



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Klaipėdos universiteto

***LIETUVIŲ FILOLOGIJA IR UŽSIENIO KALBA (DANŲ,
ISPANŲ, LATVIŲ, NORVEGŲ, RUSŲ, SUOMIŲ, ŠVEDŲ)***
STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: prof. dr. Danguolė Mikulėnienė

Grupės nariai: prof. dr. Danguolė Melnikienė

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Lietuvių filologija ir užsienio kalba (danų, ispanų, latvių, norvegų, rusų, suomių, švedų)
Studijų sritis	Humanitariniai mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Lietuvių filologija (U100)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Lietuvių filologijos bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias	6
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	8
2.6. Programos vadyba	9
III. REKOMENDACIJOS	10
IV. APIBENDRINIAMASIS ĮVERTINIMAS.....	11

I. IŽANGA

Ketinama vykdyti Klaipėdos universiteto (toliau – KU) pirmos pakopos studijų programa *Lietuvių filologija ir užsienio kalba (danų, ispanų, latvių, norvegų, rusų, suomių, švedų)* (toliau – Programa) yra iš dalies nauja: iki šiol KU Humanitarinių mokslų fakultete vykdytos trys atskirai registruotos programos, susidedančios iš lietuvių filologijos ir kitos krypties – užsienio kalbos – modulio: *Lietuvių filologija ir suomių kalba*, *Lietuvių filologija ir švedų kalba* bei *Lietuvių filologija ir latvių kalba* (ši programa išregistruota 2014 m.). Kitos krypties modulis apima apie 22 proc. studijų programos.

Studijuojantiems *Lietuvių filologijos ir švedų kalbos* bei *Lietuvių filologijos ir suomių kalbos* programose baigus studijas, programos turėtų būti išregistruotos. *Lietuvių filologijos ir danų kalbos* programa anksčiau buvo vykdoma, bet buvo išleista tik viena absolventų laida ir šiuo metu jos nėra įregistruotos. Taigi ketinama vykdyti *Lietuvių filologijos ir užsienio kalbos (danų, ispanų, latvių, norvegų, rusų, suomių, švedų)* studijų programa keičia visas minėtas programas. Ji yra papildyta kitomis KU galimomis dėstyti kalbomis, bet konkrečiais metais, atsižvelgus į poreikius, iš naujo būtų apsisprendžiama, į kurią kalbą (ar kalbas) bus skelbiamas priėmimas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos tikslai formuluojami atsižvelgiant į Klaipėdos universiteto strategijos kryptis: siekiama užpildyti regiono darbo rinką, padėti plėtoti mokslinius ir kultūrinius Baltijos jūros regiono šalių ir Lietuvos ryšius, tirti Baltijos jūros regiono šalių kalbas ir kultūras. Tai atitinka Klaipėdos universiteto plėtros strateginį planą.

Pagrindinis studijų programos tikslas – *parengti filologijos specialistus, turinčius bendrųjų humanitarinių mokslų, lietuvių filologijos bei studijuojamos užsienio kalbos teorinių žinių ir metodologinę kompetenciją, gebančius analizuoti lietuvių bei pasirinktos užsienio kalbos faktus, versti iš vienos kalbos į kitą, susipažinusių su studijuojamos užsienio kalbos šalies kultūra ir istorija* – aiškus. Pasak autorių, ši studijų programa padeda siekti „Nacionalinės lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programos“ tikslų. Su kitomis lietuvių filologijos studijų programomis ji prisideda prie pagrindinio valstybinės kalbos politikos tikslo siekimo – padeda užtikrinti lietuvių kalbos funkcionavimą visose viešojo gyvenimo srityse ir plėtoti jos raiškos galimybes. Nors, sprendžiant iš Programos aprašo, naujų darbo rinkos tyrimų ir nebuvo atlikta, Programa parengta atsižvelgiant į Klaipėdos universiteto politiką mažinti studijų programų skaičių, siekiama sparčiau reaguoti į rinkos poreikius.

Šiame Baltijos jūros regiono kalbų kontekste išsiskiria niekaip su jomis nesusijusi ispanų kalba, į kurią ir būtų planuojama priimti studentus dar šiais metais. Susitikime su socialiniais partneriais buvo pagrįstas šios kalbos poreikis regione, tačiau Programos rengėjai turėtų tokį pagrindimą išdėstyti ir Programos apraše.

Programos tikslus realizuoja numatyti Programos studijų rezultatai, orientuoti į penkias žinių, jų taikymo ir įvairių gebėjimų ugdymo sritis, ir koreliuoja su Studijų pakopų apraše numatytais pirmosios pakopos studijų rezultatais, o kiekvienas studijų dalykas padeda siekti jam būdingų Programos studijų rezultatų. Vis dėl to, atsižvelgiant į tai, kad vykdamas šią Programą bus rengiamas ne vien tik lietuvių filologijos, bet ir užsienio kalbos specialistas, būtų galima išskirti, atskirai numatyti ir detaliau aprašyti, kokie tikslai yra keliami ir kokių rezultatų tikimasi dėstant antrąją užsienio kalbą.

Be to, iš aprašo nematyti, kaip studijų baigimo dokumentuose bus atspindėtas užsienio kalbos mokėjimas. Susitikimo su ekspertėmis metu Programos rengėjai pažadėjo šį trūkumą ištaisyti.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Galima teigti, kad iš esmės Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai ir Programos turinys dera tarpusavyje. Ši studijų programa neabejotinai bus naudinga ne tik Klaipėdos universitetui, bet ir visam Klaipėdos regionui: bus siekiama daugiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, lanksčiau reaguoti į darbo rinkos poreikius. Nepaisant skirtingų užsienio kalbų, vienoje programoje atsiras papildomų kiekvienos studijuojamos užsienio kalbos modulio tobulinimo galimybių.

Programos rengėjams derėtų pagrįsti, kodėl į studijuojamas užsienio kalbas įtraukta ispanų kalba, kuri nėra Baltijos regiono kalba.

Atsižvelgiant į tai, kad vykdant šią Programą bus rengiamas ne vien tik lietuvių filologijos, bet ir užsienio kalbos specialistas, būtų galima išskirti, atskirai numatyti ir detaliau aprašyti, kokie tikslai yra keliami ir kokių rezultatų tikimasi dėstant antrąją užsienio kalbą.

Būtina numatyti, kaip studijų baigimo dokumentuose bus atspindėtas užsienio kalbos mokėjimas.

2.2. Programos sandara

Programos sandara atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-501 patvirtinto *Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo* reikalavimus.

Programos apimtis tinkama studijų rezultatams pasiekti. Programos trukmė – ketveri metai (aštuoni semestrai). Kiekviename semestre studijuojami ne daugiau kaip septyni dalykai.

Programoje studijų krypties dalykams skirta 167 kreditai, bendriesiems universitetinių studijų dalykams – 15 kreditų, kitos krypties studijų dalykams – 58 kreditai. Tiriamiesiems darbams skirta 24 kreditai, iš jų Bakalauro baigiamajam darbui – 15 kreditų. Praktikoms skirta 15 kreditų.

Programos sandara atitinka dabar KU vykdomas *Lietuvių filologijos ir suomių kalbos*, *Lietuvių filologijos ir švedų kalbos*, kitas lietuvių filologijos su kitos krypties modulių programas (*Lietuvių filologija ir režisūra*, *Lietuvių filologija ir kultūrinė antropologija*), kurios ekspertų jau ne kartą vertintos. Taigi šios Programos rengėjai turėjo puikių galimybių patobulinti (ir patobulino) studijų dalykų aprašus. Pirmiausia tai pasakytina apie sudijų krypties lituanistinio bloko dalykus: tiek kalbotyros, tiek ir literatūrologijos. Jie Programoje išdėstyti nuosekliai: pagal kalbos sistemos lygmenų nuoseklumą (*kalbotyra*) ar chronologine tvarka (*literatūrologija*). Atnaujintuose dalykų aprašuose pateikiama naujausia privaloma ir papildoma literatūra, nevengiama komentarų ir paaiškinimų dėl jos pasirinkimo, padaugėjo nuorodų į veikiančius elektroninius šaltinius (neveikiantis rastas tik vienas <http://ualgiman.dtiltas.lt>). Studijų dalykų turinys visiškai atitinka studijų rūšį ir pakopą ir leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Tačiau Programoje pastebėta keletas netikslumų, kuriuos reikėtų ištaisyti.

Programoje kaip bendrauniversitetiniai dalykai numatytos dėstyti keturios užsienio kalbos: anglų kalba kaip profesinė kalba, vokiečių, prancūzų, rusų kaip bendroji kalba. Nors Programos apraše nurodoma, kad visos kalbos bus studijuojamos B2 lygiu, dalykų aprašai byloja ką kita. Iš dalykų aprašų matyti, kad tik *Profesinės anglų kalbos* siekiamybė – B2 (2) lygis, o kitos kalbos – tik B1 lygis. Ekspertai atkreipia dėmesį, kad per dviem semestrams numatytas valandas pasiekti B2 lygį neįmanoma.

Kokie reikalavimai yra keliami studijuojantiems *Profesinę anglų kalbą B2 (1)*, dalyko apraše nėra nurodyta. Tačiau iš paties dalyko aprašo galima spręsti, kad tai galėtų būtų B1.

Taigi Programos rengėjams derėtų sutvarkyti Programos ir dalykų aprašus ir ištaisyti juose esančius formalius neatitikimus.

Atsakydami į ekspertų pastabas, Programos rengėjai paaiškino, kad KU studentai pirmajame ir antrajame semestruose studijuoja privalomąją bendrauniversitetinį studijų dalyką Užsienio kalba. Profesinę anglų kalbą B2 (1, 2) jie renka, jei užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą išlaikė ne žemesniu kaip B1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbos

metmenis. Jei studentas yra pasiekęs anglų kalbos B2 lygį ar jos visai nesimokė, gali rinktis kitą užsienio kalbą: vokiečių, prancūzų, rusų – ne žemesniu kaip A2 (1, 2) lygiu kaip bendrąją užsienio kalbą, kuri vidurinio ugdymo programoje buvo antroji užsienio kalba.

Trūkumų ir neatitikimų ekspertai pastebėjo ir bendrauniversitetinių dalykų - vokiečių, prancūzų, rusų kalbų - aprašuose. Nors šios trys kalbos turėtų būti dėstomos tuo pačiu B1 (1, 2) lygiu, šių studijų dalykų vedimo forma visiškai nesutampa: mokantis vokiečių, vyksta 15 valandų teorinių paskaitų, 15 valandų pratybų; prancūzų – 10 valandų teorinių paskaitų ir 20 valandų pratybų; o rusų kalbą – vien 30 valandų pratybų.

Reikėtų pabrėžti, kad bendrosios užsienio kalbos dėstymui pasirinkta teorinių užsiėmimų forma nėra pati optimaliausia. Remiantis *Metodinėmis rekomendacijomis*, skirtomis bendrųjų kompetencijų ugdymui aukštojoje mokykloje (2012), teorinė paskaita suvokiama kaip mokymo forma, kurios metu dėstytojas suteikia ekspertinių žinių, atkreipia studentų dėmesį į svarbias nagrinėjamos temos vietas, atsako į studentams kylančius klausimus, t. y. studentų aktyvumas šiuo atveju yra pakankamai ribotas, o pratybos – tai studentų savivaldaus mokymosi rezultatų pateikimas grupėje, o kartu ir tam tikrų įgūdžių lavinimas, supratimo gilinimas mokantis kartu grupėje, – o tai tradiciškai ir yra taikoma, studijuojant bendrąsias užsienio kalbas. Tik dėstant specializuotus kursus užsienio kalba – pavyzdžiui, leksikologiją, sintaksę, leksikografiją paprastai pasirenkama teorinių paskaitų forma.

Abejonių kelia ir tai, kaip minėtų kalbų dalykų aprašuose pateikiamos dalys (skyriai) ir temos. Pavyzdžiui, prancūzų kalbos 1 semestro aprašuose visiškai atskirtos gramatinės ir leksinės temos, 2 semestre praktiškai nebelieka gramatinių, o pateikiamos vien leksikos temos. Rusų kalbos apraše dominuoja vien gramatinės temos, o leksinės temos pateikiamos paskutiniame lentelės skyriuje ir yra pakankamai neapibrėžtos. Tuo tarpu remiantis komunikaciniais užsienio kalbų dėstymo metodais ir siekiant užtikrinti visų kalbinių veiklos rūšių – klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo dermę, tiek gramatika, tiek leksika turėtų būti pateikiama vienalaikiškai ir nepertraukiamai. Šiuo požiūriu išsamus ir harmoningai parengtas yra tik Vokiečių kalbos aprašas.

Taigi, Programos rengėjams derėtų suvienodinti visų trijų kalbų dalykų aprašus, pasirenkant tinkamą dalyko dėstymo formą ir išdėstant tolygiai tiek gramatines, tiek leksikos temas.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Apibendrinant galima teigti, kad Programos sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Dėstomų dalykų apimtis, eiliškumas bei turinys iš atitinka studijų rūšį ir pakopą, leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Kaip silpnybė nurodytiną Programoje neišlaikytas užsienio kalbų studijų (kalbant apie bendrauniversitetinius dalykus) vientisumo principas (teorinių ir praktinių valandų skaičius, mokymo turinio temos, metodai ir pan. turėtų būti sulyginami ar bent aplyginti atsižvelgiant į mokomų kalbų specifiką).

2.3. Personalas

Numatyta, kad Programoje turėtų dėstyti 32 dėstytojai. Dėstantis personalas atitinka *Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo* reikalavimus: 75 procentai visų studijų krypties dalykų dėstytojų turi mokslo laipsnį. Jų mokslinė bei metodinė veikla atitinka Programoje numatytus dėstyti dalykus.

Lituanistinius Programos dalykus dėstys tie dėstytojai, kurie dirba (ar dirbo) anksčiau minėtose atskirai registruotose programose. Visi jie yra tinkamos kvalifikacijos, daugelis žinomi Lietuvoje kaip savo sričių specialistai. Jų dėstomi dalykai siejasi ir su moksline veikla.

Suomių, švedų, latvių ir rusų kalbų dalykus taip pat dėstys dabar ar anksčiau visiškai tokiose pat, tik atskirai registruotose programose dirbantys ar dirbę dėstytojai. Mokslinius laipsnius turi dvi dėstytojos – prof. dr. Dalia Kiseliūnaitė ir doc. dr. Olga Aleksejeva. Dar viena

dėstytoja – Ksenija Murašova – šiuo metu studijuoja jungtinėje KU, ŠU, VDU ir LKI filologijos krypties doktorantūroje.

Kitos kalbos (ispanų, norvegų, danų) Klaipėdos universitete buvo dėstomos tik kaip pasirenkamasis dalykas. Jų dėstytojai taip pat turi solidžią praktinio darbo patirtį (užsienio kalbų kursai, vertimas). Tiesa, iš jų su moksliniu laipsniu tik viena Vilniaus universiteto Skandinavistikos centro lektorė dr. Birutė Spraukienė, kuri Programoje dirbtų kaip atvykstanti dėstytoja.

Taigi, nors Programos personalas formalius reikalavimus tenkina, tačiau nuo pat šios Programos vykdymo pradžios būtinas atidus Klaipėdos universiteto administracijos žvilgsnis į mokslinius dėstytojų interesus ir jų mokslinės kvalifikacijos kėlimo galimybes. Šiuo metu, kaip jau buvo minėta, antrajai užsienio kalbai dėstyti turimi tik trys daktarai, todėl dėl teorinių kursų dėstymo kyla problemų. Ekspertų nuomone, būtina didinti kviestinių dėstytojų skaičių, skatinti užsienio kalbų dėstytojus studijuoti doktorantūroje, iš anksto planuoti mokslines stažuotes saviems dėstytojams ir ieškoti mokslinio bendradarbiavimo galimybių su užsienio aukštosiomis mokyklomis.

Programą kuruojančios katedros iš anksto galėtų pradėti rūpintis, kaip į gretinamąsias studijas būtų galima įtraukti ir studentus.

Pagrindinės sritys silpnybės ir stiprybės

Programos dėstytojai iš esmės atitinka universitetinių pirmosios pakopos studijų programų dėstytojams keliamus reikalavimus.

Dabartinė situacija rodo, kad ne visi užsienio kalbų dėstytojai praktikai galėtų dėstyti teorinius kursus, todėl būtina didinti kviestinių dėstytojų skaičių, skatinti užsienio kalbų dėstytojus studijuoti doktorantūroje, iš anksto planuoti mokslines stažuotes saviems dėstytojams ir ieškoti mokslinio bendradarbiavimo galimybių su užsienio aukštosiomis mokyklomis.

Programą kuruojančios katedros iš anksto galėtų pradėti rūpintis, kaip į gretinamąsias studijas būtų galima įtraukti ir studentus.

2.4. Materialieji ištekliai

Humanitarinių mokslų fakultetas įsikūrę renovuotame pastate. Filologinių programų studentai gali dirbti 20 auditorijų/kabinetų, kuriuose yra 375 darbo vietos. Visos auditorijos ir kabinetai aprūpinti studijoms reikalinga įranga. Įrengtos dvi skaitmeninės SANAKO 1200 auditorijos (po 25 darbo vietas), skirtos dėstyti užsienio kalboms, taip pat praktiniam darbui su tekstais. Yra kompiuterių auditorija su dešimt darbo vietų, srautinė auditorija su visa studijoms reikalinga įranga (multimedija, internetas, interaktyvioji lenta, vaizdo konferencijų įranga).

Programos studentai naudosis Klaipėdos universiteto biblioteka, kurioje yra 294 skaitymo vietos, iš kurių 47 kompiuterizuotos, taip pat Humanitarinių mokslų fakulteto (HMF) biblioteka, nors pastaroji, ekspertų nuomone, yra mažoka (12 vietų), palyginti mažas ir kompiuterizuotų vietų joje skaičius (2). Bibliotekų patalpose veikia bevielis interneto ryšys, yra prieigos prie įvairių duomenų bazių. Tačiau, ekspertų manymu, bibliotekų darbo laikas galėtų būti ilgesnis, nes pvz. Centrinėje bibliotekoje esanti Martyno Mažvydo mokslinė skaitykla bei Periodikos skaitykla dirba šešias dienas per savaitę (darbo dienomis nuo 9 iki 19 val., šeštadieniais nuo 9 iki 16 val. (sesijų metu nuo 9 iki 17 val.).

Pagrindinė literatūra lietuvių filologijos studijoms kaupiama keliose vietose – HMF bibliotekoje, Martyno Mažvydo skaitykloje, Retų spaudinių, kolekcijų ir rankraščių skyriuje, grožinė literatūra saugoma Pedagogikos fakulteto bibliotekoje ir Menų fakulteto bibliotekoje, serijiniai leidiniai – Periodikos skaitykloje. Mokymo medžiaga užsienio kalboms kaupiama fakultete. Kadangi universitetas jau turi panašių programų vykdymo patirtį, metodinių išteklių tiek lietuvių filologijai, tiek užsienio kalboms yra sukaupta pakankamai.

Aukštoji mokykla yra numačiusi ir tinkamą bazę studentų praktikoms: kaip ir šiuo metu vykdomose programose šiame veiklos bare tinkamai talkins ir socialiniai partneriai.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Apibendrintai galima teigti, kad Programos studijoms reikalingi metodiniai ištekliai yra pakankami. Tačiau vis dar išlieka nepatogus bibliotekos fondų išdėstymas skirtinguose pastatuose, nepakankamas vietų (taip pat ir kompiuterizuotų) skaičius Humanitarinių mokslų fakulteto skaitykloje.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimas į šią Programą bus vykdomas pagal LAMA BPO taisyklės, suderintas su Švietimo ir mokslo ministerija. Konkursinį balą sudaro trijų mokomųjų dalykų brandos egzaminų (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, istorija) įvertinimų, padaugintų iš svertinių koeficientų, ir vieno mokomojo dalyko (kita užsienio kalba arba gimtoji kalba) metinio įvertinimo, padauginto iš svertinio koeficiento, suma. Priėmimo tvarka aprašyta KU tinklalapyje (<http://www.ku.lt/stojantiesiems/>). Specialių reikalavimų stojant į šią Programą nėra. Kiekvienais metais Senato sprendimu bus nustatoma, su kokia užsienio kalba ar kalbomis bus skelbiamas priėmimas.

Dalykų aprašuose dažniausiai minimi metodai yra *atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, diskusija, informacijos paieškos užduotis, interaktyvi paskaita, literatūros analizė, praktinės užduotys, pratybos, tradicinė paskaita, realių gyvenimiškų situacijų imitavimas, grupinis (komandinis) projektas, kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, literatūros apžvalgos pristatymas, vaidmenų žaidimai*. Taigi Programoje numatyti studijų metodai yra šiuolaikiški ir tinkami studijų rezultatams pasiekti.

Atkreiptinas dėmesys, kad kol kas (bent jau sprendžiant iš Programos aprašo ir dalykų aprašų), užsienio kalbų dėstytojai nėra sutarę dėl vienodos (ar bent jau panašios) studijų dalykų vedimo formos (žr. „Programos sandara“, psl. 6). Atsižvelgus į Metodines rekomendacijas, skirtas bendrųjų kompetencijų ugdymui aukštojoje mokykloje (2012), derėtų įvertinti, kad bendrosios užsienio kalbos dėstytojų pasirinkta teorinių užsiėmimų forma nėra pati optimaliausia, ją turėtų pakeisti praktiniai užsiėmimai.

Studijų pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Klaipėdos universiteto studijų nuostatais (http://www.ku.lt/administracija/studsk/studiju_nuostatai/studijos.php). Pirmosios paskaitos metu studijų dalyko dėstytojas supažindina studentus su studijų dalyko programa, kurioje nurodomos pagrindinės temos ir jų turinys, savarankiško darbo užduotys, literatūra, atsiskaitymo terminai, vertinimo metodai ir apimties koeficientai, baigiamojo atsiskaitymo užduotis ir galutinis vertinimo apimties koeficientas. Vertinimo kriterijai ir metodai su studentais papildomai aptariami semestro metu.

Žinioms, gebėjimams ir įgūdžiams vertinti universitete vartojama dešimtbalė kriterinė proporcinė vertinimo sistema, taikomas kaupiamasis vertinimas. Taikant kaupiamąjį vertinimą, studijų rezultatai įvertinami tarpiniais atsiskaitymais. Studentai gali sekti savo studijų rezultatus.

Sudarytos geros sąlygos studentų judumui. Universitetas yra sudaręs mainų sutartis su visais Programoje numatytais kalbas dėstančiomis užsienio aukštosiomis mokyklomis.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Apibendrinant galima sakyti, kad tiek priėmimo į studijas reikalavimai, tiek numatoma studentų pasiekimų vertinimo sistema yra pagrįsti ir apmąstyti.

Vykdamas Programą, reikėtų daugiau dėmesio skirti pirmosios užsienio kalbos dėstytojų metodologijai.

2.6. Programos vadyba

Programos rengėjai yra nurodę, kad Programą baigę lituanistai reikalingi praktiniam kalbotvarkos darbui. Bet užsienio kalbos parinkimas ir poreikis Programos apraše lieka nepagrįstas, nors ir nurodoma, kad studijuojamos užsienio kalbos modulis teikia papildomų įsidarbinimo galimybių dėl verslo ir kultūrinių ryšių su Latvija ir Skandinavijos šalimis. Programa jau turi galimų socialinių partnerių, todėl manytina, kad studentai turės nemažai praktikų ir įsidarbinimo galimybių Klaipėdos regione, bet Programos poreikį reiktų pagrįsti detaliau.

KU turi vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, grindžiamą Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis ir KU patvirtinta veiklos kokybės gerinimo sistema.

Studijų programos vykdymą, vidinę studijų kokybę užtikrina KU Tarybos, Senato, Rektorato, fakulteto Tarybos, dekanato, atskirų katedrų, studentų sąjungos kolegiali ir koordinuota veikla, sistemingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Studijų programos administravimo ir kokybės užtikrinimo procesas yra reglamentuotas KU statuto (2012), KU studijų nuostatų (2010), atskirų KU Senato, rektoriaus, fakulteto dekanato įsakymų, fakulteto Tarybos, dekanato posėdžių nutarimų.

Fakulteto lygmeniu, be dekanato ir patariamąsios kolegialios institucijos dekanato, kurie koordinuoja ir organizuoja visą mokslo ir studijų procesą, apibrėžtas funkcijas ir atsakomybę studijų programų kūrimo, įgyvendinimo ir peržiūros procese turi fakulteto Taryba, studijų programų komitetai, sandų atestavimo komisijos ir katedros.

Lemiamą vaidmenį rengiant, tobulinant, vykdamas konkrečias studijų programas, užtikrinant studijų kokybę, HMF vaidina katedros. Katedrose aprobuotos studijų programos, jų pakeitimai yra svarstomi kiekvienai giminingai studijų programų grupei sudarytuose programų komitetuose. Į komitetų sudėtį įtraukti studentai ir socialiniai partneriai.

KU, laikantis nuomonės, kad vienas iš svarbiausių studijų programos sudedamųjų dalių yra studijų dalykas, dėstytojo parengtą, katedros posėdyje apsvaistytą ir katedros vedėjo parašu patvirtintą dalyko programą svarsto ir atestuoja atestacijos komisija. Lituanistinių programų sandus atestuoja Filologijos studijų dalykų atestacinė komisija. Tačiau pokalbio su Programos rengėjais metu paaiškėjo, kad jie dar nėra numatę vidinio kokybės kontrolės užtikrinimo mechanizmo antrajai užsienio kalbai.

Išorinių dalininkų įtaka rengiant ar tobulinant programą labiausiai jaučiama neformaliai bendraujant su praktikų vadovais, buvusiais absolventais, potencialiais darbdaviais. Ryšiai su išoriniais partneriais yra pakankamai formalizuoti: būtinas išorinis partneris kiekvieno programos komiteto sudėtyje, jie yra numatyti kaip studentų praktikų vadovai, siekiama juos įtraukti į diplominių darbų gynimo komisijas.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

Programos apraše vadybos sritis yra aiškiai ir argumentuotai išdėstyta: aiškiai paskirstyta atsakomybė už Programos įgyvendinimą ir priežiūrą, sprendimų priėmimą, į Programos vykdymą numatyta įtraukti socialinius partnerius, numatytos tinkamos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės.

Kol kas sudėtingiau įsivaizduoti, kaip realiai veiks tarpkryptinės programos komitetas, kaip lanksčiai jis reaguos į kilusias problemas: kasmet priimant studentus mokyti vis kitos užsienio kalbos, kiekviename kurse gali kilti naujų iššūkių, kuriems reikės ir naujų sprendimo būdų.

III. REKOMENDACIJOS

3.1. Baigusiems šią Programą bus suteikta lietuvių filologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Todėl būtina numatyti, koku būdu ir kur bus įrašytas papildomos užsienio kalbos mokėjimas aukštojo mokslo baigimo dokumentuose.

3.2. Siūloma vienodinti užsienio kalbų kaip bendrauniversitetinių dalykų mokymo turinį (studijų rezultatų, taip pat tematikos ir metodikos požiūriu).

3.3. Dar tebėra aktualūs studijų tinklelio vienodinimo dalykai (vokiečių, prancūzų, rusų). Vienodintinas teorijos ir praktinių užsiėmimų skaičius.

3.4. Ne tik studijų procese, bet ir mokslo tiriamojoje veikloje rekomenduojama išlaikyti gretinamąją kryptį.

3.5. Užsienio kalbų dėstytojams rekomenduojama aktyvinti mokslinę veiklą. Į ją įtraukti kviestinius dėstytojus.

3.6. Ateityje daugiau dėmesio skirti formaliesiems aprašo dalykams ir laikytis formalių SKVC reikalavimų.

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Klaipėdos universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Lietuvių filologija ir užsienio kalba (danų, ispanų, latvių, norvegų, rusų, suomių, švedų)* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	2
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	2
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	16

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. dr. Danguolė Mikulėnienė

Grupės nariai: prof. dr. Danguolė Melnikienė