



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos
***SKUBI MEDICINOS PAGALBA* STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: prof. dr. Vytautas Kasiulevičius

Grupės nariai: doc. dr. Raimundas Čepukas

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Skubi medicinos pagalba
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Medicinos technologijos (B800)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medicinos technologijų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	6
2.3. Personalias	7
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	8
2.6. Programos vadyba	9
III. REKOMENDACIJOS	10
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	11

I. ĮŽANGA

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos (toliau – Kolegija) pirmos pakopos ketinamą vykdyti studijų programą *Skubi medicinos pagalba* (toliau – Programa) vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) suformuota ekspertų grupė. Grupės darbą koordinavo ir jos vizito į Kolegiją metu dalyvavo SKVC vyriausioji specialistė Aušra Leskauskaitė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos ir jos vykdymo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. *Skubios medicinos pagalbos* studijų programos aprašas su priedais ekspertų grupės nariams buvo pateiktas 2014 metų rugsėjo 23 d. Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo studijų programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Ją vertinant vadovautasi SKVC direktoriaus 2013 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtinta „Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika“ (toliau – Metodika), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais. Rengiant galutinę Programos vertinimo išvadą buvo atsižvelgta ir į birželio 26 d. SKVC pateiktą pataisytą Programos aprašą.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Ekspertai atkreipia dėmesį, kad vadovaujantis Metodikos 8.5. punktu aukštoji mokykla, teikianti vertinti biomedicinos mokslų studijų srities ketinamą vykdyti studijų programą (išskyrus programas, priskirtas gyvybės mokslų bei žemės ūkio ir veterinarijos studijų kryptių grupėms), turi pateikti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos pritarimą. Vertinant Programą, įnešė paminėtos SAM 2013-12-19 raštas Nr. (1.1.3-12) 10-10767 „Dėl naujos biomedicinos srities studijų programos“, kuriame SAM „pritaria specialistų rengimui pagal skubios medicinos studijų programą, kurią baigusiesiems būtų suteikiama skubios pagalbos mediko profesinė kvalifikacija“. Skubios medicinos pagalbos studijų programa nesuteikia skubios pagalbos mediko profesinės kvalifikacijos, o ir negali suteikti, nes tokia kvalifikacija nėra numatyta Lietuvos Respublikos reglamentuojamų profesijų sąrašė. Todėl ekspertams kilo pagrįstų abejonų, ar bus patenkinti stojančiųjų lūkesčiai, baigus šią programą ir įgijus tik medicinos technologijų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, įsidarbinti skubios medicinos pagalbos specialistais greitosios medicinos pagalbos stotyse, priėmimo skyriuose, priminės sveikatos priežiūros įstaigose, intensyvios terapijos skyriuose, ambulatorijose ir kt. Patikslindama savo poziciją (2015-06-18 raštas Nr. (10.1.4.1-31)-10-5559 „Dėl skubios pagalbos mediko profesinė kvalifikacijos“) SAM informavo, kad šiuo metu svarstomi teisės aktų pakeitimai dėl greitosios medicinos pagalbos reglamentavimo. SAM teigimu, „asmenys, baigę minėtą studijų programą, galės dirbti asmens sveikatos priežiūros įstaigų greitosios medicinos pagalbos paslaugų stotyse ir skyriuose“.

Programos tikslas - „parengti skubios medicinos pagalbos profesinius bakalaurus, gebančius savarankiškai, bei kartu su medikų komanda teikti pirmąją bei būtinąją/neatidėliotiną medicinos pagalbą įvairių amžiaus grupių asmenims, atsižvelgiant į patirtų traumų pobūdį bei gyvybinių funkcijų sutrikimo laipsnį, tinkamai transportuoti ligonius ir nukentėjusiuosius į medicinos įstaigą užtikrinant reikiamą gyvybinių funkcijų palaikymą“ - turėtų būti patikslintas, kadangi Programos absolventams bus įsiteikiamas ne skubios medicinos pagalbos profesinis bakalauras, bet medicinos technologijų profesinis bakalauras pagal studijų kryptį B800.

Teigiamas Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų aspektas yra tas, kad Šv. Ignaco Lojolos kolegija, laikydamasi Šv. Ignaco Lojolos dvasingumo ir jėzuitų ugdymo tradicijos, siekia, kad skubios medicinos pagalbos studijos būtų orientuotos ne tik į akademinį ir profesinį dalykus, bet kartu taptų ir studentų dvasinio augimo prielaida, ugdytų jų kritinio mąstymo galias, padedančias realizuoti savo profesines kompetencijas krikščioniškųjų vertybių kontekste.

Teigiamai galima vertinti ir tai, kad Programos vykdymo eigoje Programos tikslai ir studijų rezultatai numatomi atnaujinti, atsižvelgiant į visuomenės poreikių kaitą, absolventų grįžtamojo ryšio kritines įžvalgas, socialinių partnerių-praktikų pasiūlymus, darbdavių pageidavimus (paklausa-pasiūla kontekste), dėstytojų tobulėjimo procesą.

Pirminiame Programos apraše Programos tikslus ir studijų rezultatus Programos rengėjai pateikė ne pagal Studijų kokybės vertinimo centro Metodikos 1 lentelės formą. Atlikta modifikacija įnešė neaiškumų, kadangi Programos studijų rezultatai „susidvigubino“. Pataisytame Programos apraše studijų rezultatai pateikti aiškiai.

Pirminiame Programos apraše kai kurie Programos studijų rezultatai neatspindėjo Programos specifikos, pvz. 1 „Geba pritaikyti įgytas bendrąsias koleginės žinias visose profesinės veiklos srityse“, 4. „Geba atlikti kokybinius ir kiekybinius tyrimus, reikalingus profesinės veiklos apibendrinimui ir efektyvumo vertinimui“. Pataisytame Programos apraše studijų rezultatai patikslinti.

Vertinat Programos tikslo, studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajas dažniausiai matomas logiškas šių komponentų ryšys, tačiau buvo neaišku, kokiais kriterijais remiantis Programos studijų rezultatas: „Teikdamas pirmąją, būtinąją/neatidėliotiną medicinos pagalbą geba įvertinti amžiaus tarpsnių psichologiją bei kultūrinius, psichosocialinius, anatominius bei fiziologinius žmonių/pacientų ypatumus“ yra siejamas su šiais klinikiniais dalykais: *Ūmių organizmo būklių patologija, Odos ir venerinės ligos ir Mikrobiologija*. Nevisiškai logiškai atrodo *Mikrobiologijos* sąsajos ir su kitais studijų rezultatais, pvz. „Profesinę veiklą geba grįsti profesine etika, bendražmogiškais vertybėmis ir pilietiškumu“. Atsižvelgdami į šią pastabą, Programos rengėjai patikslino studijų rezultatų ir dalykų sąsajas.

Programa atitinka Dublino aprašuose numatytą lygmenį, o Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir Lietuvos kvalifikacijų sandaroje nustatytą kvalifikacijų lygį, aukštojo koleginio išsilavinimo studijų programoms keliamus reikalavimus.

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai iš esmės pagrįsti visuomenės ir darbo rinkos poreikiais, tačiau specialistų poreikio analizėje neįvertintas svarbus faktas, kad kolegijos ir universitetai, realizuojantys bendrosios praktikos slaugos studijų programas, turi podiplomines skubios medicinos pagalbos specialisto specializacijos programas (640 val. apimties), suderintas su Sveikatos apsaugos ministerija. Darytina prielaida, kad darbdaviai nepakankamai išnaudoja šią galimybę pasirengti skubios medicinos pagalbos specialistus per podiplomines specializacijos programas, kurios ir geografiškai patogiau pasiekiamos dirbantiems specialistams.

Programos apraše teigiama, kad rengiant aprašą daug dėmesio buvo skirta diskusijoms su akademinė bendruomene ir būsimais darbdaviais. Susitikime su ekspertų grupe dalyvavę socialiniai partneriai pritarė šios Programos vykdymui. Programos poreikiui ir jos vykdymui pritarė Klaipėdos universiteto atstovai, tačiau rengiant Programą nebuvo diskutuojama su skubiosios medicinos gydytojus rengiančiais Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ir Vilniaus universiteto specialistais, skubiąją pagalbą teikiančius medicinos specialistus rengiančiomis kolegijomis.

Svarbu pabrėžti, kad Šv. Ignaco Lojolos kolegija, siekdama išsiaiškinti skubios medicinos pagalbos specialistų poreikį bei šių specialistų kompetentingumą, 2014 m. kovo-balandžio mėn. atliko tyrimą, siekiant išsiaiškinti šių specialistų reikalingumą ir skubios medicinos pagalbos specialistui būtinas kompetencijas teikiant neatidėliotiną medicinos pagalbą. Tyrime dalyvavo 21 Lietuvos greitųjų medicinos pagalbos stočių atstovas. Tyrimo rezultatai parodė aiškų tokios Programos poreikį.

Vadovaudamiesi turima informacija ir galiojančia teisine baze, manome, kad suteikiamas medicinos technologijų profesinis kvalifikacinis laipsnis atitinka teisės aktų reikalavimus ir dera su Programos pavadinimu, studijų rezultatais ir Programos turiniu. Kadangi tai yra pirmoji tokio pobūdžio studijų programa Lietuvoje Programos rengėjai turėtų siekti, kad absolventai nesusidurtų su teisinėmis kliūtimis siekiant įsidarbinti pagal specialybę.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Remiantis kolegijos atliktu tyrimu ir informacija, gauta per susitikimą su socialiniais partneriais, galima teigti, kad Programos vykdymui pritaria darbdavių atstovai ir dalis akademinės bendruomenės.
2. Programa remiasi Šv. Ignaco Lojolos dvasingumo ir jėzuitų ugdymo tradicijomis.
3. Programos poreikis nepakankamai plačiai išnagrinėtas akademinėje bendruomenėje. Specialistų poreikio analizėje neįvertintas svarbus faktas, kad kolegijos ir universitetai, realizuojantys bendrosios praktikos slaugos studijų programas, turi podiplomines skubios medicinos pagalbos specialisto specializacijos programas (640 val. apimties), suderintas su Sveikatos apsaugos ministerija.

2.2. Programos sandara

Studijų sandara iš esmės atitinka koleginiams studijoms keliamus teisės aktų reikalavimus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Laipsni suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašas“ (2010 m. balandžio 9 d. Nr. V-501)). Programos apimtis yra 180 kreditų, 144 kreditus sudaro studijų krypties dalykai, bendrieji koleginių studijų dalykai - 27 kreditus, praktikos ir kitas praktinis rengimas - 74 kreditus, praktikų apimtis - 30 kreditų. Baigiamojo darbo (projekto) gynimas ir baigiamieji egzaminai sudaro 9 kreditus. Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Bendrųjų koleginių studijų dalykų dalis apima pasaulėžiūros ir bendros erudicijos lavinimo dalykus. Studijų krypties dalis apima teorinius ir profesinius dalykus, būdingus skubiosios medicinos pagalbos krypties studijų programoms, ir teikianti žinias bei gebėjimus, būtinus aukštojo mokslo kvalifikacijai įgyti. Galima teigti, kad studijuojamų dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. Bendrųjų teorinių dalykų turinys ir metodai nepriekaištingai aprašyti, tačiau kai kurių profesinių studijų dalykų dėstymo nuoseklumas nėra logiškas. Susitikime su Programos aprašo rengimo grupe ir numatomais Programos dėstytojais nagrinėtas anatomijos ir fiziologijos studijų apjungimo į vieną dėstomą dalyką pagrįstumas. Programos dėstytojai pagrindė tokio apjungimo naudą. Susitikime taip pat aptarta situacija, kai tarp tarpiai susijusių dėstomųjų dalykų Programoje numatytas per didelis laiko atotrūkis, pvz. *Ūmios terapinės ligos* studijuojamos III semestru, o *Elektrokardiografija* – V semestru; *Ūmios infekcinės ligos* studijuojamos III semestru, o *Mikrobiologija* – VI. Susitikime diskutuota, kad logiška būtų pirmiausia išmokyti Mikrobiologiją, po to mokytis Ūmias infekcines ligas, skirti daugiau laiko farmakologijos studijoms, papildant jas klinikinės farmakologijos dalimi, o susijusius dalykus dėstyti nuosekliai (pvz. sekančiame semestru). Didžiąją dalį pasiūlymų Programos aprašo rengimo grupė ir numatomi Programos dėstytojai pritarė, todėl Programos studijų planą bei kai kurių dalykų trukmę ir struktūrą (Farmakologijos pagrindų dalyko) ekspertai siūlė koreguoti. Atsižvelgdami į ekspertų pastabas, Programos rengėjai pakoregavo studijų planą.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos turinys remiasi Lietuvos mokslininkų parengta literatūra ir šiuo metu naudojamais mokymo metodais. Programos dalykų aprašuose, kuriuose yra daugiau kaip 10 metų senumo literatūros šaltinių, tikslinga būtų įtraukti naujesnių užsienio literatūros šaltinių pasinaudojant prieigomis per kolegijos turimas duomenų bazes anglų kalba.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Programos apimtis bei turinys atitinka teisės aktų reikalavimus ir iš esmės yra pakankami studijų rezultatams pasiekti.
2. Didžiosios dalies dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą, tačiau *Farmakologijos pagrinduose* nėra numatyta laiko klinikinės farmakologijos studijoms.

3. Programos turinys minimaliai atitinka šiuolaikinius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus.

2.3. Personalas

Numatomi studijų programos dalykų dėstytojai tenkina LR mokslo ir studijų įstatyme (2009 m. balandžio 30 d. Nr. XI-242), Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų apraše (patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 09 d. įsakymu Nr. V-501 ir 2010 m. liepos 15 d. pakeitimu Nr. V-1190) nustatytus reikalavimus dėstytojams. Numatytas pakankamas dėstytojų su moksliniais laipsniais skaičius, pakankamas skaičius dėstytojų turi praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties.

Programos dalykams dėstyti numatyti 21 dėstytojas. Numatoma, kad esant suplanuotam studentų skaičiui (po 25 studentus pirmame, antrame ir trečiame kursuose, iš viso - 75), Programoje dirbs ne mažiau dviejų trečdalių Kolegijoje pirmaeilėse pareigose dirbančių dėstytojų, tačiau dabar teikiamame Programos apraše nurodyti tik 4 dėstytojai, dirbantys pirmaeilėse pareigose ir jų dėstomų dalykų bendra apimtis yra 12 – 15 kreditų (6,7% – 8,3% visos Programos apimties). Net 14 dėstytojų dirba Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centre, o likusieji keliuose darbovietėse, tai gali trukdyti dėstytojams susikoncentruoti ties *Skubios medicinos pagalbos* studijų programos realizavimu.

Dalyko *Skubios medicinos pagalbos organizavimas ir valdymas* bei *Skubios medicinos pagalbos mediko praktikos* ir *Baigiamosios praktikos* dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai nesusiję su analizuojama Programa, todėl kyla abejonių, ar bus pasiekti numatyti jiems priskirtų dalykų studijų rezultatai.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Numatomi studijų programos dalykų dėstytojai tenkina teisės aktuose nustatytus reikalavimus dėstytojams.
2. Numatytas pakankamas dėstytojų su moksliniais laipsniais skaičius.
3. Dauguma numatomų studijų programos dėstytojų dirba ne pirmaeilėse pareigose ir tik 4 dėstytojai dirba pirmaeilėse pareigose, o jų dėstomų dalykų bendra apimtis yra 12 – 15 kreditų (6,7% – 8,3% visos programos apimties).
4. Kai kurių dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai tiesiogiai nesusiję su analizuojama Programa, todėl kyla abejonių, ar bus pasiekti numatyti jiems priskirtų dalykų studijų rezultatai.

2.4. Materialieji ištekliai

Dalis numatytų patalpų Programos įgyvendinimui yra ne Kolegijos patalpos, o bus naudojamos 2014-11-26 pasirašytos bendradarbiavimo sutarties Nr. D-40 su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru bei šios sutarties priedo Nr. 1 pagrindu. Nors Programos rengėjai, reaguodami į ekspertų pastabas, vertinimo proceso eigoje ištaisė sutartyje pastebėta klaidas ir galimus prieštaravimus Viešųjų ir privačių interesų derinimo valstybinėje tarnyboje įstatymo nuostatomis, tačiau papildomai pateikti dokumentai visų neaiškumų neišsprendė. Ekspertai atkreipia dėmesį, kad minėta sutartimi kolegijai suteiktų naudotis patalpų, esančių Griunvaldo g. 20, Kaunas, pagrindinė tikslinė naudojimo paskirtis, remiantis pateiktu Nekilnojamo turto registro centrinio duomenų banko išrašu, yra gyvenamoji (butų).

Programos apraše numatytas inventorių studijų krypties dalykų studijoms (6 lentelė), tačiau jis nepakankamas. Pateiktas papildomas numatomos įsigyti įrangos planas (Priedas Nr. 3), sudarytų prielaidas vykdyti Programą.

Praktikos numatytos atlikti VšĮ Kauno miesto greitosios medicinos pagalbos stotyje, Respublikinėje Kauno ligoninėje, VšĮ Kauno klinikinėje ligoninėje ir kitose medicininėse įstaigose. Praktikoms numatyta bazė yra tinkama.

Kolegija neturi savo bibliotekos. Programos apraše nurodyta 15 įsigytų literatūros leidinių, skirtų šios Programos studentams. Pateiktas papildomas numatomos įsigyti literatūros planas (Priedas Nr. 4), sudarytų prielaidas vykdyti Programą. Kolegija turi prieigą prie šių prenumeruojamų užsienio duomenų bazių: EBSCO publishing, Emerald Management eJournals Collection, Taylor&Francis. Pagal pasirašytas bendradarbiavimo sutartis studentai ir dėstytojai taip pat gali naudotis Vytauto Didžiojo universiteto (bendraja bei S.Šalkauskio bibliotekomis), Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto, Aleksandro Stulginskio universiteto bibliotekų fondais, tačiau šių bibliotekų fonduose nėra pakankamai tinkamos literatūros Skubios medicinos pagalbos studijų programos studijoms įgyvendinti, kadangi minėtos aukštosios mokyklos tokios krypties studijų nevykdo.

Programos apraše teigiama, kad kiekvienas dėstytojas, pretenduojantis dėstyti atitinkamą studijų dalyką, turi parengti metodinę medžiagą, bei ją nuolat atnaujinti ir papildyti. Metodinės medžiagos turinys ir jos kokybė aprobuojama katedrų metodiniuose pasitarimuose, tačiau vizito metu tokia metodinė medžiaga nebuvo pateikta.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Numatytos įrangos studijų krypties dalykų studijoms pakaktų.
2. Praktikoms numatoma bazė yra tinkama.
3. Nėra pakeista Bendradarbiavimo sutartimi 2014-11-26 Nr. D-40, (priedas Nr. 1) Kolegijai suteiktų studijoms numatytų naudoti patalpų tikslinė naudojimo paskirtis.
4. Kolegija neturi bibliotekos, o numatytuose kitų institucijų bibliotekų fonduose nėra pakankamai tinkamos literatūros Skubios medicinos pagalbos studijų programos studijoms, tačiau literatūros numatoma įsigyti (Priedas Nr. 4).
5. Nėra parengtos metodinės medžiagos, tinkamos Programos studijų krypties dalykų studijoms.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimas į kolegines *Skubios medicinos pagalbos* studijas bus vykdomas per Bendrąjį priėmimą ir Institucinį priėmimą. Į Programą bus priimami asmenys, įgiję ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą ir išlaikę atitinkamą skaičių brandos ir/ar mokyklinių egzaminų, todėl priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti.

Skubiosios medicinos pagalbos studijų rezultatų pasiekiamumas bus užtikrinamas per mokymo (-si) procesą, kuris bus vykdomas tiek auditorinių užsiėmimų, tiek savarankiško darbo metu. Auditorinis darbas apims paskaitas, laboratorinius darbus, pratybas. Savarankiškų darbų atlikimui studentai galės naudotis kompiuterių klasėmis, bibliotekomis – skaityklomis. Studentų savarankiškas darbą sudaro teorinės medžiagos įsiminimas, savarankiškas pagrindinės ir papildomos literatūros studijavimas, pasirengimas paskaitoms ir seminarams, atsiskaitymams, egzaminams, užduotims, kursinių ar projektų rengimas, konsultacijoms su dalyko dėstytojais ir pan. Studijų procese bus naudojami įvairūs metodai (atvejo analizės, individualūs, grupiniai darbai, demonstravimas, diskusijos, seminarai, darbas su moksline literatūra ir šaltiniais, rašto darbų rengimas, projektas, pristatymų rengimas, tarpusavio konsultacijos, situacijos analizė, ekskursijos ir kt.), kurie padeda ugdyti žinias bei specialiuosius, socialinius bei asmeninius gebėjimus, numatytus studijų rezultatuose, todėl didžioji dalis numatomų taikyti studijų metodų yra tinkami studijų rezultatams pasiekti. Tačiau kai kurių studijų dalykų mokymo metodus būtina peržiūrėti - pvz. dalis *Anatomijos-fiziologijos* dalyko pratybų ar seminarų turi vykti prozektoriuje, kuriame studentai galėtų tinkamai įsisavinti medžiagą (Kolegija turėtų numatyti

galimybes naudotis pvz. LSMU prozektoriumu). Susitikime su Programos aprašo rengimo grupe ir numatomais Programos dėstytojais analizuotas studijų metodų pasirinkimas skirtingų Programos dalykų studijoms. Nepaisant gausaus Programoje siūlomo studijų metodų pasirinkimo, tik dalis dėstytojų argumentuotai pagrindė šių metodų pasirinkimą savo dalykuose.

Studentų pasiekimai vertinami dešimties balų sistemoje pagal patvirtintą Studijų pasiekimų vertinimo tvarką, kurioje numatyti pasiekimų vertinimo kriterijai, jų viešinimas, vertinimo procedūrų ir rezultatų apskundimo tvarka. Programoje planuojama taikyti kaupiamąjį vertinimą. Programos apraše deklaruojama, kad Programos studijų rezultatų vertinime bus skiriamas dėmesys studijų programos dalykų tikslų ir numatomų studentų mokymosi rezultatų sąsajoms. Programoje numatoma, kad vertinimo rezultatai bus naudojami siekiant suteikti reikiamą pagalbą studentui, koreguoti Programą, dėstytojų veiklą, tačiau dalykų aprašuose nebuvo vertinimo kriterijų. Koreguojant programą į ekspertų pastabas buvo atsižvelgta. Taip pat numatyta, kad Programos studento žinios ir supratimas, specialieji ir bendrieji gebėjimai, nurodyti studijų programos apraše, tikrinami ir vertinami viešai ginant jo baigiamąjį darbą.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti.
2. Didžioji dalis numatomų taikyti studijų metodų yra tinkami studijų rezultatams pasiekti, tačiau nepakankamai pagrįstas metodų pasirinkimas atskirų dalykų studijoms. Į *Anatomijos-fiziologijos* mokymo procesą nėra įtrauktos pratybos ar seminarai prozektoriume (Kolegija turėtų numatyti galimybes naudotis pvz. LSMU prozektoriumu).
3. Vertinimo sistema palanki studentams, koreguotame programos variante dalykų aprašuose numatyti vertinimo kriterijai.
4. Ne visi Programos dėstytojai gerai susipažinę su savo dalykų aprašuose numatytais naudoti studijų metodais.

2.6. Programos vadyba

Vidinis studijų kokybės užtikrinimas vykdomas pagal Kolegijos kokybės vadybos sistemą, kuri yra suderinta su pagrindinėmis Kolegijos Strateginės plėtros nuostatomis.

Kolegijoje taikomas Europos kokybės vadybos fondo (EKVF, angl. European Foundation for Quality Management - EFQM) kokybės užtikrinimo modelis.

Atsakomybė už studijų programos vykdymą, priežiūrą ir sprendimų priėmimą pasiskirstoma hierarchiškai: Kolegijos veiklą organizuoja Kolegijos Taryba, direktorius bei katedros. Kolegijos taryba, kaip teigiama Programos apraše, yra aukščiausioji Kolegijos akademinės savivaldos institucija, tačiau vizito metu direktorius negalėjo apibrėžti Kolegijos akademinės tarybos vaidmens. Papildomai pateiktas Akademinės tarybos darbo reglamentas (priedas Nr. 5) nustato Akademinės tarybos struktūrą, funkcijas, teises ir pareigas bei Akademinės tarybos darbo tvarką. Tačiau šis Akademinės tarybos reglamentas galioja iki Kolegijos tarybos veiklos pradžios (45 punktas).

Programos vykdymą ir tobulinimą užtikrina katedros vedėjas ir programos koordinatorius. Studijų programų komitetas analizuoja ir peržiūri patvirtintas ir Kolegijoje realizuojamas visas studijų programas, atestuoja dalykus, tačiau Programos vertinimo išvadų projekte ekspertai suabejojo, ar studijų programų komitetas kompetentingas atlikti šias funkcijas, nes dalykų atestaciją kompetentingai gali atlikti atitinkamų studijų kryptių katedrų darbuotojai. Kolegijos atsakyme į Programos vertinimo išvadų projektą (2014-12-05 Nr. SD-212) paaiškinta, kad Studijų programų komitetai bus steigiami konkrečiai programai.

Į Programos kokybės vertinimą ir kokybės gerinimą numatoma įtraukti ir socialinius dalininkus.

Numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos, o jų veiksmingumas pasireišk realizuojant Programą. Tačiau netikslumai dokumentuose, susijusiuose su Programos vykdymu, rodo tam tikrus Programos vadybos trūkumus.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

1. Kolegijoje taikomas Europos kokybės vadybos fondo (EKVF, angl. European Foundation for Quality Management - EFQM) kokybės užtikrinimo modelis.
2. Numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos.
3. Akademinės tarybos darbo reglamentas (priedas Nr. 5) nustato Akademinės tarybos struktūrą, funkcijas, teises ir pareigas bei Akademinės tarybos darbo tvarką, bet šis Akademinės tarybos reglamentas galioja iki Kolegijos tarybos veiklos pradžios (45 punktas).

III. REKOMENDACIJOS

- 3.1. Skubios medicinos pagalbos studijų programos tikslas „parengti skubios medicinos pagalbos profesinius bakalaurus <...>” turi būti patikslintas.
- 3.2. Išplėsti *Farmakologijos pagrindų* dalyko turinį papildant jį klinikinės farmakologijos dalimi.
- 3.3. Dalykų aprašus papildyti naujausiais literatūros šaltiniais užsienio kalba.
- 3.4. Programos poreikio analizėje įvertinti kolegijų ir universitetų, realizuojančių bendrosios praktikos slaugos studijų programas ir turinčių podiplomines skubios medicinos pagalbos specialisto specializacijos programas, galimybes rengti skubios medicinos pagalbos specialistus.
- 3.5. Didinti Kolegijoje pirmaeilėse pareigose dirbančių Programos studijų krypties dalykų dėstytojų skaičių.
- 3.6. Parengti Programos studijų krypties dalykų metodinę medžiagą bei įkurti biblioteką su literatūros fondu, tinkamu Skubios medicinos pagalbos studijų programos studijoms.
- 3.7. Sudaryti Programos studentams sąlygas anatomiją studijuoti prozektoriuje (sudarant sutartį su LSMU), kuriame būtų visa reikalinga šioms studijoms mokymo medžiaga.
- 3.8. Studijų dalykų atestaciją deleguoti kompetentingoms struktūroms (katedrai, konkrečios studijų programos komitetui ar kt.).

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Skubi medicinos pagalba* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	2
2	Programos sandara	2
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	2
6	Programos vadyba	2
	Iš viso:	12

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. dr. Vytautas Kasiulevičius

Grupės nariai: doc. dr. Raimundas Čepukas