiklos aktualijų.

Fakulteto dekanas atsako už savo padalinio taikomosios mokslinės veiklos ir konsultavimo vykdymo organizavimą bei kontrolę. Katedros tiesiogiai koordinuoja mokslinės taikomosios veiklos planavimą ir vykdymą. Dalis dėstytojų šią veiklą plėtoja individualiai, dalis taikomųjų tyrimų atlikimui jungiasi į grupes, todėl veiklos derinimas katedrose yra svarbus. Katedrų vedėjai koordinuoja konsultacinę veiklą, kad kiekvienu konkrečiu atveju konsultacijas teiktų geriausi tos srities specialistai.

Studijų programos dėstytojai dalyvauja organizuojant neformalųjį mokymą - veda seminarus, praktinius užsiėmimus, skaito paskaitas ir kt. įvairiose regiono organizacijose. Šie mokymai skirti asmenų specialiesiems ir bendriesiems gebėjimams bei kompetencijoms ugdyti.

Tarptautinis bendradarbiavimas vykdomas tikslingai ir planingai, dalyvaujant tarptautinių organizacijų veikloje, tarptautiniuose projektuose, plėtojant ryšius su užsienio universitetais ir aukštosiomis mokyklomis.

Programos vykdyme dalyvausiančių dėstytojų skaičius ir kvalifikacija yra pakankama tinkamai vykdyti studijų programą ir pasiekti numatomus studijų rezultatus. Numatomo programos personalo vykdomi mokslo taikomosios veiklos tyrimai tiesiogiai susiję su analizuojama programa, atliekamų tyrimų nedaug, bet jie pakankamai svarūs. Todėl tyrimuose galėtų dalyvauti daugiau dėstytojų.

Pagrindinės srities stiprybės. Kolegijoje per laiką susiformavo brandus kolektyvas, turintis solidžią pedagoginę ir praktinę patirtį. Kolegija aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose, kurių metu fakulteto dėstytojai turi progą pasitobulinti, pasidalinti patirtimi su kitų Europos mokyklų dėstytojais.

Pagrindinės srities silpnybės. Visi dėstytojai atitinka formalius reikalavimus, bet ilgalaikėje perspektyvoje būtų gerai sustiprinti kolektyvą dėstytojais, turinčiais mokslinį laipsnį, ypač tuos, kurie dėsto fundamentalius dalykus, ir paskatinti dėstytojus labiau įsitraukti į mokslo taikomosios veiklos tyrimus.

2.4. Materialieji ištekliai

Dekoratyvosios želdininkystės studijų programos įgyvendinimui Kolegija numato skirti Rietavo Studijų Centro turimą infrastruktūrą su materialine baze, kurią sudaro 20 auditorijų, lauko augalų laboratorija, biblioteka (132,35 kv.m. ploto), skaitykla (108,12 kv.m. ploto), technikos parkas, įrankiai. Bendras patalpų plotas sudaro 22345 kv.m., iš kurių 10460 kv.m. tiesiogiai skirta mokymo tikslams.

Kolegijos Rietavo Studijų Centras turi šią techniką ir įrankius skirtus *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programai: vejų šienavimo įranga; mini traktorius TZ-4K -14; vejų pjovimo traktorius Husqvarna 145; motorpjūklai „Husqvarna“ -6 vnt.; krūmapjovės „Husqvarna“ – 2 vnt.; grandinių galandinimo staklės – 1 vnt.; apverčiamas plūgas „Kuhn“ – 1 vnt.; kombinuotas žemės dirbimo agregatas „Kuhn“ – 1 vnt.; kombinuotoji sėjamoji „Kuhn“ – 1 vnt.; ištisinio dirvos dirbimo kultivatorius – 1 vnt.; tarpueilių kultivatorių darbinės dalys; akėčios, volai, universali mechaninė sėjamoji „Kuhn“ – 1 vnt.; sėjamoji mechaninė „Amazone“ – 1 vnt.; daigų sodinamosios darbinės dalys; mineralinių trąšų tręšimo mašina – 1 vnt.; rankinė mineralinių trąšų tręšimo mašina – 1 vnt.; organinių trąšų kratytuvas – 1 vnt.; traktorinis pakabinamas purkštuvus – 1 vnt.; rankinis purkštuvus; „Kombi“ sistema – 1 vnt; „Multi“ sistema

– 1 vnt.; benzininės gyvatvorių žirklys „Stihl“ – 1 vnt.; vejapjovė „Viking“ – 1 vnt.; floristinės žirklys; floristiniai peiliai; replės plokščiais galais; genėjimo žirklys; įvairių formų ir tipų oazės. Ekspertų nuomone, turima technika ir įrankiai pakankami ugdant studentų praktinius įgūdžius.

Kolegijos Dendrologijos ir sodininkystės auditorijose sukaupti Sumedėjusių augalų herbarai; sumedėjusių augalų šakelių pavyzdžiai; skiepijimo pavyzdžiai; skiepijimo peiliai; akiavimo peiliai; įvairūs genėjimo peiliai; sekatoriai; rankiniai genėjimo pjūklai.

Kolegijos želdynų projektavimo auditorijoje yra 15 kompiuterių, kuriuose įdiegta AutoCad Revit Architecture Suite 2009, GeoMap 2009, ArcGIS 9 programinė įranga, kuri labai svarbi ugdant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančius projektavimo gebėjimus.

Kolegijos informacinių technologijų klasėje yra 30 kompiuterių, kuriuose įdiegta Microsoft Office, Pro Sama reikalinga baziniams studentų kompiuterinio raštingo įgūdžiams vystyti.

Lauko objektų matavimams Kolegija turi pakankamą spektrą matavimo prietaisų, tokių kaip Teodolitas -T30, Teodolitas -T5KP-2, Teodolitas -T5-1, Nivelyras su kompensatoriumi, Elektroninis tacheometras, GNSS imtuvas, elektroninio tacheometro ir tridažnio GPS komplektas, atstumo matuokliai, ruletės.

Lauko augalų laboratorijoje įrengtos vienmečių ir daugiamečių gėlių kolekcijos, gyvatvorių kolekcija, dekoratyviniai medžiai ir krūmai, alpinariumai; gėlynai, baseinėliai; pavėsinė, sodo namelis, šiltnamis.

Bibliotekoje sukaupta 22763 egzemplioriai knygų ir leidinių. Taip pat prenumeruojami šiai programai aktualūs periodiniai leidiniai, tokie kaip „Mano ūkis“, „Ūkininko patarėjas“, „Aplinka“, „Sodo spalvos“. Bibliotekos skaitykloje įrengtos 36 darbo vietos, iš jų 13 kompiuterizuotų. Skaitykloje taip pat įrengta bevielio interneto prieiga. Skaityklos kompiuteriai prijungti prie Litnet aukštųjų mokyklų tinklo. Biblioteka turi prieigą prie elektroninių mokslinių duomenų bazių, tokių kaip „Emerald Management eJournals Collection“, „EBSCO Publishing“, „Taylor& Francis“. Ekspertų nuomone, Kolegijos Rietavo Studijų Centro turimos elektroninės duomenų bazės nėra pakankamos, tačiau susitikimų su Kolegijos atstovais metu ekspertai buvo patikinti, kad Klaipėdos Valstybinė Kolegija suteiks galimybę Rietavo centrui prisijungti prie jų turimų papildomų mokslinės literatūros duomenų bazių. Papildomą duomenų bazių išplėtimo galimybę suteikia ir Kolegijos bei Aleksandro Stulginskio Universiteto pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Apibendrintai, materialinė bazė Rietavo centre yra pakankama, tik ekspertų nuomone, Kolegija papildomai galėtų įsigyti prietaisus dirvožemio pH (rūgštingumo), fosforingumo, kalingumo, humusingumo nustatymui. Pastarieji leistų išsamiau tyrinėti dirvožemius, analizuoti duomenis ir priimti svarbius želdininkystės sprendimus. Investicijos į tokią įrangą būtų

efektyvios, nes ji galėtų būti panaudota ir kitoms Kolegijos studijų programoms (pvz. *Agroverslų technologijos*).

Pagrindinės srities stiprybės. Pakankamai geras mechanizuotos žemės ūkio technikos, padargų parkas, modernios specializuotos žemės ūkio kompiuterinės programos, lauko matavimų įranga.

Pagrindinės srities silpnybės. Trūksta dirvožemio tyrimų prietaisų.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Susitikimo su Kolegijos administracijos atstovais ekspertams buvo paaiškinta, jog Žemaitijos kolegijos Rietavo filialą prijungus prie Klaipėdos Valstybinės Kolegijos, studijų organizavimo, eigos, vertinimo tvarka Rietavo Studijų Centre bus vykdoma pagal Klaipėdos Valstybinės Kolegijos vidaus dokumentų bei įdiegtos ISO sistemos reikalavimus.

Į pirmosios pakopos studijų programas priimami asmenys, įgiję ne žemesnę kaip vidurinę išsilavinimą. Stojančiųjų priėmimas vyksta pagal bendrąją priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, pagal konkursines eiles. Konkursinė eilė sudaroma pagal pagrindinius ir papildomus kriterijus, išreikštus konkursiniais balais. Stojančiųjų į *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programą konkursinis balas skaičiuojamas susumavus biologijos (svertinis koeficientas - 0,4), lietuvių kalbos (svertinis koeficientas - 0,2), matematikos arba chemijos (svertinis koeficientas - 0,2) brandos egzaminų ir vieno mokomojo dalyko – užsienio kalbos (svertinis koeficientas - 0,2) perskaičiuotus, t.y. padaugintus iš svertinių koeficientų bei įvertinus papildomus balus.

Kolegija *Dekoratyvosios želdininkystės* programos studijas ketina vykdyti nuolatinių bei išėstinių studijų forma.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema ir studijų eiga reglamentuota Klaipėdos Valstybinės Kolegijos studijų rezultatų vertinimo tvarkos apraše, kuris patvirtintas Kolegijos akademinėje taryboje 2013 m. kovo 29 d., praktikų organizavimo ir vertinimo tvarkos apraše (patvirtintas 2011 m. birželio 22 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-235), Kolegijos studijų nuostatais (patvirtinti 2013 m. balandžio 3 d. Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-149), Kolegijos statuto ir LR galiojančių norminių teisės aktų.

Išstudijavus aukščiau nurodytus dokumentus, pateiktą ketinamos vykdyti Programos aprašą bei susitikimų su Kolegijos atstovais metu gauti atsakymai ekspertų grupei leidžia teigti, kad Klaipėdos valstybinėje kolegijoje įdiegta studijų eigos, stebėsenos ir studentų vertinimo sistema paremta aiškumo, skaidrumo ir kokybės principais. Teigiamai vertiname tai, kad semestro metu Kolegijoje atliekamas nuolatinis ir tarpinis studentų rezultatų vertinimas. Studentas motyvuojamas mokytis viso semestro metu, nes egzaminą gali laikyti tik tada, kai per

semestrą yra įvykdęs dalyko apraše numatytus tarpinio vertinimo reikalavimus ir užduotis. Galutinį studento pažymį sudaro tarpinių atsiskaitymų ir egzamino pažymiai, o baigiamojo dalyko galutinis vertinimas nustatomas pagal formulę, paremtą tarpinių vertinimų, egzaminų pažymiais ir jų svertiniais koeficientais. Su studijų dalyko ir galutinio vertinimo formulėmis studentai supažindinami studijų pradžioje. Prieš pradėdant dėstyti dalyką dėstytojas taip pat pateikia studentams dalyko aprašą, paaiškina tikslus ir siekiamus studijų rezultatus.

Kolegija siekia užtikrinti sąžiningo studijavimo kriterijus. Aukščiau minimuose Kolegijos vidaus dokumentuose yra nuostata, kad už nusirašinėjimą, plagijavimą, kitokį nesąžiningą elgesį studentui neleidžiama perlaikyti Programos dalyko. Studentas, jam sutikus, paliekamas pakartoti studijų dalyko kursą kitais studijų metais.

Kiekvienais studijų metais Kolegijoje visoms programoms sudaromas ir dekanas patvirtinamas studijų grafikas, kuriame numatytas teorinių paskaitų, praktinių užsiėmimų, egzaminų, baigiamųjų darbų rengimo ir atostogų laikas, kas leidžia studentams ir dėstytojams planuoti laiką ir studijų eigą. Rudens ir pavasario semestrai baigiami egzaminų sesijomis taip pat pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, kuris skelbiamas prieš mėnesį iki sesijos pradžios.

Kolegijoje įsteigtas Studijų kokybės vertinimo centras stebi studijų eigą, atlieka vidinius auditus, kas sustiprina studijų vykdymo ir vertinimo procesų kontrolę. Ekspertai teigiamai vertina ir tai, kad Kolegija įtraukia studentus į valdymo procesus, atsižvelgiama į studentų pageidavimus. Kaip pavyzdį Kolegija paminėjo, kad studentų pageidavimu įsigyti nauji vadovėliai.

Praktikas Programos studentai galėtų atlikti Kolegijos praktinio mokymo bazėje ir organizacijų (socialinių partnerių) bazėse. Kolegija taip pat suteikia galimybę studentams išvykti studijuoti pagal Erasmus programą.

Rietavo Studijų Centre Kolegija planuoja ne tik įdiegti savo turimą studijų eigos ir stebėsenos sistemą, bet ir tam tikrus struktūrinius pokyčius. Vietoj buvusių katedrų turėtų atsirasti studijų programų komitetai-centrai, kuriuos sudarys centro vadovas, studijų vadovas, suaugusiųjų mokymo vadovas. Jų nuolatinė darbo vieta būtų Rietavo Studijų Centre. Ekspertai teigiamai vertina Kolegijos planus be centralizuoto valdymo teikiamų privalumų, taikyti ir autonomijos elementus, kurie leistų būti lankstesniems ir greičiau reaguoti į studijų metu kylančias problemas, išlaikyti betarpišką artimą ryšį su dėstytojais ir studentais Rietavo Studijų Centre.

Ekspertai teigiamai vertina tai, kad Kolegijos dėstytojai programas vykdo ne tik formaliai, bet uoliai atsižvelgia į studentų pageidavimus. Susitikimo metu dėstytojai pateikė pavyzdžių, kaip, studentams pageidaujant, stengiamasi daugiau organizuoti išvykų į lauko dienas,

seminarus, lankyti ūkius. Studentų iniciatyva nufilmuota išvykų, renginių medžiaga vėliau analizuojama ir aptariama su studentais auditorijose.

Ekspertai įžvelgia šios tokios rizikos dėl studentų laisvai pasirenkamų dalykų, mat esant nedideliame studentų skaičiui gali būti nesurenkamos pakankamos studentų grupės, kas apsunkins dalykų dėstymą. Susitikimo metų ekspertai taip pat nesulaukė aiškių paaiškinimų, kaip apskaičiuojamas ir nustatomas studentų savarankiško darbo laikas. Tad ekspertai rekomenduoja Kolegijai atsižvelgti į visus šiuos aspektus ir priimti reikiamus sprendimus tinkamos studijų kokybės ir sklandžios eigos užtikrinimui.

Pagrindinės srities stiprybės. Pakankamai aiški, skaidri studijų eiga paremta, iš dalies, centralizuoto valdymo teikiamais privalumais bei Rietavo Studijų Centrai suteikiama autonomijos laisve tam tikrose srityse, užtikrinant sklandžią studijų eigą ir jos tobulinimą.

Pagrindinės srities silpnybės. Laisvai pasirenkamų dalykų bei studentų savarankiško darbo laiko nustatymo principai turėtų būti aiškiau reglamentuoti.

2.6. Programos vadyba

Ekspertų susitikimo su Kolegijos administracija metu paaiškėjo, kad Rietavo Studijų Centre bus diegiami ir taikomi Klaipėdos valstybinės kolegijos programų vadybos principai. Studijų kokybė yra neatsiejama Kolegijos kokybės vadybos sistemos dalis, kuri vadovaujasi įdiegta ISO 9001 vadybos kokybės sistema, EFQM bei kitų Kolegijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais. Pagrindiniai dokumentai, reglamentuojantys *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programos kokybės užtikrinimą yra šie:

- KVK statutas. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. liepos 18 d. nutarimas Nr. 949.
- KVK kokybės vadovas. KVK Akademinės tarybos 2013 m. rugsėjo 11 d. protokolai Nr. SV1-12.
- KVK Procesų vadovas. KVK akademinės tarybos 2013-10-17 protokolai Nr. SV1-13.
- KVK studijų nuostatai. Direktoriaus įsakymas 2013 m. balandžio 3 d., Nr. V1-149.
- Stipendijų skyrimo tvarka. Direktoriaus 2011 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. V1 – 38.
- Studijų rezultatų vertinimo tvarkos aprašas. Akademinės tarybos 2013 m. kovo 29 d. nutarimas Nr. SV1-6.
- Praktikų organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Direktoriaus 2011 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V1 – 235.
- Studijų rezultatų įskaitymo tvarka. Direktoriaus įsakymas 2012 m. birželio 27 d. Nr. V1 – 227.

- Studijų dalyko kokybės vertinimo ir atestavimo tvarkos aprašas. 2013 m. kovo 26 d. Direktorius įsakymas Nr. V1 – 14.

Dokumentus visi Kolegijos darbuotojai gali rasti vidinėje elektroninėje Dokumentų valdymo sistemoje (DVS).

Dekoratyvosios želdininkystės studijų programos priežiūrą atlieka ir tobulinimą koordinuoja studijų programos komitetas. Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademinę tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – direktorių. Akademinės tarybos veiklą reglamentuoja Akademinės tarybos patvirtintas darbo reglamentas. Viena iš esminių Akademinės tarybos atliekamų funkcijų yra tvirtinti studijų programas ir teikti pasiūlymus dėl studijų programų finansavimo bei struktūrinių pokyčių, reikalingų studijų kokybei gerinti. Tačiau *Dekoratyvosios želdininkystės* studijų programos komitetas būtų pagrindinis programos vykdytojas ir tobulintojas. Į jo sudėtį įeity komiteto vadovas, studijų vadovas, suaugusiųjų mokymo vadovas, programos dėstytojai, socialinių partnerių ir studentų atstovai. Komitetas bus atsakingas už taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos organizavimą ir vykdymą, programos kokybės analizę, vertinimą, studentų pasiruošimą praktiniam darbui. Studijų komitetas taip pat teiks Akademinėi tarybai pasiūlymus dėl studijų programos kokybės užtikrinimo.

Studijų programos dėstytojai bus atsakingi už dėstomos medžiagos ir auditorinio darbo, tarpinių ir galutinių atsiskaitymų tvarką, studentų įgytų žinių vertinimo būdų parinkimą, vertinimo objektyvumą ir, žinoma, už kokybišką dėstomo dalyko teorinių žinių perteikimą bei studentų praktinių įgūdžių tobulinimą. Dėstytojas turės formuluoti studijų programos dalyko tikslus, rezultatus, numatyti studijų bei vertinimo metodikas, rengti ir tobulinti dėstomo dalyko turinį.

Pakankamai aiški Kolegijos struktūra, aprašyti procesai ir atsakomybės pasiskirstymas, diegiama ISO vadybos sistemos kultūra, Kolegijos administracijos (per pakankamai trumpą laiką) suformuota Rietavo Studijų Centro prijungimo vizija leidžia ekspertams teigti, struktūriniai pokyčiai ir procesai susiję su *Dekoratyvosios želdininkystės* programos vadyba vyks pakankamai sklandžiai. Teigiamai vertiname, kad į studijų programos rengimą buvo įtraukti susitikime su ekspertais dalyvavę socialiniai partneriai. Itin daug konsultuotasi su Aleksandro Stulginskio Universitetu rengiant šią programą.

Kolegijos Rietavo Studijų Centras atsižvelgė į 2014 m. parengtas išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas bei per ganėtinai trumpą laiką patobulino *Dekoratyvosios želdininkystės* programą. Pavyzdžiui, padidintas anglų kalbos kreditų skaičius (nuo 3-ių iki 6-ių), koreguotas kai kurių dalykų turinys, įsigyta nauja žoliapjovė, sekatoriai.

Tačiau norime atkreipti Kolegijos dėmesį į, mūsų nuomone, esminę šios programos problemą, - tai mažas studentų skaičius. Tad ragintume Kolegiją parengti ne tik bendrą visų Kolegijos programų, bet atskirai ir *Dekoratyvosios želdininkystės* programos populiarinimo ir potencialių studentų pritraukimo strateginį planą; paskirti atsakingą asmenį/-is už strategijos įgyvendinimą; neapsiriboti programos populiarinimu tik Žemaitijos regione; aktyviau įtraukti socialinius partnerius.

Pagrindinės srities stiprybės. Pakankamai aiški Kolegijos struktūra, procesai, atsakomybės pasiskirstymas, diegiama ISO vadybos sistemos kultūra.

Pagrindinės srities silpnybės. Nepakankamai efektyvūs Kolegijos veiksmai užtikrinant pakankamą stojančiųjų skaičių į šią programą.

III. REKOMENDACIJOS

1. Parengti efektyvų studentų pritraukimo į programą planą ir užtikrinti nuolatinį jo įgyvendinimą.
2. Tobulinti kai kurių programos dalykų turinį.
3. Tobulinti studentų praktikos atlikimo planavimo tvarką.
4. Koreguoti laisvai pasirenkamų dalykų skaičių ir turinį atsižvelgiant į studentų skaičiaus dinamiką.
5. Tobulinti studentų savarankiško darbo laiko nustatymo principus.
6. Apsvarstyti bazinės dirvožemio tyrimų įrangos įsigijimo galimybes.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Klaipėdos valstybinės kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Dekoratyvioji želdininkystė* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

- 1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)
- 3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)
- 4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Gediminas Viškelis

Grupės narė: Nijolė Liepienė