



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šiaurės Lietuvos kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS
MOBILIOSIOS TECHNOLOGIJOS
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: Doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė

Grupės nariai: Doc. dr. Lina Kankevičienė

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language – Lithuanian

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Mobiliosios technologijos
Studijų sritis	Fiziniai mokslai
Studijų kryptis	Informatika
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos profesinis bakalauras

TURINYS

TURINYS	3
I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	4
2.2. Programos sandara.....	8
2.4. Materialieji ištekliai.....	9
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	11
2.6. Programos vadyba.....	13
III. REKOMENDACIJOS	14
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	15

I. ĮŽANGA

Nuo 2004 m. Šiaurės Lietuvos kolegija (ŠLK) vykdo *Kompiuterių tinklų administravimo* studijų programą, o nuo 2010 m. – *Multimedijos technologijų* studijų programą. Kolegijos pedagoginis personalas turi sukaupęs praktinę ir metodinę patirtį informatikos inžinerijos ir informatikos srityse. 2015 m., atsižvelgdama į darbo rinkos poreikius, akcentuodama programinės įrangos mobiliesiems įrenginiams projektavimą, kūrimą, tobulinimą ir administravimą, ŠLK parengė ir pateikė ekspertų vertinimui Informatikos krypties profesinio bakalauro studijų programą *Mobiliosios technologijos*.

Ketinama vykdyti *Mobiliųjų technologijų* profesinio bakalauro studijų programa buvo vertinama remiantis programos rengėjų pateiktu programos aprašu bei ekspertų vizito į Šiaurės Lietuvos kolegiją metu gauta informacija. Ekspertų vizitas į aukštąją mokyklą įvyko 2015 m. birželio 1 d., ekspertų grupę sudarė doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė (grupės vadovė), Vytauto Didžiojo universiteto Informatikos fakulteto dekanė, ir doc. dr. Lina Kankevičienė, Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakulteto dekanė. Vizito į aukštąją mokyklą metu įvyko ekspertų susitikimai su administracijos atstovais, programos aprašo rengėjais, numatomais programos dėstytojais, taip pat su socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal programą numatomais rengti specialistais. Vizito metu ekspertai taip pat susipažino su auditorijomis, biblioteka ir kita programos vykdymui numatoma materialiaja baze.

Remdamiesi dokumentų ir susitikimų rezultatų analize, ekspertai pateikė Programos vertinimo išvadų projektą aukštajai mokyklai su rekomendacijomis, į kurias Programos rengėjai turėjo atsižvelgti per 10 darbo dienų nuo išvadų projekto gavimo dienos. Per nustatytą laikotarpį Programos rengėjai pateikė Programos pataisymus pagrindžiančius dokumentus. Išanalizavę papildomus dokumentus, ekspertai pateikia šias išvadas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Deklaruojamas ketinamos vykdyti *Mobiliosios technologijos* studijų programos tikslas yra aiškiai apibrėžtas – „*programa skirta parengti programuotojus, gebančius projektuoti, kurti, tobulinti ir administruoti programinę įrangą mobiliesiems įrenginiams, naudojant inovatyvias technologijas, suvokiančius perspektyvių technologijų taikymą šiandieninėje visuomenėje bei individualaus mokymosi visą gyvenimą svarbą*“.

Studijų programos tikslas detalizuojamas, suformuluojant 16 (15 pakoregavus programą) numatomų studijų rezultatų, padengiančių žinių ir jų taikymo, gebėjimų vykdyti tyrimus, specialiųjų gebėjimų, socialinių gebėjimų ir asmeninių gebėjimų sritis.

Numatomi studijų rezultatai yra aiškiai apibrėžti ir daugumoje atvejų suderinti su studijų programos tikslu. Abejonės kyla dėl numatomo rezultato A2 *“Išmano matematikos konceptualius pagrindus ir principus”*, kadangi jis nelabai prisideda prie suformuluoto studijų programos tikslo siekimo. Atsižvelgdami į ekspertų rekomendacijas, programos rengėjai pakoregavo numatomus programos rezultatus, matematiką susiedami su informatikos konceptualių pagrindų įgijimo numatomu rezultatu.

Siekdami pagrįsti *Mobiliųjų technologijų* programos absolventų poreikį rinkoje, autoriai remiasi „Infobalt“ asociacijos atliktos *IRT specialistų poreikio Lietuvoje rinkos analizės, IRT pareigybių ir kvalifikacijų rinkodaros projekto*, galimybių studijos *EU Skills Panorama Analytical Highlight* duomenimis, tačiau šie dokumentai išryškina bendrą Informacinių ir ryšio technologijų (IRT) specialistų poreikį Lietuvoje ir pasaulyje, programavimo mobiliesiems įrenginiams gebėjimai yra tik viena iš darbdavių išsakytų pageidaujimų kompetencijų IRT srities darbuotojams. Tai kelia abejonę, ar ne per siaurai formuluojami programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai, ypač galvojant apie Šiaulių regiono poreikius.

Ketinamos vykdyti programos pavadinimas *Mobiliosios technologijos* suformuoja lūkesčius, kad bus plačiai ugdomi įvairių mobilaus ryšio technologijų valdymo gebėjimai, mokoma įvairių mobiliųjų aplikacijų kūrimo būdų. Tuo tarpu, programos turinys orientuotas į vieno tipo, „gimtųjų“ (angl. *native*) mobiliųjų aplikacijų kūrimą, nemokoma kurti kitų rūšių mobiliąsias aplikacijas, pvz. naršymo, hibridines mobiliąsias aplikacijas. Atsižvelgdami į ekspertų rekomendacijas, programos rengėjai pakoregavo programos sandarą ir kai kurių dalykų aprašus, tačiau kitų tipų mobiliųjų aplikacijų (ne „gimtųjų“) kūrimui skiriama nepakankamai dėmesio – mobiliosioms naršymo aplikacijoms vieninteliame *Tinklalapių rengimo pagrindų* dalyke teskirtos 2 teorinių užsiėmimų valandos (iš 32), 6 praktinių užsiėmimų valandos (iš 64), tarp praktiniams darbams numatytų naudoti programinių priemonių nėra priemonių hibridinių mobiliųjų aplikacijų kūrimui.

Ne visi numatomi programos rezultatai yra tinkamai susieti su studijų dalykais. Pavyzdžiui, neaišku, kaip dalykai *Matematika 1* ir *Matematika 2* padės siekti numatomo programos rezultato B1 *„Geba palyginti, įvertinti ir pasirinkti mobiliųjų įrenginių programinės įrangos kūrimo priemones“*. Abejotina ar dalykas *Mobiliųjų žaidimų kūrimas* suteikia su numatomu rezultatu A1 siejamą „... reikalingų gamtos, humanitarinių ir socialinių mokslų žinių“, kaip nurodyta programos apraše. Atsižvelgdami į ekspertų rekomendacijas, programos rengėjai pakoregavo numatomo programos rezultato B1 sąsajas su studijų dalykais, nebesiedami jų su *Matematika 1* ir *Matematika 2*.

Numatomas programos rezultatas C3 *„Geba projektuoti, kurti, derinti, testuoti ir tobulinti mobiliąsias aplikacijas ...“* siejamas su *Tinklalapių rengimo pagrindų* dalyku, kurio turinyje numatyta mokyti kurti įprastus tinklalapius, tačiau neįtraukti mobiliųjų tinklalapių kūrimo

pagrindai. Atsižvelgdami į ekspertų rekomendacijas, programos rengėjai pakoregavo *Tinklalapių rengimo pagrindų* dalyko aprašą, įtraukdami žinias apie prisitaikančių tinklalapių kūrimą, tačiau tai padaryta minimaliai, skiriamo teorinių ir praktinių užsiėmimų laiko nepakanka tinkamai supažindinti su tokių aplikacijų kūrimu.

Pagal suformuluotą tikslą ir numatomus studijų rezultatus, studijų programa atitinka Lietuvos kvalifikacijų sandaros bakalauro lygio (6) reikalavimus, tačiau, vertinant programos pavadinimo ir tikslų bei turinio atitikimą, yra probleminių vietų – nepakankamai išsamiai padengiama mobiliųjų įrenginių programinės įrangos kūrimo tematika, kai kurie numatomi programos studijų rezultatai susiejami su dalykais, kurių turinys nenumato atitinkamų kompetencijų ugdymo.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programos tikslas aiškiai suformuluotas ir atitinka darbo rinkos poreikius, susijusius su mobiliųjų įrenginių programinės įrangos kūrimu ir administravimu.
- Numatomi programos rezultatai aiškiai suformuluoti ir atitinka Lietuvos kvalifikacijų sandaros bakalauro lygio reikalavimus.

Silpnybės:

- Programos pavadinimas, numatomi rezultatai ir programos dalykų turinys nėra pakankamai suderinti
- Programos tikslai ir numatomi rezultatai formuluojami per siaurai, atsižvelgiant į darbdavių pageidaujamas kompetencijas IRT srities darbuotojams

2.2. Programos sandara

Mobiliųjų technologijų studijų programa numatoma realizuoti nuolatine studijų forma. Studijų programos sandara yra dalykinė, susidedanti iš 180 ECTS kreditų: bendrojo koleginio lavinimo daliai skirta 15 ECTS kreditų, studijų krypties (informatikos) dalykams – 135, dalykams, skirtiems gilesnei specializacijai mobiliųjų technologijų kryptyje ir laisvai pasirenkamiems dalykams – 30, tame tarpe praktikai – 30, baigiamajam darbui – 12 ECTS kreditų. Programoje kreditai išdėstyti tolygiai po 30 ECTS per semestrą.

Mobiliųjų technologijų nuolatinių studijų programoje paskaitoms tenka 16%, praktiniams užsiėmimams 34%, savarankiškam darbui – 50% programos apimties. Studentų bendras krūvis visuose semestruose yra panašus, o per semestrą dėstomi 5-7 dalykai. Paskutiniajame 6-me semestre dėstoma mažiausiai dalykų (2) ir organizuojama baigiamoji praktika, atsižvelgiant į semestro specifiką (profesinio bakalauro darbo rašymas).

Baigiamąją praktiką numatoma atlikti Kolegijos patalpose: auditorijoje, auditorijoje su kompiuterizuotomis darbo vietomis, internetinėje skaitykloje, bibliotekoje ir savarankiškų studijų centre. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad remiantis „Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendraisiais reikalavimais“ (LR ŠMM 2010 m. balandžio 9 d. įsakymas Nr. V-501) baigiamosios profesinės veiklos praktikos vieta turi būti panaši į tas darbo vietas, kurioms rengiamas absolventas. Taigi rekomenduotina praktiką ar jos dalį atlikti konkrečios organizacijos (įmonės ar jų grupės), kurios poreikiu kuriamos mobiliosios aplikacijos, aplinkoje.

Sudaryta studijų programa atitinka teisės aktų reikalavimus, studijų programos dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą.

Kai kurių dalykų turinys nepakankamai atspindi mobiliųjų aplikacijų kūrimo ypatumus – pvz. *Tinklalapių kūrimo pagrindai, Žmogaus ir kompiuterio sąveika, Mobiliųjų aplikacijų ir technologijų pagrindai*. Nepakankamai dėmesio skiriama ne „gimtųjų“ (naršymo, hibridinių) mobiliųjų aplikacijų kūrimui.

Kadangi programos tikslas didžiąja dalimi susijęs su programinės įrangos kūrimu, tikslinga įtraukti programinės įrangos inžinerijos žinias apie pilną programinės įrangos kūrimo valdymo procesą, įskaitant reikalavimų specifikavimą, modeliavimą, testavimą, taip pat padidinti ECTS kreditų skaičių *Objektinio programavimo, Informacijos ir duomenų bazių valdymo* dalykams. Atsižvelgdami į ekspertų rekomendacijas, programos rengėjai pakoregavo dalykų *Mobiliųjų aplikacijų ir technologijų pagrindai* bei *Informacijos ir duomenų bazių valdymas* turinį, įtraukdami temas, plačiau atspindinčias programinės įrangos kūrimo valdymo procesą. Tačiau, šių temų atskleidimui skirta mažokai laiko, nėra aiškiai išskirtos reikalavimų analizės ir reikalavimų specifikavimo temos.

Ekspertai pažymėjo, kad pradiniam programos variante per didelis dėmesys buvo skirtas matematikos, kaip studijų krypties, dalykams (*Matematika I, Matematika II, Diskrečioji matematika, Tikimybių teorija* sudarė 21 ECTS kreditą, t.y. 12% visos studijų programos apimties). Matematikos dalykų apimtis buvo per didelė, vertinant pagal programos tikslą ir numatomus studijų rezultatus. Ekspertai rekomendavo, jog sumažinus šių dalykų apimtį, galima būtų praplėsti mobiliųjų technologijų ir programinės įrangos inžinerijos dalykų apimtį. Atsižvelgdami į ekspertų

rekomendacijas, programos rengėjai sumažino matematikos dalykų apimtį programoje, jų sąskaita padidindami dalykų, susijusių su mobiliųjų aplikacijų kūrimu, apimtį.

Apibendrinant galima teigti, kad programos apimtį yra pakankama ir leidžia pasiekti studijų rezultatus, studijų dalykų turinys, nors ir ne visur pakankamai, yra orientuotas į mobiliųjų technologijų specialisto parengimą, naudojami studijų metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Teikiama studijų programa inovatyvi ir savalaikė. Programos turinyje paliestos temos susijusios su įvairiais mobiliųjų aplikacijų kūrimo būdais, tačiau rekomenduojama praplėsti temas, susijusias su naršymo ir hibridinių aplikacijų kūrimu, mobiliąja komercija (internetinis marketingas, elektroninių parduotuvių kūrimas, mobiliųjų mokėjimų organizavimas).

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programoje didelis dėmesys skiriamas praktiniams aspektams.
- Dalykų turinys dera studijų programos tikslams ir yra orientuotas į mobiliųjų technologijų specialisto parengimą.

Silpnybės:

- Dalykų turinys nepakankamai atspindi įvairius mobiliųjų aplikacijų kūrimo būdus nepakankamai supažindinama su naršymo ir hibridinių aplikacijų kūrimu.
- Programos turinyje mažai dėmesio skiriama mobiliąjai komercijai – nepakankami paliestos internetinio marketingo, elektroninių parduotuvių kūrimo, mobiliųjų mokėjimų temos.

2.3. Personalas

Studijų programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus. Remiantis programos aprašu, numatoma jog studijų programą įgyvendins 13 dėstytojų, iš jų 9 dėstys studijų krypties dalykus, 4 – bendruosius dalykus. Tarp dėstančių studijų krypties dalykus, 6 turi daktaro laipsnį, 3 – magistro laipsnį. Mokslų daktaro laipsnį turintys dėstytojai dėsto 65% numatomos studijų krypties dalykų apimtį (108 iš 165 ECTS). Visi programos dėstytojai turi ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo patirtį.

Visų numatomų programos dėstytojų išsilavinimo sritis susijusi su dėstomų dalykų tematika. 11 iš 13 programos dėstytojų praktinės veikla, moksliniai tyrimai, projektinė veikla bent iš dalies sutampa su numatomais dėstyti dalykais.

Numatomų programos dėstytojų amžius yra tarp 31 ir 58 m. Iš jų 85% (11) yra tarp 30 ir 41 metų amžiaus, 17% (2) – tarp 50 ir 60 metų. Artimiausioje ateityje problemų dėl personalo senėjimo neturėtų būti.

Trims numatomiems dėstytojams Šiaurės Lietuvos kolegija yra pagrindinė darbovietė, 10 numatomų dėstytojų kolegijoje dirba antraeilėse pareigose. Iš dirbančių antraeilėse pareigose, 3-jų pagrindinė darbovietė yra verslo įmonė, 1-o pagrindinė darbovietė – gimnazija, likusiųjų pagrindinė darbovietė – Šiaulių universitetas. Numatoma, kad 17 dalykų iš 31 (išskyrus laisvai pasirenkamus), t.y. 55%, bus dėstomi dėstytojų, kurių pagrindinė darbovietė nėra ŠLK. Yra rizika, kad esant didelėms darbo apimtims šių dėstytojų pagrindinėje darbovietėje, gali nukentėti jų darbo kokybė ŠLK *Mobiliųjų technologijų* studijų programoje.

Atkreiptinas dėmesys į netolygų dalykų pasiskirstymą tarp numatomų programos dėstytojų. 1 dėstytojas programoje skaitys 5 dalykus, 3 dėstytojai – po 4 dalykus, likę – po 1-2 dalykus. 3 iš dėstytojų, dėstančių po 4-5 dalykus, taip pat dirba ir kitoje aukštojoje mokykloje, todėl yra rizika, kad dėl didelio jų bendro dėstymo krūvio gali nukentėti dėstymo kokybė.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Numatomas dėstytojų kolektyvas pagal išsilavinimą atitinka teisės aktų reikalavimus.
- Dėstytojų praktinė veikla, moksliniai tyrimai, projektinė veikla pilnai arba bent iš dalies sutampa su numatomais dėstyti dalykais.

Silpnybės:

- Daugiau nei 50% programos dalykų planuoja dėstyti dėstytojai, kurių pagrindinė darbovietė nėra ŠLK.
- Didelis kai kurių dėstytojų krūvis gali turėti įtakos dėstymo kokybei – šioje programoje jie numato dėstyti 4-5 dalykus, taip pat dėsto ir kitoje aukštojoje mokykloje.

2.4. Materialieji ištekliai

Šiaurės Lietuvos kolegijos patalpos yra tinkamos ir jų pakanka informatikos krypties studijų ir mokslo taikomosios veiklos įgyvendinimui ir plėtojimui.

Kolegija naudoja virtualių darbo vietų infrastruktūrą (VDI-Virtual Desktop Infrastructure) paremtą Citrix Xen Server bei Xen Desktop virtualizacijos sprendimu. Dėka VPN (Virtual Private Network) tinklo studentai ir personalas gali naudotis virtualiomis darbo aplinkomis, akademinė informacinė sistema ir MOODLE mokymosi aplinka tiek iš Kolegijos vietinio tinklo, tiek iš išorės. Studentai gali nemokamai ir neribotai naudotis laidiniu bei bevieliu interneto ryšiu, iš bet kurios vietos spausdinti savo rašto darbus, rengti pranešimų vaizdinę medžiagą.

Pagirtina, kad sudarytas *Materialiosios bazės gerinimo planas 2015-2020 m.*, kuriama numatyta atnaujinti techninę ir programinę įrangą, įsigyti 10 planšečių bei išmaniųjų telefonų studijų programos realizavimui. Tikėtina, kad toks jų kiekis ir įvairovė bus pakankami studijų programos realizavimui, tačiau reiktų numatyti galimybę, esant poreikiui, įsigyti daugiau mobiliųjų įrenginių.

Galima daryti išvadą, kad įranga studijoms yra prižiūrima, nuolat atnaujinama ir leidžia tinkamai vykdyti studijas.

Kolegija plėtoja ryšius su socialiniais partneriais ir yra sudariusi 35 bendradarbiavimo sutartis su partnerinėmis institucijomis dėl profesinių praktikų organizavimo. Susitikimo su socialiniais partneriais metu nustatyta, kad jie nelabai pasitiki studentų kompetencija ir nėra pasirengę integruoti studentų į realių užduočių vykdymą.

Rekomenduotina išplėsti praktinio mokymo įmonių bazę už regiono ribų, įtraukiant bendras Lietuvos ir užsienio įmones bei užsienio įmones, siekiant, kad įmonės veikla atitiktų studentų praktikos turinį.

Kolegija prenumeruoja duomenų bazines Taylor&Francis, EBSCO, Emerald. Taip pat studentai gali naudotis PDB, ETD, eLABA katalogais, baigiamųjų darbų archyvu, laisvos prieigos duomenų bazėmis. Suskaitmeninta dėstytojų metodinė medžiaga talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE. Kolegijos dėstytojai yra parengę nuotolinio mokymo kursus (kursai įvertinti LieDM ekspertų ir / arba akredituoti studijų programos kokybės priežiūros komiteto).

Iš programos aprašo sunku susidaryti vaizdą apie dalykų aprūpinimą literatūra, nes informacija apie jos pasiekiamumą bibliotekoje nepateikiama.

Reiktų skirti daugiau dėmesio užsienio autorių naujausių knygų įsigijimui mobiliųjų technologijų, programavimo srityse. Tai leistų ne tik praturtinti metodinius išteklius, bet ir pagerinti dėstytojų ir studentų specialybines anglų kalbos lygį ir padėtų pasirengti mobilumui.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Sudarytas mobiliųjų technologijų studijų programos perspektyvinis materialiosios bazės gerinimo planas 2015-2020 m.
- Suformuota tinkama infrastruktūra, metodinė medžiaga talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE ir yra prieinama studentams.

Silpnybės:

- Reikėtų skirti daugiau dėmesio užsienio autorių naujausių knygų įsigijimui mobiliųjų technologijų, programavimo srityse.
- Būtina įsigyti mobiliųjų aplikacijų laboratoriją studijų vykdymui, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su mobiliųjų aplikacijų gamybos kompanijomis, mobiliojo ryšio bendrovėmis.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

2015 m. priėmimą į *Mobiliųjų technologijų studijų* programą numatyta vykdyti pagal Kolegijos direktoriaus patvirtintas priėmimo taisykles. Studijuoti numatoma priimti asmenis, turinčius vidurinį išsilavinimą. Konkursinį balą numatoma formuojamas iš matematikos, informacinių technologijų arba fizikos, užsienio kalbos ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų svertinių koeficientų.

Susitikimo su aukštąja mokykla metu buvo įvardinta, jog priėmimo metu siekiama suformuoti bent 15 studentų grupę.

Numatomi priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti ir tinkami šiai programai.

Studijų tikslų numatoma siekti dalyvaujant paskaitose, seminaruose, laboratoriniuose darbuose, pratybose, pažintiniuose vizituose į regiono įmones, rengiant įvairius studijų darbus, studijuojant savarankiškai, individualiai konsultuojantis su dėstytojais.

Studijų dalykų aprašuose įvardinti kiekvienam dalykui naudojami studijų metodai, susieti su numatomais dalyko studijų rezultatais. Dažniausiai minimi studijų metodai: tradicinės paskaitos, pratybos ir laboratoriniai darbai, praktinės užduotys, komandinis darbas, situacijų analizė, „minčių lietus“, mokslinės literatūros analizė. Apibendrinant, numatomi taikyti studijų metodai yra tinkami studijų rezultatams pasiekti.

Pasitaiko dalykų, kurių aprašuose Studentų pasiekimų vertinimo metoduose nurodytas savarankiškas darbas, tačiau bendroje dalyko įvertinimo struktūroje tai neatsispindi (pvz. *Fizika, Kompiuterių architektūra ir Operacinės sistemos* ir kt.).

Numatoma, kad studentai galės vykdyti dalinių studijų ir informatikos krypties studijų programas vykdančias partnerines užsienio aukštąsias mokyklas: St. Polten taikomųjų mokslų universitetą (Austrija), Anadolu universitetą (Turkija), Alberta kolegiją (Latvija), Aarhus verslo akademiją (Danija), Vitus Bering kolegiją (Danija).

Studentams numatoma teikti įvairią akademinę paramą ir konsultacijas. Studentų atstovybė visų Kolegijos programų studentams vykdo aktyvią naujų studentų ir Erasmus studentų mentorystės programą. Kiekvienai studentų grupei paskiriamas kuratorius iš administracijos ar dėstytojų tarpo.

Kolegijos studentams teikiama finansinė parama (skatinamosios stipendijos, lanksti studijų apmokėjimo sistema).

Studentų pasiekimus numatoma vertinami vadovaujantis Kolegijos studijų rezultatų vertinimo tvarka. Studentų studijų rezultatai vertinami dešimtbale kriterine vertinimo sistema, dalyko studijų rezultatams įvertinti taikomas kaupiamasis vertinimas. Vertinimo formos ir metodai (testas, kontrolinis darbas, projekto ataskaita, egzaminas ir kt.), detalizuojami dalykų aprašuose (2 priedas). Vertinimo sistema studentams pristatoma kiekvieno studijų dalyko įvadinėje paskaitoje, studijų dalykų aprašuose akademinėje bazėje ir Kolegijos internetiniame puslapyje.

Reikalavimai baigiamiesiems darbams ir jų vertinimo kriterijai aprašyti Kolegijos baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo reglamente.

Studentai gali pateikti apeliaciją Kolegijos apeliacinei komisijai dėl vertinimo patikrinimo ar atsiskaitymo (diferencijuotos įskaitos, egzamino, praktikos gynimo, baigiamojo darbo gynimo) organizavimo procedūrinių pažeidimų. Apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarką apibrėžia Kolegijos apeliacijų nuostatai.

Apibendrinant, numatoma studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški ir tinkama studijų rezultatams vertinti.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Numatomi priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti ir tinkami šiai programai.
- Numatomi taikyti studijų metodai bei vertinimo sistema yra tinkami studijų rezultatams pasiekti ir įvertinti.

Silpnybės:

- Nesuderinti kai kurių dalykų studentų pasiekimų vertinimo metodai ir vertinimo struktūra – prie vertinimo metodų nurodytas savarankiškas darbas, tačiau bendroje dalyko įvertinimo struktūroje tai neatsispindi.

2.6. Programos vadyba

Už studijų programos priežiūrą atsakingas studijų programos kokybės priežiūros komitetas. Komiteto veikla: nuolatinė studijų programos kokybės priežiūra; studijų dalykų turinio vertinimas, atnaujinimas, atestavimas; dėstytojų parengtos metodinės medžiagos vertinimas, aprobavimas; pedagoginio ir administracijos personalo konsultavimas studijų kokybės tobulinimo, metodinės bazės ar dalykų turinio atnaujinimo klausimais. Komiteto pirmininkė – Informacinių technologijų katedros vadovė, komiteto nariai: 2 programos dėstytojai, 2 socialinių partnerių ir darbdavių atstovai, studentas, absolventas. Atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą yra aiškiai paskirstyta.

Numatyta, kad programos vertinimo ir tobulinimo procese dalyvaus visos suinteresuotos šalys. Numatomas studijų programos ar jos atskirų dalių tobulinimas ar atnaujinimas grindžiant studentų, dėstytojų, visuomenės ir suinteresuotųjų darbo rinkos dalyvių (darbdavių, absolventų ir t.t.) grįžtamoju ryšiu, įvertinant dalykinių (profesinių) ir bendrųjų kompetencijų kaitos perspektyvą.

Programos kokybę numatoma užtikrinti taikant Kolegijos vidinę kokybės užtikrinimo sistemą. Numatytos tinkamos studijų programos kokybės užtikrinimo priemonės, tačiau jų vykdymas galėtų būti labiau sistemingas. Lieka neaišku, kas kiek laiko vykdomos darbdavių apklausos apie specialistų poreikį, absolventų kompetencijas, nepaaiškinta, kokia forma bus užtikrinami sistemingi susitikimai su darbdaviais.

Rekomenduotina vidines kokybės užtikrinimo priemones labiau formalizuoti, ypač ryšius su socialiniais partneriais.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Atsakomybė už programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą yra aiškiai paskirstyta.
- Numatyta, kad programos vertinimo ir tobulinimo procese dalyvaus visos suinteresuotos šalys – studentai, dėstytojai, darbdaviai, absolventai.

Silpnybės:

- Programos vadybos plėtra nukreipta į perspektyvinę programos analizę, tačiau nėra aiškiai apibrėžtos procedūros numatomoms taikyti kokybės užtikrinimo priemonėms.
- Nėra apibrėžtų formalių schemų sistemingam bendravimui su socialiniais partneriais.

III. REKOMENDACIJOS

3.1. Studijų programos turinyje praplėsti temas, susijusias su įvairių tipų mobiliųjų aplikacijų kūrimu, reikalavimų analize ir reikalavimų specifikavimu kuriant įvairių rūšių mobiliąsias aplikacijas, mobiliąja komercija.

3.2. Išplėsti praktinio mokymo įmonių bazę, siekiant, kad įmonių veikla atitiktų studentų praktikos turinį.

3.3. Tolygiau paskirstyti dėstymo krūvį, užtikrinti, kad pagrindinius programos dalykus dėstantys dėstytojai, ypač dirbantys antraeilėse pareigose, neturėtų per didelio krūvio.

3.4. Sukomplektuoti mobiliųjų aplikacijų laboratoriją studijų vykdymui, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su mobiliųjų aplikacijų gamybos kompanijomis, mobiliojo ryšio bendrovėmis.

3.5. Vystyti sinerginius ryšius su socialiniais partneriais, skatinti užtikrinti sistemingą ir aktyvų partnerių dalyvavimą programos komitete, programos kokybės užtikrinimo ir programos tobulinimo veiklose.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šiaurės Lietuvos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Mobiliosios technologijos* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	19

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė

Grupės nariai: Doc. dr. Lina Kankevičienė