



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Žemaitijos kolegijos  
**ŽELDYNŲ DIZAINO STUDIJŲ PROGRAMOS**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Grupės vadovas: Ingė Auželienė

Grupės nariai: Danguolė Liagienė

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Želdynų dizainas
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Žemės ūkis (D400) (Dekoratyvusis želdinimas (D440))
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.), iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Dekoratyviojo želdinimo profesinis bakalauras

# TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias .....	6
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas .....	8
2.6. Programos vadyba .....	9
III. REKOMENDACIJOS .....	9
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	11

## I. IŽANGA

Žemaitijos kolegijos Rietavo fakulteto (toliau – ŽK) pirmos pakopos ketinamą vykdyti studijų programą *Želdynų dizainas* (toliau – Programa) vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) suformuota ekspertų grupė. Grupės darbą koordinavo ir jos vizito į ŽK metu dalyvavo SKVC vyriausioji specialistė Aušra Leskauskaitė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti.

*Želdynų dizaino* studijų programos aprašas su priedais ekspertų grupės nariams buvo pateiktas 2014 metų rugsėjo 30 d. dieną. Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo studijų programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Ją vertinant vadovautasi SKVC direktoriaus 2013 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-23 patvirtinta „Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika“ (toliau – Metodika), aukštojo mokslo studijas reglamentuojančiais įstatymais ir normatyviniais teisės aktais, taip pat kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

Ekspertų grupė 2014 m. spalio 15 d. vyko į vizitą ŽK, kur susitiko su Kolegijos administracijos atstovais, Programos aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, susipažino su materialine baze (auditorijomis, metodiniais kabinetais, biblioteka, laboratorijomis). Vizito pabaigoje ŽK administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su pirminiais ekspertų grupės pastebėjimais.

2014 m. lapkričio mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuriame nurodė rekomendacijas, į kurias Programos rengėjai turėtų atsižvelgti per 10 d. nuo Programos vertinimo išvadų projekto gavimo dienos. Įvertinę atliktus pataisymus, ekspertai parengė galutines Programos vertinimo išvadas.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### **2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai**

Studijų programos pagrindinis tikslas - „išugdyti dekoratyviojo želdinimo specialistą, turintį teorinių, taikomųjų bei analitinių gebėjimų ir žinių apie dekoratyvinius augalus, gebantį spręsti želdynų kokybės gerinimo problemas <...>.“ yra aiškus. Numatomi Programos studijų rezultatai orientuoti į studijų metu įgytų teorinių žinių praktinį pritaikymą, tačiau jų skaičių būtų tikslinga sumažinti (dabar yra 16).

Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir Lietuvos kvalifikacijų sandaroje nustatytą kvalifikacijų lygį.

Studijų programos poreikis pagrįstas, tačiau Programos išskirtinumas galėtų būti aiškesnis. Verta pabrėžti, kad studijas baigę absolventai galės dirbti želdynų įrengimo, želdinių priežiūros, dekoratyvinių augalų auginimo srityse ir gerai išmanys šių darbų technologijas. Ketinama vykdyti studijų programa yra lokaliai svarbi regiono jaunimui, valstybinėms įmonėms ir privačiam verslui. Susitikime su socialiniais partneriais buvo teigiama, kad profesionalių želdynų įrengimo, želdinių priežiūros specialistų ir sodininkų trūksta. Studijas baigę absolventai galėtų dirbti savivaldybėse, seniūnijose, privačiose įmonėse, kurti savo verslą. Socialiniai partneriai gerai atsiliepią apie Kolegijos absolventų darbą, mielai juos priima atlikti praktikas.

Programos vertinimo išvadų projekte ekspertai atkreipė dėmesį, kad 4-tas Programos studijų rezultatas „Vertinti gamtinius išteklius bei kraštovaizdį“ kelia abejonių, ar pakaks kompetencijos šią studijų programą baigusiems studentams atlikti sudėtingus gamtinių išteklių bei kraštovaizdžio vertinimo darbus, kurie reikalauja gilių geografijos, biologijos mokslų žinių. 7-tas Programos studijų rezultatas „Parinkti bei pritaikyti informacines inovacines technologijas kuriant ir įgyvendinant projektus kraštovaizdyje“ yra per platus, kadangi studijų dalykų turinyje nėra skirta daug dėmesio didelės apimties projektų kūrimui. Atsižvelgdami į ekspertų pastabas, Programos rengėjai pakoregavo minėtus studijų rezultatus, atliktos korekcijos yra tinkamos.

Programos vertinimo išvadų projekte buvo pažymėta, kad studijų programos pavadinimas „Želdynų dizainas“ yra klaidinantis ir neatitinkantis Programos tikslų bei numatomų studijų rezultatų, kadangi žodžio „dizainas“ reikšmė (remiantis šaltiniais: Tarptautinių žodžių žodynas, Vyriausioji enciklopedijų redakcija, 1985) yra daiktinės aplinkos projektavimas, daiktų meninis konstravimas. Tuo tarpu šioje Programoje numatomi dėstyti studijų dalykai ir jų turinys daugiau orientuoti į želdynų įrengimą ir priežiūrą bei sodmenų išauginimą, o ne į želdynų kūrimą ir projektavimą. Programos rengėjai į šią ekspertų pastabą atsižvelgė ir patikslino Programos pavadinimą į *Dekoratyvioji želdininkystė* (2014-12-09 Atsakymas į ekspertų pastabas). Ekspertų nuomone, naujasis Programos pavadinimas tinkamas bei dera su numatomais studijų rezultatais bei suteikiamu kvalifikaciniu laipsniu.

Aprašant absolventų profesinės veiklos galimybes, teigiama, kad absolventai - „gebės projektuoti, įrengti ir prižiūrėti privačių teritorijų ir visuomeninių objektų želdinius“, tačiau Programos vertinimo išvadų projekte ekspertai akcentavo, kad remiantis dalykų aprašais, nebus įgytos kompetencijos visuomeninių objektų želdinių projektavimui. Atsižvelgdami į šią pastabą, Programos rengėjai pakoregavo formuluotę į „*gebės planuoti ir tvarkyti želdynų aplinką, parinkti dekoratyvinių augalų asortimentą želdynams įrengti*“, kuri atitinka įgyjamas kompetencijas.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

1. Pagrindinis Programos tikslas yra suformuotas logiškai ir aiškiai.
2. Pasirinkta studijų programos kryptis atitinka Programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus.
3. Studijų programa parengta atsižvelgiant į specialistų poreikį regione.
4. Programos studijų rezultatų skaičių būtų tikslinga sumažinti.

### ***2.2. Programos sandara***

Programos sandara atitinka koleginiams studijų programoms („Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašas“, patvirtintas LR švietimo ministro 2010 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-501) keliamus reikalavimus.

Programos apimtis - 180 kreditų, iš jų studijų krypties priskiriami dalykai – 117 kreditų (be praktikos ir baigiamojo darbo). Bendrauniversitetiniams dalykams skirta 15 kreditų. Alternatyvūs ir laisvai pasirenkami dalykai sudaro 30 kreditų, profesinės veiklos praktikos - 30 kreditų. Baigiamojo darbo rengimui skirti 9 kreditai.

Ketinosios vykdyti studijų programos dalykai yra orientuoti į žemės ūkio studijų kryptį. Daugumos studijų dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Kai kurių dalykų (*Gėlininkystė, Sodininkystė*) aprašai parengti nepriekaištingai.

Studijų programos apimtis iš esmės yra pakankama studijų rezultatams pasiekti, tačiau analizuojant dalies studijų dalykų turinį, ne visuomet yra akivaizdu, ar numatomi studijų programos rezultatai bus pasiekti per numatytą kai kurių studijų dalykų dėstymo laikotarpį. Programoje daugiau dėmesio turi būti skirta dalykų subalansavimui:

1. Absoliučiai skirtingų turinių studijų dalykai apjungti į vieną: *Ekologija ir Civilinė sauga, Dendrologija ir Miškininkystė*. Modulio dalies *Miškininkystė* galima atsisakyti, papildant šia tema dalyką *Kraštovarkos pagrindai ir kraštovaizdžio planavimas*.

2. Susidaro įspūdis, kad kai kurie studijų programos dalykai yra pertekliniai. Daugiausiai abejonių kelia tokie numatomi dėstyti dalykai, kaip: *Mažasis sodas, Vandens telkinių ir alpinariumų įrengimas*, kai yra dalykai *Sodybos želdynų dizainas* bei *Želdynų projektavimas ir įrengimas*, kuriuose gali būti tos temos nagrinėjamos.

2. Kai kuriuose studijų dalykuose trūksta svarbių temų: dalyke *Botanika ir augalų sistematika* nėra svarbių augalų fiziologijos temų apie augalų gyvybinius procesus, jų

pasireiškima viso augalo lygmenyje (ne tik ląstelės), t.y. apie medžiagų įsavinimą, augalų augimą, vystymosi periodiškumą, augalų apsaugines reakcijas į nepalankius veiksnius ir kt.

3. Dalyko *Dekoratyvinių augalų medelynai* (3 kreditai) apimtis kreditais turėtų būti didesnė, kadangi per mažai skirta dėmesio tokioms svarbioms temoms, kaip medelyno sodmenų auginimo technologijos (laistymas, piktžolių naikinimas, sodmenų šaknų apribojimas, pagrindinių medžių rūšių sodmenų išauginimo ypatumai, sodmenų iškasimas, laikymas, pervežimas ir kt.).

4. Dalyke *Želdinimo darbų mechanizavimas* visai nėra temų apie želdinių priežiūros darbų mechanizavimą, kuris galėtų atsispindėti ir dalyko pavadinime (pvz.: „Želdynų įrengimo ir želdinių priežiūros darbų mechanizavimas“).

5. Dalyko *Augalų komponavimas* pagrindinės temos yra floristikos krypties, nėra temų apie sumedėjusių bei žolinių dekoratyvinių augalų komponavimą, derinimą ir kt. Todėl reikėtų keisti arba pavadinimą, arba turinį.

6. Kelia abejonių, ar reikia numatomos ruošti kvalifikacijos specialistams tokios apimties studijų dalyko *Kraštotvarkos pagrindai ir kraštovaizdžio planavimas* (vietoj 5 kreditų užtektų 3 kreditų). Per daug skirta dėmesio kraštovaizdžio planavimo temoms.

8. Kai kurie alternatyviai pasirenkami dalykai galėtų tapti privalomais, nes jie yra svarbūs šiuolaikiniams dekoratyviojo želdinimo profesionalams. Kadangi Programa orientuota į želdynų įrengimą ir priežiūrą, tokie dalykai kaip: *Vejininkystė, Dekoratyvinių augalų medelynai, Augalų apsauga* galėtų būti pagrindiniai, o *Mažasis sodas, Vandens telkinių ir alpinariumų įrengimas, Sodybos želdyno dizainas, Augalų komponavimas, Istoriniai želdynai ir parkai, Dailės ir Architektūros istorija, Socialologija, ES politika, Želdynų statiniai ir mažoji architektūra* gali likti pasirenkamais.

9. Užsienio kalbos (3 kreditai) dalykui turėtų būti skirta daugiau kreditų.

10. Kelia abejonių dalykų *Ekonomikos pagrindai, Vadybos pagrindai* ir *Verslo organizavimas* apimtys, kadangi juose dalis temų kartojasi.

Programos vertinimo išvadų projekte buvo rekomenduota skubiai pertvarkyti dalyką *Želdynų projektavimas ir įrengimas*, nes šio dalyko aprašas, ekspertų nuomone, buvo parengtas padrikai ir neatsakingai. Buvo paminėta, kad dalykas neatitinka numatomų dėstyti temų. Tikslinga keisti pavadinimą, apimtis, turinį, kadangi tai yra pagrindinis dalykas ruošiamiems specialistams. Dalyke trūksta temų apie želdynų įrengimą ir priežiūrą. Reaguodami į ekspertų pastabas, Programos rengėjai pataisė dalyko *Želdynų projektavimas ir įrengimas* aprašą, jį papildė pagal pateiktas rekomendacijas.

### **Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės**

1. Kai kurie pagrindinių studijų programos dalykų aprašai parengti nepriekaištingai (pvz. *Gėlininkystė, Sodininkystė*).
2. Ketinamos vykdyti studijų programos dalykai yra orientuoti į žemės ūkio studijų kryptį.
3. Pastebėta, jog ne visi pagrindinių dalykų aprašai yra lygiaverčiai, o kai kurių dalykų (ypač *Dendrologija ir miškininkystė, Botanika ir augalų sistematika*) turinio kokybė kelia abejonių.
4. Dalykai Programoje nėra tinkamai subalansuoti. Neapgalvotai parinkti privalomi ir pasirenkami dalykai bei kai kurių dalykų apimtys.

### **2.3. Personalas**

Numatytas Programą vykdyti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus, o dėstytojų kvalifikacijos pakanka Programai vykdyti ir numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojų kvalifikacija atitinka LR švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio mėn. 9 d. įsakymu patvirtinto „Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo“ reikalavimus. Programoje dalykus dėstys kvalifikuoti inžinerinių,

agronomijos ir socialinių mokslų sričių lektoriai, kurie turi magistro arba jį atitinkantį išsilavinimą. Gėlininkystę dėstys lektorė, turinti daktaro laipsnį.

Šiuo metu Programai realizuoti numatoma pasitelkti 24 dėstytojus. Šis skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Kolegija sudaro sąlygas dėstytojams kelti kvalifikaciją, tačiau šioje srityje jie nėra labai aktyvūs. Iš pateiktų dėstytojų CV matyti, jog dalyvavimas tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose galėtų būti aktyvesnis. Per paskutinius penkerius metus iš 24 studijų programos dėstytojų 10 stažavosi užsienyje ir 4 ERASMUS programoje. Dėstytojai aktyviau dalyvauja Lietuvoje rengiamuose seminaruose, stažuotėse bei konferencijose. 7 dėstytojai per paskutinius penkerius metus skaitė pranešimus mokslinėse konferencijose bei publikavo straipsnius. Aktyviau tarptautinėje ir mokslinėje veikloje dalyvauja bendrųjų dalykų dėstytojai. Pagrindinių studijų krypties dalykų dėstytojams reikėtų būti aktyvesniems šiose srityse.

Iš 24 dėstytojų CV matyti, kad 29,2 % dėstytojų amžius yra mažiau nei 50 metų, 29,2% - nuo 50 iki 55 metų ir 41,6 % - virš 55 metų amžiaus. Tai rodo sukauptą patirtį, bet yra jaunų specialistų poreikis.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

1. Dauguma Programoje numatytų dėstyti dėstytojų turi ilgametę pedagoginio darbo patirtį. Bendra dėstytojų kvalifikacija pakankama Programai vykdyti.
2. Yra dėstytojų, kurie dėsto keletą dalykų, todėl juos reikia skatinti kelti savo kvalifikaciją.
3. Rekomenduojama skatinti dėstytojų dalyvavimą tarptautinėje ir mokslinėje veiklose.

### ***2.4. Materialieji ištekliai***

Patalpų kiekis, dydis ir jose esama įranga yra tinkami Programai vykdyti. Kolegija turi šiuolaikinę kompiuterinę ir vaizdo įrangą, kuria gali naudotis studentai paskaitų metu. Studentai turi priėjimą prie elektroninių duomenų bazių informacinių technologijų auditorijoje ir bibliotekos skaitykloje. Bibliotekoje yra sukaupta pakankamai žemės ūkio, gamtos mokslų, meno ir technologijų sričių leidinių, kurie būtų aktualūs šios Programos studentams. Studentai gali skaityti 39 pavadinimų periodinius leidinius, iš kurių 12 želdynų įrengimo ir augalų auginimo bei priežiūros tematika. Kai kurių leidinių yra po kelis ir daugiau egzempliorių, todėl jais gali naudotis visi norintys studentai vienu metu.

Dekoratyviųjų sumedėjusių bei žolinių augalų herbarizuotų pavyzdžių yra nepakankamai ir kai kurie nekokybiški.

Kolegijoje yra augalų lauko laboratorija, kurią planuojama plėsti. Joje yra lauko klasė, nemažai augalų pavyzdžių, vaismedžių sodas, įvairių rūšių vejų pavyzdžiai. Tai puiki bazė studentams mokytis dendrologijos, vejininkystės, gėlininkystės bei praktiškai pritaikyti želdinių priežiūros įrankius ir mechanizmus. Tik kelia abejonių ar studentams pakanka želdinių priežiūros smulkių mechanizmų ir įrankių, kuriuos jie galėtų naudoti praktiškai. Iš susitikimo su dėstytojais paaiškėjo, kad ir jie norėtų geresnės materialinės bazės studijų kokybei gerinti.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

1. ŽK turimi materialiniai ištekliai - patalpos, kompiuterinė įranga, metodiniai ištekliai - yra pakankami šiai studijų programai įgyvendinti; jauki biblioteka, tinkama literatūros komplektacija.
2. Yra puiki lauko laboratorija, kurią ateityje dar galima plėsti.
3. Trūksta priemonių dekoratyviųjų augalų pažinimui.
4. Nedidelė želdinių priežiūros smulkių mechanizmų ir įrankių įvairovė.

## 2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Į studijų programą bus priimami asmenys, įgiję ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą. Stojančiųjų priėmimas vyks bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas metu, pagal konkursines eiles. Konkursinė eilė bus sudaroma pagal pagrindinius ir papildomus kriterijus, išreikštus konkursiniais balais.

Stojančiųjų į Želdynų dizaino studijų programą konkursinis balas bus skaičiuojamas susumavus biologijos (svertinis koeficientas - 0,4), lietuvių kalbos (svertinis koeficientas - 0,2), matematikos (svertinis koeficientas - 0,2) brandos egzaminų ir vieno mokomojo dalyko – užsienio kalbos (svertinis koeficientas - 0,2) perskaičiuotus, t.y. padaugintus iš svertinių koeficientų bei įvertinus papildomus balus. Ekspertai atkreipia dėmesį, kad pagal konkursinių mokomųjų dalykų ir stojamųjų egzaminų sąrašą vietoj matematikos lygiaverčiai galėtų būti sumuojamas ir chemijos brandos egzamino vertinimas.

Dalykų aprašuose yra numatyti įvairūs studijų metodai, kurie yra suderinti su studijų programos tikslais ir numatomais studijų rezultatais bei yra tinkami jiems pasiekti.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti.

ŽK studento dalyko (arba modulio) studijų rezultatai (žinios, supratimas, gebėjimai) vertinami dešimtbale kriterine vertinimo sistema, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. 86-3437).

Žinių, supratimo ir gebėjimų įvertinimų sudedamųjų dalių svoris galutiniam įvertinimui priklauso nuo dalyko ir yra pateiktas dalykų aprašuose. Vertinimo sistema ir vertinimo kriterijai yra vieši. Studentų pasiekimų vertinimui skirtos užduotys susietos su dalyko rezultatais, studijų metodais ir studijų procesu. Užduotys turi aiškius vertinimo kriterijus, parengtus pagal taikomą studijų metodą, užduoties tikslą.

Galutinį vertinimą sudaro kaupiamasis vertinimas ir egzamino vertinimas. Kaupiamojo vertinimo balą sudaro studijų rezultatų vertinimas tarpiniais atsiskaitymais. Tarpinių atsiskaitymų skaičius priklauso nuo dalyko apimties. Semestro balą sudaro tarpinių atsiskaitymo balo ir egzamino balo sumos vidurkis.

Programos apraše numatyta, kad baigiamasis darbas bus rengiamas baigus 180 kreditų Želdynų dizaino studijų programą, studentui pasiekus studijų programoje numatytus rezultatus, išlaikius visų privalomų ir pasirenkamųjų dalykų egzaminus, atlikus numatytas profesinės veiklos bei baigiamąją praktikas ir gavus teigiamus vertinimus. Teigiama, kad baigiamąjį darbą absolventas rengs savarankiškai. Taigi lieka neaišku, kaip baigiamojo darbo rengime dalyvaus baigiamojo darbo vadovas. Baigiamojo darbo vertinimas priklausys nuo pateikto darbo turinio kokybės, jo įforminimo bei kitų techninio pobūdžio reikalavimų laikymosi. Gindamas baigiamąjį darbą, absolventas turės pademonstruoti išsamias integruotas profesinės veiklos žinias, gebėjimus organizuoti želdinimo darbus, išmanyti aplinkos tvarkymo metodus ir būdus, pritaikyti dekoratyvinių augalų auginimo technologijas.

Kelia abejonių, ar baigę šią studijų programą absolventai sugebės meniškai parengti želdyno projektą ar maketą. Tiksliau būtų, kad absolventų baigiamųjų darbų temos būtų orientuotos į tiriamuosius – praktinius darbus.

Baigiamasis darbas bus vertinamas po jo viešo gynimo Kvalifikavimo komisijos posėdyje. Apgynus baigiamąjį darbą ir kvalifikavimo komisijai įvertinus darbą teigiamai, absolventui bus suteikiamas profesinio bakalauro laipsnis.

Baigiamasis darbas bus vertinamas balais pagal dešimties balų skalę. Baigiamojo darbo vertinimo kriterijai vieši. Absolventai su šiais kriterijais bus supažindinami prieš pasirenkant temas.



### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

1. Programos pasiekimų vertinimo metodai yra suderinti su studijų programos tikslais ir numatomais studijų rezultatais.
2. Nėra visiškai aišku, kaip parenkamos baigiamųjų darbų temos ir šių darbų vadovai.

### ***2.6. Programos vadyba***

Kolegijos Statute (2010) nurodyta, jog studijų tvarką reglamentuoja Kolegijos Studijų nuostatai (2011). Kolegija turi kolegialius valdymo organus – Tarybą ir Akademinę tarybą, taip pat vienasmenį valdymo organą – direktorių. Akademinė taryba yra Kolegijos akademinį reikalų valdymo organas, kurios veiklą reglamentuoja Akademinės tarybos patvirtintas Akademinės tarybos darbo reglamentas.

Studijų programų vertinimas ir tobulinimas vykdomas atnaujinant studijų programas. Programos atnaujinimo klausimai svarstomi katedros posėdžiuose, fakulteto tarybos pasitarimuose, akademinėje taryboje. Atliekama studentų pažangumo analizė. Rezultatai svarstomi fakulteto taryboje. Numatomos silpnų vietų šalinimo priemonės, tobulinami studijų metodai ir atsiskaitymo sistemos, peržiūrimos savarankiško darbo užduotys.

Vidinio studijų kokybės užtikrinimo tvarka apibrėžta Kolegijos kokybės vidinio užtikrinimo dokumentuose: Kolegijos direktoriaus 2005 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-01-08 (1.7) patvirtintame „Kokybės vadove“, Kolegijos direktoriaus 2009 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-01-74 patvirtintuose „Kokybės komiteto nuostatuose“.

Studijų kokybės vadybą kordinuoja Kokybės komitetas, kurį sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas akademinėi veiklai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyriausiasis buhalteris, fakultetų dekanai. Rengiant naują Programą sudaromas programos rengimo komitetas. Numatytos studijų kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos.

Grįžtamajam ryšiui nustatyti sudaromos sąlygos studentams išsakyti savo nuomonę apie studijų kokybę. Apklausą vykdo Kolegijos administracija. Kadangi Želdynų dizaino studijų programa parengta kaip alternatyva programai *Želdynai ir jų dizainas*, kuri dėstoma šiuo metu, pasigesta vykdomos programos studentų įvertinimo ir nuomonės apie ketinamą vykdyti studijų programą.

Prieš rengiant studijų Programą, buvo atlikta darbdavių apklausa, į kurios duomenis nepilnai atsižvelgta. Darbdaviai nurodė, kad jiems ypač svarbios absolventų dendrologijos, anglų kalbos žinios, tačiau Programoje tai neatsispindi. Darbdaviams buvo užduota nedaug tikslinių klausimų, kurie padėtų Programą pagerinti.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

1. Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvavo rengiant naują studijų Programą.
2. Rengiant naują Programą nebuvo įvertinta panašios kolegijos vykdomos studijų programos studentų nuomonė.
3. Darbdaviams buvo užduota nedaug tikslinių klausimų, kurie padėtų Programą pagerinti.

## **III. REKOMENDACIJOS**

***Rekomendacijos, į kurias turėtų būti atsižvelgti per 10 dienų nuo išvadų projekto gavimo dienos:***

3.1. Tikslinti programos pavadinimą, nes dabartinis studijų programos pavadinimas *Želdynų dizainas* yra klaidinantis ir neatitinka Programos tikslų, numatomų rezultatų bei Programos turinio. **Atsižvelgta**

3.2. Reikėtų peržiūrėti ir patikslinti Programos studijų rezultatus: „Vertinti gamtinius išteklius bei kraštovaizdį“, „Parinkti bei pritaikyti informacines inovacines technologijas kuriant ir įgyvendinant projektus kraštovaizdyje“, „...gebės projektuoti, įrengti ir prižiūrėti privačių teritorijų ir visuomeninių objektų želdinius“. **Atsižvelgta**

3.3. Pataisyti dalyko *Želdynų projektavimas ir įrengimas* aprašą. **Atsižvelgta**

***Rekomendacijos, į kurias turėtų būti atsižvelgta iki Programos vykdymo pradžios:***

3.4. Ne visi dalykų aprašai yra lygiaverčiai. Kai kuriuos iš jų reikėtų pataisyti (turinį bei apimtį) ir papildyti, ypač atkreipti dėmesį į *Dendrologija ir Miškininkystė, Botanika ir augalų sistematika, Dekoratyvinių augalų medelynai, Želdinimo darbų mechanizavimas, Kraštotvarkos pagrindai ir kraštovaizdžio planavimas, Augalų komponavimas, Ekologija ir Civilinė sauga*.

3.5. Peržiūrėti pagrindinių ir pasirenkamų Programos dalykų svarbą bei apimtį.

***Rekomendacijos, į kurias turėtų būti atsižvelgta Programos vykdymo eigoje:***

3.6. Tarptautinis daugumos ketinamos vykdyti programos dėstytojų mobilumas, dalyvavimas tarptautinėse konferencijose bei publikacijos užsienio leidiniuose turėtų būti labiau skatintinas.

3.7. Papildyti mokymo bazę, sudarant studentams sąlygas dekoratyvinių augalų pažinimui bei želdinių priežiūros darbų įgūdžiams gerinti.

#### IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Žemaitijos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Želdynų dizainas* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	2
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	16

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Ingė Auželienė

Grupės nariai: Danguolė Liagienė