



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**  
***GROŽIO TERAPIJA IR ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS***  
**KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Aurelija Blaževičienė

Grupės nariai: Sigita Zlatkuvienė

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Grožio terapija ir įvaizdžio formavimas
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Medicina ir sveikata (B900)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Grožio terapijos bakalauras

## TURINYS

I. IŽANGA .....	6
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	6
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	6
2.2. Programos sandara .....	8
2.3. Personalias.....	11
2.4. Materialieji ištekliai.....	12
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	13
2.6. Programos vadyba .....	13
III. REKOMENDACIJOS.....	15
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS .....	16

## I. IŽANGA

Pirmosios pakopos studijų programą Grožio terapija ir įvaizdžio formavimas (valstybinis kodas-612B90XXX) ketina vykdyti Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakultetas.

Grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo bakalauro programa (toliau - Programa) yra medicinos ir sveikatos studijų krypties, grožio terapijos šakos bakalauro studijų programa.

Ekspertų grupė, kurią sudarė doc. dr. A.Blaževičienė ir S. Zlatkuvienė, išorinį vertinimą pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo (toliau-Aprašo) ir jos priedų nagrinėjimo. Programą vertinant vadovautasi universitetines studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais, SKVC direktoriaus 2013 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. V-23 patvirtinta *Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika* (toliau – Metodika), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

Pateikiamos studijų programos vertinimo išvados parengtos remiantis Studijų kokybės vertinimo centrui (SKVC) pristatytos ketinamos vykdyti studijų programos aprašu bei 2016 m. spalio 14 d. vykusio vizito į aukštąją mokyklą metu surinktais duomenimis. Įsigilinimas į aukštosios mokyklos pateiktus dokumentus bei susitikimai su fakulteto administracija, ketinamos vykdyti programos rengimo grupe, dėstytojais, socialiniais partneriais, o taip pat materialiosios bazės apžiūra, ekspertų grupei apie studijų programą leido susidaryti teigiamą įspūdį. Tačiau išskirtos ir sritys, kuriose, manoma, esama esminių trūkumų. 2016 m. lapkričio mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų.

Ekspertų grupė viliasi, kad jos suformuluoti pasiūlymai padės ketinamą vykdyti studijų programą rengusiems asmenims ją iš esmės peržiūrėti.

Ekspertų grupė dėkoja Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakulteto administracijai bei visiems susitikimuose dalyvavusiems asmenims už sudarytas puikias sąlygas darbui ir konstruktyvų bendradarbiavimą renkant informaciją.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### **2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai**

Remiantis Klaipėdos universiteto pateikta savianalizės suvestine (toliau – Aprašas), baigus studijų programą (Programą), bus suteikiamas universitetinis bakalauro laipsnis - Grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo bakalauras. Tačiau, pagal Studijų kryptių sudarančių šakų sąrašą, patvirtintą ŠMM 2010 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-222, galima suteikti tik *Grožio terapijos bakalaurą*, todėl tikslinga akcentuoti, kad grožio terapijos specialistą ugdantys studijų rezultatai yra esminiai Programos siekiniai.

Programos tikslas atitinka Klaipėdos universiteto misiją, t. y. žmogaus ir intelektualios visuomenės ugdymas; fundamentiniai, taikomieji tyrimai; švietėjiškos, kultūrinės, konsultacinės bei eksperimentinės veiklos plėtra.

Sveikintinas Programos rengėjų siekis "*parengti europinius standartus atitinkančius grožio terapijos specialistus*" (4psl.), tačiau atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta Apraše, galime teigti, kad vienas iš tikslų "*gebėjimus konsultuoti kūno įvaizdžio formavimo klausimais besiremiant mokslo grįstais įrodymais, siekiant padidinti žmogaus savivertę.*" (4psl.) liks nepasiektas, nes programos sandaroje nėra dalykų, kurie studentus mokytų konsultuoti, keisti įvaizdį bei suteiktų žinių ir įgūdžių apie savivertės kėlimą.

Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, programos turinys ir suteikiama kvalifikacija, ekspertų nuomone, nėra suderinti tarpusavyje.

Ketinamos vykdytis studijų Programos apraše neapartas programos pavadinime esantis įvaizdžio formavimo aspektas. Tai visuomenei patrauklus, bet informacine prasme gali būti klaidinantis teiginys, neatspindintis Programos tikslo - "*kūno įvaizdžio formavimo konsultavimo*" (4psl.).

Programos turinio išskirtinumas, akcentuojant "kūno įvaizdį" ir "žmogaus savivertės ugdymą", ypatingai akcentuotas susitikimo su Programos rengimo grupe vizito metu, sukuria studijų rezultatų takoskyrą: ar absolventai gebės atlikti grožio terapijos (toliau – GT) kūno korekcijų procedūras, ar "konsultuodami" psichologiškai įtikins, kad tai daryti nebūtina - "adaptuos savęs suvokimą, kūno išvaizdos ir įvaizdžio kontekste" (5psl.).

Programos turinys kiek paviršutiniškai prisiliečia prie GT medicininio aspekto, vizažo studijų, kosmetologinių veido ir kūno procedūrų, manikiūro bei pedikiūro (apie tai skyriuje 2.2). Pasigendama holistinio požiūrio į įvaizdžio formavimą (nėra įtraukta į Programą tokie dalykai kaip kūno formavimo fiziniais pratimais, plaukų šukavimo/kirpimo, tinkamos aprangos įtakos įvaizdžio kūrimui, o vienas iš numatytų programos tikslų būtent yra gebėjimas konsultuoti *kūno įvaizdžio formavimo klausimais besiremiant mokslo grįstais įrodymais, siekiant padidinti žmogaus savivertę.*

Ekspertų grupės nuomone, turėtų būti aiškiau parodyta ir pagrįsta, kodėl šią studijų programą svarbu dėstyti universitete, kadangi Grožio terapijos studijų programas daugelį metų vykdo kolegijų sektorius (Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Utenoje, Šiauliuose, Panevėžyje).

Programos numatomi studijų rezultatai, pateikti pakankamai filosofinėmis formuluotėmis ("*taikys praktikoje ...žinias apie žmogaus kūniškosios egzistencijos ypatumus, kūniškojo- Aš intencionalų būvimą...gebės identifikuoti...tikrąjį egzistavimo stilių*") apsunkina tekstinę informaciją, yra abstraktūs, nepamatuojami. Rezultatai ir tikslai tik iš dalies koreliuoja tarpusavyje, pvz.: dalyko "Anatomija ir fiziologija" studijų programos tikslui "Žinios ir jų taikymas" pasiekti pakaks **susipažinimo** su anatomija.

Grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo specialistų reikalingumas (poreikis) darbo rinkoje nėra pakankamai pagrįstas. Programos poreikio pagrindimas yra ribotas, t.y. Programos apraše pateikta informacija apsiriboja Klaipėdos universitete atlikta studentų ir dėstytojo apklausa bei vieno modulio, susijusio apie įvaizdį parengimu. Vizito metu išsamaus paaikškinimo taip pat negauta, nors buvo pateikta papildoma medžiaga (straipsnis Visuomenės sveikatos žurnale apie Klaipėdos universiteto dėstytojų ir studentų pasitenkinimą savo išvaizda), tačiau tai neatsakė į **realaus** specialistų poreikio pagrindimo klausimą.

Susitikimuose su socialiniais partneriais bei dėstytojais nebuvo atsakyta į klausimą - kur konkrečiai baigę studijas galėtų įsidarbinti absolventai. Susitikimo metu paklausus socialinių partnerių kaip jie įsivaizduoja būsimus specialistus ir kokias darbo vietas jiems pasiūlytų, buvo pateikti labai skirtingi atsakymai, pvz.: kad tai galėtų būti kaip sub specialybė visuomenės sveikatos specialisto programoje ir tokį specialistą įdarbintų tik kelioms valandoms ir projektiniam darbui. Kiti socialiniai partneriai atsakė, kad darbo jų įstaigoje toks specialistas nerastų ir jį nukreiptų į ligoninę konsultuoti pacientų, sergančių onkologinėmis ligomis. Vizito metu nebuvo atsakyta, kur konkrečiai ir realiai, baigę šias studijas studentai galės įsidarbinti.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai nėra aiškiai apibrėžti. Jie tik iš dalies pagrįsti akademiniais ir profesiniais reikalavimais bei darbo rinkos poreikiais.*

*Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai ir programos turinys nėra tarpusavyje suderinti.*

Programos stiprybe laikytinas pagrįstas inovatyvus požiūris į Grožio terapiją ir kūno įvaizdžio įtaką savivertei, ugdomojo konsultavimo poreikį, sveikos gyvensenos vertybes visuomenėje palaikančią ir stiprinančią elgseną, kūno išvaizdos ir įvaizdžio kontekste.

## ***2.2. Programos sandara***

Programos studijų trukmė, forma, būdas ir bendroji sandara (bendrųjų universitetinių studijų ir studijų krypties dalykų santykis) atitinka minimalius šalies teisės aktų reikalavimus, keliamus tokio pobūdžio programoms.

Studijų programa būtų vykdoma 3,5 metų nuolatinėse studijose. Programos apimtis – 210 ECTS kreditų. Studijų programoje dėstomų dalykų skaičius per semestrą neviršija 7 dalykų, t. y. 30 ECTS kreditų. Bendriesiems universitetinių studijų dalykams skiriama 15 ECTS kreditų, studijų krypties dalykams – 134 ECTS kreditai, pasirenkamiesiems dalykams – 12 ESTS kreditų ir laisvai pasirenkamiesiems studijų dalykams po 3 ECTS kreditus (iš viso – 6 ECTS kreditai). Praktikai skiriama 29 ECTS kreditų (783 val). Septintajame semest্রে baigiamojo darbo parengimui ir

gynimui skiriama 14 ECTS kreditų (373 val.). Programos rengimo komandos nuomone, numatytas kreditų skaičius šiems ir kitiems studijų programos dalykams yra tinkamas ir gali padėti išugdyti numatytas kompetencijas ir pasiekti studijų programos tikslus.

Ekspertų grupė norėtų pateikti bendrą pastabą dalykų aprašams – daugelio dalykų studijų rezultatai nedera su studijuojamo dalyko tikslu bei su pačios programos studijų rezultatais (Verslo organizavimo pagrindai; Biologija ir genetika; Anatomija ir fiziologija; Farmakologija; Infekcinės ligos; Profesinio komunikavimo ypatumai; Bendroji kosmetologija ir diagnostika; SPA procedūros ir masažai; Dietetika). Mokymo metodai (dominuoja paskaitos) negali užtikrinti, kad bus pasiekti numatomi studijų rezultatai.

Įsigilinus į programos sandarą matyti, kad Programoje per daug dėmesio skiriama visuomenės sveikatos dalykams, o grožio terapijos specialisto praktinių įgūdžių formavimui kreditų skaičius minimalus. Apie manikiūro ir pedikiūro mokymus tik užsimenama *Savarankiško darbo praktikos* apraše. Be to, iš dalyko *Savarankiško darbo praktika* aprašo nėra aišku, kokia jo paskirtis, nes dalyko apraše nurodomas mokymosi metodas: pažintinės išvykos, darbo vizitai. Taip pat, šios praktikos metu studentai bus tik supažindinami su praktinio darbo galimybėmis, taikomomis technikomis, medžiagomis, kas iš esmės neatitinka pačios praktikos apibrėžimo.

Tokiems dalykams kaip *Grožio terapijos praktika, SPA procedūros ir masažai* numatytas tik susipažinimo lygmuo su teoriniais mokymo metodais.

Dalyko *Bendroji kosmetologija ir diagnostika* vienas iš studijų rezultatų - "*kvalifikuotai perteikti profesinės veiklos žinias ir praktinę patirtį, atliekant profesinės praktikos mokytojo (mentorius) funkcijas*" yra svarstytinas, nes šio dalyko studijų rezultatas turėtų būti žinios apie kosmetinių priemonių sudėtį, kosmetologinės įrangos veikimo mechanizmus, jų paskirtį ir poveikį, kliento estetinių poreikių išsiakiniimas, kosmetologinės anamnezės duomenis, o ne mentorystė.

Atkreiptinas dėmesys į dalykų *Aplinka ir sveikata, Sveikos gyvensenos pagrindai, Sveikatos stiprinimas ir darbo aplinka* bei *Sveikatos stiprinimas ir mokymas* turinių dubliavimą. Rekomenduotina šiuos dalykus apjungti. Nėra aiški *Vaikų ir jaunimo sveikatos* dalyko paskirtis šioje studijų programoje, nes programos tikslas yra ne sveikatinimas ir profilaktika įvairiais amžiaus tarpsniais, o siekis *parengti europinius standartus atitinkančius grožio terapijos specialistus*.

Pagirtinas *Kūno filosofija: intersubjektyvumas ir kūniškumas* dalyko aprašas, kuris paruoštas atsakingai parenkant ir adaptuojant temas Programai.

Nors studijų dalyko *Kūno estetika ir įvaizdžio formavimas vizualinėse medijose* (3kr.) sando taip pat gerai adaptuotas Programai, vizito metu buvo siekta išsiaiškinti jo ir *Fotografijos* praktikos (4kr.) poreikį medicinos ir sveikatos studijų krypties naujos programos siekiniams įgyvendinti. Ekspertų nuomone, tai galėtų būti laisvai pasirenkamsis dalykas, o ne 7 kreditų apimties vizualinio meno studijos, nes grožio terapeuto studijų rezultatas neturėtų apsiriboti vien vizualiniu menu.

Taip pat, ekspertų nuomone, akademinį vien valandų paskirstymas temoms neužtikrins, kad bus pasiekti studijų programos rezultatai. Pvz. *Anatomijos ir fiziologijos* dalyko temai *Termoreguliacija ir oda* skirta 3 akademinės valandos (toliau a.k.), kaip ir temai *Lyties organų anatomija* – 3 a.k. Dalyko apraše *Bendroji kosmetologija ir diagnostika* yra nurodomas būtinas studentui pasirengimas - *Bendroji ir klinikinė patologija*, tačiau tokio dalyko nėra studijų programoje bei pastebimas paviršutiniškas požiūris į esmines temas: *Odos struktūra ir funkcijos* T-2 a.k., Pr - 2 a.k., *Kosmetologinė odos diagnostika* T- 2 a.k., Pr -2 a.k.

Apibendrinant tai, kas buvo pasakyta, galima teigti, kad dalykų aprašai nėra adaptuoti ketinamai vykdyti programai - dėstomi bendrieji ir visuomenės sveikatos dalykai, neakcentuojant grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo ypatumų.

Ekspertai norėtų atkreipti dėmesį į dalykų aprašuose nurodomus literatūros šaltinius: daugelis yra populiarioji literatūra, senų metų ir nepateikiami naujausi moksliniai šaltiniai. Pvz. Savarankiško darbo praktikos dalyko apraše pateikiamas vienas literatūros šaltinis *Kosmetologo rengimo standartas*.

Itin svarbu, kad nuo pirmo kurso studentai būtų supažindinami su grožio terapijos specialisto ir įvaizdžio formavimo profesija, tačiau studijų programoje nėra numatyta įvado į šią profesiją. Kaip bus išsamiau aptarta penktoje išvadų dalyje ir remiantis studijų sandara, studentai tik trečiame kurse gali suvokti, kas yra grožio terapijos specialistas ir kokia yra jo būsimo darbo specifika. Tęsiant analizę toliau, ekspertų grupės nariai norėtų atkreipti dėmesį į tai, kad ketinamos vykdyti studijų programos apraše nėra pateikiamas bakalauro baigiamojo darbo aprašymo skyrius. Universitetinė bakalauro programa turi baigtis bakalauro baigiamuoju darbu, tačiau to nematyti studijų programos plane. Be to, nėra ir bakalauro baigiamojo darbo dalyko aprašo. Baigiamojo darbo atlikimo tvarka, eiga ir atsiskaitymo reikalavimai turėtų būti numatyti ir studentams žinomi iš anksto.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Programos apimtis ir dalykų turinys tik iš dalies atitinka studijų rūšį ir pakopą, o pasirinkti studijų metodai, ekspertų nuomone, neužtikrina numatomų studijų rezultatų pasiekimo. Trūksta naujausių mokslo, meno ir technologijų pasiekimo studijų turinyje.*

Programos turinys neleis pasiekti reikiamų kompetencijų reikalingų grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo specialistui dėl esminių trūkstamų programos turinyje dalykų.



### **2.3. Personalas**

Grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo studijų programą ketinančio vykdyti personalo kvalifikacija atitinka teisės aktų reikalavimus. 50 proc. visų programoje dėstančių dėstytojų turi mokslo daktaro laipsnį.

Personalas motyvuotas ir aktyvus. Dėstytojai dalyvauja mokslo ir dėstytojų mainų projektuose, nuolatos tobulina pedagoginius įgūdžius, yra įvairių asociacijų nariai, dirba ekspertų grupėse užsienio šalyse, taip pat yra daugelio vadovėlių ir mokslinių straipsnių autoriai.

Tačiau daugumos numatomų dėstytojų kvalifikacija tik iš dalies tinkama studijų rezultatams pasiekti, pvz.: dėst. L. Mažrinaitė specializuojasi biofizikoje ir informatikoje, bet dėstys Farmakologijos dalyką. Dalyką Baigiamoji praktika dėstys dėst. Liana Žilinskienė, kurios specializacija yra švietimo vadyba.

Išanalizavus dėstytojų sąrašą galime padaryti išvadą, kad grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo subtilybių mokys visuomenės sveikatos specialistai, socialinių mokslų atstovai, šeimos gydytojai, vadybininkai, fotomenininkai. Ekspertai nori atkreipti dėmesį, kad profesijos subtilybių ir ypatumų turėtų mokytį šios srities profesionalai. Tai praturtintų programos turinį bei sumažintų tokias faktines klaidas, kaip pvz.: dalyko *SPA procedūros ir masažai* numatomas studijų rezultatas: "*Geba praktinėje slaugos veikloje demonstruoti kūrybiškumą... naudotis informacinėmis technologijomis...*" (96 psl.).

Iš pateikto būsimų dėstytojų sąrašo ir pateiktų dėstytojų publikacijų, galima spręsti, kad tikrų grožio terapijos ir įvaizdžio ekspertų dėstytojų komandoje trūksta.

Taip pat, programos apraše rašoma, kad profesinis personalo tobulėjimas yra užtikrinamas kasmetinių kursų sistema. *Grožio terapijos ir įvaizdžio formavimo studijų* programoje dėstysiantys dėstytojai dalyvavo anglų kalbos, projektų vadybos, statistinių metodų pritaikymo (SPSS) ir kituose kursuose Lietuvoje bei užsienyje. Dėstytojų profesinį tobulėjimui daro įtaką ir vizitai bei paskaitų skaitymas užsienyje. Lieka neaišku, kaip SPSS programos bei vadybos išmanymas užtikrins kompetencijas grožio terapijos srityje.

Ekspertai atkreipia dėmesį į tai, kad, vizito metu, susitikime su ekspertų grupe dalyvavo dauguma studijų krypties, tačiau teorinių dalykų dėstytojai. Tai apsunkino siekį susidaryti visapusišką ir išsamų būsimų studijų praktinių užsiėmimų vaizdą bei išsiaiškinti su Praktikomis susijusius klausimus.

#### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Taip pat, numatomas dėstytojų skaičius yra pakankamas studijų rezultatams pasiekti. Tačiau numatomų*

*dėstytojų kvalifikacija ir jų vykdomi tyrimai tik iš dalies susiję (arba visai nesusiję) su numatoma vykdyti studijų programa.*

#### **2.4. Materialieji ištekliai**

Turimų patalpų kokybė bei skaičius teoriniams užsiėmimams yra pakankami tam, kad būtų sudarytos tinkamos sąlygos mokymuisi. Tačiau praktiniams užsiėmimams skirtos auditorijos galėtų būti erdvesnės ir aprūpintos reikiamomis priemonėmis. Šiuo metu planuojama praktinius užsiėmimus vykdyti 2 imitaciniuose grožio itin minimaliai įrengtuose terapijos kabinetuose. Minimaliai suformuotos 4 darbo vietos neleidžia teigti, kad numatoma bazė praktiniams užsiėmimams yra tinkama. Neaiškus kosmetinių (vatos, rankšluosčių, dubenėlių...), kosmetologinių (kremų, odos prausiklių...), vizažo, SPA priemonių įsigijimo mechanizmas. Kabinetuose, kuriuose planuojama vykdyti studijų procesą, nėra ir odos diagnostikai reikalingos įrangos. Studijų programos koordinatorių teigimu, jeigu programa bus registruota, visos reikiamos priemonės bus įsigytos. Tačiau ši informacija su Aprašu kaip planuojamų įsigyti priemonių sąrašo forma, nei vizito metu nebuvo pateikta. Manytina, kad praktinių užsiėmimų organizavimas nėra iki galo apgalvotas, jam nėra tinkamai pasiruošta.

Ketinama naudoti studijoms įranga (kompiuterinė įranga su specialiomis programomis) tinkama. Metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra riboti, turimos knygos senos ir knygų, susijusių su grožio terapija šiuo metu iš vis nėra. Taip neužtikrinamas literatūros prieinamumas studentams. Kai kuriuose dalykuose rekomenduojami gana seni literatūros šaltiniai (10-15 metų senumo).

Praktikų bazių skaičius yra taip pat neaiškus. Pagrindinė praktikos bazė nurodomas VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo ir reabilitacijos centras. Apie jo materialinį aprūpinimą kalbėta vizito metu su minėto centro atstove. Lieka neaišku, ar studentai dirbs praktiškai su turima įranga, ar tik susipažins teoriškai, nes dalykų aprašuose tas nenurodyta.

Teigiamai pažymima, kad *Biochemijos ir sveikatos biofizikos pagrindai* dalyko pratybos planuojamos atlikti KU ligoninės diagnostikos skyriuje ir biochemijos laboratorijoje, kur studentai turės galimybę susipažinti su esama aparatūra (elektrokardiografais, rentgenotomografais, ultragarso skeneriais ir kt.), reagentais, naudojamais fermentų, lipidų, angliavandenių, elektrolitų, hormonų tyrimui ir gali patys eksperimentuoti. Tai studijas priartintų prie mokslinio lygmens.

#### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Numatytos patalpos studijoms (teoriniams užsiėmimams) yra tinkamos. Yra numatytos materialinės bazės plėtros galimybės.*

*Tačiau, praktiniams darbams turimi kabinetai tik iš dalies atitinka numatomos vykdyti studijų programos studijų rezultatus.*

## **2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas**

Priėmimas į studijas vyks pagal bendrąsias priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas, o taip pat Klaipėdos universiteto studentų priėmimo taisykles.

Programos rengėjai numato, kad informaciją akademiniams studijų organizavimo klausimais I kurso studentai gaus jau pirmąją mokslo metų dieną iš Sveikatos mokslų fakulteto prodekano. Susitikimo su programos vadovu ir dėstytojais metu studentai bus supažindinami su studijų programa, tikslais, uždaviniais; informuojami, kad svarbiausią, studijų turinį apibūdinančią informaciją jie gali rasti KU internetiniame puslapyje.

Vertinimo kriterijai yra pristatomi KU Studijų nuostatuose (2010 m.), publikuojami KU tinklalapyje. Visuomenės sveikatos katedros dėstytojai studijų dalyko pradžioje supažindins studentus su dėstomo dalyko programa, mokymo/-si turiniu, formomis, vertinimo kriterijais, savarankiško darbo užduotimis, jų vertinimo apimties koeficientais, atsiskaitymo terminais. Studijų dalyko programa, vertinimo kriterijai ir visa kita informacija, susijusi su studijų dalyku, gali būti (jei to pageidauja studentai) persiunčiama elektroniniu paštu į kiekvienos grupės susikurtą elektroninio pašto dėžutę. Šių kriterijų viešinimo priemonių pakaks, kad studentus pasiektų reikiama informacija.

Programos apraše pateikta studentų vertinimo sistema yra gana bendro pobūdžio, aprašas trumpas, galintis tikt bet kokiai programai- neišryškinta studijų programos specifika.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Studentų pasiekimo vertinimo sistema atrodytų aiški, tačiau studijų metodai tik iš dalies leidžia pasiekti studijų rezultatus.*

## **2.6. Programos vadyba**

Studijų programos kokybė užtikrinama keliuose lygmenyse: Fakulteto studijų programų komiteto, Fakulteto tarybos, Senato.

KU turi vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, grindžiamą Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir KU patvirtinta veiklos kokybės gerinimo strategija, padedančia užtikrinti Universiteto teikiamo aukštojo išsilavinimo kokybę.

Tačiau atsakomybės pasiskirstymas už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą nėra pakankamai aiškus. Programos apraše nepakankamai atskleista, kaip programos vidinio ir išorinio vertinimo rezultatai bus panaudojami tobulinant programą, kiek šiame procese dalyvauja programos dėstytojai.

Vizito metu buvo paminėta, kad Universitete yra bendra sistema, skirta visų programų kokybei vertinti ir užtikrinti.

Programos apraše nėra atskleistas socialinių partnerių vaidmuo. Vizito metu susitikus su socialiniais partneriais buvo aptartos jų dalyvavimo galimybės studijų programos kūrimo bei studijų kokybės gerinimą. Jie paminėjo, kad yra kviečiami į baigiamųjų darbų gynimus bei buvo su jais diskutuota apie naujos programos poreikį.

Apibendrinant galima teigti, kad naujai ketinamos vykdyti programos apraše pateiktas teorinis studijų kokybės užtikrinimo modelis. Tikėtina, kad praktikoje šiuo metu veikia tik pedagoginio personalo atestavimo sistema.

Ekspertų grupė atkreipia dėmesį, kad susidaro įspūdis, jog programos studijų planas paruoštas neišsamiai: neadaptuoti Programos dalykų aprašai, dalinai apibūdintos Praktikos, Kursiniai darbai ir Baigiamieji darbai, todėl galima daryti išvadą, kad Programos vadyba turi trūkumų jos kokybės kontrolės grandyje.

### ***Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės***

*Yra numatyta programos kokybės užtikrinimui naudoti vidines kokybės užtikrinimo priemones. Tačiau atsakomybės pasiskirstymas už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą nėra pakankamai aiškus.*

### III. REKOMENDACIJOS

- 3.1 Peržiūrėti ir koreguoti Programos pavadinimą, kad jis labiau atitiktų programos turinį;
- 3.2 Atlikti pagrindžiantį Programos absolventų poreikio rinkos tyrimus, detalizuoti profesijos paveikslą bei profesijos darbo lauką;
- 3.3 Atlikus poreikių analizę numatyti realius, įgyvendinamus Programos tikslus bei juos atitinkančius Programos studijų rezultatus;
- 3.4 Peržiūrėti ir koreguoti dėstytojų komandą: profesijos dalykus patikėti dėstyti tos srities profesionalams;
- 3.5 Peržiūrėti programos suteikiamą bakalauro laipsnį, kad jis atitiktų Studijų kryptių sudarančių šakų sąrašą, patvirtintą ŠMM 2010 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-222;
- 3.6 Peržiūrėti ir koreguoti programos sandarą, kad ji atitiktų keliamą studijų programos tikslą;
- 3.7 Peržiūrėti ir koreguoti dalykų aprašus (sandus), studijų rezultatus ir studijų metodus, kad jie leistų pasiekti numatomus studijų rezultatus ir būtų adaptuoti Programai;
- 3.8 Plėtoti kompetencijomis grįstą mokymo metodų ir vertinimo sistemą, tiek teoriniuose dalykuose, tiek praktikoje;
- 3.9 Peržiūrėti ir atnaujinti siūlomos literatūros šaltinius bei internetines duomenų bazes, kad jie atspindėtų studijų programos tikslą, būtų grįsti naujausiomis mokslo žiniomis;
- 3.10 Plėtoti mokslo tiriamąjį darbą, kurti baigiamųjų darbų temas, naudojantis profesionalių grožio terapijos specialistų patirtimi ir parama.

#### IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Klaipėdos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Grožio terapija ir įvaizdžio formavimas* vertinama **neigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	1
2	Programos sandara	1
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	1
6	Programos vadyba	2
	<b>Iš viso:</b>	<b>9</b>

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Aurelija Blaževičienė

Grupės narė: Sigita Zlatkuvienė