



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Lietuvos edukologijos universiteto
MATEMATIKOS IR INFORMATIKOS MOKYMAS
STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: dr. Nora Pileičikienė

Grupės nariai: prof. dr. Eugenijus Stankus

Vilnius
2014

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Matematikos ir informatikos mokymas
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Pedagogika (X100)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (4 m.), iššęstinė (5,5 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dalyko pedagogikos, matematikos ir informatikos bakalauras, pedagogas

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias	6
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	8
2.6. Programos vadyba	9
III. REKOMENDACIJOS	9
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	10

I. IŽANGA

Ketinamos vykdyti Lietuvos edukologijos universiteto (toliau – LEU) pirmos pakopos studijų programos *Matematikos ir informatikos mokymas* (toliau – Programa) vertinimą atliko ekspertų grupė, vadovaudamasi teisės aktais, studijų programų rengimą ir vykdymą reglamentuojančiais dokumentais.

Vertinamą programą ketina vykdyti LEU Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto (GMTF) Matematikos, Informatikos ir Gamtos, matematikos ir technologijų didaktikų katedros, Ugdymo mokslų fakulteto (UMF) Edukologijos, Psichologijos katedros ir Sporto ir sveikatos fakulteto (SSF) Sveikatos ir fizinio ugdymo katedra. Programą numatoma vykdyti nuolatine ir iššęstine studijų formomis. Absolventai, baigę šią studijų programą, įgytų dalyko pedagogikos, matematikos ir informatikos bakalauro laipsnį, pedagogo kvalifikaciją. Tai leis Programos absolventams bendrojo ugdymo mokyklose dėstyti du dalykus, kas padidins absolventų įsidarbinimo bei tolesnių studijų pasirinkimo galimybes. Reikia tikėtis, kad ši nauja programa, beje, panaši į LEU vykdomą programą *Matematikos ir informatikos pedagogika*, pritrauks didesnę studentų, norinčių įgyti matematikos ir informatikos mokytojo specialybę, skaičių. Kaip žinia, šiuo metu tokio pobūdžio studijų programose studijuojančių studentų yra labai mažai.

Programos vertinimas vyko 2014 metų balandžio – birželio mėnesiais šiais etapais: 1) vertintojai, išanalizavę studijų programos aprašą, jo priedus, studijas reglamentuojančius bei kitus aktualius dokumentus parengė pirmines išvadas, 2) vizito į LEU metu vertintojai susitiko ir aptarė su studijų programa susijusius klausimus su administracijos atstovais, Programos rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais dalininkais, apžiūrėjo Programos materialiąją bazę, 3) vertintojai parengė Programos išvadų projektą su rekomendacijomis per 10 d. nuo projekto galimo dienos pataisyti ketinamos vykdyti programos pavadinimą *Matematika ir informatikos mokymas* bei dalykų aprašus, 4) vertintojai, išanalizavę Programos rengėjų pateiktus Programos pataisymus pagrindžiančius dokumentus, parengė galutines Programos vertinimo išvadas.

Programos vertinimas atliktas pagal Ketinamų vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodikos apraše (2013 m. balandžio 22 d. Nr. V-23 redakcija) įvardytas šešias vertinimo sritis (1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai, 2. Programos sandara, 3. Personalas, 4. Materialieji ištekliai, 5. Studijų eiga ir jos vertinimas, 6. Programos vadyba) ir jas apibrėžiančius vertinimo kriterijus. Vertinimo išvadų ataskaitoje pateiktas kiekvienos srities vertinimas, apibūdintos kiekvienos srities stiprybės ir (jei yra) silpnybės, suformuluotos Programos aprašo tobulinimo rekomendacijos.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Ketinamos vykdyti *Matematikos ir informatikos mokymas* studijų programos apraše (toliau – Programos apraše) apibrėžtas programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai. Programos tikslas apibrėžtas aiškiai ir atitinka tikslo formuluotei keliamus reikalavimus: *parengti pirmosios pakopos universitetinį išsilavinimą įgijusį, atsakingą ir iniciatyvų, kompetentingą matematikos ir informatikos ugdymo srityje pedagogą, sistemiškai suvokiantį matematikos, informatikos bei ugdymo kaitą šiuolaikinėje globalioje informacinėje visuomenėje, gebantį organizuoti mokinių ugdymą(si) bei kuriantį naujas mokymo(si) aplinkas, praturtintas šiuolaikinėmis mokymo(si) ir informacinėmis technologijomis.*

Visi 12 numatomų studijų programos rezultatų aprašyti aiškiai ir išsamiai. 1 lentelėje detalai atskleistos studijų rezultatų ir dėstomų dalykų sąsajos.

Kaip teigiama Programos apraše, Programa buvo rengiama atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemai keliamus reikalavimus, darbo rinkos situaciją, darbdavių interesus ir būsimų

absolventų poreikius. Programos poreikis pagrįstas apžvelgus Lietuvos švietimo sistemos situaciją, strateginius dokumentus bei statistinius duomenis, matematikos ir informatikos mokytojų poreikį bendrojo lavinimo mokyklose, išryškinant Lietuvos pedagogų bendruomenės senėjimo, mažėjančio matematikos ir informatikos dalykų mokytojų pedagoginio darbo krūvio problemas.

Programos apraše nurodyta, kad šiuo metu LEU „GMTF yra vykdoma SKVC akredituota studijų programa *Matematikos ir informatikos pedagogika*. Nors pastaroji ir yra gimininga teikiamajai, tačiau yra vienos specialybės, t. y. ją baigusiems absolventams suteikiamas matematikos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija. Tuo tarpu ketinama vykdyti studijų programa buvo parengta pagal dviejų dalykų pedagogų rengimo modelį, užtikrinantį vienodą kreditų skaičių abiem mokomiesiems dalykams (matematikai ir informatikai).“ Taip pat pristatyta, kad *Matematikos ir informatikos mokymo* „studijų programos poreikis grindžiamas platesnių galimybių sudarymo būsimiems specialistams principu, atsižvelgiant į įsidarbinimo didinimo galimybes, t. y. matematikos mokytojams sudaryti galimybę dėstyti ne vien tik matematikos, bet ir informatikos (ar informacinių technologijų) discipliną, ir atvirkščiai, informatikos (ar informacinių technologijų) mokytojams sudaryti galimybę dėstyti ne vien tik informatikos, bet ir matematikos discipliną“. Taigi tai Programa, pagal kurią numatoma rengti matematikos ir informacinių technologijų dalykų pedagogus pagal dviejų dalykų pedagogų rengimo schemą. Teikiamo laipsnio ir kvalifikacijos požiūriu – tai nauja.

Programos aprašo 1 lentelėje visi numatomi studijų rezultatai sugrupuoti į 5 grupes: žinios ir jų taikymas, gebėjimai vykdyti tyrimus, specialieji gebėjimai, socialiniai gebėjimai, asmeniniai gebėjimai. Suformuluoti studijų rezultatai atitinka reikalavimus, keliamus šiuolaikiniam matematikos ir informatikos mokytojui. Remiantis šiuo faktu ir Programos poreikio pagrindimu, galima daryti išvadą, kad Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniiais ir (ar) profesiniais reikalavimais, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais.

Studijų programos tikslas ir studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą bei kvalifikacijų lygį.

Programos pavadinimas *Matematikos ir informatikos mokymas* atspindi Programos tikslą, numatomus studijų rezultatus ir suteikiamą kvalifikaciją.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Stiprybės:

- Programos pavadinimas atspindi programos tikslą, numatomus studijų rezultatus ir suteikiamą kvalifikaciją;
- Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai yra aiškiai apibrėžti, atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį;
- Išsamiai, vadovaujantis įvairiais šaltiniais, pagrįstas Programos poreikis.

2.2. Programos sandara

Studijų programos sandara atitinka Pedagogų rengimo reglamentą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-1742 (toliau - Reglamentas). Programos sandara parengta remiantis Universiteto vidaus tvarka, grindžiama LEU studijų tvarkos aprašu (patvirtintas Senato 2014 m. vasario 19 d. nutarimu Nr. 292).

Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti: visa studijų programos apimtis – 240 kreditų (6400 val.), iš jų 25 proc. tenka pedagoginių studijų dalykams, 37,5 proc. – pagrindinės studijų krypties dalykams, 37,5 proc. – gretutinės studijų krypties dalykams (60/90/90 ECTS).

Visų trijų dalių – pedagoginių, matematikos ir informatikos studijų dalykų aprašai turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Praktikų (*Asistento praktikos, Pedagoginės praktikos globojant mentoriui, Savarankiškos pedagoginės praktikos*) aprašuose galima įžvelgti tam tikrų neatitikimų

formaliems reikalavimams, tačiau Programos rengėjai pažymėjo, kad šiuo metu vyksta praktiškų aprašų koregavimo darbai, kuriuos numatoma baigti 2014 m. rudenį.

Dalykų turinys, studijų metodai, studentų pasiekimų vertinimo metodai iš esmės leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Programos vertintojų manymu, pasiekti antrąjį studijų programos rezultatą „įgis žinių, leidžiančių įžvelgti informatikos mokslo vietą ir reikšmę globalioje informacinėje visuomenėje; žinių apie matematiką kaip reikšmingą pasaulio mokslo, technologijų ir žmogaus kultūros dalį“. padėtų *Matematikos istorija*, kaip žmonijos kultūros dalis, kurios geras žinojimas padeda sudominti mokinius matematika, paaiškina matematinių sąvokų kilmę ir pan. Programos rengėjai, atsižvelgdami į ekspertų pastabas, 2014-06-18 pateiktame Aiškinamajame rašte, nurodė, kad 2014-06-11 įvykusiame Matematikos katedros posėdyje apsvaustė matematikos istorijos integravimo į jų skaitomų dalykų kursus galimybes ir nutarė kiekvieno matematinio dalyko dėstytojų pradžioje pateikti šio dalyko istoriją. Tačiau šis nutarimas nerealizuotas – matematikos dalykų aprašuose neįtraukti naudojamų sąvokų istorinės kilmės ir jų raidos klausimai. Tai Programos rengėjai ir dalykų dėstytojai galėtų atlikti Programos vykdymo eigoje.

Remiantis Programos aprašu nebuvo aišku, kodėl į Programos vykdymą įtrauktas su sveikatos ir fizinio ugdymu susijęs studijų dalykas, šiai temai skiriamos valandos praktiškų metu. Susitikime su Programos rengėjais vertintojai buvo užtikrinti, kad tai yra reikšminga – bendrojo lavinimo mokykloje vyksta daug sveikatinimo bei prevencinių programų, todėl yra šios srities žinių poreikis. Instituciniame lygmenyje praktikas reglamentuojantys dokumentai taip pat skiria valandas sveikatos ugdymui, nes kiekvienas mokytojas turi turėti sveikatos ugdymo kompetencijų.

Pagal pateiktus dalykų aprašus galima teigti, kad informatikos dalykų grupės turinys atitinka naujausius pasiekimus. Matematikos dalykai, kaip įprasta, labiau klasikiniai, tačiau *Elementarioji matematika matematikos mokslo požiūriu*, *Kompiuterinės matematikos sistemos* ir *Technologijos matematikai* dalykai priartina prie dabartinės matematikos ir jos galimybių.

Studijų dalykų aprašuose pateikta naujausia literatūra lietuvių ir užsienio kalbomis leidžia daryti išvadą, kad Programos turinys atitinka naujausius pasiekimus.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus;
- studijų dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą;
- studijų dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus;
- Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti;
- Programos turinys atitinka naujausius pasiekimus.

Silpnybės:

- ne visi studijų dalykų aprašai atitinka formaliuosius reikalavimus;
- matematikos dalykų aprašuose neatspindimi matematikos istorijos klausimai.

2.3. Personalas

Programos aprašo 4 skyriuje pateikiami duomenys apie personalo atrankos kriterijus, sudėtį bei dėstytojų kvalifikacijos kėlimo galimybes. Dokumente teigiama ir Programos vertintojai šiam teiginiui pritaria, kad Programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus (LR Švietimo ir mokslo ministro „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“ (patvirtintas 2012 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-1742) ir LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės mėn. 15 d. įsakymu (Nr. V-827) patvirtintas „Laipsnių suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašas“). Programos apraše pateiktas numatomų dėstytojų sąrašas (6 lentelė) ir dėstytojų gyvenimų aprašymai (priedas 2).

Numatyta, kad *Matematikos ir informatikos mokymo* studijų programoje dirbs 5 profesoriai (19 proc.), 10 docentų (39 proc.), 11 lektorių (42 proc.); iš viso ketinamoje vykdyti studijų programoje dirbs 26 dėstytojai, iš kurių daktaro mokslo laipsnį turi 21 dėstytojas, t. y. apie 81 proc. nuo visų Programoje ketinančių dirbti dėstytojų. Ne mažiau kaip 10 procentų dėstytojų turi pedagoginio darbo švietimo įstaigose ar kitose su pedagogo darbu susijusias veiklas vykdančiose įstaigose patirties; tai įvardyta dėstytojų gyvenimo aprašymuose. Šie faktai leidžia daryti išvadą, kad vertinamos studijų programos numatytų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama studijų rezultatams pasiekti.

Numatomų dėstytojų skaičius Programoje – 26 yra pakankamas studijų rezultatams pasiekti. Programos aprašo priede 2 pateikti 28 dėstytojų gyvenimo aprašymai, nors Programos apraše nurodyti 26 dėstytojai (neįvardyti Linas Jašinauskas ir Julita Navaitienė).

Beveik visų Programos dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai yra susiję su analizuojama Programa. Remiantis reikalavimais, ne mažiau kaip 80 procentų dalykų dėstytojų moksliniai interesai turi atitikti dėstomojo dalyko kryptį: pedagoginių studijų beveik visų dėstytojų (būtų galima diskutuoti dėl studijų dalykų *Ugdymo sistemos ir specialioji pedagogika* bei *Informatikos didaktika* dėstytojų mokslinių tyrimų ir dėstomų dalykų tiesioginių sąsajų) moksliniai interesai atitinka dėstomą dalyką; matematikos dalykų grupėje dviejų dėstytojų moksliniai interesai neatitinka dėstomo dalyko; informatikos dalykų grupėje visų dalykų dėstytojų moksliniai interesai atitinka dėstomą dalyką. Taigi daugumos numatomų Programos dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai, tiesiogiai susiję su analizuojama programa.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- numatytų dėstytojų kvalifikacija atitinka teisės aktų reikalavimus;
- numatytų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti;
- numatytų dėstytojų skaičius yra pakankamas studijų rezultatams pasiekti;
- daugumos numatytų dėstytojų vykdomi moksliniai tyrimai, tiesiogiai susiję su analizuojama programa.

2.4. Materialieji ištekliai

Kaip teigiama Programos apraše, pagrindinė *Matematikos ir informatikos mokymo* studijų programos dalis bus vykdoma Gamtos, matematikos ir technologijų (GMTF) fakultete, kuriame studijų programos studentai naudosis 6 kompiuterinėmis klasėmis (jose yra po 12-15 kompiuterių). Numatoma, kad 9 nešiojami kompiuteriai bus naudojami teorinėse paskaitose. Visos GMTF patalpose veikia bevielės interneto ryšys.

Universitete įdiegta virtualaus mokymosi aplinka Moodle, diegiama akademinės informacijos sistema (AIS). Ekspertams pasidomėjus apie Moodle aplinkos turinį, numatyti Programos dėstytojai užtikrino, kad pagal LEU reikalavimus iki 2015 m. visi dėstytojai privalės turėti savo dėstomo dalyko turinį Moodle sistemoje. Šiuo metu Moodle sistema naudojasi dar ne visi dėstytojai.

Programos aprašo analizė, susitikimas su Programoje dirbsiančiais asmenimis, materialijų išteklių apžiūra leidžia daryti išvadą, kad numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka bei numatyta įranga studijoms tinkama ir jos pakanka.

Matematikos ir informatikos mokymo studijų programos studentai turės galimybę naudotis LEU biblioteka, kuri sudaro galimybes naudotis spausdintais leidiniais, užtikrina prieigą prie informacinių išteklių, teikia paslaugas, atitinkančias universiteto studentų, personalo ir kitų bendruomenės narių poreikius. Bibliotekoje skaitytojams įrengtos 259 darbo vietos, iš jų 34 kompiuterizuotos su interneto ryšiu, kasmet bibliotekos fondai papildomi maždaug 12–15 tūkst. egzempliorių dokumentų. Visose bibliotekos skaityklose veikia belaidis internetas. Biblioteka prenumeruoja duomenų bazines (šiuo metu prenumeruojama apie 40 duomenų bazines), kuriomis skaitytojai gali naudotis iš universiteto kompiuterių tinklo bei asmeninių kompiuterių.

Tai leidžia teigti, kad metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami.

Iš Programos aprašo matyti, kad *Matematikos ir informatikos mokymo* studijų programos studentai praktiką gali atlikti bendrojo ugdymo mokyklose. Pedagoginei praktikai atlikti vietų skaičius yra pakankamas. Vis dėlto, Programos apraše nėra išvardytų konkrečių mokymo įstaigų, kuriose bus organizuojama studentų praktika. Praktikos vietas studentams pasiūlo Programos praktikos vadovas, tačiau galutinis sprendimas dėl pedagoginės praktikos atlikimo vietos yra priimamas kartu su studentais. Susitikime su Programos rengėjais išryškėjo faktas, kad praktikos vietas dažniausiai parenkamos tose mokyklose, kuriuose dirba mokymus praėję mokytojai-mentorai. Parenkant praktikos vietą, pagrindinis dėmesys skiriamas mokyklose dirbančiųjų mokytojų kvalifikacinei kategorijai ir dalyvavimui mentorystės programoje. Susitikimų su administracija, Programos rengėjais ir dėstytojais metu buvo pastebėtos puikios mokytojų-mentorų rengimo sąlygos. Artimiausiu metu ketinama organizuoti naujų mentorių mokymus.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka;
- numatyta įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys) tinkama ir jos pakanka;
- metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami;
- numatoma bazė praktikoms yra tinkama.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Programos aprašo 6 skyriuje pateikiami priėmimo į studijas reikalavimai – „stojantieji į *Matematikos ir informatikos mokymo* bakalauro studijų programą priimami pagal prašyme nurodytą studijų programos prioritetą, didžiausią stojamąjį balą bei motyvacinio testo rezultatus“. Priėmimas į studijų programą būtų vykdomas remiantis priėmimo tvarka, nustatyta Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias universitetines mokyklas ir LEU Rektoriaus patvirtintomis Priėmimo į Lietuvos edukologijos universitetą taisyklėmis. Planuojama į programą priimti 20-30 studentų.

Programos aprašo 6 skyriuje aprašyti numatomi taikyti studijų bei jų vertinimo metodai. Pristatyti ir pagrįsti pasyvieji bei aktyvieji metodai, pateiktas Programoje numatytas į studentą orientuotų studijų realizavimas, tarpdalykiškumo ugdymas. Detaliam įvardytos numatomų Programos studijų rezultatų sąsajos su studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodais (8 lentelė).

Studijų dalykų aprašuose detaliam pristatyti studijų ir pasiekimų vertinimo metodai, šie metodai tarpusavyje susieti.

Programos apraše ir susitikimuose su numatomu Programos personalu buvo įvardinta, kad studentų žinios bei gebėjimai vertinami dešimties balų sistema pagal LEU Studijų nuostatus. Taikoma kaupiamąjo balo sistema, kai kiekvieno studijų dalyko pasiekimai įvertinami suminiu pažymiu, susidedančiu iš sukauptų pažymių už darbą semestro metu ir egzamino pažymio. Programos apraše pristatyta LEU Intranete veikianti informacinė studijų aplinka, kurioje talpinama su studijomis susijusi aktuali informacija. Tai leidžia teigti, kad pasiekimų vertinimo sistema yra aiški ir tinkama studijų rezultatams pasiekti.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti;
- numatomi taikyti studijų metodai tinkami studijų rezultatams pasiekti;
- studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti.

2.6. Programos vadyba

Programos apraše teigiama, kad įgyvendinant *Matematikos ir informatikos mokymo studijų programą*, jos kokybė bus užtikrinama keturiais lygiais: universiteto (bendrasis studijų koordinavimas), fakulteto (akademinė drausmės fakultete, studijų grafikai, žiniaraščiai ir pan.), katedros (dėstytojų pedagoginio krūvio planavimas, vedamų paskaitų kontrolė ir vertinimas naudojant studentų apklausų rezultatus) ir studijų programos komiteto (programos tikslo ir studijų rezultatų įgyvendinimas, programos tobulinimas, savianalizė rengimas). Pateikta studijų programos komiteto sudėtis ir komiteto narių atsakomybės už Programos vykdymą, priežiūrą ir sprendimų priėmimą pasiskirstymas.

Programos apraše įvardyta, kad apie Programos kokybę sprendžiama pagal studentų, dėstytojų, socialinių partnerių (absolventų, darbdavių) atsiliepimus. Iš Programos aprašo neaišku, kokios bus taikomos konkrečios vidinio kokybės užtikrinimo priemonės. Susitikimo su dėstytojais metu išsiaiškinta, kad kartą per semestrą studentams teikiami unifikuoti LEU klausimynai, kurių pagrindu Programa gali būti koreguojama. Studijų programos rengėjai nurodė, kad unifikuota apklausų sistema pradėta taikyti pastaraisiais metais, jai skiriamas didelis dėmesys. Dėstytojai minėjo 3 lygių – Universiteto, studijų programos komiteto bei dėstytojo iniciatyva – vykdomas studentų apklausas apie studijų kokybę. Kiti dėstytojai minėjo dviejų lygmenų apklausų sistemą. Iš susitikimo su darbdaviais ir dėstytojais galima teigti, kad išorės socialinių dalininkų apklausoms trūksta sistemingumo, dažniausiai jos vykdomos naujų programų rengimo ar teikiamų programų akreditavimo atvejais.

Svarbu pažymėti, kad studijų programos rengėjai išreiškė ketinimą pedagoginių praktikų metu ir joms pasibaigus sistemingai ir įvairiais būdais (studentų ir mentorių anketavimas, refleksijos, pokalbiai, stebėjimas atliekant praktiką, praktikos aptarimai) rinkti informaciją apie studento veiklą jų praktikos įstaigoje, studentams skiriamų praktikos užduočių tikslingumą ir prasmingumą. Programos rengimo grupė teigė, kad surinkti duomenys kasmet bus analizuojami, apibendrinami, su jais supažindinami mokytojų asociacijos atstovai, su jais bus tariamasi dėl praktikos užduočių aktualumo ir naudingumo. Tai įgyvendintinus išorės socialinių dalininkų apklausų ir jų duomenų analizės sistemiskumo problema būtų išspręsta.

Susitikimo su darbdaviais metu nustatyta, kad ryšiai su Programos partneriais yra tamprūs, socialiniai dalininkai gerai informuoti apie Programos turinį, tikslus, noriai bendrauja su LEU.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Stiprybės:

- aiškiai paskirstyta atsakomybė už Programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą;
- detalizuota studentų apklausų apie studijų kokybę sistema;
- pristatyti ketinimai sukurti darbo rinkos atstovų apklausų sistemą;
- išreikštas tamprus ryšys su darbdaviais.

III. REKOMENDACIJOS

- 3.1. Rekomenduojama pakoreguoti Programos studijų dalykų aprašus užtikrinant visų dalykų aprašų atitikimą formaliesiems reikalavimams, o taip pat į matematikos dalykų aprašus įtraukti matematikos istorijos elementus, susijusius su dėstomu dalyku.

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Lietuvos edukologijos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Matematikos ir informatikos mokymas* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	4
2	Programos sandara	3
3	Personalas	4
4	Materialieji ištekliai	4
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6	Programos vadyba	4
	Iš viso:	23

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: dr. Nora Pileičikienė

Grupės nariai: prof. dr. Eugenijus Stankus